

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:10:59

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА "ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН"**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.ДВ.1.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: к.э.н. Уваров А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовле-»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия

творительно»	профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------	---

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Зачет принимает преподаватель, ведущий практические занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Теория и методология территориальной организации населения

Основные вопросы

1. Место территориальной организации населения в системе наук.
2. Региональный и отраслевой подходы в территориальной организации населения.

3. Классификации регионов. Административно-территориальное деление России.
4. Факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности.
5. Особенности территориальной организации сферы услуг.
6. Предпосылки региональной организации хозяйства.

Тема 2. Особенности территориальной организации хозяйства

Основные вопросы

1. Особенности территориальной организации предприятий промышленности.
2. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.
3. Особенности размещения предприятий сферы услуг и транспортного комплекса.
4. Территориальные сочетания производительных сил.
5. Экологические проблемы размещения и территориальной организации хозяйства.
6. Научно-технический прогресс и территориальная организация хозяйства.

Тема 3. Территориальные особенности демографического развития и расселение

Основные вопросы

1. Динамика численности населения в мире и в России.
2. Региональные особенности демографического развития в современной России.
3. Этно-конфессиональный фактор территориального развития.
4. Особенности расселения населения в мире и в России.
5. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России.

Тема 4. Региональная структура экономики. Цели и задачи территориального развития

Основные вопросы

1. Экономико-географическое положение и роль в мировой экономике отдельных государств.
2. Современное положение России в мире.
3. Диспропорции регионального развития.
4. Экономико-географическое положение регионов России.
5. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
6. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Этапы развития территориальной организации населения.
2. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации населения.
3. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
4. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
5. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
6. Особенности территориальной организации отрасли промышленности России (по выбору).
7. Размещение и специализация предприятий сельского хозяйства.
8. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
9. Особенности территориальной организации транспорта.
10. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
11. Особенности демографической истории России XX века.
12. Этно-конфессиональные особенности территориальной организации населения России.
13. Понятие «экономико-географическое положение региона».
14. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
15. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
16. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
17. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.

18. Основные направления развития приграничных районов России.
19. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
20. Понятия: «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
21. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
22. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
23. Современные зарубежные концепции территориальной организации общества.
24. Эволюция представлений о территориальной организации общества в России.
25. Население как субъект и объект территориальной организации в современном обществе.
26. Проблемы формирования территориальной организации производительных сил в современной России.
27. Особенности территориальной организации населения на постиндустриальном этапе развития общества.
28. Экологические проблемы общества и территориальная организация населения.
29. Региональные особенности процессов естественного воспроизводства населения России.
30. Региональные особенности половозрастной структуры населения в России.
31. Проблемы миграционной политики России.
32. Региональные особенности процессов урбанизации в России.
33. Особенности расселения населения России в сельской местности.
34. Влияние географических условий на развитие этноса. Концепции этногенеза.
35. Экологические факторы территориальной организации производительных сил.
36. Современная политическая карта мира. Проблема политических границ.
37. Структура и проблемы административно-территориального деления РФ.
38. Роль экономического районирования в решении проблем развития народного хозяйства России.
39. Предпосылки возникновения и функции ассоциаций экономического взаимодействия в решении проблем социально-экономического развития современной России.
40. Федеральные округа Российской Федерации: функции и потенциал в решении проблем территориальной организации общества.
41. Факторы формирования современной геополитики.
42. Геополитические и социально-экономические регионы мира.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Что понимается под категорией «территориальная организация населения»?
 - А) категория «территориальная организация населения» выражает связь между отдельными регионами, ее элементами, экономикой и структурой производственных мощностей;
 - Б) категория «территориальная организация населения» отражает механизм взаимодействия рассматриваемой территории, по отношению к внешней и внутренней среде обеспечивая потребности населения в определенных видах ресурсов;
 - В) категория «территориальная организация населения» изучает факторы, определяющие пространственно и организационную среду обитания, на которой под влиянием территориального разделения труда концентрируются необходимые и достаточные условия жизнедеятельности и воспроизводства населения.
2. Что характеризует показатель плотности населения?
 - А) организацию его расселения в соответствии с уровнем освоенности территории, ее организованности, интенсивности производственной и общественной деятельности людей, территориальной структуры хозяйства;
 - Б) расселение населения на определенной территории;
 - В) распределение населения по географическим и этническим факторам.
3. В чем сущность системного подхода к организации и управлению территориальным развитием?

А) заключается в формировании стратегических задач, на основе которых решаются локальные цели присущие данной территории;

Б) систематизации показателей использования конкретной территории и населения при условии воздействия комплекса факторов;

В) заключается в формировании системы целей, подцелей, задач, сроков реализации проекта, ответственных исполнителей, финансовые источники, на основе которых решаются проблемы территориального уровня.

4. Что понимается под трудовыми ресурсами?

А) понимается сосредоточение рабочей силы за счет нетрудоспособного населения и формирование на этой основе трудового потенциала;

Б) понимается дифференциация территории на трудовые потенциалы входящих в нее подсистем и рабочей силы;

В) трудоспособная часть населения в трудоспособном возрасте, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги и обеспечивающие предложение рабочей силы.

5. Какие критерии служат для определения городских поселений?

А) численность населения данного населенного пункта; род занятий населения;

Б) численность родившихся; количество производственных мощностей;

В) численность коренного населения;

Г) количество предприятий, расположенных в данной территориальной единице.

6. Перечислите основные подсистемы, не входящие в территориальную организацию топливно-энергетического комплекса (ТЭК)?

А) Химическая промышленность;

Б) Нефтяная промышленность;

В) Легкая промышленность;

Г) Газовая промышленность;

Д) Пищевая промышленность;

Е) Угольная промышленность;

Ж) Машиностроительный комплекс;

З) Электроэнергетика.

7. Какие сферы выделяются в структуре агропромышленного комплекса (АПК) (перечислите неверные ответы)?

А) Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства;

Б) Отрасли, связанные с механической и химической обработкой древесины;

В) Отрасли, производящие средства производства для легкой промышленности;

Г) Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство;

Д) Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье.

8. Какие подсистемы составляют структуру транспортного комплекса?

А) железнодорожный; автомобильный; воздушный; трубопроводный; морской;

Б) только лишь железнодорожный и трубопроводный;

В) только трубопроводный; морской и железнодорожный.

9. Согласно ли вы с тем, что экономическая интеграция представляет собой форму межгосударственного взаимодействия, осуществляемого на национальном, региональном или муниципальном уровне в каком-либо экономико-географическом регионе?

А) Да;

Б) Нет.

10. Что понимается под активным транспортным балансом?

А) отправление грузов превышает их прибытие, что характерно для регионов с межрайонным значением топливных и сырьевых баз;

Б) отправление грузов равносильно его прибытию, что характерно для экономических районов с топливным дефицитом;

В) отправление грузов превышает их отправление, что характерно для обрабатывающей промышленности.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Предмет, объект и цели исследований территориальной организации населения.
2. Место территориальной организации населения в системе наук.
3. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации населения.
4. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».
5. Классификации регионов.
6. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
7. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
8. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы.
9. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.
10. Потребительский фактор территориальной организации предприятий.
11. Зависимость местоположения предприятий от условий транспорт-тировки.
12. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
13. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
14. Территориальная концентрация хозяйственной деятельности населения.
15. Территориальная специализация и кооперирование хозяйства.
16. Территориальное комбинирование хозяйственной деятельности и комплексобразование.
17. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
18. Особенности территориальной организации предприятий угольной промышленности.
19. Особенности территориальной организации тепловых электростанций.
20. Особенности территориальной организации гидроэлектростанций.
21. Особенности территориальной организации атомных электростанций. Территориальная организация нетрадиционных источников энергии.
22. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
23. Особенности территориальной организации предприятий тяжелого машиностроения.
24. Особенности территориальной организации предприятий общего и среднего машиностроения.
25. Особенности территориальной организации предприятий лесного комплекса.
26. Особенности территориальной организации предприятий основной химии.
27. Особенности территориальной организации предприятий химии органического синтеза и полимерных материалов.
28. Особенности территориальной организации предприятий легкой промышленности.
29. Особенности территориальной организации предприятий перера-батывающих отраслей агропромышленного комплекса.
30. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
31. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
32. Особенности территориальной организации транспорта.
33. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
34. Региональная специфика динамики численности населения в мире и в России.
35. Особенности демографической истории России XX века.
36. Типы миграций населения. Региональная специфика миграцион-ных процессов.
37. Типология населенных пунктов. Региональные особенности расселения.
38. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов.

39. Понятие «мировая религия». География религий мира и России.
40. Крупные экономические регионы мира.
41. Понятие «экономико-географическое положение региона».
42. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
43. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
44. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
45. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.
46. Основные направления развития приграничных районов России.
47. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
48. Понятия: «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
49. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
50. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студент получает зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий практические занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.