

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 11:18:15

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА «УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Б1.Б.19 Уголовный процесс**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Санкт-Петербург 2018**

**Рецензент (внутренний):**

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф. Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018

**Составитель:** д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2018 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф. Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019

**Составитель:** д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
30.08.2019 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Кузьмин А.В., заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВО «БГИ», доцент, д.ю.н.

**Рецензент (внешний):**

Агаев Г.А., профессор кафедры «Уголовного права и таможенного расследования» ГУАП, профессор, д.ю.н.

Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовный процесс» сост.: д.ю.н, проф. Гельдибаев М.Х.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

**Составитель:** д.ю.н., проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2020 г., протокол №1.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

### а) общекультурных (ОК):

не предусмотрены;

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

### в) профессиональных (ПК):

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

правоохранительная деятельность;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую

	непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание студента на экзамене**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
	оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### **Оценивание студента на зачете**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

##### **3.1.1. Задания для практических занятий**

Семинар 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы к семинару

Понятие, назначение и задачи уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства.

Процессуальный статус (процессуальное положение), уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовно-процессуальное право. Его предмет, метод и источники.

Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные санкции.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

Наука уголовно-процессуального права, ее предмет, метод.

Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Семинар 2. Типы, формы и виды уголовного процесса. Принципы уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы к семинару

Краткая история эволюции уголовного процесса

Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы.

Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.

Классификация и система принципов уголовного судопроизводства.

Понятие и содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Семинар 3. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы к семинару

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Участники, выполняющие функцию юстиции (разрешения уголовного дела по существу).

Суд в уголовном судопроизводстве, его полномочия и состав.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного-судопроизводства.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Решение задач.

Составление уголовно-процессуальных документов:

а) постановления о признании представителем гражданского истца (приложение 57 к УПК РФ);

б) постановление о признании потерпевшим (приложение № 53 к УПК РФ).

Семинар 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

(судопроизводстве)

Вопросы к семинару

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе.

Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.

Понятие, сущность и значение доказательств, их источников в уголовном судопроизводстве.

Классификация доказательств.

Понятие и сущность процесса доказывания. Истина как цель уголовно-процессуального доказывания.

Элементы процесса доказывания.

Виды доказательств.

Решение задач.

Составление процессуальных документов:

а) протокол осмотра предметов (документов) - приложение к УПК РФ № 51;

б) постановление о приобщении к уголовному делу вещественных доказательств (приложение к УПК РФ № 52).

Семинар 5. Меры процессуального принуждения

Вопросы к семинару

Понятие, сущность и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Классификация мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания, мотивы и сроки задержания.

Понятие, сущность, значение, основания, условия и процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании, изменении и отмене мер пресечения.

Понятие, сущность и содержание иных мер процессуального принуждения.

Основания, условия и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.

Решение задач.



Составление процессуальных документов:

а) протокол задержания подозреваемого (см.: приложение к УПК РФ № 28);

б) постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (см.: приложение к УПК РФ № 101).

Семинар 6. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки. Реабилитация и иное возмещение вреда

Вопросы к семинару

Процессуальные документы. Их значение, виды, форма и содержание.

Ходатайства и жалобы. Порядок их рассмотрения и разрешения.

Процессуальные сроки. Классификация и порядок исчисления.

Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их взыскания.

Понятие и основания возникновения права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок заявления, доказывания и разрешения гражданского иска.

Семинар 7. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы

Вопросы к семинару

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел сообщений о преступлениях.

Предварительная проверка сообщения о преступлении.

Понятие, сущность, задачи, значение и система стадии предварительного расследования.

Предварительное следствие как обычная форма предварительного расследования.

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.

Семинар 8. Общие условия предварительного расследования

Вопросы к семинару

Понятие, виды и признаки подследственности как общего условия предварительного расследования.

Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало и окончание производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

Обязательность рассмотрения ходатайств.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Допрос обвиняемого.

Семинар 9. Следственные действия

Вопросы к семинару

Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства.

Осмотр и освидетельствование. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Обыск и выемка. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Контроль и запись переговоров. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Допрос и очная ставка. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Понятие, сущность, основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления.

Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования.

Форма и содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.

Семинар 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования

Вопросы к семинару

Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого.

Основания, условия и порядок возобновления предварительного следствия.

Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

Основания, условия и порядок возобновления предварительного следствия.

Понятие, сущность и процессуальный порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

Основания и условия прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

Основания, условия и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Понятие, сущность и значение, форма и содержание обвинительного заключения.

Семинар 11. Особенности производства дознания. Надзор и контроль в досудебных стадиях

Вопросы к семинару

Условия производства предварительного расследования в форме дознания и общая характеристика особенностей производства дознания.

Основания, условия и порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.

Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Понятие, сущность, значение, форма и содержание обвинительного акта.

Полномочия прокурора и формы прокурорского надзора в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Понятие, сущность, значение и виды судебного контроля в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Полномочия судьи по осуществлению судебного контроля в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Семинар 12. Подсудность и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы к семинару

Понятие, значение и признаки подсудности.

Основания и порядок назначения судебного заседания.

Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства и ее общих условий.

Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

Председательствующий и стороны в судебном заседании.

Регламент и протокол судебного заседания. Решения, принимаемые в ходе судебного разбирательства.

Семинар 13. Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

Вопросы к семинару  
Структура судебного разбирательства.  
Подготовительная часть судебного разбирательства. Ее содержание и значение.  
Судебное следствие. Его содержание и значение.  
Прения сторон и последнее слово подсудимого. Их содержание и значение.  
Понятие, сущность и значение приговора.  
Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.  
Виды приговоров, форма и содержание приговора.  
Порядок постановления и провозглашения приговора.  
Семинар 14. Особый порядок судебного разбирательства  
Вопросы к семинару  
Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.  
Производство по уголовному делу, подсудному мировому судье.  
Основания, условия и особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.  
Характеристика этапов судебного разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей.  
Формирование коллегии присяжных заседателей.  
Семинар 15. Производство в суде второй инстанции  
Вопросы к семинару  
Понятие, сущность и значение производства в апелляционном и кассационном порядке.  
Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.  
Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.  
Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.  
Решения, принимаемые судами апелляционной и кассационной инстанций.  
Семинар 16. Исполнение судебных решений. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений  
Вопросы к семинару  
Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора (определения, постановления суда).  
Понятие, сущность и порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.  
Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора и их подсудность.  
Порядок разрешения вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора.  
Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления и порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.  
Пределы прав суда надзорной инстанции.  
Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.  
Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.  
Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.  
Семинар 17. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.  
Вопросы к семинару  
Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего.  
Предмет и пределы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  
Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  
Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Семинар 18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы к семинару

Понятие, основания и цели производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Предмет и пределы доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Понятия и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства отдельных следственных действий с их участием.

Направление уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц в суд и его рассмотрение.

Семинар 19. Международная правовая помощь по уголовным делам

Вопросы к семинару

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.

Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Общая характеристика уголовно-процессуального права Франции.

Уголовный процесс Германии.

Уголовный процесс Англии и США.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Процессуальная природа и значение состязательности в уголовном процессе.
3. Суд в уголовном процессе.
4. Обвиняемый в уголовном процессе.
5. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
6. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле.
8. Уголовно-процессуальное доказывание.
9. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств и ее значение.
11. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
12. Понятие и виды мер пресечения.
13. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
14. Стадия возбуждения уголовного дела.
15. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Стадия предварительного расследования.

17. Соотношение форм предварительного расследования.
18. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
19. Подследственность.
20. Следственные действия.
21. Понятие и виды допроса.
22. Предъявление для опознания.
23. Обыск и выемка.
24. Осмотр и освидетельствование.
25. Производство судебной экспертизы.
26. Приостановление предварительного расследования.
27. Прекращение уголовного дела.
28. Обвинительное заключение.
29. Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
30. Стадия предания суду.
31. Стадия судебного разбирательства.
32. Приговор.
33. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
34. Апелляция в российском уголовном процессе.
35. Кассационное производство.
36. Стадия исполнения приговора.
37. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
38. Понятие, основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
39. Особенности производства в суде присяжных.
40. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
41. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
42. Производство у мирового судьи.
43. Реабилитация в российском уголовном процессе.

### **Примерные задания для выполнения контрольных работ**

#### **Задание 1. Сроки в уголовном судопроизводстве**

Освещая данный процессуальный институт, студент должен сформулировать понятие процессуальных сроков, их назначение и классификацию в зависимости от разрешаемых задач, стадий уголовного процесса и институтов. При этом студент должен исходить из положения, что процессуальные сроки, как уголовно-процессуальный институт, представляет собой совокупность уголовно-процессуальных норм, регулирующих правила и порядок исчисления сроков, а также норм, их устанавливающих или дающих право устанавливать определенным субъектам уголовного судопроизводства.

Освещая данный вопрос, студент должен дать не только анализ уголовнопроцессуального законодательства, но и норм международных актов и договоров, ратифицированных Российской Федерацией, Конституции РФ, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных срокам рассмотрения уголовных дел.

Следует дать в работе не только анализ статей 128-130 УПК РФ, устанавливающих правила исчисления, соблюдения, продления и восстановления пропущенного срока, но и сроков задержания (ст. 10, 108 УПК), содержания под стражей (ст. 109 УПК), возбуждения уголовного дела (ч. 1, 3 ст. 144 УПК) и другие нормы УПК, предусматривающие сроки в уголовном процессе.

#### **Практическое задание**

При рассмотрении дела в отношении Трещева, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК, в подготовительной части судебного заседания его адвокат заявил ходатайства об исключении как недопустимых показаний Трещева, данных на

предварительном следствии в отсутствие защитника и с применением физического воздействия к последнему, а также о допросе жены Трещева, которая может подтвердить наличие ссадины и синяков на теле мужа, которые она заметила при проведении очной ставки с ним.

Подлежат ли ходатайства удовлетворению? Кто и какие ходатайства может заявить в подготовительной части судебного заседания? В каком порядке и в какие сроки они разрешаются?

Задание 2. Отложение судебного разбирательства

Освещая данный вопрос, следует определить содержание и значение института отложения слушания уголовного дела, раскрыть основания его отложения и порядок.

Студенту следует также провести разграничение между отложением судебного разбирательства и его приостановлением, внимательно изучив при этом разные части ст. 253 УПК РФ и сопоставив между собой. Студенту следует обратить внимание на соотношение данного института с общими требованиями о рассмотрении уголовного дела в определенные законом сроки.

Практическое задание

В районный суд поступило дело по обвинению Коротаева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ. В подготовительной части судебного заседания Коротаев обратился с ходатайством наряду с адвокатом Соколовой допустить к участию в судебном разбирательстве близкого родственника обвиняемого Прутикова.

Суд, выслушав мнения сторон, удовлетворил данное ходатайство. В ходе дальнейшего судебного разбирательства Коротаев отказался от ранее участвовавшего защитника-адвоката Соколовой, заявив, что его интересы достаточно успешно защитит близкий родственник Прутиков.

Какое решение по заявленному ходатайству может принять суд? Какие правовые последствия могут наступить при удовлетворении ходатайства Коротаева?

Задание 3. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве

Освещая данный вопрос, студент должен сформулировать понятие специалиста, его правовой статус, а также понятие заключение специалиста и его отличие от заключения эксперта, определить содержание письменного документа, в котором специалист формулирует суждение по вопросам, поставленным сторонами, указать следственные действия, в производстве которых целесообразно участие специалиста.

Освещая указанные аспекты вопроса, студент должен дать анализ ст. 58, 168 и 270 УПК РФ, ст. 71 УПК РФ, ст. 80 УПК, а также ч. 5 ст. 115, ч.1 и 3 ст. 144 УПК РФ и других статей УПК, предусматривающих возможность привлечения специалиста в производство по уголовному делу.

Практическое задание

Ковалеву, подозреваемому в умышленном причинении здоровью Климовой вреда средней тяжести, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Однако в течение десяти суток со дня заключения подозреваемого под стражу дознание по делу не было окончено составлением обвинительного акта.

Кто, в каком порядке и какое именно решение может принимать по уголовному делу в конкретном случае?

Задание 4. Представительство в уголовном судопроизводстве

Освещая правовой институт представительства в уголовном судопроизводстве, студент обязан раскрыть содержание этого понятия, указать лица, которые могут быть использованы в качестве представителя и законного представителя.

Студент должен разграничить понятие и правовой статус представителя и законного представителя и порядок их введения в уголовное судопроизводство по конкретному уголовному делу.

Раскрывая данную тему, следует дать анализ ч. 1 ст. 45 и п. 12 ст. 5 УПК

РФ, а также иных частей ст. 45, ст. 48, 426, 428, 437 УПК РФ, ст. 55 и 72 УПК РФ. При этом студент должен исходить из положения, что представительство как родовое понятие включает в себя два вида: законное представительство и представительство договорное, которое осуществляется на основании договора, доверенности или соглашения. К первому виду относится обязательное представительство для защиты прав и законных интересов: а) несовершеннолетних участников судопроизводства; б) лиц, имеющих физические недостатки; и в) лиц, страдающих психическими заболеваниями.

Практическое задание

Областным судом ранее не судимый Михеев признан виновным в убийстве Коняева при отягчающих обстоятельствах, предусмотренном п."и" ч.2 ст.105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, потерпевшей по делу признана Ларионова, которая через год по вступлении обвинительного приговора в законную силу обратилась с жалобой в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации на мягкость наказания, которое Михееву определил областной суд в виде лишения свободы сроком на 13,5 лет.

Какое решение по жалобе должна принять надзорная инстанция? Обоснуйте свое мнение.

### 3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Неверно, что предварительное следствие заканчивается составлением:
  - а) Обвинительного заключения;
  - б) Постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
  - в) Постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Каков по общему правилу срок дознания?
  - а) 10 дней;
  - б) 15 дней;
  - в) 20 дней;
  - г) 1 месяц.
3. Родовая или предметная подсудность определяется:
  - а) Как свойство уголовного дела рассматриваться судом определенного вида и состава;
  - б) Квалификацией преступления;
  - в) Составом суда первой инстанции;
  - г) Признаками субъекта преступления.
4. В чем состоит отличие стадии судебного разбирательства от стадии предварительного расследования?
  - а) В предварительном расследовании происходит собирание доказательств;
  - б) В судебном разбирательстве участвует прокурор;
  - в) Судебное разбирательство призвано решить вопрос о виновности обвиняемого;
  - г) В судебном разбирательстве совершенно иной предмет доказывания.
5. Не является частью судебного разбирательства:
  - а) Подготовка судебного заседания;
  - б) Судебное следствие;
  - в) Постановление приговора;
  - г) Прения сторон.
6. Приговор отличается от обвинительного заключения тем, что:
  - а) Содержит результаты производства по делу;
  - б) Содержит анализ доказательств;
  - в) Разрешает уголовное дело;
  - г) Все указанные ответы правильные.

7. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?
- а) При предъявлении обвинения;
  - б) При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;
  - в) До начала прений сторон;
  - г) Все ответы верные.
8. Дела частного обвинения подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым:
- а) До начала судебного следствия;
  - б) До удаления суда в совещательную комнату;
  - в) С согласия прокурора;
  - г) Если обвиняемый совершил преступление впервые.
9. Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей?
- а) Имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;
  - б) Содержит ли это деяние состав преступления;
  - в) Совершил ли это деяние подсудимый;
  - г) Заслуживает ли он снисхождения.
10. Кассационное производство отличается от производства в надзорном порядке тем, что:
- а) Имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
  - б) В кассационном порядке можно приговор изменить, а в надзорном только отменить;
  - в) В кассационном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.
11. Может ли приговор быть изменен в стадии исполнения приговора?
- а) Нет, ни в коем случае;
  - б) Да, в любом случае;
  - в) Да, но только до вступления приговора в законную силу;
  - г) Да, но только в части наказания.
12. Стадия надзорного производства - это:
- а) Деятельность прокурора по проверке законности решений следователя, органа дознания и суда;
  - б) Проверка судебных решений, вступивших в законную силу;
  - в) Основная функция прокуратуры.
13. Заключение эксперта установлен только год рождения несовершеннолетнего обвиняемого. Какой день этого года будет считаться днем рождения обвиняемого?
- а) 31 декабря;
  - б) 1 января;
  - в) 20 июня.
14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера это:
- а) Обычная стадия уголовного процесса;
  - б) Деятельность специализированных судов;
  - в) Деятельность органов здравоохранения;
  - г) Порядок деятельности на нескольких стадиях уголовного процесса.
15. Подлежит ли возмещению по гражданскому иску в уголовном деле моральный вред?
- а) Да;
  - б) Нет, так как такой вред возмещается только в порядке гражданского судопроизводства;
  - в) Да, при условии поддержания иска прокурором.

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**



1. Понятие, задачи и значение уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса и смежные правовые науки.
3. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы.
4. Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства.
5. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности.
6. Процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
7. Уголовно-процессуальные функции: понятие и значение.
8. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Подсудность и подследственность: понятие, виды.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Признаки презумпции невиновности и ее значение.
13. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
14. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
16. Принцип гласности в уголовном процессе.
17. Принцип публичности в уголовном процессе.
18. Принцип осуществления правосудия только судом.
19. Принцип независимости судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
20. Принципы непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
21. Неизменность состава суда при рассмотрении уголовных дел.
22. Язык, на котором ведется судопроизводство.
23. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
24. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия на различных стадиях процесса.
25. Начальник следственного отдела, его процессуальное положение.
26. Процессуальное положение следователя.
27. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных и присяжных заседателей, прокурора и следователя и лица, производящего дознание. Порядок их отвода и самоотвода.
28. Подозреваемый, его права и обязанности.
29. Понятие обвиняемого в уголовном процессе, его процессуальное положение.
30. Потерпевший, как участник процесса, его процессуальное положение (права и обязанности).
31. Гражданский истец и гражданский ответчик, права и обязанности. Участие в процессе их представителя.
32. Представители общественности, как участники процесса.
33. Защитник в уголовном процессе, его права и обязанности.
34. Эксперт, отличие его процессуального положения от положения специалиста. Основания для отвода.
35. Специалист, его права и обязанности в уголовном процессе. Основания для отвода.
36. Общественный обвинитель и общественный защитник. Их права и обязанности.
37. Отводы и самоотводы, и порядок их доказывания.
38. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств.
39. Классификация доказательств в уголовном процессе.
40. Содержание оценки доказательств в уголовном процессе (правила определения относимости, допустимости и достоверности доказательств).
41. Собираение и проверка доказательств в уголовном процессе.

42. Понятие истины в уголовном процессе.
43. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
44. Содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Прямые и косвенные доказательства.
46. Источники доказательств в уголовном процессе.
47. Показания обвиняемого, как источник доказательств (виды, содержание и значение).
48. Показания свидетеля, как источник доказательств (содержание и значение).
49. Заключение эксперта, как источник доказательств. Особенности его оценки.
50. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы, как источники доказательств (содержание и значение).
51. Требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к протоколу следственного действия, как к источнику доказательств.
52. Вещественные доказательства. Порядок приобщения к делу.
53. Доказательственное значение видео- и звукозаписи.
54. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности и оперативно-розыскных мер. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
55. Виды мер пресечения в уголовном процессе. Порядок их применения и отмены.
56. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Их отличие от мер пресечения.
57. Основания и условия применения в качестве меры пресечения заключения под стражу; надзор и контроль за законностью и обоснованностью.
58. Порядок продления срока содержания под стражей. Обжалование в суд продления срока содержания под стражей.
59. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения залога.
60. Отдача несовершеннолетнего под присмотр, как мера пресечения. Основания и порядок применения.
61. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
62. Основания и порядок изменения или отмены пресечения.
63. Процессуальные документы и сроки.
64. Орган дознания, как субъект уголовного процесса. Виды дознания. Процессуальные сроки.
65. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.
66. Сроки расследования и порядок их продления.
67. Случаи обязательного проведения экспертизы в уголовном процессе.
68. Общая характеристика производства в суде присяжных.

### **3.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и значение уголовного процесса, его задачи.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства.
5. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального Прокурора для уголовно-процессуальной деятельности.
6. Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном процессе.
7. Законность - конституционный принцип уголовного процесса.
8. Осуществление правосудия только судом - конституционный принцип уголовного процесса.
9. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.
10. Принцип публичности в уголовном процессе.
11. Принцип гласности в уголовном процессе.
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

14. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
15. Субъекты (участники) уголовного процесса. Обстоятельства, исключаяющие их участие в деле. Порядок отвода.
16. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
17. Органы предварительного следствия. Их права и обязанности. Основания для отвода следователя.
18. Органы дознания и их компетенция.
19. Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.
20. Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности.
21. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
22. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы.
23. Показания обвиняемого как источник доказательств.
24. Показания свидетеля как источник доказательств.
25. Показания потерпевшего как источник доказательств.
26. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: содержание, значение, правила оформления.
27. Вещественные доказательства. Порядок их приобщения к делу.
28. Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта. Особенности оценки его заключения.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды.
30. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, отмены и изменения.
31. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки задержания под стражей и порядок их продления.
32. Возбуждение уголовного дела: сущность, значение.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
34. Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу.
36. Предварительное расследование. Его формы и задачи.
37. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
38. Права и обязанности защитника на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Момент вступления в дело.
39. Основания производства экспертизы в стадии предварительного расследования. Случаи обязательного производства экспертизы.
40. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности и оперативно-розыскных мер.
41. Понятие и виды следственных действий: контроль за их законностью и обоснованностью.
42. Основания, мотивы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Требования к протоколу задержания.
43. Осмотр, его виды и порядок производства.
44. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Оформление результатов обыска и выемки.
45. Понятие, основания и порядок освидетельствования.
46. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства.
48. Следственный эксперимент, его виды, порядок производства.
49. Очная ставка, процессуальный порядок ее проведения.
50. Основания для наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, порядок оформления осмотра, выемки корреспонденции.
51. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

52. Порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого, значение его показаний. Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему.
53. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования. Порядок возобновления производства приостановленного дела.
54. Формы окончания предварительного расследования. Требования к процессуальным актам, завершающим расследование.
55. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания. Особенности прекращения дела в судебном разбирательстве.
56. Действия следователя и лица, производящего дознание, при окончании предварительного расследования с направлением дела через прокурора в суд.
57. Обвинительное заключение, его значение, форма, содержание. Приложения к обвинительному заключению.
58. Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора.
59. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию.
60. Судебное разбирательство, его структура и задачи.
61. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства.
62. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание. Равенство прав участников судебного разбирательства.
63. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
64. Приговор: понятие, значение, свойства, порядок постановления, виды.
65. Основные черты кассационного производства. Пределы полномочий кассационной инстанции.
66. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как безусловное основание для отмены приговора.
67. Основания к отмене или изменению приговора в кассационной и надзорной инстанциях.
68. Исполнение приговора: обращение приговора к исполнению, вопросы решаемые в этой стадии.
69. Основание и порядок пересмотра приговоров в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.
70. Основания и порядок возобновлению дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
71. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
72. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Протокольная форма досудебной подготовки материалов, направляемых в суд.
74. Особенности производства в суде присяжных.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.