

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:15:12

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.20 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

**Составитель:** канд.экон.наук., доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

## 1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории для решения профессиональных прикладных задач	ОПК-1.1. З-1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-1.1. У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	ОПК-1.2. З-1. Знает принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.2. У-1. Умеет применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач

### 1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
<b>ПК-1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	<b>ПК-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	<b>ПК-1.1 3-1 Знает</b> принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций <b>ПК-1.1 У-1 Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	<b>ПК-1.2</b> Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	<b>ПК-1.2 3-1 Знает</b> методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности	<b>ПК-1.2 У-1 Умеет</b> применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты
		<b>ПК-1.3</b> Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	<b>ПК-1.3 3-1 Знает</b> основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
	<b>ПК-1.3 У-1 Умеет</b> разрабатывать современные финансовые продукты и услуги		
	<b>ПК-2</b> Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	<b>ПК-2.1</b> Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	<b>ПК-2.1 3-1 Знает</b> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
<b>3-2 Знает</b> принципы финансового планирования и прогнозирования			
<b>ПК – 2.2</b> Проводит оценку инвестиционных проектов		<b>ПК-2.1 У-1 Умеет</b> применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования	
		<b>ПК-2.2. 3-1 Знает</b> методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования	
	<b>ПК-2.2. У-1 Умеет</b> проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации		

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

### Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного

выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **2.1.1. Задания для практических занятий**

##### **Семинар 1**

1. Эволюция денег, их виды и особенности
2. Понятие денег и основные концепции их возникновения.
3. Эволюция денег и их функций в экономике.
4. Современные деньги и их роль в обществе.

##### **Контрольные вопросы**

1. Когда складываются предпосылки для появления товара — эквивалента?
2. Какие формы стоимости соответствовали развитию товарных отношений?
3. Чем характеризуется простая форма стоимости?
4. В каком случае товар находится в относительной форме стоимости, а в каком случае — в эквивалентной? Чем характеризуется полная форма стоимости?
5. Чем характеризуется всеобщая форма стоимости?
6. Чем характеризуется денежная форма стоимости?
7. В чем главное отличие денежной формы стоимости от других форм стоимости?
8. Какие естественные свойства драгоценных металлов отвечают требованиям, предъявляемым к денежному товару?
9. Что означает качество «делимость и «соединяемость»?
10. Что означает качество «однородность»?
11. Что означает качество «портативность»?
12. Что означает качество «сохраняемость»?
13. Что такое деньги?
14. Какие функции выполняют деньги?
15. В чем заключается функция меры стоимости?
16. Что понимается под стоимостью денег как товара?
17. Что понималось под полноценными деньгами?
18. Что означало выпускать неполноценные деньги?
19. Что означает функция денег как масштаба цен?
20. Каково современное понятие масштаба цен?
21. Как соизмеряют стоимость товаров полноценные деньги?
22. Как соизмеряют стоимость товаров неполноценные деньги?
23. В чем особенность функции меры стоимости?
24. Каким образом деньги идеально выражают стоимость товаров?
25. Что означает термин «реальные деньги»?
26. В чем заключается функция денег как средства обращения?
27. В чем особенности функции денег как средства обращения?
28. В чем заключается функция денег как средства платежа?
29. В чем особенности функции денег как средства платежа?

30. В чем заключается функция денег как средство накопления (сохранения стоимости)?
31. В чем особенности функции денег как средства накопления (сохранения стоимости)?
32. Какие товары, помимо денег, выполняют функцию сохранения стоимости?
33. В чем преимущества и недостатки современных денег как средства сохранения стоимости перед другими товарами, выполняющими эту функцию?
34. В чем заключается функция мировых денег? В чем особенности функции мировых денег?
35. Выполняет ли золото в современных условиях функцию мировых денег?
36. Что понимают под демонетизацией золота?
37. Какие функции выполняют деньги на каждой стадии производства?
38. В чем проявляется взаимосвязь функций денег?
39. Какие виды денег выделяют в зависимости от их экономической природы?
40. Каковы причины перехода от обращения полноценных денег к монетному обращению денег?
41. Что такое билонная монета?
42. Что такое бумажные деньги?
43. В чем особенности бумажных денег?
44. Что такое кредитные деньги?
45. Какие выделяют виды кредитных денег?

### **Семинар 2. Денежный оборот и безналичные расчеты в народном хозяйстве**

1. Понятие денежного оборота. Виды денег, функционирующих в денежном обращении.
2. Закон денежного обращения. Понятие денежной массы. Агрегаты денежной массы.
3. Основные формы безналичных расчетов и их реализация в народном хозяйстве.

### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под денежным оборотом?
2. Что понимается под наличными деньгами?
3. Что понимается под безналичными деньгами?
4. Что показывает закон денежного обращения?
5. Какие факторы влияют на количество денег, необходимых для обращения?
6. В чем заключается закон стихийного регулирования денежного обращения?
7. В чем заключается закон бумажно-денежного обращения?
8. Что такое денежная масса?
9. Какие показатели используются для анализа денежной массы?
10. Что такое денежная база?
11. Кто регулирует объем денежной массы в обращении в современных условиях?
12. Что такое обязательные резервы?
13. Что такое рефинансирование?
14. Что такое операции на открытом рынке?
15. Как изменение ставки рефинансирования влияет на объем денежной массы в обращении?
16. Какие методы регулирования денежной массы используются в народном хозяйстве?
17. Каким образом осуществляются платежи чеками?
18. Как проводятся платежи платежными поручениями?
19. Как проводятся платежи аккредитивами?
20. Как проводятся платежи платежными требованиями?
21. Как проводятся платежи инкассо?
22. Каким образом осуществляются платежи между банками?
23. Каким образом проводятся расчеты векселями?
24. Что означает термин «валовые расчеты в режиме реального времени»?
25. Когда банки являются корреспондентами?
26. Какие бывают корреспондентские счета?
27. Что такое «корреспондентский счет ностро»?



28. Что такое «корреспондентский счет лоро»?
29. Какие существуют варианты организации межбанковских расчетов?
30. Что означает централизованный вариант организации межбанковских расчетов?
31. Что означает децентрализованный вариант организации межбанковских расчетов?
32. На какой вариант организации межбанковских расчетов ориентируются отечественные коммерческие банки?
33. Что такое вексель?
34. Что такое тратта?
35. Какие черты присущи векселю?
36. Кто является векселедержателем?
37. Кто является векселедателем?
38. Кто является индоссантом?
39. Кто является индоссатом?
40. Кто является трассантом?
41. Кто является трассатом?
42. Что такое индоссамент?
43. Что такое аваль?
44. Что такое аллонж?
45. Что такое акцепт?
46. Что такое коммерческий вексель?
47. Что такое финансовый вексель?
48. Что такое учет векселя?
49. Что такое акцептование векселя?
50. Что такое авалирование векселя?
51. Что такое инкассирование векселя?
52. Что такое домициляция векселя?
53. Чем ограничено обращение векселя?
54. Что такое банкнота?
55. Каковы отличия банкноты от векселя?
56. Каковы отличия банкноты от бумажных денег?
57. Что такое чек?
58. Почему чек является разновидностью кредитных денег?
59. Какие виды чеков используются в практике?
60. Что понимается под электронными деньгами?
61. Чем дебитная карточка отличается от кредитной?
62. Что такое карт-счет?

### **Семинар 3. Денежные системы и их развитие**

1. Понятие денежной системы и виды денежных реформ.
2. Системы денежного обращения и их эволюция.
3. Денежные реформы в Российской империи.
4. Денежные реформы в СССР.
5. Денежные реформы в Российской Федерации и их результаты.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое денежная система?
2. Когда сформировались денежные системы?
3. Какие элементы выделяют в денежной системе?
4. Что понимают под денежной единицей как элементом денежной системы?
5. Что понимают под масштабом цен как элементом денежной системы?
6. Что понимают под видами денег, являющихся законным покупательным и платежным средством, как элементом денежной системы?
7. Что понимают под эмиссионной системой как элементом денежной системы?

8. Что понимают под государственным аппаратом, осуществляющим регулирование денежного обращения, как элементом денежной системы?
9. Какие существуют типы денежных систем?
10. Что такое биметаллизм?
11. Какие различают системы биметаллизма?
12. Какие черты присущи золотовалютному (золотодевизному) стандарту?
13. Каковы причины перехода от систем металлического обращения к системам обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
14. Какие черты характерны для систем обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
15. Какие различают виды систем обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
16. Какие черты характерны для денежной системы административно-командной экономики?
17. Какие черты характерны для денежной системы рыночной экономики?
18. Что такое денежная реформа?
19. Какие существуют виды денежных реформ?
20. Что такое нуллификация?
21. Что такое девальвация?
22. Что такое ревальвация?
23. В чем особенность денежной реформы Петра I?
24. В чем особенность денежной реформы Екатерины II?
25. В чем состоит особенность денежной реформы графа Витте?
26. Назовите основные денежные реформы, проводившиеся в СССР.
27. Охарактеризуйте современную денежную систему России.

#### **Семинар 4. Инфляция и регулирование денежного обращения**

1. Сущность инфляции и ее социально-экономические последствия.
2. Теории инфляции и антиинфляционного регулирования.
3. Методы антиинфляционной политики.

#### **Контрольные вопросы**

1. Когда впервые появляется инфляция как экономическое явление?
2. Что первоначально означал термин «инфляция»?
3. Чем характеризуется инфляция историческая?
4. Каковы причины исторической инфляции?
5. Что такое фидуциарная эмиссия?
6. Как боролись с исторической инфляцией?
7. В каких сферах возникала и проявлялась историческая инфляция?
8. Чем характеризуется современная инфляция?
9. Каковы причины современной инфляции?
10. В каких сферах возникает и проявляется современная инфляция?
11. Какую задачу преследуют при борьбе с современной инфляцией?
12. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от характера проявления?
13. Что такое инфляция открытая?
14. Что такое инфляция подавленная?
15. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от темпов роста?
16. Что такое инфляция ползучая?
17. Что такое инфляция галопирующая?
18. Что такое гиперинфляция?
19. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от степени распространения?
20. Что такое инфляция локальная?

21. Что такое инфляция глобальная?
22. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от причины возникновения?
23. Что такое инфляция спроса?
24. Что такое инфляция издержек?
25. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
26. Почему инфляция может иметь политические последствия?
27. Какие существуют методы антиинфляционного регулирования?
28. Что такое валютный коридор?
29. Что такое валютный потолок?
30. В каком случае в современных условиях девальвация или ревальвация рассматривается как денежная реформа?
31. Что такое деноминация?
32. Что такое антиинфляционная политика?
33. Какие существуют виды антиинфляционной политики?
34. Что такое дефляционная политика?
35. Что такое политика доходов?
36. Для чего используется кривая Филипса?
37. Какие меры подавления инфляции предлагают современные монетаристы?
38. Какие меры подавления инфляции применяются центральными банками?

#### **Семинар 5. Кредитная система**

1. Понятие кредита, его принципы и функции.
2. Кредитная система и ее роль в экономике.
3. Современная мировая валютно-кредитная система и ее институты.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что понимают под ссудным капиталом?
2. Кто выступал владельцем ссудного капитала на начальном этапе развития товарно-денежных отношений?
3. Какой новый источник формирования ссудного капитала появляется по мере развития товарно-денежных отношений?
4. Каковы причины высвобождения ресурсов в сфере производства?
5. Каковы причины появления потребности в банковском кредитовании производства?
6. Кто является участником рынка ссудных капиталов?
7. Что такое кредит?
8. На каких принципах ссудный капитал движется между участниками кредитного рынка?
9. Что означает принцип возвратности?
10. Что означает принцип срочности?
11. Что означает принцип платности?
12. В чем отличие принципа возвратности от принципа срочности?
13. Какие функции выполняет кредит?
14. В чем заключается функция аккумуляции временно свободных денежных средств?
15. В чем заключается распределительная функция кредита?
16. Какие бывают кредиты по срокам?
17. Что такое онкольные кредиты?
18. Какие бывают кредиты по обеспеченности?
19. Что такое бланковые кредиты?
20. Какие бывают кредиты по объекту кредитования?
21. Что такое ипотечные кредиты?
22. Какие бывают кредиты по субъекту кредитных отношений?
23. В чем отличие коммерческого кредита от банковского?
24. В чем отличие государственного кредита от государственного долга?

25. Что понимается под кредитной системой?
26. Назовите основные институты кредитной системы общества.
27. Назовите органы государственной власти и управления, выполняющие регулятивные функции в кредитной системе РФ.
28. Что такое ссудный процент?
29. Что является источником уплаты ссудного процента?
30. Что отражает уровень ссудного процента в рыночной экономике?
31. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от формы кредита?
32. Какие функции выполняет ссудный процент?
33. В чем заключается распределительная функция ссудного процента?
34. В чем заключается стимулирующая функция ссудного процента?
35. В чем заключается регулирующая функция ссудного процента?
36. Что понимается под процентной политикой, кто ее проводит?
37. С какой целью проводится процентная политика государства?
38. Какими методами реализуется процентная политика?
39. Что понимается под валютно-кредитной системой?
40. Назовите основные институты международной валютно-кредитной системы.
41. Что понимается под СДР и какова их роль в международной валютно-кредитной системе?
42. Что понимается под сделками спот на валютно-кредитном рынке?
43. Что понимается под валютным курсом?
44. Что понимается под прямым и обратным валютным курсом?
45. Что понимается под валютной позицией?
46. Что понимается под длинной и короткой валютными позициями?
47. Что понимается под уполномоченным банком?
48. Каковы функции МВФ?
49. Какую роль выполняет Мировой банк?

#### **Семинар 6. Коммерческие банки**

1. Банковская система и ее функции.
2. Центральный банк как основное звено банковской системы.
3. Понятие коммерческого банка и принципы его деятельности.
4. Основные операции коммерческих банков.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое банковская система?
2. Какие учреждения входят в банковскую систему?
3. Какие типы банковских систем выделяют в зависимости от соподчиненности элементов системы?
4. В чем отличие либеральной банковской системы от банковской системы, контролируемой государством?
5. Какой тип банковской системы в современной России?
6. Как появляются центральные банки?
7. Каковы цели деятельности Центрального банка РФ?
8. Какие функции выполняют центральные банки?
9. Что понимается под коммерческим банком?
10. Каковы принципы деятельности коммерческого банка?
11. Какие функции выполняют коммерческие банки?
12. В чем заключается функция аккумуляции временно свободных денежных средств?
13. В чем заключается функция распределения временно свободных денежных средств?
14. В чем заключается функция эмиссии кредитных денег?
15. В чем заключается функция осуществления платежей и расчетов в хозяйстве (платежно-расчетная функция)?

16. В чем заключается эмиссионно-учредительская функция?
17. В чем заключается функция консультирования и предоставления экономической и финансовой информации?
18. Какие операции осуществляют коммерческие банки?
19. Что такое пассивные операции коммерческого банка?
20. Что такое банковские ресурсы?
21. Какие операции банка относятся к пассивным?
22. Что такое активные операции коммерческого банка?
23. Какие операции банка относятся к активным?
24. Что понимается под факторингом?
25. Что понимается под лизингом?
26. Что является экономическим показателем деятельности банка и как он определяется?
27. Какие обязательные нормативы должны выполнять банки для обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности?

### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### Задача 1.

Условие. В какой функции используются деньги в каждом из приведенных примеров?

- а) Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные деньги.
- б) Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 450 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц.
- в) Продавец в магазине устанавливает цену на продаваемые фрукты.
- г) ОАО «Петерстар» повышает тарифы на услуги связи.
- д) Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тысяч рублей.
- е) Коммерческий банк г. Тюмень перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита тюменским предприятием в размере 3 миллиона евро.
- ж) Работник 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы 2 тысячи рублей положил на сберегательный счет в банк для поездки к морю.
- з) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели, обещая заплатить 1000 рублей за услугу.

#### Задача 2.

Вексель, выписанный 20.09.2003 года предприятием «Аккорд» и акцептованный предприятием «Вера» в пользу предприятия «Самсон» на сумму 200 тысяч рублей, был передан по индоссаменту 20.10.2003 года предприятию «Стройинвест», а 1.11.2003 года — предприятию «Снабкомплект». Вексель был предъявлен к оплате по сроку 20.12.2003 года и своевременно оплачен.

Определите, о каком виде векселя идет речь (простой или переводной, коммерческий или финансовый) и почему?

Как называются участники вексельной сделки: а) 20.09.2003; б) 20.10.2003; в) 1.11.2003; г) 20.12.2003?

Кем передавался вексель по индоссаменту: а) 20.10.2003; б) 1.11.2003?

Кто предъявил вексель к оплате? Кто должен оплачивать вексель? Кто может предъявить вексель к оплате в порядке регресса? В каком случае и кому может быть предъявлен вексель к оплате в порядке регресса?

#### Задача 3.

Определите количество денег, необходимых для обращения, если: сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке в течение периода - 180 000 д.е.; сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных на рынке с предоставлением отсрочки платежа (в кредит), - 25 000 д.е.; размер обязательных платежей по товарам, работам, услугам, ранее проданным в кредит, - 45 000 д.е.; размер взаимопогашающихся в периоде платежей - 40 000 д.е. Каждая денежная единица совершает 4 оборота в течение периода.

#### Задача 4.

Изучите данные об инфляции в России, измеренной по индексу потребительских цен. Сделайте выводы.

Год	Индекс потребительских цен, %	Темпы ежегодного прироста денежной массы по агрегату М2, %
1991	168	
1992	2517	432
1993	840	24,1
1994	215	200
1995	131	126
1996	21,8	30,6
1997	11	29,8
1998	84,4	20,9
1999	36,5	55,6
2000	20,2	62,5
2001	18,6	40,0
2002	15,1	32,2

Задача 5.

Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту:

- а) Банк выдал кредит мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20% годовых под залог автотранспорта.
- б) Приборостроительный завод получил кредит в банке на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции.
- в) Банк купил депозитный сертификат у Сбербанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18% годовых.
- г) Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Солнечный» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.
- д) Министерство финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10% годовых.
- е) Физическое лицо А дало займы физическому лицу Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5% в месяц.
- ж) Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.
- з) Дойче Банк выдал кредит компании БКК в сумме 300 000 евро на 5 лет под 10% годовых под гарантию Запсибкомбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.
- и) Банк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23% годовых под поручительство дирекции приборостроительного завода, на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.
- к) Промстройбанк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16% годовых под залог ГКО.
- л) Мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч рублей - через 3 месяца.
- м) Фонд ипотечного жилищного кредитования при администрации области выдал кредит гражданину Д. на 15 лет на приобретение квартиры под залог этой квартиры под 8% годовых.

### 2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

#### 1. Что называется деньгами?

- Казначейские обязательства.
- Банкноты Центрального банка.
- Официальные золотые резервы страны.

- Золотые монеты Сберегательного банка РФ.
  - Электронные платежные карты.
2. **Чем определяется количество денег в обращении?**
    - Количеством товаров в обращении.
    - Величиной спроса на денежном рынке.
    - Денежной политикой Центрального Банка.
    - Валютным курсом.
    - Величиной золотого резерва.
  3. **Какой вид кредитных денег является письменным обязательством должника?**
    - Чек.
    - Вексель.
    - Кредитная карточка.
    - Аферта.
    - Аваль.
  4. **Какие деньги первоначально выполняли функцию средства накопления?**
    - Металлические деньги.
    - Бумажные деньги.
    - Кредитные деньги.
    - Марки.
    - Боны.
  5. **В каких формах осуществляется налично-денежное обращение?**
    - Движение банкнот.
    - Движение казначейских векселей.
    - Движение чеков.
    - Платежными поручениями.
    - Аккредитивами.
  6. **При каких операциях безналичного оборота банк получает для клиента деньги по документам?**
    - Аккредитив.
    - Инкассо.
    - Переводные операции.
    - Индоссамент.
    - Аванс.
  7. **Какой из видов векселей должен быть акцептован (подтвержден) должником?**
    - Переуступаемый.
    - Простой.
    - Переводной.
    - Безотзывной.
    - Подтвержденный.
  8. **Для каких целей используются денежные агрегаты?**
    - Для анализа структуры и динамики денежной массы.
    - При эмиссии денежных знаков.
    - Для определения норм обязательных резервов.
    - Для расчета потребительской корзины.
    - Для расчета минимальной оплаты труда.
  9. **Что включает в себя денежный агрегат М<sub>0</sub>?**
    - Средства на текущих счетах в банках.
    - Наличные деньги в обращении.
    - Срочные вклады населения в Сбербанки.
    - Средства на кредитных счетах.

- Резервы ЦБ России.
10. **При какой разновидности золотого монометаллизма кредитные деньги свободно обмениваются на золотые монеты?**
- Золотомонетный стандарт.
  - Золотослитковый стандарт.
  - Золотовалютный стандарт.
  - Валютный коридор.
  - Золотой паритет.
11. **Какая денежная реформа производится со снижением официального валютного курса денежной единицы и ее золотого содержания?**
- Реставрация.
  - Девальвация.
  - Деноминация.
  - Нуллификация.
  - Дефолт.
12. **При какой форме кредита происходит предоставление заемщикам денежных ссуд?**
- Коммерческий кредит.
  - Потребительский кредит.
  - Банковский кредит.
  - Международный кредит.
  - Государственный кредит.
13. **Какая кредитная операция является разновидностью аренды?**
- Факторинг.
  - Лизинг.
  - Форфейтинг.
  - Аутсортинг.
  - Консалтинг.
14. **В основе какой теории денег лежит положение о том, что деньги создаются государством?**
- Металлическая теория.
  - Номиналистическая теория.
  - Количественная теория.
  - Кейнсианская теория.
  - Теория К. Маркса.
15. **Каким государственным организациям не запрещено участвовать в уставном капитале коммерческих банков?**
- Органы законодательной власти.
  - Органы исполнительной власти.
  - Государственные торговые и промышленные предприятия.
  - Органы местной администрации.
  - Казначейство.
16. **Какая из перечисленных операций банков является активной?**
- Прием вкладов.
  - Выдача ссуд.
  - Депонирование денежных средств.
  - Выдача гарантий.
  - Выпуск ценных бумаг.
17. **Какая из перечисленных операций банков с ценными бумагами является пассивной?**



- Выпуск собственных ценных бумаг.
  - Учет векселей.
  - Приобретение государственных облигаций.
  - Выдача гарантии под ссуды.
  - Приобретение основных средств.
18. **По какому показателю классифицируются банковские активы?**
- Доходность.
  - Ликвидность.
  - Платежеспособность.
  - Надежность.
  - Рентабельность.
19. **Чем определяется обязательный резерв коммерческого банка?**
- Величиной уставного фонда.
  - Объемом инвестиций в ценные бумаги.
  - Объемом принятых вкладов (депозитов).
  - Выданными ссудами.
  - Предоставленными гарантиями.
20. **Какой из указанных методов денежно-кредитного регулирования ЦБ относится к общим?**
- Ограничение размеров кредитов.
  - Регламентация условий выдачи кредитов.
  - Операции на открытом рынке.
  - Кассовый план.
  - Установление обязательных нормативов для отдельных банков.
21. **Чем обеспечивается эмиссия банкнот в настоящее время?**
- Золотым запасом государства.
  - Активами Центрального банка.
  - Международными займами.
  - Размером государственного долга.
  - Гарантиями МВФ.
22. **Какие операции включает валютная интервенция Центрального банка?**
- Купля-продажа иностранной валюты.
  - Официальное снижение курса национальной валюты.
  - Получение евро-валютных кредитов.
  - Эмиссия банкнот.
  - Повышение ставки рефинансирования.
23. **Как называется банковская гарантия погашения векселя за должника?**
- Акцепт.
  - Аваль.
  - Учет.
  - Коноссамент.
  - Деноминация.
24. **Какая международная денежная единица применяется не только в форме записей на счетах?**
- Евро.
  - Экю.
  - СДР.
  - Своп.
  - Спот.
25. **Какому органу государственной власти подотчетен Центральный Банк России?**

- Совет Министров
- Министерство финансов
- Государственная Дума
- Президент
- Является полностью самостоятельным

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
7. Наличный денежный оборот и денежное обращение.
8. Законы денежного обращения.
9. Методы государственного регулирования денежного оборота.
10. Классическая количественная теория денег.
11. Кейнсианская концепция денег и «предпочтения ликвидности».
12. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
13. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
14. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
15. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
16. Закономерности инфляционного процесса.
17. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
18. Денежные системы стран с рыночной экономикой.
19. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
20. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
21. Сущность кредита.
22. Функции и законы кредита.
23. Формы и виды кредита.
24. Роль и границы кредита.
25. Кредит в международных экономических отношениях.
26. Ссудный процент и его роль.
27. Основы формирования уровня ссудного процента.
28. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
29. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
30. Понятие банковской системы, ее элементы.
31. Виды коммерческих банков.
32. Центральные банки и основы их деятельности.
33. Функции центральных банков.
34. Основы денежно-кредитной политики.
35. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
36. Международные финансовые и кредитные институты.

### **2.2.2. Примерная тематика курсовых работ**

1. Денежная масса и ее агрегаты - российский опыт, проблемы, перспективы.
2. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
3. Пути совершенствования платежной системы России.
4. Денежная эмиссия, как элемент денежной системы, ее виды, сущность.
5. Эволюция денег, изменчивость форм в зависимости от изменения социально-экономических условий.
6. Проблемы развития национальных денег и влияние этого процесса на обеспечение условий экономического роста.

7. Денежно-кредитная и валютная политика: взаимосвязь, проблемы, перспективы развития.
8. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
9. Выработка методов и механизмов обеспечения устойчивости национальной валюты.
10. Современное устройство денежной системы РФ.
11. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
12. Интеграция денежно-кредитной системы в мировую рыночную систему.
13. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ.
14. Влияние инфляции на доходы и сбережения граждан.
15. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рынка.
16. Проблемы формирования и перспективы развития финансового рынка в РФ.
17. Роль банков в развитии денежного рынка.
18. Современная банковская система России.
19. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
20. Особенности инфляционных процессов в Российской экономике и их влияние на банковскую систему.
21. Понятие финансового рынка, его определение для российской экономики.
22. Банк России - проводник денежно-кредитной политики.
23. Зарубежные банковские системы на современном этапе.
24. МБК на денежном рынке России и перспективы его развития.
25. Кредитная политика коммерческого банка.
26. Оценка кредитоспособности заемщика (на примере банка)
27. Оценка кредитоспособности заемщика (на примере организации).
28. Посреднические операции банков и перспективы их развития
29. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
30. Рынок пластиковых карт в России.
31. Валютные операции банка.
32. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России.
33. Рынок банковских продуктов и услуг.
34. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка
35. Кадровая политика банка и ее особенности в современной России.
36. Анализ безналичных расчетов банка и направления их совершенствования (на примере банка).
37. Факторинговые операции: проблемы и перспективы развития в России.
38. Финансовый анализ в коммерческом банке.
39. Паевые инвестиционные фонды в РФ и за рубежом (сравнительные анализ).
40. Инвестиционные фонды: проблемы и перспективы развития.
41. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
42. Сравнительные характеристики инвестиционных стратегий российских паевых фондов.
43. Российский рынок производных финансовых инструментов.
44. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг.
45. Сущность и особенности функционирования кредитного механизма.
46. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитной политики.
47. Российская система безналичных расчетов в РФ и направления ее совершенствования.
48. Понятие и методы управления валютными рисками.
49. Проблемы и перспективы развития валютной системы России.
50. Транснациональные банки и перспективы их развития в России.
51. Инвестиционные банки и перспективы их развития в России.
52. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в РФ.
53. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

54. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации.
55. Сущность и методики оценки кредитных рисков.
56. Банковская конкуренция в современных российских условиях.
57. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт.
58. Методы регулирования валютного курса.
59. Кредитный портфель банка.
60. Виды и методы оценки банковских рисков.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### **Основные этапы работы студента над курсовой работой**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи

		работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.