

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:09:42

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.16 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд. экон. наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности.
		3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
		ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
		ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо

	отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **2.1.1. Задания для практических занятий**

План семинарских занятий по теме «Роль и место банков в экономике»

1. Кредитный потенциал банковской системы.
2. Функции банков и задачи банковской деятельности.
3. Место и роль банков на финансовых рынках.
4. Специфика активных и пассивных операций банков.
5. Банковская услуга и банковский продукт.

План семинарских занятий по теме «Банк России»

1. Рассмотрение закона «О Центральном Банке (Банке России)».
2. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе:
  - цели и основные направления ДКП;
  - инструменты и методы ДКП.
3. Прослушивание докладов на предложенные темы и закрепления основных понятий и определений.
4. Рассмотрение законов «О Центральном Банке (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

План семинарских занятий по теме «Организация деятельности коммерческих банков».

1. Анализ ФЗ «О банках и банковской деятельности» гл. 1, 2.
2. Организационная структура коммерческого банка. Банковские объединения.
3. Внутренний контроль в коммерческом банке: цели, задачи, принципы организации.

План семинарских занятий по теме «Ресурсы банка».

1. Закрепление основных понятий и определений.
2. Решение задач.

План семинарских занятий по теме «Основные показатели деятельности банка».

Практическое занятие — работа с балансом банка.

План семинарных занятий по теме «Расчётные и кассовые операции банка».

Анализ положения Банка России «О безналичных расчетах в РФ» №2-П от 3.10.02.

План семинарских занятий по теме «Кредитные операции банков».

1. Отличие кредита от финансов.
2. Понятие ссудного фонда и механизм его формирования в современных условиях.
3. Механизм формирования ссудного фонда в дореформенный период.
4. Особенности кредитных отношений РФ в современный период.

План семинарских занятий по теме «Операции банка с ценными бумагами»

1. Правовое регулирование банковской деятельности с ценными бумагами.
2. Объект доверительного управления и его оформление.
3. Отличие доверительного управления по российскому законодательству от траста.
4. Понятие депозитарной деятельности и её формы.

План семинарских и практических занятий по теме «Валютные операции и ВЭД банков».

1. Роль и место банков на валютных рынках.
2. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля на современном этапе.
3. Рассмотрение выполнения задания.

План семинарских занятий по теме «Банковский маркетинг»

1. Специфика банковского маркетинга?
2. Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга».
3. Этапы и составляющие маркетингового процесса.
4. Критерии при сегментации рынка банковских услуг физическим лицам.

План семинарских занятий по теме «Банковский менеджмент»

1. Специфика банковского маркетинга и банковского менеджмента. Их взаимосвязь.
2. Элементы управления кредитной организацией.
3. Понятие «золотые банковские правила».
4. Методы управления активами и пассивами. Наиболее эффективные в современных условиях.
5. Причины и формы проявления банковских рисков.

### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Вариант № 1**

##### **Задание № 1.**

Сущность и виды денег. Происхождение денег. Современное состояние денежного рынка.

##### **Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 2 млн. 500 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 300 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

##### **Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 5000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 3 года. Ставка 8% годовых.

#### **Вариант № 2**

##### **Задание № 1.**

Понятие и виды денежного оборота. Организация денежного обращения в Российской Федерации. Основные формы безналичных расчетов.

##### **Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 3 млн. 600 тыс. руб., а на конец года – 4 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 400 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

##### **Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 4000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 2 года. Ставка 8% годовых.

#### **Вариант № 3**

##### **Задание № 1.**

Понятие денежной массы, ее элементы и виды. Показатели денежного обращения и порядок их расчета (российский и зарубежный опыт).

##### **Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 12 млн. 600 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 7 млн. 700 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады и сделать выводы о депозитной политике банка.

##### **Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 9500 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 8 года. Ставка 9,5% годовых.

#### **Вариант № 4**

##### **Задание № 1.**

Понятие инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы регулирования инфляционных процессов.

**Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 3 млн. 500 тыс. руб., а на конец года – 3 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 200 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

**Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 8000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 5 лет. Ставка 9% годовых.

**Вариант № 5**

**Задание № 1.**

Необходимость, сущность и функции кредита. Формы, виды и механизм кредитования. Рынок ссудных капиталов.

**Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 5 млн. 700 тыс. руб., а на конец года – 5 млн. 500 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 800 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

**Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 10000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 7 лет. Ставка 10% годовых.

**Вариант № 6**

**Задание № 1.**

Центральные банки, их виды и функции. Центральный Банк Российской Федерации.

**Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 2 млн. 700 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 900 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 1 млн. 200 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

**Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 3000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 2 года. Ставка 6% годовых.

**Вариант № 7.**

**Задание № 1.**

Сущность банка и его функции. Виды коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков и их роль в современных экономических условиях.

**Задание № 2.**

В одном из филиалов коммерческого банка остаток вкладов на начало года составил 1 млн. 100 тыс. руб., а на конец года – 2 млн. 800 тыс. руб. Поступление средств во вклады составило 2 млн. 300 тыс. руб.

Определить уровень оседания средств во вклады сделать выводы о депозитной политике банка.

**Задание № 3.**

Определить сумму начисленных процентов по кредиту, если клиент Петров А.В. получил кредит в размере 7000 долларов США в рублевом эквиваленте на срок 4 года. Ставка 8,5%



годовых.

### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. К какому виду денег относятся современные деньги?
  - а) банкноты;
  - б) металлические деньги;
  - в) бумажные деньги;
  - г) кредитные деньги.
2. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?
  - а) принимают деньги во вклады;
  - б) проводят эмиссию денег;
  - в) осуществляют наличные и безналичные расчеты.
3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
  - а) посредничество в кредите;
  - б) создание кредитных средств обращения;
  - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
4. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
  - а) организация денежно-кредитного процесса;
  - б) создание кредитных средств обращения;
  - в) создание банковского продукта.
5. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений:
  - а) рынок денег;
  - б) рынок ценных бумаг;
  - в) финансовый рынок;
  - г) рынок капиталов.
6. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему?
  - а) только банки;
  - б) все кредитные и кредитно-финансовые институты страны;
  - в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.
7. К какой группе банков относятся Центральные банки?
  - а) банки, являющиеся акционерными обществами;
  - б) частные кредитные институты;
  - в) государственные кредитно-финансовые институты.
8. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?
  - а) кредитование;
  - б) эмиссия собственных ценных бумаг;
  - в) эмиссия денег;
  - г) расчетно-кассовые;
  - д) привлечение денежных средств во вклады;
  - е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.
9. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк?
  - а) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
  - б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции.
10. Укажите сущностную характеристику реформы банковской системы советского типа:
  - а) рост числа коммерческих банков;
  - б) создание двухуровневой банковской системы;
  - в) нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков.

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике.

2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны.
3. Реструктуризация кредитной системы РФ.
4. Цели, функции и организационное построение Банка России.
5. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
6. Банковское регулирование и надзор.
7. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
8. Классификация кредитных организаций.
9. Порядок открытия, регистрации и ликвидации кредитных организаций.
10. Принципы деятельности кредитных организаций.
11. Функции кредитных организаций.
12. Операции кредитных организаций.
13. Коммерческий расчет в кредитных организациях.
14. Ресурсы кредитных организаций.
15. Баланс кредитных организаций. Структура и принципы построения баланса.
16. Понятие ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность кредитных организаций. Понятие платежеспособности и факторы, влияющие на платежеспособность кредитных организаций.
17. Обязательные экономические нормативы кредитных организаций.
18. Рейтинги кредитных организаций.
19. Платежная система России. Принципы безналичных расчетов.
20. Расчетные услуги кредитных организаций клиентам.
21. Виды и режимы банковских счетов.
22. Вексельное обращение.
23. Система межбанковских расчетов.
24. Кассовые операции кредитных организаций.
25. Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций.
26. Формы кредита.
27. Условия кредитной сделки.
28. Особенности долгосрочного кредитования.
29. Ипотечное кредитование.
30. Международные банковские кредиты.

#### **2.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике.
2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны.
3. Реструктуризация кредитной системы РФ.
4. Цели, функции и организационное построение Банка России.
5. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
6. Банковское регулирование и надзор.
7. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
8. Классификация кредитных организаций.
9. Порядок открытия, регистрации и ликвидации кредитных организаций.
10. Принципы деятельности кредитных организаций.
11. Функции кредитных организаций.
12. Операции кредитных организаций.
13. Коммерческий расчет в кредитных организациях.
14. Ресурсы кредитных организаций.
15. Баланс кредитных организаций. Структура и принципы построения баланса.
16. Понятие ликвидности. Факторы, влияющие на ликвидность кредитных организаций. Понятие платежеспособности и факторы, влияющие на платежеспособность кредитных организаций.
17. Обязательные экономические нормативы кредитных организаций.
18. Рейтинги кредитных организаций.

19. Платежная система России. Принципы безналичных расчетов.
20. Расчетные услуги кредитных организаций клиентам.
21. Виды и режимы банковских счетов.
22. Вексельное обращение.
23. Система межбанковских расчетов.
24. Кассовые операции кредитных организаций.
25. Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций.
26. Формы кредита.
27. Условия кредитной сделки.
28. Особенности долгосрочного кредитования.
29. Ипотечное кредитование.
30. Международные банковские кредиты.
31. Кредитная политика банка.
32. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами.
33. Кредитные организации - эмитенты ценных бумаг.
34. Операции кредитных организаций с ценными бумагами клиентов.
35. Собственные сделки с ценными бумагами клиентов.
36. Кредитные организации- участники валютного рынка.
37. Валютные операции кредитных организаций.
38. Внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.
39. Особенности маркетинга в кредитных организациях.
40. Анализ рынка банковского продукта.
41. Специфика менеджмента в кредитных организациях.
42. Методы управления капиталом в кредитных организациях.
43. Методы управления активами и пассивами.
44. Методы управления доходностью кредитных организаций.
45. Методы управления рисками в кредитных организациях.
46. Методы управления персоналом кредитных организаций.

### **2.2.3. Примерная тематика курсовых работ**

1. Денежно-кредитная политика Банка России и механизм ее реализации.
2. Стратегия развития системы банковского регулирования и надзора в РФ.
3. Государственная политика развития банковской системы РФ
4. Оценка текущего состояния банковского сектора РФ и стратегические цели его развития.
5. Формы участия иностранного капитала в банковской системе России и перспективы расширения этого участия.
6. Система рефинансирования в РФ коммерческих банков на современном этапе и перспективы ее развития.
7. Оценка текущего состояния и перспективы взаимодействия коммерческих банков с реальным сектором экономики.
8. Региональные банки, особенности деятельности и стратегия развития
9. Инвестиционные банковские услуги: зарубежный опыт и российская практика
10. Платежные услуги российских коммерческих банков.
11. Банковский рынок как составная часть финансового рынка, проблемы и перспективы его развития
12. Конкуренция на российском рынке банковских услуг и пути ее развития.
13. Инвестиционное кредитование в практике российских банков.
14. Международная и внешнеэкономическая деятельность на рынке банковских услуг.
15. Проблема капитализации банковской системы РФ
16. Бизнес-планирование в коммерческом банке
17. Перспективы и проблемы институционального развития банковской системы РФ
18. Банковский кредит и его роль в реализации национальных проектов.

19. Основные виды банковских кредитов: особенности предоставления и погашения
20. Факторы развития российского рынка банковских платежных карт
21. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов и их правовая база.
22. Операции коммерческих банков с векселями
1. 23. Рынок потребительских кредитов в Санкт-Петербурге
23. Особенности депозитной политики коммерческих банков в современных условиях
24. Внешнее управление коммерческим банком: причины, методы и особенности
25. Рынок межбанковских кредитов в России и проблемы его стабильного развития.
26. Организация работы коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
27. Формирование кредитной политики коммерческого банка в современных условиях, критерии ее оптимизации
28. Проблемы перехода коммерческих банков на международные стандарты финансовой отчетности
29. Оценка качества активов коммерческого банка
30. Управление доходностью коммерческого банка
31. Методы управления валютными рисками
32. Операции банков на рынке драгоценных металлов
33. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации; оценка современного состояния
34. Совершенствование правового обеспечения банковской деятельности.
35. Интернет-банкинг: возможности и перспективы развития
36. Взаимодействие банков и страховых компаний: зарубежный опыт и перспективы развития в России
37. Роль и задачи риск-менеджмента в общей системе управления банком
38. Причины и процедуры банкротства банков.
39. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;

- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

#### Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного

выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.