

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:10:00

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.18 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И  
ФИНАНСАХ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд. пед. наук, доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1 УК-11 Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции ИД-2 УК-11 Умеет: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения ИД-3 УК-11 Владеет: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>

## 1.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	ПК-1.1 З-1 Знает принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций ПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПК-1.2 З-1 Знает методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности
		ПК-1.2 У-1 Умеет применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты
	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.3 З-1 Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных З-2 Знает основные информационные технологии, применяемые для разработки финансовых продуктов и услуг.
	ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования
ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования		
ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов		ПК-2.2. З-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
		ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Антикризисное управление в экономике и финансах»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

##### Тема 1. Кризисы в развитии организации

Типология кризисов. Необходимость в разветвленной классификации кризисов. Разделение кризисов по масштабам проявления: общие, локальные. Охват ими социально-экономических систем. Микро- и макрокризисы. Выделение отдельных групп кризисов по проблематике. Экономические, политические, социальные, организационные, психологические, экологические, культурные и технологические кризисы. Непосредственные причины возникновения кризиса и их деление на природные, общественные экологические. Деление кризисов на предсказуемые и случайные. Цикличность социально-экономических систем. Фазы цикла: вершина (пик, бум); сжатие (спад); дно (депрессия); оживление (расширение). Модели циклических экономических кризисов Сэя, Маркса, Туган-Барановского, Кондратьева, Хоутри, Фишера, Шпитхофа и др. Изучение кризисных процессов в основных школах управления. Кризис как материальный фактор несостоятельности (банкротства) организаций.

## **Тема 2. Методология антикризисного управления организацией**

Тенденции развития фирмы. Факторы возникновения кризисов в организации, симптомы и причины. Возникновение и распознавание кризиса в организации. Критерии переходных периодов: процесс адаптации, процесс деструктурирования; процесс синергообразования. Превентивное антикризисное управление. Арбитражное управление предприятием. Стратегия антикризисного управления от местонахождения организации на кривой жизненного цикла. Использование рациональных методов управленческих решений.

Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения. Государственное антикризисное регулирование. Приоритетные направления антикризисной промышленной политики. Направления осуществления приоритетных инвестиционных проектов по совершенствованию экономики организации.

## **Тема 3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий**

Источники информации о кредиторской задолженности предприятия. Состав и динамика обязательств. Классификация обязательств предприятия. Постоянный и переменный капитал предприятия. Группировка обязательств по степени участия кредитора в обеспечении бесперебойного воспроизводственного процесса должника, по степени заинтересованности кредитора в бизнесе должника, по степени риска возбуждения дела о несостоятельности. Внутренние и внешние факторы, влияющих на рост просроченной кредиторской задолженности акционерных предприятий.

Механизм появления феномена неплатежеспособности. Классификация причин неплатежеспособности. Типовые причины неплатежеспособности предприятия. Финансовый оборот предприятия. «Узкие места» в финансовом обороте предприятия. Планирование и управление денежными потоками. Ликвидность активов предприятия.

## **Тема 4. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства**

Финансовый анализ в арбитражном управлении. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости (приказ ФСФО от 23.01.2001г. №16). Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (постановление Правительства РФ от 25.06.03г. №367).

Метод дискриминантного анализа в диагностике несостоятельности. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Система показателей для оценки финансового состояния У. Бивера. Метод нечетких множеств в диагностике банкротства. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства. Качественный подход к диагностике банкротства. Диагностика структуры баланса. Диагностика состава обязательств и активов предприятия. Рейтинговая оценка кредитоспособности заемщика. Рейтинговая оценка финансового состояния по методу Р.С. Сайфулина.

Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия; анализ состояния производства и реализации продукции; анализ состава и структуры выпускаемой продукции; анализ конкурентоспособности продукции; оценка емкости рынка и доли предприятия на рынке. Анализ трудовых ресурсов и их использование. Анализ состояния и движения основных средств предприятия. Анализ состояния оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Внешние и внутренние факторы, влияющие на оборачиваемость. Показатели оборачиваемости оборотных активов.

## **Тема 5. Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия**

Структура и содержание раздела плана финансового оздоровления: «Титульный лист», «Исполнительское резюме», «Оглавление», «Описание организации - общая характеристика», «Описание бизнеса организации и состояния рынка выпускаемой продукции», «Анализ финансового состояния организации и причин необходимости его

оздоровления», «Маркетинговый план», «План производства», «Финансовый план», «Приложения».

Стратегический план основных направлений развития и преобразования организации с конкретным обоснованием в специальном разделе «Направления развития организации и пути финансового оздоровления». Направленность на прирост денежной выручки организации, сокращение издержек организации; оптимизацию управления товарно-денежными потоками; создание условий для своевременного расчета по обязательствам. Упорядочивание активов организации с целью создания эффективной рыночной структуры активов. Совершенствование организационной структуры управления. Мероприятия по реорганизации структуры управления и реструктуризации организации.

#### **Тема 6. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства), 2 часа.**

Основные положения нового законодательства о несостоятельности (банкротстве). Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Проведение государственной политики в сфере банкротства. Распределение функций и полномочий между органами государственной власти в процедурах банкротства.

Фиктивное и преднамеренное банкротство. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом). Понятие и классификация кредиторов. Возбуждение производства по делам о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. Роль и место саморегулируемой организации в процессе банкротства.

Процедуры банкротства. Наблюдение. Первое собрание кредиторов и окончание наблюдения. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Внешнее управление. Порядок ведения внешнего управ-

ления. Полномочия внешнего управляющего. Конкурсное производство. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение.

#### **Тема 7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении**

Анализ состояния организации, находящейся в кризисной ситуации. Основные моменты, используемые при анализе стратегии организации: эффективность текущей стратегии; сила и слабость, возможности и угрозы для организации; конкурентоспособность цен и издержек предприятия; оценка прочности конкурентной позиции предприятия; выявление проблем, вызвавших кризис на предприятии.

Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Сущность, необходимость и цели реструктуризации российских организаций. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.

#### **Тема 8. Антикризисная финансовая и инвестиционная политика**

Оценка финансового состояния предприятия с помощью системы финансовых коэффициентов, включающих показатели следующих направлений: 1 группа - показатели ликвидности; 2 группа - показатели финансовой устойчивости; 3 группа - показатели деловой активности; 4 группа - показатели рентабельности. Выбор и обоснование критериев для оценки полученных фактических показателей, с которыми можно сопоставить финансовые коэффициенты конкретной организации.

Антикризисная инвестиционная политика. Характеристика состояния инвестиционного процесса как основа для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основная цель антикризисной инвестиционной стратегии государства. Предпосылки, которые необходимо создать при реализации государственной антикризисной стратегии.

#### **Тема 9. Маркетинг в антикризисном менеджменте**



Учет внутренних факторов при выработке маркетинговой стратегии в антикризисном управлении. Мониторинг внешней среды. Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Основные антикризисные управленческие решения по укрупненным видам маркетинговой деятельности. Маркетинговые антикризисные программы как часть стратегического и тактического плана организации по выходу из кризиса или антикризисного бизнес-плана. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

### **Тема 10. Антикризисное управление персоналом организации**

Формирование надлежащей организационной культуры предприятия. Типы организационных культур: органическая, предпринимательская, бюрократическая, партиципативная. Основные черты антикризисной кадровой политики. Принципы антикризисного

управления персоналом. Группа общих принципов антикризисного управления: системности; равных возможностей; уважение человека и его достоинства; командного единства; горизонтального сотрудничества; правовой и социальной защищенности. Группа частных принципов, применяемая в условиях конкретных ситуаций: учет долгосрочной перспективы организации; интеграция и сплоченность коллектива; участие сотрудников в принятии решений; опора на профессиональное ядро кадрового потенциала; соблюдение баланса интересов руководителей и подчиненных сотрудников; сотрудничество с профсоюзами и общественностью.

#### **2.1.2. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», №127-ФЗ от 26.10.2002, далее - закон о банкротстве, признаками банкротства юридического лица являются.

- А. неисполнение договорных и обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,
- Б. неисполнение договорных или обязательных платежей в размере и по срокам, установленным федеральным законом,
- В. несвоевременная уплата налогов,
- Г. неисполнение договорных обязательств,
- Д. не предоставление отчетности, предусмотренной законом о бухгалтерском учете.

Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность.

- А. в порядке, предусмотренным законом,
- Б. в порядке, предусмотренным уставом,
- В. закон не допускает подобную деятельность,
- Г. по необходимости,
- Д. только в рамках совместной деятельности с иными участниками экономического оборота.

Имущество, переданное фонду его учредителями, является собственностью.

- А. фонда,
- Б. учредителей,
- В. инвесторов,
- Г. иных лиц,
- Д. государства.

В соответствии с законом о банкротстве арбитражными управляющими не могут быть утверждены лица, которые

- А. являлись ранее заинтересованными в отношении должника или кредиторов.
- Б. не являются членами какой-либо саморегулируемой организации арбитражных управляющих,
- В. имеют непогашенную судимость,
- Г. не имеют страховки,
- Д. осуществляют предпринимательскую деятельность.

В соответствии с законом о банкротстве участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются.

- А. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы,
- Б. представитель работников должника,
- В. представитель прокуратуры,
- Г. временный управляющий,
- Д. конкурсный управляющий.

Что из перечисленного ниже может быть вкладом в уставной капитал ООО по желанию участника?

- А. деньги, ценные бумаги, векселя.
- Б. неденежное имущество, имеющее стоимость более 200 МРОТ,
- В. иное имущество, имеющее денежную оценку менее 200 МРОТ,
- Г. право требования, Д. ценные бумаги, векселя, облигации.

В соответствии с законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника принимаются во внимание.

- А. решения суда, арбитражного суда, третейского суда, налогового органа, таможенного органа,
- Б. неисполненные условия договора,
- В. размер неисполненных деликтных обязательств,
- Г. решения арбитражного суда,
- Д. решения третейского суда, налогового органа, таможенного органа.

В соответствии с законом о банкротстве конкурсными кредиторами являются.

- А. кредиторы по денежным обязательствам
- Б. взыскатели по обязательным платежам,
- В. иные представители государства,
- Г. взыскатели по зарплате,
- Д. иные взыскатели.

В соответствии с законом о банкротстве в состав комитета кредиторов могут быть включены представители конкурсных кредиторов в количестве:

- А. 3 - 5 человек при условии введения представителя работников должника,
- Б. 5 - 10,
- В. 3 - 11,
- Г. 5 -и,
- Д. 7 - и человек.

В открытом конкурсе может (могут) участвовать.

- А. одно лицо,
- Б. несколько лиц,
- В. не менее 2-х лиц,
- Г. не менее 3-х лиц,
- Д. не менее 4-х лиц.

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Цикличность социально-экономических систем.
3. Тенденция возникновения и разрешения экономических кризисов.
4. Понятие антикризисного управления и его место в жизненном цикле организации.
5. Государственное антикризисное регулирование.
6. Этапы антикризисного управления и арбитражного процесса управления.
7. Организационно-экономический механизм антикризисного управления.
8. Российский механизм банкротства.
9. Состав и классификация обязательств предприятия.
10. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.

11. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
12. Показатели диагностики неплатежеспособности.
13. Метод коэффициентов в прогнозировании банкротства.
14. Метод бальной оценки в прогнозировании банкротства.
15. Качественный подход к диагностике банкротства.
16. Задачи бизнес-плана.
17. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
18. Факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия.
19. Виды плана финансового оздоровления и его основные цели.
20. Структура и содержание разделов плана финансового оздоровления.
21. Реформирование организаций как основной инструмент регулирования рынка.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
23. Сущность и содержание досудебной санации, и ее роль в предупреждении банкротства.
24. Субъекты, существенные черты и признаки несостоятельности.
25. Общая характеристика арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в конкурсном процессе.
26. Роль собрания и комитета кредиторов в конкурсном процессе.
27. Характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
28. Характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
29. Характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
30. Характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
31. Сущность, содержание и формы мирового соглашения.
32. Внесудебные процедуры.
33. Банкротство градообразующих предприятий.
34. Разработка антикризисной стратегии организации.
35. Виды стратегий.
36. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
37. Реструктуризация на предприятии.
38. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
39. Антикризисная инвестиционная стратегия государства.
40. Источники инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
41. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Организация и планирование маркетинга.
43. Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
44. Маркетинговые коммуникации.
45. Управление персоналом кризисного предприятия.
46. Поиск, отбор и планирование кадров в антикризисном управлении.
47. Мотивация персонала предприятий, находящихся в кризисе.
48. Управление конфликтами.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.