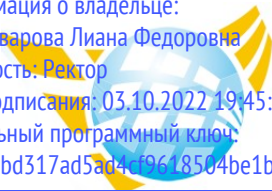


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 19:45:53  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.12 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

**Составитель:** канд.тех.наук, доц. Кузьмин К.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории для решения профессиональных прикладных задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.1. У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении	ОПК-1.2. 3-1. Знает принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.2. У-1. Умеет применять на

		прикладных задач	практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	ОПК-1.3 З-1 Знает аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.
			ОПК-1.3 У-1 Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.
		ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки данных	ОПК-2.1. З-1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных, правила сбора и работы с информацией
			ОПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. З-1. Знает современные технические средства и информационные технологии
			ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных
			ОПК-5.2. У-1. Умеет обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете, экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание студента на экзамене**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

##### Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.

1. Информация и информационные процессы.
2. Информационная безопасность.
3. Системы исчисления.

4. Основы алгебры логики. Булева алгебра. Логические функции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.

## **Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера**

1. Базовая аппаратная конфигурация.
2. Внутренние устройства системного блока.
3. Системы, расположенные на материнской плате.
4. Периферийные устройства персонального компьютера.

## **Тема 4. Операционные системы Windows**

1. Технология работы в программе Проводник.
2. Обслуживание дисков.
3. Настройка компьютера.
4. Установка программного обеспечения.

## **Тема 6. Текстовый редактор MicrosoftWord**

1. Создание, редактирование и форматирование документов.
2. Представление информации в табличной форме.
3. Создание и редактирование графических изображений.
4. Работа с формулами.

## **Тема 7. Табличный процессор Excel**

1. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.
2. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.
3. Сортировка и фильтрация данных.
4. Структурирование таблиц.
5. Консолидация данных.

## **Тема 8. Система управления базой данных Access**

1. Создание таблиц в среде MSAccess.
2. Создание схемы данных.
3. Конструирование экранных форм для работы с данными.
4. Конструирование отчетов.

## **Тема 9. Принципы построения сети Интернет**

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Определение адреса в сети
3. Создание веб-страниц
4. Объектно-ориентированное программирование на пример javascript

### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

1. Дан список работников предприятия с указанием фамилий и коэффициентов трудового участия – КТУ (взять значения от 0 до 2 при норме 1). Задана также сумма премии (в рублях), которая подлежит распределению пропорционально КТУ. Рассчитать размер премии каждому работнику, которую следует уменьшить на величину подоходного налога. Дополнительно найти минимальный и максимальный размеры премии.
2. Дан список работников фирмы с указанием фамилий и должностных окладов. Задан также размер общей премии, которая подлежит распределению пропорционально окладам среди всех работников. Рассчитать размер премии каждому работнику и общую сумму выплат с учетом подоходного налога. Дополнительно вычислить средний размер премии.
3. Дан список работников фирмы с указанием фамилий и зарплаты (в рублях). Рассчитать величину средней зарплаты и суммы доплат части работников, размеры которых определяются по правилу: 1000 руб., если зарплата работника составляет 50 – 67% от средней зарплаты; 1500 руб., если зарплата работника составляет 49% и менее от средней зарплаты. Рассчитать также общую сумму выплат каждому работнику (с учетом окладов, доплат и подоходного налога).

4. Дан список клиентов типографии, печатающей бланки, проспекты, листовки и т.п. В списке имеется графа "Постоянный клиент" с пометками "Да" для части клиентов. Известны соответствующие объемы заказов клиентов в количестве экземпляров. Рассчитать стоимость каждого заказа с учетом следующих расценок: печать до 1 000 экз. – 8 руб. за лист; от 1 000 до 2 000 экз. – 6 руб. за лист; свыше 2 000 экз. – 5 руб. за лист. Причем, постоянным клиентам предоставляется скидка 10% от расчетной суммы заказа. Дополнительно определить максимальную величину заказа (в рублях).
5. Дан список студентов с указанием фамилий и результатов сдачи трех экзаменов (оценки – 5, 4, 3 или 2). Известны: размер базовой стипендии - 600 руб., надбавка при сдаче экзаменов на "хорошо" и "отлично" – 25% и надбавка при сдаче только на "отлично" – 50% (в процентах к базовой стипендии). Рассчитать для каждого студента размер его стипендии, которая не назначается при хотя бы одной неудовлетворительной оценке.
6. Известен список вкладчиков банка – физических лиц с указанием фамилий, суммы, срока вклада (6 или 12 месяцев) и договорные годовые процентные ставки по каждому из вкладов (от 9% до 15%). Определить величину вклада каждого клиента банка на момент получения вклада с учетом того, что часть дохода по вкладу, которая превышает 3/4 действующей ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, облагается налогом в размере 30%.
7. Дан список предприятий, для которых известны объемы производства (в рублях) за три первых месяцев текущего года. Определить суммарный объем производства для каждого предприятия за данный период и среднемесячное его значение. Рассчитать долю участия каждого предприятия в суммарном объеме производства всех предприятий (в процентах).
8. Дан список работниц, с указанием фамилий, окладов и количества детей-иждивенцев у каждой из работниц. Рассчитать сумму доплат на одного ребенка и всех детей в семье каждой работницы, а также общую сумму к выплате (с учетом оклада, доплаты и подоходного налога). Причем, доплата производится по системе: при 1 ребенке – 1000 руб., при 2-х – 800 руб. на каждого ребёнка, при 3-х и более детей – 700 руб. на каждого ребёнка.
9. У владельца пакетов акций имеется список наименований предприятий, число акций по каждому из предприятий, номинальная и рыночная стоимость одной акций и размер дивидендов (в процентах к номиналу). Рассчитать для каждого предприятия рыночную стоимость пакета акций, сумму дивидендов и вывести сообщение "Докупить акции", если сумма дивидендов превышает 10% от рыночной стоимости акций, "Продавать акции", если сумма дивидендов ниже 1% от рыночной стоимости акций.
10. Дан список вкладчиков банка с указанием фамилий, суммы, срока вклада (3, 6 или 12 месяцев) и примечания о ежемесячном съеме процентов ("Да" или "Нет"). Известна также единая месячная процентная ставка по депозитным вкладам (0,85%). Рассчитать итоговые суммы доходов по отдельным вкладам по истечении срока вклада с учетом двух возможных ситуаций: с ежемесячным съемом процентов или с капитализацией процентов.
11. Студентам негосударственного вуза следует оплатить обучение в текущем учебном году в заданной сумме и до указанной даты. Оплата после такой даты сопровождается пеней в 10%. В случае, если задержка в оплате превышает 3 месяца, студент представляется к отчислению.
12. Дан список наименований товаров с указанием их цен на начало года. Известен уровень инфляции в процентах для каждого месяца года (взять значения от 0,5 до 2%). Рассчитать цены каждого товара на 1-е число каждого месяца и конец года, компенсирующие потери от инфляционного процесса.



13. Дан список исполнителей завершенных работ. Известны фамилия, стоимость работы, даты планового и фактического окончания работы. Если работа выполнена раньше, чем за 15 дней, исполнитель поощряется денежной суммой в размере 10% от стоимости работы. Если работа выполнена с опозданием, то исполнителю начисляется пеня размером в 0,5% от стоимости работ за каждый день просрочки. Рассчитать итоговые суммы выплат исполнителям работ на момент их завершения.
14. Дан список наименований товаров – овощей, хранящихся на базе в течение года. Известен начальный объем запаса товара в натуральных единицах по каждому из наименований. Рассчитать убыль по каждому наименованию за год, если естественная убыль осеннего периода составляет – 3%, зимнего периода 2%, весеннего периода – 4%, летнего периода – 5%. Дополнительно определить максимальную убыль в натуральных единицах.
15. Дан список работниц с указанием их фамилий и окладов. Накануне Международного женского Дня 8-е марта им выделена сумма премии. Рассчитать размер премии для каждой из работниц при условии распределения суммы премии пропорционально окладам работниц. Рассчитать также общую сумму выплат с учетом подоходного налога. Дополнительно вычислить средний размер премии.
16. Дан список клиентов банка, в котором указаны размер ссуды, процент, под который она выдана, и дата ее погашения. За каждый день просрочки возврата ссуды на клиента начисляется пеня в размере 0,1% от размера ссуды. Определить суммарную задолженность каждого клиента перед банком на текущую дату.
17. Дан список клиентов банка, арендующих сейфы, с указанием сроков аренды (в днях). В списке имеется графа “Постоянный клиент” с пометками “Да” для части клиентов. Определить стоимость аренды для каждого клиента с учетом следующих тарифов: до 30 дней аренды – 20 руб./сутки; от 30 до 60 дней – 15 руб./сутки и свыше 60 дней – 12 руб./сутки. Причем, постоянным клиентам предоставляется скидка 10% от расчетной стоимости аренды.
18. Дан список продуктов питания, включающий в себя наименование, дату изготовления и срок годности (в месяцах). Определить на текущую дату продукты с просроченным сроком годности (вывести сообщение “Негоден!”). Для остальных продуктов определить оставшийся интервал годности в днях. В случае, если до окончания срока годности осталось менее месяца, вывести сообщение “Срочная реализация”.
19. Имеется список предприятий, для которых известны значения прибыли, полученной за каждый месяц последнего квартала года. Определить суммарную прибыль, полученную каждым предприятием за квартал, и среднемесячное ее значение. Рассчитать долю участия каждого предприятия в получении общей суммы прибыли, полученной всеми предприятиями (в процентах).
20. Известен список вкладчиков банка с указанием фамилий, суммы и срока вклада (3, 6 или 12 месяцев) и две годовые процентные ставки, не зависящие от срока вклада: 10% для сумм вкладов, не превышающих 50 000 руб. и 12% для сумм от 50 000 руб. и выше. Определить величину вклада каждого клиента банка на момент его получения.
21. Дан список сотрудников с указанием их фамилий и окладов. Задана сумма денежной премии – 125 000 руб. Распределить премию пропорционально окладам сотрудников. Рассчитать суммы премий и общую сумму выплат отдельным сотрудникам (с учетом оклада и подоходного налога). Дополнительно найти максимальный и минимальный размер премии.
22. Дан список непродовольственных товаров. Для каждого товара известны наименование, дата производства, начальная цена и конечная дата реализации. Определить цены товаров на текущую дату при условии, что если до даты реализации остается менее месяца, то цена товара уменьшается на 10%, а если конечный срок реализации прошёл, цена товара уменьшается на 50%.

23. Дан список комитентов комиссионного магазина с указанием наименования сданного на комиссию товара, цены и даты сдачи товара на реализацию. Если товар не реализован в течение первого месяца, то его цена уменьшается на 20%, еще через месяц – на очередные 30%, а по истечении третьего месяца товар возвращается комитенту (в графе “Примечание” делается пометка “Возврат”. Рассчитать цены нереализованных товаров на текущую дату.
24. Известен список вкладчиков банка с указанием фамилий, суммы и срока вклада (3, 6 или 12 месяцев) и три годовые процентные ставки, не зависящие от суммы вклада: 9% для срока вклада 3 месяца, 10% для срока 6 месяцев и 12,5% для срока 12 месяцев. Определить величину вклада каждого клиента банка на момент получения им своего вклада.
25. Дан прайс-лист на товары бытовой техники, в котором цены указаны в долларах США с учетом НДС (20%). Пересчитать цены в рублевый эквивалент по текущему курсу Центрального банка Российской Федерации и выделить сумму НДС. Для товаров, имеющих в графе “Скидка” пометку “Да”, снизить расчетную цену на 25%.

### 2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Информация измеряется:
  - a) в КилоБутах
  - b) в Байтах
  - c) в километрах
  - d) в МегаДрайвах
2. Персональный компьютер включается кнопкой:
  - a) 110 v
  - b) Power
  - c) Reset
  - d) Turbo
3. Для выделения объекта используется:
  - a) F8
  - b) NumLock
  - c) Двойной щелчок мышью
  - d) Щелчок мышью
4. Правая кнопка мыши:
  - a) Запускает программу
  - b) Открывает контекстное меню
  - c) Выбирает пункт меню
  - d) Заменяет клавишу Enter
5. Перед выключением компьютера необходимо:
  - a) Выдернуть шнур из розетки
  - b) Нажать Sleep
  - c) Удалить ненужные файлы
  - d) Закрывать все программы
6. Питание компьютера отключают когда:
  - a) На экране движущаяся заставка
  - b) На экране черный фон
  - c) На экране нет мыши
  - d) На экране надпись «Теперь питание компьютера можно отключить»
7. Компьютер «думает»:
  - a) Головой
  - b) Монитором
  - c) Клавиатурой
  - d) Системным блоком
8. Компьютер обрабатывает:

- a) Абстракцию
  - b) Информацию
  - c) Мотивацию
  - d) Цифры, знаки, иероглифы
9. Устройствами ввода информации в компьютер являются:
- a) Сканер и мышь
  - b) Принтер и трекбол
  - c) Мышь, клавиатура и коврик
  - d) Шина и клавиатура
10. Сколько информации можно передать с помощью 1 байта:
- a) 1 или 0
  - b) 1 символ
  - c) 1 слово
  - d) 265

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Основные этапы развития компьютерной техники. Сравнительные характеристики компьютеров разных поколений.
2. Компьютеры, их классификация, назначение и основные характеристики. ПК, их общая характеристика, особенности и разновидности.
3. Структура и функциональная организация ПК. Назначение основных устройств.
4. Центральный процессор ПК: состав его устройств, назначение, принцип функционирования, конструкция.
5. Внутренняя память ПК: RAM, ROM или флэш, CMOS (КМОП). Назначение, принципы функционирования, варианты исполнения.
6. Винчестер: назначение, принцип функционирования, разновидности.
7. Приводы компакт-дисков CD и DVD: назначение, разновидности, принципы функционирования.
8. Устройства резервного копирования информации (мобильные HDD, CD-RW, DVD-RAM, флэш-диски и карты памяти): разновидности, принципы функционирования.
9. Системный блок ПК: комплектация устройств, их назначение, виды корпусов, передняя и задняя панели.
10. Клавиатура и манипуляторы типа мышь: назначение, разновидности, принципы действия.
11. Сканер: назначение, принцип действия, разновидности.
12. Видеосистема: видеомонитор и видеоадаптер, назначение, виды, принципы действия.
13. Принтеры: назначение, виды, принципы действия, рекомендации по использованию.
14. Звуковая карта, микрофон и акустические колонки: назначение, принцип действия звуковой карты, варианты установки.
15. Открытость архитектуры ПК: внешние устройства типа int и ext, их сравнение, виды слотов расширения и портов ввода-вывода.
16. Виды компьютерных сетей, физические каналы связи.
17. Типы локальных компьютерных сетей, их сравнение, топология и средства подключения ПК к сети и прочее сетевое оборудование.
18. Модемы и факс-модемы: назначение, принцип действия, виды исполнения, рекомендации по использованию.
19. Правила ухода за монитором, винчестером, дискетами, компакт-дисками, клавиатурой и мышью.
20. Классификация программ для ПК: базовые, системные, служебные и прикладные программные средства.

### **2.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Основные этапы развития компьютерной техники. Сравнительные характеристики компьютеров разных поколений.
2. Компьютеры, их классификация, назначение и основные характеристики. ПК, их общая характеристика, особенности и разновидности.
3. Структура и функциональная организация ПК. Назначение основных устройств.
4. Центральный процессор ПК: состав его устройств, назначение, принцип функционирования, конструкция.
5. Внутренняя память ПК: RAM, ROM или флэш, CMOS (КМОП). Назначение, принципы функционирования, варианты исполнения.
6. Винчестер: назначение, принцип функционирования, разновидности.
7. Приводы компакт-дисков CD и DVD: назначение, разновидности, принципы функционирования.
8. Устройства резервного копирования информации (мобильные HDD, CD-RW, DVD-RAM, флэш-диски и карты памяти): разновидности, принципы функционирования.
9. Системный блок ПК: комплектация устройств, их назначение, виды корпусов, передняя и задняя панели.
10. Клавиатура и манипуляторы типа мышь: назначение, разновидности, принципы действия.
11. Сканер: назначение, принцип действия, разновидности.
12. Видеосистема: видеомонитор и видеоадаптер, назначение, виды, принципы действия.
13. Принтеры: назначение, виды, принципы действия, рекомендации по использованию.
14. Звуковая карта, микрофон и акустические колонки: назначение, принцип действия звуковой карты, варианты установки.
15. Открытость архитектуры ПК: внешние устройства типа int и ext, их сравнение, виды слотов расширения и портов ввода-вывода.
16. Виды компьютерных сетей, физические каналы связи.
17. Типы локальных компьютерных сетей, их сравнение, топология и средства подключения ПК к сети и прочее сетевое оборудование.
18. Модемы и факс-модемы: назначение, принцип действия, виды исполнения, рекомендации по использованию.
19. Правила ухода за монитором, винчестером, дискетами, компакт-дисками, клавиатурой и мышью.
20. Классификация программ для ПК: базовые, системные, служебные и прикладные программные средства.
21. Операционные системы (ОС): виды, назначение и типовые функции. Современные версии ОС для ПК типа РС.
22. Операционная система: встроенные прикладные программы (текстовые редакторы, графический редактор и пр.). (Такие программы не путать с автономными офисными приложениями).
23. Наборы утилит, расширяющих функции ОС: назначение и функции.
24. Файловые менеджеры (процессоры): назначение, типовые операции над файлами, папками и дисками.
25. Архиваторы: назначение и функциональные возможности.
26. Компьютерные вирусы и антивирусные средства: сканеры, блокираторы, ревизоры и брандмауэры.
27. Комплексы офисных приложений: типовой состав, назначение и функциональные возможности отдельных программ.
28. Текстовые процессоры: форматирование символов (шрифтовое оформление) и регистров (верхнего/нижнего).
29. Текстовые процессоры: параметры абзаца и перечень операций по форматированию абзаца.
30. Текстовые процессоры: параметры страниц и их форматирование, колонтитулы.

31. Текстовые процессоры: три вида текстовых фрагментов, способы выделения и операции с ними.
32. Текстовые процессоры: способы формирования таблиц (использование позиций табуляции, встроенного табличного процессора, рисование Карандашом и пр.).
33. Текстовые процессоры: три вида списков, параметры списков и способы их установки, операции над списками.
34. Текстовые процессоры: графические операции (надпись, автофигуры, вставка рисунков, художественное оформление текста и пр.).
35. Текстовые процессоры: варианты обмена документами с дисковой памятью, варианты открытия процессора и документа/группы документов, резервное копирование и автосохранение текстового документа, защита файла паролем, операции просмотра макета документа и “подгонки страниц”, различные режимы печати.
36. Табличные процессоры: классы решаемых задач, принципы организации табличных расчетов, разделы и примеры встроенных функций.
37. Табличные процессоры: структура документа (ячейка, лист, книга, рабочая область), атрибуты ячейки, типы содержимого ячейки и способы их задания (до и в процессе ввода).
38. Табличные процессоры: два метода адресных ссылок на ячейки (символьно-цифровой и цифровой), виды адресации ячеек в формулах (относительная, абсолютная, комбинированная), механизм модификации формул при их копировании, способы выбора вида адресации.
39. Табличные процессоры: операции над структурными элементами (ячейками, их интервалами, строками, столбцами, листами).
40. Табличные процессоры: варианты обмена документами с дисковой памятью, варианты открытия процессора и документа/группы документов, резервное копирование и автосохранение табличного документа, сохранение и открытие рабочей области.
41. Табличные процессоры: операции форматирования ячеек, строк, столбцов и их интервалов.
42. Системы управления базами данных: модели баз данных, типы сопровождаемых данных, этапы создания баз данных, виды запросов.
43. Графические системы подготовки и проведения презентаций: назначение, функциональные возможности, комплект и типы слайдов, презентации линейной и нелинейной структуры, раздаточные материалы, заметки выступающего, варианты смены слайдов в процессе презентации.
44. Персональные информационные менеджеры (системы): назначение, функциональные возможности, календарное планирование, записная книжка, перечень задач, дневник и пр.
45. Информационная безопасность

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену и зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.