

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2022 16:05:37

Уникальный идентификатор:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

## 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – усвоение и понимание обучающимися процесса социально-экономического, политического и культурного развития России, а также уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности.

#### **Задачи:**

- изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке выяснение закономерностей их смены и борьбы;
- исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введение в научный оборот ранее неизвестных источников расширения круга исторических памятников, доступных исследователям.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

##### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **иметь представления:**

- об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;
- знать:**
- основные периоды отечественной истории, их характерные особенности;
  - основные реформы, проводившиеся в Российском государстве в течение его истории;
  - наиболее крупные войны, победы и поражения России;
  - крупных исторических деятелей отечественного государства.

#### **уметь:**

- соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории;

- выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;
- отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций;
- раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать общее и особенное российской истории;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

#### **приобрести опыт:**

- по поиску научной информации;
- по учебно-профессиональной рефлексии;
- по самостоятельной учебной деятельности;
- по интеллектуальному совершенствованию своей личности;
- по оценке эффективности своей работы и совершенствованию своих профессиональных навыков и умений.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия».

Дисциплина «История» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История российских финансов».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		15	15
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>87</i>	<i>87</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование базовых знаний в сфере права и государственного устройства Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- овладение основной правовой терминологией;
- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права;
- устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие

производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия; принципы принятия и реализации маркетинговых решений; отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; условия поставки, хранения и транспортировки продукции; современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований;

*уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; разрабатывать маркетинговую политику предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга; разрабатывать план маркетинга;

*владеть методами:* анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия; анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия; сегментации рынка и позиционирования товара на рынке; расчета цен на продукцию предприятия; оценки эффективности рекламных мероприятий; разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История».

Дисциплина «Право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социология».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### **Цели:**

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

##### **Задачи:**

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; к формированию у них

активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;

- 2) развитие способности и готовности обучающихся к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о способах коммуникации на иностранном языке;

#### **Знать:**

- специальную психологическую лексику на английском языке;
- фонетический, лексический и грамматический строй английского языка;
- основные способы словообразования;
- основные особенности научного стиля;

#### **Уметь:**

- читать и переводить специальную литературу на английском языке;
- писать специальные тексты на английском языке;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

#### **Владеть:**

- устной и письменной коммуникацией на профессиональные темы в диалогической и в монологической форме.

#### **Приобрести опыт:**

- чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке;
- устной и письменной коммуникации на профессиональные темы в диалогической и в монологической форме.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Иностранный язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	в	в	в
			семестре 1	семестре 2	семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>126</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>162</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)		144	48	48	48
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>126</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 1-ом, 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	в	в	в
			семестре 1	семестре 2	семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>81</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		0	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)		81	27	27	27
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>207</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 1-ом, 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	курс	курс	курс
			1	1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>152</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		0	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)		36	12	12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>271</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>123</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся коммуникативных навыков, которыми он должен овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности, а также для успешной коммуникации в иных сферах жизнедеятельности (социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой);
- овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основой коммуникативной среды учащихся;
- формирование у будущих специалистов грамматической правильности, точности, логичности, выразительности и действенности речи на родном языке.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности речевой целесообразности и логичность (точность, уместность, действенность, контекстуальность, выразительные возможности речевого высказывания);
- систему языковых средств и принципы их употребления (функциональный стиль, жанр речи, особенности устной и письменной речи, языковые уровни и т.д.);
- законы построения письменных текстов и профессионально отнесенных высказываний в устной форме,
- формы участия в профессионально ориентированном общении.

**Уметь:**

- ставить и достигать коммуникативные цели;
- использовать нормативные педагогические коммуникации (орфоэпические, акцентологические, лексические, стилистические грамматические нормы);
- трансформировать несловесный материал (изображения, схемы, графики, таблицы) в словесный;
- осуществлять переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- осуществлять унификацию языка служебных документов, стиля инструктивно-методических документов, оформления документов.

**Владеть:**

- ключевыми коммуникативными компетенциями в соответствии с общей современной коммуникативной культурой речевого взаимодействия;
- навыками общения в устной и письменной речи, установления речевого взаимодействия в условиях обмена информацией и субъектного взаимодействия, связанного с различными социальными отношениями;
- навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении русского языка и литературы в средней школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Риторика», «Культурология», а также при подготовке к выступлениям на других дисциплинах.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38

<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – является освоение обучающимися основ одной из важнейших наук о человеке - психологии, освоение ими основных понятий, феноменов, теорий, направлений психологической науки.

### **Задачи:**

- сформировать системное представление о психологической природе человека, источниках его активности, средствах и способах ее реализации;
- раскрыть общественную природу человека, роль и значение общения в жизнедеятельности человека, психологические особенности социальной группы как самостоятельного субъекта деятельности и объекта научного исследования;
- осуществить анализ влияния различных социальных условий на формирование личности;
- сформировать умение анализировать различные социальные ситуации на основе понимания их психологической природы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития, психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности;

#### **Уметь:**

- осуществлять системный анализ различных психологических феноменов, разнообразных толкований природы личности, влияния различных социальных воздействий на формирование личности, механизмов функционирования социальной группы;

#### **Владеть:**

- навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия».

Дисциплина «Психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социология».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>87</b>	<b>87</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ образовательного учреждения и способствуют выработке обучающимися своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.

#### **Задачи:**

- дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о природе и сущности человека, его месте и роли в обществе, духовном и практическом отношении к миру, а также о наиболее общих законах движения, развития природы, общества и мышления.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения;
- фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира;
- смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке;
- современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;
- о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры;
- основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности;
- общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху;
- о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни;

- об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития;
- условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе;

**Уметь:**

- философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества;
- творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности;
- последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.

**Иметь представление:**

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания
- о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли;
- о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности;
- об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки);

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Философия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Философия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История».

Дисциплина «Философия» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психология».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (ПЗ)		42	42
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре

			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – дать обучающимся знания об обществе как целостном организме, о функционировании социальных институтов, социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе.

#### **Задачи:**

- ознакомиться с основными этапами развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
- сформировать понимание общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;
- изучить процессы возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов; нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;



— сформировать навыки анализа культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; механизмов возникновения и решения социальных конфликтов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о методах социологических исследований;
- о основных социологических концепциях.

#### **Знать:**

- основные категории, понятия, законы, направления развития социологии;
- различные подходы к изучению социальной структуры, ее трансформаций, социального неравенства;
- особенности социальной структуры современного российского общества, историю ее формирования и тенденции развития.

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- находить соответствующие методы исследования социальных процессов и явлений;
- использовать категориальный аппарат социологии при анализе социальных процессов;

#### **Владеть:**

- навыками самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой;

#### **Приобрести опыт:**

- по поиску научной информации;
- по учебно-профессиональной рефлексии;
- по самостоятельной учебной деятельности;
- по интеллектуальному совершенствованию своей личности;
- по оценке эффективности своей работы и совершенствованию своих профессиональных навыков и умений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Социология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Социология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении «Право», «Психология».

Дисциплина «Социология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Маркетинг».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		48	48
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.

#### **Задачи:**

- на примерах математических объектов и методов продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику математики, научить обучающихся приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **иметь представление:**

- о месте и роли математики в современном мире;
- об основных математических структурах и методах;
- о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и доказательств;

#### **знать и уметь использовать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные определения и понятия, теоремы и правила предметных направлений математики;
- логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых математических методов;
- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, а также решать практические задачи математическими методами.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Математический анализ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Математический анализ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Линейная алгебра».

Дисциплина «Математический анализ» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 2	семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>122</i>	<i>68</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		54	26	28
Практические занятия (ПЗ)		68	42	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>94</i>	<i>58</i>	<i>36</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 2-м семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 2	семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>107</b>	<b>145</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>162</i>	<i>80</i>	<i>82</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 2-м семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>148</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>28</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
Лекции (Л)		10	6	4
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>211</i>	<i>90</i>	<i>121</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.

Задачи:

- научить обучающихся приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах,
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### а) общекультурных (ОК):

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

не предусмотрены;

#### в) профессиональных (ПК):

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### иметь представление:

- об основных математических структурах и методах;
- о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и доказательств;
- о перспективах развития приложений математики и математического моделирования в социально-экономической сфере и проникновении математических методов в гуманитарные науки;

#### знать и уметь использовать:

- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых математических методов;
- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, а также решать практические задачи математическими методами.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Линейная алгебра» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Линейная алгебра» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математический анализ».

Дисциплина «Линейная алгебра» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8

<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>83</b>	<b>83</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.

#### **Задачи:**

- на примерах математических объектов и методов продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода,
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **иметь представление:**

- о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и доказательств;
- о перспективах развития приложений математики и математического моделирования в социально-экономической сфере и проникновении математических методов в гуманитарные науки;
- о примерах математического моделирования;

#### **знать и уметь использовать:**

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;



- логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых математических методов;
- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, а также решать практические задачи математическими методами.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Статистика».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		54	26	28
Практические занятия (ПЗ)		54	28	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>107</b>	<b>109</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>126</b>	<b>80</b>	<b>46</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	курс	курс

	ед.		2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		10	6	4
Практические занятия (ПЗ)		14	10	4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>179</b>	<b>88</b>	<b>91</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – структуризация мышления и развитие логических способностей обучающихся, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации.

#### **Задачи:**

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам базовой Части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методы оптимальных решений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Менеджмент», «Финансы».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10

<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – познакомить обучающихся с современными техническими и программными средствами информационных технологий, компьютерными сетями, основами алгоритмизации задач и программирования.

#### **Задачи:**

- выработать у обучающихся правильное представление о возможностях информационных технологий;
- сформировать у обучающихся прочные навыки работы в операционных системах, с системным и прикладным программным обеспечением.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принцип действия и особенности применения технических средств с учётом их возможностей и стоимости, классификацию программного обеспечения персональных компьютеров для работы по выбранной специальности, правильно ориентироваться в единицах измерения информации и типах данных.

**Уметь:**

- работать в наиболее распространённых операционных системах, с прикладными программами такими как офисные приложения; сервисными программами, операционными оболочками и утилитами, настраивать на пользовательском уровне программное и аппаратное обеспечение для решения своих задач.

**Владеть:**

- приемами и навыками поиска информации в компьютерных сетях, участия в телеконференциях, передачи файлов и построения сайтов, автоматизации работы в офисных приложениях.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Информатика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Информатика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении информатики в рамках получения среднего общего образования.

Дисциплина «Информатика» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 1	семестре 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	36	36
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		60	30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	18	18
<i>Вид контроля: зачет – в 1-м семестре, экзамен – в 2-м семестре</i>		36	0	36

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование общекультурных компетенций в области теоретических, практических, нормативно-правовых, психолого-педагогических основах организации и обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, жизнедеятельности населения и безопасности личности.

##### **Задачи:**

— дать необходимые представления и информацию об основных понятиях в сфере безопасности жизнедеятельности;

— выработать умения в данной области, которые бы позволили справиться с растущими угрозами в техно-сфере и проблемами обеспечения БЖД в системе «человек – производство – окружающая среда».

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС

ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о государственной политике, структуре, нормативных основах в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Знать:**

- применять практические навыки по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях разного характера и условиях опасных ситуаций повседневной жизни;
- выявлять способность человека адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, следуя правилам безопасного поведения;

**Уметь:**

- применять практические навыки по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях разного характера и условиях опасных ситуаций повседневной жизни;
- выявлять способность человека адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, следуя правилам безопасного поведения;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности,
- требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса;

**Приобрести опыт:**

- в работе по оценке степени риска развития опасных ситуаций, возникающих в результате специфики психического функционирования человека;
- нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них;
- постоянного самообразования и повышения культуры профессиональной безопасности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	в



	ед.		семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы

(сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – изучение самых общих основ экономической жизни.

**Задачи:**

— дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;

— сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;

— научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Микроэкономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Микроэкономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Микроэкономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре	семестре
			2	3

<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>117</b>	<b>135</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>122</b>	<b>68</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		60	34	26
Практические занятия (ПЗ)		62	34	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>94</b>	<b>49</b>	<b>45</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 2-м семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		30	15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>162</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 2-м семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			1	1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>148</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	10	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>211</b>	<b>88</b>	<b>123</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа</i>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы

(сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

#### **Задачи:**

— дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;

— сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на макроуровне;

— научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели, такие как потенциальная и фактическая величина валового продукта, условия достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величина мультипликативного изменения национального дохода, уровень безработицы, инфляции и др.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать наиболее важные показатели СНС;

**Владеть:**

- навыками работы с научной, публицистической, учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- навыками анализа текущей макроэкономической ситуации и оценки эффективности макроэкономической политики государства; навыки ведения дискуссий по наиболее актуальным экономическим проблемам современности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Макроэкономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Макроэкономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Эконометрика».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 3	семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>90</b>	<b>162</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>126</i>	<i>58</i>	<i>68</i>
Лекции (Л)		62	26	36
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>90</i>	<i>32</i>	<i>58</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 3	семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		30	15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>162</i>	<i>81</i>	<i>81</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	курс	курс

	ед.		2	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>148</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	10	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>211</b>	<b>88</b>	<b>123</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – сформировать у обучающихся современное естественнонаучное мировоззрение.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о современных взглядах на Вселенную, микро-, макро- и мегамиры, об относительности пространства и времени в общей и специально теории относительности, о живых системах и человеке, о структуре и эволюции Земли;

**Знать:**

- возраст Вселенной, Солнца и солнечной системы, а также Земли. Космогоническую гипотезу, теорию возникновения жизни, количественные характеристики биоразнообразия, особенности движения континентов Земли, особенности химического состава различных объектов в космосе и на Земле и т.д.;

**Уметь:**

- отличать научные теории от лженаучных, формулировать основные направления развития современного естествознания;

**Владеть:**

- основными навыками естественнонаучного мышления, основанного на экспериментальном подходе к существующим в этих науках проблемам;

**Приобрести опыт:**

- анализа научных теорий.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Концепция современного естествознания» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Концепция современного естествознания» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Концепция современного естествознания» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38



<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по изучению базовых положений о целях и задачах маркетинга,



роли маркетинга в современном обществе; формирование целостного системного представления о маркетинге как современной концепции управления.

**Задачи:**

- охарактеризовать наиболее значимые методологические подходы к исследованию маркетинга;
- познакомить обучающихся с основными концепциями управления маркетингом;
- научить обучающихся разрабатывать маркетинговую политику и определять цели и задачи в области маркетинга, пользоваться методами маркетинговых исследований, осуществлять анализ эмпирических данных.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о методологических подходах к исследованию рынка, системе распределения товаров и товародвижения, механизме функционирования маркетинговых подразделений в составе структуры управления организацией, оценке эффективности маркетинговой деятельности.

**Знать:**

- основные принципы маркетинга;
- методы сбора и обработки маркетинговой информации;
- стратегию целевого маркетинга предприятия;
- элементы комплекса маркетинга предприятия;
- особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
- сущность товарной политики предприятия;
- методы и стратегии ценообразования в маркетинге;
- систему и методы распределения и товародвижения товаров;
- роль и значение коммуникативной политики предприятия.

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности при решении профессиональных задач;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей;

- проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;
- разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия;
- проводить сегментацию рынка;
- формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг.

**Владеть:**

- навыками анализа и разработки маркетинговой политики организации;
- приемами и методами проведения маркетинговых исследований;
- навыками применения основных стратегий маркетинга;
- навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Маркетинг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Маркетинг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Маркетинг» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Менеджмент».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – подготовка менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

#### **Задачи:**

- проследить эволюцию развития управленческой мысли и менеджмента, рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, собственно теории менеджмента и практики менеджмента в организациях различных форм собственности
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- исторический и мировой опыт организации управления и менеджмента
- методологические и теоретические основы менеджмента
- истоки и традиции отечественной теории и практики управления в объеме, необходимом для решения научных и практических задач
- систему методов управления в социально-экономических системах и их использования в практической деятельности
- современные концепции внутрифирменного развития
- основы теории лидерства и руководства коллективом, власти и партнерства в менеджменте
- основные направления обеспечения стратегических целей и планов организации
- роль и значение деятельности менеджера в процессе достижения высоких результатов эффективности производства и качества продукции
- методы анализа состава функций менеджмента специфику распределения функций по уровням управления
- виды планов и методы планирования во внутрифирменном управлении бизнес-документы организации
- практическое приложение теорий мотивации в деятельности менеджера
- тенденции развития организационных структур управления в современном менеджменте
- процессы регулирования и контроля в системе менеджмента назначение и особенности управленческого учета и контроллинга в деятельности организации
- методы управления конфликтом управление человеком и управление группой в условиях формальной и неформальной организации
- роль и навыки менеджера в формировании организационной (корпоративной) культуры стиль менеджмента и имидж менеджера
- состав мероприятий по повышению эффективности менеджмента оценки экономического эффекта по различным факторам

**Уметь:**

- использовать на практике методы и принципы системного анализа, прогнозировать и выявлять взаимосвязи и взаимозависимости в управленческом процессе, проводить ситуационный анализ возможностей фирмы, оценивать степень риска по каждому проекту или нововведению;
- организовывать деятельность предприятий и организаций различных форм собственности, обеспечивать достижение стратегических целей и планов;

- организовывать работу и оперативное взаимодействие всех функциональных служб, отделов и других структурных подразделений фирмы; направлять их деятельность на достижение высоких результатов эффективности производства и качества продукции; обеспечивать выполнение всех взятых фирмой обязательств перед поставщиками, заказчиками и другими организациями;
- осуществлять финансово-хозяйственную деятельность фирмы на основе методов научного прогнозирования, оптимального распределения и экономного расходования ресурсов

#### **Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- современным инструментарием управления организацией.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Менеджмент» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Маркетинг».

Дисциплина «Менеджмент» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – развитие математического мышления и навыков использования математических методов и основ математического моделирования в макроэкономике.

#### **Задачи:**

- изучение основных классов эконометрических задач
- формирование навыков постановки и решения эконометрических задач
- формирование навыков оценки качества и интерпретации решений, полученных эконометрическими методами
- выработка представления о возможных областях применения эконометрических методов в практической деятельности

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

##### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- об основных классах эконометрических задач;
- о принципах постановки и решения эконометрических задач;
- о принципах качественной оценки и интерпретации решений, полученных эконометрическими методами;
- о возможных областях применения эконометрических методов в практической деятельности;

**Знать:**

- сферы применения эконометрических методов и условия их использования;
- общие принципы постановки и решения эконометрических задач;
- методы регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- методы оценки качества и достоверности полученных решений;
- методы интерпретации и применения в практической деятельности результатов эконометрических исследований.

**Уметь:**

- определять возможность применения методов эконометрики для решения конкретных задач;
- определять характер исследуемых зависимостей и строить уравнения регрессии с использованием метода наименьших квадратов;
- анализировать качество и степень достоверности полученных решений;
- применять современные технические средства для решения эконометрических задач;
- использовать результаты эконометрических исследований в практической деятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Эконометрика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Эконометрика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Эконометрика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Введение в экономику», «Государственное регулирование экономики».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		50	50
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		119	119
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9	9

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.



## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – приобретение знаний о природе денег и инфляции, особенностях денежного обращения и функционирования денежных систем в современных условиях, роли центральных банков и коммерческих банков в экономике страны.

### Задачи:

- дать обучающимся представление о сущности денег и кредита, процессе функционирования денежной и кредитной систем общества, регулирующей деятельности центральных банков и принципах функционирования кредитных организаций в банковской системе;
- ознакомить обучающихся с основными инструментами регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемые Центральным банком РФ (Банком России), основные операции коммерческих банков, организацию безналичных расчетов в банковской системе РФ и международных финансово-кредитных отношений;
- научить обучающихся проводить статистический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### в) профессиональных (ПК):

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Эконометрика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		45	45
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		36	36

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		85	85
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		9	9

#### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся представления о бухгалтерском учете как информационной системе для целей управления и принятия обоснованных решений на микро (организация) и макро (государство) уровнях, понимания информационных возможностей бухгалтерского внешнего (финансового и налогового) и внутреннего (управленческого, предпринимательского) учета и контроля, знания их регулирования в России и овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи:**

- эволюцией развития бухгалтерского учета как информационной системы;
- законодательно-нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ;
- организацией бухгалтерского учета на микроуровне;
- предметом и методом бухгалтерского финансового учета;
- основами бухгалтерского налогового учета;
- учетом затрат на основную деятельность;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- систему регулирования внешнего финансового учета;
- экономическое содержание показателей финансовой отчетности;
- основы бухгалтерского финансового и налогового учета;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.

**Уметь:**

- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал предприятия и его использование;
- применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;
- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития

**Владеть:**

- терминологией, используемой в учебной дисциплине “Бухгалтерский учет”
- навыками работы с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;
- навыками подготовки отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины)

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы», «Основы аудита».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>88</b>	<b>70</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		52	44	8
Практические занятия (ПЗ)		36	26	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>56</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			3	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>96</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Лекции (Л)		10	5	5
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>141</b>	<b>71</b>	<b>70</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование теоретических и прикладных знаний в области финансов, освоение таких экономических категорий как финансы, система финансов, ознакомление со структурой и принципами функционирования финансовой системы страны.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны,
- выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансы» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Финансы» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый рынок: расчет и риск», «Финансовый менеджмент».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 3	семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>124</i>	<i>62</i>	<i>62</i>
Лекции (Л)		52	26	26
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>92</i>	<i>46</i>	<i>46</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>27</i>	<i>27</i>

Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		30	15	15
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>162</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	ча с.	курс	курс
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>25 2</b>	<b>104</b>	<b>148</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	10	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>21 1</b>	<b>88</b>	<b>123</b>
<b>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения статистической методологии;
- усвоение общих методов и приемов статистического исследования;
- приобретение навыков обработки статической информации и формулировки выводов по результатам расчетов;
- активизация интереса к проблемам статистических исследований.



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### в) профессиональных (ПК):

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности;

#### **Уметь:**

- оценить вклад каждой отрасли, сектора, хозяйственного звена экономики в достижение этих результатов; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов;

#### **Владеть:**

- методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Статистика» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математическая анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование»

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>87</b>	<b>87</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- создание целостного представления о физической культуре и спорте, их роли в личностном, социальном и профессиональном развитии обучающегося;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1й семестр.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности», элективных курсов по физической культуре и спорту.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		72	72
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>			
<i>Вид контроля: зачет</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа)</i>		18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>обучающихся с преподавателем)</i>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

#### **Задачи:**

- Дать характеристику объекта и предмета экономической географии и осветить основные концепции территориальной организации населения.
- Изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества.
- Выявить современные особенности размещения и региональной организации хозяйства и расселения населения.
- Познакомится с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы региональной организации хозяйства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### в) профессиональных (ПК):

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира;
- теории глобальных экономико-географических процессов;
- методику анализа экономико-географических процессов;
- решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими;

#### Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логические выводы на основе анализа статистических и других материалов;
- сравнивать, сопоставлять процессы, явления, объекты;
- проводить диагностику социально-экономического состояния отдельных районов, областей;
- владеть общими и специальными методами географических исследований.

#### Иметь представление:

- о негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России;
- о позитивном влиянии развития мировых.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая география» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экономическая география» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Экология».

Дисциплина «Экономическая география» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Устойчивое развитие и безопасность территории».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			2
<i>обучающихся с преподавателем)</i>			
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</b>			

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>			
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</b>			

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет на 1-м курсе</b>			

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**



**Цель** – знакомство обучающихся с теорией и опытом территориальной организации хозяйства, а также с основными подходами к решению проблем государственного регулирования территориального развития.

**Задачи:**

- Дать характеристику объекта и предмета и осветить основные концепции территориальной организации населения.
- Изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества.
- Выявить современные особенности размещения и региональной организации хозяйства и расселения населения.
- Познакомится с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы региональной организации хозяйства.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Территориальная организация населения» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Территориальная организация населения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Территориальная организация населения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая география», «Экология».

Дисциплина «Территориальная организация населения» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Устойчивое развитие и безопасность территории».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			2
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 1-м курсе</i>		4	4

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История российских финансов» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – ознакомление обучающихся с историческими этапами развития финансовой системы России, а также овладение ими объективного анализа общемировых и национальных особенных путей исторического развития финансов России.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представление об этапах развития и становления элементов финансовой системы государства от основания древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «История российских финансов» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- об этапах развития и становления элементов финансовой системы государства от основания древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени;
- о неэкономических (политических, культурных, религиозных и др.) факторах, влияющих на хозяйственную деятельность;
- о проблемах финансовой политики и истории финансов России, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной литературе.

#### **Знать:**

- базовые понятия и термины, связанные с историей финансов России;
- предпосылки, цели, содержание и итоги финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе лекций;
- историю развития банковской системы России и Санкт-Петербурга в частности;
- историю развития налоговой системы России;
- историю развития Министерства финансов РФ;
- структуру финансовой системы РФ.

#### **Уметь:**

- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом и извлекать опыт, необходимый для развития и совершенствования финансовой системы России в настоящее время;
- анализировать те изменения в финансовой политике России, которые произошли в последнее десятилетие;
- грамотно применять и объяснять понятия и термины дисциплины «История российских финансов».

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История российских финансов» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «История российских финансов» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История российских финансов» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы».

Дисциплина «История российских финансов» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет во 3-ом семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 2-м курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина «Россия на современном мировом рынке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – выявить актуальные особенности развития и функционирования экономики России, раскрыть практическое содержание экономических категорий и явлений (процессов) в современной национальной экономике, изучить региональную специфику российской экономики в экономической системе РФ.

#### **Задачи:**

- Сформировать понимание процесса экономической трансформации в Российской Федерации, его влияния на динамику и структуру национального производства.
- Изучить актуальные проблемы денежной, кредитно-банковской и финансовой систем в отечественной экономике.
- Выяснить влияние переходных процессов на доходы населения, инвестиции и сбережения.
- Проследить становление валютного рынка, рынков труда и ценных бумаг в России.
- Выявить особенности формирования и реализации антимонопольной политики и внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Россия на современном мировом рынке» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия на современном мировом рынке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Россия на современном мировом рынке» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Россия на современном мировом рынке» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в экономику».

Дисциплина «Россия на современном мировом рынке» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый рынок: расчет и риск», «Теория отраслевых рынков», «Рынок ценных бумаг».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет во 3-ом семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 2-м курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансово-экономические методы принятия решений» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему знаний о финансово-экономических методах, систематизировать последовательность принятия финансово-экономических решений с учетом условий функционирования организации, с использованием критериев и методов выбора и оценки решений, инструментов их реализации, принципах их построения и современных тенденциях развития.

#### **Задачи:**

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий дисциплины;
- отвечать на проблемные вопросы дисциплины, оперируя основными положениями теории принятия управленческих решений;
- применять для принятия управленческого решения основные методики рациональной модели;
- анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений;
- разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
- оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономические методы принятия решений» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы

казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм формирования и применения методов финансово-экономических решений;
- основные факторы внешней и внутренней среды деятельности организации, обуславливающие выбор финансово-экономических решений;
- классификации критериев и методов принятия и оценки решений, подходы к выбору критериев и методов;
- классификации и назначение финансовых и организационно-экономических инструментов реализации финансово-экономических решений;

**Уметь:**

- формировать прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности анализируемых субъектов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации;
- выполнять финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических решений;

**Владеть:**

- навыками проведения логического анализа процессов и явлений финансового рынка;
- использования алгоритма формирования и оценки финансово-экономических решений при разработке тем индивидуальных заданий, обзорах специальной литературы по выбранной тематике.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономические методы принятия решений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансово-экономические методы принятия решений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансово-экономические методы принятия решений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Финансово-экономические методы принятия решений» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет на 7-ом семестре</b>			

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет на 8-ом семестре</b>			

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет на 4-м курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Методы исследования и моделирования национальной экономики» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся знаний, представлений, умений и навыков, необходимых для выполнения функций моделирования как развития национального рыночного хозяйства, так и отдельных секторов и сфер национальной экономики.

**Задачи:**

- привитие навыков формирования наиболее рациональных решений в тех экономических ситуациях, когда эти решения неочевидны;
- изучение методов и алгоритмов решения оптимизационных экономических и производственных задач;
- приобретение практических навыков в обосновании оптимальных решений с использованием экономико-математических методов;
- анализ моделей развития отдельных секторов и сфер национальной экономики.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования и моделирования национальной экономики» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о типах национальных хозяйственных систем; о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики;

**Знать:**

- методы исследования различных сфер национальной экономики; изучат баланс межотраслевых связей В. Леонтьева; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему; особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на ее процессы глобализации;

**Уметь:**

- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования национальной экономики; определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций; давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной экономики.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы исследования и моделирования национальной экономики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Методы исследования и моделирования национальной экономики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методы исследования и моделирования национальной экономики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Национальная экономика».

Дисциплина «Методы исследования и моделирования национальной экономики» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовые аспекты земельной политики».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет на 7-ом семестре</i>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет на 8-ом семестре</i>			

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	курс

	ед.		4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>92</i>	<i>92</i>
<i>Вид контроля: зачет на 4-м курсе</i>		<i>4</i>	<i>4</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственный кредит и государственный долг» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – сформировать у обучающихся систему знаний о сущности и значении государственного кредита и государственного долга; внутреннем государственном кредите и государственном долге, формах и видах долговых обязательств; взаимоотношениях России с международными финансовыми организациями.

#### **Задачи:**

- овладеть знанием о современных инструментах государственных и муниципальных заимствований;
- ознакомить с практикой применения различных форм государственного кредита и методами управления ими;
- получить навыки в оценке роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой политики;
- ознакомить с традициями и формами взаимодействий с международными финансово-кредитными организациями;
- овладеть знаниями о теории и практике региональных и местных заимствований;
- получить знания по законодательным и нормативным документам, научным и учебным работам, статистическим материалам по государственному кредиту и государственному долгу.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Государственный кредит и государственный долг» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность государственного кредита и его взаимосвязь с бюджетным дефицитом, как фактором его появления;
- современные инструменты государственных и муниципальных заимствований;
- традиции и формы взаимодействий с международными финансово-кредитными организациями;
- теорию и практику региональных и местных заимствований;

**Уметь:**

- применять различные формы государственного кредита и методы управления ими;
- использовать в работе законодательные и нормативные документы, научные и учебные работы, статистические материалы по государственному кредиту и госдолгу;

**Владеть:**

- навыками оценки роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой политики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный кредит и государственный долг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Государственный кредит и государственный долг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственный кредит и государственный долг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Бюджетная система Российской Федерации».

Дисциплина «Государственный кредит и государственный долг» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Органы бюджетного контроля».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет на 7-ом семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет на 8-ом семестре</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 4-м курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственное социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – уяснение обучающимися сущности норм права социального обеспечения, регулирующих материальные отношения нетрудоспособных, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения; готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- получение оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области социального страхования;
- развить способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития страхового рынка;
- овладеть основными принципами обоснования финансовых решений;
- подготовиться к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование знаний теории страхования.
- получить практические навыки финансовой работы, умения правильно применять экономические категории в своей будущей практической деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Государственное социальное страхование» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом



критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательную базу пенсионного и социального обеспечения в Российской Федерации;
- современную систему пенсионного и социального обеспечения в Российской Федерации;
- историю пенсионного и социального обеспечения в России;
- зарубежный опыт реализации пенсионных и социальных программ;
- принципы работы государственных и негосударственных пенсионных и социальных структур, а также применяемые ими программы соответствующего обеспечения;
- вопросы и проблемы права социального обеспечения;

**Уметь:**

- применять полученные знания при решении теоретических и практических задач;
- решать конкретные профессиональные задачи;

**Владеть:**

- навыками определения размеров пенсий, пособий, компенсационных выплат, субсидий, страховых выплат, подсчета трудового стажа.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Государственное социальное страхование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное социальное страхование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Государственное социальное страхование» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Страхование».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет на 7-ом семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет на 8-ом семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 4-м курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансирование целевых программ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – изучение основных методов программно-целевого управления, понимание основных проблем при реализации целевых программ.

#### **Задачи:**

- ознакомление с теоретическими аспектами применения программно-целевого подхода в социально-экономической сфере;
- изучение методологии программно-целевого планирования и управления;
- умение применять алгоритмы разработки и реализации целевых программ, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов, утверждения и реализации государственных и муниципальных целевых программ в РФ;
- анализ источников и механизмов финансирования целевых бюджетных программ и современных проблем процесса финансирования целевых программ.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансирование целевых программ» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансирование целевых программ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансирование целевых программ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансирование целевых программ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Бюджетная система Российской Федерации».

Дисциплина «Финансирование целевых программ» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Системы управления финансами».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-ом семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-ом семестре</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета</i>		<b>92</b>	<b>92</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
<i>промежуточного контроля</i>			4
<b>Вид контроля: зачет на 4-ом курсе</b>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональные целевые программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 8-м семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 108 час., продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 20 час. лекций, 30 час. практических занятий и 58 час. самостоятельной работы.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой. Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен в 8-м семестре.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение основных методов программно-целевого управления, понимание основных проблем при реализации целевых программ.

#### **Задачи:**

- выработать умения и практические навыки применения проектного подхода при решении крупных государственных задач;
- сформировать знания об особенностях осуществления региональных целевых программ в РФ;
- освоить основные методы государственной поддержки целевых программ, в том числе основанных на механизмах государственно-частного партнёрства;
- дать представление о системе экспертизы в управлении государственными проектами и программами.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Региональные целевые программы» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные целевые программы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Региональные целевые программы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Региональные целевые программы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Региональная экономика».

Дисциплина «Региональные целевые программы» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы сельских поселений».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-м семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		81	81
<i>Вид контроля: зачет в 8-м семестре</i>			

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		92	92
<i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему знаний о финансово-кредитных системах ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.

#### **Задачи:**

- усвоение теоретических основ формирования финансов зарубежных государств;
- формирование знаний об особенностях развития финансов конкретных стран;
- изучение целей и инструментов проведения финансовой политики в зарубежных странах, ее взаимосвязей с денежно-кредитной и валютной политикой;
- анализ стадий бюджетного процесса в зарубежных странах;
- уяснение значения бюджетного федерализма и межбюджетных отношений;
- изучение особенностей финансирования социальной сферы в зарубежных странах.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**



Процесс изучения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и термины курса;
- основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка;
- направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности;
- основные понятия теории финансово-кредитной системы;
- зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем;
- закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира.
- ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в финансовой системе страны;
- изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансового рынка;
- усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка;

**Уметь:**

- систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира
- анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы;
- сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития.
- решать тесты, служащие для закрепления учебного материала;
- участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов.
- показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка;
- охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка;
- применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке;
- обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка;

- обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики;
- навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ;
- навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях;

**Владеть:**

- навыками проведения логического анализа процессов и явлений финансового рынка;
- теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно-аналитической информации;
- систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Системы управления финансами».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-м семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
<i>Вид контроля: зачет в 9-м семестре</i>			

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>92</i>	<i>92</i>
<i>Вид контроля: зачет на 5-м курсе</i>		<i>4</i>	<i>4</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансы сельских поселений» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – приобретение обучающимися теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

- распознавание проблемных ситуаций, определению степени их критичности, проведению структурирования и диагностики проблем;
- освоение основных методов анализа альтернатив действий и принятия эффективных решений;
- освоение приемов разработки и выбора управленческих решений, в том числе с применением современных информационных технологий;
- формирование способности решать сложные слабоструктурированные проблемы, что особенно актуально в условиях разнообразных неожиданных и непредсказуемых изменений факторов внешней и внутренней среды.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы сельских поселений» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы сельских поселений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансы сельских поселений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы сельских поселений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы».

Дисциплина «Финансы сельских поселений» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Системы управления финансами».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-м семестре</i>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час	в семестре

	ед.	.	9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9-м семестре</i>			

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5-м курсе</i>		4	4

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Системы управления финансами» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – ознакомление обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами и возможностью их применения.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний об основных финансовых категориях;
- приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы;
- умение анализировать современные проблемы в области системы управления финансами и находить направления их решения.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Системы управления финансами» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- составляющие финансовой системы;
- бюджетное устройство и бюджетную систему РФ;
- состав доходов и расходов Государственного бюджета;
- сущность и функции финансов предприятия;
- виды страхования;
- содержание финансового менеджмента;
- мировую валютную систему РФ;
- знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации финансового планирования.

**Уметь:**

- определять финансовые ресурсы и их источники;
- рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана;
- анализировать результаты выполнения планов;
- разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий;
- использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов.

**Владеть:**

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами;
- инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системы управления финансами» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Системы управления финансами» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Системы управления финансами» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Системы управления финансами» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовые аспекты земельной политики».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7-ом семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9-ом семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5-ом курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### АННОТАЦИЯ



Дисциплина «Органы бюджетного контроля» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся знания о формах и видах бюджетного контроля, представления о бюджетном контроле; ознакомить с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля.

#### **Задачи:**

- ознакомиться с видами и формами бюджетного контроля при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля;
- научить использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Органы бюджетного контроля» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- составляющие финансовой системы;
- бюджетное устройство и бюджетную систему РФ;
- состав доходов и расходов Государственного бюджета;
- сущность и функции финансов предприятия;
- виды страхования;
- содержание финансового менеджмента;
- мировую валютную систему РФ;
- знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации финансового планирования.

**Уметь:**

- определять финансовые ресурсы и их источники;
- рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана;
- анализировать результаты выполнения планов;
- разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий;
- использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов

**Владеть:**

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами;
- инструментами для оценки себестоимости и финансового результата

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Органы бюджетного контроля» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Органы бюджетного контроля» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Органы бюджетного контроля» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Бюджетная система Российской Федерации».

Дисциплина «Органы бюджетного контроля» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы бюджетных учреждений».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре 7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7-ом семестре</i>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9-ом семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5-ом курсе</i>		4	4

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Оценка и управление недвижимостью» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся знания теоретических положений о предмете, методе, системе, источниках и принципах оценки и управления недвижимостью в России, порядке установления, введения и взимания налогов и сборов в России, правового статуса участников налоговых отношений.

#### **Задачи:**

- получение знаний об объектах налогообложения, правилах расчета оценочной базы по важнейшим видам недвижимости;
- умение толковать виды оценки, юридически правильно оценивать и квалифицировать недвижимое имущество;
- определение налоговой и правовой основы недвижимого имущества;

— определение ответственности за совершение правонарушений при оценке недвижимости.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Оценка и управление недвижимостью» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### в) профессиональных (ПК):

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление недвижимостью» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Оценка и управление недвижимостью» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Оценка и управление недвижимостью» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Оценка и управление недвижимостью» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовые аспекты земельной политики».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	в семестре

	ед.		8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	220
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8-ом семестре</i>			

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9-ом семестре</i>			

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5-ом курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Финансовые аспекты земельной политики» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – изучить проблемы, связанные с изучением финансового и экономического значения земли в государстве, нормативными основами ее использования и оценки.

**Задачи:**

- иметь представление о теоретических основах и видах использования земли при реализации государственной земельной политики;
- сформировать представления о структуре земельных ресурсов, финансово-экономическом потенциале земельных ресурсов;
- располагать знаниями об основных способах использования земли в решении задач социально-экономического развития территории.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые аспекты земельной политики» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление**

- о теоретических основах и видах использования земли в государстве;

**Знать:**

- законодательные и нормативные основы правил предоставления и использования земли в России;

**Уметь:**

- определять способы оценки земли для государственных целей и рыночных нужд.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые аспекты земельной политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансовые аспекты земельной политики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовые аспекты земельной политики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Оценка и управление недвижимостью».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получение комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получение комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**



Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансовое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы».

Дисциплина «Финансовое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы бюджетных учреждений», «Корпоративные финансы».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>2</i>	<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>9</i>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – показать роль страхования в экономической системе, в воспроизводственном механизме, в социальной защите населения; а также особенности страховой организации, определяющие его место в народном хозяйстве.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представления о страховании как экономической категории, об основных субъектах и природе рынка страховых услуг, его практической пользы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Страхование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Страхование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Государственное социальное страхование».

Дисциплина «Страхование» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Региональные целевые программы », «Финансовые аспекты земельной политики».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – освоение теории институциональной экономики, которая является наиболее перспективной в современной экономической науке.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с институциональным направлением экономической теории, ставшим одним из наиболее влиятельных теоретических подходов в современной мысли.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Институциональная экономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Институциональная экономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в экономику».

Дисциплина «Институциональная экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы бюджетных учреждений».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,7</i> <i>5</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>2,2</i> <i>5</i>	<i>81</i>	<i>81</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,7</i> <i>5</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<i>2,2</i> <i>5</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Устойчивое развитие и безопасность территории» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – изучение эколого-экономических закономерностей устойчивого развития, основных подходов к решению современных проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### **Задачи:**

- дать обучающимся достаточно полное представление о концепции устойчивого развития;
- изучить социально-экономические и природные предпосылки устойчивости систем;
- освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;
- сформировать представление об управленческих механизмах по решению проблем экосбалансированного развития социально-экономических систем
- дать представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России и других странах.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Устойчивое развитие и безопасность территории» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Устойчивое развитие и безопасность территории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Устойчивое развитие и безопасность территории» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Устойчивое развитие и безопасность территории» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Территориальная организация населения»

Дисциплина «Устойчивое развитие и безопасность территории» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Национальная экономика», «Антикризисное управление в экономике и финансах».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы

(сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему знаний о сущности и значении финансов бюджетных учреждений; составить представление о типах экономических систем и основных экономических институтах общества, основных законах развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

#### **Задачи:**

- овладение знаниями в области теоретических вопросов организации финансов бюджетных учреждений;
- изучение организации их финансовой работы, основ планирования и финансирования бюджетных организаций различных отраслей непродовольственной сферы экономики.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы финансов бюджетных учреждений, принципы формирования и использования денежных фондов;
- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов бюджета;
- основы теории управления финансами бюджетных учреждений;
- принципы функционирования системы кредитных отношений в России и во внешнеторговой деятельности;
- состояние и тенденции развития социально – экономического комплекса России;

**Уметь:**

- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности бюджетных учреждений;
- прогнозировать последствия применения различных инструментов денежно – кредитной политики для конкретного предприятия и на уровне национальной экономики;
- выявлять резервы повышения эффективности использования финансов бюджетных учреждений.

**Владеть:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и формировании финансов бюджетных учреждений;
- методами расчета нормируемых величин в бюджетных учреждениях;
- навыками финансового планирования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>27</b>	<b>27</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины по выбору» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – обучение современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации.

#### **Задачи:**

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- научить студентов основным наиболее общим проблемам в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы организации» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление**

- о механизме функционирования рыночной экономики;
- о взаимоотношениях государства и субъектов рынка, об основах налоговой системы Российской Федерации;
- о работе финансовых рынков; о налоговых взаимоотношениях государства и налогоплательщиков; корпорации и кредитно-финансовых организациях; о принципах оценки стоимости ценных бумаг, их доходности и рисков

**Знать:**

- основные формы финансовой отчетности и уметь их читать;
- основные теоретические понятия финансов корпорации, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, а также способы привлечения финансовых средств

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; уметь оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании
- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений

**Владеть:**

- элементарным математическим аппаратом в области теории вероятности и математической статистики
- базовыми навыками финансового анализа экономической информации; подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита и др.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Корпоративные финансы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы организации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в экономику» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение основ экономики, ее значения в жизни общества.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки;
- изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Введение в экономику» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- что такое экономика, основные экономические законы, общую характеристику рыночной, смешанной и переходной экономики, фирму, как субъект микроэкономики, издержки производства, закон спроса и предложения, деятельность фирмы в условиях конкуренции, факторы производства, менеджмент фирмы, маркетинг, макроэкономические модели роста и развития национальной экономики и систему ее потенциалов, особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процесса глобализации, финансовую систему рыночной экономики (кредит, банки, рынок ценных бумаг), экономический рост и инфраструктуру как фактор экономического роста, международную валютную торговлю, международную политику и стратегию развития внешнеторговой политики России;

**Уметь:**

- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования экономики; определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций; анализировать и давать оценку современным проблемам функционирования и развития национальной и мировой экономики; осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных;

**Владеть:**

- методологией применения современных понятий, терминов и моделей при решении задач развития реального сектора экономики, международных экономических отношений, деятельности хозяйствующих субъектов, деятельности международных экономических организаций; анализом проблем международной экономической интеграции и роли России в мировой экономике и приоритетных путей решения социально-экономических проблем в современной России.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Введение в экономику» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Введение в экономику» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

Дисциплина «Введение в экономику» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономика организации».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		45	45
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		87	87
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9	9

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта.

#### **Задачи:**

- приобрести теоретические знания по применению научных методов данной дисциплины;
- выработать умение оценивать сложные вопросы государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### в) профессиональных (ПК):

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- научные методы данной дисциплине

#### Уметь:

- оценивать сложные вопросы государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в экономику».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Региональная экономика», «Национальная экономика».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28



<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – расширение возможностей обучающихся в практической работе на персональных вычислительных машинах, входящих в состав локальной сети связи до объема, позволяющего при необходимости самостоятельно отыскивать в своей профессиональной деятельности аспекты, требующие автоматизации при помощи персональных компьютеров, формализовать постановку задачи автоматизации и решать ее собственными силами.

**Задачи:**

- ознакомления обучающихся с понятием информационных технологий и информационных систем и их ролью в автоматизации прикладных областей;
- ознакомления с основными концепциями и приемами построения информационных моделей;
- ознакомления с основными концепциями применения вычислительной техники при исследовании реальных ситуаций, возникающих в экономическом и социальном управлении;
- изучения структуры табличных документов, автоматизации расчетов и анализа при помощи таких документов, а также приемов автоматизации работы с ними при помощи приложения Excel;
- ознакомления с основными концепциями работы с данными больших объемов, логического проектирования баз данных, открытого доступа к данным;
- изучения приемов автоматизации работы с базами данных при помощи приложения Access.

**. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Информационные системы в экономике» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Информатика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый рынок: расчет и риск».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 6	семестре 7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		52	34	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовый рынок; расчет и риск» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах; механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса; нормативно-законодательных основ организации рынка ценных бумаг в России.

#### **Задачи:**

- изучение аппарата финансового анализа, включающего анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегия и тактика инвестиционного менеджмента;
- выработка умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач на базе математических моделей;
- формирование необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Финансовый рынок; расчет и риск» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о месте и роли финансового анализа и финансовой математики в современном мире;
- об истории развития финансового анализа;
- об основных структурах современного финансового анализа;
- о перспективах развития приложений финансового анализа, финансовой математики и математического моделирования в социально-экономической сфере.

**Знать:**

- основные понятия и методы финансового анализа
- основные определения и понятия, правила предметных направлений финансовой математики с практическим применением;

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый рынок; расчет и риск» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Финансовый рынок; расчет и риск» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовый рынок; расчет и риск» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы».

Дисциплина «Финансовый рынок; расчет и риск» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Антикризисное управление в экономике и финансах», «Финансовое планирование и прогнозирование».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>

Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		17	17
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>87</b>	<b>87</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – подготовить будущих бакалавров теоретически и методически к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- Выявление роли регионов в формировании федеративного устройства России.
- Изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов.
- Исследование типологии регионов в Российской Федерации и за рубежом.
- Рассмотрение инвестиционного потенциала региона.
- Характеристика бюджетной и налоговой политики региона.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- Важнейшие экономические теории по проблемам региональной экономики;
- Методы типологии регионов;
- Политико-экономический статус региона;
- Методы диагностики регионального развития;
- Факторы размещения производства в регионе;
- Особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Региональная экономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Региональная экономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в экономику», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Региональная экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Национальная экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		44	44
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>38</b>	<b>38</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	в



	ед.		семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Национальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – подготовить будущих бакалавров теоретически и методически к решению сложных вопросов социально-экономического развития Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- Изучение методов национально-экономических исследований и диагностики социально-экономического развития Российской Федерации.
- Рассмотрение инвестиционного потенциала Российской Федерации.
- Характеристика бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Национальная экономика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной



профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о типах национальных хозяйственных систем; о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики; о государственном регулировании экономики; о экономической безопасности национальной экономики;

**Знать:**

- систему потенциалов национальной экономики; макроэкономические модели роста и развития национальной экономики; баланс межотраслевых связей В. Леонтьева; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему; особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процессов глобализации;

**Уметь:**

- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования национальной экономики; определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций; давать оценку современным проблемам функционирования и развития национальной экономики.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Национальная экономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Национальная экономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Региональная экономика».

Дисциплина «Национальная экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		38	30	8
Практические занятия (ПЗ)		70	60	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		27	27
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>135</b>	<b>135</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		14	8	6

<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>181</i>	<i>92</i>	<i>89</i>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<i>13</i>	<i>0</i>	<i>13</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – изучить теоретические основы мировой экономики и МЭО, принципы и особенности МЭО, усвоить их важнейшие механизмы и методы, подготовить обучающихся к ведению аргументированных деловых переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию ответственных и эффективных решений.

#### **Задачи:**

- изучение закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;
- изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- теоретическое освоение знаний о системном характере и формах современных международных экономических отношений;
- выработка навыков анализа тенденций развития современных международных экономических отношений.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в экономику».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Россия на современном мировом рынке», «Финансовая система зарубежных стран».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в	в
			семестре 4	семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>124</i>	<i>72</i>	<i>52</i>
Лекции (Л)		62	36	26
Практические занятия (ПЗ)		62	36	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>92</i>	<i>54</i>	<i>38</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>162</i>	<i>162</i>

<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
------------------------------	--	-----------	-----------

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			3	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>148</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>213</b>	<b>92</b>	<b>121</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – получение обучающимися знаний принципов и методов формирования и функционирования организаций как сложно организованных систем, действующих в агрессивной и динамично меняющейся рыночной среде, а также навыков использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.

#### **Задачи:**

- изучение особенностей функционирования предприятий, различных организационно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организаций;
- системное изучение экономического инструментария, используемого для оценки уровня экономической эффективности деятельности организации;
- освоение методов прогнозирования экономических процессов и выработки стратегии развития организации.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о месте и роли организации во внешней среде, общих правилах и закономерностях формирования и функционирования организаций как самостоятельно хозяйствующих субъектов, об объективных факторах, обуславливающих их действия, в том числе с учетом специфики различных видов деятельности;

**Знать:**

- составляющие потенциала организации, принципы и методы его формирования и использования; механизм управления организацией, способы и проблемы реализации функций целеполагания, планирования, организации, анализа, контроля, учета, мотивации в рыночных условиях хозяйствования;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние организации в ее взаимосвязи с внешней средой, формулировать и обосновывать решения, определяющие деятельность организации, применительно к различным целям и условиям функционирования конкретных хозяйствующих субъектов.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Экономика организации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экономика организации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Эконометрика», «Введение в экономику».

Дисциплина «Экономика организации» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы организации», «Корпоративные финансы».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			5

<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся комплекс знаний в области налогообложения, необходимых для теоретического обоснования экономических процессов и направлений финансовой политики государства, разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.

#### **Задачи:**

- Раскрыть теоретические основы налогообложения;
- Рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации;
- Обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- Изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- Научить обучающихся методике и порядку расчетов основных видов налогов.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы налогообложения строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов, а также методику их расчета и уплаты;

#### **Уметь:**

- производить расчеты основных видов налогов;

#### **Иметь представление:**

- о практическом использовании механизмов налогообложения и составления налоговых деклараций.



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоги и налогообложение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы аудита», «Финансовый менеджмент»,.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<i>0</i>	<i>0</i>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>81</i>	<i>81</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<i>0</i>	<i>0</i>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
Лекции (Л)		4	4

Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		92	92
<i>Вид контроля: зачет</i>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение законодательной и нормативной базы аудиторской деятельности, а также практического опыта и теории международного и российского аудита.

#### **Задачи:**

- знание профессиональных стандартов аудиторской деятельности – международных и национальных;
- знание принципов организации и проведения аудиторских работ;
- понимание технологических и методических основ осуществления аудиторских проверок.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление**

- о сущности аудита, истории его возникновения и развития; об организационных, технологических и методических основах аудита (о процедуре отбора клиентов, о цели и назначении планирования аудиторской проверки, о процессе сбора аудиторских доказательств и оформлении результатов аудиторской проверки);

**Знать:**

- действующие нормативные документы, определяющие порядок и принципы организации и проведения аудита в Российской Федерации и за рубежом;

**Уметь:**

- составлять рабочие документы аудитора и формировать записи в аудиторские отчеты; владеть основными методами сбора доказательной аудиторской информации.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы аудита» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы аудита» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Основы аудита» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансы организации».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>22</i>	<i>22</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<i>36</i>	<i>36</i>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>27</i>	<i>27</i>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		45	45
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		87	87
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9	9

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – освоение теоретических и методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, сводящиеся по сути к умению отвечать на три ключевых вопроса: из каких источников можно привлечь финансовые ресурсы, куда следует оптимально их инвестировать и как организовать оперативное управление финансами хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- сформировать научно обоснованное представление о финансовом состоянии компании;
- обучить практическим навыкам анализа финансовой информации и отчетности компании;
- обучить самостоятельному проведению анализа ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности;
- обучить методологическим и методическим основам финансового менеджмента.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора.

**Уметь:**

- проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет.

**Владеть:**

- навыками работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решения задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовый менеджмент» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы аудита».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы организации», «Финансовое планирование и прогнозирование».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час	в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Вид контроля: экзамен, КР</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>87</b>	<b>87</b>
<b>Вид контроля: экзамен, КР</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Финансы организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – обучение обучающихся современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации.

### **Задачи:**

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- научить обучающихся основным наиболее общим проблемам в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы организации» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Иметь представление**

- о механизме функционирования рыночной экономики;
- о взаимоотношениях государства и субъектов рынка, об основах налоговой системы Российской Федерации;
- о работе финансовых рынков; о налоговых взаимоотношениях государства и налогоплательщиков; корпорации и кредитно-финансовых организациях; о принципах оценки стоимости ценных бумаг, их доходности и рисков

### **Знать:**

- основные формы финансовой отчетности и уметь их читать;



- основные теоретические понятия финансов корпорации, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, а также способы привлечения финансовых средств

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; уметь оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании
- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений

**Владеть:**

- элементарным математическим аппаратом в области теории вероятности и математической статистики
- базовыми навыками финансового анализа экономической информации; подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита и др.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Финансы организации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы организации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Финансы организации» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы бюджетных учреждений».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>58</i>	<i>58</i>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>27</i>	<i>27</i>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>81</i>	<i>81</i>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся комплекс знаний, необходимых для понимания роли государственного бюджета в экономическом и социальном регулировании экономики и разработки эффективной бюджетной политики Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- принципы бюджетного устройства государства, строение бюджетной системы Российской Федерации и структуру бюджета, сущность бюджетного процесса, проблемы бюджетного федерализма;

##### **Уметь:**

- читать и анализировать бюджет любого уровня бюджетной системы;

##### **Владеть:**

- навыками практической разработки направлений бюджетной политики государства.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансы государственного сектора», «Органы бюджетного контроля».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		58	58
<i>Вид контроля: зачет</i>		0	0

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		81	81
<i>Вид контроля: зачет</i>		0	0

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		92	92
<i>Вид контроля: зачет</i>		4	4

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансы государственного сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему знаний о сущности и значении финансах государственного сектора; составить представление о типах экономических систем и основных

экономических институтах общества, основных законах развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

**Задачи:**

- ознакомить с понятийным аппаратом, составляющим основу механизма управления финансами государственного сектора;
- дать необходимые знания по теории управления финансами государственного сектора экономики, привить практические навыки для принятия решений организационно-управленческого характера;
- сформировать способности анализа и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере финансов государственного сектора;
- сформировать навыки творческого применения теоретических знаний при решении практических ситуаций в сфере управления финансами государственного сектора;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности по управлению финансами государственного сектора.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансы государственного сектора» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы финансов предприятия, принципы формирования и использования денежных фондов предприятий;
- принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета;
- основы теории управления государственными финансами;
- принципы функционирования системы кредитных отношений в России и во внешнеторговой деятельности;
- состояние и тенденции развития социально – экономического комплекса России;

**Уметь:**

- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
- прогнозировать последствия применения различных инструментов денежно – кредитной политики для конкретного предприятия и на уровне национальной экономики;
- выявлять резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия в различных формах;

**Владеть:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- методами расчета нормируемых величин в деятельности предприятия;
- приемами оценки расходов по обслуживанию кредитов;
- навыками финансового планирования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы государственного сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Финансы государственного сектора» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы государственного сектора» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Финансы государственного сектора» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Антикризисное управление в экономике и финансах».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>
<b><i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i></b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b><i>Вид контроля: зачет</i></b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час	в семестре



	ед.	.	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		27	27
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся знаний о функционировании различных типов рынков, которые максимально приближены к условиям реальной экономики.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков;
- развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка и влияния структуры рынка на конкуренцию;
- изучение методов анализа отраслевых рынков.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:



#### а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Иметь представление:

- о предмете, методе, основных теоретических подходах к экономике отраслевых рынков; о феномене дифференциации продукции; об отраслевых рынках и политике государства; о специфике рыночных структур; об инновационном секторе экономики;

#### Знать:

- барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок; теоретико-прикладные вопросы современного государственного регулирования; информационные проблемы функционирования отраслевых рынков;

#### Уметь:

- анализировать базовые рыночные структуры современной экономики и их многообразные разновидности; определять границы отрасли и рынка; определять уровень концентрации на отраслевых рынках; определять факторы, предопределяющие выбор фирмами различных рыночных стратегий и результаты их практической имплементации.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория отраслевых рынков» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансовый рынок: расчет и риск».

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Россия на современном мировом рынке».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	час	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>70</i>	<i>36</i>	<i>34</i>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	в семестре	
			5	6
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 5-м семестре, экзамен – в 6-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, характеризующих сущность банковской деятельности, структуру банковской системы, особенности функционирования Банка России и коммерческих банков, важнейшие банковские операции.

**Задачи:**

- изучение истории банковского дела на определенных этапах жизни страны, действующей практики банковского дела, основных функций универсальных и специализированных банковских учреждений, основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка, основ денежного обращения и методики расчета денежных агрегатов.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление о:**

- структуре кредитной системы и роли кредитных организаций в экономике;
- балансе кредитной организации и основных показателях его деятельности;
- сущности содержания пассивных и активных операций кредитной организации;
- кредитной и инвестиционной политике кредитных организаций;
- управленческих аспектах банковской деятельности;
- рынке банковских услуг и его сегментации;
- внешнеэкономической деятельности КБ – кредитной организации;
- отношениях кредитных организаций с клиентами.

**Уметь:**

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работ клиентами, ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике;
- оформлять основные банковские документы;
- определять кредитоспособность ссудозаемщика

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Банковское дело» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Банковское дело» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Банковское дело» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Системы управления финансами».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>102</i>	<i>72</i>	<i>30</i>
Лекции (Л)		42	32	10
Практические занятия (ПЗ)		60	40	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>78</i>	<i>36</i>	<i>42</i>
<i>Вид контроля: зачет – в 7-м семестре, экзамен – в 8-м семестре, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>45</i>	<i>45</i>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		27	27
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>135</i>	<i>135</i>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<i>36</i>	<i>36</i>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>22</i>	<i>22</i>
Лекции (Л)		6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>185</i>	<i>185</i>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – сформировать у обучающихся комплекс знаний необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг, исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке, практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.

#### **Задачи:**

- дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами;
- раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка;
- ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые понятия, определения, инструменты и категории; основы и принципы эмиссии, обращения, погашения и учета ценных бумаг государственного и коммерческого типа; критерии и показатели, рекомендуемые Минфином РФ, используемые для оценки доходности ценных бумаг; ответы по основным вопросам квалификационного минимума на право работы с ценными бумагами.

**Уметь:**

- произвести основные финансовые вычисления; выполнить анализ финансового состояния эмитента; дать рекомендации по покупке и продаже ценных бумаг в оптимальные для инвесторов сроки при наилучших ценах и выгодных перспективах.

**Владеть:**

- навыками формирования портфелей ценных бумаг консервативного, агрессивного и смешанного типов;
- навыками разработки планов приватизации и эмиссии ценных бумаг на предприятиях государственного, муниципального и коммерческого типов;
- навыками организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом;
- навыками расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в ценные бумаги

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Банковское дело».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Россия на современном мировом рынке».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		36	36

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час	в семестре



	ед.	.	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – дать комплекс экономических знаний и практических навыков обучающимся экономического факультета о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

#### **Задачи:**

- реализация требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, и подготовка бакалавров в области управления бизнесом.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:



**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- об основах российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- об экономической сущности антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом;
- об основных причинах кризисного финансового состояния российских предприятий;
- о государственных органах антикризисного регулирования;
- о формах, методах реализации антикризисных процедур на микроуровне;
- методов внутрифирменного экономического анализа;
- методов оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проектов;
- реорганизационных процедур и порядок их осуществления;
- мер финансового оздоровления, направленных на реструктуризацию кредиторской задолженности предприятия;
- особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;
- международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий;
- процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса;
- механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса.

**Уметь:**

- применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;
- рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности;
- делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия;
- формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности;
- определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия, осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты;

#### **Владеть:**

- методами анализа экономического положения и перспектив развития предприятия,
- методами изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений», «Финансы», «Введение в экономику».

Дисциплина «Антикризисное управление в экономике и финансах» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансово-экономические методы принятия решений».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		119	119
<i>Вид контроля: экзамен</i>		9	9

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – получение обучающимися знаний в области прогнозирования и планирования на макро и микроуровнях управления экономикой, а также приобретение на основе полученных знаний навыков по прогнозированию, составлению и обоснованию стратегических, долгосрочных, текущих планов, бизнес-планов, оперативных планов предприятий и организаций, а также их структурных подразделений.

### **Задачи:**

- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» чебного плана.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Антикризисное управление в экономике и финансах».

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое право».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		30	18	12
Практические занятия (ПЗ)		46	18	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 7-м семестре, экзамен – в 8-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			9
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

**Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опираются на дисциплину «Физическая культура и спорт», а также проходящие параллельно дисциплины «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	34	24	54	54	72	18	54	18
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		328	34	24	54	54	72	18	54	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							
<b>Вид контроля: зачет на каждом семестре</b>										

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	36	36	36	36	36	36	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		140	16	16	16	16	16	16	20	24
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		140	16	16	16	16	16	16	20	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>188</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	ач. ед.	ас.	курс				
			1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		28	8	8	8	8	82
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

### АННОТАЦИЯ

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: настольный теннис» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01



Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опираются на дисциплину «Физическая культура и спорт», а также проходящие параллельно дисциплины «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	34	24	54	54	72	18	54	18
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		328	34	24	54	54	72	18	54	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							
<b>Вид контроля: зачет на каждом семестре</b>										

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	36	36	36	36	36	36	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		140	16	16	16	16	16	16	20	24
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		140	16	16	16	16	16	16	20	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>188</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ач	ас.	курс			
			1	2	3	4

	ед					
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану		28	8	8	8	82
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		12	8	8	8	78
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		6	4	4	4	44

### АННОТАЦИЯ

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Итоговый контроль не предусмотрен.

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

##### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

##### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

**Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опираются на дисциплину «Физическая культура и спорт», а также проходящие параллельно дисциплины «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	34	24	54	54	72	18	54	18
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		328	34	24	54	54	72	18	54	18

<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>					
<b>Вид контроля: зачет на каждом семестре</b>								

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость										
	зач. ед.	час.	в семестре								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	36	36	36	36	36	36	36	54	58
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		140	16	16	16	16	16	16	16	20	24
Лекции (Л)											
Практические занятия (ПЗ)		140	16	16	16	16	16	16	16	20	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>188</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>								

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	ач. ед.	ас.	курс				
			1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		28	8	8	8	8	82
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

**АННОТАЦИЯ**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: шахматы» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Итоговый контроль не предусмотрен.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – всестороннее гармоничное развитие личности.

**Задачи:**

- прогрессировать в самостоятельности мышления;
- улучшить математические способности;
- развивать свое воображение и изобретательские способности;
- повышать свою устойчивость при неудачах;

- повышать свою критичность, способность к самооценке и анализу;
- развивать свой эстетический вкус, в том числе в области логической красоты и образного мышления;
- развивать коммуникативные навыки у обучающихся

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

#### **Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

#### **Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опираются на дисциплину «Физическая культура и спорт», а также проходящие параллельно дисциплины «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	34	24	54	54	72	18	54	18
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		328	34	24	54	54	72	18	54	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							
<b>Вид контроля: зачет на каждом семестре</b>										

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	36	36	36	36	36	36	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		140	16	16	16	16	16	16	20	24
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		140	16	16	16	16	16	16	20	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>188</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	курс				
			1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		28	8	8	8	8	82
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44</b>



## АННОТАЦИЯ

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: шашки» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

#### **Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

#### **Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опираются на дисциплину «Физическая культура и спорт», а также проходящие параллельно дисциплины «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	34	24	54	54	72	18	54	18
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		328	34	24	54	54	72	18	54	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет 1-8 семестры</b>							
<b>Вид контроля: зачет на каждом семестре</b>										

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	зач. ед.	час.	в семестре							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	36	36	36	36	36	36	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		140	16	16	16	16	16	16	20	24
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ)		140	16	16	16	16	16	16	20	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета</b>		<b>188</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<i>промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля:</i>			<b>зачет 1-8 семестры</b>						

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	ач · ед ·	ас.	курс				
			1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		28	8	8	8	8	82
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		12	8	8	8	8	78
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		6	4	4	4	4	44

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Задачи** – сформировать у обучающихся научно обоснованных представлений о политологии как научной и учебной дисциплине, о власти как политическом феномене, структуре и принципах функционирования политических систем и их элементов, формах политической конкуренции и лоббирования, механизмах взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти, о политической культуре, об основных проблемах и направлении развития мировых процессов.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о существенных характеристиках основных политологических понятий;
- о политологии как науке, изучающей политические отношения в обществе.

**Знать:**

- историю политических учений;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- особенности функционирования политических систем и политических режимов;
- основные функции и формы политической власти;
- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;
- характер развития и функционирования гражданского общества;
- основные направления мировой политики и международных отношений;
- роль России в современных международных отношениях;
- свои политические права и обязанности.

**Уметь:**

- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;
- исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов (политическая власть, государство, политические партии; политическое лидерство, избирательные системы и др.), политических отношений, политических процессов;
- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;
- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;
- использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции.

**Владеть:**

- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов;
- навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;
- навыками анализа международных процессов и мировой политики;
- навыками культуры «политического участия».

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Политология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Политология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История», «Право».

Дисциплина «Политология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – сформировать представление о взаимосвязях в системе «человек – общество – природа».

### **Задачи:**

- 1) выяснить особенности функционирования системы «человек – общество – природа» на разных исторических этапах развития;
- 2) выявить взаимосвязь социальных качеств человека с конкретной природной средой обитания;
- 3) проследить взаимосвязи между здоровьем человека и качеством социально-природной среды обитания;
- 4) раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека;
- 5) обозначить проблемы экологии человека в психологии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Иметь представление:**

- об условиях устойчивого существования и жизнеспособности, закономерностях роста и регуляции численности популяций; о глобальных проблемах человечества; о современных теориях и законах эволюции; о механизмах воздействия факторов среды на организм человека; о путях адаптации человека к стрессовым воздействиям среды.

### **Знать:**

- экологические особенности человека как биосоциального существа; историю эволюции системы «человек – общество – природа» и особенности её современного состояния; причины и механизмы изменений природной среды под влиянием жизни и деятельности человека.

### **Уметь:**

- выбирать конкретные направления работы для формирования благоприятных качеств социальной среды обитания; вести информационный поиск по вопросам экологической безопасности; осуществлять просветительскую работу.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы в области экологического просвещения населения.

### **Приобрести опыт:**

- просветительской работы в области экологии.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Экология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)		21	21
Практические занятия (ПЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>57</b>	<b>57</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>			

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты



органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательские семинары» предназначена для студентов экономического факультета и является дисциплиной, дающей научное представление о научных исследованиях в области права, расширение кругозора, получение навыков работы в научном коллективе.

Дисциплина формирует у студентов заданные компетенции, обеспечивающие подготовку к научноисследовательской деятельности, направлена на выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи дисциплины - изучение «Научно-исследовательские семинары» состоят в обеспечении становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний, обеспечивают развитие профессионального мастерства, научного потенциала и инновационного мышления студентов.

Изучение дисциплины завершается зачетом. По окончании изучения студенты должны быть подготовлены для самостоятельного анализа современных исследовательских проблем, а также использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современного российского государства.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к дисциплинам факультативной части профессионального цикла по направлению 38.03.01 «Экономика».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Научно-исследовательские семинары» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Государственное социальное страхование», «Макроэкономика», «История российских финансов».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>