

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:35:24

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.ДВ.7.2 ОРГАНЫ БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Тереладзе Д.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>

1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	<p>ПК-1.1 З-1 Знает принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций</p> <p>ПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	<p>ПК-1.2 З-1 Знает методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности</p> <p>ПК-1.2 У-1 Умеет применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты</p>

	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.3 3-1 Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных 3-2 Знает основные информационные технологии, применяемые для разработки финансовых продуктов и услуг.
		ПК-1.3 У-1 Умеет разрабатывать современные финансовые продукты и услуги
ПК-2 Способен применять методы анализа финансового состояния, финансового планирования, оценки инвестиционных проектов	ПК-2.1 Способен анализировать финансовое состояние организации и применять эту информацию для финансового планирования	ПК-2.1 3-1 Знает принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности. 3-2 Знает принципы финансового планирования и прогнозирования
		ПК-2.1 У-1 Умеет применять финансовую, управленческую и другую информацию для анализа финансового состояния организации и осуществления финансового планирования
	ПК – 2.2 Проводит оценку инвестиционных проектов	ПК-2.2. 3-1 Знает методические рекомендации, методы и модели оценки эффективности инвестиционных проектов и финансового планирования
		ПК-2.2. У-1 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование в организации

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Органы бюджетного контроля»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Тема 1. Становление и развитие бюджетного контроля в России. Виды финансового контроля

Вопросы для обсуждения

1. Государственный финансовый контроль (ГФК): цели, задачи и принципы.
2. Нормативное регулирование ГФК в России.
3. Классификация видов финансового контроля

Проблемные вопросы семинара

Сущность финансового контроля и его основное содержание.

Тема 2. Содержание государственного бюджетного контроля

Вопросы для обсуждения

1. Формы бюджетного контроля.
2. Способы финансового контроля.

Проблемные вопросы семинара

Аудит эффективности – новая форма финансового контроля

Тема 3. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений

Вопросы для обсуждения

1. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете доходов и расходов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
2. Контроль целевого использования бюджетных средств.

Проблемные вопросы семинара

Контроль целевого использования бюджетных средств

Тема 4. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль

Вопросы для обсуждения

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Содержание финансового контроля.
4. Объекты и субъекты финансового контроля.

Проблемные вопросы семинара

Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. История развития финансового контроля в России.
2. Формы бюджетного контроля.
3. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
4. Способы финансового контроля
5. Методы финансового планирования.
6. Объекты и субъекты финансового контроля.
7. Экономическая классификация бюджетов Российской Федерации
8. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации.
9. Бюджеты органов местного самоуправления.
10. Классификация и обслуживание государственного долга.

11. Социально-экономическая сущность и значение государственного бюджета.
12. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
13. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
14. Дефицит бюджета и источники его покрытия

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Деньги выполняют следующие функции:

- а) средство обращения;
- б) средство распределения;
- в) средство контроля;
- г) средство накопления и сбережения;
- д) средство платежа;
- е) мировые деньги;
- ж) деньги как мера стоимости.

2. Сущность денег заключается в том, что:

- а) их можно тратить;
- б) они являются специфическим товаром;
- в) их можно обменять на золото;
- г) они со временем обесцениваются.

3. Сущность финансов как экономической категории заключается в том, что:

- а) это экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода;
- б) они всегда имеют денежную форму выражения, отражая процесс движения денег и инвестиционных ценностей;
- в) это всеобщий эквивалент;
- г) они позволяют контролировать поступление и расходование денежных средств.

4. К функциям финансов относятся:

- а) распределительная;
- б) перераспределительная;
- в) стимулирующая;
- г) контрольная;
- д) накопительная.

5. Основными методами финансового управления являются:

- а) прогнозирование и планирование;
- б) налогообложение;
- в) самофинансирование и кредитование;
- г) стимулирование;
- д) проектирование и исполнение федерального бюджета;
- е) совершенствование методов бюджетного планирования.

6. Бюджетные отношения носят:

- а) эквивалентный характер;
- б) особый характер;
- в) безэквивалентный характер;
- г) не несут в себе никаких обязательств.

7. Государственный бюджет становится дефицитным как только:

- а) сокращаются налоги;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- г) государственные доходы растут.

8. Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах;
- г) использование услуг брокеров.

9. Ведущая функция страхования:

- а) возмещение ущерба;
- б) минимизация платежей;
- в) поддержка страхователей в трудную минуту;
- г) накопление средств страховщиков.

10. Акции выпускаются:

- а) на неограниченный срок и не подлежат погашению;
- б) на ограниченный срок и подлежат погашению;
- в) выпускаются по мере надобности;
- г) всеми предприятиями.

11. Участники операций с ценными бумагами являются:

- а) эмитенты и инвесторы;
- б) держатели акций и покупатели акций;
- в) физические и юридические лица;
- г) предприятия и организации.

12. Совокупность имущественных прав предприятий и организаций представлена:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) в активе и в пассиве;
- г) правовыми актами и стандартами бухгалтерского учета.

13. Источники финансирования предприятий и организаций находятся:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) за пределами Российской Федерации;
- г) в масштабах финансовых ресурсов всей страны.

14. Капитальные вложения могут быть обеспечены денежными средствами при помощи:

- а) кредитования и финансирования;
- б) собственных средств;
- в) выпуска акций;
- г) кредитов и займов.

15. Важным условием выдачи кредита является:

- а) величина кредита;
- б) заемщик;
- в) обеспечение кредита;
- г) ставка процента.

16. В условиях рыночной экономики кредит выполняет следующую функцию:

- а) перераспределение денежных средств на условиях их последующего возврата;
- б) стимулирующую и регулируемую;
- в) мотивационную и контрольную;
- г) аккумуляционную.

17. Финансы – это:

- а) исторический продукт форм собственности;
- б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию денежных средств;
- в) деньги;
- г) национальная валюта государства, возникшая в процессе формирования товарных отношений.

18. Финансовая система – это:

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) Множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве;

- в) рычаги управления государством;
- г) бюджетные и внебюджетные фонды.

19. Государственный бюджет - это...

- а) комплекс финансовых операций органов государственного управления;
- б) самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности;
- в) доходы и расходы государства;
- г) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении местных органов власти.

20. Внебюджетные фонды - это...

- а) экономические отношения, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта;
- б) экономические отношения, когда государство выступает в роли заемщика средств;
- в) система мер, направленная на формирование ресурсов государства;
- г) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных или региональных местных органов самоуправления, имеющих целевое назначение.

21. Страховая сумма - это...

- а) денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом;
- б) часть ущерба; не возмещаемая страховщиком;
- в) минимальный платеж за оказанные страховой компанией услуги;
- г) возмещаемый платеж.

22. Капитал - это...

- а) финансовые ресурсы, направляемые на потребление;
- б) финансовые ресурсы, направляемые на развитие производственно-торгового процесса;
- в) финансовые ресурсы, направляемые на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы;
- г) финансовые ресурсы, отправляемые в резерв

23. Инвестиции - это...

- а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или иного полезного эффекта;
- б) движение денег, поступающих в фирму и выходящих из нее;
- в) капитал, вложенный в различные предприятия с целью получения прибыли и прав на управление;
- г) выпуск акций с целью получения дохода.

24. Капитальные вложения - это...

- а) вложения в недвижимость;
- б) использование обществом ВВП на воспроизводство основного капитала;
- в) эффективное вложение средств;

25. Ссудный капитал - это...

- а) новое заимствование для погашения имеющейся задолженности;
- б) совокупность денежных средств, передаваемых во временное пользование на возвратной основе за плату;
- в) плата за кредит;
- г) свободные денежные средства заемщика.

26. Кредит - это...

- а) предоставление в долг денег или товара;
- б) деньги, выдаваемые банком под залог недвижимости;
- в) ценности, служащие гарантией погашения обязательств;
- г) денежные единицы других государств.
- г) вложения в уставный капитал другого предприятия.

27. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля

- б) прямые иностранные инвестиции
- в) портфельные иностранные инвестиции
- г) международная координация экономической политики разных стран

28. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок кредитов
- б) рынок облигаций
- в) рынок депозитов
- г) рынок дериватов
- е) рынок валют
- ж) рынок акций

29. Источники финансирования предприятий и организаций находятся:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Роль бюджета в обеспечении реализации функций государства.
2. Социально-экономическая сущность и значение государственного бюджета
3. Бюджетная система государства: понятие, принципы построения и развития.
4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
6. Бюджетные права органов власти и бюджетное устройство Российской Федерации.
7. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
8. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
8. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
9. Структура доходов и расходов федерального бюджета
10. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
11. Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов РФ.
12. Бюджеты органов местного самоуправления.
13. Понятие бюджетного процесса Его участники.
14. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
15. Процесс формирования проектов федерального бюджета
16. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете и его утверждение.
17. Порядок рассмотрения Федеральным Собранием бюджета в случае его отклонения Президентом РФ.
18. Исполнение бюджета по звеньям бюджетной системы.
19. Общие принципы, правовой статус и состав государственных внебюджетных фондов РФ.
20. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
21. Целевые бюджетные фонды.
22. Содержание и принципы формирования доходов бюджета
23. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
24. Бюджетная политика Основные направления бюджетной реформы.
25. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
26. Методология планирования бюджетных расходов, порядок их финансирования.
27. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
28. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
29. Государственная поддержка науки.
30. Расходы бюджета на управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

31. Расходы бюджета на международную деятельность обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.
32. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации.
33. Бюджетная классификация и ее роль в кассовом исполнении государственного бюджета.
34. Экономическая классификация бюджетов Российской Федерации
35. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
36. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
37. Классификация и обслуживание государственного долга.
38. Ведомственная классификация бюджетов Российской Федерации.
39. Сбалансированность доходов и расходов бюджетов. Дефицит. Профицит.
40. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
41. Сущность и содержание бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
42. Межбюджетные отношения и их реформирование. Трансферты.
43. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма.
44. Основные методы бюджетного регулирования и их характеристика.
45. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
46. Отчет об исполнении бюджета.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание

осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.