

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:34:46

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.ДВ.4.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДОЛГ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	ПК-4.1. З-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	ПК-4.2 Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	ПК-4.2. З-1. Знает методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит

	преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Государственный кредит и государственный долг»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга

Вопросы для обсуждения

1. Объясните сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.
2. Государственный долг как материальное выражение государственных долговых отношений.
3. Классификация и виды государственного долга. Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг.

Проблемные вопросы семинара

1. Государственный долг органов государственного управления различного уровня.
2. Роль законодательных органов в регулировании государственного долга.
3. Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России.

Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств

Вопросы для обсуждения

1. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита.
2. Субфедеральные и муниципальные займы.

Проблемные вопросы семинара

1. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита.
2. Предельный объем государственного долга и государственных заимствований.
3. Основные виды государственных заимствований и механизм их функционирования

Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ

Вопросы для обсуждения

1. Состояние зарубежных финансовых активов РФ.
2. Характеристика международных долговых отношений со странами СНГ и проблемы их развития.

Проблемные вопросы семинара

Динамика и современное состояние внешнего государственного долга и государственных долговых активов РФ.

Тема 4. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями

Вопросы для обсуждения

1. Международные финансовые институты, их роль и степень влияния на экономику России.
2. Международный валютный фонд, цели его деятельности, руководящие органы и участие в них России.
3. Россия как страна – учредитель МВФ.

Проблемные вопросы семинара

1. Кредитование социальной сферы.
2. Структура и динамика кредитов, полученных от международных финансово-кредитных организаций.
3. Парижский клуб кредиторов.
4. Лондонский клуб кредиторов.

5. Вступление России в клубы кредиторов, их роль в решении финансовых проблем России.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Причины нарастания внешнего долга России в 90-х годах прошлого столетия.
2. Особенности структуры российского внешнего долга.
3. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
4. Эффективность внешних государственных заимствований.
5. Причины возникновения зарубежных финансовых активов.
6. Проблемы урегулирования долговых активов Российской Федерации.
7. Государственный внешний долг и экономическая безопасность Российской Федерации.
8. Характеристика России как суверенного заемщика.
9. Формы и степень участия государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
10. Проблемы погашения внешних гарантированных Российской Федерацией займов корпоративных структур.
11. Парижский и Лондонский клуб кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
12. Цели деятельности Международных финансовых организаций.
13. Направления реформирования международных финансовых институтов в целях обеспечения финансовой стабильности и экономического развития
14. Стратегия деятельности Всемирного Банка в Российской Федерации
15. Основные направления деятельности ЕБРР в России
16. Содействие международных финансово-кредитных организаций процессу глобализации.
17. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.
18. Классификация и виды государственных займов.
19. Международные ценные бумаги (Еврооблигации).
20. Зарубежные финансовые активы РФ.
21. Роль государственного кредита в финансировании бюджетного дефицита в современных условиях.
22. Перспективы функционирования рынка государственных ценных бумаг.
23. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.

2.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Государственный кредит это:

- А) сумма денег, мобилизуемых государством в бюджет;
- Б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетного дефицита и государственных программ;
- В) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности;

2. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:

- А) только кредитора;
- Б) только заемщика;
- В) кредитора, заемщика и гаранта;

3. Что понимают под аннулированием государственного долга:

- А) перенос срока платежей;
- Б) отказ обязательств по займам;
- В) перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные;

4. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит:

- А) не оказывает влияния;

Б) сокращает ее;

В) увеличивает;

5. Когда в РФ началось возрождение рынка государственных ценных бумаг:

А) в период т. н. Перестройки в 1984-1990 гг.;

Б) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994 гг.;

В) в 1998 году после августовского кризиса;

6. Достигла ли Россия продвижения по взысканию долгов в связи со вступлением в Парижский клуб кредиторов:

А) да, достигла;

Б) не достигла;

В) эти процессы не взаимосвязаны;

7. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:

А) прямые кредиты Банка России правительству;

Б) повышение налогового бремени;

В) государственные заимствования;

8. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:

А) только заемщика средств;

Б) заемщика и кредитора;

В) заемщика, кредитора и гаранта;

9. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:

А) Россия всегда вовремя платила по долгам;

Б) не платила по внутреннему долгу;

В) да, и по внутренним и по внешним;

10. Какими свойствами обладали казначейские обязательства 1994 года:

А) налогового освобождения;

Б) векселя;

В) А+ Б + государственной ценной бумаги + средства расчетов;

1. Микроэкономическая модель - это:

А) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;

Б) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;

С) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;

Д) Все вышеперечисленное.

2. Макроэкономическая модель - это:

А) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;

Б) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;

С) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;

Д) Правильные ответы (Б) и (С);

Е) Все вышеперечисленное.

3. Динамическая модель - это:

А) Экономико-математическая модель, отражающая функционирование и структуру отдельного элемента экономической системы, взаимодействие его с другими элементами системы в процессе ее функционирования;

Б) Экономико-математическая модель, описывающая развитие экономики в целом и ее наиболее важных отраслей;

С) Теоретическая конструкция, описывающая изменение (динамику) состояний объекта;

Д) Правильные ответы (Б) и (С).

4. К законам статики относят:

- A) Закон инерции;
- B) Закон равновесия;
- C) Закон присоединения и исключения уравнивающих сил;
- D) Закон равенства действия и противодействия;
- E) Все вышеперечисленное.

5. Динамика предусматривает:

- A) Предпосылки о неизменном уровне экономических элементов в статике, как один из моментов при исследовании закономерностей изменений;
- B) Равновесие составных элементов;
- C) Возможность исследовать сложившуюся структуру объекта, элементы и их связи, пропорции отдельных составных частей объекта;
- D) Все вышеперечисленное.

6. Сетевая модель предполагает:

- A) Построение экономико-математической модели изучаемой системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- B) Разработку базы знаний;
- C) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- D) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.

7. Имитационная модель предполагает:

- A) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- B) Разработку базы знаний;
- C) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- D) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.

8. Экспертная система предполагает:

- A) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- B) Разработку базы знаний;
- C) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- D) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.

9. Стохастическая модель предполагает:

- A) Построение экономико-математической модели системы, предназначенной для использования в процессе машинной имитации;
- B) Разработку базы знаний;
- C) Построение математической модели экономического процесса, учитывающей факторы случайной природы;
- D) Деление процессов на уровни так, чтобы протоколы вышестоящего уровня передавались с помощью нижележащих протоколов.

10. Информационное обеспечение - это:

- A) Обеспечение фактическими данными управленческих структур;
- B) Использование информационных данных для автоматизированных систем управления;
- C) Использование информации для обеспечения деятельности различных потребителей;
- D) Все вышеперечисленное.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Основные направления развития теории государственного долга. Сущность госкредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.
2. Характеристика госкредита как финансово-кредитной категории.
3. Функции государственного кредита.
4. Государственный долг как финансовая категория.
5. Социально-экономическое значение государственного долга.
6. Государственный долг и инвестиционные процессы.
7. Классификация и виды госдолга, капитальный, текущий, внешний и внутренний государственный долг.
8. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.
9. Характеристика основных форм государственного кредита.
10. Классификация и виды государственных займов.
11. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
12. Общая характеристика функционирующих государственных займов.
13. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных ценных бумаг.
14. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО):
15. условия выпуска, доходность, участники рынка, погашения.
16. Проблемы общероссийского рынка ГКО.
17. Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом (ОФЗ-ПК): условия выпуска и обращения, определение доходности,
18. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.
19. Основные итоги функционирования золотых сертификатов.
20. Государственный сберегательный заем (ОГСЗ), его задачи.
21. Внутренний государственный валютный облигационный заем, его назначение.
22. Назначение государственных казначейских обязательств и векселей. Причины свертывания их выпуска.
23. Гарантированные займы, их социально-экономические последствия.
24. Назначение и перспективы использования казначейских ссуд.
25. Развитие системы бюджетного кредитования в свете бюджетного кодекса.
26. Состояние и проблемы развития займов субъектов федерации и муниципальных займов.
27. Ограничители местных заимствований в свете бюджетного кодекса.
28. Кредиты правительству, их финансовая основа.
29. Проблемы использования казначейской эмиссии для покрытия бюджетного дефицита, ее социально-экономические последствия.
30. Характеристика международных долговых отношений РФ со странами с развитой рыночной экономикой.
31. Проблема повышения эффективности долговых отношений РФ с развивающимися странами и странами СНГ.
32. Проблемы взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
33. РФ как учредитель, член и заемщик МВФ.
34. Группа международного банка, ее роль и значение в кредитовании РФ.
35. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития), его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
36. Управление госдолгом, его цели и эффективность.
37. Основные способы управления госдолгом.
38. Проблемы погашения внутреннего и внешнего долга.
39. Реструктуризация внешней и внутренней задолженности после 17 августа 1998 года.
40. Роль государственного кредита в финансировании бюджетного дефицита в современных условиях.
41. Пути и перспективы функционирования рынка государственных ценных бумаг.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.