

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 19:33:06
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.13 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. З-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. З-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо

	отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета

Вопросы для обсуждения

Понятие и сущность бюджета.

Функции бюджета.

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
Понятие и сущность бюджетной системы.
История развития бюджета и бюджетной системы России.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Что представляет собой бюджет как экономическая категория?

Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству социальную и экономическую политику. Какие еще функции выполняет государственный бюджет?

Приведите определения бюджета, бюджетной системы.

Назовите функции бюджета, раскройте их содержание. Какие из них, на ваш взгляд, наиболее важны? Почему?

Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджет?

- а) план-прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов на один год;
- б) план-прогноз, разрабатываемый в форме баланса доходов и расходов исполнительными и утверждаемый законодательными органами власти местного самоуправления;
- в) основной финансовый план государства.

Через государственный бюджет осуществляется:

- а) денежная эмиссия;
- б) перераспределение части стоимости общественного продукта (национального дохода);
- в) кредитование отраслей и сфер национальной экономики;
- г) все ответы верны.

3. Бюджетная система — это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

4. Что составляет экономическую сущность бюджета любого государства?

- а) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется денежный фонд;
- б) состояние доходов и расходов в стране;
- в) наличие достаточных собственных ресурсов для сбалансирования доходов и расходов государства.

5. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- а) госбюджета и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) бюджетов всех уровней и социальных фондов;
- г) среди перечисленных нет правильного ответа.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Вопросы для обсуждения

Бюджетное устройство РФ.

Особенности бюджетной системы РФ, ее уровни.

Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.

Государственные внебюджетные фонды.

Целевые бюджетные фонды РФ.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

1. Определите структуру бюджетной системы РФ, назовите ее характерные черты.
2. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы. Дайте краткую характеристику наиболее важным из них.
3. Дайте определение консолидированному бюджету. В чем его назначение? В чем отличие консолидированных бюджетов РФ от территориальных бюджетов?
4. Чем определяется бюджетное устройство страны?
5. Перечислите основные государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Каково их основное назначение?

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. Что такое бюджетная система РФ?
 - а) совокупность всех звеньев бюджетов государства;
 - б) федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краев, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты;
 - в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - г) среди перечисленных ответов нет правильного.
2. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?
 - а) единства и реальности;
 - б) полноты и гласности;
 - в) вышеназванных принципах и других;
 - г) не на каких из перечисленных.
3. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:
 - а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
 - б) федеральный бюджет;
 - в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
 - г) совокупность бюджетов всех уровней.
4. Укажите, какой принцип построения бюджетной системы России, закрепленный в Законе РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации», в полной мере реализуется на практике:
 - а) единство;
 - б) гласность;
 - в) реальность;
 - г) самостоятельность всех видов бюджета.
 - д) ни один из принципов полностью не реализуется.
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:
 - а) правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования;
 - б) Правительством РФ в форме постановления;
 - в) Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона;
 - г) Президентом РФ в форме указа.

Тема 3. Бюджетная классификация РФ

Вопросы для обсуждения

Классификация доходов бюджетов РФ.

Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ.

Классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ и субъектов РФ.

Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Что понимается под термином «бюджетная классификация»? Расскажите о роли бюджетной классификации.

Назовите принципы построения бюджетной классификации. Охарактеризуйте ее структуру.

Приведите характеристики функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов. Какие разделы они содержат?

Каким органом утверждена бюджетная классификация? В каких случаях вносятся изменения и уточнения в Федеральный закон «О бюджетной классификации РФ»?

Какие группы доходов выделяются в классификации доходов бюджета?

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетная классификация?

а) систематизированная экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам, зашифрованная в надлежащем порядке;

б) основной методологический документ, в соответствии с которым составляются и исполняются бюджеты;

в) классификация расходов по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны;

г) нет правильного ответа среди перечисленных.

Что не является подгруппой экономической классификации расходов бюджетов?

а) промышленность, энергетика и строительство;

б) сельское хозяйство и рыболовство;

в) закупки товаров и оплата услуг;

г) все ответы верны.

3. Какие способы группировки расходов включает бюджетная классификация?

а) функциональную структуру;

б) ведомственную структуру;

в) вышеназванные структуры и экономическую структуру расходов бюджета;

г) нет правильного ответа среди перечисленных.

4. Какими законодательными или нормативными актами утверждена действующая бюджетная классификация;

а) Законом «О бюджетной классификации в РФ»

б) Приказом министра финансов РФ;

в) Указом Президента РФ;

г) Законом «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР».

5. Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?

а) на налоговые и неналоговые;

б) на текущие и капитальные;

в) на налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы;

г) на федеральные и региональные.

Тема 4. Бюджетная система РФ

Вопросы для обсуждения

Бюджетная система как сфера правового регулирования.

Субъекты бюджетных отношений и особенности их компетенции.

Источники (формы) правового регулирования бюджетной системы. Система источников правового регулирования бюджетной системы.

Бюджетное законодательство как источник правового регулирования бюджетных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты как источник правового регулирования бюджетных отношений.

Нарушения бюджетной дисциплины, их виды. Административная и уголовная ответственность за совершение нарушений бюджетной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Как объяснить сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе?

Какие нормативные акты являются источниками бюджетного права? Какие нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, приведены в Бюджетном кодексе (БК) РФ? Охарактеризуйте роль БК РФ в нормативном регулировании бюджетных правоотношений.

Какие юридические лица являются субъектами бюджетного права? Какими бюджетными правами наделены органы власти РФ и местного самоуправления?

Какие отношения относятся к бюджетным правоотношениям? Какие бюджетные правоотношения регулируются федеральными законами РФ, указами Президента РФ?

Какую правовую форму имеют федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты? Перечислите вопросы совместного ведения трех уровней субъектов власти в сфере бюджетных правоотношений.

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое бюджетное право?

а) совокупность юридических норм, по которым строится и действует бюджетная система государства, определяется компетенция федеральных и территориальных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

б) установленные правила по составлению, утверждению и исполнению бюджета;

в) совокупность прав федеральных и территориальных органов власти в области бюджета, налогов и финансов.

2. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, возникающие между субъектами в процессе:

а) формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;

б) заимствований субъектами предпринимательской деятельности;

в) осуществления муниципальных заимствований;

г) контроля за исполнением местных бюджетов;

д) регулирования муниципального долга.

3. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;

б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;

в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;

г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;

д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;

е) утверждение бюджетной классификации;

ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;

и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;

- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;
 - л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
 - м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;
 - н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
 - о) утверждение бюджетной классификации РФ;
 - п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
 - р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
 - с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектам РФ и местным бюджетам;
 - т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.
4. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению субъектов РФ.
5. На основе задания 3 определите, что в области регулирования бюджетных правоотношений относятся к ведению органов местного самоуправления.

Тема 5. Доходы бюджетов

Вопросы для обсуждения

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных доходов.

Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджетов.

Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы.

На основе действующего законодательства дайте характеристику понятий «закрепленные доходы», «собственные доходы», «регулирующие доходы».

Объясните, почему отличаются доходы бюджетов разных уровней? Какую роль Вы отводите регулирующим доходам?

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Перечислите налоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Перечислите неналоговые доходы федерального, регионального и местного бюджетов.

Каким образом формируются доходы федерального, регионального и местного бюджетов?

Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов?

В чем заключается экономическая сущность налогов и сборов? Как классифицируются налоги и какие основные группы выделяются в системе налогов?

Дайте краткую характеристику федеральным, региональным и местным налогам. Охарактеризуйте кратко регулирующие виды налогов.

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

К налоговым доходам бюджета относятся:

- а) средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;

- в) безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств;
- г) доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) пени и штрафы.

2. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных налоговых доходов;
- б) регулирующих налоговых доходов;
- в) доходов, передаваемых в порядке регулирования местным бюджетам;
- г) неналоговых доходов;
- д) бюджетных ссуд.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

4. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в госсобственности;
- б) доходов от продажи имущества, находящегося в госсобственности;
- в) прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) прибыли Банка России;
- д) прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- е) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- ж) доходы от реализации государственных запасов и резервов.

5. Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- а) собственных доходов;
- б) доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;
- в) неналоговых доходов;
- г) все перечисленные ответы верны.

Тема 6. Расходы бюджетов

Вопросы для обсуждения

Правовая и экономическая основы формирования государственных и муниципальных расходов.

Текущие и капитальные расходы. Расходы, не предусмотренные бюджетом.

Расходы бюджетов различных уровней.

Сметно-бюджетное финансирование.

Государственный (муниципальный) бюджетный кредит. Трансферты. Субсидии и субвенции.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Какие принципы положены в основу построения системы государственных расходов? По каким признакам можно классифицировать государственные расходы? Назовите традиционные группы расходов госбюджета и дайте им характеристику.

Перечислите направления использования средств федерального (регионального, местного) бюджета. Охарактеризуйте расходы федерального (регионального, местного) бюджета.

Перечислите основные направления регулирования государственных расходов, оказывающие влияние на макроэкономическую стабилизацию. Назовите основные причины необходимости регулирования бюджетов субъектов РФ.

Что такое секвестр? Охарактеризуйте механизм секвестирования.

В чем сущность международной деятельности и финансирования ее расходов? Какие затраты включаются в бюджетные расходы на международную деятельность и национальную оборону? Объясните необходимость и целесообразность бюджетных расходов на международную деятельность РФ.

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Что такое расходы бюджета?

- а) система экономических отношений, возникающих в связи с распределением фондов денежных средств государства и его использованием;
- б) финансовые ресурсы, необходимые федеральным органам, субъектам Федерации и органам местного самоуправления для выполнения своих функций;
- в) расходы, необходимые для финансового обеспечения деятельности и развития народного хозяйства, социальной сферы и других потребностей государства.

2. Защищенные статьи расходов – это:

- а) статьи, за которыми закреплены определенные источники бюджетных доходов;
- б) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- в) статьи, объем финансирования по которым не может быть сокращен в процессе утверждения или исполнения бюджета;
- г) часть капитальных расходов, предназначенная для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой.

3. Назовите формы расходов бюджетов:

- а) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- б) трансферты населению;
- в) инвестиции в уставные капиталы действующих или вновь создаваемых юридических лиц;
- г) бюджетные ссуды, дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней бюджетной системы РФ.

4. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;
- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;

- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

5. Совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;
- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

Тема 7. Бюджетный процесс

Вопросы для обсуждения

Понятие, организация и участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса.

Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Составление и утверждение отчета об исполнении бюджетов.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

В чем сущность бюджетного процесса? Каковы принципы его организации?

Перечислите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета.

Перечислите этапы составления проекта федерального бюджета, охарактеризуйте его содержание.

Дайте краткую характеристику организации рассмотрения и утверждения бюджета.

Перечислите параметры федерального бюджета, утверждаемые ГД в каждом из четырех чтений. Перечислите процедуры исполнения бюджета по доходам.

С какого момента федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год вступает в силу? Каковы последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?

Перечислите основные этапы формирования, рассмотрения и утверждения территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

Какие стадии включает в себя бюджетный процесс?

а) расчет основных характеристик бюджета и их обоснование;

б) составление и исполнение бюджета;

в) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

2. Бюджетный процесс начинается:

а) за 18 мес. до финансового года;

б) за 12 мес. до финансового года;

в) за 6 мес. до финансового года.

3. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

а) Правительство;

б) ЦБ;

в) Минфин;

г) вышеперечисленные вместе

4. Какая система исполнения бюджета существует в РФ?

а) банковская;

б) казначейская;

в) смешанная.

5. Отчет об исполнении федерального бюджета за истекший год утверждается в форме:

а) федерального закона;

б) распоряжения министра финансов;

в) указа Президента;

г) постановления Правительства.

Тема 8. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг

Вопросы для обсуждения

Понятие и причины дефицита бюджета.

Классификация и источники финансирования бюджетного дефицита.

Понятие и экономическое содержание государственного долга.

Структура государственного долга. Управление государственным долгом.

Содержание бюджетной политики. Приоритеты бюджетной политики. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики.

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний

Каковы причины возникновения дефицита бюджета?

Приведите классификацию дефицита бюджета по видам, дайте краткую характеристику каждого из них.

Назовите внутренние и внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Каковы последствия покрытия дефицита путем денежно-кредитной эмиссии?

В чем заключается экономическое содержание государственного долга? Какие могут быть формы долговых обязательств?

В чем заключается сущность управления государственным и муниципальным долгом? Перечислите основные инструменты управления государственным долгом. Что такое реструктуризация внешнего долга?

Тестовые упражнения

Выберите правильный вариант (варианты) ответа.

1. К государственным внешним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

2. Найдите правильные утверждения:

- а) текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать 5% объема доходов федерального бюджета;
- в) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 3% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
- г) размер дефицита местного бюджета не может превышать 3% объема доходов местного бюджета;
- д) расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
- е) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ;
- ж) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 5% объема доходов бюджета субъекта РФ;
- з) размер дефицита местного бюджета не может превышать объем финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

3. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета могут быть:

- а) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
- в) приобретение Банком России долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при их первичном размещении;
- г) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) кредиты Банка России;
- е) кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте.

4. Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта РФ могут быть:

- а) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ;
- б) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования;
- г) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- д) внешние источники, определяемые в соответствии с законодательством РФ.

5. К государственным внутренним заимствованиям РФ относятся:

- а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;
- б) займы, привлекаемые от иностранных государств, выраженные в валюте РФ;
- в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;
- г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Становление и развитие бюджетной системы в Российской империи.
2. Закономерности развития бюджета в России.
3. Основные источники доходов бюджета Российской империи.
4. Развитие бюджетной системы СССР.
5. Основные виды доходов госбюджета СССР.
6. Состояние бюджета и бюджетной системы России в 90-е гг. XX в.
7. Бюджетный кризис 1998 г.: причины, последствия.
8. Направления реформирования бюджетной системы РФ.
9. Создание и использование стабилизационного и инвестиционного фондов РФ.
10. Особенности построения бюджетов других стран (на Ваш выбор)
11. Связь методологии статистики государственных финансов и ее связь с бюджетной классификацией.
12. Структура и назначение системы национальных счетов. Международная практика использования.
13. Основные положения Федеральных законов от 15.08.1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ» и от 08.08.2001 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “О бюджетной классификации РФ”».
14. Значение бюджетной классификации для бюджетного планирования.
15. Направления (пути, методы) совершенствования бюджетной классификации.
16. Этапы развития бюджетного законодательства современной России.
17. Недостатки в бюджетном законодательстве современной России.
18. Особенности бюджетного законодательства других стран (на Ваш выбор).
19. Направления (мероприятия) совершенствования бюджетного права.
20. Проблемы реализации юридической ответственности за совершение нарушений бюджетной дисциплины
21. Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ в начале 1990-х гг.
22. Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ на рубеже XX и XXI вв.
23. Особенности формирования доходов федерального бюджета РФ в настоящее время.
24. Совершенствование системы формирования доходной части бюджетов в РФ.
25. Особенности формирования доходов бюджетов зарубежных стран (на Ваш выбор).
26. Тенденции в динамике бюджетных расходов на государственное управление в РФ.
27. Тенденции бюджетного финансирования промышленности и энергетики в РФ.
28. Тенденции бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований в РФ.
29. Тенденции бюджетного финансирования развития образования и здравоохранения в РФ.
30. Особенности бюджетного финансирования развития различных отраслей и сфер экономики в зарубежных государствах (на Ваш выбор).
31. Бухгалтерский учет и отчетность об исполнении бюджетов.
32. Экономический анализ бюджетных показателей.
33. Направления совершенствования организации бюджетного процесса в РФ.

34. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах (на Ваш выбор).
35. Сходства и отличия организации бюджетного процесса в РФ и СССР.
36. Основные позиции финансовой науки в истории экономической мысли по проблеме экономических последствий возникновения дефицита бюджета.
37. Динамика платежей нашей страны по внешним долгам в 1992–2006 гг.
38. Пути совершенствования управления государственным и муниципальным долгом.
39. Кредитная история России и ее основных внешних кредиторов (на Ваш выбор).
40. США – крупнейший в мире должник.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Что такое бюджет?

- а) план-прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов на один год;
- б) план-прогноз, разрабатываемый в форме баланса доходов и расходов исполнительными и утверждаемый законодательными органами власти местного самоуправления;
- в) основной финансовый план государства.

2. Через государственный бюджет осуществляется:

- а) денежная эмиссия;
- б) перераспределение части стоимости общественного продукта (национального дохода);
- в) кредитование отраслей и сфер национальной экономики;
- г) все ответы верны.

3. Бюджетная система — это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

4. Что составляет экономическую сущность бюджета любого государства?

- а) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется денежный фонд;
- б) состояние доходов и расходов в стране;
- в) наличие достаточных собственных ресурсов для сбалансирования доходов и расходов государства.

5. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- а) госбюджета и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) бюджетов всех уровней и социальных фондов;
- г) среди перечисленных нет правильного ответа.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Место и роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Функции бюджета.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации.
4. Виды бюджетов.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ.
6. Понятие и назначение бюджетной классификации.
7. Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации.
8. Классификация доходов бюджетов РФ.
9. Классификация расходов бюджетов РФ.
10. Функциональная, экономическая классификация расходов.
11. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета.
12. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
13. Основные характеристики бюджета.

14. Социально-экономическое значение федерального бюджета.
15. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
16. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации.
17. Характеристика местных бюджетов.
18. Экономическое содержание доходов бюджета.
19. Роль налогов в формировании доходов бюджетов.
20. Характеристика основных налогов, формирующих бюджеты соответствующего уровня.
21. Характеристика неналоговых доходов бюджета.
22. Роль государственного кредита в формировании доходной части бюджета.
23. Характеристика методов планирования бюджетных доходов.
24. Характеристика инструментов планирования бюджетных доходов.
25. Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет.
26. Экономическое содержание расходов бюджета.
27. Состав, структура и динамика расходов бюджета.
28. Принципы распределения расходов между бюджетами разного уровня.
29. Расходы федерального бюджета, их характеристика.
30. Состав и структура расходов бюджетов субъектов федерации.
31. Особенности формирования расходов местных бюджетов.
32. Принципы и методы планирования расходов бюджета.
33. Задачи и методы и организация бюджетного планирования.
34. Сущность бюджетного процесса.
35. Понятие бюджетного периода.
36. Организация работы по составлению проектов бюджета.
37. Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
38. Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета.
39. Особенности составления региональных и местных бюджетов.
40. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
41. Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.
42. Исполнение расходной части бюджетов всех уровней.
43. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.
44. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов.
45. Отчет об исполнении бюджета.
46. Контроль за исполнением бюджетов и использованием средств внебюджетных фондов.
47. Сущность бюджетной политики государства.
48. Критерии эффективности бюджетной политики.
49. Бюджетная политика Российской Федерации.
50. Направления реформирования бюджетной политики Российской Федерации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.