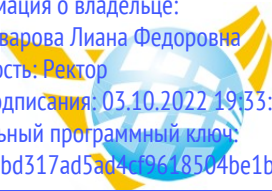


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 19:33:11
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.14 ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Чернова В.Э.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

1.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
		3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
	ПК-2.1	У-1 Умеет применять

инвестиционных проектов	планирования	финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
		ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка
		ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы государственного сектора»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Финансы как стоимостная категория, их роль в процессе общественного воспроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Назовите три признака, действующих в совокупности и характеризующих государственные финансы.
2. Определение государственных финансов и финансов в широком понимании.
3. Функции финансов с позиций различных научных школ.
4. Определите системы финансов и ее структуру; стадии воспроизводства; первичные и конечные доходы субъектов экономических отношений.

Проблемные вопросы семинара

1. Денежные реформы.
2. Инфляция.

Тема 2. Финансы государственного сектора: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит

Вопросы для обсуждения

1. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
2. Бюджетная система, ее сущность и составляющие.
3. Федеральный бюджет, его функции.

Проблемные вопросы семинара

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.

Тема 3. Банковская система Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
2. Задачи и функции Центрального банка России.
3. Пассивные и активные операции Центрального банка России.
4. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.

Проблемные вопросы семинара

1. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.
2. Формирование современной системы ипотечных банков.

Тема 4. Финансовая система Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Кредитные отношения.
2. Денежно – кредитная политика.
3. Страхование.
4. Финансовый рынок.

Проблемные вопросы семинара

1. Финансовая система Российской Федерации.
2. Банковская система

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
2. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
3. Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации.

4. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
5. Эффективность финансовой политики.
6. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
7. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
8. Роль нормативных актов в управлении финансами.
1. 9. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
9. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
10. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.
11. Особенности организации финансов страховых компаний.
12. Особенности организации финансов финансов-кредитных учреждений.
13. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.
14. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования.
15. Проблемы сочетания социального страхования и социальной помощи при социальной защите безработных.
16. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
17. Состояние и особенности организации страхового рынка в России.
18. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
19. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
20. Роль государственных финансов в организации финансовой системы.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. С чем связано возникновение государственных финансов?
 1. С падением монархии.
 2. С отделением государственной казны от собственности монарха.
 3. С ограничением монархии.
2. Чем определяется сущность финансов?
 1. Природой и функциями государства.
 2. Формой собственности.
 3. Экономическим строем общества.
 4. Местом в мировом хозяйстве.
3. Функциями финансов являются:
 1. Регулирующая.
 2. Мотивационная.
 3. Распределительная.
 4. Накопительная.
 5. Контрольная.
 6. Стимулирующая.
 7. Внешнеэкономическая.
4. Финансовый механизм включает в себя:
 1. Организационные формы финансовых отношений в народном хозяйстве.
 2. Организационные формы на различных стадиях воспроизводства.
 3. Порядок формирования и использования фондов денежных средств.
 4. Принцип построения налоговой системы.
 5. Методы финансового планирования.
 6. Методы финансового распределения.
 7. Формы управления финансами.
 8. Финансовое законодательство.
 9. Методы государственного управления.
6. Назовите звенья финансовой системы России.
 1. Государственный кредит.
 2. Негосударственный (банковский) кредит.
 3. Фонд имущественного и личного страхования.

4. Таможенная система.
7. Какие объекты включаются в сферу финансовых отношений?
 1. Государственные финансы.
 2. Финансы сельского хозяйства.
 3. Финансы предприятий.
 4. Финансы банковской сферы.
 5. Финансы инвестиционных институтов.
 6. Финансовые рынки.
 7. Финансы страхования.
 8. Финансовая политика — это:
 1. Совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов.
 2. Совокупность государственных мероприятий, направленных на уменьшение дефицита государственного бюджета.
 3. Совокупность государственных мероприятий по распределению и использованию финансовых ресурсов для выполнения государственных функций.
 4. Совокупность государственных мероприятий по поддержанию курса рубля.
 5. Совокупность государственных мероприятий по стабилизации финансовой системы.
 9. Какие элементы включает в себя система управления финансами?
 1. Планирование.
 2. Регулирование.
 3. Прогнозирование.
 4. Оперативное управление.
 5. Тактическое управление.
 6. Стратегическое управление.
 7. Учет.
 8. Контроль.
 9. Анализ.
 10. Какие структурные подразделения включает в себя Министерство финансов?
 1. Управление налоговых поступлений.
 2. Управление финансирования НТП.
 3. Управление финансирования программ развития производственной инфраструктуры.
 4. Управление финансирования государственных ценных бумаг.
 5. Управление по делам несостоятельности и банкротства.
 6. Управление финансирования программ развития сферы материального производства и конверсии.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
2. Этапы развития финансов.
3. Государственная финансовая политика.
4. Государственное регулирование финансов.
5. Бюджетная система России.
6. Бюджетная классификация.
7. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.
8. Расходы бюджетов: капитальные и текущие.
9. Бюджет развития и инвестиционный процесс.
10. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
11. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
12. Бюджетный федерализм.
13. Бюджетный процесс.
14. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

15. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики.
16. Государственные и муниципальные займы.
17. Государственный и муниципальный долг.
18. Государственные муниципальные гарантии и поручительства.
19. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
20. Пенсионный фонд РФ.
21. Федеральный фонд социального страхования РФ.
22. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ.
23. Государственный фонд занятости населения РФ.
24. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
25. Налоговая система РФ и принципы ее построения.
26. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
27. Подоходный налог с физических лиц.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Налогообложение имущества предприятия.
30. Платежи в дорожные фонды.
31. Таможенные пошлины.
32. Финансы субъектов РФ.
33. Муниципальные финансы.
34. Полномочия органов власти в сфере финансов.
35. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
36. Федеральное казначейство и его функции.
37. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.
38. Кассовое исполнение бюджета.
39. Органы налогового контроля.
40. Министерство государственного имущества РФ и Российский фонд федерального имущества.
41. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
42. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи.
43. Финансирование социальных услуг.
44. Нормативы социальных финансовых затрат.
45. Государственный и муниципальный заказ.
46. Государственный материальный резерв. Федеральные государственные нужды.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.