

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:08:55

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА "ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.6 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо

	отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете и зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Национальная экономика России: исторический аспект

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая мысль в России в XVI-XVIII веках.
2. Изучение российской национальной экономики в XIX веке.
3. Задачи национальной экономики в трудах ученых XX века.
4. Главная экономическая задача современной России.

Семинар 2. Экономический потенциал России

Вопросы для обсуждения

1. Природно-ресурсный потенциал.
2. Потенциал трудовых ресурсов.
3. Производственный потенциал.
4. Научно-технический потенциал.
5. Образовательный потенциал.
6. Финансовый потенциал.
7. Инвестиционный потенциал.
8. Институциональная экономика.

Семинар 3. Государственный бюджет

Вопросы для обсуждения

1. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
2. Бюджетный дефицит и профицит.
3. Государственный долг.

4. Налоги прямого действия.
5. Косвенные налоги.
6. Реформы налоговой системы.
7. Налоговый кодекс.
8. Фискальная политика: теория и практика.

Семинар 4. Денежное обращение в России

Вопросы для обсуждения

1. Функции денег и виды денег.
2. Денежные реформы в России в XX веке.
3. Инфляция спроса и инфляция издержек.
4. Механизм инфляции
5. Инфляционные потоки.
6. Методы борьбы с инфляцией.
7. Политика дефляции

Семинар 5. Банковская система России

Вопросы для обсуждения

1. Банковская система.
2. История банковского дела в России.
3. Преобразования банковской системы.
4. Центральный банк: общая характеристика.
5. Виды коммерческих банков.
6. Операции коммерческих банков.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Прогнозы банковских кризисов.

Семинар 6. Типы национальных хозяйственных систем

Вопросы для обсуждения

1. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему.
2. Влияние глобализации на национальную хозяйственную систему.
3. Экономическая интеграция национальных экономик.
4. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем.
5. Межгосударственное экономическое регулирование национальных хозяйственных систем стран СНГ.
6. Территориальные пропорции в национальной хозяйственной системе.
7. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике.
8. Совокупный экономический потенциал в национальной хозяйственной системе: основные понятия и показатели.

Семинар 7. Принципы прогнозирования национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Теория рациональных ожиданий.
2. Рыночный рационализм.
3. Формирование систем предпочтения.
4. Инструментарий государственного вмешательства.
5. Долгосрочные тенденции: научно-технические перспективы.
6. Демографические приросты, экология, перспективы роста валового продукта.
7. Роль центрального банка и фондовые биржи.
8. Прогнозы экономического развития России в XXI веке.

Семинар 8. Государственное регулирование национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Федеральная поддержка регионального развития.
2. Формы селективной поддержки территории.
3. Федеральные целевые программы.
4. Федеральная помощь муниципальному образованию.

5. Регулирование экономических взаимоотношений между центром и регионами.
6. Федеральная инвестиционная политика.
7. Регулирование внешнеэкономической деятельности регионов.
8. Дифференцированная социально-экономическая политика по отношению к различным типам регионов.

Семинар 9. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Совершенствование недропользования в России.
2. Развитие рентных отношений.
3. Рост доходов населения.
4. Развитие культурного потенциала общества.
5. Развитие здравоохранения.
6. Развитие образования.
7. Выбор модели промышленного развития.
8. Основные направления промышленной политики.

Семинар 10. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему

Вопросы для обсуждения

1. Международная экономическая взаимозависимость.
2. Международное разделение труда.
3. Сравнительные преимущества.
4. Показатели открытости национальной экономики.
5. Географическая структура внешней торговли.
6. Россия и ВТО.
7. Миграция капитала.
8. Интеграционный потенциал России в мировой экономике.

Семинар 11. Экономическая безопасность национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Политика государства в области экономической безопасности.
2. Национальные интересы.
3. Критерии экономической безопасности.
4. Предельно критические значения экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности на национальном уровне.
6. Эндогенный экономический шок.
7. Экзогенный экономический шок.
8. Показатели экономической безопасности.

Семинар 12. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция внешней торговли.
2. Меры по защите экономических интересов России.
3. Противоречия современной глобализации.
4. Проблемы модернизации основного капитала.
5. Природные ресурсы и экология.
6. Потенциал управления. Цели долгосрочной стратегии развития России.
7. Транснациональные корпорации и их воздействие на экономику России.
8. Технология стратегического планирования.
9. Национальная экономическая стратегия.

Семинар 13. Открытая экономика. Валютное регулирование

Вопросы для обсуждения

1. Товарная структура внешней торговли.
2. Внешний государственный долг. Платежный баланс современной России.
3. Валютный рынок.
4. Валютная дисциплина и паритет покупательной способности.

5. Процентная ставка и внешняя торговля.
6. Валютные интервенции.
7. Деятельность Международного валютного фонда.
8. Экономическая мощь экономики.
9. Доминирующие и доминируемые экономики.

Семинар 14. Занятость и обеспеченность населения

Вопросы для обсуждения

1. Теория благосостояния.
2. Проблема бедности.
3. Понятие естественной безработицы и ее формы. Причины безработицы.
4. Показатели безработицы
5. Функция занятости.
6. Безработица в России.
7. Трудовые ресурсы. Рынок труда.

Семинар 15. Социальная политика

Вопросы для обсуждения

1. Социальная стратификация М. Вебера.
2. «Трактат о всеобщей социологии» В. Парето.
3. Цели социальной политики.
4. Социальные программы.
5. Старение общества. Уровень жизни.
6. Зарботная плата.
7. Трудовые отношения.
8. Демографические процессы.

Семинар 16. Сбалансированность национальной хозяйственной системы: баланс межотраслевых связей В. Леонтьева

Вопросы для обсуждения

1. Взаимозависимость отраслей и сфер производства.
2. Перекрестные зависимости.
3. Технические характеристики взаимосвязи.
4. Модель В. Леонтьева «затраты – выпуск».

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика как социально-экономическая система.
2. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
3. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
4. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
5. Макроэкономические показатели плановой и рыночной систем.
6. Межотраслевой баланс по системам баланса народного хозяйства и национальных счетов.
7. Структуры и пропорции национальной экономики на основе межотраслевого баланса.
8. Сущность и критическая оценка ВВП, ВВП и ВРП.
9. Методы современной социальной политики государства.
10. Социально-экономические программы РФ в начале XXI века.
11. Количественная и качественная оценка уровня жизни населения в РФ.
12. Потребительская корзина РФ: принципы комплектования, динамика. Оценка.
13. Анализ экономического роста при плановой и рыночной системах.
14. Регулирование соотношения интенсивных и экстенсивных факторов в экономическом росте РФ.
15. Факторы экономического роста РФ на современном этапе.

16. Проблема удвоения ВВП РФ в 2001-2010 гг. Критическая оценка.
17. Национальное богатство как баланс.
18. Воспроизводственный потенциал как основа развития национальной экономики.
19. Структура воспроизводственного потенциала.
20. Трудовой потенциал России.
21. Безработица в РФ и пути ее снижения.
22. Анализ безработицы в РФ.
23. Региональные различия уровня безработицы в РФ.
24. Экономически активное население в РФ: структура по видам деятельности.
25. Особенности протекания инфляционных процессов в национальной экономике РФ.
26. Антиинфляционная политика правительства РФ.
27. Естественные монополии РФ как фактор инфляции.
28. Анализ торгового и платежного баланса РФ за 2005 г.
29. Обеспечение внутренней и внешней конвертируемости рубля.
30. Методика определения эффективности внешнеэкономических связей национальной экономики.
31. Централизованно планируемая и регулируемая национальная экономика: сущность и перспективы развития.
32. Факторы влияния на рост открытости национальных экономик.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
34. Ценообразование в централизованно планируемой экономике.
35. Мировой рынок и рост степени открытости национальной хозяйственной системы России.
36. Международная экономическая интеграция и открытость национальной экономики России.
37. Европейский Союз как направление открытия национальной экономики России.
38. Индикативное планирование в современном социально-экономическом развитии РФ.
39. Социально-экономические программы и прогнозирование национальной экономики.
40. Промыленно-производственные особые экономические зоны РФ.
41. Технично-внедренческие особые экономические зоны РФ.
 1. Управление особыми экономическими зонами.
 2. Налогообложение резидентов особых экономических зон.
 3. Комплексная характеристика особой экономической зоны.
 4. Оценка пороговых значений экономической безопасности страны.
 5. Национальная безопасность, экономическая безопасность, риск и инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции.
 6. Классификация видов теневой экономики.
 7. Методы оценки теневой экономики.
 8. Методы государственной борьбы с теневой экономикой.
 9. Содружество независимых государств (СНГ): особенности экономической интеграции.
10. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС) и Россия.
11. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Россия.
12. Проблема вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).
54. Взаимоотношения МВФ и России.
55. Взаимоотношения МБРР и России.
56. Участие России в Организации Объединенных Наций.
57. Проекты Международного и Европейского банков реконструкции и развития в регионах Российской Федерации.
58. Региональные факторы экономического роста национальной экономики.
59. Государственные инвестиции в экономике регионов: структура и эффективность.

60. Федеральные целевые программы: эффективность реализации в социально-экономическом развитии регионов.
61. Конкурентоспособность региона в национальном и мировом экономическом пространстве.
62. Ассоциации экономического сотрудничества РФ как механизм взаимодействия регионов: цели, задачи, перспективы.
63. Методы государственного регулирования национальной экономики.
64. Национальные счета как информационная база государственного регулирования национальной экономики.
65. Территориальные пропорции в национальной хозяйственной системе.
66. Минимальный потребительский бюджет в системе мер государственной социальной политики в стране.
67. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике.
68. Программно-целевой метод в национальной экономике.
69. Экономические реформы 90-х годов в России.
70. Россия на рынке капиталов.
71. Российская экономика в международной торговле.
72. Потенциал современной России.
73. Реформы жилищно-коммунального хозяйства.
74. Основные направления промышленной политики.
75. Инновационный путь развития экономики.
76. Предотвращение техногенных катастроф.
77. Проблемы обновления основных фондов промышленности.
78. Развитие естественных монополий.
79. Современные финансовые макротехнологии.
80. Стратегии развития фондового рынка.
81. Состояние и тенденции развития денежно-кредитной сферы.
82. Формирование рациональной системы цен.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:

- 1) функциональный;
- 2) эмпирический;
- 3) каузальный;
- 4) абстрактный.

2. Согласно социалистам-утопистам, приоритетное значение имеет собственность.

- 1) общенародная;
- 2) частная;
- 3) мелкая;
- 4) государственная.

3. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

- 1) натурально-хозяйственные отношения;
- 2) рыночные экономические отношения;
- 3) крупную торговлю и ростовщические операции;
- 4) внешнюю торговлю.

4. Теория экономики благосостояния носит характер.

- 1) ни позитивный, ни нормативный;
- 2) нормативный;
- 3) позитивный;
- 4) объективистский.

5. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.

- 1) макро- и микро;
- 2) межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрирегиональном;
- 3) международном, макро- и микроэкономическом;
- 4) мега-, мезо-, макро-, микро.

6. В условиях распределение и перераспределение ВВП осуществляется в максимальной степени.

- 1) чистого капитала;
- 2) социального рыночного хозяйства;
- 3) натурального хозяйства;
- 4) традиционной экономики.

7. Положение субъектов хозяйственной системы в конкретной национальной экономике и их роль в ней определяется:

- 1) финансовыми отношениями;
- 2) объемами задействованных субъектами ресурсов;
- 3) отношениями собственности;
- 4) их положением в вертикали власти.

8. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:

- 1) сужается;
- 2) не меняется;
- 3) расширяется;
- 4) расходуется.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Понятие национальной экономики.
 2. Основные цели национальной экономики.
 3. Структура национальной экономики.
 4. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
 5. Предпосылки функционирования национальной экономики: экономические.
 6. Предпосылки функционирования национальной экономики: политические.
 7. Предпосылки функционирования национальной экономики: организационные.
- Структура правительства Российской Федерации.
8. Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей.
 9. Межотраслевой баланс (МОБ) как метод изучения макроэкономических показателей. Сущность межотраслевого баланса по системе баланса народного хозяйства (БНХ) и системе национальных счетов (СНС).
 10. Квадранты межотраслевого баланса по БНХ и СНС. Равенства и неравенства в МОБ по БНХ и СНС.
 11. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.
 12. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
 13. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт.
 14. Содержание социальной политики.
 15. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
 16. Понятие и показатели уровня жизни населения.
 17. Индекс потребительских цен (потребительская корзина).
 18. Сущность экономического роста.
 19. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.

20. Факторы экономического роста.
21. Основные факторы экономического роста РФ.
22. Проблемы удвоения ВВП в РФ.
23. Модели экономического роста: кейнсианское и неоклассическое направления.
24. Модель роста Солоу: инвестиции, рост населения, технологический прогресс. Равновесная и неравновесная экономика.
25. Состав и структура трудового потенциала.
26. Трудовые ресурсы России.
27. Занятость населения и безработица в России. Определение уровня безработицы.
28. Типы безработицы.
29. Закон Оукена.
30. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста.

2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Структура национальной экономики.
4. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
5. Предпосылки функционирования национальной экономики: экономические.
6. Предпосылки функционирования национальной экономики: политические.
7. Предпосылки функционирования национальной экономики: организационные. Структура правительства Российской Федерации.
8. Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей.
9. Межотраслевой баланс (МОБ) как метод изучения макроэкономических показателей. Сущность межотраслевого баланса по системе баланса народного хозяйства (БНХ) и системе национальных счетов (СНС).
10. Квадранты межотраслевого баланса по БНХ и СНС. Равенства и неравенства в МОБ по БНХ и СНС.
11. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.
12. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
13. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт.
14. Содержание социальной политики.
15. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
16. Понятие и показатели уровня жизни населения.
17. Индекс потребительских цен (потребительская корзина).
18. Сущность экономического роста.
19. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
20. Факторы экономического роста.
21. Основные факторы экономического роста РФ.
22. Проблемы удвоения ВВП в РФ.
23. Модели экономического роста: кейнсианское и неоклассическое направления.
24. Модель роста Солоу: инвестиции, рост населения, технологический прогресс. Равновесная и неравновесная экономика.
25. Состав и структура трудового потенциала.
26. Трудовые ресурсы России.
27. Занятость населения и безработица в России. Определение уровня безработицы.
28. Типы безработицы.
29. Закон Оукена.

30. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста.
31. Технологический прогресс как источник экономического роста.
32. Рост населения и его влияние на экономический рост.
33. Инвестиции как условие экономического роста.
34. Основные факторы экономического роста РФ.
35. Сущность экономического роста на основе экстенсивных факторов. Экстенсивные факторы роста.
36. Сущность экономического роста на основе интенсивных факторов. Интенсивные факторы роста.
37. Прирост продукции за счет интенсивных факторов как главное условие экономического роста в рыночной системе.
38. Факторы предложения экономического роста.
39. Факторы спроса экономического роста.
40. Факторы распределения экономического роста.
41. Определение потребительской корзины.
42. Индексация денежных доходов и сбережений населения.
43. Краткая характеристика квадрантов МОБ по БНХ и по системе национальных счетов.
44. Равенства и неравенства в МОБ по БНХ и СНС.
45. Национальный доход по БНХ и СНС. Методика расчета.
46. Состав баланса денежных доходов и реальных доходов населения.
47. Сущность социальной политики государства.
48. Методы современной социальной политики государства и их характеристика.
49. Социальные программы РФ.
50. Расчет ВВП по методам доходов и расходов.
51. Система оценки уровня жизни населения.
52. Минимальные потребительские бюджеты.
53. Особенности подхода к определению макроэкономических показателей согласно марксистской концепции.
54. Национальная экономика и макроэкономика. Сходства и различия.
55. Структура национальной экономики: воспроизводственная, правовая, отраслевая, территориальная, социально-экономическая.
56. Национальный рынок РФ.
57. Особенности приватизации и разгосударствления собственности в РФ. Оценка последствий.
58. Сбалансированность национальной хозяйственной системы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.