

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 16:02:10
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8522843a

Приложение 2.2.

Аннотации рабочих программ практик

АННОТАЦИЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в рамках вариативной части блока Б2 «Практики» студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2014 № 34320.

В результате прохождения практики у обучающегося будет сформировано представление об основных видах профессиональной деятельности психолога и необходимых для нее профессиональных навыков.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи) и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Общие данные о практике

Вид практики: учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Цель и задачи практики

Цель:

- формирование личных и профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной работы бакалавра, заключающейся в помощи практическому психологу и ассистированию преподавателю психологии. Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций.

Задачи:

- знакомство со структурой психологической службы города;
- знакомство обучающихся с образовательной средой учреждения, а также с взаимодействием всех субъектов образовательного процесса;
- демонстрация профессиональной деятельности во всем многообразии ее форм и содержания;
- осознание своих профессиональных интересов;
- повышения профессиональной мотивации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

не предусмотрены;

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- о структуре психологической службы образовательного учреждения;
- о видах профессиональной деятельности психолога;
- о профессионально важных качествах педагога-психолога;
- о некоторых аспектах профессиональной деятельности психолога;

Знать:

- базовые аспекты профессиональной деятельности психолога;
- профессиональные качества психолога;
- документацию педагога-психолога в образовательном учреждении;
- особенности профессиональной деятельности психолога в образовании, а также в других организациях.

Уметь:

- анализировать различные аспекты профессиональной психологической деятельности;
- реализовывать планы диагностики психологических особенностей индивидов и социальных сообществ.

Владеть:

- техническими и другими средствами помощи в работе психолога;
- навыками самоорганизации своей учебно-практической деятельности.

Приобрести опыт:

- по развитию учебно-профессиональной рефлексии;
- по интеллектуальному и нравственному совершенствованию своей личности;
- по совершенствованию профессиональных навыков и умений.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в профессию» и «Общая психология».

Учебная практика может являться предшествующей при изучении дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум» и прохождении профессиональной практики.

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в рамках вариативной части блока Б2 «Практики» студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2014 № 34320.

В результате прохождения практики у студента будет сформировано представление об основных видах профессиональной деятельности психолога и необходимых для нее профессиональных навыков.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи) и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Общие данные о практике

Вид практики: производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Цель и задачи практики

Цель:

- формирование личных и профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной работы бакалавра, заключающейся в помощи психологу и ассистированию преподавателю психологии.

Задачи:

- углубление знаний о специфике, видах и формах работы педагога-психолога;
- адаптация обучающихся к реальным условиям работы в образовательных учреждениях;

- знакомство с должностными инструкциями педагога-психолога;
- получение знаний о нормативных документах, регламентирующих работу педагога-психолога;
- получение знаний о документации педагога-психолога;
- приобретение реального опыта взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение профессиональной мотивации;
- формирование профессиональной позиции и стиля поведения психолога, освоение профессиональной этики;
- знакомство с психодиагностическими методами работы педагога-психолога;
- приобретение навыков практической работы.
- повышение профессиональной мотивации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- о видах и формах работы педагога-психолога;
- о специфике взаимодействия членов трудового коллектива, в том числе образовательного;

Знать:

- особенности психического и психофизиологического развития детей разного возраста;
- основные методы диагностики учащихся разного возраста;
- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность психолога образования;
- профессиональную этику педагога-психолога.

Уметь:

- выявлять основные психологические проблемы учащихся;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- осуществлять сопровождение родительских собраний и педагогических советов;
- анализировать выбор педагогом и психологом форм и методов работы с учетом возрастных особенностей.

Владеть:

- техническими и другими средствами помощи в работе психолога;
- навыками самоорганизации своей учебно-практической деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- в области психодиагностики;
- в области коррекционно-развивающих форм работы педагога-психолога;
- в области построения программы групповых коррекционно-развивающих занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Производственная практика может являться предшествующей при изучении дисциплин профессиональной направленности и прохождении преддипломной практики.

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках вариативной части блока Б2 «Практики» обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2014 № 34320.

В результате прохождения практики у обучающегося будет сформировано представление об основных видах профессиональной деятельности психолога и необходимых для нее профессиональных навыков.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи) и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Общие данные о практике

Вид практики: производственная – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Цель и задачи практики

Цель:

- формирование личных и профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- углубление знаний о специфике, видах и формах работы педагога-психолога;
- знакомство с должностными инструкциями педагога-психолога;
- получение знаний о нормативных документах, регламентирующих работу педагога-психолога;
- получение знаний о документации педагога-психолога;
- приобретение реального опыта взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- повышение профессиональной мотивации;
- формирование профессиональной позиции и стиля поведения психолога, освоение профессиональной этики;
- знакомство с психодиагностическими методами работы педагога-психолога;
- приобретение навыков практической работы.
- повышение профессиональной мотивации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

а) общекультурных (ОК):

не предусмотрены;

б) общепрофессиональных (ОПК):

не предусмотрены;

в) профессиональных (ПК):

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- о видах и формах работы педагога-психолога;
- о специфике взаимодействия членов трудового коллектива, в том числе образовательного;

Знать:

- особенности психического и психофизиологического развития детей разного возраста;
- основные методы диагностики учащихся разного возраста;
- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность психолога образования;
- профессиональную этику педагога-психолога.

Уметь:

- выявлять основные психологические проблемы учащихся;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- осуществлять сопровождение родительских собраний и педагогических советов;
- анализировать выбор педагогом и психологом форм и методов работы с учетом возрастных особенностей.

Владеть:

- техническими и другими средствами помощи в работе психолога;
- навыками самоорганизации своей учебно-практической деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- в области психодиагностики;
- в области коррекционно-развивающих форм работы педагога-психолога;
- в области построения программы групповых коррекционно-развивающих занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может являться предшествующей при изучении дисциплин профессиональной направленности и прохождении преддипломной практики.

АННОТАЦИЯ

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части блока Б2 «Практики» обучающимся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2014 № 34320.

В результате прохождения практики у обучающегося будет сформировано представление об основных видах профессиональной деятельности психолога и необходимых для нее профессиональных навыков.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи) и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Общие данные о практике

Вид практики: производственная – преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Цель и задачи практики

Цель:

- формирование личных и профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной работы бакалавра, заключающейся в помощи практическому психологу и ассистированию преподавателю психологии;
- сбор материала для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- углубление знаний о специфике, видах и формах работы педагога-психолога;

- адаптация обучающихся к реальным условиям работы в образовательных учреждениях;
- знакомство с должностными инструкциями педагога-психолога;
- получение знаний о нормативных документах, регламентирующих работу педагога-психолога;
- получение знаний о документации педагога-психолога;
- приобретение реального опыта взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение профессиональной мотивации;
- формирование профессиональной позиции и стиля поведения психолога, освоение профессиональной этики;
- знакомство с психодиагностическими методами работы педагога-психолога;
- приобретение навыков практической работы.
- повышение профессиональной мотивации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- о видах и формах работы педагога-психолога;
- о специфике взаимодействия членов трудового коллектива, в том числе образовательного;

Знать:

- особенности психического и психофизиологического развития детей разного возраста;
- основные методы диагностики учащихся разного возраста;
- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность психолога образования;
- профессиональную этику педагога-психолога.

Уметь:

- выявлять основные психологические проблемы учащихся;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- осуществлять сопровождение родительских собраний и педагогических советов;
- анализировать выбор педагогом и психологом форм и методов работы с учетом возрастных особенностей.

Владеть:

- техническими и другими средствами помощи в работе психолога;
- навыками самоорганизации своей учебно-практической деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- в области психодиагностики;

- в области коррекционно-развивающих форм работы педагога-психолога;
- в области построения программы групповых коррекционно-развивающих занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Преддипломная практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

Преддипломная практика может являться предшествующей при подготовке выпускной квалификационной работы.