

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:47:17

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.23 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

**Составитель:** канд. тех. наук, доц. Кузьмин К.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

## 1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки данных	ОПК-2.1. 3-1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных, правила сбора и работы с информацией
		ОПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. 3-1. Знает статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	ОПК-2.3 З-1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
		ОПК-2.3 У-1 Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. З-1. Знает современные технические средства и информационные технологии
		ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных
		ОПК-5.2. У-1. Умеет обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых технологий
		ОПК-6.1. У-1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые технологии
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. З-1. Знает принципы работы современных цифровых технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач
		ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы современных цифровых технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Статистика»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

**Задача 1.** Имеются следующие данные о выпуске легковых автомобилей в России (табл. 12). Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей от года к году и средние за весь анализируемый период.

Таблица 12

	2005 г.	2006 г.	2007г.	2008 г.
Произведено легковых автомобилей, тыс. шт.	868	986	840	956

**Задача 2.** Имеются следующие данные о стоимости имущества предприятия (млн руб.) (табл. 13).

Таблица 13

Год	Отчетные данные			
	1.01	1.04	1.07	1.10
2009	62	65	70	68
2008	68	70	75	78
2007	80	84	88	90
2006	95	-	-	-

Определить абсолютное и относительное изменение среднегодовой стоимости имущества предприятия в 2009 г. по сравнению с 2007 и 2008 гг.

**Задача 3.** На 1 января 2009 г. остаток составлял: по вкладу № 1 – 500 руб., по вкладу № 2 – 700 руб. В течение I квартала имели место следующие изменения величины остатков вкладов (руб.) (табл. 14).

Таблица 14

№ вклада	Дата изменения размера вклада, руб.						
	05.01	17.01	02.02	21.02	13.03	20.03	28.03
1	+150	-200	x	+500	x	x	+100
2	x	x	+300	+150	-550	-200	+400

Определить, на сколько рублей и процентов различаются средние остатки по вкладам за I квартал.

**Задача 4.** Количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП), совершенных водителями в регионе, увеличилось в 2004 г. по сравнению с 1999 г. на 2 тыс., или на 4%; в 2006 г. по сравнению с 2004 г. их число возросло на 30%, а в 2009 г. по сравнению с 2006 г. – на 2%.

Определите количество ДТП в 1999, в 2004, в 2006 и в 2009 гг.

**Задача 5.** Имеются следующие данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города (табл. 15).

Таблица 15

Год	Пассажирооборот, млрд пасс.-км	Ценные показатели динамики			
		абсолютный прирост, млрд пасс.-км	коэффициент роста	темпы прироста, %	абсолютное значение % прироста, млрд пасс.-км
2004	127,0	–	–	–	–
2005					
2006	164,60			7,1	
2007					
2008					
2009				9,9	

Вычислить и проставить в таблицу уровни ряда динамики и недостающие показатели динамики.

**Задача 6.** Численность населения региона возросла за период с 01.01.2007 по 01.01.2009 г. на 4,2%, при этом удельный вес мужского населения за этот период увеличился с 42,1 до 44,3%. Определить показатели динамики численности мужского и женского населения региона.

**Задача 7.** Среднегодовые темпы роста продукции фермерского хозяйства за период 2005-2009 гг. в земледелии составили 102,6%, а в животноводстве – 105,3%. Величина продукции в 2009 г. (в условных единицах) составила: в земледелии – 7820, в животноводстве – 8590.

Определите среднегодовой темп роста продукции в целом за период 2005-2009 гг

**Задача 8.** Численность специалистов с высшим и специальным средним образованием (человек) двух регионов представлена в табл. 16.

Таблица 16.

Дата	I регион	II регион
1 января 2008 г.	1850	1720
1 апреля 2008 г.	1866	1810
1 декабря 2008г.	1910	1860
1 января 2009г.	1960	1900

Требуется:

- 1) сопоставить среднегодовую численность специалистов III двум регионам;
- 2) определить, в каком регионе и на сколько средняя численность специалистов больше (в абсолютном и относительном выражении).

**Задача 9.** Рассчитать интервальный прогноз объема перевозок на 2009 г. с вероятностью 0,99 на основе следующих отчетных данных по грузовому автотранспортному предприятию (табл. 17).

Таблица 17

Показатель	Год							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Перевезено груза, тыс. т	360	381	401	422	443	463	485	505

**Задача 10.** По группе таксомоторных предприятий города имеются следующие данные (табл. 18).

Таблица 18

Показатель	Год							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Выполнено оплаченных км, млн.	2,3	2,8	3,6	4,8	6,3	8,1	10,3	12,9

Требуется на основе приведенных данных составить интервальный прогноз для 2009 и 2010 гг., гарантируя результат с вероятностью 0,954.

**Задача 11.** По грузовому автотранспортному предприятию имеются следующие данные об объеме перевозок (табл. 19).

Таблица 19

Месяц	Среднесуточный объем перевозок, тыс. т		
	2007г.	2008г.	2009г.
Январь	10,2	10,7	10,3
Февраль	10,4	10,4	10,6
Март	10,6	10,8	10,9
Апрель	11,0	11,1	11,3
Май	11,3	11,2	11,2
Июнь	11,5	11,0	11,7
Июль	11,6	11,3	11,8
Август	12,0	11,7	12,4
Сентябрь	11,2	11,6	11,7
Октябрь	10,9	10,7	11,2
Ноябрь	10,2	10,4	10,8
Декабрь	10,0	10,3	10,5

На основе приведенных данных требуется:

- 1) выявить наличие сезонной неравномерности;
- 2) определить величину сезонной волны, используя индекс сезонности.

**Задача 12.** По станциям технического обслуживания легковых автомобилей города имеются следующие данные (табл. 20).

Требуется на основе приведенных данных выявить наличие сезонной неравномерности и рассчитать величину сезонной волны.

Таблица 20

Месяц	Число поступивших заявок, тыс.		
	2007г.	2008г.	2009г.
Январь	10,3	13,6	14,0
Февраль	11,1	14,3	14,7
Март	11,5	14,4	15,1
Апрель	12,0	14,6	15,6
Май	12,6	15,6	16,0
Июнь	16,0	17,1	17,4
Июль	15,9	16,9	18,2



Август	16,2	17,0	18,4
Сентябрь	16,4	16,5	17,8
Октябрь	15,2	16,0	17,5
Ноябрь	15,0	14,9	17,0
Декабрь	12,8	13,8	16,5

**Задача 13.** По грузовому автотранспортному предприятию имеются следующие данные об объеме перевозок грузов за отчетный год (табл. 21).

Построить модель сезонных колебаний в объеме перевозок, используя первую гармонику ряда Фурье.

Таблица 21

<i>Месяц</i>	<i>Среднесуточный объемперевозок, тыс. т</i>	<i>Месяц</i>	<i>Среднесуточный объем перевозок, тыс. т</i>
Январь	10,3	Июль	11,8
Февраль	10,6	Август	12,4
Март	10,9	Сентябрь	11,7
Апрель	11,3	Октябрь	11,2
Май	11,2	Ноябрь	10,8
Июнь	11,7	Декабрь	10,5

### 2.1.2. Примерные темы контрольных работы

#### Примерная тематика рефератов

1. Статистический анализ условий социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
2. Статистический анализ условий социально-экономического развития Ленинградской области.
3. Статистический анализ условий социально-экономического развития одного из районов Ленинградской области (по выбору).
4. Динамика валового внутреннего продукта в РФ, статистический анализ и выводы.
5. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности РФ.
6. Статистический анализ динамики цен на недвижимость в Санкт-Петербурге.
7. Статистический анализ деятельности монопольных компаний на российском рынке.
8. Статистический анализ динамики внедрения прогрессивных банковских технологий.
9. Бюджетные отношения в России. Статистический анализ.
10. Статистический анализ динамики расходов на социальные нужды в РФ.
11. Статистический анализ динамики внешнего долга РФ и его реструктуризации.
12. Статистический анализ платежного кризиса и несостоятельности российских предприятий.
13. Статистический анализ тенденций экономического роста России.
14. Стоимостная оценка природных ресурсов.
15. Статистический анализ основного капитала в РФ.
16. Характеристика статистических показателей оборотных средств, как части национального богатства.
17. Статистическая оценка национального богатства РФ.
18. Статистический анализ и обзор хода жилищно-коммунальной реформы в Санкт-Петербурге (Российской Федерации) динамика показателей функционирования.
19. Статистическая оценка природы российской инфляции.
20. Статистический анализ рынка жилья в Санкт-Петербурге.
21. Статистический анализ развития перспективных отраслей в регионе(Российской Федерации).
22. Статистика жилищно-коммунального хозяйства.
23. Анализ динамики капитального строительства в России (регионе).
24. Анализ динамики сельского хозяйства в России (регионе).
25. Статистический анализ уровня безработицы в экономике РФ.
26. Статистический анализ уровня жизни населения РФ.

27. Статистические исследования уровня доходов населения.  
 28. Статистический анализ платежного баланса РФ.  
 29. Построение системы национальных счетов экономики России текущего года и их статистический анализ.

**Примерные задания для выполнения контрольных работ**

**ВАРИАНТ № 1**

Иерархическая структура – это ...

Внутренние источники статистической информации: ...

Формы статистических наблюдений...

**Задача 1.** Имеются данные о возрастном составе безработных мужчин в России в 2008 году.

Определить средний возраст.

Возраст	Доля в составе безработных %
До 20 лет	11,8
20-24	18,6
25-29	12,4
30-49	43,2
50-54	5,3
55-59	4,9
Старше 60 лет	3,8

**Задача 2.** Имеются данные о доле НДС в общем объеме налоговых поступлений в 2008-2009 годах. Определить среднюю величину, рассчитать темп прироста по периодам.

1.02.08	01.06.08	01.09.08	01.12.08	01.04.09	01.08.09
20,75	21,8	22	19,8	18,56	19,2

**Задача 3.** Имеются данные о выручке предприятия X 2008 год. Определить среднюю цену реализации и рассчитать индекс цен постоянного, переменного состава и физического объема. Сделать выводы.

Показатели	Выручка 2007 млн руб .	Объем продаж кг 2007	Выручка 2008 млн руб.	Объем продаж кг 2008
Творог	45,64	1,826	52,32	2,068
Кефир	74,98	5,763	79,03	5,96
Молоко	126,21	8,413	123,36	8,269
Йогурт	47,25	1,956	50,36	1,53

**ВАРИАНТ № 2**

Фасеточная структура – это ...

Внешние источники статистической информации: ...

Объект статистического наблюдения: ...

**Задача 1.** Имеются данные о возрастном составе безработных женщин в России в 2008 году.

Определить средний возраст.

Возраст	Доля в составе безработных %
До 20 лет	9,8
20-24	20,6
25-29	12,4
30-44	43,2
45-54	5,3
55-59	4,9
Старше 60 лет	3,8

**Задача 2.** Имеются данные о доле налога на прибыль в общем объеме налоговых поступлений в 2008-2009 годах. Определить среднюю величину, рассчитать темп прироста по периодам.

1.02.08	01.06.08	01.09.08	01.12.08	01.04.09	01.08.09
18,42	23,8	20,78	19,38	19,14	23,2

**Задача 3.** Имеются данные о выручке предприятия X 2008 год. Определить среднюю цену реализации и рассчитать индекс цен постоянного, переменного состава и физического объема. Сделать выводы.

Показатели	Выручка 2007 млн руб .	Объем продаж кг 2007	Выручка 2008 млн руб.	Объем продаж кг 2008
Творог	45,64	1,826	52,32	2,068
Кефир	74,98	5,763	73,03	5,96
Молоко	136,21	8,413	123,36	8,269
Йогурт	47,25	1,956	50,36	1,53

### ВАРИАНТ № 3.

Смешанная структура – это ...

Различия между бухгалтерской и статистической отчетностью: ...

Виды статистического наблюдения:...

**Задача 1.** Имеются данные о возрастном составе безработных мужчин в России в 2008 году.

Определить средний возраст.

Возраст	Доля в составе безработных %
До 20 лет	11,8
20-24	18,6
25-29	12,4
30-34	23,2
35-54	25,3
55-59	4,9
Старше 60 лет	3,8

**Задача 2.** Имеются данные о доле НДС в общем объеме налоговых поступлений в 2008-2009 годах. Определить среднюю величину, рассчитать темп прироста по периодам.

1.02.08	01.06.08	01.09.08	01.12.08	01.04.09	01.08.09
20,75	21,8	22	19,8	18,56	19,2

**Задача 3.** Имеются данные о выручке предприятия X 2008 год. Определить среднюю цену реализации и рассчитать индекс цен постоянного, переменного состава и физического объема. Сделать выводы.

Показатели	Выручка 2007 млн руб .	Объем продаж кг 2007	Выручка 2008 млн руб.	Объем продаж кг 2008
Творог	55,64	1,826	52,32	2,068
Кефир	74,98	5,763	89,03	6,96
Молоко	126,21	8,413	123,36	8,269
Йогурт	47,25	1,956	50,36	1,53

### ВАРИАНТ № 4.

Классификация в статистике – это ...

Выборочные исследования проводятся:...

Наблюдение в статистике осуществляет ...

**Задача 1.** Имеются данные о возрастном составе безработных женщин в России в 2008 году.

Определить средний возраст.

Возраст	Доля в составе безработных %
До 20 лет	11,8
20-24	18,6
25-29	12,4
30-39	34,2
40-54	14,3
55-59	4,9
Старше 60 лет	3,8

**Задача 2.** Имеются данные о доле налога на прибыль в общем объеме налоговых поступлений в 2007-2008 годах. Определить среднюю величину, рассчитать темп прироста по периодам.

01.02.07	01.06.07	01.09.07	01.12.07	01.04.08	01.08.08

18,42	23,8	20,78	19,38	19,14	23,2
-------	------	-------	-------	-------	------

**Задача 3.** Имеются данные о выручке предприятия X 2008 год. Определить среднюю цену реализации и рассчитать индекс цен постоянного, переменного состава и физического объема. Сделать выводы.

Показатели	Выручка 2007 млн руб .	Объем продаж кг 2007	Выручка 2008 млн руб.	Объем продаж кг 2008
Творог	45,64	1,826	52,32	2,068
Кефир	74,98	5,063	79,03	5,96
Молоко	116,21	8,413	123,36	8,969
Йогурт	47,25	1,956	50,36	1,53

### 2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

#### 1. Отметьте органы Государственной статистики, которые действовали до Октябрьской революции.

1. Имперский государственный комитет России по статистике.
2. Статистическое отделение при министерстве полиции России.
3. Центральный статистический комитет при министерстве внутренних дел.
4. Центральное управление хозяйственного учета при плановой комиссии.
5. Центр обработки и распространения статистической информации.

#### 2. Какие документы относятся к документам ООН, в которых изложена методология построения систем сводных показателей, отражающих важнейшие взаимосвязи в экономике и результаты ее функционирования.

1. Баланс национального хозяйства.
2. Система национальных счетов.
3. Руководство по формированию статистической отчетности внешнеэкономических операций.
4. Единый государственный регистр предприятий и организаций.
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

#### 3. В каких случаях возможно статистическое обследование на добровольной основе:

1. Не существует в официальной статистике, так как всегда имеет место обязанность представления информации.
2. Применяется лишь тогда, когда допускается возможность массового бойкота.
3. Применяется тогда, когда получению точных ответов на поставленные вопросы придается большое значение, но для ответа опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить высокую готовность к сотрудничеству.
4. Применяется исключительно в интересах вопросов, интересующих международные организации.
5. Применяется только в отношении отдельных вопросов обследований, остальные вопросы которых подлежат обязательному предоставлению информации (т.е. отдельные вопросы исключены из сферы обязательного предоставления информации).

#### 4. Основные принципы предоставления информации и обеспечения конфиденциальности последней имеют силу для:

1. Статистических учреждений.
2. Официальной статистики.
3. Обособленной (ведомственной) статистики.
4. Федеральной статистики.
5. Демографической статистики.

#### 5. Какой орган в России заботится о том, чтобы федеральная статистика, несмотря на региональную децентрализацию, строилась на более или менее унифицированной методологической основе:

1. Федеральный статистический комитет должен согласно законодательству обеспечивать возможности методологического единства официальной статистики.
2. Это задача только Госкомстата, однако, соответствующей обязанности, предусмотренной законодательством, не существует.

3. Нет такого органа.
4. Статистические органы субъектов Федерации образуют межведомственный координационный комитет, которому поручается выполнение вышеуказанной задачи.
5. Аппарат Президента, который отслеживает достоверность статистической информации, предоставляемой высшему должностному лицу РФ.

**6. Кто имеет право проводить обследования в области экономической статистики с обязанностью предоставления информации.**

1. Только официальная статистика.
2. Коммерческая статистика.
3. Любой человек в том случае, если ему даны соответствующие полномочия правовой основой (законом или правовым положением).
4. Любой человек.
5. Конкретный субъект хозяйственности (предприятие или организация).

**7. Перевод России на СНС призван решить следующие задачи.**

1. Усиление государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
2. Описание и анализ экономических процессов субъектов хозяйственной деятельности.
3. Регулирование организационно-правовых, политических процессов общественной жизни.
4. Обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления.
5. Трансформация экономики России из плановой в рыночную.

**8. Принцип балансового равенства при отражении информации в СНС состоит в:**

1. Равенстве сумм по ресурсам и использованию по каждой группе операций для каждого сектора.
2. Равенстве записей о ресурсах и использовании по каждому сектору.
3. Равенстве записей о ресурсах и использовании по секторам внутренней экономики.
4. Равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по экономике в целом.
5. Равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по секторам внутренней экономики.

**9. Отметьте элементы, которые не должны быть учтены при исчисления выпуска в СНС.**

1. Производство наркотиков.
2. Торговля алкогольной продукцией без акцизных марок.
3. Производство домашними хозяйствами овощей для личного пользования.
4. Производство предприятиями продукции для собственного валового накопления.
5. Поставки сырья между отдельными заведениями предприятия.

**10. В каких ценах в СНС учитывается валовой выпуск:**

1. В факторных.
2. В рыночных.
3. В ценах производителей.
4. В ценах потребителей.
5. Зависит от отрасли экономики.

**11. Выделите балансирующую расчетную статью в текущих счетах СНС.**

1. Промежуточное потребление.
2. Налоги на производство и импорт.
3. Валовое национальное сбережение.
4. Текущие трансферты, переданные «остальному» миру.
5. Валовое накопление основного капитала.

**12. Какой из счетов не относится к системе СНС.**

1. Счет товаров и услуг.
2. Счет производства.
3. Счет реализации товаров и услуг.

4. Счет вторичного распределения доходов.

5. Счет операций с капиталом.

**13. Текущие трансферты включают:**

1. Страховые платежи и возмещения (кроме платежей и возмещений по страхованию жизни).

2. Налоги на доходы и имущество.

3. Проценты за товарный кредит.

4. Отчисления на социальное страхование.

5. оплата ежегодных и дополнительных отпусков.

**14. Какой из методов не может использоваться для исчисления ВВП и его компонентов в постоянных ценах.**

1. Дефлятирования с помощью индексов цен.

2. Двойного дефлятирования.

3. Экстраполяции показателей базисного периода.

4. Переоценки по элементам затрат.

5. Паритета покупательной способности.

**15. Какие из перечисленных расходов домашних хозяйств относятся к валовому накоплению**

1. Расходы на приобретение ювелирных изделий, произведений искусства.

2. Покупки домов и квартир.

3. Стоимость приобретенных в личное пользование автомобилей.

4. Налоги на жилые здания, занимаемые домашними хозяйствами.

5. Стоимость потребительских товаров длительного пользования, приобретенных в кредит.

**16. Разница между валовым выпуском в ценах производителя и промежуточным потреблением в ценах покупателя равно добавленной стоимости. В каких ценах исчислен данный показатель.**

1. В основных ценах.

2. В ценах производителя.

3. В факторных ценах.

4. В ценах покупателя.

5. В ценах «безубыточности».

**17. Определите, какие из ниже приведенных элементов относятся к категории «текущих трансфертов».**

1. Налоговые поступления домашних хозяйств в бюджет.

2. Доходы по акциям.

3. Возмещения по страхованию жизни.

4. Премии работникам.

5. Проценты по кредитам.

**18. Банковская статистика Банка России – это:**

1. Статистика на основе закона.

2. Коммерческая статистика.

3. Внешняя ведомственная статистика.

4. Неофициальная статистика.

5. Статистика, отнесенная к федеральной.

**19. К показателям баланса пассива коммерческого банка можно отнести:**

1 Корреспондентский счет в Банке России.

2 Ссудные счета государственных предприятий.

3 Кредиты, не погашенные в срок.

4 Дебиторы банка.

5 Кредиты, полученные из других банков.

**20. Какие элементы не входят во второй квадрант межотраслевого баланса системы национальных счетов.**

1. Конечное потребление органов государственного управления.

2. Расходы на потребление домашних хозяйств.
3. Расходы на потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.
4. Валовой смешанный доход.
5. Валовое накопление основного капитала.

**21. Какой из перечисленных показателей можно отнести к показателям статистики финансов хозяйствующих субъектов (предприятий).**

1. Коэффициент конечного потребления.
2. Коэффициент эластичности спроса.
3. Коэффициент технологической готовности.
4. Показатель публикационной активности.
5. Коэффициент автономии.

**22. Какие из перечисленных бюджетов не входят в консолидированный бюджет Российской Федерации?**

1. Федеральный бюджет РФ.
2. Областные бюджеты.
3. Бюджеты городов областного подчинения.
4. Бюджеты районов области.
5. Бюджеты домашних хозяйств.

**23. С помощью какого статистического показателя невозможно проанализировать направления деятельности внебюджетных фондов?**

1. Структурные соотношения функциональных долей в общем размере расходов.
2. Удельный вес средств, используемых на финансирование (субсидирование, кредитование) институциональных единиц-резидентов.
3. Абсолютный и относительный размеры природоохранных и экологических программ.
4. Социальная поддержка конкретных слоев населения в форме выплат пенсий, пособий и др.
5. Эффективность субсидирования и финансирования социальной инфраструктуры.

**24. К показателям, не позволяющим оценить уровень национальной экономики по сравнению с другими странами (индикаторы международных сопоставлений) относятся:**

1. Номинальная масса денег.
2. Скорость обращения денег.
3. Уровень монетаризации экономики.
4. Кредитная способность денег.
5. Покупательная способность денег.

**25. Каким требованиям аналитического характера не должны отвечать результаты международных сопоставлений (в том числе паритет покупательной способности), получаемые в основном в индексной форме.**

1. Характерности.
2. Мультипликативности.
3. Инвариантности.
4. Аддитивности.
5. Транзитивности.

**26. Индекс называют цепным, если:**

1. Индексируемые показатели сопоставимы
2. База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
3. База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется

**27. Индивидуальные индексы:**

1. Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
2. Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
3. Применяются как аналитическое орудие

**28. К индексам объемных показателей относятся индексы:**

1. Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
2. физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
3. Характеризующие изменение совокупности в целом

**29. Агрегатные и средние из индивидуальных индексов определяется:**

1. Объемом
2. Совокупностью элементов
3. Методологией их расчета

**30. Индексы качественных показателей включают в себя индексы:**

1. Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
2. Физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
3. Характеризующие изменение совокупности в целом

**31. Индексный метод в статистике применяется:**

1. Для оценки роли отдельных факторов в изменении сложного явления
2. Для объемных показателей
3. Для изменений сложных явлений

**32. Групповые индексы:**

1. Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
2. Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
3. Применяются как аналитическое орудие

**33. Индекс называют базисным, если:**

1. Индексируемые показатели сопоставимы
2. База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
3. База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется

**34. Статистическим индексом называют:**

1. Обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из элементов, непосредственно неподдающихся суммированию
2. Характеристику совокупностей во времени
3. Показатели динамики

**35. Общие индексы:**

1. Рассчитывают физический объем продукции, физический объем товарооборота и т.д.
2. Характеризуют динамику совокупности
3. Характеризуют изменение совокупности в целом

**2.2. ФОС промежуточной аттестации**

**2.2.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Роль и значение статистики как науки
2. Предмет статистической науки
3. Метод статистики
4. Задачи статистики в условиях переходной экономики
5. Организация статистики в России.
6. Единая система классификации и кодирования статистической информации
7. Понятие о статистическом наблюдении и информации
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения
9. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
10. Организация статистического наблюдения
11. Организация статистической отчетности
12. Перепись и специально организованное наблюдение
13. Статистическая сводка, понятие
14. Статистические группировки и их значение в экономическом исследовании
15. Виды статистических группировок



16. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки
17. Статистические ряды распределения
18. Статистические таблицы, правила их построения
19. Графический метод в статистике
20. Элементы и классификация статистических графиков
21. Виды обобщающих статистических показателей
22. Абсолютные и относительные показатели
23. Сущность и значение средних величин
24. Виды средних и методы их расчета
25. Структурные средние величины
26. Основные показатели вариации
27. Характеристика и закономерности рядов распределения
28. Понятие выборочного наблюдения
29. Определение ошибок выборки
30. Определение численности выборки и распространение выборочных результатов
31. Ряды динамики, классификация
32. Правила построения рядов динамики
33. Показатели анализа рядов динамики
30. Структура ряда динамики. Понятие тренда
31. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе
34. Общие индексы и их применение в анализе
35. Индексы при анализе структурных изменений
36. Индексы средних величин и территориальные индексы
37. Принципы построения системы национальных счетов и их логическая последовательность
38. Методология исчисления и значение анализа доходов.
39. Система показателей обобщающих счетов.
40. Методы оценки ВВП.
41. Цели и задачи статистики занятости и безработицы.
42. Система показателей и оценка уровней занятости и безработицы.
43. Рынок труда и его статистическое изучение.
44. Система показателей, характеризующих спрос на рабочую силу.
45. Показатели использования рабочей силы и вознаграждения за труд.
46. Национальное богатство, как составная часть материально-технического потенциала.
47. Природно-ресурсный потенциал.
48. Население, как объект статистики.
49. Перепись – основной источник данных о населении. Методы проведения переписи.
50. Система показателей статистики населения.
51. Уровень и стоимость жизни. Основные понятия и показатели.
52. Влияние отдельных факторов на уровень и стоимость жизни и методика определения этого влияния.
53. Статистический анализ экологической ситуации.
54. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Основные показатели.
55. Методика расчетов уровня и динамики доходов населения.
56. Показатели текущих доходов и расходов населения в СНС.
57. Факторы, влияющие на распределение доходов населения.
58. Статистическое изучение потребления и система показателей

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.