

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:10:54

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ОБЩИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.пед.наук, доц. Модестов С.Ю.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет

	стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--	---

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Зачет принимает преподаватель, ведущий практические занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

##### Тема 1. Предмет изучения и место экономической географии в системе наук

1. Место территориальной организации населения в системе наук.
2. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.
3. Классификации регионов. Административно-территориальное деление России.
4. Факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности.

5. Особенности территориальной организации сферы услуг.
6. Предпосылки региональной организации хозяйства.

### **Тема 2. Факторы и формы территориальной организации хозяйства**

1. Особенности территориальной организации предприятий промышленности.
2. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.
3. Особенности размещения предприятий сферы услуг и транспортного комплекса.
4. Территориальные сочетания производительных сил.
5. Экологические проблемы размещения и территориальной организации хозяйства.
6. Научно-технический прогресс и территориальная организация хозяйства.

### **Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности**

1. Экономико-географическое положение и роль в мировой экономике отдельных государств.
2. Современное положение России в мире.
3. Диспропорции регионального развития.
4. Экономико-географическое положение регионов России.
5. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
6. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

### **Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства**

1. Особенности территориальной организации предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса.
2. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
3. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.

### **Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса**

1. Роль сферы услуг в мировой экономике на постиндустриальном этапе развития общества.
2. Роль сферы услуг в экономике России
3. Особенности территориальной организации транспорта.
4. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.

### **Тема 6. Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона»**

1. Крупные экономические регионы мира.
2. Понятие «экономико-географическое положение региона».
3. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
4. Роль отдельных государств в мировой экономике.

### **Тема 7. Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации**

1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
2. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
3. Диспропорции регионального развития.
4. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России.
5. Региональная кооперация и проблемы комплексообразования в современной России.

### **Тема 8. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития**

1. Регион как объект и субъект управления.
2. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие».
3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
4. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики.

5. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Этапы развития экономической географии.
2. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях.
3. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
4. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.
5. Особенности территориальной организации отрасли промышленности России (по выбору).
6. Размещение и специализация предприятий сельского хозяйства.
7. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
8. Особенности территориальной организации транспорта.
9. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
10. Понятие «экономико-географическое положение региона».
11. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
12. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
13. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
14. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.
15. Основные направления развития приграничных районов России.
16. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
17. Понятия: «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
18. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
19. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
20. Современные зарубежные концепции в экономической географии.
21. Эволюция представлений о территориальной организации общества в России.
22. Население как субъект и объект территориальной организации в современном обществе.
23. Проблемы формирования территориальной организации производительных сил в современной России.
24. Особенности территориальной организации общества на постиндустриальном этапе его развития.
25. Экологические проблемы общества и территориальная организация населения.
26. Проблемы миграционной политики России.
27. Региональные особенности процессов урбанизации в России.
28. Особенности расселения населения России в сельской местности.
29. Экологические факторы территориальной организации производительных сил.
30. Структура и проблемы административно-территориального деления РФ.
31. Роль экономического районирования в решении проблем развития народного хозяйства России.
32. Предпосылки возникновения и функции ассоциаций экономического взаимодействия в решении проблем социально-экономического развития современной России.
33. Федеральные округа Российской Федерации: функции и потенциал в решении проблем территориальной организации общества.
34. Геополитические и социально-экономические регионы мира.

### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. С каким государством, входящим в состав СНГ, граничит Россия:

- а) Узбекистан
  - б) Армения
  - в) Казахстан
  - г) Таджикистан
2. С каким государством «дальнего» зарубежья не граничит Россия:
- а) Турция
  - б) Норвегия
  - в) Корея
  - г) Китай
3. С какой страной Россия не имеет морской границы:
- а) Монголия
  - б) Япония
  - в) США
  - г) Финляндия
4. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
- а) 7
  - б) 8
  - в) 9
  - г) 10
5. В каком году было проведено разграничение Арктической зоны:
- а) 1922
  - б) 1924
  - в) 1926
  - г) 1928
6. Какая из стран не имеет своей зоны в Арктике:
- а) Канада
  - б) США
  - в) Россия
  - г) Финляндия
7. Членом какой международной организации не является Россия:
- а) ООН
  - б) СБСЕ
  - в) МБРР
  - г) НАТО
8. Какая из стран не входит в состав «большой» семерки:
- а) США
  - б) Япония
  - в) Испания
  - г) Германия
9. Россия является:
- а) унитарным государством
  - б) федеративным государством
  - в) конфедеративным государством
10. Россия включает:
- а) 81 субъект
  - б) 86 субъект
  - в) 88
  - г) 89 субъектов
11. В состав России не входят:
- а) 21 республика
  - б) 50 областей
  - в) 6 краев

- г) 10 автономных округов
12. В городах России проживает:
- а) 75% населения
  - б) 80% населения
  - в) 85% населения
  - г) 90% населения
13. Сколько городов России имеют более 1 миллиона жителей:
- а) 10
  - б) 12
  - в) 13
  - г) 15
14. Какой из перечисленных городов не является «миллионером»:
- а) Новосибирск
  - б) Екатеринбург
  - в) Барнаул
  - г) Волгоград
15. Сколько экономических районов выделяется на территории России:
- а) 11
  - б) 12
  - в) 13
  - г) 14
16. Какой из экономических районов расположен за пределами Азиатской части России:
- а) Северный
  - б) Западно-Сибирский
  - в) Восточно-Сибирский
  - г) Дальневосточный
17. Сколько экономических районов расположено в Европейской части России:
- а) 6
  - б) 7
  - в) 8
  - г) 9
18. Какая из межрайонных экономических ассоциаций функционирует за пределами Европейской части страны:
- а) Большая Волга
  - б) Черноземье
  - в) Сибирское соглашение
  - г) Уральский регион
19. Сколько федеральных округов было создано в регионах для укрепления контроля исполнительной власти:
- а) 7
  - б) 8
  - в) 9
  - г) 10
20. Столицей какого федерального округа является г.Нижний Новгород:
- а) Южного
  - б) Приволжского
  - в) Сибирского
  - г) Уральского

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Предмет, объект и цели экономико-географических исследований.
2. Место экономической географии в системе наук.



3. Региональный и отраслевой подходы в экономико-географических исследованиях.
4. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».
5. Классификации регионов.
6. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
7. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
8. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы.
9. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.
10. Потребительский фактор территориальной организации предприятий.
11. Зависимость местоположения предприятий от условий транспортировки.
12. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
13. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.
14. Территориальная концентрация хозяйственной деятельности.
15. Территориальная специализация и кооперирование хозяйства.
16. Территориальное комбинирование хозяйственной деятельности и комплексобразование.
17. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
18. Особенности территориальной организации предприятий угольной промышленности.
19. Особенности территориальной организации тепловых электростанций.
20. Особенности территориальной организации гидроэлектростанций.
21. Особенности территориальной организации атомных электростанций. Территориальная организация нетрадиционных источников энергии.
22. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
23. Особенности территориальной организации предприятий тяжелого машиностроения.
24. Особенности территориальной организации предприятий общего и среднего машиностроения.
25. Особенности территориальной организации предприятий лесного комплекса.
26. Особенности территориальной организации предприятий основной химии.
27. Особенности территориальной организации предприятий химии органического синтеза и полимерных материалов.
28. Особенности территориальной организации предприятий легкой промышленности.
29. Особенности территориальной организации предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса.
30. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
31. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
32. Особенности территориальной организации транспорта.
33. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
34. Крупные экономические регионы мира.
35. Понятие «экономико-географическое положение региона».
36. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
37. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
38. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
39. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.
40. Основные направления развития приграничных районов России.
41. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
42. Понятия: «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».

43. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.

44. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студент получает зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий практические занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.