

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2022 16:10:22

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

## Приложение 2.1.

### Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** подготовки студентов по дисциплине является формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.

**Главная задача** дисциплины - дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о природе и сущности человека, его месте и роли в обществе, духовном и практическом отношении к миру, а также о наиболее общих законах движения, развития природы, общества и мышления.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **иметь представление:**

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания
- о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли;
- о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности;
- об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки);

#### **знать:**

- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения;
- фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира;
- смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке;
- современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;

- о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры;
- основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности;
- общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху;
- о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни;
- об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития;
- условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе;

**уметь:**

- философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества;
- творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности;
- последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.

Особое внимание уделяется современным достижениям естественных и общественных наук, системно-кибернетическим и синергетическим подходам в изучении явлений природы и общественного развития.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Философия» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Философия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Культурология».

Дисциплина «Философия» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социология», «Политология».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре

			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		72	72
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		36	36

**Очно-заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		36	36

**Заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		16	16
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		119	119
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		9	9

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам блока Б1 «Базовая часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

*Цель* изучения иностранного языка на юридическом факультете заключается в подготовке студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.

В процессе обучения ставятся следующие *задачи*:

- выработать навыки чтения и понимания юридических текстов;
- сформировать навыки написания деловых писем на юридическую тематику;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц юридической терминологии;
- развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на иностранном языке;
- совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения;
- ознакомить с государственно-правовой системой Российской Федерации, Великобритании и США, и с основами законодательства и правопорядка данных стран.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурных (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### в) профессиональных (ПК):

не предусмотрены;

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Иностранный язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Иностранный язык в профессиональных сферах», «Латинский язык».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<i>54</i>	<i>54</i>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
			1
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		54	54
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа, зачет в 1 семестре</b>			

**Очно-заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа, зачет в 1 семестре</b>			

**Заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа, зачет в 1 семестре</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель освоения дисциплины:*

- приобрести способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственно устного иноязычного общения;
- повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным языком;
- овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- научиться формировать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем
- овладеть разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке
- развитие информационной культуры
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части Б1 учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональных коммуникаций» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Ораторское искусство».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	в
			семестре 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		54	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: экзамен во 2 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Вид контроля: экзамен во 2 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>79</b>	<b>24</b>	<b>55</b>
<i>Вид контроля: зачет на 1 курсе, экзамен на 2 курсе</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Семейное право» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования брачно-семейных отношений, овладение нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой семейного права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотреть основные теоретические концепции науки семейного права;
- ознакомиться с содержанием семейного права как отрасли российского права и практикой реализации его норм,
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения норм семейного права в профессиональной деятельности;
- воспитать правовую культуру брачно-семейных отношений;
- овладеть навыками публичного выступления, правилами научной дискуссии;
- научиться аргументировано и последовательно излагать свое мнение и доказывать правовую позицию по обсуждаемому вопросу.

Итоговые требования к знаниям, умениям и навыкам.

Изучив дисциплину «Семейное право», студенты должны:

иметь представление:

- о роли и месте семейного права в системе российского права;
- знать:
- предмет, метод и принципы семейно-правового регулирования общественных отношений;
  - виды и содержание семейных прав, порядок реализации, формы и способы их защиты;
  - основные положения и содержание брачного договора;
  - порядок выявления, учета и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
  - модели правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан;
  - меры семейно-правовой ответственности и защиты, основания и порядок их применения;

уметь:

- толковать и применять нормы семейного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства брачно-семейных связей;
- анализировать материалы правоприменительной практики и решать юридические вопросы в сфере семейных правоотношений, а также совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять проекты семейно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам брака и семьи.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:



способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Семейное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Семейное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Семейное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	10	8
Практические занятия (ПЗ)		54	26	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля: зачет в 4-ом семестре, экзамен в 5-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного</b>		<b>76</b>	<b>76</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<i>контроля</i>			
<i>Вид контроля: экзамен в 5 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>11</b>	<b>11</b>
<i>Вид контроля: экзамен на 3 курсе</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминология» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Дисциплина «Криминология» состоит из двух органически взаимосвязанных между собой разделов: общей части, которая включает в себя теорию криминологии как науки о преступлении, ее причинах, лицах, совершивших преступления, системе предупреждения преступности, и особенной части, рассматривающей организацию и практическое осуществление профилактики преступности и различных видов преступлений.

Криминологическая подготовка - необходимая составная часть процесса обучения будущих юристов. Поэтому изучение данной дисциплины имеет целью выработать у студентов криминологическое мышление, сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать в определенных рамках с тем, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению профессиональных задач.

Достижение вышеуказанной цели изучения дисциплины криминологии предполагает решение следующих основных задач:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности);
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач. В процессе изучения дисциплины криминологии студенты должны приобрести следующие конкретные знания и умения (навыки):
  - иметь современные, свободные от идеологических штампов, представления о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность; уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;
  - знать основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике; знать и уметь правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;
  - владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на обслуживаемой территории, регионе и т. п.;
  - четко представлять сущность, содержание и основные формы взаимодействия различных правоохранительных органов в осуществлении профилактической деятельности;
  - уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Криминология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Криминология» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		52	26	26
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен в 7-м семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 7 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>115</b>	<b>115</b>
<b><i>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</i></b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение социологии как одной из важных социальных дисциплин имеет достаточно определенные цели и задачи, которые связаны с овладением студентами основополагающих теоретических знаний, пониманием специфики и особенностей ее предмета, выработкой социологического подхода к действительности и приобретением первичных навыков методики и техники проведения социологических исследований.

**Цель курса** – дать студентам глубокие знания теоретических основ социологической науки:

- \* раскрыть специфику социологии как науки, изучающей социальные закономерности развития общества;

- \* помочь овладеть знаниями основных социологических теорий, направлений и школ;

- \* способствовать подготовке широко образованных, творчески и практически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем;

- \* способствовать приобретению студентами навыков методики и техники проведения конкретных социологических исследований.

### **Задачи курса:**

- \* показать место и роль социологии и социологических исследований в современном обществе;

- \* раскрыть специфику предмета и метода социологии, а также методологическую роль теории и понятийного аппарата;
- \* дать представление об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе;
- \* дать понимание причинно-следственных связей в развитии социальных процессов и явлений;
- \* раскрыть содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия;
- \* дать понимание системы методов, применяемых в социологическом исследовании и раскрыть особенности его организационных структур.

**Студент должен:**

- \* **знать** систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к исследованию конкретной социальной проблемы;
- \* **уметь** анализировать конкретные социальные процессы и явления, происходящие в современном российском обществе;
- \* понимать окружающие социальные процессы, динамику и тенденции социального развития;
- \* использовать полученные социологические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Социология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Социология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Экономика», «Теория государства и права».

Дисциплина «Социология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Политология», «Культурология».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч · е д ·	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>2 2</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>2 2</b>
Лекции (Л)		6 6
Практические занятия (ПЗ)		6 6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		<b>6 6</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч · е д ·	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>2 2</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>4 4</b>
Лекции (Л)		2 2
Практические занятия (ПЗ)		2 2
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>2 2</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	а ч . е д .	с а с . т р е
<i>Вид контроля: экзамен во 2 семестре</i>		<b>6 6</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	а ч . е д .	у р с
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>2 2</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>4 4</b>
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>9 9</b>
<i>Вид контроля: экзамен на 2 курсе</i>		

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам блока Б1 «Базовая часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.



В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности» как научно-техническая дисциплина изучает опасности, угрожающие человеку в среде обитания, закономерности их проявления в целях разработки комплексной системы мер по защите человека и среды обитания от природных опасностей или формируемых в процессе деятельности человека. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Современное состояние и негативные факторы сферы обитания; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов; прогнозирование и оценка ЧС; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов в ЧС и ликвидация последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин.

**Задача дисциплины** – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений в качестве будущего руководителя – специалиста по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; рациональные условия деятельности человека; поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов; порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, а также их подразделений по управлению

действиями подчиненных в чрезвычайных ситуациях (ЧС) в соответствии с получаемой специальностью.

*уметь:* создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

не предусмотрены;

### в) профессиональных (ПК):

не предусмотрены.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Физическая культура»

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	з	ч	в
	а	а	с
	ч	с	е
	е	е	т
	д	т	р
	.	.	е
	.	.	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>56</b>	<b>56</b>
<i>Вид контроля: зачет во 2 семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>56</b>	<b>56</b>
<i>Вид контроля: зачет во 2 семестре</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>60</b>	<b>60</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	к у р с
<i>д контроля: зачет на 1 курсе</i>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Теория государства и права занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено обладаемой ею универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности.

Цели и задачи теории государства и права в процессе становления юридического мышления студентов, формирования навыков использования правовых положений и институтов, ориентирования в действующем законодательстве во многом предопределяются ее функциями, к числу которых отнесены:

- ценностная (аксиологическая);
- сущностная (онтологическая);
- познавательная (эвристическая);
- прогностическая;
- методологическая;
- прикладная (социальная);
- воспитательная.

Роль базовой, общетеоретической дисциплины подтверждается и фактом неоднократного к ней обращения при подготовке будущих юристов: данным предметом открывается «окно» в юридический мир для первокурсников, а итоговым государственным предметом по теории государства и права (соответственно, на более высоком, проблемном уровне,

учитывающем подготовленность выпускников) завершается процесс обучения студентов юридических факультетов и вузов.

Программа дисциплины учитывает сложившуюся в юридическом образовательном процессе логическую структуру теории государства и права и в то же время включает в себя ряд тем и вопросов, отражающих новые закономерности и тенденции в развитии современных государств и их правовых систем.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

### в) профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория государства и права» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория государства и права» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Экономика», «Культурология».

Дисциплина «Теория государства и права» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоёмкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>162</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)		72	36	36

Вид учебной работы	Грудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
Практические занятия (ПЗ)		90	36	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Грудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
<b>Общая грудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		38	20	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>222</b>	<b>110</b>	<b>112</b>
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Грудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая грудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		14	6	8
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>277</b>	<b>124</b>	<b>153</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа на 1 курсе</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент будет:

иметь представление:

- о возникновении, развитии и смене на территории нашей Родины типов и форм государства, его учреждений, правовых институтов и отдельных правовых норм;
- об основных исторических событиях, имеющих юридическое значение;
- о правовых отношениях, возникавших в сфере функционирования государственных институтов по мере эволюции государственного строя;
- о правовых отношениях между государственными органами и лицами в отдельные исторические периоды;

знать:

- направления и тенденции исторической эволюции основных социально-правовых и государственных институтов, правового статуса личности;
- исторические закономерности и особенности развития российской правовой системы и законодательства на определенных исторических этапах;
- источники и формы права в процессе их исторической эволюции;
- содержание основных юридических источников соответствующих исторических периодов;

уметь:

- научно обоснованно квалифицировать исторические
- юридические факты и события;
- провести историко-юридический анализ законов и других нормативных правовых актов, имеющих историческое значение;
- выявить исторические корни современных государственных и правовых институтов.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

#### **а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **в) профессиональных (ПК):**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к профессиональному циклу Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «История государства и права России» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», Теория государства и права».

Дисциплина «История государства и права России» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		52	26	26
Практические занятия (ПЗ)		56	28	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, контрольная работа и экзамен – во 2-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1,2	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>124</b>	<b>80</b>	<b>44</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, контрольная работа и экзамен – во 2-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		14	8	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на 1 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».



Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения истории государства и права зарубежных стран является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие. Это предполагает достижение сопутствующих целей, которые, как показывает практика, с неизбежностью возникают в процессе преподавания дисциплины:

- повторение важнейших терминов и понятий, рассматривающихся в рамках дисциплины теории государства и права;
- изложение материала сравнительно-правоведческого характера (и формирование у студентов представлений о целях, задачах и методологии сравнительного правоведения);
- изложение наиболее общих сведений по социально-политической истории и истории культуры зарубежных стран в пределах, необходимых для более глубокого понимания истории государства и права.

Достижение перечисленных целей в процессе преподавания учебной дисциплины предполагает одновременное решение следующих задач:

- ознакомление учащихся с важнейшими памятниками зарубежного законодательства (от древнейших до современных);
- формирование представлений о конкретных социально-исторических, культурных, экономических и политических условиях, в которых происходило возникновение и развитие правовых и государственных институтов;
- изложение фактического материала в объеме, предполагаемом учебной дисциплиной;
- выявление аналогий и параллелей между наиболее развитыми правовыми системами прошлого (Древнего мира, Средних веков) и современными правовыми системами, прежде всего - российской, с учетом их прямой преемственности в результате рецепции тех или иных институтов современными законодательствами;
- изложение понятийного аппарата, необходимого для усвоения студентами учебного материала и понимания ими юридических текстов;
- ознакомление учащихся с наиболее значимыми дискуссиями, осуществлявшимися в рамках исторической и историко-юридической наук по поводу тех или иных феноменов (например, феодализма, рецепции римского права и т. п.), а также знакомство студентов (слушателей) с основными концепциями, касающимися рассматриваемых явлений (в частности, с основными подходами и периодизации истории государства и права зарубежных стран и т. п.).

В результате изучения данной дисциплины учащийся будет знать государственные и правовые явления в их исторической динамике, юридические памятники прошлого и практику их применения. Он будет уметь анализировать процессы возникновения и исторического развития государственных институтов и правовых систем зарубежных

стран, демонстрировать факты взаимодействия и взаимовлияния различных правовых систем прошлого и характеризовать результаты такого взаимодействия. Кроме того, студент (слушатель) будет иметь представление о социальных, культурных, политических и экономических факторах, повлиявших на развитие государственно-правовых институтов, а также об основных научных подходах к истории государства и права вообще и к отдельным государственно-правовым явлениям в частности.

При изучении истории государства и права зарубежных стран необходимо помнить, что данная дисциплина имеет как общеобразовательный, так и специально-профилирующий характер. С одной стороны, она связана с науками и учебными дисциплинами исторического цикла (прежде всего такими, как всеобщая история культуры зарубежных стран). С другой стороны, эта дисциплина занимает принадлежащее ей место в системе юридических знаний. Ее изучение тесно связано с такими дисциплинами, как теория права и государства, сравнительное правоведение, история отечественного государства и права, с которыми она находится в тесной взаимосвязи, поскольку по-настоящему глубокое понимание данного предмета невозможно без всестороннего усвоения всего комплекса перечисленных учебных дисциплин и наоборот. Вместе с тем история государства и права зарубежных стран предваряет в цикле обучения такие дисциплины, как римское право, конституционное право зарубежных стран и т. п., которые со своей стороны опираются на те знания, навыки и умения, которые были получены в рамках данного предмета. В конечном итоге в процессе преподавания дисциплины постоянно ставится и решается задача подготовить учащихся к восприятию современного российского права во всех его отраслях (конституционном, гражданском, административном, уголовном, процессуальном праве и т. п.).

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **в) профессиональных (ПК):**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» относится к дисциплинам профессионального цикла Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Конституционное право», «Международное право», «Римское право».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		54	36	18
Практические занятия (ПЗ)		54	36	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72		72
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзмен – в 3-м семестре</i>		36		36

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		28	14	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		132	84	48
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзмен – в 3-м семестре</i>		36		36

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		14	8	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		179	92	87
<i>Вид контроля: зачет, экзамен на 1 курсе</i>		13	4	9

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для студентов юридического факультета и является дисциплиной, дающей научное представление об основах конституционного строя, организации и деятельности государственной власти, функционировании общественных отношений в Российской Федерации.

Дисциплина изучает закономерности правового регулирования властных отношений в системе человек-общество-государство. Это совокупность правовых норм, регулирующая положение человека в обществе и государстве, основы конституционного строя, организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления, через которые реализуется суверенная воля народа, закрепляются формы представительства и непосредственного волеизъявления граждан.

Задачи дисциплины - изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур, ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки - государствоведения. Значительное внимание уделяется конституционному правотворчеству и реальной практике конституционализма в России.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. По окончании изучения студенты должны быть подготовлены для самостоятельного анализа современных конституционных проблем, а также использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Конституционное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		70	44	26
Практические занятия (ПЗ)		74	46	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		30	14	16
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>190</b>	<b>114</b>	<b>76</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			2	3
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 2	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>245</b>	<b>126</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа на 2 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Административное право является одной из важнейших отраслей правовой системы государства, а административное законодательство служит правовой основой построения и функционирования самой многочисленной ветви власти - исполнительной власти. Эта отрасль публичного права закрепляет права и обязанности граждан и юридических лиц, не имеющих властных полномочий, в отношениях с представителями исполнительной власти, органов местного самоуправления, администрацией предприятий, организаций и учреждений, определяет систему, структуру, полномочия, принципы, методы и формы деятельности исполнительных органов и их должностных лиц.

Программа дисциплины подготовлена с учетом изменений, произошедших в последние годы в российском государственном управлении. Сейчас, когда административное право претерпевает коренной пересмотр его фундаментальных положений, взглядов на сущность управленческой деятельности, когда не только переосмысливаются многие административно-правовые нормы и институты, но и происходит отход от традиционных

схем организации системы государственного управления, по-новому должна изучаться данная дисциплина и студентами. Это связано, прежде всего, с тем, что социальные отношения, регулируемые административным правом, подвергаются наиболее радикальным изменениям в ходе осуществления в стране политической и экономической реформ.

В программе дисциплины «Административное право» отражены новации, внесенные в теорию и практику государственного управления Россией в целом, субъектами Федерации, отдельными отраслями экономики, социально-культурной и административно-политической сферами. Вместе с тем, программа существенно меньше, чем традиционно было принято ранее, ориентирована на изучение административно-правовой организации управления экономикой и другими сферами.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Административное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Административное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Административное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### ***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		32	22	10
Практические занятия (ПЗ)		76	50	26
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Вид контроля: зачет во 4-ом семестре, экзамен – в 5-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		50	30	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>110</b>	<b>68</b>	<b>42</b>
<b>Вид контроля: зачет во 4-ом семестре, экзамен – в 5-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 2	курс 3
			сесс ия 2	сесс ия 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>181</b>	<b>94</b>	<b>87</b>
<b>Вид контроля: зачет (2), экзамен (3), курсовая работа (3)</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты



органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является характеристика гражданского права как отрасли в системе права России и гражданского законодательства.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование современного юридического и экономического мышления в условиях становления правового государства, гражданского общества, перехода к рыночной экономике;

- дать сведения о НПА и современной литературе по гражданскому праву, в которой студент может найти дополнительную информацию по соответствующим вопросам. Наряду с новейшими публикациями проанализировать работы авторитетных российских юристов прошлых лет, в которых изложены особенности механизма гражданско-правового регулирования и сохранившие значение и в настоящее время. Провести сравнительный анализ зарубежного опыта по отдельным проблемам;

- понимание роли гражданского права в развитии рыночных отношений;

- осмысление необходимости ускоренного формирования комплекса условий для предпринимательской деятельности (как индивидуальной, так и коллективной), устранение бесправного положения граждан-потребителей в сфере обслуживания, усиления правовых гарантий участников интеллектуального творчества;

- показать взаимосвязь и взаимообусловленность развития частнособственнических отношений, предпринимательства со стабильностью государственной экономической и социальной политики, существованием эффективной системы защиты интеллектуальной собственности;

- изучение места и роли частного права как ядра правопорядка основанного на рыночном хозяйстве; в регулировании и защите прежде всего частных интересов физических и юридических лиц;

- обобщение судебной практики на основе анализа Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Студенты должны **знать**:

-исходные понятия дисциплины гражданское право;

Студенты должны **уметь**:

- толковать и реализовывать законы и другие нормативно правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера; изучать законодательство и практику его применения ;

- ориентироваться в специальной литературе.

Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и

содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Гражданское право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Гражданское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>
Лекции (Л)		60	24	36
Практические занятия (ПЗ)		84	26	58
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, контрольная работа и экзамен – в 3-м семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	26	22
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>216</b>	<b>106</b>	<b>110</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, контрольная работа и экзамен – в 3-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 2	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		26	12	14
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>275</b>	<b>160</b>	<b>115</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на 2 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Гражданское право» является характеристика гражданского права как отрасли в системе права России и гражданского законодательства.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование современного юридического и экономического мышления в условиях становления правового государства, гражданского общества, перехода к рыночной экономике;

- дать сведения о НПА и современной литературе по гражданскому праву, в которой студент может найти дополнительную информацию по соответствующим вопросам. Наряду с новейшими публикациями проанализировать работы авторитетных российских юристов прошлых лет, в которых изложены особенности механизма гражданско-правового регулирования и сохранившие значение и в настоящее время. Провести сравнительный анализ зарубежного опыта по отдельным проблемам;

- понимание роли гражданского права в развитии рыночных отношений;

- осмысление необходимости ускоренного формирования комплекса условий для предпринимательской деятельности (как индивидуальной, так и коллективной), устранение бесправного положения граждан-потребителей в сфере обслуживания, усиления правовых гарантий участников интеллектуального творчества;

-показать взаимосвязь и взаимообусловленность развития частнособственнических отношений, предпринимательства со стабильностью государственной экономической и социальной политики, существованием эффективной системы защиты интеллектуальной собственности;

- изучение места и роли частного права как ядра правопорядка основанного на рыночном хозяйстве; в регулировании и защите прежде всего частных интересов физических и юридических лиц;

- обобщение судебной практики на основе анализа Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Студенты должны **знать**:

-исходные понятия дисциплины гражданское право;

Студенты должны **уметь**:

- толковать и реализовывать законы и другие нормативно правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера; изучать законодательство и практику его применения ;

- ориентироваться в специальной литературе.

Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности;

понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Гражданское право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Гражданское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
Лекции (Л)		54	27	27
Практические занятия (ПЗ)		90	36	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>108</b>	<b>45</b>	<b>63</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		48	18	30
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>184</b>	<b>80</b>	<b>104</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		24	10	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>241</b>	<b>126</b>	<b>115</b>
<i>Вид контроля: зачет – 2 курс, экзамен – 3 курс, курсовая работа – 3 курс</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель ее изучения - формирование у студентов знаний о предмете, методах и содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства и практике их применения.

Задачами изучения гражданского процессуального права являются выработка у студентов практических навыков и умения:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять соответствующие юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении гражданского процесса.

В результате изучения гражданского процессуального права студенты должны знать:

- формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, гражданское процессуальное законодательство;
- принципы российского гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные правоотношения;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- процессуальное положение участников гражданского процесса;
- судебные доказательства и доказывание;
- исковое и неисковое производства;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений, их форму, содержание, назначение, порядок обжалования (опротестования);
- исполнительное производство;
- основы деятельности нотариата;
- организацию и деятельность третейских судов;
- основы арбитражного процесса.

При изучении гражданского процессуального права необходимо учитывать его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами, прежде всего с такими как конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, жилищное, трудовое право. Также необходимо учитывать сходство и различия гражданского процессуального права как отрасли права и других процессуальных правовых отраслей - арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права.

Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла

по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Гражданский процесс» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданский процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право».

Дисциплина «Гражданский процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура», «Прокурорский надзор».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>116</b>	<b>40</b>	<b>76</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		40	18	22
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>200</b>	<b>84</b>	<b>116</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		22	12	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>245</b>	<b>124</b>	<b>121</b>
<b>Вид контроля: зачет (3), экзамен (4)</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Трудовое право - одна из базовых отраслей российского права, регулирующая трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения. Является одной из дисциплин федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин.

Предметом трудового права как учебной дисциплины являются нормы трудового права, практика применения действующих нормативных актов, а также научные разработки, направленные на совершенствование регулирования общественных отношений в сфере труда.

Основными целями изучения данного учебной дисциплины являются:

- приобретение объема знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления высокопрофессиональной деятельности в любой сфере применения правовых знаний.

Основными задачами данной учебной дисциплины выступают:

- формирование у студентов представления о трудовом праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных его институтах, о месте трудового права в системе права, основных закономерностях и тенденция его развития;

- изучение основных понятий, категорий, принципов, источников трудового права РФ, его основных институтов;

- формирование у студентов представления о процессе законотворчества в центре и регионах, нормотворчестве в муниципальных образованиях, создании локальных нормативных актов;

- формирование у студентов представления об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего законодательства о труде и путях его дальнейшего совершенствования;

- формирование навыков разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права;

- овладение студентами-юристами специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского законодательства, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии;

- приобретение студентами-юристами практических навыков для работы в области трудового права в правоохранительных органах, юридических и кадровых службах организаций, службе занятости и пр.

Данная дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел общая часть освещает предмет метод и функции трудового права; основные принципы правового регулирования труда, источники субъекты и трудовые правоотношения. Второй раздел особенная часть содержит вопросы, непосредственно связанные с регулированием труда и раскрывает содержание институтов трудового права, таких как занятость, трудоустройство, трудовой договор, дисциплина труда, и т.д.

Основными формами изучения учебного материала настоящей дисциплины на очном и заочном отделениях являются лекции, семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен:

иметь представление:

- о трудовом законодательстве в целом как одном из разделов правоведения и учебной дисциплине;

- о процессе законотворчества в центре и регионах, нормотворчестве в муниципальных образованиях, создании локальных нормативных актов;

- об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего законодательства о труде и путях его дальнейшего совершенствования.

знать:

- федеральное трудовое законодательство;

- предмет, систему, источники, понятия и категории, используемые в трудовом праве;

- сферу реализации трудовых отношений, основные принципы регулирования трудовых отношений, обеспечения занятости и трудоустройство;

- требования к составлению трудового договора, порядок принятия, перевода и увольнения работника; правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха; правила привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности; нормы, касающиеся охраны труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

уметь:

- самостоятельно осваивать законодательные и иные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы трудового законодательства, устанавливающие права и обязанности работодателя и работника.
- оказывать квалифицированную помощь в разработке коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, приказов, распоряжений и пр.;
- давать справки и консультации работникам организаций о действующем трудовом законодательстве.

Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Трудовое право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Трудовое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право».

Дисциплина «Трудовое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		32	24	8
Практические занятия (ПЗ)		76	48	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3-м семестре, контрольная работа и экзамен – в 4-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)		16	6	10
Практические занятия (ПЗ)		38	18	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>126</b>	<b>84</b>	<b>42</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3-м семестре, контрольная работа и экзамен – в 4-м семестре</i>		<b>36</b>		<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 2	
			сес сия 1	сес сия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>181</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
<i>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на 2 курсе</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Уголовное право является одной из основных учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки и становления будущего юриста.

Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом), а также с судебной психиатрией, психологией и социологией. Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно-правовых институтов, видов преступлений, их социальной и внесоциальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию.

Бакалавр, изучивший данную дисциплину, должен знать:

- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- новый Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона.

Бакалавр, изучивший данную дисциплину, должен иметь навыки:

- практического применения российского уголовного законодательства.

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен уметь:

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен иметь представление:

- об основных тенденциях развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- об основных достижениях отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли;

- об основных положениях уголовного права зарубежных правовых систем.

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Уголовное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплина «Уголовное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>162</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)		72	36	36
Практические занятия (ПЗ)		90	36	54

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		126	72	54
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, контрольная работа и экзамен – в 5-м семестре</i>		36	0	36

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		74	44	30
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		54	34	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		214	100	114
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, контрольная работа и экзамен – в 5-м семестре</i>		36		36

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 3	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		34	18	16
Лекции (Л)		10	6	4
Практические занятия (ПЗ)		24	12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		277	158	119
<i>Вид контроля: контрольная работа, зачет, экзамен на 3 курсе</i>		13	4	9

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Уголовное право является одной из основных учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки и становления будущего юриста.

Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом), а также с судебной психиатрией, психологией и социологией. Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно-правовых институтов, видов преступлений, их социальной и внесоциальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию.

Бакалавр, изучивший данную дисциплину, должен знать:

- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- новый Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона.

Бакалавр, изучивший данную дисциплину, должен иметь навыки:

- практического применения российского уголовного законодательства.

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен уметь:

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.

Специалист, изучивший данную дисциплину, должен иметь представление:

- об основных тенденциях развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- об основных достижениях отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли;
- об основных положениях уголовного права зарубежных правовых систем.

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к дисциплинам профессионального цикла Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Уголовное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплина «Уголовное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		30	16	14
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>78</b>	<b>56</b>	<b>22</b>
<b>Вид контроля: зачет – в 5-м семестре, курсовая работа и экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		44	10	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>120</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
<b>Вид контроля: зачет – в 5-м семестре, курсовая работа и экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		20	8	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>175</b>	<b>92</b>	<b>83</b>
<b>Вид контроля: зачет – 3 курс, экзамен – 4 курс, курсовая работа – 4 курс</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Во всех высших учебных заведениях юридического профиля уголовный процесс относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Другими словами, речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы следствия и дознания, ее пределов и порядка, а равно о тех правах и обязанностях, которыми обладают не только должностные лица этих органов, но и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

Учебная программа окажет помощь слушателям в освоение теоретических положений дисциплины, овладении навыками применения уголовно-процессуального закона, принятии процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения.

Дисциплина уголовного процесса состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части.

Следует помнить, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления, поэтому ни один из учебников по данной дисциплине (даже последних лет издания) не учитывает в полной мере всех изменений, произошедших в уголовно-процессуальной и смежных отраслях права. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебником рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые слушатели должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство.

Слушателям рекомендуется следить за публикациями в таких периодических изданиях, как «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», чтобы иметь представление об актуальных проблемах теории и практики уголовного процесса. Следует держать в поле зрения и журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ». Помещаемые в нем постановления Пленума и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам помогут в усвоении дисциплины, кроме того, их необходимо использовать при подготовке курсовой работы.

Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов. В связи с этим целесообразно использовать при подготовке к семинарским занятиям практическое пособие «Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы» - Москва, 1991 год.

Подготовка слушателя к семинарскому занятию предполагает:

1. выяснение плана занятия;
2. изучение соответствующего раздела учебника, лекции, действующего законодательства, а также рекомендованной по теме литературы;
3. ознакомление для самопроверки с вопросами темы. При ответе на проблемные вопросы желательно излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на юридические источники;
4. решение задач, которое рассчитано на приобретение навыков правильного понимания, толкования, а также применения закона в конкретных следственных ситуациях. Ответы на задачи необходимо представлять в письменном виде. Они должны быть мотивированы, обоснованы ссылками на УПК и другие нормативные акты.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);  
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам профессионального цикла Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Уголовный процесс» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Криминалистика», «Правоохранительные органы», «Адвокатура», «Прокурорский надзор».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>140</b>	<b>36</b>	<b>104</b>
Лекции (Л)		42	18	24
Практические занятия (ПЗ)		98	18	80
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>112</b>	<b>36</b>	<b>76</b>
<b><i>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i></b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)		24	6	18
Практические занятия (ПЗ)		56	18	38
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>172</b>	<b>84</b>	<b>88</b>
<b>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 4	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		22	10	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>245</b>	<b>126</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: зачет, экзамен на 4 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Развитие науки и техники привело к разрыву традиционных связей человека с природой, а вследствие нарастания масштабов производственной и иной деятельности человека проблемы, связанные с повсеместным ухудшением экологической обстановки, обострились еще больше. Если в прежние времена природа сама справлялась с последствиями жизни и деятельности людей, сама нейтрализовала отходы производства и сама восполняла израсходованные природные ресурсы, то сегодня масштабы человеческой деятельности таковы, что природа уже не в силах их нейтрализовать. Отсюда возникают экологические катастрофы и иные бедствия: загрязнение морей,

водоемов, рек, истощение земель, гибель лесов, исчезновение редких видов растений и животных и т. д.

Необходимо соразмерить масштабы человеческой деятельности с возможностями окружающей среды, чтобы ни в коей мере не превысить их. Исходя из этого экологическое право призвано регулировать процесс взаимодействия общества и природы с тем, чтобы в конечном итоге природной среде не был нанесен непоправимый ущерб.

Экологические проблемы в последние десятилетия приобрели настолько острый характер, что уже сегодня с их решением напрямую связана возможность выживания человечества. Решить их помогут только самые эффективные меры. Необходим, прежде всего, четкий правовой механизм, который упорядочил бы все стороны взаимодействия общества и природы, подчинил поведение людей определенным правилам и требованиям, направленным на уменьшение негативного влияния на природную среду. Именно на решение этих задачи нацелено экологическое право.

Таким образом современное состояние природной среды и качество окружающей среды, существование множества проблем в сфере взаимодействия общества и природы потребовали преподавания в высших учебных заведениях основ экологического права.

Согласно ст. 71 и 72 Федерального закона «Об охране окружающей среды» в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды в России устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний. Так, в образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, в соответствии с их профилем должно обеспечиваться преподавание основ экологических знаний и в том числе экологического права.

Изучение экологического права должно содействовать правильному восприятию и решению теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в области этого права, помогает осознать опасность недооценки его роли в практике охраны среды, жизни и природопользования.

Основная цель обучения экологическому праву заключается в подготовке профессиональных юристов, способных эффективно работать в сфере экологических отношений, регулируемых правом. При этом учитывается необходимость четкой ориентации их на быстрое изменение содержания и форм правового регулирования экологических общественных отношений в условиях организации современной хозяйственной деятельности.

*Наиболее важными задачами обучения являются следующие:*

1. Привитие обучаемым знания экологического права и законодательства, навыков пользования ими на основе закона и в соответствии с законом, способности самостоятельно совершенствовать методы и способы познания правовых явлений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Глубокое усвоение обучаемыми и непрерывное повышение уровня знаний в области экологического законодательства (идей, принципов, прав и обязанностей, последствий правонарушений и т. д.)

3. Воспитание у обучаемых уважения к экологическому законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других.

4. Формирование у обучаемых стремления, внутренней убежденности занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных экологических отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок.

Решение данных задач в учебном процессе направлено на привитие обучаемым высокосоциального, ответственного отношения к своей будущей работе, инициативной и активной жизненной позиции.

В результате изучения настоящего курса студент (слушатель) должен быть подготовлен:

- к решению практических и теоретических задач экологического права, к применению законодательства в сфере взаимодействия общества и природы, на основе обязательного минимума знаний;
- к дальнейшему углубленному изучению теории экологического права и экологического законодательства, на базе конспекта лекций и рекомендаций преподавателя, на основе материалов, которые студент (слушатель) должен собрать, изучить и усвоить в процессе самоподготовки;
- к занятию активной жизненной позиции в вопросах установления в России режима законности в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также стабильного правопорядка в сфере взаимодействия общества и природы.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам профессионального цикла Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Экологическое право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экологическое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Экологическое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное право», «Земельное право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	18	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Вид контроля: экзамен в 4 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемко сть		
	з а ч · е д ·	ч а с ·	к у р с
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>153</b>	<b>153</b>
<i>Вид контроля: экзамен на 2 курсе</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

АННОТАЦИЯ



Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

«Международное право» является одной из дисциплин, дающих представление о правовом регулировании отношений между государствами и другими субъектами международного права. Дисциплина рассчитана на подготовку студентов в области международного права.

Предмет дисциплины - межгосударственные отношения урегулированные нормами международного права. В силу этого в дисциплине предусматривается изучение сущности и особенностей международного права, его источников и системы, субъектов и основных принципов, права международных договоров, международных конференций и организации, вопросов международного права в отношении территории и ответственности, а также международно-правовых вопросов населения, права внешних сношении, международно-правовых средств обеспечения между народной безопасности и разрешения международных споров.

Цель дисциплины - получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы по международному праву, его нормативных источников и документов международных организаций.

Задачи дисциплины - выработать у студентов четкое представление о системе международного права, особенностях правового регулирования отношений, возникающих между различными субъектами международного права.

Особенности дисциплины заключается в том, что настоящая программа составлена с учетом характера обучаемого контингента, нацелена на использование проблемного метода в освоении содержания курса, так что, основными формами изучения курса являются лекция и семинарское занятие. Лекция поможет определить наиболее важные, узловые моменты, на которые следует обратить внимание, выполняет роль своего рода путеводителя в проблемах при изучении курса международного права. На семинарские (практические) занятия для обсуждения вынесены темы, представляющие известную сложность для самостоятельного усвоения, а также которые имеют методологическое значение для изучения курса в целом.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с работы над лекционным материалом. Затем нужно перейти к изучению содержания вопросов темы по учебнику. Следующий этап работы над темой - чтение литературы и нормативных источников. Положения международно-правовых и внутригосударственных актов, относящихся к той или иной проблеме, необходимо тщательно проанализировать, сделать соответствующие выписки.

С целью глубокого усвоения материала, а также при подготовке реферата по вопросу темы рекомендуется изучить дополнительную литературу.

Вместе с тем, чтобы сопоставить категории теории международного права с действительностью и практикой необходимо знать основные международно-правовые акты, которые содержатся в различных сборниках.

Студентам следует внимательно изучать материалы периодической печати, в которых излагаются вопросы внешней политики и международной жизни. Рекомендуется также изучать публикуемые в журналах «Московский журнал международного права» и «Государство и право» актуальные материалы, относящиеся к темам учебного, курса «Международное право».

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Международное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Дисциплина «Международное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное гуманитарное право», «Уголовный процесс».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		30	16	14
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>78</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5-м семестре, экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		32	14	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>136</b>	<b>88</b>	<b>48</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5-м семестре, экзамен – в 6-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		18	10	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>181</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
<b>Вид контроля: зачет - 3 курс, экзамен – 4 курс</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Предмет дисциплины - изучение источников и правового положения субъектов международного частного права, коллизий правового регулирования в гражданских, семейных, трудовых правоотношениях и т.д.

Цель дисциплины - обеспечить овладение студентами основных понятий международного частного права, а также правил внутреннего законодательства и международных договоров, ратифицированных Россией.

В результате изучения дисциплины «международное частное право» студент должен знать:

- структуру и виды коллизионных норм;
- причины возникновения коллизий;
- нормы, регулирующие правовое положение иностранной собственности, внешнеэкономических сделок, интеллектуальной собственности и международного гражданского процесса.

Студент должен уметь:

- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения в международном частном праве;
- использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Международное частное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное частное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Международное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Международное частное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное семейное право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		30	16	14
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>78</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)		18	6	12
Практические занятия (ПЗ)		50	16	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>112</b>	<b>50</b>	<b>62</b>
<b>Вид контроля: зачет в 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 4	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>181</b>	<b>94</b>	<b>87</b>
<b>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа на 4 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты

органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Актуальность курса: Земля - важнейший компонент окружающей среды, основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях, первоначальный источник всякого богатства. Земля как природный объект и природный ресурс выполняет экономическую и экологическую функции, что определяет специфику земельных общественных отношений и ту решающую роль, которую играет земельное право в жизни современного российского общества.

### *Цель дисциплины:*

Приобретение студентами систематических знаний в соответствии с ФГОС и учебной программой дисциплины «Земельное право», успешное преодоление ими квалификационного уровня.

### *Задачи дисциплины:*

- изучение методологии, истории и теории, общей и особенной частей земельного права, концептуальных основ формирования и системы земельного законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные земельные отношения;
- привитие навыков правильного толкования и применения норм земельного права в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование основных качеств юриста-профессионала, способного эффективно работать и быстро ориентироваться в земельном праве и земельном законодательстве Российской Федерации;
- воспитание бережного отношения к земле, уважения к земельному законодательству Российской Федерации, готовности к неукоснительному исполнению и соблюдению его требований.

По окончании изучения дисциплины «Земельное право» студент должен

### **знать:**

- основные понятия и принципы земельного права;
- иметь четкое представление:
  - о требованиях по использованию и охране земель;
  - о правах и обязанностях граждан и юридических лиц в области использования и охраны земель;
  - о порядке возникновения, прекращения имущественных прав на земельные участки, в также порядке защиты прав на землю;
  - о государственном управлении в области использования и охраны земель;
  - о правовом режиме земель различных категорий.

### **уметь:**

- свободно применять земельное законодательство на практике;
- решать учебные земельные споры.

Связь курса с другими учебными дисциплинами

Земельное право относится к так называемым комплексным отраслям российского права и поэтому является одной из наиболее сложных юридических дисциплин. Для успешного изучения земельного права необходимы знания теории государства и права, конституционного, гражданского, административного, экологического, уголовного, трудового, муниципального права.

Как составная часть комплекса учебных юридических дисциплин земельное право базируется на фундаментальных знаниях философии, политологии, социологии, экономической теории, теории управления, других общественных наук. Но в то же время,

учитывая особенности объекта земельного права, необходимо знать основы современных концепций естествознания, экологии, почвоведения, ландшафтоведения.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам профессионального цикла Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Земельное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Земельное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право».

Дисциплина «Земельное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Налоговое право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. Ед.	час.	В
			семестре 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5 семестре</b>			

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре

			<b>7</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Вид контроля: зачет в 7 семестре</b>			

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з а ч е д .	ч а с .	к у р с 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет на 4 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

\* ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;



- \* уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- \* получение комплексного представления о финансовом праве;
- \* формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Таким образом, изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Финансовое право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Финансовое право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

Дисциплина «Финансовое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Налоговое право».

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		46	46
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 6 семестре</b>			

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>76</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5-ом и экзамен в 6-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 3 курсе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права.

В результате изучения данного курса студент будет:

### **иметь представление:**

- о предпринимательском праве, его содержании, понятии и развитии;
- о специфике правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- о связи данного курса с другими юридическими науками и учебными курсами;
- о роли государства в регулировании общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

### **знать:**

- особенности правового регулирования предпринимательской деятельности и правовой механизм ее регулирования;
- законодательство России о предпринимательстве;
- понятие правового статуса предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые основы предпринимательской деятельности;
- имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение;
- правовые основы управления предпринимательской деятельностью;
- рыночную основу предпринимательской деятельности (правовое регулирование рынка).
- правовые основы обеспечения нормального осуществления предпринимательской деятельности, охраны и защиты прав, свобод и интересов в ее сфере.

### **уметь:**

- логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и находить решение проблем, связанных с правовым регулированием общественных отношений по поводу предпринимательской деятельности.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Предпринимательское право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Предпринимательское право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Предпринимательское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Коммерческое право», «Налоговое право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет в 4 семестре</b>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Вид контроля: зачет в 4 семестре</b>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ч	к
	а	а	у
	ч	с	р
	.	.	с

	е д .		3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>1 0 8</b>	<b>1 0 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<i>1 2</i>	<i>1 2</i>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		1 0	1 0
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>9 2</i>	<i>9 2</i>
<b>Вид контроля: зачет на 3 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 3. Цели и задачи дисциплины

Программа предназначена для студентов по направлению подготовки «Юриспруденция», обучающихся по программе бакалавров, изучающих дисциплину «Право социального обеспечения».

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
- выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины студенты должны:

1) *знать:*

- происхождение и сущность права социального обеспечения, как отрасли права и системы законодательства;
- основные тенденции развития и современное состояние научных исследований в области права социального обеспечения;

- понятие и систему правоотношений в праве социального обеспечения, их субъекты и содержание;
- основные юридические термины, дефиниции и институты права социального обеспечения (понятие и виды трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания, льгот и т.п.);
- особенности функционирования всех организационно-правовых форм социального обеспечения;
- способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов участников правоотношений в области права социального обеспечения;

*2) уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан в практической деятельности;
- анализировать правоприменительную практику и оценивать правовые последствия решений судов и иных правоприменительных органов;
- использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и правотворчества.

*3) владеть:*

- знанием теоретических категорий и концепций права социального обеспечения;
- навыками поиска источников российского права социального обеспечения, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- четким представлением о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значении для реализации права в профессиональной деятельности;
- юридической терминологией в области права социального обеспечения.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Право социального обеспечения», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Право социального обеспечения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право»

Дисциплина «Право социального обеспечения» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Налоговое право», «Муниципальное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		<b>38</b>	<b>38</b>
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 4 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>84</b>	<b>84</b>
<i>Вид контроля: зачет в 6 семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 3 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является подготовка высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков.

Предметом изучения этой дисциплины являются закономерности: механизма преступления; возникновения информации о преступлении и его участниках; обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.

Основная задача изучения дисциплины - сформировать у студентов знания и умения, обеспечивающие квалифицированный выбор, технических тактических и методических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений.

Решение стоящих перед правоохранительными органами задач по борьбе с преступностью и охране общественного порядка, необходимость дальнейшего совершенствования работы правоохранительных органов по обеспечению неотвратимости наказания за каждое преступление при строгом соблюдении законности предъявляют все более высокие требования к профессиональной подготовке работников органов внутренних дел. Эти требования, собственно, и определяют важное место дисциплины «Криминалистика» в общей профессиональной подготовке выпускника.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление о современных методах расследования, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- уметь тактически грамотно проводить следственные действия; оформлять процессуальные документы, используемые в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- владеть навыками квалифицированно выбирать, технические тактические и методические средства, приемы и методы раскрытия и расследования преступлений.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Криминалистика» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Криминалистика», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминалистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Адвокатура».

Дисциплина «Криминалистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Вид контроля: зачет в 6 семестре</b>			

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Вид контроля: зачет в 7 семестре</b>			

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет на 4 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038..

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является способность студентов свободно ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве, а также использовать полученные знания в будущей практической деятельности. Усвоение студентами судебной защиты субъективных прав физических и юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность - необходимое условие формирования будущих правоведов, работающих в различных государственных органах, органах местного самоуправления и иных организациях. Особое внимание должно быть уделено месту арбитражных судов как самостоятельной ветви власти в национальной судебной системе.

Студенты, изучившие арбитражное процессуальное право, должны **уметь**:

- применять теоретические положения на практике, составлять процессуальные документы по арбитражным делам; иметь четкое представление о роли, правах, обязанностях и конкретной деятельности различных субъектов арбитражного процесса, о предъявляемых к ним требованиях;

- самостоятельно подготовить документы, связанные с рассмотрением и разрешением арбитражных дел на основе применения норм гражданского, земельного, административного и других отраслей права, с учетом строго соблюдения законности.

Следовательно, в результате изучения данной дисциплины студент должен **иметь представление и знать**:

- о процедуре возбуждения, рассмотрения дела в суде арбитражной юрисдикции;

- об обжаловании судебных актов, о пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу и т. д. Кроме того, студент должен уметь правильно понимать последовательность и значение

- стадий судебного заседания, правильно реализовывать «правовой алгоритм» процессуальных правил арбитражного судопроизводства, а также для любого юриста необходимо

- правовые последствия совершенных (или не совершенных) процессуальных действий.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Арбитражный процесс», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Арбитражный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Арбитражный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Коммерческое право», «Международное гуманитарное право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен, курсовая работа в 7 семестре</i>		36	36

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		46	46
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		62	62
<i>Вид контроля: экзамен, контрольная работа в 8 семестре</i>		36	36

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		20	20
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		115	115
<i>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</i>		9	9

#### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты

органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний о понятиях и категориях налогового права; изучение его правовых основ; знание альтернативных научных подходов к пониманию налогового права в целом, отдельных его институтов и норм; привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм налогового, бюджетного, административного и гражданского права в конкретных ситуациях, связанных с налогообложением; формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях современного этапа реформирования налоговой системы Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**

**знать:** законодательство, которое определяет: виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; принципы установления, введения в действие и прекращения действия налогов и сборов; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников налоговых правоотношений; формы и методы налогового контроля; ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц;

**уметь:** анализировать финансово-правовые акты; применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с налогообложением; консультировать сотрудников и внешних потребителей юридических услуг по вопросам налогообложения; на основе норм права и особенностей социально-экономического положения страны обосновывать личную точку зрения на содержание и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации;

**владеть:** понятийно-категориальным аппаратом; основами юридического мышления; навыками подготовки юридических документов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана. Дисциплина «Налоговое право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Налоговое право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоговое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Дисциплина «Налоговое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовный процесс».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8 семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1й семестр.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности», элективных курсов по физической культуре.

**4. Объем дисциплины (модуля)****Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	36	36
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>				
<i>Вид контроля: зачет в 1 и 2 семестре</i>				

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>68</b>	<b>68</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Вид контроля: зачет в 1 семестре</b>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет на 1 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Необходимость изучения дисциплины «Прокурорский надзор» обусловлена тем, что любая сфера правовой деятельности так или иначе связана с проблемами соблюдения законности и ролью органов прокуратуры в надзоре за ее точным и единообразным исполнением. Органы прокуратуры РФ являются тем единственным государственным органом, основное предназначение которого состоит в выполнении этих весьма важных и ответственных функций. Будущий юрист - правовец должен иметь четкое представление о полномочиях прокурора по установлению нарушений закона и их устранению, по защите гарантированных законом прав и интересов граждан.

Дисциплина «Прокурорский надзор» дает возможность студентам получить представление о сложной деятельности органов прокуратуры, которые не только обеспечивают надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории России, но и максимально приспособлены к исполнению этих сложных функций как единая, централизованная система со строгим подчинением нижестоящих прокуратур вышестоящим. Сложившаяся система и структура органов прокуратуры в условиях существования федерального законодательства и законодательства субъектов

Российской Федерации позволяет прокуратуре обеспечить верховенство Конституции РФ и иных федеральных законов.

Предмет дисциплины - современное российское законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре, представляющее собой совокупность юридических норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации, федеральных законах, международных правовых актах, Указах Президента Российской Федерации, регламентирующих основы организации и деятельности прокуратуры, а также нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

Задачи дисциплины - научить студентов определенному пониманию концепции прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе построения правового государства, проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка, организацией и деятельностью прокуроров как в установлении нарушений закона, так и в их устранении, вопросов взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

Условно курс «Прокурорский надзор» можно разделить на две части: общую и особенную. В общей части излагается материал о существующей системе и структуре органов прокуратуры, различных ее звеньев, порядок их формирования, предъявляемые к следователям и прокурорам требования. Из этого раздела курса студент получит представление и об особенностях специализированных прокуратур, а также о разграничении их компетенции.

В особенной части курса раскрывается сущность, задачи и полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законов в различных отраслях и основных направлениях деятельности органов прокуратуры.

Особенности дисциплины - курс ориентирован на новое российское законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре, его содержание имеет выраженную практическую направленность, так как прокурорский надзор либо другие функции прокуратуры в той или иной степени затрагивают все виды правоотношений, возникающих в общественной жизни. Некоторые проблемы прокурорского надзора изучаются и в рамках других юридических дисциплин (например, теория государства и права, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, правоохранительные органы). Однако полное представление о задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокуроров студенты могут получить только в рамках специального курса «Прокурорский надзор».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– нормативные документы, регулирующие организацию деятельности прокуратуры,

– полномочия прокурора по осуществлению надзора,

– особенности издания актов прокурорского реагирования

**уметь** составлять прокурорские правовые акты:

1. Протесты (о незаконных и необоснованно вынесенных приговорах в судах различной инстанции);

2. Представления (о нарушении законов выявленных при осуществлении прокурорами общего надзора в федеральных министерствах и ведомствах, представительных (исполнительных) и законодательных органах субъектов РФ, органами

местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами);

3. Постановления (о нарушениях выявленных при производстве дознания, следствия и оперативно-розыскной деятельности, а также исполнения приговоров уголовно-исполнительной системы Министерства Юстиции РФ).

**владеть:**

- методами толкования и применения норм федерального закона «О прокуратуре в РФ».

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Прокурорский надзор» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Прокурорский надзор» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Юридическая техника», «Арбитражный процесс».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	24	24
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7-м семестре, экзамен в 8-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		<b>12</b>	<b>12</b>
Практические занятия (ПЗ)		32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		64	64
<i>Вид контроля: экзамен в 8 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемко сть		
	з а ч · е д ·	ч а с ·	к у р с
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		1	1
		2	2
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Вид контроля: экзамен на 4 курсе</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Адвокатура» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Исходя из конституционного права на юридическую помощь, программа дисциплины предусматривает необходимость усвоения студентом комплекса основных организационных, процессуальных и тактических проблем организации адвокатуры и деятельности адвокатов по оказанию юридической помощи. Главное внимание при этом уделяется оказанию адвокатом юридической помощи в уголовном, гражданском, арбитражном, третейском судопроизводствах.

Работа по усвоению дисциплины состоит из самостоятельного изучения студентом рекомендованной нормативной базы, специальной литературы, судебной практики. Студентам рекомендуется внимательно следить за публикацией новых нормативных актов (СЗ РФ, «Российская газета») и периодическими изданиями (Бюллетень Верховного Суда РФ, журналы «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право»).

*Целями и задачами изучения дисциплины «Адвокатура» являются:*

- усвоение студентами теоретических знаний, раскрывающих сущность и содержание юридической помощи, организации ее обеспечения в сфере судопроизводства;
- овладение знаниями действующих правовых норм российского законодательства, позволяющих обеспечить оказание адвокатами юридической помощи;
- выработка навыков правильного применения российского законодательства при оказании адвокатами различных видов юридической помощи;
- осмысление новых тенденций в развитии института адвокатуры в России.

В процессе изучения дисциплины «Адвокатура» студенты должны **знать**:

- проблемы российской адвокатуры на современном этапе;
- роль и значение международных документов об институте адвокатуры;
- роль и значение адвоката в гражданском судопроизводстве;
- нравственные принципы в работе современного адвоката;
- сущность профессии адвоката, специфику и особенности функционирования института защиты.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Адвокатура» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Адвокатура» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Адвокатура» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудовоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	24	24
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7-м семестре, экзамен в 8-м семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<b>Общая трудовоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>64</b>	<b>64</b>
<i>Вид контроля: экзамен в 8 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудовоемкость по учебному плану</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>

Вид учебной работы	Грудоемкость	
	з а ч е д	к у р с 4
	6	6
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	1 2	1 2
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	1 1 9	1 1 9
<i>Вид контроля: экзамен на 4 курсе</i>	9	9

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:*

- формирование систематизированных знаний о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия.

Задачами преподавания дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» являются:

- усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса;  
 - умение выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам организации и проведения выборов различных уровней, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;

- широкое и максимально детальное изучение федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 года №67-ФЗ, других законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права.

- получение студентами связанных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений.

#### *Место дисциплины в структуре ООП*

Для освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» может являться предшествующей при изучении дисциплин

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### ***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного</i></b>		<b>54</b>	<b>54</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>контроля</i>			
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9 семестре</i>			

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>84</b>	<b>84</b>
<i>Вид контроля: зачет на 5 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» является получение студентами теоретических знаний и

формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам. Способностью выявлять в решениях Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции правовые позиции, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией судебных процедур; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном Суде РФ, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции; давать юридическую оценку решениям органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг в точном соответствии с нормативными правовыми актами; определять подсудность и подведомственность дела, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации, судам общей юрисдикции на основе конкретных фактов дела;

#### *Место дисциплины в структуре ООП*

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» может являться предшествующей при изучении дисциплин

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

##### ***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	в
			семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенного контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответственности за нарушение норм, регламентирующих отношения в таможенной сфере, а также способность владения навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями в сфере таможенного дела.

*Задачи дисциплины:*

- дать слушателям знания о сущности и значении таможенного дела, единой системе таможенных органов, их функций прав и обязанностей субъектов таможенных правоотношений, форм и методов деятельности;
- обучить правильному ориентированию в обширном таможенном законодательстве, которое регулирует все виды общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ознакомить с вопросами ответственности за нарушения таможенных правил;
- ознакомить с процессуальной и правоохранительной деятельностью служащих таможенных органов;
- дать выпускникам комплекс юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы в таможенных, правоохранительных и налоговых органах.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

Таможенное право – это комплексная отрасль российского законодательства, представляющая собой систему правовых норм различной отраслевой принадлежности, которые устанавливаются государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенное право тесно связано с другими отраслями права. Прослеживается тесная связь между таможенным и административным правом.

Принципы функционирования таможенных органов закрепляются именно административным правом. Оба этих права имеют императивный метод регулирования. Нарушения таможенных правил представляют собой разновидность административных правонарушений.

Взимая таможенные платежи, таможенные органы пополняют доходную часть бюджета.

Таким образом, налицо связь таможенного и финансового права, либо одной из отраслей финансового права – налогового права.

Таможенное право взаимодействует с уголовным правом в области регулирования ответственности за преступления в сфере таможенного дела.

Наконец, таможенное право связано с нормами гражданского права. Субъекты внешнеэкономической деятельности используют нормы гражданского законодательства, заключая договоры об оказании услуг, о перевозке грузов, о хранении товара, о залоговых обязательствах. Таким образом, данная дисциплина характеризуется как комплексная, многоотраслевая юридическая дисциплина.

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Таможенное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Таможенное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Таможенное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9 семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	з а ч е д	ч а с	к у р с 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>1 0 8</b>	<b>1 0 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		2 2	2 2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		1 6	1 6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		8 2	8 2
<b>Вид контроля: зачет на 5 курсе</b>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международное семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Для изучения дисциплины «Международное семейное право» студенту необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: международное частное право, конституционное, гражданское право, гражданский и арбитражный процесс, и иных отраслей права.

Международное семейное право является подотраслью международного частного права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы регулирования брачно-семейных отношений.

Международное семейное право взаимодействует с международным публичным правом (общие правила толкования юридических актов, право собственности, вопросы заключения брака, наследования, обязательственного права и т.п.).

Международное семейное право становится международным благодаря отражению в нем множества социальных и юридических отношений, опосредствующих связи между самими суверенными государствами, между отдельным государством и находящимся в сфере его юрисдикции национальным субъектом права, между самими субъектами,

принадлежащими к разным государствам, а также взаимодействие международной системы права с национальными правовыми системами, равно как и международное взаимодействие национально правовых систем между собой. В свете этого решение вопроса о месте международного семейного права в юридической системе России заключается в его принадлежности к внутригосударственному праву, определяющей специфику правоотношений - их международный характер.

«Идейное», концептуальное» взаимное влияние и проникновение, наблюдаемое во взаимодействии международного семейного права и внутригосударственного права, подкрепляется прямой рецепцией, отсылкой или инкорпорацией норм международных договоров в международное семейное право некоторых стран, в их внутригосударственное право. Помимо этого, характерная черта взаимосвязи международного и национально-правовых систем выражается в том, что средства международного и внутригосударственного права используются комплексно, т.е. в сочетании друг с другом, о чем говорят как положения международных договоров, так и национальных актов.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс), т. к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области международного семейного права, в частности, в случае отстаивания интересов субъектов семейных правоотношений в органах государственной власти и в судах.

**Целями** освоения дисциплины « Международное семейное право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- усиление общепрофессиональной подготовки юристов и углубление их специализации,
- формирование у студентов системных и комплексных знаний по вопросам брачно-семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

**Задачами** освоения дисциплины « Международное семейное право» являются:

- рассмотрение наиболее важных теоретических и прикладных вопросов международного семейного права;
- ознакомление с содержанием норм международного семейного права и практики их применения
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в международной семейной сфере;
- получение комплексного представления о международном семейном праве;
- формирование навыков применения норм международного семейного права в практической деятельности.

Таким образом, изучение норм международного семейного права включает в себя решение задач применения на практике полученных знаний.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Международное семейное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное семейное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Международное семейное право» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Международное гуманитарное право»

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8 семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9 семестре</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>82</b>	<b>82</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
<i>Вид контроля: зачет на 5 курсе</i>		4	5 4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам базовой части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» принадлежит к числу специальных дисциплин. Глубокое и прочное знание уголовно-исполнительного права способствует формированию профессионального полноценного юриста, помогает умело осуществлять сотрудникам правоохранительных органов, возложенные на них функциональные обязанности, а также строго соблюдать законность и основополагающие права и свободы человека и гражданина.

Цель дисциплины - формирование у студентов общего представления об уголовно-исполнительном праве, понимания сущности процесса исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, ознакомление с международными стандартами исполнения наказаний, выработка пользования Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (1997 года) и других нормативно-правовыми актами.

Предмет дисциплины - современное российское уголовно-исполнительное право, представляющее собой совокупность законов и юридических норм, издаваемых высшими органами государственной власти, определяющих правовое положение осужденных, порядок исполнения наказания, воспитательное воздействие на осужденных а также определяющих деятельность персонала уголовно-исполнительной системы.

В результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучаемые должны:

**знать:** систему международных стандартов обращения с заключенными и Российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и практику их реализации;

**уметь** в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя в полной мере знания по Общей и Особенной частям уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;

**быть ознакомленными** с практикой функционирования системы органов, исполняющих наказания не только Российской Федерации, но зарубежных стран.

Студенты должны постоянно быть в курсе и знакомиться с юридическими журналами: «Хозяйство и право», «Законодательство и право» и другие, регулярно их читать. Теоретические положения должны изучаться в органичной связи с уголовно-исполнительной практикой. В процессе изучения курса все студенты должны написать

контрольную работу по любой из предложенных тем (по выбору студента), регулярно выполнять задания семинарских занятий, выполнять тестовые задания и т.п.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Уголовно-исполнительное право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 7
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Вид контроля: зачет в 7 семестре</b>			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Вид контроля: зачет на 4 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1 части и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 450382.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется с целью:

- формирования у студентов научного представления о правоохранительной деятельности соответствующих органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, их структуре, задачах, полномочиях и статусе;

- определения роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечения общественной безопасности;

- выработки основных направлений использования полученных знаний в практической деятельности.

Для более эффективной правоохранительной деятельности органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, возникла наука, предметом исследования которой стало выявление и изучение закономерностей деятельности суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, а также общественных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность или содействующих правоохранительным органам в их эффективной работе.

В процессе усвоения учебной программы по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен:

**иметь представление:** о месте и роли изучаемого предмета в системе других учебных юридических дисциплин; об организации государственного управления правоохранительными органами в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции правоохранительных органов;

**знать:** субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования; основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов; их основные формы и методы деятельности; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих правоохранительных органов; содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;

**уметь использовать** полученные познания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;

**владеть** навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Дисциплина по выбору» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Дисциплина по выбору» может являться предшествующей при изучении дисциплин

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>64</b>	<b>64</b>
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Базовая часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Значение профессиональной этики в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ведущие тенденции развития нравственной сферы общества; актуальные проблемы взаимодействия права и моральных норм современного общества; тенденции развития профессиональной этики юриста, их проявлениями в различных видах правовой деятельности, нормативно-правовых актах; масштабы, социальные последствия и основные направления борьбы с коррупцией;

Получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые универсальные и профессиональные качества и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- а) нормотворческая: участие в подготовке нормативных актов;
- б) правоприменительная:
  - обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
  - предупреждение и расследование правонарушений;
  - защита действующих форм собственности;
- г) консультационная: оказание юридической помощи по вопросам права.

В области **воспитания** целью преподавания является формирование у студентов следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» ориентирована на воспитание у выпускника таких качеств, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- патриотизм и готовность к выполнению гражданского долга;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;

– способность к работе над собой в целях повышения личной культуры.

В процессе преподавания предполагается:

– развить имеющиеся у студентов способности, в том числе – к самостоятельной работе, с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

– углубить мировоззренческую и философско-этическую подготовку студентов для совершенствования профессиональных качеств;

– повысить правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области юридической этики;

– сформировать умение творчески применять профессионально-этические знания в юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

▪ основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

▪ сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Студент должен уметь:

▪ находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

▪ применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Студент должен владеть:

▪ навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

не предусмотрены;

### **в) профессиональных (ПК):**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Профессиональная этика» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональная этика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Профессиональная этика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч е д .	с е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4 4	4 4
<b><i>Аудиторные занятия)</i></b>	6	6
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>	0 8	0 8
<b><i>Вид контроля: зачет в 1 семестре</i></b>		

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость



	а ч · е д ·	а с ·	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1 семестре</b>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	а ч · е д ·	Т рудоем кость	
		а с ·	у р с
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля: зачет на 1 курсе</b>			

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Базовая часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций, исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» ориентирована на воспитание у выпускника таких качеств, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- патриотизм и готовность к выполнению гражданского долга;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к работе над собой в целях повышения личной культуры.

В процессе преподавания предполагается:

- развить имеющиеся у студентов способности, в том числе – к самостоятельной работе, с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- углубить мировоззренческую и философско-этическую подготовку студентов для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области юридической этики;
- сформировать умение творчески применять профессионально-этические знания в юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Студент должен уметь:

- находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Студент должен владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурных (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

не предусмотрены;

### в) профессиональных (ПК):

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Юридическая психология» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Юридическая психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении школьной дисциплины «Обществознание».

Дисциплина «Юридическая психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Криминалистика», «Уголовный процесс».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	а	а	с
	ч	с	е
	·	·	е
	е		с
	д		т
	·		р
			е

<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1 семестре</b>			

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	а ч . е д .	а с .	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1 семестре</b>			

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	а ч .	а с .	у р с

	е		
	д		
	.		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия</i>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля: зачет на 1 курсе</b>			

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам блока Б1 «Информационно-правовой цикл» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – справочные правовые системы (СПС) как самый массовый инструмент в практической деятельности юристов и экономистов.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» разработана таким образом, чтобы в результате изучения дисциплины специалист в своей деятельности мог использовать информационные технологии (ИТ) в работе консультативных юридических служб (КЮС), а также в работе специалиста – «правовика»; получил теоретические знания в области компьютерных технологий и теории систем, чтобы рассматривать и изучать деятельность объектов и субъектов пространственно-информационного правового поля. Позиции теории систем и с использованием новых компьютерных средств.

**Целью** изучения дисциплины является представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также изучением элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении, оценке юридических информационных систем в конкретных кадровых, экономических и административных системах.

Представление общих сведений о компьютерных технологиях и их использовании в правовом деле и юридических службах. Изучение компьютерных моделей информационно-поисковых систем (ИПС), используемых в юридическом консалтинге,

таких как: ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ плюс, ЮСИС, а также АРМ кадров и делопроизводства, информационного юридического консалтинга, используемого в экономических системах, и изучение экспертного подхода для оценки показателей качества компьютерных консультативных юридических систем (ККЮС) и других информационных технологий, используемых в работе юридических служб.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) привить у студента навыки системного подхода как для изучения поведения юридических систем, так и при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных правовых системах (АПС);
- 2) ознакомить студента с информационными технологиями, используемыми в юридических службах и правовых институтах;
- 3) обучить студента приемам внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.

Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть следующими дисциплинами: логика в юриспруденции; социально-рыночная экономика; автоматизированный офис; база данных; менеджмент; конституционное право; финансовое право; гражданское право; компьютерная технология.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные принципы и понятия информационных технологий;
- общие принципы построения и функционирования компьютерных справочно-правовых систем;
- основные области применения информационных технологий;

*уметь:*

- решать типовые задачи с использованием программного обеспечения СПС Консультант Плюс.

*иметь навыки:*

- владения современными информационными технологиями поиска, обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин математического цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

не предусмотрены;

### **в) профессиональных (ПК):**

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Экономика».

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Судебная статистика», «Юридическая техника».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудовой	
	а	с
<b>Общая трудовая нагрузка по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудовой
--------------------	----------

	а ч · е д ·	а с ·	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4 4</b>	<b>4 4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		0	0
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость		
	а ч · е д ·	а с ·	у р с
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>4 4</b>	<b>4 4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		0	0
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>1 9</b>	<b>1 9</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 1 курсе</b>			

**АННОТАЦИЯ**



Дисциплина «Прикладные справочные системы» относится к дисциплинам вариативной части и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Прикладные справочные системы» предназначена для студентов юридического факультета и является дисциплиной, дающей формирование знаний в области применения новых информационных технологий.

Дисциплина формирует у студентов заданные компетенции, обеспечивающие подготовку у студентов профессиональных компетенций в сфере правовых информационных систем.

Задачи дисциплины - изучение «Прикладные справочные системы» состоят в изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых программных технологий обеспечения, усвоение технологических приемов обработки информации системами управления базами данных наиболее распространенного типа.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. По окончании изучения студенты должны овладеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникативными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-5 -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные справочные системы» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина «Прикладные справочные системы» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Прикладные справочные системы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Прикладные справочные системы» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	а.ч.д.	с.с.тр.
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	а.ч.д.	с.с.тр.
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>		

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	а ч . е д .	с е м е с т р е
	4	4
	4	4
<i>Аудиторные занятия)</i>	2	2
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>	6	6
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>	6	6

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты

органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** курса сформировать устойчивое представление об основных логических терминах, законах, операциях, обучить приемам аргументативного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими.

#### **Задачи:**

1. Знакомство студентов с логической проблематикой и выработка у них интереса (навыков) к самостоятельному решению логических проблем.

2. Формирование умений к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению.

3. Сделать возможным самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации.

4. Стимулировать интерес к самостоятельному и профессиональному умению обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.

5. Научить ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного управления.

6. Рассмотреть распространенные в практике человеческого общения ошибки и способы их выявления при проведении процедур аргументации (убеждения).

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных (ОК):**

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

#### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

#### **в) профессиональных (ПК):**

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1учебного плана.

Дисциплина «Логика» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Логика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Экономика».

Дисциплина «Логика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Политология», «Социология».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч е д .	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>0 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>4</b>
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ)		6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>4</b>
<i>Вид контроля: зачет в 1 семестре</i>		

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч е д .	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>0 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		

Вид учебной работы	Т рудоемк ость		
	а ч е д .	а с .	с е м е с т р е
		2	2
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		6	6
<i>Вид контроля: зачет во 2 семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость		
	а ч е д .	а с .	у р с
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		0 8	0 8
<i>Аудиторные занятия)</i>		0	0
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		4	4
<i>Вид контроля: зачет на 1 курсе</i>			

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Судебная статистика» является формирование у студентов способности пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро-, мезо- и микроуровнях экономики.

В результате изучения дисциплины студенты должны

### **Иметь представление:**

- о получении социально-правовой информации в различных уровнях измерения;
- о получении профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

### **Знать:**

- теоретические и методологические основы сбора, расчёта и сопоставления показателей судебной статистики;
- основные возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений и процессов;
- закономерности и особенности интерпретации статистических данных.

### **Уметь:**

- отбирать, обрабатывать и анализировать числовую информацию;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора статистических данных, рассчитывать основные статистические показатели, квалифицированно пользоваться расчётными показателями Росстата и других статистических служб;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы, интерпретировать полученные статистические коэффициенты, анализировать статистические модели, пользоваться статистическими таблицами.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин математического цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

### **а) общекультурных (ОК):**

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

### **в) профессиональных (ПК):**

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная статистика» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Судебная статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: политология, социология, логика.

Дисциплина «Судебная статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: конституционное право, административное право, гражданское право.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>86</b>	<b>86</b>
<i>Вид контроля: зачет на 3-м семестре</i>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>94</b>	<b>94</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Вид контроля: зачет на 2 курсе</b>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 450382.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию» первой дисциплиной профессиональной направленности, с которой сталкивается обучающийся частного бюджетного учреждения высшего образования «Балтийский гуманитарный институт»

Особенностью данного курса является первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих юридических дисциплин, способствует скорейшей адаптации обучающихся к данной системе обучения, формирует мотивацию к учебе. Дисциплина выполняет ознакомительную роль в системе высшего профессионального образования.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающегося целостного представления о выбранной специальности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с процессами возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в европейских странах и в России;
- усвоение обучающимися основных юридических понятий, понятия и форм юридического образования, получение первичных знаний, умений и навыков в сфере юриспруденции;
- дать общее представление об основных направлениях юридической деятельности и их специфических особенностях;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной для изучения обучающимися и тесно связана с другими юридическими курсами.

В Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студент должен:

**знать:** содержание учебного плана подготовки студентов, конституционные основы российского законодательства, полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, специфику вузовского образования, сферы практики в которой работают юристы, виды деятельности юристов, специфику прохождения практики, требования к подготовке контрольных работ;

**уметь:** самостоятельно подбирать литературные источники в соответствии с требованиями современной системы образования, уметь быть толерантным, уметь аргументировано отстаивать свои взгляды, идеалы и ценности, научиться признавать право каждого на свободу выбора;

**владеть:** навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом.

### 3. Объем дисциплины по видам учебной работы и форма промежуточной аттестации

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Вид контроля: зачет с оценкой во 2 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>84</b>	<b>84</b>
<i>Вид контроля: зачет с оценкой в 1 семестре</i>			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет с оценкой на 1 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика для юристов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Базовая часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика для юристов» заключается в том, чтобы дать студентам знания по основам теории экономического развития общества, методологические познания в области объективных экономических процессов в мире и России, сформировать у них экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов и направлений функционирования и развития экономики общества, на различных ее уровнях.

В процессе обучения данной дисциплине студенты должны **знать:**

- Закономерности протекания экономических процессов и их социальное содержание;
- Механизм функционирования рынка как саморегулирующейся системы;
- Принципы функционирования и задач, выполняемых основными субъектами рынка;
- Необходимость и сущности регулирования рынка в современных условиях хозяйствования, роль правовых норм в процессе регулирования;
- Место права в экономике;
- Место фирмы в рыночной экономике;
- Роль экономических ресурсов в процессе производства товаров и услуг;
- Поведение экономических субъектов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в экономике;
- Роль инвестиций в человеческий капитал;
- Проблемы функционирования отдельных рынков (труда, капитала, товаров и услуг);

- Базовые положения теории и практики экономического роста;
- Цикличность функционирования экономики;
- Объективные процессы развития мирового хозяйства.

**Студенты должны уметь:**

- Познавать экономические законы и закономерности развития общества;
- Выявлять сущность, структуру рынка, механизм его становления и развития;
- Определять принципы развития мирового хозяйства и место России в этой

экономической системе;

- Познавать производственные процессы;
- Определять поведение фирмы в различной конкурентной среде;
- Выявлять направления развития национальной экономики.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

**б) профессиональных (ПК):**

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика для юристов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Экономика для юристов» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экономика для юристов» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права».

Дисциплина «Экономика для юристов» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Политология», «Социология», «Судебная статистика».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 1
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b><i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i></b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b><i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>

***Очно-заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч е д .	с е м е с т р е
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>0 0 8 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>8 8</b>
Лекции (Л)		4 4
Практические занятия (ПЗ)		4 4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		4 4
<i>Вид контроля: экзамен в 1 семестре</i>		<b>6 6</b>

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Т рудоемк ость	
	а ч е д .	у р с
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>0 0 8 8</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		2 2
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		7 7
<i>Вид контроля: экзамен на 1 курсе</i>		

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История Российского суда» относится к дисциплинам блока Б1 «Вариативная часть» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «История Российского суда» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Цель дисциплины – проследить историю суда России от его истоков до нашего времени, от раздробленных княжеств до огромного централизованного государства в тесной связи с природными и национальными особенностями, политическими и социальными потрясениями, самобытностью культуры и традиций, исследовать процесс развития и совершенствования суда как института в механизме государственной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан, интересов государства и общества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1) исследование системы и видов судов, действовавших на каждом конкретном этапе отечественной истории, их направленность, состав и полномочия участников судопроизводства, его особенности, порядок исполнения судебных актов;

2) выявить исторические закономерности, прогрессивные и негативные тенденции в развитии суда и судебной системы, получение определенных знаний об основных положениях, категориях;

3) исследование истории взаимосвязи института правосудия с другими ветвями государственной власти, роль и место суда по мере развития общественных отношений и государственности;

4) понимание существа наиболее важных аспектов судебной реформы в Российской Федерации на современном этапе.

Требования к уровню подготовки специалиста:

- **иметь представление** о судебной системе и видах судов, действовавших на каждом конкретном этапе отечественной истории, их направленности, составе и полномочиях участников судопроизводства.

- **знать** исторические закономерности, прогрессивные и негативные тенденции в развитии суда и судебной системы.

- **уметь** давать характеристику основных этапов развития судебной системы в России, разбираться в изменениях правового статуса судей.

При изучении дисциплины "История Российского суда" необходимо учитывать, что некоторые аспекты деятельности судов в России в той или иной мере затрагивались в рамках изучения "Теории государства и права", "Истории государства и права в России" и других дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и практических (семинарских занятиях), требует значительных усилий в самостоятельной работе студентов по усвоению

знаний, рассмотрению нормативно-правовых документов и необходимой исследовательской литературы.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-2: правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Российского суда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «История Российского суда» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «История Российского суда», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История Российского суда» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История отечественного государства и права».

Дисциплина «История Российского суда» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Судебная статистика».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3 семестре</i>			

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>84</b>	<b>84</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>Вид контроля: зачет в 3 семестре</i>			

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<i>14</i>	<i>14</i>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Вид контроля: зачет на 2 курсе</i>		<i>4</i>	<i>4</i>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Юридическая техника представляет собой отрасль знаний о способах, приемах, средствах и правилах создания (подготовки) правовых актов и юридических документов. Она является составной частью общей теории права, при этом носит прикладной практический характер и обеспечивает научную основу осуществления юридической деятельности.

Основная область применения юридической техники – это правотворчество, применение и толкование права, поэтому осуществление любого вида юридической практики (судебной, следственной, правотворческой и т.п.) включает в себя юридическую технику.

Цель преподавания юридической техники – подготовка студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Курс лекций «Юридическая техника» включает в себя общую и специальную части. В первой части раскрывается содержание юридической техники и ее значение для юридической практики, рассматриваются различные виды юридической техники,



принципы и цели их осуществления. Во второй части изучаются конкретные средства, приемы и правила основных видов юридической техники: правотворческой, интерпретационной, правоприменительной, правосистематизирующей и техники составления отдельных юридических документов.

Успешное усвоение студентами данного курса способствует расширению и углублению их знаний в области теории государства и права, приобретению навыков их практического применения, самостоятельной работы, обеспечивает подготовку студентов к последующей практической деятельности по любой юридической специальности.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с базовыми методическими указаниями кафедры и рассчитаны на студентов всех форм обучения

**Цель учебной дисциплины** – научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать результаты юридической деятельности, составлять юридические документы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать основы понимания юридической техники с учетом ее сложной структуры;
- закрепить навыки использования опыта, сформированного юридической практикой;
- освоить практику применения решений высших юрисдикционных органов в процессе рассмотрения юридических казусов.

По итогам изучения курса студенты должны овладеть навыками системного подхода при решении вопросов, возникающих в юридической практике; хорошо ориентироваться в юридической документации, знать требования по составлению юридических документов, уметь составлять разные виды юридических документов; знать механизмы развития содержания юридической техники.

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:**

- Основные понятия и категории по дисциплине специализации;
- Понятие, структуру и виды юридической техники;
- Технологические требования, предъявляемые к правовым актам (нормативным, правореализационным, правоприменительные, интерпретационные, акты систематизации);
- Виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила;
- Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- Анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
- Выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений;
- Сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- Анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
- Прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

**Студент должен владеть:**

- Понятийным аппаратом дисциплины специализации;
- Методикой решения профессиональных задач;
- Навыками работы с правовыми актами;
- Культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- Опыт оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального

цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Студент должен обладать следующими компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Юридическая техника» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Юридическая техника» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Юридическая техника» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 8 семестре</i>			

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i> )		<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		42	42
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Вид контроля: зачет в 9 семестре</i>			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	курс
			5
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		82	82
<i>Вид контроля: зачет на 5 курсе</i>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработка у студентов понятия о сущности, основах и формах местного самоуправления, а также навыков работы с муниципально-правовыми нормами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием основ науки муниципального права;
- сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности;
- научить студентов ориентироваться в законодательстве о местном самоуправлении, анализировать практику его применения, правильно толковать и применять муниципальные нормы;
- обеспечить приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления, а также с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен:

**знать:**

- предмет и методологию Муниципального права;
- сущность и особенности муниципально-правовых норм;
- основы местного самоуправления;
- формы осуществления местного самоуправления, ответственность в муниципальном праве;

**уметь:**

- грамотно ориентироваться основных, базовых нормативно-правовых актах, устанавливающих основные принципы осуществления местного самоуправления в России и за рубежом;

- давать профессиональную оценку современным правовым явлениям жизни местных сообществ России;

- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

**владеть:**

- навыками толкования и применения норм муниципального права;

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по муниципальному праву.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Муниципальное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Муниципальное право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Муниципальное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Муниципальное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Государственная служба в РФ»

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### ***Очная форма обучения***

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			4
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 4 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 5 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 3 курсе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Правовая культура юриста немыслима без знания основ римского права. Многие положения, принципы, постулаты, формулы, тщательно разработанные юристами Древнего Мира на протяжении 13-ти веков, вошли в той или иной форме почти во все правовые системы последующих цивилизаций всех континентов. И российское право (особенно отрасли частного права) также содержит значительное число правовых институтов, своими корнями идущими к римскому праву. Латинская юридическая терминология постоянно встречается и в научной правовой литературе, и в конкретных юридических нормах, и в личных общениях юристов. Знание основ римского права является одним из информационных средств творческих связей юристов разных стран, что позволяет им понимать существо различных правовых систем. Такое знание помогает усваивать современные правовые положения, юридическую лексику (в большинстве основанную именно на латинских юридических терминах), уяснять основные принципы права, овладевать юридической техникой.

С восстановлением в России института частной собственности новое гражданское законодательство испытывает определенное воздействие (рецепцию) римского права. И в этом, в частности, также заключается актуальность его изучения.

Предметом данной дисциплины является освещение основных институтов римского частного права - субъектов права, вещных и обязательственных прав (в том числе наследственного права), брачно-семейных отношений, процессуальные вопросы.

Целями преподавания дисциплины являются:

- дать студентам общее представление о системе римского частного права и показать его тесную связь с современным российским частным правом;
- более подробно раскрыть содержание основных правовых институтов римского частного права;
- научить студентов некоторому количеству общеупотребительных латинских юридических изречений;
- привить им навыки работы с юридическими текстами и их толкованием.

В результате изучения курса «Римское право» студент должен знать:

- систему норм права Древнего Рима;
- основные институты права Древнего Рима;
- основные фундаментальные категории связанные с понятиями «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право»;
- законы XII таблиц.

Студент должен уметь:

- анализировать источники древнеримского права;
- толковать юридические тексты Древнего Рима;
- работать с текстами изречений древнеримских юристов.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Римское право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Римское право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Римское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин

ин «Международное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен в 5 семестре</i>		36	36

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		24	24
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		84	84
<i>Вид контроля: экзамен в 3 семестре</i>		36	36

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		119	119

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			2
<i>Вид контроля: экзамен на 2 курсе</i>		9	9

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Целью учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» является ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и институтами международного гуманитарного права; формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера; уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.

Указанной цели соответствуют задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права.
2. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера.
3. Приобретение навыков оперировать основными категориями и понятиями международного гуманитарного права.
4. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах.
5. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права.
6. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран.
7. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное гуманитарное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Гражданское право», «Международное частное право».

Дисциплина «Международное гуманитарное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Международное семейное право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>94</b>	<b>44</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия (ПЗ)		66	32	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		60	60
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 8 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	з а ч е д .	ч а с .	к у р с 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>143</b>	<b>143</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 5 курсе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается студентами и имеет целью сформировать у обучаемых научное мировоззрение по вопросам конституционного права, вооружить будущих юристов знаниями по важнейшим проблемам конституционного права зарубежных стран, месте и роль конституционного права в системе права любой страны; понятие, содержание и конституционное регулирование основ общественного строя зарубежных стран, правового положения личности и взаимоотношений личности и государства; понятие и принципы избирательного права и избирательные системы в зарубежных странах, организации, деятельности, компетенции и взаимоотношений высших органов государственной власти, местных органов власти.

В процессе преподавания курса «Конституционное право зарубежных стран» достигаются следующие цели:

- получение обучаемыми прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права зарубежных стран на основе изучения нормативно-правового, учебного и научного материала, формирование у обучаемых научного представления об актуальных вопросах конституционного права зарубежных стран;
- овладение во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами умениями и навыками творческого подхода к анализу конституционно-правовых институтов, формированию творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам конституционного права зарубежных стран;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, привить навыки публичных выступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения курса «Конституционное право зарубежных стран»: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное право», «Международное частное право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>84</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		24	14	10
Практические занятия (ПЗ)		60	30	30
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 8-ом и зачет в 7-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		14	6	8
Практические занятия (ПЗ)		38	10	28
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>92</b>	<b>56</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля: экзамен в 7-ом и зачет в 6-ом семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>143</b>	<b>143</b>
<b>Вид контроля: экзамен на 4 курсе</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Коммерческое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Коммерческое право» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Изучение дисциплины построено на сравнительном анализе торгового права представителей стран с «дуализмом» частного права - Францией и ФРГ, основах предпринимательских правоотношений стран англо-американского права и формирующегося коммерческого (торгового) права Российской Федерации.

Предмет - изучение основных понятий коммерческого права, различий публичного торгового и частного торгового права, финансовой, налоговой и таможенной политики,

контроля за деятельностью предприятий, включая меры административного и уголовного права.

Цель дисциплины - формирование у студентов четких ориентиров при изучении многокомплектных учебных дисциплин, имеющих отношение к правовому регулированию рыночных отношений в РФ, а также обеспечение овладения студентами знаниями в области торгового права стран с развитой рыночной экономикой.

В результате изучения «Коммерческое право» студент должен знать:

- в чем заключается «дуализм права»;
- основные понятия публичного и торгового права;
- публично-правовые и частноправовые способы защиты прав предпринимателей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерческое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Коммерческое право» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Коммерческое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

Дисциплина «Коммерческое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет в 5 семестре</b>			

### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре
			<b>5</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>80</b>	<b>80</b>
<i>Вид контроля: зачет в 5 семестре</i>			

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	к
			курсу
			<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Вид контроля: зачет на 3 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит теоретико-методологической основой для дальнейшей реализации права. Изучение курса «Актуальные проблемы теории государства и права» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Актуальные проблемы теории государства и права» совместно с иными государственно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно повышение уровня правосознания, а также применение действующего законодательства на практике.

«Актуальные проблемы теории государства и права» имеют междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин — философии и социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);  
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);  
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);  
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права».

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Избирательное право и избирательный процесс в РФ».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре 8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		36	36
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Вид контроля: зачет в 8 семестре</b>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре 9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Вид контроля: зачет в 9 семестре</b>			

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемко сть		
	з а ч . е д .	ч а с .	к у р с . 5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Вид контроля: зачет на 5 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### **АННОТАЦИЯ**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1



«Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- возможности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

#### **Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке,

специальной физической подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке, а также норм комплекса ГТО);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

#### **Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту опираются на дисциплину «Физическая культура», а также проходящими параллельно дисциплинами «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	в семестре				
			2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	72	64	54	54	84
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	72	64	54	54	84
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		328	72	64	54	54	84
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>							
<i>Вид контроля: зачет в 2-6 семестре</i>							

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	зач. ед.	час.	в семестре						
			2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	54	36	36	36	54	54	58
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля: зачет в 2-8 семестре</i>									

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	курс			
			1	2	3	4

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	курс			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану		328	72	72	72	112
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>312</b>	68	68	68	108
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: настольный теннис относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

#### а) общекультурных (ОК):

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

не предусмотрены;

#### в) профессиональных (ПК):

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- возможности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

**Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке, а также норм комплекса ГТО);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту опираются на дисциплину «Физическая культура», а также проходящими параллельно дисциплинами «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	в семестре				
			2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	72	64	54	54	84
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>		328	72	64	54	54	84
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		328	72	64	54	54	84
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>							
<b>Вид контроля: зачет в 2-6 семестре</b>							

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	зач. ед.	час.	в семестре						
			2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	54	36	36	36	54	54	58
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля: зачет в 2-8 семестре</i>									

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	курс				
			1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану		328	72	72	72	112	
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)							
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		312	68	68	68	108	
<i>Вид контроля: зачет (1-4)</i>		16	4	4	4	4	

### АННОТАЦИЯ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Итоговый контроль не предусмотрен.

#### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

##### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

**в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

**Знать:**

- возможности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

**Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке, а также норм комплекса ГТО);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту опираются на дисциплину «Физическая культура», а также проходящими параллельно дисциплинами «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	в семестре				
			2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	72	64	54	54	84
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	72	64	54	54	84
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		328	72	64	54	54	84
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>							
<i>Вид контроля: зачет в 2-6 семестре</i>							

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	зач. ед.	час.	в семестре						
			2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	54	36	36	36	54	54	58
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля: зачет в 2-8 семестре</i>									

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	курс			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	72	72	72	112
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		<b>312</b>	68	68	68	108
<i>Вид контроля: зачет (1-4)</i>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **АННОТАЦИЯ**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: шахматы относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Итоговый контроль не предусмотрен.

#### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – всестороннее гармоничное развитие личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

### а) общекультурных (ОК):

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

не предусмотрены;

### в) профессиональных (ПК):

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- возможности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

#### **Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке, а также норм комплекса ГТО);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

#### **Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.



Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту опираются на дисциплину «Физическая культура», а также проходящими параллельно дисциплинами «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	в семестре				
			2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	72	64	54	54	84
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	72	64	54	54	84
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		328	72	64	54	54	84
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>							
<i>Вид контроля: зачет в 2-6 семестре</i>							

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	зач. ед.	час.	в семестре						
			2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	54	36	36	36	54	54	58
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля: зачет в 2-8 семестре</i>									

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	курс			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	72	72	72	112
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>		<b>312</b>	68	68	68	108
<i>Вид контроля: зачет (1-4)</i>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### АННОТАЦИЯ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: шашки относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, зарегистрирован в Минюсте России 05.02.2015 № 35894.

Итоговый контроль не предусмотрен.

### **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрены;

#### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.
- о роли физической культуры в процессе физического воспитания студентов.
- о теоретических основах функционирования организма, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.

#### **Знать:**

- возможности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

#### **Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

#### **Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке, а также норм комплекса ГТО);

приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Приобрести опыт:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в силу занимаемого ими места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту опираются на дисциплину «Физическая культура», а также проходящими параллельно дисциплинами «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.	в семестре				
			2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		<b>328</b>	72	64	54	54	84
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	72	64	54	54	84
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		328	72	64	54	54	84
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>							
<i>Вид контроля: зачет в 2-6 семестре</i>							

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	зач. ед.	час.	в семестре						
			2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		328	54	36	36	36	54	54	58
Лекции (Л)									
Практические занятия (ПЗ)		328	54	36	36	36	54	54	58
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</i>									
<i>Вид контроля: зачет в 2-8 семестре</i>									

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	курс			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		328	72	72	72	112

<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</b>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>		<b>312</b>	68	68	68	108
<b>Вид контроля: зачет (1-4)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственная служба в РФ» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Государственная служба в РФ» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Цель дисциплины – дать студентам знания, которые позволят им уяснить основные проблемы модернизация государственной службы в России, сформировать умения и навыки творческого использования полученных знаний в области совершенствования исполнительного аппарата государства – государственной администрации, ее функций, форм и методов деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, уроками, ходом, проблемами и перспективами модернизации государственной службы в России;
- усвоение содержания, сущности, принципов организации и основных направлений модернизации государственной службы в России;
- приобретение умений и навыков применения современных знаний для решения управленческих задач в ходе модернизации государственной службы;
- приобретение умений и навыков организации и проведения исследований в области государственно-административного управления.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная служба в РФ» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Государственная служба в РФ» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Государственная служба в РФ», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственная служба в РФ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Трудовое право», «Конституционное право».

Дисциплина «Государственная служба в РФ» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Избирательное право и избирательный процесс».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость	
	зачет	часы
		в семестре
		8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>77</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>33</b>
		<b>66</b>
Лекции (Л)		11
		88
Практические занятия (ПЗ)		11
		88
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>33</b>
		<b>66</b>
<b>Вид контроля: зачет в 8 семестре</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость
	сть

	з а ч е д .	ч а с .	в с е м е с т р е
			9
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>7 2</b>	<b>7 2</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>2 0</b>	<b>2 0</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		1 2	1 2
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>5 2</b>	<b>5 2</b>
<b>Вид контроля: зачет в 9 семестре</b>			

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемко сть		
	з а ч е д .	ч а с .	к у р с .
			<b>5</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>7 2</b>	<b>7 2</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>1 0</b>	<b>1 0</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>5 8</b>	<b>5 8</b>
<b>Вид контроля: зачет на 5 курсе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ораторское искусство» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Ораторское искусство» предназначена как факультативная дисциплина для формирования у студентов теоретических знаний основных положений классической и современной риторики, развития у них навыков и умений общения, убеждения, подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики деятельности юриста.

«Ораторское искусство» как факультативная дисциплина вариативной части учебного плана занимает важное место в подготовке студентов юридических вузов. Умение говорить публично издавна считается атрибутивным качеством юриста. Юриспруденция относится к числу лингвоинтенсивных специальностей. Юридическая деятельность принадлежит к сфере повышенной речевой ответственности, так как специфика профессиональной деятельности юриста состоит в том, что он часто выступает как оратор.

Учебная дисциплина «Ораторское искусство» независимо от выбранного направления, помогает студентам совершенствовать навыки хорошей речи, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- *иметь представление:* об основах ораторского искусства, о такой профессионально значимой форме делового общения как публичное выступление, в том числе, выступление в электронных средствах массовой информации.

- *знать:* основные определения и термины дисциплины; требования, предъявляемые к устной публичной речи; критерии оценки и самооценки устного выступления

- *уметь:* ориентироваться в выборе жанра и вида речи; добиваться целостности и выразительности во взаимодействии голоса, жестов и мимики; использовать техники действенной речи для достижения эффективности в профессиональном общении – публичных выступлениях, презентациях, собраниях, совещаниях, выступлениях с места, диспутах и дискуссиях.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

### **а) общекультурных (ОК):**

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены;

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ораторское искусство» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Ораторское искусство» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Ораторское искусство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Русский язык и культура речи», «Культурология».

Дисциплина «Ораторское искусство» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Латинский язык», «Римское право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: зачет в 1 семестре</i>			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет	час	в семестре



			7
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2	7 2	7 2
<i>Аудиторные занятия)</i>		2 0	2 0
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		1 8	1 8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		5 2	5 2
<b>Вид контроля: зачет в 7 семестре</b>			

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемко сть		
	з а ч е д .	ч а с .	к у р с 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2	7 2	7 2
<i>Аудиторные занятия)</i>		1 0	1 0
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		5 8	5 8
<b>Вид контроля: зачет на 2 курсе</b>		4	4

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основные цели преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- обобщение и расширение теоретических знаний по русскому языку;
- формирование языковой и культурно-коммуникативной компетенции.

Основные задачи обучения в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- формирование сознательного и ответственного отношения к речи;
- повышение уровня речевой культуры;
- формирование навыков выбора языковых средств разных уровней;
- практическое овладение нормами русского литературного языка;
- формирование навыка пользования словарями и справочниками.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны:

знать:

- основные понятия лингвистики;
- основные законы развития русского языка;
- коммуникативные качества речи;
- систему основных стилей и средств их выразительности;
- законы, правила и приемы эффективного общения;
- нормы русского литературного языка.

уметь:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;
- сочетать технику вербального и невербального общения;
- использовать различные словари для решения различных коммуникативных

задач.

В процессе обучения предусмотрены такие формы и методы проведения занятий, как лекции, посвященные темам общего характера, связанным с проблемами нормализации речи, с различными подходами к речевой культуре, и практические занятия, направленные на самостоятельное освоение студентами теоретических знаний

Общей задачей дисциплины является практическое овладение нормами литературного языка: орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, а также формирование сознательного отношения к определенным речевым фактам, бдительность по отношению к наиболее типичным отступлениям от норм.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

не предусмотрены.

### **в) профессиональных (ПК):**

не предусмотрены.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Профессиональная этика».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Ораторское искусство», «Латинский язык».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: зачет с оценкой в 1 семестре</i>			

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет	час	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет.ед.	час.	в семестре
Практические занятия (ПЗ)		1 2	1 2
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		4 4	4 4
<i>Вид контроля: зачет с оценкой в 3 семестре</i>		4	4

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зачет.ед.	час.	курс
<i>Общая трудоемкость по учебному плану</i>	2	7 2	7 2
<i>Лабораторные занятия</i>		1 2	1 2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		5 6	5 6
<i>Вид контроля: зачет с оценкой на 1 курсе</i>		4	4

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты

органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательские семинары» предназначена для студентов юридического факультета и является дисциплиной, дающей научное представление о научных исследованиях в области права, расширение кругозора, получение навыков работы в научном коллективе.

Дисциплина формирует у студентов заданные компетенции, обеспечивающие подготовку к научноисследовательской деятельности, направлена на выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи дисциплины - изучение «Научно-исследовательские семинары» состоят в обеспечении становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний, обеспечивают развитие профессионального мастерства, научного потенциала и инновационного мышления студентов.

Изучение дисциплины завершается зачетом. По окончании изучения студенты должны быть подготовлены для самостоятельного анализа современных исследовательских проблем, а также использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современного российского государства.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);  
 способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Научно-исследовательские семинары» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Вид контроля: зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>30</b>	<b>30</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В семестре
<i>Вид контроля: зачет</i>		4	4