

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 19:34:34  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.ДВ.3.1 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ  
РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
<b>ПК-1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	<b>ПК-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	<b>ПК-1.1 3-1 Знает</b> принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций <b>ПК-1.1 У-1 Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	<b>ПК-1.2</b> Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	<b>ПК-1.2 3-1 Знает</b> методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности <b>ПК-1.2 У-1 Умеет</b> применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты	
	<b>ПК-1.3</b> Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги		<b>ПК-1.3 3-1 Знает</b> основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных <b>3-2 Знает</b> основные информационные технологии, применяемые для разработки финансовых продуктов и услуг.
			<b>ПК-1.3 У-1 Умеет</b> разрабатывать современные финансовые продукты и услуги
	<b>ПК-2</b> Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	<b>ПК-2.1</b> Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	<b>ПК-2.1 3-1 Знает</b> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности. <b>3-2 Знает</b> принципы финансового планирования и прогнозирования <b>ПК-2.1 У-1 Умеет</b> применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
		<b>ПК – 2.2</b> Проводит оценку инвестиционных проектов	<b>ПК-2.2. 3-1 Знает</b> методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
<b>ПК-2.2. У-1 Умеет</b> проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять			

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансово-экономические методы принятия решений»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и наметить пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. ФОС текущего контроля студентов**

**2.1.1. Задания для практических занятий**

**Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения**

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятию управленческое решение.
2. Что включает процесс выработки и принятие управленческих решений.
3. Назовите стадии процесса принятия управленческого решения.
4. Дайте определение понятиям «управленческая проблема» и «управленческое решение».

Проблемные вопросы семинара

1. Современные концепции и принципы выработки решения.
2. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента.

**Тема 2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования**

Вопросы для обсуждения

1. Дайте характеристику основных типов управленческих решений.
2. Дайте определение понятиям «ситуация» и «проблема».
3. В чем заключается суть ситуационной концепции управления процессом принятия решений.
4. Дайте классификацию ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
5. Дайте классификацию управленческих решений.
6. Назовите классификационные признаки управленческих решений.
7. В чем специфика современных подходов к классификации управленческих решений.
8. В чем заключаются условия и факторы качества управленческих решений.

Проблемные вопросы семинара

1. Стратегические и тактические решения – особенности и взаимосвязь.
2. Можно ли рассматривать проекты как форму разработки, принятия и реализации управленческого решения.

**Тема 3. Методы и модели, используемые при принятии решения**

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятиям «метод», «модель», «моделирование».

2. Дайте характеристику этапам процесса моделирования.
3. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.
4. Дайте характеристику методам принятия управленческих решений.

Проблемные вопросы семинара

В чем заключается необходимость и ограниченность использования финансово-экономических методов при принятии управленческих решений.

#### **Тема 4. Финансово-экономические методы в формировании решений в управлении хозяйствующими субъектами. Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вопросы для обсуждения

1. Почему решения можно рассматривать как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии организаций.
2. В чем заключается эффективность решений.
3. Дайте определение понятиям «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения». Дайте определение понятию «супероптимальное решение».
4. Какое место занимают «супероптимальные решения» среди качественных и эффективных.

Проблемные вопросы семинара

Выбор методов принятия финансово-экономических решений.

##### **2.1.2. Примерные темы контрольных работы**

###### **Примерная тематика рефератов**

1. Природа процесса принятия решения
2. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.
3. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях и в системе государственного и муниципального управления.
4. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения.
5. Роль мотивации и организационной культуры при разработке и реализации управленческого решения.
6. Методологические подходы к оценке эффективности решений
7. Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий.
8. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении.
9. Проблемы использования моделирования в управлении организацией
10. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения.

##### **2.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля**

###### **2. Примерные тесты для подготовки к тестированию**

###### **1. Какие из перечисленных утверждений отвечают истине?**

1. Необходимость принимать решение возникает в ситуации выбора.
2. Принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения от нормального состояния управляемого объекта.
3. Принятие решений связано с изменением целей управления

###### **2. Принятие управленческих решений в организации:**

- а) существенно отличаются от частного выбора человека,
- б) отличается, но не существенно,
- в) практически не отличается

###### **3. Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям?**

1. Условия определенности
2. Условия риска
3. Условия неопределенности
4. Условия риска и неопределенности

5. Ни одно из перечисленных условий

**4. Каким факторам принятия решений соответствуют следующие особенности?**

- снижает оперативность управления
- повышает обоснованность решений
- препятствует грубым ошибкам и злоупотреблением
- размывает ответственность за результаты

1. Индивидуальной
2. Коллегиальной
3. Обеим формам
4. Правильных ответов нет

**5. Как называется решение, принимаемое по заранее определенному алгоритму?**

1. Стандартное
2. Хорошо структуризованное
3. Формализованное
4. Многокритериальное
5. Правильных ответов нет

**6. Какие из перечисленных утверждений соответствуют истине? В практике менеджмента большинство решений являются:**

1. Детерминированными
2. Вероятностными
3. Формализованными
4. Стратегическими
5. Корректируемыми
6. Многокритериальными
7. Документированными

**7. Под технологией принятия решений понимается:**

- а) состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений
- б) методы разработки и оптимизации решений
- в) верно а) и б).

**8. Какими факторами определяется область применения методов принятия решений?**

1. Характером решаемых проблем
2. Условиями, в которых принимается решение
3. Сочетанием обоих факторов
4. Вопрос поставлен некорректно

**9. Какие из перечисленных методов разработки управленческих решений относятся к группе методов исследования операций?**

1. Метод теории игр
2. Метод управления запасами
3. Метод «Дельфи»
4. Метод линейного программирования
5. Метод разработки сценария

**10. Какие признаки правильно характеризуют метод мозговой атаки?**

1. Анонимность экспертов
2. Несколько туров опроса экспертов
3. Запрет критиковать и оценивать предложения экспертов в процессе их выдвижения
4. Регулируемая обратная связь
5. Правильных ответов нет

**2.2. ФОС промежуточной аттестации**

**2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.
2. Общие сведения о теории принятия решений.

3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные сферы принятия управленческих решений.
5. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
6. Отличительные особенности принятия решений в системе
7. государственного и муниципального управления.
8. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
9. Современные концепции и принципы выработки решения.
10. Типы менеджмента и особенности принятия управленческого решения.
11. Функции управленческого решения.
12. Основные типы управленческих решений.
13. Понятие «ситуация», «проблема».
14. Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
15. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
16. Классификационные признаки управленческих решений.
17. Классификация управленческих решений.
18. Современные подходы к классификации управленческих решений.
19. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
20. Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
21. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
22. Правила принятия коллективного решения.
23. Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
24. Характеристика внутренней системы информации в организации.
25. Информационная структура управленческого решения.
26. Понятие «информационная асимметрия».
27. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
28. Этап идентификации проблемы.
29. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
30. Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения.
31. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
32. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
33. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
34. Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.
35. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения.
36. Характеристика методов анализа внешней среды.
37. Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения.
38. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
39. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
40. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
41. Ограниченность использования моделирования при принятии управленческого решения.
42. Характеристика этапов процесса моделирования.
43. Характеристика методов принятия управленческого решения.
44. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.
45. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
46. Власть, влияющие при разработке и принятии управленческих решений – источники их формирования.
47. Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки решения.



48. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
49. 48. Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия управленческого решения.
50. Характеристика методов достижения взаимодействия при принятии
51. управленческих решений.
52. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
53. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения.
54. Организация исполнения принятого управленческого решения.
55. Мотивация и кадровое обеспечение реализации управленческого решения.
56. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
57. Методы контроля и оценки исполнения решения.
58. Ответственность за выполнение решений: сущность и виды.
59. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.
60. Понятие «качество управленческой деятельности» и «качество
61. управленческого решения».
62. Понятие «супероптимальное решение».
63. Роль синергетического эффекта в формировании супероптимального решения.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения

студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.