

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:08:33

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА "ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах</p> <p>ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Введение в экономику»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика как сложная многоуровневая система.
2. Основные экономические законы.
3. Уровни и виды экономики.
4. Экономическая политика.
5. Какая экономика нам нужна?
6. Фактор времени в экономике.
7. Экономический потенциал России.

Тема 2. Потребности и ресурсы - основа экономики. Деньги

Вопросы для обсуждения

1. Экономический потенциал России: природно-ресурсный потенциал; потенциал трудовых ресурсов; производственный потенциал; научно-технический потенциал; образовательный потенциал; финансовый потенциал; инвестиционный потенциал.
2. Денежное обращение в России: функции денег и виды денег; инфляция спроса и инфляция издержек; механизм инфляции; методы борьбы с инфляцией.

Тема 3. Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика рыночной экономики
2. Конкуренция как свойство рыночной экономики
3. Смешанная экономика
4. Государственное регулирование экономики
5. Переходная экономика и ее специфика в России
6. Кризис в социально-экономическом развитии в России (1990-е гг. XX в.)

Тема 4. Микроэкономика

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика микроэкономики.
2. Фирма как субъект микроэкономики.
3. Закон спроса и предложения.
4. Конкуренция и монополия.
1. Рынок факторов производства.
2. Рынок труда.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли.
5. Менеджмент фирмы.
6. Маркетинг.

Тема 5. Макроэкономика

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика макроэкономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
1. ВВП, ВНП и НД – структура, оценка.
2. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок.
3. Государственные финансы.
4. Государственный бюджет.
5. Экономический рост.
6. Инфраструктура.

Тема 6. Мировая экономика

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и структура мирового хозяйства.
2. Современные тенденции развития международных экономических отношений.
1. Международная торговля.
2. Международные валютные отношения.
3. Платежный баланс и его структура.

Тема 7. Экономические функции государства

Вопросы для обсуждения

1. Предпринимательство и маркетинг.
2. Управление устойчивым развитием экономики.
3. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование.
1. Основные направления инвестиционной политики.
2. Налоговая система.

3. Управление социально-экономическим развитием регионов.
4. Государственная научно-техническая и промышленная политика.
5. Социальное партнерство как обеспечение национальной экономической безопасности.

Тема 8. Проблемы современной экономики России

Вопросы для обсуждения

1. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI в.
2. Сценарий модернизации российской экономики.
3. Глобализация экономической деятельности, ее проблемы и основные направления.
4. Место и роль России в современной мировой экономике.
1. Социальные аспекты экономического развития России.
2. Приоритетные пути и методы решения социально-экономических проблем в современной России.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Поведение экономического субъекта в условиях неопределенности и риска.
2. Проблемы ренты в национальной экономике.
3. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных и нерыночных отношений.
4. Теоретические модели рынка труда.
5. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
6. Актуальные проблемы формирования фондового рынка России.
7. Анализ формирования прибыли предприятия на основе системы взаимосвязи издержек производства, объемов выпуска продукции и цен.
8. Государственное предпринимательство: формы и эффективность.
9. Государство в рыночной экономике: проблема пределов вмешательства.
10. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.
11. Заработная плата и ее роль в деятельности фирмы.
12. Издержки и полезность как факторы ценообразования.
13. Издержки фирмы: структура и динамика.
14. Инвестиции: понятие, структура и роль в экономическом развитии. Инвестиционная политика России: современное состояние, зарубежный опыт, перспективы.
15. Информационная экономика: сущность и противоречия становления. Малый бизнес и условия его развития.
16. Модели человека в экономической теории и поведение экономических субъектов.
17. Модели экономики: выбор стратегии развития экономики России.
18. Накопление и эффективность использования человеческого капитала фирмы.
19. Основной капитал и его формирование в России.
20. Проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
21. Производство, обмен и современная система разделения труда.
22. Процессы трансформации собственности: мировой опыт.
23. Снижение издержек как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
24. Социально-экономические последствия приватизации в России.
25. Сравнительный анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности.

2.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- 1) предельная выгода;
- 2) предельные издержки;
- 3) ограниченность;
- 4) альтернативные издержки.

- 2. Согласно социалистам-утопистам, приоритетное значение имеет собственность:**
- 1) общенародная;
 - 2) частная;
 - 3) мелкая;
 - 4) государственная.
- 3. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:**
- 1) натурально-хозяйственные отношения;
 - 2) рыночные экономические отношения;
 - 3) крупную торговлю и ростовщические операции;
 - 4) внешнюю торговлю.
- 4. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.**
- 1) макро- и микро-;
 - 2) межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрирегиональном;
 - 3) международном, макро- и микроэкономическом;
 - 4) мега-, мезо-, макро-, микро-.
- 5. В условиях распределение и перераспределение ВВП осуществляется в максимальной степени.**
- 1) чистого капитала;
 - 2) социального рыночного хозяйства;
 - 3) натурального хозяйства;
 - 4) традиционной экономики.
- 6. Положение субъектов хозяйственной системы в конкретной национальной экономике и их роль в ней определяется:**
- 1) финансовыми отношениями;
 - 2) объемами задействованных субъектами ресурсов;
 - 3) отношениями собственности;
 - 4) их положением в вертикали власти.
- 7. Что точнее всего отражает экономическую систему России?**
- 1) командная экономика;
 - 2) рыночная экономика;
 - 3) переходная экономика;
 - 4) плановый капитализм.
- 8. Что составляет наиболее фундаментальную идею экономической науки?**
- 1) предпринимательство;
 - 2) прибыль;
 - 3) ограниченность;
 - 4) спрос и предложение.
- 9. К экономическим ресурсам не относится:**
- 1) рента;
 - 2) физический труд;
 - 3) предпринимательский труд;
 - 4) автомобиль.
- 10. Трудовой потенциал национальной экономики представляет собой:**
- 1) обобщающую характеристику меры и качества совокупных способностей к труду и к участию в общественно-полезной деятельности трудоспособного населения;
 - 2) обобщающую характеристику качества экономически активного населения;
 - 3) численность трудовых ресурсов, вовлеченных в хозяйственный оборот;
 - 4) численность трудоспособного населения, привлекаемого к труду.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Что такое кривая спроса и кривая предложения?
2. Какие модели рынка существуют?
3. Как обеспечить максимизацию прибыли в долгосрочном периоде?
4. Каковы характерные черты монополистической конкуренции?
5. Какова роль чистой монополии в рыночной экономике?
6. Что такое реальный капитал, постоянный и переменный капитал, прибавочная стоимость и каков ее источник?
7. В чем сущность менеджмента, экономические функции менеджмента?
8. Какие качества необходимы успешному менеджеру?
9. Что такое маркетинг, каковы его специфические черты?
10. Какие функции и принципы маркетинга Вы знаете?
11. Что такое ценовая политика и какова ее роль в маркетинге?
12. Чем различаются ценовая и неценовая конкуренция?
13. Что такое валовой национальный продукт (ВНП), как его рассчитать?
14. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП), как его рассчитать?
15. Что такое денежная система и ее составные элементы?
16. Какие денежные агрегаты существуют в России?
17. Какие формы кредита Вы знаете?
18. Каковы особенности банковской системы России?
19. Каковы функции Центральный и коммерческих банков России?
20. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
21. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
22. Что такое государственные финансы и их роль в экономическом развитии страны?
23. Что такое экономические циклы и их продолжительность и причины появления?
24. Что такое безработица и ее виды?
25. Каковы экономические и социальные последствия безработицы?
26. Что такое инфляция, ее виды, методы измерения и причины?
27. Каковы особенности российской инфляции и пути ее преодоления?
28. Что такое бюджетный дефицит и каковы методы борьбы с ним?
29. Каким образом государственный долг влияет на экономику?
30. Что такое экономический рост и как он измеряется?
31. Каковы важнейшие факторы экономического роста?
32. Что такое инфраструктура?
33. Какую роль играет государство в создании и развитии инфраструктуры?
34. Что означает понятие таможенная защита или протекционизм?
35. Чем различаются свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта?
36. Что такое девальвация и ревальвация валюты?
37. Что представляет собой закон паритета покупательской способности?
38. Что представляет собой валютный рынок России?
39. Каковы условия труда и принципы предпринимательской деятельности?
40. Какова среда предпринимательской деятельности?
41. Каковы особенности механизма государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в России?
42. Особенности антимонопольного регулирования в России.
43. Чем принципиально отличается интенсивный и экстенсивный типы развития экономики?

44. Что такое эффект роста масштаба?
45. Отношением каких показателей определяется срок окупаемости капиталовложений?
46. Чем определяется структурная сложность национальной экономики как системы?
47. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике?
48. Какие основные блоки включает в себя механизм государственного регулирования?
49. Какие основные мероприятия должна включать в себя программа антикризисных мер?
50. Перечислите основные функции бюджета в переходной экономике.
51. Какие факторы влияют на величину валютного курса?
52. Что понимается под платежным балансом?
53. Назовите показатели финансовой реализуемости и эффективности инвестиционных проектов.
54. В чем суть социальной функции занятости?
55. Перечислите и дайте краткие характеристики основным направлениям регулирования занятости и рынка труда в Российской Федерации.
56. Какова сущность налогов? Какие Вы знаете виды налогов?
57. Что такое налоговая система, каковы ее основные элементы?
58. В чем выражается воздействие налоговой системы на формирование эффективной рыночной экономики?
59. Раскройте основные направления и перспективы развития налоговой реформы в России.
60. Зачем нужна цена в рыночной экономике, какие функции она выполняет?
61. Перечислите факторы, которые влияют на динамику цен.
62. Необходимо ли государственное регулирование цен в рыночной экономике?
63. Назовите основные компоненты современной региональной политики в Российской Федерации.
64. Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов в Российской Федерации на современном этапе.
65. Назовите основные элементы механизмов регионального и муниципального регулирования.
66. Что такое бюджетный федерализм и каковы проблемы его совершенствования?
67. Что такое научно-технический потенциал хозяйственной системы?
68. Назовите основные компоненты государственной научно-технической политики.
69. Какие объекты входят в состав государственного сектора экономики?
70. В чем принципиальное отличие унитарного предприятия от федерального казенного предприятия?
71. Как меняется государство в России и мире? Как глобальный рынок воздействует на происходящие изменения?
72. В чем сущность национальной безопасности?
73. Раскройте понятие экономической безопасности и краткую характеристику ее обеспечения.
74. Почему Россия к рубежу третьего тысячелетия утратила положение страны-сверхдержавы?
75. Каковы характерные черты сценария модернизации экономики России?
76. Есть ли в России достаточные материальные условия, чтобы претендовать на роль экономически-развитой страны?
77. Почему возрождение реального сектора, инновационность, конкурентоспособность, информационное обеспечение, интегрированные структуры рассматриваются как главные ориентиры в решении фундаментальных проблем экономики России?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.