

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:34:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.ДВ.5.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: к.э.н. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
<b>ПК-2</b> Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	<b>ПК-2.1</b> Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	<b>ПК-2.1 3-1 Знает</b> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности. <b>3-2 Знает</b> принципы финансового планирования и прогнозирования <b>ПК-2.1 У-1 Умеет</b> применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
	<b>ПК – 2.2</b> Проводит оценку инвестиционных проектов	<b>ПК-2.2. 3-1 Знает</b> методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования <b>ПК-2.2. У-1 Умеет</b> проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации
<b>ПК-4</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	<b>ПК-4.1</b> Проводить анализ конъюнктуры внешней среды предприятия	<b>ПК-4.1. 3-1. Знает</b> методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка и факторах внешней среды с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий <b>ПК-4.1. У-1. Умеет</b> анализировать собранную информацию и выявлять тенденции развития финансового сектора
	<b>ПК-4.2</b> Выявлять тенденции в функционировании и развитии финансового сектора хозяйствующих субъектов	<b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> методы и приемы построения и выявления тенденций развития финансового рынка <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> анализировать внешнюю конъюнктуру финансового рынка и прогнозировать основные направления его дальнейшего развития

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

## Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансирование целевых программ»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 2.1.1. Задания для практических занятий

##### Семинар 1

1. Федеральные целевые программы как основа программного метода государственного управления
2. Проблемы финансирования федеральных целевых программ
3. Федеральное целевое программирование в России
4. Федеральных целевых программ развития регионов

##### Семинар 2

1. Классификация целевых программ
2. Инвестиционная политика целевых программ
3. Достоинства и недостатки целевых программ

##### Семинар 3

1. Влияние целевого планирования на качество жизни населения
2. Основные критерии эффективности реализации целевых программ
3. Анализ результатов программно-целевого планирования

##### Семинар 4

1. Структура целевой программы
2. Основные черты федеральных целевых программ
3. Государственные заказчики

##### Семинар 5

1. Характеристика существующих целевых программ
2. Ключевые моменты целевых программ Санкт-Петербурга

#### 2.1.2. Примерные темы контрольных работы

##### Примерная тематика рефератов

1. Официальное название программы
2. Сроки реализации
3. Функциональная характеристика программы
4. Общий объем финансирования по всем источникам
5. Краткое описание сущности проблемы
6. Построение древа целей (не менее 5 уровней)

### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

#### **Вопрос № 1. Социальное обеспечение - это:**

1. порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным
2. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных)стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
3. порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
4. форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
5. другое

#### **Вопрос № 2. Система права социального обеспечения включает:**

1. общую и особенную отрасли права социального обеспечения
2. общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
3. система права социального обеспечения на отрасли не делится
4. особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
5. выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

#### **Вопрос № 3. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются**

1. федеральные нормативные акты
2. федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ
3. федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий)
4. нет правильного ответа

#### **Вопрос № 4. Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются**

1. иностранные граждане временно проживающие на территории РФ
2. иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ
3. беженцы и вынужденные переселенцы
4. иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ

#### **Вопрос № 5. Государственная система социального страхования не включает:**

1. Пенсионное страхование
2. Личное страхование и страхование имущества
3. Страхование занятости
4. Социальное страхование
5. Медицинское страхование

#### **Вопрос № 6. Финансирование государственной системы социального страхования составляют**

1. Государственные внебюджетные страховые фонды
2. Пенсионный фонд РФ
3. Фонд социального страхования РФ
4. Государственный фонд занятости РФ
5. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования

#### **Вопрос № 7. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

1. Система социального страхования.
2. Система пенсионного обеспечения
3. Система выплаты пособий и компенсаций
4. Система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан

5. Все вышеперечисленные формы

**Вопрос № 8. Виды возможного негосударственного пенсионного обеспечения граждан**

1. Обязательное пенсионное страхование, профессиональное пенсионное страхование, простое негосударственное пенсионное обеспечение
2. Профессиональное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение
3. Государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование
4. Простое негосударственное пенсионное обеспечение, профессиональное пенсионное страхование

**Вопрос № 9. Виды социальных услуг (укажите неправильный ответ):**

1. Медицинская помощь и лечение, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение
2. Пособие по беременности и родам
3. Социальная помощь на дому, содержание в учреждениях социального обслуживания
4. Содержание детей в детских учреждениях, обеспечение транспортным средством или средством передвижения, профессионального обучения и трудоустройства инвалида
5. Протезно-ортопедическая помощь, предоставление льгот по системе социального обеспечения

**Вопрос № 10. Состав правления Фонда социального страхования утверждается Правительством Российской Федерации и:**

1. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся по мере необходимости
2. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в полгода, заседания правления проводятся по мере необходимости
3. Состав правления Фонда состоит из 30 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в полгода, заседания правления проводятся два раза в месяц
4. Состав правления Фонда состоит из 20 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся два раза в месяц
5. Состав правления Фонда состоит из 10 человек, ротация членов правления осуществляется не чаще одного раза в год, заседания правления проводятся по мере необходимости

**2.2. ФОС промежуточной аттестации**

**2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Сущность программно-целевого планирования.
2. Опыт развития программного планирования в мире
3. Предпосылки использования программно-целевого метода
4. Эволюция взглядов на программное планирование в РФ
5. Использование программно-целевого метода в региональной экономике развитых зарубежных стран
6. Развитие и современное состояние процесса разработки федеральных целевых программ развития регионов и принятия их к реализации
7. Достоинства сложившейся системы разработки и реализации федеральных целевых программ развития регионов
8. Недостатки целевых программ
9. Межгосударственные целевые программы как разновидность целевых программ
10. Федеральные целевые программы как разновидность целевых программ
11. Региональные целевые программы как разновидность целевых программ
12. Местные целевые программы как разновидность целевых программ
13. Федеральные целевые программы как основа программного метода государственного управления
14. Принципы формирования федеральных целевых программ
15. Исследование жизненного цикла целевых программ
16. Управление реализацией целевой программы
17. Развитие федерального целевого программирования в России
18. Проблемы финансирования федеральных целевых программ

19. Динамика и структура финансирования федеральных целевых программ
20. Совершенствование финансирования федеральных целевых программ
21. Подход к формализованному представлению целевых программ
22. Развитие дерева целевой программы
23. Механизм оценки результативности целевых программ
24. Инструментарий конкурсного отбора проектов
25. Механизм оценки результативности целевых программ
26. Определение структуры целевой программы
27. Задание значений показателей и характеристик объектов
28. Мониторинг и анализ хода реализации целевой программы
29. Анализ правовой базы разработки и реализации целевых программ
30. Проблемы дальнейшего развития программно-целевого подхода

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.