

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:09:05

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА "ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.8 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Розанова С.К..

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

## 1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	ПК-1.1 З-1 <b>Знает</b> принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций ПК-1.1 У-1 <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты
	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.3 З-1 <b>Знает</b> основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных З-2 <b>Знает</b> основные информационные технологии, применяемые для разработки

		финансовых продуктов и услуг.
		ПК-1.3 У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать современные финансовые продукты и услуги

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### **Критерии оценивания студента на занятиях**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Экономика организации»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **2.1.1. Задания для практических занятий**

##### **Семинар 1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации.**

1. Основные факторы внешней среды, определяющие деятельность организаций
2. Основные факторы внутренней бизнес-среды организации: структура, содержание, проблемы управления

##### **Семинар 2. Финансы организации**

1. Налоговая система Российской Федерации
2. Ценообразование в организации

##### **Семинар 3. Персонал как особый вид ресурса организации**

1. Мотивация как функция управления организацией
2. Состояние рынка труда Российской Федерации

##### **Семинар 4. Система управления организацией.**

1. Понятие «система управления» организацией и критерии оценки ее эффективности
2. Бизнес-планирование проектов и сделок
3. Организационные структуры и механизм принятия решений: принципы построения, проблемы развития

#### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

##### **Задача № 1**

Рассчитать точку безубыточности для частной компании, специализирующейся на компьютерных играх. Определить суммарный доход от гарантированного заказа 500 новых игр.

Исходные данные:

постоянные затраты на разработку новой игры - 180 тыс. руб.; переменные затраты на ее производство и сбыт - 500 руб. за 1 игру; продажная цена за 1 игру - 800 рублей.

##### **Задача № 2**

Составить калькуляцию полной себестоимости изделия и рассчитать его оптовую цену. При расчете косвенные затраты распределить пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Исходные данные:

цеховая себестоимость 1 изделия - 430 руб.; в том числе

- основная заработная плата производственных рабочих -100 руб.;
- дополнительная заработная плата (в % от основной) - 20 %.

суммы косвенных расходов (по годовым сметам этих расходов) в целом по предприятию, тыс.руб.:

- на содержание и эксплуатацию оборудования - 36000;
- общепроизводственные - 20000;
- внепроизводственные - 6000.

годовой фонд основной заработной платы производственных рабочих -40000 тыс. руб.

расчетный уровень рентабельности - 20%.

### **Задача № 3**

Расчитать показатели оборачиваемости оборотных средств промышленного АО и определить стоимость высвобождения (привлечения) средств из оборота в отчетном периоде по сравнению с планом.

Отчет: общая стоимость имущества АО - 3000 тыс.руб.;

доля основных средств и нематериальных активов в имуществе - 70%

стоимость реализованной продукции - 18000 тыс.руб.

План: стоимость реализованной продукции уменьшилась на 3%; длительность одного оборота оборотных средств увеличилась на 2 дня.

#### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1.Какие составные элементы формируют имущество предприятия?

1. трудовые ресурсы;
2. кредиторская задолженность;
3. нематериальные активы;
4. иной ответ (развернутый).

2.Что относится к активным основным производственным фондам?

1. здания производственные;
2. рабочие машины и оборудование;
3. запасы материалов;
4. иной ответ (развернутый).

3.Какие формы полного воспроизводства основных производственных фондов Вы знаете?

1. текущий ремонт;
2. замена оборудования;
3. частичная модернизация;
4. иной ответ (развернутый)

4. В чем заключается отличие линейного метода начисления амортизации от нелинейного?

1. в стоимостной оценке основных фондов;
2. в нормируемых оборотных средствах;
3. в расчете процента перенесения стоимости основных фондов;
4. иной ответ (развернутый)

5.Фонды обращения предприятия - это:

1. производственные запасы материальных ресурсов;
2. дебиторская задолженность предприятия;
3. незавершенное производство;
4. иной ответ (развернутый).

6.К ненормируемым оборотным средствам относятся:

1. производственные запасы;
2. расходы будущих периодов;

3. денежные средства в расчетах;
  4. иной ответ (развернутый).
7. Какая из формул позволяет рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах?
1.  $A_{г} = Ц_{об} \times N_{ам}$ ;
  2.  $\Delta_{общ} = \Delta_{мр} + \Delta_{зп} + \Delta_{уо}$ ;
  3.  $H = B_{зап} \times P_{сут}$ ;
  4. иной ответ (развернутый).
8. Замедление оборачиваемости оборотных средств позволяет:
1. высвободить часть оборотных средств;
  2. дополнительно привлечь средства в оборот;
  3. увеличить количество оборотов оборотных средств;
  4. иной ответ (развернутый).

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма»
2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации
3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды
4. Виды посредников, действующих на рынке
5. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике страны, цель и принципы государственного регулирования их деятельности
6. Сущность и соотношение понятий «внешняя» и «внутренняя» бизнес-среда
7. Основные формы объединения организаций и их особенности
8. Сущность и виды картельных объединений, их значение для развития рынка, способы государственного регулирования
9. Основные средства организации: сущность и виды, роль как внутреннего фактора бизнес-среды фирмы
10. Сущность и соотношение понятий «износ» и «амортизация», виды амортизации (способы расчета)
11. Оборотные средства организации: сущность, материальный состав и структура
12. Финансы как экономическая категория, место финансов организации в системе финансов страны, функции финансов
13. Финансовые ресурсы предприятия: содержание, источники пополнения
14. Налоги: сущность понятия, система налогообложения, действующая в Российской Федерации
15. Персонал как особый вид ресурса организации, мотивация персонала как функция управления, основные способы мотивации
16. Управление предприятием: сущность, основные функции управления
17. Маркетинг как идеология бизнеса и функция управления организацией: сущность понятия, этапы развития, маркетинговый потенциал предприятия
18. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях, инновационный процесс, инновационный потенциал предприятия
19. Инвестиции – сущность понятия, основные типы инвестиций, классификация инвестиций в реальные активы, понятие «ценность фирмы», источники инвестирования
20. Жизненный цикл организации на рынке: сущность понятия, основные этапы

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.