

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:12:49

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.ДВ.11.1 ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Розанова С.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	ПК-1.1 3-1 Знает принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций ПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПК-1.2 3-1 Знает методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности ПК-1.2 У-1 Умеет применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты	
	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги		ПК-1.3 3-1 Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных 3-2 Знает основные информационные технологии, применяемые для разработки финансовых продуктов и услуг.
			ПК-1.3 У-1 Умеет разрабатывать современные финансовые продукты и услуги
	ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности. 3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования			
ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов			ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
			ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку

		инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. 3-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и наметить пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения

1. Виды бюджетных организаций.
2. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ и их особенности.
3. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
4. Система управления финансами бюджетной организации.
5. Функции управления финансами

Проблемные вопросы семинара

1. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово – кредитной системой.
2. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.

Тема 2. Финансирование организаций социальной сферы

Вопросы для обсуждения

1. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
2. Роль уровней бюджетной системы в финансировании социально – бытовой сферы.
3. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
4. Особенности политики ценообразования на продукцию и услуги населению.

Проблемные вопросы семинара

1. Социально – экономическое значение организаций социальной сферы.
2. Взаимосвязь производственной и непроизводственной сфер народного хозяйства.
3. Значение социально – бытовой инфраструктуры в процессе увеличения объема национального дохода.

Тема 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения

1. Определение финансовых ресурсов бюджетных организаций и их особенности.
2. Средства бюджетной системы РФ.
3. Способы бюджетного финансирования.
4. Формы бюджетного финансирования.
5. Этапы санкционирования расходов бюджета

Проблемные вопросы семинара

1. Средства бюджетной системы РФ.
2. Собственные средства бюджетных организаций.

Тема 4. Расходы бюджетных организаций и их планирование

Вопросы для обсуждения

1. Классификация расходов бюджетных организаций.
2. Бюджетная классификация расходов РФ, ее элементы и виды.
3. Капитальные расходы бюджетных организаций.
4. Планирование расходов в бюджетных организациях

Проблемные вопросы семинара

Текущие расходы бюджетных организаций.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Социально-экономическая сущность бюджета. Его функции.
2. Роль бюджета в перераспределении денежных потоков в экономике государства.
3. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное устройство.
4. Бюджетная классификация: понятие, принципы построения.
5. Состав и структура доходов местных бюджетов.
6. Роль федеральных налогов в формировании доходной базы бюджетов всех уровней.
7. Роль региональных налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.
8. Формы и виды бюджетных расходов.
9. Дефицит бюджета: понятие, виды и состояния, последствия возникновения.
10. Сущность и функции государственного кредита.
11. Методика формирования Федерального фонда финансовой поддержки регионов.
12. Цели и задачи финансово-бюджетной политики на очередной бюджетный год и перспективу.
13. Основы управления исполнением бюджетов.
14. Отчетность об исполнении бюджетов.
15. Экономический анализ бюджетных показателей.
16. Государственное регулирование и финансирование социальной сферы.
17. Особенности финансирования образования, культуры, социальной сферы на современном этапе в России.
18. Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации.

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. С чем связано возникновение государственных финансов?

1. С падением монархии.
2. С отделением государственной казны от собственности монарха.
3. С ограничением монархии.

2. Чем определяется сущность финансов?

1. Природой и функциями государства.
2. Формой собственности.
3. Экономическим строем общества.
4. Местом в мировом хозяйстве.

3. Функциями финансов являются:

1. Регулирующая.
2. Мотивационная.
3. Распределительная.
4. Накопительная.
5. Контрольная.
6. Стимулирующая.
7. Внешнеэкономическая.

4. Финансовый механизм включает в себя:

1. Организационные формы финансовых отношений в народном хозяйстве.
2. Организационные формы на различных стадиях воспроизводства.
3. Порядок формирования и использования фондов денежных средств.
4. Принцип построения налоговой системы.
5. Методы финансового планирования.
6. Методы финансового распределения.
7. Формы управления финансами.
8. Финансовое законодательство.
9. Методы государственного управления.

6. Назовите звенья финансовой системы России.

1. Государственный кредит.
2. Негосударственный (банковский) кредит.
3. Фонд имущественного и личного страхования.
4. Таможенная система.

7. Какие объекты включаются в сферу финансовых отношений?

1. Государственные финансы.
2. Финансы сельского хозяйства.
3. Финансы предприятий.
4. Финансы банковской сферы.
5. Финансы инвестиционных институтов.
6. Финансовые рынки.
7. Финансы страхования.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Роль бюджетных организаций в народном хозяйстве страны.
2. Основы организации финансов бюджетных организаций.
3. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации.
4. Финансирование организаций социальной сферы.
5. Финансы бюджетных организаций в сфере образования.
6. Финансы бюджетных организаций науки.
7. Финансы бюджетных организаций культуры.
8. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения.
9. Финансы жилищно-коммунального хозяйства.

10. Финансы исполнительных органов управления.
11. Финансы законодательных органов управления.
12. Финансы бюджетных организаций (прокуратура).
13. Финансы бюджетных организаций в органах МВД.
14. Отличительные черты финансов коммерческих организаций и бюджетных организаций.
15. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе федерального казначейства.
16. Способы создания финансовых ресурсов бюджетных организаций.
17. Внебюджетная деятельность бюджетных организаций.
18. Планирование в бюджетных организациях.
19. Особенности анализа в бюджетных организациях.
20. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в бюджетных организациях.
21. Нормативно-правовая основа функционирования бюджетных организаций.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.