

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 15:23:44

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.19 Уголовный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург 2018

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

Рецензент (внешний):

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф.Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Уголовный процесс», относящейся к блоку (, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

Рецензент (внешний):

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф.Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Уголовный процесс», относящейся к блоку (, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

Рецензент (внешний):

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф.Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Уголовный процесс», относящейся к блоку (, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

Составитель: д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

1. Цели и задачи дисциплины

Во всех высших учебных заведениях юридического профиля уголовный процесс относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Другими словами, речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы следствия и дознания, ее пределов и порядка, а равно о тех правах и обязанностях, которыми обладают не только должностные лица этих органов, но и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

Учебная программа окажет помощь слушателям в освоение теоретических положений дисциплины, овладении навыками применения уголовно-процессуального закона, принятии процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения.

Дисциплина уголовного процесса состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части.

Следует помнить, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления, поэтому ни один из учебников по данной дисциплине (даже последних лет издания) не учитывает в полной мере всех изменений, произошедших в уголовно-процессуальной и смежных отраслях права. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебником рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые слушатели должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство.

Слушателям рекомендуется следить за публикациями в таких периодических изданиях, как «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», чтобы иметь представление об актуальных проблемах теории и практики уголовного процесса. Следует держать в поле зрения и журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ». Помещаемые в нем постановления Пленума и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам помогут в усвоении дисциплины, кроме того, их необходимо использовать при подготовке курсовой работы.

Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов. В связи с этим целесообразно использовать при подготовке к семинарским занятиям практическое пособие «Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы» - Москва, 1991 год.

Подготовка слушателя к семинарскому занятию предполагает:

1. выяснение плана занятия;
2. изучение соответствующего раздела учебника, лекции, действующего законодательства, а также рекомендованной по теме литературы;
3. ознакомление для самопроверки с вопросами темы. При ответе на проблемные вопросы желательно излагать свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на юридические источники;
4. решение задач, которое рассчитано на приобретение навыков правильного понимания, толкования, а также применения закона в конкретных следственных ситуациях. Ответы на задачи необходимо представлять в письменном виде. Они должны быть мотивированы, обоснованы ссылками на УПК и другие нормативные акты.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию <http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Уголовный процесс» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Криминалистика», «Правоохранительные органы», «Адвокатура», «Прокурорский надзор».

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
Общая трудовоемкость по учебному плану	8	288	72	216
<i>Аудиторные занятия)</i>		140	36	104
Лекции (Л)		42	18	24
Практические занятия (ПЗ)		98	18	80
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		112	36	76
<i>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i>		36	0	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			6	7
Общая трудовоемкость по учебному плану	8	288	108	180
<i>Аудиторные занятия)</i>		80	24	56
Лекции (Л)		24	6	18
Практические занятия (ПЗ)		56	18	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		172	84	88
<i>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i>		36		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 4	
			сессия 1	сессия 2
Общая трудовоемкость по учебному плану	8	288	144	144
<i>Аудиторные занятия)</i>		30	14	16
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		22	10	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		245	126	119
<i>Вид контроля: зачет, экзамен на 4 курсе</i>		13	4	9

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Разделы дисциплины и виды занятий***Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
Л	ПЗ		С			
6 семестр						
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	4	1	1		2
2.	Источники уголовно-процессуального права	4	1	1		2
3.	Принципы уголовного процесса	4	1	1		2
4.	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)	4	1	1		2
5.	Субъекты уголовного процесса (участники процесса)	4	1	1		2
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	4	1	1		2
7.	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	4	1	1		2
8.	Виды доказательств	4	1	1		2
9.	Меры процессуального принуждения	4	1	1		2
10.	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	4	1	1		2
11.	Возбуждение уголовного дела	4	1	1		2
12.	Предварительное расследование: понятие и общие условия	4	1	1		2
13.	Предварительное расследование: следственные действия	4	1	1		2
14.	Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого	4	1	1		2
15.	Приостановление предварительного расследования	4	1	1		2
16.	Окончание предварительного расследования	4	1	1		2
17.	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования	4	1	1		2
18.	Подсудность	4	1	1		2
7 семестр						
19.	Назначение судебного	9	1	4		4

	заседания					
20.	Судебное разбирательство: общие условия	9	1	4		4
21.	Судебное разбирательство: подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	9	1	4		4
22.	Судебное разбирательство: постановление приговора	9	1	4		4
23.	Производство в кассационной инстанции	9	1	4		4
24.	Исполнение приговора	9	1	4		4
25.	Производство в надзорной инстанции	9	1	4		4
26.	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	9	1	4		4
27.	Особенности производства в суде присяжных	9	1	4		4
28.	Производство по делам несовершеннолетних	9	1	4		4
29.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	9	1	4		4
30.	Протокольная форма досудебной подготовки материалов	9	1	4		4
31.	Особенности производства по делам частного и частно- публичного обвинения	9	1	4		4
32.	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	9	1	4		4
33.	Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах	9	1	4		4
34.	Уголовный процесс Англии	9	1	4		4
35.	Уголовный процесс США	9	1	4		4
36.	Уголовный процесс Франции	9	1	4		4
37.	Уголовный процесс Германии	18	6	8		4
Всего		252	42	98		112
<i>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i>		36				
Итого:		288	42	98		112

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	19	1	2		16
2	Источники уголовно-процессуального права	19	1	2		16
3	Принципы уголовного процесса	7	1	2		4
4	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)	7	1	2		4
5	Субъекты уголовного процесса (участники процесса)	7	1	2		4
6	Гражданский иск в уголовном процессе	7	1	2		4
7	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	7	1	2		4
8	Виды доказательств	7	1	2		4
9	Меры процессуального принуждения	7	1	2		4
10	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	7	1	2		4
11	Возбуждение уголовного дела	7	1	2		4
12	Предварительное расследование: понятие и общие условия	6		2		4
13	Предварительное расследование: следственные действия	7	1	2		4
14	Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого	6		2		4
15	Приостановление предварительного расследования	7	1	2		4
16	Окончание предварительного расследования	6		2		4
17	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования	7	1	2		4
18	Подсудность	7	1	2		4
19	Назначение судебного заседания	7	1	2		4
20	Судебное разбирательство: общие условия	6	1	1		4
21	Судебное разбирательство:	6	1	1		4

	подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого					
22	Судебное разбирательство: постановление приговора	5		1		4
23	Производство в кассационной инстанции	6	1	1		4
24	Исполнение приговора	5		1		4
25	Производство в надзорной инстанции	6	1	1		4
26	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	5		1		4
27	Особенности производства в суде присяжных	6	1	1		4
28	Производство по делам несовершеннолетних	5		1		4
29	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	6	1	1		4
30	Протокольная форма досудебной подготовки материалов	5		1		4
31	Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения	6	1	1		4
32	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	5		1		4
33	Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах	6	1	1		4
34	Уголовный процесс Англии	5		1		4
35	Уголовный процесс США	5		1		4
36	Уголовный процесс Франции	5		1		4
37	Уголовный процесс Германии	5		1		4
Всего		252	24	56		172
<i>Вид контроля: зачет во 6-м семестре, экзамен – в 7-м семестре</i>		36				
Итого:		288	24	56		172

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	8	1			7

2	Источники уголовно-процессуального права	5				5
3	Принципы уголовного процесса	6	1			5
4	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)	6	1			5
5	Субъекты уголовного процесса (участники процесса)	6	1			5
6	Гражданский иск в уголовном процессе	7				7
7	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	8	1			7
8	Виды доказательств	8	1			7
9	Меры процессуального принуждения	7				7
10	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	8	1			7
11	Возбуждение уголовного дела	7				7
12	Предварительное расследование: понятие и общие условия	8	1			7
13	Предварительное расследование: следственные действия	7				7
14	Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого	8		1		7
15	Приостановление предварительного расследования	8		1		7
16	Окончание предварительного расследования	8		1		7
17	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования	8		1		7
18	Подсудность	8		1		7
19	Назначение судебного заседания	8		1		7
20	Судебное разбирательство: общие условия	8		1		7
21	Судебное разбирательство: подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	8		1		7
22	Судебное разбирательство: постановление приговора	8		1		7
23	Производство в кассационной инстанции	8		1		7

24	Исполнение приговора	8		1		7
25	Производство в надзорной инстанции	8		1		7
26	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	8		1		7
27	Особенности производства в суде присяжных	8		1		7
28	Производство по делам несовершеннолетних	8		1		7
29	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	8		1		7
30	Протокольная форма досудебной подготовки материалов	8		1		7
31	Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения	8		1		7
32	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	8		1		7
33	Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах	8		1		7
34	Уголовный процесс Англии	8		1		7
35	Уголовный процесс США	8		1		7
36	Уголовный процесс Франции	7				7
37	Уголовный процесс Германии	1				1
Всего		275	8	22		245
Вид контроля: зачет, экзамен		13				
Итого:		288	8	22		245

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	<p>Понятие уголовного процесса и его основные элементы, уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.</p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса понятие, система, цели и последовательность.</p> <p>Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах</p>	О, Д, ДЗ

		<p>уголовно-процессуального права и практике их применения. Исторические формы уголовного судопроизводства, их понятия. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p>Иные основные понятия уголовно-процессуальных отношений (Правоотношений), их особенности, уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды, уголовно-процессуальная форма, ее единственное и дифференцированное, значение, уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение, уголовно-процессуальные акты, их виды. Значение Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Наука, уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины, ее соотношение с уголовным правом, криминалистикой, криминологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.</p>	
2.	Источники уголовно-процессуального права	<p>Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии. Закон как основной источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Основные условия прямого применения конституционных норм при производстве по уголовным делам. Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении и развитии: Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Общая характеристика факторов, обусловивших принятие этих актов; их роль в истории российского уголовного судопроизводства.</p> <p>УПК РСФСР 1960 г.: общая характеристика условий, в которых он принимался; его структура; принципиальные изменения и дополнения, внесенные в него в 1961-1988 гг. Основные результаты начавшейся в 1988 г. реформы уголовно-процессуального законодательства. Подготовка проекта нового Уголовно-процессуального кодекса РФ и ход этой работы.</p> <p>Иные федеральные законы, имеющие непосредственное отношение к регулированию производства по уголовным делам. Общая характеристика новых законов такого рода.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан.</p> <p>Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их роль и значение в надлежащем исполнении федеральных законов и иных нормативных актов, а также в обеспечении прямого применения судами предписаний Конституции РФ и норм международных договоров. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 11 и от 25 декабря 1996 г. № 10, их значение для упорядочения всех дававшихся ранее разъяснении этого</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Суда Юридическое значение разъяснении Пленума Верховного Суда СССР</p> <p>Нормативные акты министерств и ведомств, их роль в регламентации отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства. Условия применимости актов такого рода при производстве по уголовным делам. Особые условия их применимости в случаях, когда они имеют межведомственный характер, устанавливают правовой статус организаций либо затрагивают права, свободы и обязанности граждан.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства.</p>	
3.	Принципы уголовного процесса	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Воплощение в принципах конституционных предписаний, достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека, а равно нравственных начал.</p> <p>Принцип законности. Принцип публичности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, народных и присяжных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип открытого судебного разбирательства. Принцип обеспечения возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права защиты. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип всесторонности, полноты и объективности. Принцип участия граждан в уголовном судопроизводстве.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)	<p>Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>Суд, судья - орган правосудия по уголовным делам. Состав и его разновидности. Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Полномочия суда по разбирательству вопросов, возникающих при производстве по уголовным делам. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства по уголовным делам и формы такого контроля. Законность, компетентность, независимость и беспристрастность суда (судей), основные средства обеспечения таких свойств данного субъекта уголовного процесса.</p> <p>Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса. Прокурор как равноправная сторона состязательного процесса.</p> <p>Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Его самостоятельность и ее пределы, взаимоотношения с другими следователями, органами дознания и лицами, производящими дознание, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы.</p> <p>Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия.</p> <p>Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных заседателей и присяжных</p>	О, Д, ДЗ

		заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.	
5.	Субъекты уголовного процесса (участники процесса)	<p>Понятие и круг субъектов, являющихся участниками процесса. Дискуссионность понятия участника процесса. Функции и процессуальное положение участников процесса. Общая характеристика гарантий их прав. Обязанность суда (судьи), прокурора, следователя, лица, производящего дознание, разъяснить и обеспечить права участвующих в деле лиц.</p> <p>Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным.</p> <p>Подозреваемый в совершении преступления: понятие и общая характеристика процессуального положения.</p> <p>Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Условия и порядок допуска к выполнению функций защитника. Отвод адвоката-защитника. Основные права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в суде и во время предварительного расследования дела. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого от защитника: условия и порядок осуществления. Расходы по приглашению защитника, порядок их возмещения.</p> <p>Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Поддержание обвинения потерпевшим. Представитель потерпевшего, его права и обязанности.</p> <p>Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Представитель гражданского истца, его права и обязанности.</p> <p>Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности.</p> <p>Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Права и обязанности.</p> <p>Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.</p>	О, Д, ДЗ
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по иску.</p>	О, Д, ДЗ
7.	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	<p>Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного процесса.</p> <p>Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и Объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии становления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.</p> <p>Понятие доказательств. Допустимость. Относимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств</p>	О, Д, ДЗ

		<p>применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.</p> <p>Понятие и значение оценки доказательств. Роль судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, в оценке доказательств.</p> <p>Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств.</p> <p>Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого Толкование в пользу обвиняемого неустраняемых сомнений в его виновности.</p> <p>Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.</p>	
8.	Виды доказательств	<p>Понятие вида доказательств.</p> <p>Предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, которых можно допрашивать в качестве свидетелей. Права, обязанности и ответственность свидетелей в связи с дачей показаний. Собираение, проверка и оценка свидетельских показаний. Вопрос о свидетельском иммунитете</p> <p>Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Собираение, проверка и оценка его показаний.</p> <p>Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Собираение, проверка/и оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Понятие, предмет и доказательственное значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Условие, при котором показания обвиняемого, признающего свою вину, могут быть положены в основу обвинения Собираение, проверка и оценка показаний обвиняемого.</p> <p>Недопустимость понуждения обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) к даче показаний и ответственность за такое понуждение.</p> <p>Понятие «экспертиза». Основания назначения экспертизы. Случаи обязательной ее назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Эксперт, его понятие. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода экспертов. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению. Полномочия руководителя такого учреждения. Понятие «заключение эксперта» Предмет заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий Его отличие от эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства: понятие и виды. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств, их хранение. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Отличие документа от вещественного доказательства. Собираение, проверка и оценка документов.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Меры процессуального принуждения	<p>Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.</p> <p>Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения, основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью ареста и продления его срока. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства; отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады в целях обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества; денежные взыскания и штрафы, налагаемые в ходе производства по уголовным делам.</p>	
10.	Иные положения общей части уголовно-процессуального права	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды и правила исчисления, порядок продления и восстановления.</p> <p>Судебные издержки, их понятие и состав. Размеры и порядок замещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, переводчиками и понятыми. Размеры порядка выплаты вознаграждения экспертам, специалистам, переводчикам.</p> <p>Размеры и порядок возмещения расходов народных и присяжных заседателей в связи с выполнением возлагаемых на них судебных полномочий. Вознаграждение за выполнение таких полномочий, порядок его выплаты.</p> <p>Процессуальные документы: понятие, виды, классификация Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.</p> <p>Условия и порядок соединения и выделения уголовных дел.</p> <p>Преюдициальное значение судебных решений и приговоров.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела Место этой стадии в системе иных стадий процесса.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела.</p> <p>Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.</p> <p>Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания Обстоятельства, исключющие производство по уголовному делу.</p> <p>Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или</p>	О, Д, ДЗ

		сообщения по подследственности или подсудности. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	
12.	Предварительное расследование: понятие и общие условия	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.</p> <p>Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.).</p> <p>Предварительное следствие - основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.</p> <p>Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.</p> <p>Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Роль начальника следственного отдела (подразделения) при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и Персональная).</p> <p>Место производства предварительного расследования Отдельные поручения.</p> <p>Сроки предварительного расследования, порядок их продления</p> <p>Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.</p> <p>Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания.</p> <p>Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика.</p>	О, Д, ДЗ
13.	Предварительное расследование: следственные действия	<p>Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. (Конкретные вопросы о прокурорском надзоре см. ниже - тема 17). Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p> <p>Гарантии прав личности при производстве следственных действий.</p> <p>Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных</p>	О, Д, ДЗ

		<p>начал при производстве следственных действий.</p> <p>Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе свидетелей и потерпевших. Правила оформления протокола допроса.</p> <p>Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании. Процессуальное оформление предъявления для опознания.</p> <p>Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции Протокол обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра</p> <p>Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.</p> <p>Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>Назначение и производство экспертизы, основания и порядок. Права обвиняемого (подозреваемого). Особенности назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому заключения эксперта. Допрос эксперта.</p> <p>Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.</p> <p>Действия следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.</p>	
14.	Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого	<p>Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением</p> <p>Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования.</p> <p>Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Правила допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.</p> <p>Избрание меры пресечения. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.</p> <p>Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p>	О, Д, ДЗ
15.	Приостановление предварительного расследования	<p>Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу.</p> <p>Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.</p>	О, Д, ДЗ

		Розыск скрывающегося обвиняемого в процессе расследования при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях явдения лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых. Возобновление производства по приостановленному делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.	
16.	Окончание предварительного расследования	<p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу; разъяснение ему (в случаях, когда дело может быть передано суду присяжных) права быть судимым таким судом и возможных юридических последствий возбуждения обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов дела. Протокол разъяснения обвиняемому права возбудить ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Прекращение дела: понятие, основания и порядок. Прекращение дела в отношении части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Особенности процессуального порядка прекращения дела по основаниям, указанным в п. 3, 4 и 8 ч. 1 ст. 5, а также ст. 6, 7, 8 и 9 УПК РСФСР. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Особый порядок извещения лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p>	О, Д, ДЗ
17.	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования	<p>Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, задачи этого надзора. Полномочия прокурора при его осуществлении. Акты прокурорского надзора в стадии расследования. Обязательность указаний прокурора органам дознания и предварительного следствия.</p> <p>Вопросы, подлежащие решению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения. Направление прокурором дела в суд.</p> <p>Обжалование действий и решений следователя и лица, производящего дознание. Обжалование действий и решений прокурора. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p>	О, Д, ДЗ
18.	Подсудность	<p>Понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции. Значение правил о подсудности.</p> <p>Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку: понятие и правила определения. Уголовные дела, подсудные</p>	О, Д, ДЗ

		<p>основному звену судов общей юрисдикции. Уголовные дела, подсудные среднему звену судов общей юрисдикции. Определение состава суда первой инстанции по предметному (родовому) признаку дела.</p> <p>Территориальная подсудность уголовного дела: понятие и правила определения. Территориальная подсудность вопросов, разрешаемых судами при производстве по уголовным делам.</p> <p>Персональная подсудность: понятие и правила определения. Подведомственность уголовных дел военным судам. Подсудность уголовных дел военным судам различного уровня. Уголовные дела, подсудные военным судам, действующим за пределами Российской Федерации. Условие подсудности дела о преступлении, совершенном судьей, Верховному Суду РФ.</p> <p>Условия и порядок принятия к своему производству вышестоящими судами уголовных дел, которые в соответствии с законом подсудны нижестоящим судам.</p> <p>Условия и порядок передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд того же уровня. Передача дела по подсудности. Определение подсудности при объединении и разъединении уголовных дел.</p>	
19.	Назначение судебного заседания	<p>Понятие, значение, задачи стадии назначения судебного заседания. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела.</p> <p>Постановления судьи о приостановлении дела или о направлении его по подсудности. Процессуальные основания и условия вынесения каждого из таких постановлений. Основания приостановления дела, предусмотренные Федеральным конституционным законом. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Решение вопроса о мере пресечения. Срок назначения судебного заседания.</p> <p>«О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Основания и порядок возвращения дела для дополнительного расследования; общая характеристика. Понятие неполноты произведенного расследования и существенных нарушений уголовно-процессуального закона, их значение для возвращения дел для дополнительного расследования.</p> <p>Постановление судьи о прекращении дела, основания для его вынесения и содержание.</p> <p>Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества, которые могут быть приняты на данной стадии уголовного процесса.</p> <p>Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p>Вручение копии обвинительного заключения. Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи и аппарата суда.</p> <p>Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>Обжалование и опротестование постановлений судьи.</p>	О, Д, ДЗ
20.	Судебное разбирательство: общие условия	<p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса.</p> <p>Общие условия разбирательства, их понятие и значение. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Состязательность и равноправие сторон. Руководящая роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда, народные заседатели, их права и обязанности.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Запасный народный заседатель.</p> <p>Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. (О судебном разбирательстве в суде присяжных см. тему 27 в разделе IV).</p> <p>Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом.</p> <p>Участие общественных обвинителей и общественных защитников, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их процессуальные права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя.</p> <p>Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей.</p> <p>Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению. Возбуждение уголовного дела в отношении новых лиц.</p> <p>Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.</p> <p>Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания.</p> <p>Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p>	
21.	<p>Судебное разбирательство: подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого</p>	<p>Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Действия по определению состава суда. Проверка явки лиц, вызывавшихся в судебное заседание. Разъяснение прав и обязанностей, рассмотрение отводов и ходатайств.</p> <p>Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов. Случаи, когда допускается оглашение показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных в ходе дознания и предварительного следствия. Производство экспертизы в суде. Порядок назначения экспертизы. Формирование вопросов эксперту. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Судебные прения, их понятие и значение. Лица, участвующие в</p>	О, Д, ДЗ

		<p>судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь общественного обвинителя. Речи гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Речь подсудимого, если он участвует в судебных прениях. Речь общественного защитника. Реплики.</p> <p>Последнее слово подсудимого.</p> <p>Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p>	
22.	Судебное разбирательство: постановление приговора	<p>Приговор - акт правосудия. Понятие приговора и его значение. Приговор и презумпция невиновности обвиняемого. Законность, обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Соотношение обвинительного приговора и обвинения, сформулированного в постановлении о назначении судебного заседания. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Решение, принимаемое по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Решение о судебных издержках.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.</p> <p>Частное определение суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.</p> <p>Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора. Принятие решения об оплате труда адвоката-защитника, выступавшего по назначению.</p>	О, Д, ДЗ
23.	Производство в кассационной инстанции	<p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Ее место в системе иных стадий процесса.</p> <p>Основные черты кассации: свобода обжалования, запрет «поворота к худшему», ревизионный характер проверки, проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.</p> <p>Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Основания и порядок восстановления срока на обжалование или опротестование. Кассационные жалобы и протест: понятие и значение. Последствия подачи кассационной жалобы и кассационного протеста. Извещение о поданных протестах и жалобах. Возражения на жалобы и протест. Дополнительные жалобы и протесты. Отзыв кассационной жалобы и кассационного протеста. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке.</p> <p>Понятие кассационных оснований к отмене или изменению приговора, их виды, содержание и процессуальное значение.</p> <p>Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательства судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке, их содержание.</p> <p>Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Условие усиления наказания, применения закона о более тяжком преступлении, при новом рассмотрении судом первой инстанции</p>	О, Д, ДЗ

		<p>дела (после отмены первоначального приговора.).</p> <p>Виды решений, принимаемых в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура. Обращение кассационного определения к исполнению.</p> <p>Пределы обязательности указаний суда кассационной инстанции при дополнительном расследовании и вторичном рассмотрении дела судом.</p> <p>Частное определение суда второй инстанции.</p> <p>О кассационном обжаловании и опротестовании приговоров, постановлений, вынесенных в суде присяжных, см. тему 27 в разделе IV.</p> <p>Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции и постановлений судьи. Пределы такого обжалования. Условие, при котором может быть проверена законность и обоснованность всех таких определений (постановлений). Частная жалоба и частный протест. Порядок их рассмотрения кассационной инстанцией.</p>	
24.	Исполнение приговора	<p>Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с изоляцией осужденного от общества, а также к исправительным работам, штрафу, конфискации имущества, лишению воинских, специальных и почетных званий, государственных наград.</p> <p>Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на этой стадии, отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания по предусмотренным законом основаниям, изменение условий содержания осужденных, к лишению свободы, исполнение приговора при наличии другого неисполненного приговора и т.д. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, возникающие при приведении приговора в исполнение, их состав. Порядок разрешения таких вопросов. Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.</p> <p>Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	О, Д, ДЗ
25.	Производство в надзорной инстанции	<p>Понятие, задачи, значение данной стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.</p> <p>Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора</p> <p>Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения, постановления суда или при истребовании дела.</p> <p>Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда.</p> <p>Судебные инстанции, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.</p> <p>Порядок рассмотрения дел по протесту в порядке надзора. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.</p> <p>Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда, их виды.</p> <p>Определения (постановления) судебной инстанции, рассмотревшей протест, их виды.</p> <p>Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке</p>	О, Д, ДЗ

		<p>надзора оправдательного приговора или определения о прекращении дела, а также обвинительного приговора ввиду мягкости наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении.</p> <p>Значение и содержание определения (постановления) суда надзорной инстанции. Частные определения (постановления) суда надзорной инстанции.</p> <p>Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Пределы обязательности указаний надзорной инстанции при дополнительном расследовании и при новом рассмотрении дела судом. Внесение повторных, протестов.</p>	
26.	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора.</p> <p>Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Признание Конституционным Судом РФ (постановление от 2 февраля 1996 г. определение от 6 июня 1997 г) противоречащей Конституции РФ формулировки понятия вновь открывшегося обстоятельства, содержащейся в п. 4 ч 2 ст. 384 УПК РСФСР.</p> <p>Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Разрешение судом вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения. Опроста о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в суде надзорной инстанции. Определения и постановления, принимаемые по итогам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	О, Д, ДЗ
27.	Особенности производства в суде присяжных	<p>Общие положения: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; порядок передачи дела суду присяжных; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания - порядок и условия предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу.</p> <p>Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; безмотивные отводы; роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; использование приемов жеребьевки при формировании коллегии присяжных; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных.</p> <p>Особенности судебного следствия и прений сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого</p>	О, Д, ДЗ

		<p>и о том, заслуживает ли он снисхождения. Возможность исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Постановка вопросов, передаваемых на решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Право сторон делать замечания по поводу содержания напутственного слова.</p> <p>Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа.</p> <p>Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого, заслуживающего снисхождения или особого снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.</p> <p>Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных: орган, уполномоченный проверять законность и обоснованность приговоров суда присяжных в кассационном порядке; основания отмены и изменения принятых решений, пределы прав кассационной инстанции.</p> <p>Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.</p>	
28.	Производство по делам несовершеннолетних	<p>Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия.</p> <p>Возможность прекращения предварительного следствия по уголовному делу несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Коллегиальный состав суда по делам несовершеннолетних. Особенности проведения судебного заседания по таким делам. Участие в судебном разбирательстве представителей общественных объединений и трудовых коллективов, их роль и полномочия.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.</p>	О, Д, ДЗ
29.	Производство по применению принудительных мер медицинского	<p>Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер.</p> <p>Виды правил назначения принудительных мер медицинского характера.</p>	О, Д, ДЗ

	характера	<p>Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением в суд.</p> <p>Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определения суда. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.</p>	
30.	Протокольная форма досудебной подготовки материалов	<p>Сущность и значение протокольной формы досудебной подготовки материалов. Круг дел, по которым допускается досудебная подготовка материалов по протокольной форме.</p> <p>Действия органа дознания по проверке информации о совершенном правонарушении. Допустимость выполнения следственных действий.</p> <p>Протокол: содержание и оформление. Действия начальника органа дознания, получившего протокол: возбуждение или отказ в возбуждении уголовного дела, формулировка обвинения.</p> <p>Ознакомление обвиняемого с протоколом и всеми материалами, приложенными к нему. Разъяснение ему его процессуальных прав, в том числе права иметь защитника с момента предъявления обвинения.</p> <p>Решения и действия прокурора при поступлении к нему протокола от начальника органа дознания.</p> <p>Особенности разбирательства дела в суде первой инстанции.</p> <p>Процессуальные сроки на этапах производства по делам с протокольной формой подготовки материалов дела.</p>	О, Д, ДЗ
31.	Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения	<p>Классификация уголовных дел с учетом содержания обвинения: круг дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Значение жалобы потерпевшего для возбуждения дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения дел о преступлениях, причинивших вред исключительно интересам коммерческих организаций.</p> <p>Значение жалобы потерпевшего для возбуждения дел частного обвинения и дальнейшего производства по ним. Обязательность прекращения дела в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым. Встречное обвинение. Особенности рассмотрения таких дел в суде.</p> <p>Условия и процессуальные последствия вступления прокурора в дело частного обвинения.</p>	О, Д, ДЗ
32.	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	<p>Значение института возмещения ущерба (вреда), его становление и эволюция. Состояние законодательства, регламентирующего этот институт. Понятие вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры : суда. Основания и условия возникновения права на возмещение вреда. Пределы и источник возмещения вреда. Виды вреда, возмещаемого по правилам уголовного судопроизводства, и виды вреда, возмещаемого по правилам гражданского судопроизводства. Основания и условия компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.</p> <p>Порядок рассмотрения и решения вопросов, связанных с</p>	О, Д, ДЗ

		возвещением вреда: обязанность суда, прокурора, следователя, органа дознания разъяснить гражданину его право на возмещение вреда; письменная форма такого разъяснения; основные правила определения размера вреда и принятия решений по спорным вопросам. и основания и пределы возмещения ущерба реабилитированным гражданам, подвергавшимся репрессиям по политическим мотивам. Процессуальные правила признания лица жертвой политических репрессий.	
33.	Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах	<p>Историческая форма уголовного процесса, ее понятие Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов. Соотношение этих форм процесса, их происхождение и влияние на построение уголовного судопроизводства в современном мире. Взаимное влияние опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл.</p> <p>Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел, обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Их эволюция и реальное содержание в современных условиях.</p> <p>Дифференциация судопроизводства; коллегиальность судов первой инстанции, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел в уголовном судопроизводстве современных государств. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии Поиски новых форм организации рассмотрения дел об опасных преступлениях в судах первой инстанции.</p> <p>Основные тенденции в трактовке понятия уголовного процесса.</p> <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права в современных государствах. Типичные тенденции модернизации источников уголовно-процессуального права</p> <p>Поиски путей сближения содержания уголовно-процессуальных институтов в связи с развивающимся сотрудничеством государств в борьбе с преступностью.</p> <p>Материал по темам 33-37 подробно изучается в рамках спецкурсов, преподаваемых студентам, специализирующимся по уголовному процессу. В лекциях и на семинарских занятиях, проводимых по учебному плану для всех студентов, используются лишь некоторые положения, необходимые для углубленного уяснения конкретных институтов российского уголовного процесса. Сведения об этих положениях приведены в соответствующих главах подготовленного коллективом авторов кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова учебника - «Уголовный процесс». Издание 3-е, перераб. и доп. / Под ред. К Ф. Гуценко. М., 1998.</p>	О, Д, ДЗ
34.	Уголовный процесс Англии	<p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Соотношение норм писаного и неписаного права, регулирующих уголовное судопроизводство. Роль нормативных актов, издаваемых судами и исполнительными органами.</p> <p>Предмет английского уголовного судопроизводства. Общая характеристика основных этапов (стадий) уголовного процесса, их последовательность.</p> <p>Досудебное производство по уголовным делам, его содержание и особенности правовой регламентации. Основные органы расследования и уголовного преследования. Доказательственное значение фактических данных, собранных на этом этапе.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Общая характеристика двух основных форм судопроизводства: по делам с обвинительным актом и суммарного. Процессуальная классификация преступлений.</p> <p>Предварительное рассмотрение дела судьей. Суды, уполномоченные на такое рассмотрение Условия и порядок его осуществления. Фиксация фактических данных, полученных в ходе досудебного производства, в качестве юридически значимых доказательств. Определение меры пресечения. Предание суду.</p> <p>Разбирательство дела в суде первой инстанции. Суды, уполномоченные разбирать дела по существу, их система и основные полномочия. Подсудность уголовных дел. Суд присяжных: возникновение и развитие. Присяжные заседатели, их основные права, процессуальные взаимоотношения с коронными (профессиональными) судьями. Этапы разбирательства уголовного дела по существу с соблюдением процедуры, требующей обвинительного акта. Процессуальное оформление итоговых выводов суда первой инстанции - вердикт и решение о мере наказания.</p> <p>Особенности разбирательства дел в порядке упрощенного (суммарного) судопроизводства, общая его характеристика.</p> <p>Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Апелляционные полномочия Палаты лордов, Апелляционного суда, Высокого суда и Суда короны.</p>	
35.	Уголовный процесс США	<p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального Права. Значение и иерархия отдельных видов источников этой отрасли права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм уголовного судопроизводства.</p> <p>Предмет уголовного судопроизводства. Этапы уголовного провеса, их последовательность. Плюрализм в трактовке начала уголовного судопроизводства и его этапов (стадий).</p> <p>Основные положения доказательственного права: отношение к не как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность, ознакомление с собранными фактическими данными.</p> <p>Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Основные органы расследования. Роль прокуроров в этой стадии.</p> <p>Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи и его основные функции. Судьи, осуществляющие его, их компетенция. Большие жюри присяжных, их организация, задачи и функции</p> <p>Система судов, разбирающих уголовные дела по существу. Последовательность рассмотрения уголовных дел об опасных преступлениях в суде первой инстанции, порядок принятия решений о виновности или невиновности подсудимого и о мере наказания. Суд присяжных происхождение, роль в американском уголовном судопроизводстве, основные особенности разбирательства дел в этих судах. Упрощенное (суммарное) судопроизводство по уголовным делам. Обжалование приговора и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляций, порядок их подачи и рассмотрения. Петиции об издании судебных приказов по процедуре «хабеас корпус».</p>	О, Д, ДЗ
36.	Уголовный процесс Франции	<p>Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Кодекс Наполеона 1808 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. Его изменения и дополнения. Иные источники уголовно-процессуального права.</p> <p>Основы теории доказательств и доказательственного права. Отдельные виды доказательств.</p> <p>Дознание. Судебная полиция как орган дознания. Производство дознания. Окончание дознания.</p> <p>Понятие публичного и гражданского иска в уголовном процессе</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Франции. Возбуждение публичного иска. Предварительное следствие. Следственный судья - орган предварительного следствия. Его взаимоотношения с прокурором. Следственные действия и меры пресечения. Обвинительная камера. Ее задачи и полномочия. Предание суду. Порядок предания суду обвиняемого в обвинительной камере. Общая характеристика судебной системы Франции. Судебное разбирательство. Особенности производства в суде ассизов. Исправительный трибунал. Порядок рассмотрения уголовных дел в исправительном трибунале. Полицейский трибунал. Порядок рассмотрения дел в полицейском трибунале. Формы обжалования судебных решений. Апелляция. Кассация. Ревизия.</p>	
37.	Уголовный процесс Германии	<p>Общая характеристика германского уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г, его действие в редакции 1987 г на территории объединенной Германии. Основы теории доказательств и доказательственного права. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за применением мер процессуального принуждения. Предварительное расследование. Прокурорское дознание - единственная форма предварительного расследования в ФРГ. Прокуратура как орган дознания. Полномочия полиции на дознании. Производство дознания. Окончание дознания. Общая характеристика судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Судебное разбирательство, его общие условия. Виды приговоров. Формы обжалования судебных решений апелляция, ревизия, возобновление производства, оконченого вступившим в законную силу приговором. Особые виды производства. Судейский приказ о наказании. Применение мер исправления и безопасности.</p>	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет, экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса
- Тема 2. Источники уголовно-процессуального права
- Тема 3. Принципы уголовного процесса
- Тема 4. Субъекты уголовного процесса (государственные органы)
- Тема 5. Субъекты уголовного процесса (участники процесса)
- Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе
- Тема 7. Доказательства в уголовном процессе: общие положения
- Тема 8. Виды доказательств
- Тема 9. Меры процессуального принуждения
- Тема 10. Иные положения общей части уголовно-процессуального права
- Тема 11. Возбуждение уголовного дела
- Тема 12. Предварительное расследование: понятие и общие условия
- Тема 13. Предварительное расследование: следственные действия

- Тема 14. Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого
- Тема 15. Приостановление предварительного расследования
- Тема 16. Окончание предварительного расследования
- Тема 17. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
- Тема 18. Подсудность
- Тема 19. Назначение судебного заседания
- Тема 20. Судебное разбирательство: общие условия
- Тема 21. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
- Тема 22. Судебное разбирательство: постановление приговора
- Тема 23. Производство в кассационной инстанции
- Тема 24. Исполнение приговора
- Тема 25. Производство в надзорной инстанции
- Тема 26. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам
- Тема 27. Особенности производства в суде присяжных
- Тема 28. Производство по делам несовершеннолетних
- Тема 29. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
- Тема 30. Протокольная форма досудебной подготовки материалов
- Тема 31. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения
- Тема 32. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
- Тема 33. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах
- Тема 34. Уголовный процесс Англии
- Тема 35. Уголовный процесс США
- Тема 36. Уголовный процесс Франции
- Тема 37. Уголовный процесс Германии

5.3. Практические занятия

Семинар 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы к семинару

Понятие, назначение и задачи уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства.

Процессуальный статус (процессуальное положение), уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовно-процессуальное право. Его предмет, метод и источники.

Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные санкции.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

Наука уголовно-процессуального права, ее предмет, метод.

Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Семинар 2. Типы, формы и виды уголовного процесса. Принципы уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы к семинару

Краткая история эволюции уголовного процесса

Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы.

Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.
Классификация и система принципов уголовного судопроизводства.
Понятие и содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Семинар 3. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы к семинару

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
Участники, выполняющие функцию юстиции (разрешения уголовного дела по существу).
Суд в уголовном судопроизводстве, его полномочия и состав.
Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
Иные участники уголовного-судопроизводства.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
Решение задач.
Составление уголовно-процессуальных документов:
а) постановления о признании представителем гражданского истца (приложение 57 к УПК РФ);
б) постановление о признании потерпевшим (приложение № 53 к УПК РФ).

Семинар 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (судопроизводстве)

Вопросы к семинару

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе.
Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
Понятие, сущность и значение доказательств, их источников в уголовном судопроизводстве.
Классификация доказательств.
Понятие и сущность процесса доказывания. Истина как цель уголовно-процессуального доказывания.
Элементы процесса доказывания.
Виды доказательств.
Решение задач.
Составление процессуальных документов:
а) протокол осмотра предметов (документов) - приложение к УПК РФ № 51;
б) постановление о приобщении к уголовному делу вещественных доказательств (приложение к УПК РФ № 52).

Семинар 5. Меры процессуального принуждения

Вопросы к семинару

Понятие, сущность и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
Классификация мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания, мотивы и сроки задержания.

Понятие, сущность, значение, основания, условия и процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании, изменении и отмене мер пресечения.

Понятие, сущность и содержание иных мер процессуального принуждения.

Основания, условия и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.

Решение задач.

Составление процессуальных документов:

- а) протокол задержания подозреваемого (см.: приложение к УПК РФ № 28);
- б) постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (см.: приложение к УПК РФ № 101).

Семинар 6. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация и иное возмещение вреда

Вопросы к семинару

Процессуальные документы. Их значение, виды, форма и содержание.

Ходатайства и жалобы. Порядок их рассмотрения и разрешения.

Процессуальные сроки. Классификация и порядок исчисления.

Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их взыскания.

Понятие и основания возникновения права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок заявления, доказывания и разрешения гражданского иска.

Семинар 7. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы

Вопросы к семинару

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел сообщений о преступлениях.

Предварительная проверка сообщения о преступлении.

Понятие, сущность, задачи, значение и система стадии предварительного расследования.

Предварительное следствие как обычная форма предварительного расследования.

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.

Семинар 8. Общие условия предварительного расследования

Вопросы к семинару

Понятие, виды и признаки подследственности как общего условия предварительного расследования.

Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало и окончание производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

Обязательность рассмотрения ходатайств.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Допрос обвиняемого.

Семинар 9. Следственные действия

Вопросы к семинару

Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства.

Осмотр и освидетельствование. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Обыск и выемка. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Контроль и запись переговоров. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Допрос и очная ставка. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования.

Форма и содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.

Семинар 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования

Вопросы к семинару

Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого.

Основания, условия и порядок возобновления предварительного следствия.

Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

Основания, условия и порядок возобновления предварительного следствия.

Понятие, сущность и процессуальный порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

Основания и условия прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

Основания, условия и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Понятие, сущность и значение, форма и содержание обвинительного заключения.

Семинар 11. Особенности производства дознания. Надзор и контроль в досудебных стадиях

Вопросы к семинару

Условия производства предварительного расследования в форме дознания и общая характеристика особенностей производства дознания.

Основания, условия и порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.

Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Понятие, сущность, значение, форма и содержание обвинительного акта.

Полномочия прокурора и формы прокурорского надзора в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Понятие, сущность, значение и виды судебного контроля в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Полномочия судьи по осуществлению судебного контроля в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Семинар 12. Подсудность и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы к семинару

Понятие, значение и признаки подсудности.

Основания и порядок назначения судебного заседания.

Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства и ее общих условий.

Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

Председательствующий и стороны в судебном заседании.

Регламент и протокол судебного заседания. Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства.

Семинар 13. Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

Вопросы к семинару

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Ее содержание и значение.

Судебное следствие. Его содержание и значение.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Их содержание и значение.

Понятие, сущность и значение приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров, форма и содержание приговора.

Порядок постановления и провозглашения приговора.

Семинар 14. Особый порядок судебного разбирательства

Вопросы к семинару

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Производство по уголовному делу, подсудному мировому судье.

Основания, условия и особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Характеристика этапов судебного разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Формирование коллегии присяжных заседателей.

Семинар 15. Производство в суде второй инстанции

Вопросы к семинару

Понятие, сущность и значение производства в апелляционном и кассационном порядке. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Решения, принимаемые судами апелляционной и кассационной инстанций.

Семинар 16. Исполнение судебных решений. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

Вопросы к семинару

Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора (определения, постановления суда).

Понятие, сущность и порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и их подсудность.

Порядок разрешения вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления и порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Семинар 17. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.

Вопросы к семинару

Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего.

Предмет и пределы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Семинар 18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы к семинару

Понятие, основания и цели производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Предмет и пределы доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Понятия и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства отдельных следственных действий с их участием.

Направление уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц в суд и его рассмотрение.

Семинар 19. Международная правовая помощь по уголовным делам

Вопросы к семинару

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.

Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Общая характеристика уголовно-процессуального права Франции.

Уголовный процесс Германии.

Уголовный процесс Англии и США.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса
2.	Источники уголовно-процессуального права
3.	Принципы уголовного процесса
4.	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)
5.	Субъекты уголовного процесса (участники процесса)
6.	Гражданский иск в уголовном процессе
7.	Доказательства в уголовном процессе: общие положения
8.	Виды доказательств
9.	Меры процессуального принуждения
10.	Иные положения общей части уголовно-процессуального права
11.	Возбуждение уголовного дела
12.	Предварительное расследование: понятие и общие условия

13.	Предварительное расследование: следственные действия
14.	Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого
15.	Приостановление предварительного расследования
16.	Окончание предварительного расследования
17.	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
18.	Подсудность
19.	Назначение судебного заседания
20.	Судебное разбирательство: общие условия
21.	Судебное разбирательство: подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
22.	Судебное разбирательство: постановление приговора
23.	Производство в кассационной инстанции
24.	Исполнение приговора
25.	Производство в надзорной инстанции
26.	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам
27.	Особенности производства в суде присяжных
28.	Производство по делам несовершеннолетних
29.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера
30.	Протокольная форма досудебной подготовки материалов
31.	Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения
32.	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
33.	Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах
34.	Уголовный процесс Англии
35.	Уголовный процесс США
36.	Уголовный процесс Франции
37.	Уголовный процесс Германии

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. Организация занятий по дисциплине (модулю)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Уголовный процесс» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Уголовный процесс» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс», являющийся неотъемлемой частью учебно-

методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на .

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Уголовный процесс»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Уголовный процесс»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Примерная тематика рефератов

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном процессе.
3. Суд в уголовном процессе.
4. Обвиняемый в уголовном процессе.
5. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
6. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле.
8. Уголовно-процессуальное доказывание.
9. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств и ее значение.
11. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
12. Понятие и виды мер пресечения.
13. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
14. Стадия возбуждения уголовного дела.
15. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Стадия предварительного расследования.
17. Соотношение форм предварительного расследования.
18. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
19. Подследственность.

20. Следственные действия.
21. Понятие и виды допроса.
22. Предъявление для опознания.
23. Обыск и выемка.
24. Осмотр и освидетельствование.
25. Производство судебной экспертизы.
26. Приостановление предварительного расследования.
27. Прекращение уголовного дела.
28. Обвинительное заключение.
29. Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
30. Стадия предания суду.
31. Стадия судебного разбирательства.
32. Приговор.
33. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
34. Апелляция в российском уголовном процессе.
35. Кассационное производство.
36. Стадия исполнения приговора.
37. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
38. Понятие, основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
39. Особенности производства в суде присяжных.
40. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
41. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
42. Производство у мирового судьи.
43. Реабилитация в российском уголовном процессе.

Примерные темы контрольных работы

Задание 1. Сроки в уголовном судопроизводстве

Освещая данный процессуальный институт, студент должен сформулировать понятие процессуальных сроков, их назначение и классификацию в зависимости от разрешаемых задач, стадий уголовного процесса и институтов. При этом студент должен исходить из положения, что процессуальные сроки, как уголовно-процессуальный институт, представляет собой совокупность уголовно-процессуальных норм, регулирующих правила и порядок исчисления сроков, а также норм, их устанавливающих или дающих право устанавливать определенным субъектам уголовного судопроизводства.

Освещая данный вопрос, студент должен дать не только анализ уголовнопроцессуального законодательства, но и норм международных актов и договоров, ратифицированных Российской Федерацией, Конституции РФ, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных срокам рассмотрения уголовных дел.

Следует дать в работе не только анализ статей 128-130 УПК РФ, устанавливающих правила исчисления, соблюдения, продления и восстановления пропущенного срока, но и сроков задержания (ст. 10, 108 УПК), содержания под стражей (ст. 109 УПК), возбуждения уголовного дела (ч. 1, 3 ст. 144 УПК) и другие нормы УПК, предусматривающие сроки в уголовном процессе.

Практическое задание

При рассмотрении дела в отношении Трещева, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК, в подготовительной части судебного заседания его адвокат заявил ходатайства об исключении как недопустимых показаний Трещева, данных на предварительном следствии в отсутствие защитника и с применением

физического воздействия к последнему, а также о допросе жены Трещева, которая может подтвердить наличие ссадины и синяков на теле мужа, которые она заметила при проведении очной ставки с ним.

Подлежат ли ходатайства удовлетворению? Кто и какие ходатайства может заявить в подготовительной части судебного заседания? В каком порядке и в какие сроки они разрешаются?

Задание 2. Отложение судебного разбирательства

Освещая данный вопрос, следует определить содержание и значение института отложения слушания уголовного дела, раскрыть основания его отложения и порядок.

Студенту следует также провести разграничение между отложением судебного разбирательства и его приостановлением, внимательно изучив при этом разные части ст. 253 УПК РФ и сопоставив между собой. Студенту следует обратить внимание на соотношение данного института с общими требованиями о рассмотрении уголовного дела в определенные законом сроки.

Практическое задание

В районный суд поступило дело по обвинению Коротаева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ. В подготовительной части судебного заседания Коротаев обратился с ходатайством наряду с адвокатом Соколовой допустить к участию в судебном разбирательстве близкого родственника обвиняемого Прутикова.

Суд, выслушав мнения сторон, удовлетворил данное ходатайство. В ходе дальнейшего судебного разбирательства Коротаев отказался от ранее участвовавшего защитника-адвоката Соколовой, заявив, что его интересы достаточно успешно защитит близкий родственник Прутиков.

Какое решение по заявленному ходатайству может принять суд? Какие правовые последствия могут наступить при удовлетворении ходатайства Коротаева?

Задание 3. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве

Освещая данный вопрос, студент должен сформулировать понятие специалиста, его правовой статус, а также понятие заключение специалиста и его отличие от заключения эксперта, определить содержание письменного документа, в котором специалист формулирует суждение по вопросам, поставленным сторонами, указать следственные действия, в производстве которых целесообразно участие специалиста.

Освещая указанные аспекты вопроса, студент должен дать анализ ст. 58, 168 и 270 УПК РФ, ст. 71 УПК РФ, ст. 80 УПК, а также ч. 5 ст. 115, ч.1 и 3 ст. 144 УПК РФ и других статей УПК, предусматривающих возможность привлечения специалиста в производство по уголовному делу.

Практическое задание

Ковалеву, подозреваемому в умышленном причинении здоровью Климовой вреда средней тяжести, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Однако в течение десяти суток со дня заключения подозреваемого под стражу дознание по делу не было окончено составлением обвинительного акта.

Кто, в каком порядке и какое именно решение может принимать по уголовному делу в конкретном случае?

Задание 4. Представительство в уголовном судопроизводстве

Освещая правовой институт представительства в уголовном судопроизводстве, студент обязан раскрыть содержание этого понятия, указать лица, которые могут быть использованы в качестве представителя и законного представителя.

Студент должен разграничить понятие и правовой статус представителя и законного представителя и порядок их введения в уголовное судопроизводство по конкретному уголовному делу.

Раскрывая данную тему, следует дать анализ ч. 1 ст. 45 и п. 12 ст. 5 УПК

РФ, а также иных частей ст. 45, ст. 48, 426, 428, 437 УПК РФ, ст. 55 и 72 УПК РФ. При этом студент должен исходить из положения, что представительство как родовое понятие включает в себя два вида: законное представительство и представительство договорное, которое осуществляется на основании договора, доверенности или соглашения. К первому виду относится обязательное представительство для защиты прав и законных интересов: а) несовершеннолетних участников судопроизводства; б) лиц, имеющих физические недостатки; и в) лиц, страдающих психическими заболеваниями.

Практическое задание

Областным судом ранее не судимый Михеев признан виновным в убийстве Коняева при отягчающих обстоятельствах, предусмотренном п. "и" ч.2 ст.105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, потерпевшей по делу признана

Ларионова, которая через год по вступлении обвинительного приговора в законную силу обратилась с жалобой в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации на мягкость наказания, которое Михееву определил областной суд в виде лишения свободы сроком на 13,5 лет.

Какое решение по жалобе должна принять надзорная инстанция? Обоснуйте свое мнение.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Неверно, что предварительное следствие заканчивается составлением:
 - а) Обвинительного заключения;
 - б) Постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
 - в) Постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Каков по общему правилу срок дознания?
 - а) 10 дней;
 - б) 15 дней;
 - в) 20 дней;
 - г) 1 месяц.

3. Родовая или предметная подсудность определяется:
 - а) Как свойство уголовного дела рассматриваться судом определенного вида и состава;
 - б) Квалификацией преступления;
 - в) Составом суда первой инстанции;
 - г) Признаками субъекта преступления.

4. В чем состоит отличие стадии судебного разбирательства от стадии предварительного расследования?
 - а) В предварительном расследовании происходит собирание доказательств;
 - б) В судебном разбирательстве участвует прокурор;

- в) Судебное разбирательство призвано решить вопрос о виновности обвиняемого;
 - г) В судебном разбирательстве совершенно иной предмет доказывания.
5. Не является частью судебного разбирательства:
- а) Подготовка судебного заседания;
 - б) Судебное следствие;
 - в) Постановление приговора;
 - г) Прения сторон.
6. Приговор отличается от обвинительного заключения тем, что:
- а) Содержит результаты производства по делу;
 - б) Содержит анализ доказательств;
 - в) Разрешает уголовное дело;
 - г) Все указанные ответы правильные.
7. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?
- а) При предъявлении обвинения;
 - б) При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;
 - в) До начала прений сторон;
 - г) Все ответы верные.
8. Дела частного обвинения подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым:
- а) До начала судебного следствия;
 - б) До удаления суда в совещательную комнату;
 - в) С согласия прокурора;
 - г) Если обвиняемый совершил преступление впервые.
9. Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей?
- а) Имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;
 - б) Содержит ли это деяние состав преступления;
 - в) Совершил ли это деяние подсудимый;
 - г) Заслуживает ли он снисхождения.
10. Кассационное производство отличается от производства в надзорном порядке тем, что:
- а) Имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
 - б) В кассационном порядке можно приговор изменить, а в надзорном только отменить;
 - в) В кассационном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.
11. Может ли приговор быть изменен в стадии исполнения приговора?
- а) Нет, ни в коем случае;
 - б) Да, в любом случае;
 - в) Да, но только до вступления приговора в законную силу;
 - г) Да, но только в части наказания.
12. Стадия надзорного производства - это:

- а) Деятельность прокурора по проверке законности решений следователя, органа дознания и суда;
- б) Проверка судебных решений, вступивших в законную силу;
- в) Основная функция прокуратуры.

13. Заключение эксперта установлен только год рождения несовершеннолетнего обвиняемого. Какой день этого года будет считаться днем рождения обвиняемого?

- а) 31 декабря;
- б) 1 января;
- в) 20 июня.

14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера это:

- а) Обычная стадия уголовного процесса;
- б) Деятельность специализированных судов;
- в) Деятельность органов здравоохранения;
- г) Порядок деятельности на нескольких стадиях уголовного процесса.

15. Подлежит ли возмещению по гражданскому иску в уголовном деле моральный вред?

- а) Да;
- б) Нет, так как такой вред возмещается только в порядке гражданского судопроизводства;
- в) Да, при условии поддержания иска прокурором.

Вариант 2

1. Какое основание для прекращения дела является реабилитирующим?

- а) Недостижение лицом возраста уголовной ответственности;
- б) Истечение сроков давности;
- в) Акт амнистии.

2. Дознание не может закончиться решением:

- а) О передаче дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
- б) О прекращении уголовного дела за отсутствием события преступления;
- в) О направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;
- г) О передаче дела по подследственности следователю.

3. Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

- а) Несовершеннолетних;
- б) За совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы;
- в) За совершение которых может быть назначено наказание свыше 5-ти лет лишения свободы, но не превышающее 10 лет лишения свободы;
- г) Лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим.

4. К общим условиям судебного разбирательства относится:

- а) Распорядок заседания;
- б) Полномочия прокурора;
- в) Право обвиняемого на защиту;
- г) Презумпция невиновности.

5. В каком случае могут быть оглашены показания подозреваемого в судебном следствии?
- а) Они никогда не могут быть оглашены;
 - б) Если они были даны в присутствии защитника и об оглашении показаний заявлено ходатайство сторон;
 - в) Если применялась звукозапись показаний;
 - г) Если суд признает эти показания достоверными.
6. В каком порядке суд обсуждает вопросы при постановлении приговора: 1 - совершил ли деяние подсудимый; 2 - виновен ли он в совершении деяния; 3 - содержит ли деяние признаки преступления; 4 - имело ли место деяние?
- а) 4, 1, 3, 2;
 - б) 4, 3, 1, 2;
 - в) 4, 1, 2, 3;
 - г) 4, 2, 1, 3.
7. Какие уголовные дела подсудны мировому суду?
- а) В которых заявлен гражданский иск;
 - б) В которых участвует не более 2-х потерпевших;
 - в) Все уголовные дела, за исключением подсудных районному суду;
 - г) Дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.
8. Как называется лицо, которое руководит ходом совещаний присяжных заседателей в совещательной комнате?
- а) Староста;
 - б) Старшина;
 - в) Председатель;
 - г) Председательствующий.
9. Чем апелляция отличается от кассации?
- а) Апелляция допускается на решения, не вступившие в законную силу;
 - б) Сроком подачи жалобы;
 - в) Наличием судебного следствия;
 - г) Исковым началом.
10. Может ли приговор быть изменен в стадии исполнения приговора?
- а) Нет, ни в коем случае;
 - б) Да, в любом случае;
 - в) Да, но только в части наказания;
 - г) Да, но только до вступления приговора в законную силу.
11. Кто возбуждает производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
- а) Следователь;
 - б) Прокурор;
 - в) Председатель областного, краевого суда;
 - г) Председатель районного суда.
12. Участие педагога является обязательным в допросе несовершеннолетнего свидетеля, если он не достиг:
- а) 10 лет
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет;

г) 18 лет.

13. По делам об общественно-опасных деяниях невменяемых не выносятся постановления о:

- а) возбуждении уголовного дела;
- б) привлечении лица в качестве обвиняемого;
- в) назначении экспертизы.

14. Может ли проводиться дознание по преступлениям, совершенным депутатами Государственной Думы?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Этот вопрос является спорным.

15. Кто не вправе направить запрос о международной правовой помощи?

- а) Органы по контролю за оборотом наркотических средств;
- б) Служба судебных приставов;
- в) Органы государственной противопожарной службы;
- г) Адвокатская палата.

Примерные задания к зачету (экзамену)

Вопросы к зачету

1. Понятие, задачи и значение уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса и смежные правовые науки.
3. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы.
4. Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства.
5. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности.
6. Процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
7. Уголовно-процессуальные функции: понятие и значение.
8. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Подсудность и подследственность: понятие, виды.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Признаки презумпции невиновности и ее значение.
13. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
14. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
16. Принцип гласности в уголовном процессе.
17. Принцип публичности в уголовном процессе.
18. Принцип осуществления правосудия только судом.
19. Принцип независимости судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
20. Принципы непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
21. Неизменность состава суда при рассмотрении уголовных дел.
22. Язык, на котором ведется судопроизводство.
23. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
24. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия на различных стадиях процесса.
25. Начальник следственного отдела, его процессуальное положение.
26. Процессуальное положение следователя.

27. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных и присяжных заседателей, прокурора и следователя и лица, производящего дознание. Порядок их отвода и самоотвода.

28. Подозреваемый, его права и обязанности.

29. Понятие обвиняемого в уголовном процессе, его процессуальное положение.

30. Потерпевший, как участник процесса, его процессуальное положение (права и обязанности).

31. Гражданский истец и гражданский ответчик, права и обязанности. Участие в процессе их представителя.

32. Представители общественности, как участники процесса.

33. Защитник в уголовном процессе, его права и обязанности.

34. Эксперт, отличие его процессуального положения от положения специалиста.

Основания для отвода.

35. Специалист, его права и обязанности в уголовном процессе. Основания для отвода.

36. Общественный обвинитель и общественный защитник. Их права и обязанности.

37. Отводы и самоотводы, и порядок их доказывания.

38. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств.

39. Классификация доказательств в уголовном процессе.

40. Содержание оценки доказательств в уголовном процессе (правила определения относимости, допустимости и достоверности доказательств).

41. Собираение и проверка доказательств в уголовном процессе.

42. Понятие истины в уголовном процессе.

43. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

44. Содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.

45. Прямые и косвенные доказательства.

46. Источники доказательств в уголовном процессе.

47. Показания обвиняемого, как источник доказательств (виды, содержание и значение).

48. Показания свидетеля, как источник доказательств (содержание и значение).

49. Заключение эксперта, как источник доказательств. Особенности его оценки.

50. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы, как источники доказательств (содержание и значение).

51. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к протоколу следственного действия, как к источнику доказательств.

52. Вещественные доказательства. Порядок приобщения к делу.

53. Доказательственное значение видео- и звукозаписи.

54. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности и оперативно-розыскных мер. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

55. Виды мер пресечения в уголовном процессе. Порядок их применения и отмены.

56. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Их отличие от мер пресечения.

57. Основания и условия применения в качестве меры пресечения заключения под стражу; надзор и контроль за законностью и обоснованностью.

58. Порядок продления срока содержания под стражей. Обжалование в суд продления срока содержания под стражей.

59. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога.

60. Отдача несовершеннолетнего под присмотр, как мера пресечения. Основания и порядок применения.

61. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

62. Основания и порядок изменения или отмены пресечения.

63. Процессуальные документы и сроки.

64. Орган дознания, как субъект уголовного процесса. Виды дознания. Процессуальные сроки.

65. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.

66. Сроки расследования и порядок их продления.
67. Случаи обязательного проведения экспертизы в уголовном процессе.
68. Общая характеристика производства в суде присяжных.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение уголовного процесса, его задачи.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства.
5. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального Прокурора для уголовно-процессуальной деятельности.
6. Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном процессе.
7. Законность - конституционный принцип уголовного процесса.
8. Осуществление правосудия только судом - конституционный принцип уголовного процесса.
9. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.
10. Принцип публичности в уголовном процессе.
11. Принцип гласности в уголовном процессе.
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
14. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
15. Субъекты (участники) уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие их участие в деле. Порядок отвода.
16. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
17. Органы предварительного следствия. Их права и обязанности. Основания для отвода следователя.
18. Органы дознания и их компетенция.
19. Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.
20. Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности.
21. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
22. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.
23. Показания обвиняемого как источник доказательств.
24. Показания свидетеля как источник доказательств.
25. Показания потерпевшего как источник доказательств.
26. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
27. Вещественные доказательства. Порядок их приобщения к делу.
28. Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта. Особенности оценки его заключения.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды.
30. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, отмены и изменения.
31. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки задержания под стражей и порядок их продления.
32. Возбуждение уголовного дела: сущность, значение.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
34. Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
36. Предварительное расследование. Его формы и задачи.
37. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.

38. Права и обязанности защитника на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Момент вступления в дело.
39. Основания производства экспертизы в стадии предварительного расследования. Случаи обязательного производства экспертизы.
40. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности и оперативно-розыскных мер.
41. Понятие и виды следственных действий: контроль за их законностью и обоснованностью.
42. Основания, мотивы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Требования к протоколу задержания.
43. Осмотр, его виды и порядок производства.
44. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Оформление результатов обыска и выемки.
45. Понятие, основания и порядок освидетельствования.
46. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства.
48. Следственный эксперимент, его виды, порядок производства.
49. Очная ставка, процессуальный порядок ее проведения.
50. Основания для наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, порядок оформления осмотра, выемки корреспонденции.
51. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
52. Порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого, значение его показаний. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему.
53. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования. Порядок возобновления производства приостановленного дела.
54. Формы окончания предварительного расследования. Требования к процессуальным актам, завершающим расследование.
55. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания. Особенности прекращения дела в судебном разбирательстве.
56. Действия следователя и лица, производящего дознание, при окончании предварительного расследования с направлением дела через прокурора в суд.
57. Обвинительное заключение, его значение, форма, содержание. Приложения к обвинительному заключению.
58. Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора.
59. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.
60. Судебное разбирательство, его структура и задачи.
61. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства.
62. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание. Равенство прав участников судебного разбирательства.
63. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
64. Приговор: понятие, значение, свойства, порядок постановления, виды.
65. Основные черты кассационного производства. Пределы полномочий кассационной инстанции.
66. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как безусловное основание для отмены приговора.
67. Основания к отмене или изменению приговора в кассационной и надзорной инстанциях.
68. Исполнение приговора: обращение приговора к исполнению, вопросы решаемые в этой стадии.
69. Основание и порядок пересмотра приговоров в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.

70. Основания и порядок к возобновлению дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
71. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
72. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Протокольная форма досудебной подготовки материалов, направляемых в суд.
74. Особенности производства в суде присяжных.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует

	выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Оценка знаний студента на определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на .

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Уголовный процесс»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Уголовный процесс»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1. Основная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-238-01533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117353>
2. Уголовно-процессуальное право: Практикум : учебное пособие / В.А. Давыдов, А.В. Ендольцева, Т.П. Захарова и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 584 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01761-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117350>
3. Уголовный процесс : учебник / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д.Т. Арабули и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, А.П. Гуськова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-238-01875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117355>

10.2. Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Уголовный процесс: Практикум : учебное пособие / Л.Д. Калинкина, С.Я. Казанцев, Ф.К. Зиннуров и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, Л.Д. Калинкина. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01698-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117368>
3. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01553-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117358>
4. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.

: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01904-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;

6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Б1.О.19 Уголовный процесс	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение:
----------------------------------	--

	<p>WindowsProfessional 10 Ауд. 275 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования Оборудование: мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, кресла и столы для судей – 3,судейский молоток (молоток председателя) со специальной подставкой, столы для участников судебного процесса, стулья для участников судебного процесса10, скамья (стул) для подсудимых, решетчатое ограждение, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10 Ауд. 275а Совещательная комната Оборудование: столы, стулья, шкафы, судейская мантия, персональный компьютер. Ауд. 275б Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Оборудование: столы, стулья, книжные полки, шкафы, учебное оборудование</p>
--	---

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

ГЛОССАРИЙ

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда.

Ближние лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений.

Ближние родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки.

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.

Государственный обвинитель - должностное лицо органа прокуратуры, а равно должностное лицо органа дознания по поручению прокурора, поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу.

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания.

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания.

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший.

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций.

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

Надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, уполномоченное поручать производство дознания дознавателю и наделенное настоящим Кодексом отдельными процессуальными полномочиями.

Начальник следственного отдела - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель.

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления.

Ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени.

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения.

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта.

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично.

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения.

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта.

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и помощники, участвующие в уголовном судопроизводстве.

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное настоящим Кодексом.

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с настоящим Кодексом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием.

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве.

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления.

Санкция - разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений.

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников.

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом.

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления.

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом.

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения.

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель.

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом.

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций.

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Суд второй инстанции - суды апелляционной и кассационной инстанций.

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие.

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу.

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации.

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе.

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном настоящим Кодексом.