

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2022 16:31:10

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов знания о роли России в мировом историческом процессе, процессе развития российского общества, основных проблемных вопросах отечественной истории, а также о современном положении страны с позиций исторической перспективы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	История как наука История России с древнейших времен до конца XIX в. История России XX века
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся целостный образ философских представлений о природе, человеке и обществе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет философии. Философия Древнего Востока Онтология. Античная философия. Аксиология. Философия средних веков. Методология. Философия Нового времени. Гносеология. Немецкая классическая философия
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики,
--	---

	диалога.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Теория политики и методы политологии История социально-политической мысли Политическая система и политическая власть Политические процессы и институты Политическое участие и гражданское общество Мировая политика и международные отношения
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.04 СОЦИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся знания об обществе как целостном организме, о функционировании социальных институтов, социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Социология как наука Основные составляющие общества Социальные институты Социальное неравенство Методология социологического исследования
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладеть современным пониманием государственной и правовой действительности Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-11
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общая теория права Основные отрасли права

Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности; усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики; ознакомление с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Основы профессиональной этики и деонтологии. Правовые и этико-деонтологические принципы деятельности профессиональных сообществ. Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ. Усвоение деонтологических норм и развитие культурных и поведенческих навыков студента-психолога.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представления о специфике экономического знания, знания и понимания обучающийся экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-9
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью; овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Basic approaches to psychology 2. Psychophysiology 3. Thinking 4. Sleep 5. Personality 6. Perception 7. Emotions 8. Industrialpsychology 9. Affiliation 10. Personalityconcepts
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. (252 часа)
Форма итогового контроля	экзамен, зачет, контрольная работа

Б1.О.09 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение базовыми принципами и приемами культурологического дискурса; введение обучающегося в круг общегуманитарных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с различными типами источников, проведению сравнительного анализа феноменов культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предметная область культурологи. Суть и основное содержание понятия культуры. Культура как философский концепт. Сущность и функции культуры. Культура как предмет

	<p>философского анализа Современные концепции культуры. Прикладная культурология. Типология культур.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.10 РИТОРИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний по основным разделам риторики, а также теоретические представления о подготовке и произнесении публичной речи и навыки воплощения полученных знаний и умений на практике.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Развитие риторической науки со времен античности до настоящего времени Аргументация Разделы классической риторики Частные виды риторики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.11 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Excel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-9
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Измерение в психологии. Генеральная совокупность, выборка, описательные статистики. Случайные события, теоретическая вероятность. Схема испытаний Бернулли. Случайные величины и выборки. Выборочные оценки. Нормальное распределение. Другие часто используемые распределения.</p>

	<p>Общий подход к проверке статистических гипотез. Сравнение средних.</p> <p>Критерий согласия.</p> <p>Доверительный интервал.</p> <p>Дисперсионный анализ и его непараметрические аналоги.</p> <p>Гипотезы о линейной связи переменных.</p> <p>Гипотезы о нелинейной связи переменных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.12 АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>введение обучающихся в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	<p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет анатомии центральной нервной системы. Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук. 2. Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез. 3. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки. 4. Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы. 5. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга. 6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга. 7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга. 8. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка. 9. Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его проводящие пути. 10. Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз. 11. Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры.

	<p>12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.13 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся современное естественнонаучное мировоззрение.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение. Науки о Земле. Физика и астрономия. Химия и биология.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-3, ОПК-9
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Информационные технологии и психология. Работа с текстами и данными. Основы коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий. Поиск в библиографических базах данных.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.15 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление, речь Мотивация. Воля. Эмоции
Общая трудоемкость дисциплины	15 з.е. (540 часов)
Форма итогового контроля	экзамены, контрольная работа, курсовая работа

Б1.О.16 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII- сер. XIX вв.). Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку. Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.). Развитие психологии в XX веке.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.17 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоение обучающимися методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о методологии науки. 2. История развития и современные представления о научном познании. 3. Специфика методологии психологии. 4. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах. 5. Психология как самостоятельная наука. 6. Кризис в психологии и проблема метода. 7. Критерий объективности в психологии и историческая изменчивость представлений о научности в психологии. 8. Основные принципы в психологии. 9. Философские основания и методологические принципы в основных дихотомиях психологических парадигм. 10. Современная стадия в психологической науке. 11. Общепсихологическая теория деятельности. 12. Современные дискуссии по методологии психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.18 ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Изучение поведения животных. 2. Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи. 3. Возникновение психики и критерии психического. 4. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. 5. Эволюция психических функций в животном мире: связь

	с образом жизни. 6. Онтогенез поведения и психики животных. 7. Врожденное и приобретенное в поведении животных. 8. Сравнительная психология. 9. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.19 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6, УК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Основы психологии личности. Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	Экзамен, контрольная работа

Б1.О.20 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося систематического представления о предмете Социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-9, ОПК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение Общение и взаимодействие Социальная психология групп Социально-психологические проблемы исследования личности Практические приложения социальной психологии
Общая трудоемкость	4 з.е. (144 часа)

дисциплины	
Форма итогового контроля	Экзамен, контрольная работа

Б1.О.21 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики Психологический анализ трудовой деятельности Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров Психологическая характеристика работоспособности Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора Эргономические требования к рабочей среде
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-11, ОПК-4, ОПК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение Организация Группа в организации

	Человек в организации
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.23 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6, ОПК-1, ОПК-4,
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема движущих сил и условий психического развития человека Периодизация психического развития человека
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	Экзамен, контрольная работа

Б1.О.24 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	вооружение обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общие основы педагогической психологии Психология обучения Психология воспитания

	Психология педагогической деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.25 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-9, ОПК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Психопатии, личностные расстройства и девиантные формы поведения. Психологические механизмы неврозов и эмоционально-стрессовых расстройств Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.26 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомить обучающихся с теоретико-методологическими основами нейропсихологии, исследовать нарушенную (или несформированную) функцию на трех уровнях ее организации – мозговом, психофизиологическом и психологическом, поставить топический и дифференцированный диагноз и наметить адекватный путь коррекционной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3

Тематические разделы дисциплины (модуля)	Теоретические основы нейропсихологии. Проблема мозговой организации ВПФ Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.27 ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	знакомство с основными закономерностями нарушения психической деятельности при различных вариантах патологии (психической, церебрально-органической, и пр.).
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, ОПК-3, ОПК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Теоретические основы патопсихологии. Основные нарушения психической деятельности Патопсихологические синдромы
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.28 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	введение обучающихся в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет и задачи психофизиологии. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Методы психофизиологии. Часть 1. Методы психофизиологии. Часть 2. Методы психофизиологии. Часть 3. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Психофизиология когнитивных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.29 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы психогенетики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Признаки в популяциях. 3. Генетическая основа простых качественных признаков. 4. Генетические основы количественной изменчивости. 5. Фенотипическая структура популяции. 6. Измерение сходства и различий между родственниками. 7. Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований. 8. Молекулярно-генетические методы и моделирование на животных. 9. Генотип и среда в индивидуальном развитии. 10. Психогенетические исследования психофизиологических, элементарных психических функций и двигательных характеристик 11. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и личности. 12. Психогенетические исследования нарушенного поведения
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.30 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с современными научными и практическими проблемами, связанными с этнопсихологией, и технологиями их разрешения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Этнопсихология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-4
Тематические	Понятие этнической группы и его место в системе социально-

разделы дисциплины (модуля)	психологических знаний. Психология межэтнических отношений. Межэтническая напряженность и этнические конфликты. Этническая политика: социально-психологический анализ.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.31 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии 2. Методологические вопросы организации психологического исследования 3. Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях. 4. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы. 5. Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем. 6. Систематизация экспериментальных исследований в различных областях психологии. 7. Количественное представление эмпирически установленной зависимости. 8. Факторный эксперимент. 9. Корреляционный подход при проверке психологических гипотез. 10. Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований. 11. Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. Мета-аналитические исследования в психологии. 12. Современные методы обработки данных в психологическом исследовании. 13. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)

Форма итогового контроля	экзамен
---------------------------------	---------

Б1.О.32 ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии Наблюдение Эксперимент Тестирование Проективные методики Интервьюирование и анкетирование Социометрия Экспертное оценивание Контент-анализ Корреляционный анализ
Общая трудоемкость дисциплины	12 з.е. (432 часа)
Форма итогового контроля	зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.33 ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы психодиагностики Психометрические основы психодиагностики Психодиагностические методы и методики, деятельность практического психолога по их применению
Общая трудоемкость	4 з.е. (144 часа)

дисциплины	
Форма итогового контроля	экзамен, контрольная работа

Б1.О.34 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся умения планировать и проводить психодиагностическое обследование в зависимости от конкретных исследовательских задач
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Психологическая диагностика индивидуальности-типологических и когнитивных свойств человека Методы исследования свойств личности и межличностных отношений Постановка психодиагностического диагноза Основы разработки психодиагностической методики
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.35 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение обучающимися основных математических и статистических методов обработки данных, получаемых при решении основных профессиональных задач; повышение математической культуры и общего интеллектуального уровня обучающихся, развитие у них навыков логического мышления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Основные положения математической статистики Применение методов математической статистики в психологических исследованиях.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.36 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и
--	---

	вариантах проявления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования Принципы дифференциально-психологического исследования. Происхождение индивидуальных различий
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.37 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование общекультурных компетенций в области теоретических, практических, нормативно-правовых, психолого-педагогических основах организации и обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, жизнедеятельности населения и безопасности личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение в безопасность жизнедеятельности, основные понятия. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения. Управление безопасностью жизнедеятельности Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.38 ЭКОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать представление о взаимосвязях в системе «человек – общество – природа».
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Экология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-8

Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет социальной экологии. Положение социальной экологии в системе наук. Взаимодействие человека, природы и общества Основы экологического права. Современные социально-экологические проблемы
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.О.39 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-8
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Проблемы психологической безопасности в современном обществе. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска. Информационно-психологическая безопасность личности
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.40 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-6, ОПК-9, ПК-3
Тематические	Типы психологического знания. Место психологии среди

разделы дисциплины (модуля)	других отраслей научного знания. Виды профессиональной деятельности, цели, задачи и профессионально важные качества психолога Психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности людей
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.(72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.41 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение. Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии консультирования и основные теоретические подходы. Кризисная интервенция, дебрифинг. Навыки и направления в практике консультирования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.О.42 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общая физическая подготовка (ОФП) Тренажерный зал Спорт игры Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП)
Общая трудоемкость	2 з.е. (72 часа)

дисциплины	
Форма итогового контроля	зачет

Б.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с историческими и социальными корнями религий, их основными мировоззренческими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Религиоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-6
Тематические разделы дисциплины (модуля)	История и теория зарождения религии Доктринальные и мировоззренческие основы религий Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование общепедагогических компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики Теория обучения Теория воспитания
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.03 ЛОГИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся представление о наличии в текстах (рассуждениях) формально-логического уровня и некоторых методах его анализа, критическое мышление, способность самостоятельного логического анализа рассуждений и понятий
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Вводная тема: некоторые из основных логических понятий Классическая логика высказываний Понятие
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.04 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Нейрофизиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Физиология ЦНС Физиология сенсорных систем Физиология ВНД
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.05 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ориентировать обучающихся в понимании психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями и методов психолого-педагогической
--	--

	диагностики и коррекции нарушенного развития у детей со зрительными, слуховыми, двигательными, интеллектуальными, речевыми и эмоционально-поведенческими нарушениями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Специальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общие проблемы специальной психологии Особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью Особенности психического развития детей с речевыми и двигательными недостатками Особенности психического развития детей с эмоционально-поведенческими расстройствами Прикладные проблемы специальной психологии
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (2 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.06 ПСИХОАНАЛИЗ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с основными положениями классической и современной психоаналитических теорий личности и личностного развития; возможностями психоаналитического метода для понимания структуры и этиологии психических расстройств, способах их психоаналитического лечения у детей и взрослых.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психоанализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предпосылки появления психоанализа как науки о бессознательном Базовые понятия психоанализа в рамках классической теории З. Фрейда Развитие психоаналитического знания в 20 веке: теории объектных отношений и эго-психология Психоаналитическая концепции неврозов, пограничных состояний и психозов Психоанализ детского возраста Основные технические возможности в клиническом психоанализе
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового	экзамен, контрольная работа

контроля	
----------	--

Б1.В.07 ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы психиатрии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-9, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общая психопатология Частная психиатрия
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.08 АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения социально-психологических знания (теоретического и практического) в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Понятие об активных методах обучения Характеристика тренинга как метода активного социально-психологического обучения Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения Игра как метод активного социально-психологического обучения
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен, контрольная работа

Б1.В.09 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология личностного и профессионального развития» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-6
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма Развитие профессионализма в акмеологии Мотивация профессиональной деятельности и общения
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)
Форма итогового контроля	зачет, курсовая работа, экзамен

Б1.В.10 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся представление о феномене, сформировать у обучающихся научное представление об особенностях супружеских, родственных и детско-родительских отношений, а также способность самостоятельно выбирать и использовать в будущей профессиональной деятельности стандартные методические средства психологической диагностики и коррекции семейных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология семьи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Место психологии семьи в системе психологического знания и смежных наук Психологические основы гармоничных супружеских отношений Психология детско-родительских отношений в семье
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)
Форма итогового контроля	зачет, курсовая работа, экзамен

Б1.В.11 ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	введение обучающихся в проблематику психолингвистики как определенного ракурса, в котором изучаются язык, речь,
--	---

	познавательные процессы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Психолингвистика как наука Основы психолингвистической теории Основы теории речевой деятельности Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Психолингвистические модели порождения и восприятия речи Психолингвистические закономерности овладения языком и формирование речевой деятельности в онтогенезе Особенности экспериментальных исследований в психолингвистике
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.12 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о сущности, целях, задачах и основных принципах валеологического направления в психологии, развитие исследовательских навыков, знакомство с основными направлениями современной психологии здоровья, видами и формами практической деятельности психолога-валеолога, со структурой и задачами психологических служб валеологического направления, выработка собственной позиции и творческого подхода к организации исследовательской и практической работы при оказании психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в экстремальной ситуации, формирование необходимых для ее осуществления знаний, умений и навыков.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-6, УК-7, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	1. Объект, предмет, основные аспекты и задачи психологии здоровья 2. Общепсихологические и специальные методы исследования в психологии здоровья 3. Общие закономерности онтогенетического развития в контексте валеогенеза 4. Методологические и теоретические дискуссии в отечественной и зарубежной психологии здоровья 5. Основные направления и методы в работе психолога-

	валеолога с детьми и подростками 6. Методики и приемы оказания экстренной психолого-валеологической помощи детям и подросткам
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.13 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление студентов с основными проблемами психологии творческих процессов; формирование категориального аппарата, необходимого для овладения конкретными психологическими знаниями;
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология творческих процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Экспериментальное изучение мышления на материале решения творческих задач Изучение структурно-динамических закономерностей творческого процесса при решении задач Психотехнический подход к оказанию помощи испытуемому при решении творческих задач
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.14 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся представление о феномене психологического стрессового состояния, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология стресса и управление функциональным состоянием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Феноменология стрессовых состояний личности Диагностика стрессовых состояний личности Преодоление стрессовых состояний личности
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.(144 часа)

Форма итогового контроля	зачет, контрольная работа, экзамен
---------------------------------	------------------------------------

Б1.В.15 ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

Цель освоения дисциплины (модуля)	способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу творческих, художественных проблем, а также их решению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология искусства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Предмет и основные проблемы психологии искусства Становление и развитие психологии искусства Актуальные современные концепции психологии искусства
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.(144 часа)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.16.1 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
Коды формируемых компетенций	УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Развитие выносливости Развитие быстроты Развитие силы Развитие гибкости Развитие ловкости
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Б1.В.16.2 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАШКИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
Коды формируемых компетенций	УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	История развития шашек Основные понятия игры в шашки Тактика и стратегия в шашечной партии Эндшпиль и дебют Разные виды шашек
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.16.3 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАХМАТЫ

Цель освоения дисциплины (модуля)	всестороннее гармоничное развитие личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
Коды формируемых	УК-7

компетенций	
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Шахматы как вид спорта. Исторический обзор развития шахмат. Дебют. Миттельшпиль Эндшпиль Анализ партий и типовых позиций Конкурсы на решение задач, этюдов и нахождения комбинаций
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.16.4 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
Коды формируемых компетенций	УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Теория тренировки Упражнения с гантелями Упражнения со штангой Упражнения на силовых тренажерах Занятия на тренажерах, повышающих выносливость. Стретчинг
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.16.5 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
Коды формируемых компетенций	УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Вводные занятия. Элементы техники игры. Способы перемещения в настольном теннисе. Подача. Удары и основные тактические комбинации в настольном теннисе. Упражнения с мячом и ракеткой. Тренировка удара.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.01.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности деловой коммуникации и умеющих их использовать в практической деятельности, получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общение как механизм формирования отношений в деловых коммуникациях Этикет и формы деловой коммуникации Средства делового взаимодействия Деловая коммуникация и практическая деятельность

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.01.02 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся знания о методологических принципах, основном содержании и применении культурно-исторической теории в современной российской психологии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Культурно-исторический подход в психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Философские предпосылки и возникновение культурно-исторической теории Теоретическое содержание основных понятий культурно-исторической психологии. Метод культурно-исторической психологии Культурно-историческая психология в международных исследованиях
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общелингвистический блок. Концептуальные основы речевой культуры Предметный блок. Основы коммуникативной культуры речи.

	Специальный блок. Нормативность русского языка и культура речи.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний о сущности человека, его роли в обществе и культуре, смысле, ценностях и перспективах человеческого существования, способностях и потребностях, интересах и мотивах социальной деятельности. Обучить обучающихся умению анализировать актуальные социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Социальная антропология как наука Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории Теории происхождения человека Виды исследования и методы анализа Методы эмпирического исследования Общество социальных животных Предчеловеческое стадо Человеческое стадо Традиционное общество Родоплеменной строй
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование индивидуального здоровья обучающихся посредством сообщения знаний о собственном здоровье, средствах и методах его укрепления, профилактике болезней; формирования мотивации к совершенствованию индивидуального здоровья; освоения навыков здорового образа жизни в учебной и вне учебной деятельности в контексте целостного подхода к личности; формирования потребностей в здоровом образе жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Здоровье человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Коды формируемых компетенций	УК-6, УК-7
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общие основы валеологии, валеология - как наука. Здоровый образ жизни. Социальные и нравственные аспекты здоровья Экология и здоровье человека
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ НАУКИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	представление и раскрытие обучающимся основных методов научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, общих закономерностей возникновения и развития науки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Возникновение науки Основные стадии исторической эволюции науки
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.04.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся мировоззрение, направленное на восприятие человека не только как социального существа, но и как целостной биологической системы, иерархически организованной и формирующейся в процессе развития под влиянием наследственных, средовых, случайных и социальных факторов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-9
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Общая характеристика живых систем Молекулярно-клеточный уровень организации жизни Наследственность и изменчивость Индивидуальное развитие (онтогенез) Антропогенез. Биосфера и человек
Общая трудоемкость	5 з.е. (180 часов)

дисциплины	
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 АНТРОПОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование понимания места человека в системе животного мира, его происхождения, индивидуального развития, биологической адаптации к природным и социальным условиям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Происхождение и история семейства гоминид Происхождение человека разумного Расовое многообразие человечества Этническая история человечества Этногенез Экологическая дифференциация человечества Рост, развитие и старение в популяциях человека Конституциональное разнообразие человечества
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)
Форма итогового контроля	экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся представление о феномене социально-психологического тренинга, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Основные подходы к практике социально-психологического тренинга. Проблема оценки объективного результата и качества в социально-психологическом тренинге
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.05.02 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся представление о применении психологии в управлении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-10, УК-11
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Современный менеджмент: понятие, социально-психологические аспекты, тенденции развития. Социальная психология управления: объект, предмет, теоретические основы. Социальная организация как объект психологии управления. Группы в организациях. Руководство и лидерство в организации. Управленческое общение. Психология конфликта и способы его разрешения. Психология переговорного процесса. Теория и практика деловой беседы. Психология принятия управленческих решений. Психология управления персоналом
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.06.01 ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся научное представление и начальные навыки профессиональной социально-психологической диагностико-консультативной и тренинговой работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Практикум по социальной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Основы социально-психологической диагностики Базовые техники социально-психологического консультирования
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.06.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладеть углубленными знаниями по содержанию и применению классических и современных концепций психологии малых групп, сформировать представления о становлении и развитии статусно-ролевых отношений и внутригрупповой структуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Социальная психология малых групп» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Современные концепции и теории интрагруппового структурирования в малых группах Методы и способы практической работы социального психолога в малых группах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 часов)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.07.01 ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся системные представления о конфликтах и конфликтных ситуациях, о способах их анализа и профилактики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение в психологию конфликта Внутриличностные и межличностные конфликты Межгрупповые и внутригрупповые конфликты
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.07.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций, исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками

ООП ВО	образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-11, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Юридическая психология в системе наук Психологические основы правоохранительной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.08.01 ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА

Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-10, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Введение в психологию бизнеса Социально-психологические особенности предпринимательства Личностные качества предпринимателя Тайм- менеджмент
Общая трудоемкость дисциплины	2з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.08.02 ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение обучающимися способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Гендерная психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ПК-3
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Становление и развитие гендерных исследований в психологии Гендерные характеристики личности Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества

	Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.09.01 ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представлений о психологических и социально-психологических основах деятельности в сфере рекламы и маркетинга.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Психология рекламы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Психология рекламы как отрасль современной социальной психологии. Основные направления исследований психологии рекламы, их характеристика Маркетинг как область научных и прикладных психологических исследований. Комплекс маркетинговых коммуникаций: его характеристика. Жизненный цикл товара и стимулирование продаж. Поведение потребителей, его формирование и управление с помощью стимулирования продаж Психологические аспекты планирования, проведения и оценки эффективности рекламных кампаний
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

Б1.В.ДВ.09.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины (модуля)	сформировать у обучающихся научно аргументированное представление о теоретических и практических основах политической психологии
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, ПК-2
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Политическая психология в системе научного знания Психология личности и политика Психология массового влияния
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

контроля	
----------	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представление об организационной культуре, о принципах, идеалах и ценностях, нормах и правилах, на которые она должна опираться, а также на формирование умений исследования и изучения организационной культуры в организациях разного вида деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Организационная культура» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3, УК-6, УК-11
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Концепция организационной культуры Типология организационных культур Управление организационной культурой Национальные особенности организационной культуры
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)
Форма итогового контроля	зачет

ФТД.02 НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение знаний о научных исследованиях в области психологии, расширение кругозора, получение навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач, навыков работы в научном коллективе
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Тематические разделы дисциплины (модуля)	Научное и художественное мышление. Наука и научное исследование Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России Методология и методика научного исследования. Классификация методов научного исследования Основные этапы научного исследования Поиск, сбор и обработка научной информации. Источники научной информации. Оформление научных работ Подготовка и структура научной работы Подготовка к публикации научных статей Защита научной работы
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 часов)

Форма итогового контроля	зачет
-------------------------------------	-------