

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:08:41

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА "ОБЩИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Амагаева Ю.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
		ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка
		ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Раздел 1. Экономическая информация.

Тема 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Экономическая информация.

1. Развитие информационной сферы производства.

2. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.

3. Инфраструктура информатизации.

Тема 2. Экономические законы развития информационных технологий.

1. Развитие информационных систем и технологий в современной экономике.

2. Закон Гордона Мура. Следствия, вытекающие из закона.

3. Закон Роберта Меткалфа.

4. Закон фотона. Следствия, вытекающие из законов.

Раздел 2. Компьютерные сети.

Тема 3. Виды компьютерных сетей. Основные понятия.

1. Распределенная обработка данных.
2. Топология сетей. Техническое обеспечение компьютерных сетей: серверы, клиент, рабочие станции, модемы, маршрутизаторы, концентраторы.
3. Понятие технологии «клиент-сервер».

Тема 4. Глобальная сеть INTERNET.

1. Работа в системе Internet.
2. Технические средства сети Internet.
3. Основные службы сети Internet: электронная почта (E-Mail), служба список рассылки (MailingList), служба телеконференций (Usenet), служба WorldWideWeb, служба имён доменов DSN, служба передачи файлов FTP.
4. Поиск данных. Использование поисковых систем: Yandex, Rambler, Google, Mail. Internetфорумы. Подключение к сети Internet. Защита информации в Internet.

Раздел 3. Информационные системы.

Тема 4. Понятие и структура информационной системы.

Анализ структуры управления организацией для построения ИС. Состав ИС:

- информационное обеспечение
- техническое обеспечение
- математическое и программное обеспечение
- организационное обеспечение
- правовое обеспечение.

Тема 5. Проектирование ИС. Жизненный цикл ИС.

1. Планирование и анализ требований – системный анализ.
2. Проектирование (техническое проектирование или логическое проектирование).
3. Реализация (рабочее проектирование, программирование)
4. Внедрение (тестирование, опытная эксплуатация).
5. Эксплуатация (сопровождение, модернизация)

Тема 6. Классификация информационных систем

1. Классификация ИС по признаку структурированности.
2. Автоматизированные информационно-поисковые системы.
3. Архивная и справочная ИС.
4. Автоматизированные информационно-поисковые и информационно-решающие системы.

Тема 7. Обзор компьютерных ИС, используемых в экономике. Характеристика и функциональные возможности.

1. Информационная система 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия, 1С: Платёжные документы, 1С: Торговля и Склад, 1С: Зарплата и Кадры, 1С: Аспект, 1С: Производство и Услуги, 1С: Налогоплательщик, 1С: Гарант.
2. Программный комплекс для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта и финансово-экономической деятельности малого предприятия Турбо Бухгалтер 6.
3. Программа для автоматизации бухгалтерского учёта Инфо – Бухгалтер.
4. Интегрированная система управлением предприятия "Галактика".
5. Правовые информационные системы: Кодекс, Гарант, Консультант.

Тема 8. Безопасность информационных систем.

1. Определение защищённой информационной системы.
2. Этапы построения системы безопасности ИС.

Раздел 4. Информационные технологии.

Тема 9. Понятие и виды информационных технологий.

1. Ознакомление с прикладными программами, используемых в ИТУ.
2. Подготовки текстовых документов (текстовые процессоры, системы машинного перевода).
3. Работа с экспертными системами и базами знаний.
4. Технологии обработки речи (программы распознавания речи, программы синтеза речи).

5. Информационная технология документационного обеспечения. Офисные интегрированные программные пакеты.

Тема 10. Табличный процессор EXCEL как средство автоматизации построения табличной модели.

1. Применение функций в формулах. Форматирование таблиц. Технология работы с таблицами
2. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.
3. Работа со списками (с базой данных).
4. Работа со сводными таблицами.
5. Моделирование.

Тема 11. Введение в технологию баз данных.

1. Создание таблиц и установление связей. Ввод и корректировка данных. Импорт данных.
2. Создание и выполнение запросов.
3. Конструирование форм, элементы и инструменты формы, автоформы.
4. Работа с отчётами.

Тема 12. ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности.

1. Запуск системы ЭД. Изучение интерфейса Работа с папками. Работа со справочниками системы.
2. Работа с электронными документами. Создание и поиск документов.
3. Работа с задачами и заданиями.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Функции систем организационно-экономического управления.
2. Роль информационных систем в обеспечении решения задач управления.
3. Автоматизация офисного документооборота на основе информационных систем.
4. Информация в организационно-экономическом управлении.
5. Структура экономической информации.
6. Информационная база.
7. Закономерности информационных процессов в экономике.
8. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
9. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
10. Информационные технологии в экономике и бизнесе.
11. Классификация технологий по различным признакам.
12. Типовые технологии сбора, передачи, обработки и хранения информации.
13. Технология внутримашинной обработки данных.
14. Общая характеристика рынка информационных технологий.
15. Классификация информационных систем.
16. Особенности информационных систем на базе ПК.
17. Общие требования, предъявляемые к современным информационным системам.
18. Сравнительная эффективность различных режимов работы информационных систем.
19. Структура и состав информационных систем.
20. Общая характеристика основных компонентов.
21. Математические модели и оценка эффективности систем.
22. Жизненный цикл информационных систем.
23. Этапы создания и развития систем.
24. Организация разработки систем.
25. Внешнее и внутреннее проектирование информационных систем.
26. Методы анализа и синтеза структуры систем.
27. Технологии оригинального проектирования.
28. Технологии прототипного проектирования.
29. Технологии индустриального проектирования.

30. CASE-технологии разработки систем.
31. Подсистема оперативного управления.
32. Подсистема учета и контроля.
33. Подсистема материально-технического снабжения.
34. Разработка информационного обеспечения.
35. Массивы и базы данных.
36. Разработка технического обеспечения.
37. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы.
38. Общесистемное и прикладное программное обеспечение.
39. Понятие базы данных.
40. Функции СУБД.
41. Понятие и основные модели данных в СУБД.
42. Принципы выбора СУБД для ПК.
43. Характеристика и возможности СУБД.
44. Формирование структуры таблиц.
45. Ввод и редактирование данных.
46. Разработка однотобличных пользовательских форм.
47. Поиск, фильтрация и сортировка данных.
48. Создание многотабличной базы данных.
49. Установление связей между таблицами.
50. Формирование запросов для многотабличной базы данных.
51. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях.
52. Распознавание образов и машинный перевод.
53. Нейрокомпьютеры и сети.
54. Экспертные системы (ЭС), их структура и классификация.
55. Инструментальные средства построения ЭС.
56. Технология разработки ЭС.
57. Практические методы извлечения знаний.
58. Структурирование знаний.
59. Программная реализация базы знаний.
60. Реинжиниринг бизнеса.
61. Простые средства интеграции ПК: аппаратное и программное обеспечение.
62. Совместное использование внешних устройств.
63. Локальные вычислительные сети (ЛВС).
64. Возможности, основные типы, топология ЛВС.
65. Методы доступа, архитектура, связи и протоколы передачи данных.
66. Аппаратное обеспечение ЛВС.
67. Объединение ЛВС.
68. Одноранговые сети.
69. Централизованные базы данных.
70. Архитектура “клиент-сервер”.
71. Понятие SQL-сервера.
72. Технические средства доступа к глобальным сетям.
73. Понятие Интернет.
74. Система адресации в Интернет.
75. Подключение к Интернет.
76. Выбор провайдера.
77. Электронная почта, телеконференции, информационная служба WWW.
78. Принципы создания Web-страниц.
79. Программные злоупотребления в информационных системах и сетях.
80. Комплекс мер по обеспечению сохранности и безопасности информации в системах и сетях.

81. Объекты и элементы защиты информации.
82. Принципы построения и оценка уровня безопасности в информационных системах и сетях.
83. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
84. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов.
85. Защита программных продуктов.
86. Тенденции совершенствования компьютерных систем и сетей.
87. Развитие логической структуры и элементной базы.
88. Интеграция ПК, средств коммуникаций, телевидения, видео- и аудио-приборов.
89. Совершенствование программных средств.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Экономическая информация.

Вопрос 1. Какую роль играет информационная система в управлении?

- a) вспомогательную;
- b) основную;
- c) никакую;
- d) главную;
- e) все вышеперечисленные.

Вопрос 2. Из каких основных частей состоит экономическая информационная система?

- a) из функциональных;
- b) из обеспечивающих;
- c) из обеих вышеназванных;
- d) из моделей;
- e) из носителей информации.

Вопрос 3. Что представляет собой «информационная система» в соответствии с кибернетическим подходом?

- a) объект управления;
- b) субъект управления;
- c) совокупность объекта и субъекта управления;
- d) совокупность внешней среды и объекта управления;
- e) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какие свойства определяют понятие «информационная система управления»?

- a) система представляет собой целостный комплекс элементов, каждый из которых, при некоторых условиях, может рассматриваться как система, а любая исследуемая система представляет собой элемент (часть) системы более высокого порядка;
- b) свойства системы не сводятся к простой сумме свойств элементов и имеют некоторые свойства, специфические для нее в целом;
- c) элементы в любой исследуемой системе имеют существенные связи между собой, которые являются более сильными, чем связи с элементами вне системы;
- d) все вышеперечисленные;
- e) свойства эмерджентности.

Вопрос 5. В каком взаимоотношении находятся между собой информационная система и внешняя среда?

- a) могут не иметь взаимодействия;
- b) влияние их друг на друга может быть односторонним;
- c) взаимным;
- d) внешняя среда поставляет информацию на объект и субъект управления;
- e) во всех перечисленных случаях.

Вариант 2.

Вопрос 1. В чем заключаются основные функции информационной системы?

- a) планировании;

- b) учете;
- c) анализе;
- d) регулировании;
- e) все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Что составляет информационную систему экономического объекта?

- a) информационные потоки;
- b) средства обработки;
- c) средства передачи и хранения данных;
- d) управленческий аппарат;
- e) взаимосвязь всего вышеназванного.

Вопрос 3. Какова доля информации, обрабатываемой в ЭИС?

- a) 5%;
- b) 10 – 20%;
- c) 20%;
- d) 25%;
- e) 30%.

Вопрос 4. Какая информация направляется в ЭИС?

- a) вся;
- b) та часть, которую можно систематизировать;
- c) та часть, которую можно обрабатывать;
- d) та часть, которую можно систематизировать и обрабатывать;
- e) никакая.

Вопрос 5. Какое место занимает ЭИС в контуре управления?

- a) промежуточное между управленческим аппаратом и объектом управления;
- b) последовательное за объектом управления;
- c) последовательное за субъектом управления;
- d) во всех элементах информационной системы;
- e) вне контура управления.

Вариант 3

Вопрос 1. Из совокупности предлагаемых понятий выберите те, которые определяют экономические информационные системы?

- a) банковские ИС;
- b) ИС фондового рынка;
- c) страховые ИС;
- d) налоговые ИС;
- e) все вышеназванные.

Вопрос 2. Из каких видов состоит обеспечивающая часть ЭИС?

- a) информационного;
- b) технического;
- c) программного;
- d) организационного и правового;
- e) все перечисленное.

Вопрос 3. Что составляет информационную базу ЭИС?

- a) документы;
- b) файлы информации;
- c) базы данных;
- d) СУБДы;
- e) все вышеназванное.

Вопрос 4. Что необходимо для функционирования любой ЭИС?

- a) операционные системы;
- b) тестовые и диагностические программы;
- c) программные средства телекоммуникаций;

- d) программные средства защиты информации;
- e) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Что должен выполнять собственный аппарат управления ЭИС?

- a) сбор первичной информации об объекте управления и окружающей среде на основе использования документов, применения вспомогательных средств или средств автоматической регистрации данных;
- b) передачу информации курьеру или ее рассылку с помощью локальных, региональных или других сетей;
- c) хранение и поддержку в работоспособном состоянии коллективно используемой информации в центральной базе данных или распределенной по узлам сети;
- d) обработку информации на основе централизованной или распределенной технологии;
- e) все вышеперечисленное.

Вариант 4

Вопрос 1. Из совокупности предлагаемых функций персонала ЭИС выберите те, которые на Ваш взгляд являются главными?

- a) юридические и правовые нормы для работы управленческого аппарата в условиях компьютеризации;
- b) документации, регулирующей порядок обмена информацией с другими компьютерными системами;
- c) правила выхода из нештатных ситуаций;
- d) методическая документация для подготовки управленческих работников в условиях компьютеризации;
- e) все вышеперечисленные понятия.

Вопрос 2. Из каких отделов, как правило, состоит персонал ЭИС?

- a) из отдела разработок;
- b) из отдела внедрения;
- c) из отдела сопровождения новых программ;
- d) из отдела эксплуатации;
- e) из всех вышеназванных.

Вопрос 3. Какой отдел ЭИС может предложить решение задач стратегического планирования, анализа и прогнозирования цен, а также консультаций по маркетинговой политике, анализу использования основных фондов, анализу факторов, влияющих на рентабельность, диагнозу финансово-хозяйственного состояния предприятия, анализу сбыта, эффективности предприятия?

- a) отдел разработки;
- b) отдел внедрения;
- c) отдел сопровождения новых программ;
- d) отдел эксплуатации;
- e) все вышеназванные.

Вопрос 4. Какие типичные задачи оперативного уровня ЭИС Вы знаете?

- a) ведение счетов дебиторов и кредиторов;
- b) учет закупок и поступлений;
- c) выдача суточных заданий и учет их выполнения;
- d) расчет загрузки оборудования, формирование сведений о клиентах;
- e) все вышеперечисленные.

Вопрос 5. Какие функции выполняет отдел эксплуатации?

- a) планирует свои действия исходя из специфики информационных работ и особенностей средств обработки и передачи данных;
- b) обеспечение безопасности, конфиденциальности и целостности данных;
- c) борьба с вирусами, сбоями и несанкционированным доступом;
- d) разработка шифров, паролей, кодов;
- e) все вышеперечисленные.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Что такое информационная система?
2. Структура информационной системы.
3. Что является выходной продукцией ИС?
4. Какие процессы можно выделить в ИС?
5. С чего начинается построение ИС?
6. Что такое жизненный цикл ИС?
7. Что такое информационная технология?
8. Чем характеризуется новая информационная технология?
9. Что такое интерфейс?
10. Для чего предназначена ИТ обработки данных?
11. Для чего предназначена ИТ поддержки принятия решений?
12. В чём заключаются особенности ИТ управления?
13. Какую роль выполняют экспертные системы?
14. Что означает искусственный интеллект?
15. Что такое база знаний?
16. Каковы функции системы электронного документооборота (СЭД)?
17. Что такое электронно-цифровая подпись в СЭД?
18. Что такое криптография?
19. Что относится к средствам мультимедиа?
20. Какие функции реализуют системы искусственного интеллекта?
21. Что такое распределённая обработка данных?
22. Назовите основные виды компьютерных сетей.
23. Что такое корпоративная сеть?
24. Что такое архитектура «клиент-сервер»?
25. Кто обеспечивает доступ в глобальную сеть?
26. Что такое протокол передачи данных?
27. Что такое язык HTML?
28. Что такое гипертекст?
29. Что такое поисковая система?
30. Сформулируйте определение списка в ТП Excel
31. Что позволяет делать сводная таблица в ТП Excel?
32. Что такое информационное моделирование?
33. Назовите основные функции системы управления базами данных.
34. Что такое реляционная база данных?
35. Перечислите объекты, с которыми работает СУБД Access и их назначение.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.