

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:32:46

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

1.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	ПК-1.1 З-1 Знает принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций ПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПК-1.2 З-1 Знает методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности ПК-1.2 У-1 Умеет применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты
	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.3 З-1 Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных З-2 Знает основные информационные технологии, применяемые для разработки

		финансовых продуктов и услуг.
		ПК-1.3 У-1 Умеет разрабатывать современные финансовые продукты и услуги
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
		3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
		ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации		

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Сущность, цели и принципы финансового менеджмента в современных условиях.

Семинар 2. Управление денежными потоками предприятия (2 занятия):

2.1. Формирование денежных потоков.

2.2. Анализ денежных потоков. Управление на основе финансовой информации.

Семинар 3. Методы финансирования деятельности коммерческой организации (2 занятия).

3.1. Методы финансирования собственного капитала.

3.2. Методы финансирования заемного капитала.

Семинар 4. Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями (2 занятия).

4.1. Оценка инвестиционных проектов по методам чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности, нестандартных проектов.

4.2. Формирование капитального бюджета.

Семинар 5. Анализ проектов в условиях неопределенности и риска (2 занятия)

5.1. Методы анализа риска проекта.

5.2. Модель оценки реальных опционов (возможности практического применения).

Семинар 6. Риск и доходность финансовых активов (2 занятия)

6.1. Расчет риска по критериям CAPM и модели арбитражного ценообразования

6.2. Формирование инвестиционного портфеля

Семинар 7. Стоимость и структура капитала

Семинар 8. Дивидендная политика.

Семинар 9. Управление оборотным капиталом.

9.1. Управление денежными средствами, запасами, дебиторской задолженностью.

9.2. Модели финансового планирования.

2.1.2. Примерные темы контрольных работ

Список теоретических вопросов и тем:

1. Факторы экономического состояния российского предприятия.
2. Защита прав миноритарных акционеров в современной России.
3. Анализ управляющего параметра краткосрочных стратегий российского инвестора.
4. Нерыночные активы и их оценивание.
5. Выход на фондовый рынок через IPO – достоинства и недостатки, «подводные камни».
6. Оценки современного положения в сфере корпоративного управления иностранными информационными агентствами и потенциальными инвесторами. По материалам СМИ.
7. Дружественные и недружественные слияния и поглощения компаний – финансовый аспект. По материалам СМИ.
8. Влияние дивидендной политики и прочей фундаментальной информации на капитализацию российских:
 - a) нефтегазовых компаний,
 - b) компаний фиксированной электросвязи,
 - c) компаний электроэнергетики.
9. Российский Кодекс корпоративного поведения:
 - a) корпоративное управление,
 - b) раскрытие информации,
 - c) государственный контроль.

Вариант контрольной работы

Определите доходность к погашению депозитного сертификата, приобретенного инвестором по цене ? от номинала. Срок до погашения облигации составляет ? дней. В году 360 дней. Налог на доходы инвестора ?

Рыночная процентная ставка составляет ? годовых. По купонной облигации номиналом ? руб. раз в год выплачивается годовой доход в размере ?руб. Определить цену облигации. Срок обращения облигации до даты погашения составляет ? года.

По облигации, имеющей номинальную стоимость ? руб. и ? купонную ставку, раз в полугодие выплачивается доход по купону. На текущую дату рыночная цена облигации составляет ? руб. До погашения остался 1 год. Определите доходность облигации до погашения.

Как изменится цена досрочного выкупа облигации с фиксированным купонным доходом, если ожидается снижение банковских процентных ставок?

- a) Уменьшится
- b) Возрастет
- c) Останется без изменения.

Определите цену акции, по которой годовой дивиденд составляет ? руб. и, как ожидается, будет расти на ? в год. Рыночная ставка составляет ? Инфляцией пренебречь.

Инвестор на рынке приобрел акцию номинальной стоимостью ? руб. по цене ? руб. Через 2 года он продал акцию по цене ? руб. За время владения акцией ему были выплачены дивиденды в сумме ? руб. Определите полную доходность данной операции в расчете на год.

Какова зависимость между купонной ставкой и ценой купонной облигации?

- При повышении купонной ставки цена облигации остается без изменений;
- При понижении купонной ставки цена облигации возрастает;
- При повышении купонной ставки цена облигации возрастает;
- При понижении купонной ставки цена облигации снижается.

8. Как победитель соревнований по приготовлению блюд из сухих завтраков, вы можете выбрать один из следующих призов:

- a) ? долл. сейчас;
- b) ? долл. через ? лет;
- c) ? долл. ежегодно в неограниченный период времени;
- d) ? долл. каждый год в течение ? лет;
- e) ? долл. в следующем году с ежегодным постоянным увеличением суммы на 5% на неограниченный период времени.

Если процентная ставка равна ?, какой из призов наиболее ценен?

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

Задание 1 . Вопрос 1.Максимальная цена, которую вы можете устанавливать, должна быть немного ... переменных расходов.

- Меньше
- Больше
- Зависит от типа рынков.

Вопрос 2.Безрисковый коэффициент дисконтирования в основном соответствует:

- Облигациям
- Акциям
- Государственным ценным бумагам.

Вопрос 3.Причинами конфликтов между акционерами и кредиторами являются :

- Дивидендная политика.
- Эмиссия облигаций.
- Все перечисленное.

Вопрос 4. Если $IRR > CC$, то проект следует:

- Отвергнуть
- Принять
- То проект ни прибыльный, ни убыточный.

Вопрос 5. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов определяется ... силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага.

- Частным от деления
- Разницей
- Произведением.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента
2. Принципы организации финансов предприятия в условиях рыночной экономике.
3. Содержание и назначение финансового менеджмента
4. Информационная база финансового менеджмента
5. Основные формы финансовой отчетности.
6. Управления источниками финансирования.
7. Финансовый леверидж.
8. Коэффициенты рентабельности.
9. Коэффициенты рыночной отчетности.
10. Состав и классификация затрат предприятия.
11. Сущность прибыли предприятия.
12. Принцип управления затратами.
13. Планирование затрат.
14. Факторы роста прибыли.
15. Распределение и использование прибыли.
16. Предпринимательский и финансовый риск.

17. Сущность и структура капитальных вложений.
18. Финансовый цикл. Методы сокращения финансового цикла.
19. Политика комплексного управления текущими активами и пассивами.
20. Основы принятия ценовых решений.
21. Основы взаимоотношений предприятий с банками.
22. Предприятие и фондовый рынок.
23. Проблемы банкротства предприятия и пути их решения.
24. Тематики контрольных работ по дисциплине финансовой менеджмента.
25. Сущность и роль финансового менеджмента.
26. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента.
27. Основные методы анализа финансовой информации.
28. Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс» и формы №2 «Отчет о прибылях и убытках».
29. Коэффициенты ликвидности.
30. Коэффициент деловой активности.
31. Коэффициенты рентабельности.
32. Коэффициенты платежеспособности.
33. Коэффициенты рыночной активности.
34. Управление основным капиталом.
35. Управление оборотным капиталом.
36. Состав и классификация затрат предприятия.
37. Принципы управления затратами Планирование затрат.
38. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
39. Прибыль предприятия: сущность, виды, роль.
40. Факторы роста прибыли.
41. Распределение и использование прибыли.
42. Сущность эффекта финансового рычага и его практически значимость рычага для предприятия, инвесторов и кредиторов.
43. Способы финансирования и источники финансирования.
44. Расчет влияния операционного рычага и его использование в процессе управления затратами.
45. Предпринимательский и финансовый риски. Совокупное воздействие операционного и финансового рычагов.
46. Управление распределением прибыли. Внутренние темпы роста.
47. Инвестиции в стратегии финансового менеджмента, правила выбора инвестиционных проектов
48. Сущность и структура капитальных вложений.
49. Расчет средневзвешенной стоимости капитала его практическая значимость.
50. Методы расчета нормы прибыли для оценки инвестиционных проектов.
51. Методы расчета сроков окупаемости для оценки инвестиционных проектов.
52. Методы расчета чистой приведенной стоимости и рентабельности для оценки инвестиционных проектов.
53. Финансовый цикл. Методы сокращения финансового цикла.
54. Политика комплексного управления текущими активами и пассивами.
55. Основы принятия ценовых решений.
56. Основы взаимоотношения предприятий с банками.
57. Предприятия и фондовый рынок.
58. Проблемы банкротства предприятия и пути их решения

2.2.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Организация управления рисками.

2. Производственный левверидж.
3. Финансовый левверидж.
4. Управление собственным капиталом
5. Оптимизация структуры капитала.
6. Источники средств и методы финансирования.
7. Политика формирования собственного капитала.
8. Эмиссионная политика.
9. Управление стоимостью капитала.
10. Управление заемным капиталом
11. Банковский кредит – как инструмент краткосрочного финансирования деятельности компании.
12. Балансовые модели управления источниками финансирования.
13. Управление привлечением банковского кредита.
14. Финансовый лизинг как инструмент финансирования предприятия.
15. Управление внутренней кредиторской задолженностью.
16. Управление зарубежными источниками финансирования.
17. Управление оборотными активами
18. Управление производственными запасами.
19. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов.
20. Расчет оптимального размера партии поставки.
21. Управление дебиторской задолженностью.
22. Подходы в управление дебиторской задолженностью.
23. Оценка реального состояния дебиторской задолженности.
24. Значение оборачиваемости дебиторской задолженности в управлении предприятием.
25. Управление дебиторами – репрессивные методы и методы поощрения.
26. Управление оборотным капиталом
27. Расчет чистого оборотного капитала.
28. Текущие финансовые потребности предприятия.
29. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
30. Политика управления собственным капиталом.
31. Консервативная политика управления текущими активами.
32. Особенности формирования и оценки портфеля финансовых инвестиций.
33. Содержание управления портфелем финансовых инвестиций.
34. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.
35. Организация управления портфелем ценных бумаг.
36. Инвестиционная политика предприятия, ее цели и задачи.
37. Стратегия управления инвестициями.
38. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
39. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
40. Управление процессами инвестиционного характера.
41. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов.
42. Принятие решений по реальным инвестиционным проектам.
43. Управление инвестиционным портфелем компании.
44. Оперативное управление инвестиционным портфелем.
45. Оптимизация инвестиционного портфеля.
46. Финансовое планирование на предприятии
47. Финансовое прогнозирование, как основа для финансового планирования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной психологии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.