

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 15:03:29  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

## БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 ИСТОРИЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у студентов знания о роли России в мировом историческом процессе, процессе развития российского общества, основных проблемных вопросах отечественной истории, а также о современном положении страны с позиций исторической перспективы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | История как наука<br>История России с древнейших времен до конца XIX в.<br>История России XX века   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

#### Б.О.02 ФИЛОСОФИЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся целостный образ философских представлений о природе, человеке и обществе.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предмет философии. Философия Древнего Востока<br>Онтология. Античная философия.<br>Аксиология. Философия средних веков.<br>Методология. Философия Нового времени.<br>Гносеология. Немецкая классическая философия |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>               | экзамен   |

#### Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | диалога.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-5   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Теория политики и методы политологии<br>История социально-политической мысли<br>Политическая система и политическая власть<br>Политические процессы и институты<br>Политическое участие и гражданское общество<br>Мировая политика и международные отношения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.О.04 СОЦИОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | дать обучающимся знания об обществе как целостном организме, о функционировании социальных институтов, социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Социология как наука<br>Основные составляющие общества<br>Социальные институты<br>Социальное неравенство<br>Методология социологического исследования                   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладеть современным пониманием государственной и правовой действительности Российской Федерации.      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-11  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общая теория права<br>Основные отрасли права   |

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа) |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет            |

### Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности; усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики; ознакомление с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Основы профессиональной этики и деонтологии.<br>Правовые и этико-деонтологические принципы деятельности профессиональных сообществ.<br>Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ.<br>Усвоение деонтологических норм и развитие культурных и поведенческих навыков студента-психолога.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### Б1.О.07 ЭКОНОМИКА

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование представления о специфике экономического знания, знания и понимания обучающийся экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-10, ОПК-9  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение в экономическую теорию<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика   |

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа) |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет            |

### **Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;<br>овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;<br>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной). |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | 1. Basic approaches to psychology<br>2. Psychophysiology<br>3. Thinking<br>4. Sleep<br>5. Personality<br>6. Perception<br>7. Emotions<br>8. Industrialpsychology<br>9. Affiliation<br>10. Personalityconcepts   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 7 з.е. (252 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен, зачет, контрольная работа  |

### **Б1.О.09 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладение базовыми принципами и приемами культурологического дискурса; введение обучающегося в круг общегуманитарных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с различными типами источников, проведению сравнительного анализа феноменов культуры. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предметная область культурологи. Суть и основное содержание понятия культуры. Культура как философский концепт.<br>Сущность и функции культуры. Культура как предмет   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>философского анализа<br/>Современные концепции культуры.<br/>Прикладная культурология. Типология культур.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет  |

### **Б1.О.10 РИТОРИКА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у студентов знаний по основным разделам риторики, а также теоретические представления о подготовке и произнесении публичной речи и навыки воплощения полученных знаний и умений на практике. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <p>Развитие риторической науки со времен античности до настоящего времени<br/>Аргументация<br/>Разделы классической риторики<br/>Частные виды риторики</p>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.О.11 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Excel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-2, ОПК-9   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <p>Измерение в психологии.<br/>Генеральная совокупность, выборка, описательные статистики. Случайные события, теоретическая вероятность.<br/>Схема испытаний Бернулли.<br/>Случайные величины и выборки.<br/>Выборочные оценки.<br/>Нормальное распределение.<br/>Другие часто используемые распределения.<br/>Общий подход к проверке статистических гипотез. Сравнение</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>средних.<br/> Критерий согласия.<br/> Доверительный интервал.<br/> Дисперсионный анализ и его непараметрические аналоги.<br/> Гипотезы о линейной связи переменных.<br/> Гипотезы о нелинейной связи переменных.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен   |

## Б1.О.12 АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | <p>введение обучающихся в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | <p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ОПК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет анатомии центральной нервной системы. Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук.</li> <li>2. Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез.</li> <li>3. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки.</li> <li>4. Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы.</li> <li>5. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга.</li> <li>6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга.</li> <li>7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга.</li> <li>8. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка.</li> <li>9. Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его проводящие пути.</li> <li>10. Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз.</li> <li>11. Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры.</li> <li>12. Цитоархитектонические карты коры больших</li> </ol> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет  |

### **Б1.О.13 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся современное естественнонаучное мировоззрение.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-6   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение. Науки о Земле.<br>Физика и астрономия.<br>Химия и биология.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.О.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-3, ОПК-9  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Информационные технологии и психология.<br>Работа с текстами и данными.<br>Основы коммуникационных технологий.<br>Безопасность информационных технологий.<br>Поиск в библиографических базах данных.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.О.15 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ОПК-1, ОПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение.<br>Ощущение и восприятие.<br>Внимание.<br>Память.<br>Мышление, речь<br>Мотивация. Воля. Эмоции  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 15 з.е. (540 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамены, контрольная работа, курсовая работа   |

## Б1.О.16 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.<br>Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII- сер. XIX вв.).<br>Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.<br>Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).<br>Развитие психологии в XX веке. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |



|          |  |
|----------|--|
| контроля |  |
|----------|--|

## Б1.О.17 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | освоение обучающимися методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представления о методологии науки.</li> <li>2. История развития и современные представления о научном познании.</li> <li>3. Специфика методологии психологии.</li> <li>4. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах.</li> <li>5. Психология как самостоятельная наука.</li> <li>6. Кризис в психологии и проблема метода.</li> <li>7. Критерий объективности в психологии и историческая изменчивость представлений о научности в психологии.</li> <li>8. Основные принципы в психологии.</li> <li>9. Философские основания и методологические принципы в основных дихотомиях психологических парадигм.</li> <li>10. Современная стадия в психологической науке.</li> <li>11. Общепсихологическая теория деятельности.</li> <li>12. Современные дискуссии по методологии психологии.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.О.18 ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Изучение поведения животных.</li> <li>2. Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи.</li> </ol>                       |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>3. Возникновение психики и критерии психического.</p> <p>4. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.</p> <p>5. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни.</p> <p>6. Онтогенез поведения и психики животных.</p> <p>7. Врожденное и приобретенное в поведении животных.</p> <p>8. Сравнительная психология.</p> <p>9. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет   |

### Б1.О.19 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, УК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Основы психологии личности.<br>Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | Экзамен, контрольная работа   |

### Б1.О.20 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающегося систематического представления о предмете Социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-9, ОПК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение<br>Общение и взаимодействие<br>Социальная психология групп<br>Социально-психологические проблемы исследования   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | личности<br>Практические приложения социальной психологии |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | Экзамен, контрольная работа                               |

### **Б1.О.21 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предмет, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики<br>Психологический анализ трудовой деятельности<br>Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров<br>Психологическая характеристика работоспособности<br>Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора<br>Эргономические требования к рабочей среде                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-3, УК-11, ОПК-4, ОПК-8  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Введение<br>Организация<br>Группа в организации<br>Человек в организации |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 3 з.е. (108 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | экзамен  |

### **Б1.О.23 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, ОПК-1, ОПК-4,   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.<br>Проблема движущих сил и условий психического развития человека<br>Периодизация психического развития человека  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | Экзамен, контрольная работа   |

### **Б1.О.24 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | вооружение обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2   |
| <b>Тематические</b>                                 | Общие основы педагогической психологии   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>разделы дисциплины (модуля)</b>   | Психология обучения<br>Психология воспитания<br>Психология педагогической деятельности |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 4 з.е. (144 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен  |

### Б1.О.25 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-9, ОПК-2, ПК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Клиническая психология как наука.<br>Методологические проблемы клинической психологии.<br>Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.<br>Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Психопатии, личностные расстройства и девиантные формы поведения.<br>Психологические механизмы неврозов и эмоционально-стрессовых расстройств<br>Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения.<br>Этические принципы деятельности клинического психолога |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### Б1.О.26 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ознакомить обучающихся с теоретико-методологическими основами нейропсихологии, исследовать нарушенную (или несформированную) функцию на трех уровнях ее организации – мозговом, психофизиологическом и психологическом, поставить топический и дифференцированный диагноз и наметить адекватный путь коррекционной работы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>             | УК-1, ОПК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Теоретические основы нейропсихологии. Проблема мозговой организации ВПФ<br>Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.<br>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | зачет   |

### **Б1.О.27 ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | знакомство с основными закономерностями нарушения психической деятельности при различных вариантах патологии (психической, церебрально-органической, и пр.). |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, ОПК-3, ОПК-5   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Теоретические основы патопсихологии.<br>Основные нарушения психической деятельности<br>Патопсихологические синдромы  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.О.28 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | введение обучающихся в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях.           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предмет и задачи психофизиологии. Теория функциональных систем П.К. Анохина.<br>Методы психофизиологии. Часть 1. Методы психофизиологии. Часть 2. Методы психофизиологии. Часть 3.<br>Психофизиология функциональных состояний. |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.<br>Психофизиология когнитивных процессов. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет   |

### **Б1.О.29 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы психогенетики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет.</li> <li>2. Признаки в популяциях.</li> <li>3. Генетическая основа простых качественных признаков.</li> <li>4. Генетические основы количественной изменчивости.</li> <li>5. Фенотипическая структура популяции.</li> <li>6. Измерение сходства и различий между родственниками.</li> <li>7. Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований.</li> <li>8. Молекулярно-генетические методы и моделирование на животных.</li> <li>9. Генотип и среда в индивидуальном развитии.</li> <li>10. Психогенетические исследования психофизиологических, элементарных психических функций и двигательных характеристик</li> <li>11. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и личности.</li> <li>12. Психогенетические исследования нарушенного поведения</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.О.30 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ознакомление обучающихся с современными научными и практическими проблемами, связанными с этнопсихологией, и технологиями их разрешения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Этнопсихология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-4  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Понятие этнической группы и его место в системе социально-психологических знаний.<br>Психология межэтнических отношений.<br>Межэтническая напряженность и этнические конфликты.<br>Этническая политика: социально-психологический анализ. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | зачет   |

### **Б1.О.31 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии</li> <li>2. Методологические вопросы организации психологического исследования</li> <li>3. Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях.</li> <li>4. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы.</li> <li>5. Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем.</li> <li>6. Систематизация экспериментальных исследований в различных областях психологии.</li> <li>7. Количественное представление эмпирически установленной зависимости.</li> <li>8. Факторный эксперимент.</li> <li>9. Корреляционный подход при проверке психологических гипотез.</li> <li>10. Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований.</li> <li>11. Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. Мета-аналитические исследования в психологии.</li> <li>12. Современные методы обработки данных в психологическом исследовании.</li> <li>13. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | 4 з.е. (144 часа)  |



|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| <b>дисциплины</b>               |         |
| <b>Форма итогового контроля</b> | экзамен |

### Б1.О.32 ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии<br>Наблюдение<br>Эксперимент<br>Тестирование<br>Проективные методики<br>Интервьюирование и анкетирование<br>Социометрия<br>Экспертное оценивание<br>Контент-анализ<br>Корреляционный анализ  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 12 з.е. (432 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет, зачет с оценкой, экзамен   |

### Б1.О.33 ПСИХОДИАГНОСТИКА

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3   |
| <b>Тематические</b>                                 | Теоретико-методологические основы психодиагностики   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>разделы дисциплины (модуля)</b>   | Психометрические основы психодиагностики<br>Психодиагностические методы и методики, деятельность практического психолога по их применению |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен, контрольная работа   |

### **Б1.О.34 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся умения планировать и проводить психодиагностическое обследование в зависимости от конкретных исследовательских задач   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Психологическая диагностика индивидуально-типологических и когнитивных свойств человека<br>Методы исследования свойств личности и межличностных отношений<br>Постановка психодиагностического диагноза<br>Основы разработки психодиагностической методики |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.О.35 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | изучение обучающимися основных математических и статистических методов обработки данных, получаемых при решении основных профессиональных задач; повышение математической культуры и общего интеллектуального уровня обучающихся, развитие у них навыков логического мышления. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Основные положения математической статистики<br>Применение методов математической статистики в психологических исследованиях.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен  |

## Б1.О.36 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования<br>Принципы дифференциально-психологического исследования.<br>Происхождение индивидуальных различий |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.О.37 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование общекультурных компетенций в области теоретических, практических, нормативно-правовых, психолого-педагогических основах организации и обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, жизнедеятельности населения и безопасности личности.                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение в безопасность жизнедеятельности, основные понятия.<br>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения.<br>Управление безопасностью жизнедеятельности<br>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

## Б1.О.38 ЭКОЛОГИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | сформировать представление о взаимосвязях в системе «человек – общество – природа». |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Дисциплина «Экология» относится к обязательной части                                |

|   |   |
|---|---|
| <b>(модуля) в структуре ООП ВО</b>              | Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>             | УК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Предмет социальной экологии. Положение социальной экологии в системе наук.<br>Взаимодействие человека, природы и общества<br>Основы экологического права.<br>Современные социально-экологические проблемы |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | экзамен   |

### **Б1.О.39 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-8  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Проблемы психологической безопасности в современном обществе.<br>Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде.<br>Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска.<br>Информационно-психологическая безопасность личности        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.О.40 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ООП ВО</b>                                   | плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>             | УК-2, УК-6, ОПК-9, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Типы психологического знания. Место психологии среди других отраслей научного знания.<br>Виды профессиональной деятельности, цели, задачи и профессионально важные качества психолога<br>Психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности людей |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 2 з.е.(72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | зачет  |

### **Б1.О.41 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение.<br>Этические и правовые аспекты консультирования.<br>Стадии консультирования и основные теоретические подходы.<br>Кризисная интервенция, дебрифинг.<br>Навыки и направления в практике консультирования. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.О.42 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-7   |
| <b>Тематические</b>                                 | Общая физическая подготовка (ОФП)  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>разделы дисциплины (модуля)</b>   | Тренажерный зал<br>Спорт игры<br>Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет   |

## Б.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ознакомление обучающихся с историческими и социальными корнями религий, их основными мировоззренческими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Религиоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-6  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | История и теория зарождения религии<br>Доктринальные и мировоззренческие основы религий<br>Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование общепедагогических компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, ПК-2   |
| <b>Тематические</b>                                 | Общие основы педагогики  |

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>разделы дисциплины (модуля)</b>   | Теория обучения<br>Теория воспитания |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа)                     |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет                                |

### **Б1.В.03 ЛОГИКА**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся представление о наличии в текстах (рассуждениях) формально-логического уровня и некоторых методах его анализа, критическое мышление, способность самостоятельного логического анализа рассуждений и понятий |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-2   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Вводная тема: некоторые из основных логических понятий<br>Классическая логика высказываний<br>Понятие  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.В.04 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Нейрофизиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Физиология ЦНС<br>Физиология сенсорных систем<br>Физиология ВНД   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

## Б1.В.05 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ориентировать обучающихся в понимании психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями и методов психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушенного развития у детей со зрительными, слуховыми, двигательными, интеллектуальными, речевыми и эмоционально-поведенческими нарушениями.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Специальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ПК-1, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общие проблемы специальной психологии<br>Особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха<br>Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью<br>Особенности психического развития детей с речевыми и двигательными недостатками<br>Особенности психического развития детей с эмоционально-поведенческими расстройствами<br>Прикладные проблемы специальной психологии |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (2 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.В.06 ПСИХОАНАЛИЗ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ознакомление обучающихся с основными положениями классической и современной психоаналитических теорий личности и личностного развития; возможностями психоаналитического метода для понимания структуры и этиологии психических расстройств, способах их психоаналитического лечения у детей и взрослых.       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психоанализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, ПК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предпосылки появления психоанализа как науки о бессознательном<br>Базовые понятия психоанализа в рамках классической теории З. Фрейда<br>Развитие психоаналитического знания в 20 веке: теории объектных отношений и эго-психология<br>Психоаналитическая концепции неврозов, пограничных состояний и психозов |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Психоанализ детского возраста<br>Основные технические возможности в клиническом психоанализе |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 з.е. (108 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен, контрольная работа  |

### **Б1.В.07 ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы психиатрии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-9, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общая психопатология<br>Частная психиатрия  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.В.08 АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения социально-психологических знания (теоретического и практического) в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Понятие об активных методах обучения<br>Характеристика тренинга как метода активного социально-психологического обучения<br>Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения<br>Игра как метод активного социально-психологического обучения  |

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 з.е. (108 часов)          |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен, контрольная работа |

### **Б1.В.09 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология личностного и профессионального развития» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-6  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма<br>Развитие профессионализма в акмеологии<br>Мотивация профессиональной деятельности и общения                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 5 з.е. (180 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет, курсовая работа, экзамен   |

### **Б1.В.10 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся представление о феномене, сформировать у обучающихся научное представление об особенностях супружеских, родственных и детско-родительских отношений, а также способность самостоятельно выбирать и использовать в будущей профессиональной деятельности стандартные методические средства психологической диагностики и коррекции семейных отношений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология семьи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Место психологии семьи в системе психологического знания и смежных наук<br>Психологические основы гармоничных супружеских отношений<br>Психология детско-родительских отношений в семье  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 5 з.е. (180 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет, курсовая работа, экзамен  |

## Б1.В.11 ПСИХОЛИНГВИСТИКА

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | введение обучающихся в проблематику психолингвистики как определенного ракурса, в котором изучаются язык, речь, познавательные процессы.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4, УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Психолингвистика как наука<br>Основы психолингвистической теории<br>Основы теории речевой деятельности<br>Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Психолингвистические модели порождения и восприятия речи<br>Психолингвистические закономерности овладения языком и формирование речевой деятельности в онтогенезе<br>Особенности экспериментальных исследований в психолингвистике |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.В.12 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование представлений о сущности, целях, задачах и основных принципах валеологического направления в психологии, развитие исследовательских навыков, знакомство с основными направлениями современной психологии здоровья, видами и формами практической деятельности психолога-валеолога, со структурой и задачами психологических служб валеологического направления, выработка собственной позиции и творческого подхода к организации исследовательской и практической работы при оказании психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в экстремальной ситуации, формирование необходимых для ее осуществления знаний, умений и навыков. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, УК-7, ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | 1. Объект, предмет, основные аспекты и задачи психологии здоровья<br>2. Общепсихологические и специальные методы исследования в психологии здоровья   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>3. Общие закономерности онтогенетического развития в контексте валеогенеза</p> <p>4. Методологические и теоретические дискуссии в отечественной и зарубежной психологии здоровья</p> <p>5. Основные направления и методы в работе психолога-валеолога с детьми и подростками</p> <p>6. Методики и приемы оказания экстренной психолого-валеологической помощи детям и подросткам</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен   |

### **Б1.В.13 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | ознакомление студентов с основными проблемами психологии творческих процессов; формирование категориального аппарата, необходимого для овладения конкретными психологическими знаниями;   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология творческих процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <p>Экспериментальное изучение мышления на материале решения творческих задач</p> <p>Изучение структурно-динамических закономерностей творческого процесса при решении задач</p> <p>Психотехнический подход к оказанию помощи испытуемому при решении творческих задач</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е. (144 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.В.14 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся представление о феномене психологического стрессового состояния, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология стресса и управление функциональным состоянием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых</b>                             | ПК-2, ПК-3   |

|   |   |
|---|---|
| <b>компетенций</b>                              |   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Феноменология стрессовых состояний личности<br>Диагностика стрессовых состояний личности<br>Преодоление стрессовых состояний личности |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 4 з.е.(144 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | зачет, контрольная работа, экзамен  |

### **Б1.В.15 ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу творческих, художественных проблем, а также их решению. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология искусства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Предмет и основные проблемы психологии искусства<br>Становление и развитие психологии искусства<br>Актуальные современные концепции психологии искусства                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 4 з.е.(144 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.В.16 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-7   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | История физической культуры. Основы физической культуры.<br>Социально-биологические основы физической культуры.<br>Здоровый образ жизни.<br>Виды спорта. Необходимые нагрузки для поддержания физического развития.  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Общая и специальная физическая подготовка. Физическая культура в поддержании работоспособности.<br>Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности в студенческом возрасте<br>Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.<br>Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 328 часов  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет  |

### Б1.В.ДВ.01.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности деловой коммуникации и умеющих их использовать в практической деятельности, получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, УК-4  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общение как механизм формирования отношений в деловых коммуникациях<br>Этикет и формы деловой коммуникации<br>Средства делового взаимодействия<br>Деловая коммуникация и практическая деятельность  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### Б1.В.ДВ.01.02 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | дать обучающимся знания о методологических принципах, основном содержании и применении культурно-исторической теории в современной российской психологии.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Культурно-исторический подход в психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Философские предпосылки и возникновение культурно-исторической теории<br>Теоретическое содержание основных понятий культурно-исторической психологии. Метод культурно-исторической               |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | психологии<br>Культурно-историческая психология в международных исследованиях |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет   |

### **Б1.В.ДВ.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общелингвистический блок. Концептуальные основы речевой культуры<br>Предметный блок. Основы коммуникативной культуры речи.<br>Специальный блок. Нормативность русского языка и культура речи.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 5 з.е. (180 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование знаний о сущности человека, его роли в обществе и культуре, смысле, ценностях и перспективах человеческого существования, способностях и потребностях, интересах и мотивах социальной деятельности. Обучить обучающихся умению анализировать актуальные социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5   |
| <b>Тематические</b>                                 | Социальная антропология как наука  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>разделы дисциплины (модуля)</b>   | Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории<br>Теории происхождения человека<br>Виды исследования и методы анализа<br>Методы эмпирического исследования<br>Общество социальных животных<br>Предчеловеческое стадо<br>Человеческое стадо<br>Традиционное общество<br>Родоплеменной строй |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 5 з.е. (180 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | экзамен   |

### **Б1.В.ДВ.03.01 ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование индивидуального здоровья обучающихся посредством сообщения знаний о собственном здоровье, средствах и методах его укрепления, профилактике болезней; формирования мотивации к совершенствованию индивидуального здоровья; освоения навыков здорового образа жизни в учебной и вне учебной деятельности в контексте целостного подхода к личности; формирования потребностей в здоровом образе жизни. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Здоровье человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-6, УК-7  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общие основы валеологии, валеология - как наука.<br>Здоровый образ жизни.<br>Социальные и нравственные аспекты здоровья<br>Экология и здоровье человека   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.В.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ НАУКИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | представление и раскрытие обучающимся основных методов научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, общих закономерностей возникновения и развития науки. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-5  |
| <b>Тематические разделы дисциплины</b>              | Возникновение науки<br>Основные стадии исторической эволюции науки  |



|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>(модуля)</b>                      |                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 2 з.е. (72 часа) |
| <b>Форма итогового контроля</b>      | зачет            |

### **Б1.В.ДВ.04.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся мировоззрение, направленное на восприятие человека не только как социального существа, но и как целостной биологической системы, иерархически организованной и формирующейся в процессе развития под влиянием наследственных, средовых, случайных и социальных факторов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1, УК-9  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Общая характеристика живых систем<br>Молекулярно-клеточный уровень организации жизни<br>Наследственность и изменчивость<br>Индивидуальное развитие (онтогенез)<br>Антропогенез.<br>Биосфера и человек   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 5 з.е. (180 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | экзамен   |

### **Б1.В.ДВ.04.02 АНТРОПОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование понимания места человека в системе животного мира, его происхождения, индивидуального развития, биологической адаптации к природным и социальным условиям.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Происхождение и история семейства гоминид<br>Происхождение человека разумного<br>Расовое многообразие человечества<br>Этническая история человечества Этногенез<br>Экологическая дифференциация человечества<br>Рост, развитие и старение в популяциях человека<br>Конституциональное разнообразие человечества |
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | 5 з.е. (180 часов)  |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| <b>дисциплины</b>               |         |
| <b>Форма итогового контроля</b> | экзамен |

### **Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся представление о феномене социально-психологического тренинга, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ПК-2, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Основные подходы к практике социально-психологического тренинга. Проблема оценки объективного результата и качества в социально-психологическом тренинге  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.В.ДВ.05.02 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся представление о применении психологии в управлении.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-10, УК-11  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Современный менеджмент: понятие, социально-психологические аспекты, тенденции развития.<br>Социальная психология управления: объект, предмет, теоретические основы.<br>Социальная организация как объект психологии управления.<br>Группы в организациях.<br>Руководство и лидерство в организации.<br>Управленческое общение.<br>Психология конфликта и способы его разрешения.<br>Психология переговорного процесса. Теория и практика деловой беседы.<br>Психология принятия управленческих решений.<br>Психология управления персоналом |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## Б1.В.ДВ.06.01 ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся научное представление и начальные навыки профессиональной социально-психологической диагностико-консультативной и тренинговой работы.                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Практикум по социальной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Основы социально-психологической диагностики<br>Базовые техники социально-психологического консультирования  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

## Б1.В.ДВ.06.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладеть углубленными знаниями по содержанию и применению классических и современных концепций психологии малых групп, сформировать представления о становлении и развитии статусно-ролевых отношений и внутригрупповой структуры. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Социальная психология малых групп» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, ПК-2   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Современные концепции и теории интрагруппового структурирования в малых группах<br>Методы и способы практической работы социального психолога в малых группах  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 3 з.е. (108 часов)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

## Б1.В.ДВ.07.01 ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | сформировать у обучающихся системные представления о конфликтах и конфликтных ситуациях, о способах их анализа и профилактики. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника                               |

|   |   |
|---|---|
| <b>ООП ВО</b>                                   | образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>             | ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b> | Введение в психологию конфликта<br>Внутриличностные и межличностные конфликты<br>Межгрупповые и внутригрупповые конфликты |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>            | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                 | зачет   |

### **Б1.В.ДВ.07.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций, исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-11, ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Юридическая психология в системе наук<br>Психологические основы правоохранительной деятельности  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)   |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет  |

### **Б1.В.ДВ.08.01 ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | усвоение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений.                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-10, ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Введение в психологию бизнеса<br>Социально-психологические особенности предпринимательства<br>Личностные качества предпринимателя<br>Тайм- менеджмент                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2з.е. (72 часа)  |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| <b>Форма итогового контроля</b> | зачет |
|---------------------------------|-------|

### **Б1.В.ДВ.08.02 ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | овладение обучающимися способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Гендерная психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-3, ПК-3  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Становление и развитие гендерных исследований в психологии<br>Гендерные характеристики личности<br>Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества<br>Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

### **Б1.В.ДВ.09.01 ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся представлений о психологических и социально-психологических основах деятельности в сфере рекламы и маркетинга.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Психология рекламы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4, УК-5, ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Психология рекламы как отрасль современной социальной психологии. Основные направления исследований психологии рекламы, их характеристика<br>Маркетинг как область научных и прикладных психологических исследований. Комплекс маркетинговых коммуникаций: его характеристика. Жизненный цикл товара и стимулирование продаж. Поведение потребителей, его формирование и управление с помощью стимулирования продаж<br>Психологические аспекты планирования, проведения и оценки эффективности рекламных кампаний |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| <b>Форма итогового контроля</b> | зачет |
|---------------------------------|-------|

## **Б1.В.ДВ.09.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | сформировать у обучающихся научно аргументированное представление о теоретических и практических основах политической психологии  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-4, УК-5, ПК-2  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Политическая психология в системе научного знания<br>Психология личности и политика<br>Психология массового влияния   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | формирование у обучающихся представление об организационной культуре, о принципах, идеалах и ценностях, нормах и правилах, на которые она должна опираться, а также на формирование умений исследования и изучения организационной культуры в организациях разного вида деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Организационная культура» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-2, УК-3, УК-6, УК-11   |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | Концепция организационной культуры<br>Типология организационных культур<br>Управление организационной культурой<br>Национальные особенности организационной культуры  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 2 з.е. (72 часа)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |

## **ФТД.02 НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | приобретение знаний о научных исследованиях в области психологии, расширение кругозора, получение навыков осуществления научных исследований, связанных с решением |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | сложных профессиональных задач, навыков работы в научном коллективе   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b> | Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                 | УК-1  |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>     | <p>Научное и художественное мышление. Наука и научное исследование Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России</p> <p>Методология и методика научного исследования.</p> <p>Классификация методов научного исследования</p> <p>Основные этапы научного исследования</p> <p>Поиск, сбор и обработка научной информации. Источники научной информации.</p> <p>Оформление научных работ</p> <p>Подготовка и структура научной работы</p> <p>Подготовка к публикации научных статей</p> <p>Защита научной работы</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                | 5 з.е. (180 часов)  |
| <b>Форма итогового контроля</b>                     | зачет   |