

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:08:59

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА "ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.7 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
		3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
		ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
		ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене и зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: история, содержание.

Семинар 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века

1. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
3. Экологическая проблема.
4. Проблема продовольственного обеспечения.

Семинар 3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

1. Земля, территория, земельные ресурсы.
2. Лесные ресурсы.
3. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан.
4. Атмосфера мира как ресурс.

Семинар 4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства

1. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
2. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
3. Международная миграция, ее особенности и динамика.

Семинар 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства

1. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
2. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
3. Информационный потенциал мирового хозяйства.

Семинар 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
2. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
3. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.

Семинар 7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития

1. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
2. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития.
3. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
4. Особенности социально-экономического развития разных стран.

Семинар 8. Россия в мировой экономике

1. Социально-экономические процессы в России.
2. Экономическое положение России в мировой экономике.
3. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
4. Государственная внешнеэкономическая политика.
5. Проблема вступления России в ВТО.

Семинар 9. Система международных экономических отношений

1. Понятие и сущность международных экономических отношений.
2. Соотношение понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения».
3. Развитие современных международных экономических отношений.
4. Объекты и субъекты МЭО.

Семинар 10. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле

1. Мировой рынок: понятие и история.
2. Виды рынков.
3. Конъюнктура мирового рынка.
4. Ценообразование в международной торговле.

Семинар 11. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Международная торговля.
2. Экспорт и импорт в мировой торговле.
3. Динамика мировой торговли и прогнозы.
4. Современное состояние мировой торговли.
5. Внешнеторговая политика.
6. Внешнеторговая политика отдельных стран.

Семинар 12. Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений

1. Внешняя торговля России.
2. Регулирование внешней торговли России.
3. Перспективы России во внешней торговле.
4. Проблема вступления России в ВТО.
5. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений.

Семинар 13. Международная торговля услугами

1. Понятие, сущность и виды услуг.
2. Мировой рынок услуг.
3. Участие России в международной торговле услугами.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

Контрольная работа студентов по данному курсу заключается в углубленном изучении некоторых тем, сбора статистической информации, относящейся к теме, и представление преподавателю отчета о выполненной теме.

1. Развитие экономической системы США
2. Развитие экономической системы ФРГ
3. Развитие экономической системы Франции
4. Развитие экономической системы Великобритании
5. Развитие экономической системы Японии
6. Развитие экономической системы НИС
7. Развитие экономической системы КНР
8. Развитие исламских стран
9. Развитие стран с переходной экономикой
10. Развитие экономики РФ

Студент представляет отчет по теме. Отчет состоит из трех разделов. В первом разделе изложен характер экономической модели страны, во втором - статистические данные о показателях в динамике (1990 – настоящее время), в третьей – выводы.

Показатели: экономические, социально-экономические, технологических достижений, конкурентоспособности, транснационализации, странового риска.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства:

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) международный рынок.

2. Отметить основные причины развития разделения труда между странами (назвать 3 причины)

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) геополитические особенности положения страны;

- в) факторы научно-технического развития;
- г) использование информационных преимуществ;
- д) проведение политики импортозамещения.

3. Странами-лидерами по добыче золота являются (указать шесть стран):

- а) Австралия;
- б) ЮАР;
- в) Индия;
- г) США;
- д) Венесуэла;
- е) Канада;
- ж) Монголия;
- з) Китай;
- и) Уругвай;
- к) Россия;
- л) Конго;
- м) Либерия;
- н) Восточный Тимур.

4. Темпы экономического развития в ведущих новых индустриальных странах:

- а) превышают темпы развития индустриальных стран;
- б) находятся на уровне индустриальных стран;
- в) в настоящий момент в среднем такие же, как и в остальных развивающихся странах.

5. Верно ли утверждение, что для индустриально развитых стран и для новых индустриальных стран характерна концентрация производства и капитала:

- а) верно;
- б) неверно.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: история, содержание.
4. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
5. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема продовольственного обеспечения.
8. Земля, территория, земельные ресурсы.
9. Лесные ресурсы.
10. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан.
11. Атмосфера мира как ресурс.
12. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
13. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
14. Международная миграция, ее особенности и динамика.
15. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
16. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
17. Информационный потенциал мирового хозяйства.
18. Понятие «структура», «отрасль», «отраслевая структура мирового хозяйства».
19. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
20. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
21. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
22. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития.
23. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
24. Особенности социально-экономического развития разных стран.
25. Социально-экономические процессы в России.

26. Экономическое положение России в мировой экономике.
27. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
28. Государственная внешнеэкономическая политика.
29. Проблема вступления России в ВТО.

2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность международных экономических отношений.
2. Соотношение понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения».
3. Развитие современных международных экономических отношений.
4. Объекты и субъекты МЭО.
5. Мировой рынок: понятие и история.
6. Виды рынков.
7. Конъюнктура мирового рынка.
8. Ценообразование в международной торговле.
9. Международная торговля.
10. Экспорт и импорт в мировой торговле.
11. Динамика мировой торговли и прогнозы.
12. Современное состояние мировой торговли.
13. Внешнеторговая политика.
14. Внешнеторговая политика отдельных стран.
15. Внешняя торговля России.
16. Регулирование внешней торговли России.
17. Перспективы России во внешней торговле.
18. Проблема вступления России в ВТО
19. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений.
20. Понятие, сущность и виды услуг.
21. Мировой рынок услуг.
22. Участие России в международной торговле услугами.
23. Причины перемещения капитала.
24. Проблема вывоза капитала.
25. Региональные особенности движения капитала.
26. Иностранные инвестиции: понятие, цели.
27. Иностранные инвестиции в российскую экономику, их динамика.
28. Регулирование иностранных инвестиций в российскую экономику.
29. Международная миграция населения.
30. Виды миграция населения.
31. Эмиграционные и иммиграционные потоки населения России.
32. Особенности развития международного рынка рабочей силы.
33. История развития интеграционных процессов в мировой экономике.
 1. Особенности мировой интеграции.
 2. Европейская интеграция.
 3. Основные формы интеграции в мировой экономике.
 4. Региональные особенности международной экономической интеграции.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.