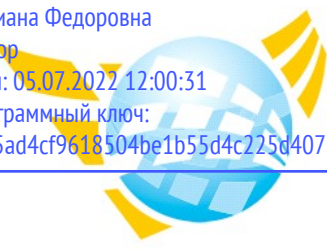


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 12:00:31
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра "Финансов и учета"**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.22 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рецензент (внутренний):

Тереладзе Д. И., доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. "экономики, финансов и учета" НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств дисциплины «Финансы» / сост.: к.п.н., доц. Нино А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Составитель: к.п.н., доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2018 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Тереладзе Д. И., доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. "экономики, финансов и учета" НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств дисциплины «Финансы» / сост.: к.п.н., доц. Нино А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Составитель: к.п.н., доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
30.08.2019 г., протокол №1.

Рецензент (внутренний):

Тереладзе Д. И., доц. каф. "Экономики и управления" ЧОУ ВО "БГИ", к.э.н.

Рецензент (внешний):

Недосекин А.О., д.э.н., проф., проф. каф. "экономики, финансов и учета" НМСУ "Горный"

Фонд оценочных средств дисциплины «Финансы» / сост.: к.п.н., доц. Нино А.В. – Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020.

Составитель: к.п.н., доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
31.08.2020 г., протокол №1.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
------------------------	---

2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Занятие 1.

Развитие теоретических представлений о сущности и роли финансов, этапы развития финансовой системы России

Вопросы для изучения

- Роль финансов в обществе.
- Формирование науки о финансах.
- Финансовые аспекты теории Дж. Кейнса.
- Монетаризм о роли финансовой политики.
- Финансовые аспекты экономики общественного сектора.
- Эволюция налоговой системы России.
- С. Ю. Витте и его финансовые реформы.
- Россия в 1897-1913 годах: тенденции развития экономики и финансов.
- Финансовый кризис в России 1914-1922 гг.
- Характер финансово-экономической ситуации в СССР и России в конце 80-х - начале 90-х годов.
- Финансовая стабилизация как направление экономической реформы Е. Гайдара.
- Приватизация и ее влияние на финансы и экономику.
- Мировой финансовый кризис 1998 года, его влияние на финансы России.

Занятие 2. Финансы предприятий

Вопросы для изучения

1. Состав и основные функции финансов предприятий.
2. Организационно-правовые типы предприятий в Российской Федерации с точки зрения финансов.
3. Долговой и долевого способы финансирования предприятия.

4. Особенности финансов бюджетных учреждений.
5. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Финансы субъектов малого предпринимательства.
7. Виды финансовых операций предприятия.
8. Финансовая политика предприятия.
9. Аренда и лизинг на предприятии.
10. Организация безналичных расчетов и кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.
11. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.

Занятие 3. Финансы домашних хозяйств

Вопросы для изучения

1. Тенденции изменения структуры доходов и расходов граждан на современном этапе.
2. Проблемы регулирования долговых отношений граждан и государства.
3. Дифференциация доходов граждан, ее причины.
4. Формирование среднего класса в Российской Федерации на современном этапе транзитивной экономики.

Занятие 4. Бюджетная система страны. Доходы бюджета

Вопросы для изучения

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Структура бюджетной системы, функции отдельных уровней бюджета.
3. Принципы бюджетного устройства.
4. Бюджетные классификации.
5. Социально-экономическая сущность налогов.
6. Характеристика основных видов налогов Российской Федерации.

Занятие 5. Виды расходов бюджета государства

Вопросы для изучения

1. Расходы бюджетов различных уровней.
2. Расходы бюджета на управление.
3. Расходы бюджета на оборону.
4. Расходы бюджета на внешнеэкономическую деятельность.
5. Расходы бюджета на государственную поддержку народного хозяйства.
6. Расходы бюджета на территориальное развитие.
7. Расходы бюджета на науку и образование.
8. Расходы бюджета на проведение социальной политики.
9. Расходы целевых бюджетных фондов.
10. Бюджет и целевые программы.
11. Бюджет развития.

Занятие 6. Современные формы развития межбюджетных отношений

Вопросы для изучения

1. Сущность и проблемы бюджетного федерализма.
2. Взаимоотношения федерального и региональных бюджетов.
3. Взаимоотношения региональных и местных бюджетов.
4. Политика финансового выравнивания территорий в ФРГ.
5. Опыт построения системы межбюджетных отношений в США
6. Примеры построения федерального центра и провинций Канады.
7. Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1992-1993 гг.
8. Реформа межбюджетных отношений 1994 года и развитие межбюджетных отношений в 1994-1997 гг.
9. Современный этап реформирования межбюджетных отношений.

Занятие 7. Государственный кредит

Вопросы для изучения

1. Роль и направленность государственного кредита в развитии финансов.
2. Формы государственного кредита, виды и классификация займов.
3. Рынок инструментов государственного внешнего долга.
4. Современное состояние рынка государственного внутреннего долга.
5. Государственные гарантии как форма государственного кредита.
6. Управление государственным долгом.

Занятие 8. Развитие страхования в Российской Федерации. Страховой рынок

Вопросы для изучения

1. Финансовые аспекты страховой деятельности.
2. Рынок страховых услуг в России: проблемы становления и развития.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
4. Реформирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Занятие 9. Текущее функционирование и перспективное развитие основных сегментов финансового рынка в РФ

Вопросы для изучения

1. Рынок государственных ценных бумаг, его участники.
2. Причины и последствия кризиса рынка ценных бумаг 1998 года.
3. Общая характеристика рынка и взаимодействие участников корпоративных ценных бумаг.
4. Тенденции развития российских паевых инвестиционных фондов.
5. Анализ тенденции развития рынка ценных бумаг.
6. Роль и значение страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов на рынке капиталов.
7. Особенности развития кредитного рынка в современной России.
8. Механизм функционирования и направленность развития валютного рынка в Российской Федерации.

Занятие 10. Развитие основных направлений государственной финансовой политики

Вопросы для изучения

1. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
2. Актуальные задачи бюджетной политики.
3. Роль Центрального банка Российской Федерации в выработке и проведении денежно-кредитной политики.
4. Повышение эффективности государственного сектора экономики Российской Федерации на современном этапе.
5. Инвестиционное направление финансовой политики Российской Федерации.
6. Роль и содержание социальной политики государства на современном этапе переходной экономики.

Занятие 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем

Вопросы для изучения

1. Характеристика государственных финансов Канады.
2. Стадии бюджетного процесса в экономически развитых странах.
3. Денежные системы США и Германии.
4. Финансово-кредитные системы США и Германии.
5. Инструменты, структура, механизм функционирования фондового рынка США.
6. Характеристика фондового рынка Германии.
7. Инвестиционные фонды в США и Германии.

Занятие 12. Актуальные проблемы финансов РФ

Вопросы для изучения

1. Финансовый кризис в РФ в 1998 г.
2. Бюджетные дефициты в РФ.

3. Банковские кризисы в РФ.
4. Инфляционные процессы в РФ. Их причины.
5. Долларовая масса в РФ. Ее влияние на финансы и экономику.
6. Проблема налоговых неплатежей.
7. Инвестиционные процессы в РФ. Причины низкой инвестиционной активности.
8. Вопросы защиты инвесторов на рынке ценных бумаг.
9. Вывоз капитала из РФ.
10. Проблемы развития страхования.

2.1.2. Примерные темы контрольных работы

- Характеристика государственных финансов Канады.
- Стадии бюджетного процесса в экономически развитых странах.
- Денежные системы США и Германии.
- Финансово-кредитные системы США и Германии.
- Инструменты, структура, механизм функционирования фондового рынка США.
- Характеристика фондового рынка Германии.
- Инвестиционные фонды в США и Германии.
- Финансовый кризис в РФ в 1998 г.
- Бюджетные дефициты в РФ.
- Банковские кризисы в РФ.
- Инфляционные процессы в РФ. Их причины.
- Долларовая масса в РФ. Ее влияние на финансы и экономику.
- Проблема налоговых неплатежей.
- Инвестиционные процессы в РФ. Причины низкой инвестиционной активности.
- Вопросы защиты инвесторов на рынке ценных бумаг.
- Вывоз капитала из РФ.
- Проблемы развития страхования.
- Основные направления налоговой политики на современном этапе.
- Актуальные задачи бюджетной политики.
- Роль Центрального банка Российской Федерации в выработке и проведении денежно-кредитной политики.
- Повышение эффективности государственного сектора экономики Российской Федерации на современном этапе.
- Инвестиционное направление финансовой политики Российской Федерации.
- Роль и содержание социальной политики государства на современном этапе переходной экономики

2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Что является важнейшим условием существования финансов:

- а) товар;
- б) капитал;
- в) деньги;
- г) труд;
- д) рабочая сила.

2. Областью возникновения и функционирования финансов является стадия воспроизводственного процесса:

- а) первая;
- б) вторая;
- в) третья;
- г) четвертая;
- д) пятая.

3. Реальное движение денежных средств происходит на следующих стадиях воспроизводственного процесса:

- а) первой и второй;

- б) первой и третьей;
 - в) второй и третьей;
 - г) второй и четвертой;
 - д) третьей и четвертой.
4. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением денежных средств, принимающих форму:
- а) источников ресурсов;
 - б) денежного капитала;
 - в) расходов государства;
 - г) финансовых ресурсов;
 - д) капиталовложений.
5. Материальными носителями финансовых отношений являются:
- а) денежные средства;
 - б) денежные ресурсы;
 - в) финансовые ресурсы;
 - г) доходы;
 - д) расходы.
6. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств это:
- а) финансовые ресурсы;
 - б) финансовая система;
 - в) финансы;
 - г) финансовые отношения.
 - д) нет правильного варианта ответа
7. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения ВВП это:
- а) финансовые ресурсы;
 - б) финансовые отношения;
 - в) государственные финансы;
 - г) финансовая система.
 - д) нет правильного варианта ответа
8. Источниками формирования финансовых ресурсов являются:
- а) вновь созданный чистый доход;
 - б) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства; в) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования;
 - г) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования, привлечение средств из внешних источников;
 - д) нет правильного варианта ответа.
9. Основные функции финансов:
- а) распределительная и контрольная;
 - б) фискальная и распределительная;
 - в) стимулирующая и распределительная;
 - г) фискальная и контрольная;
 - д) нет правильного варианта ответа.
10. Первичное распределение доходов происходит среди:
- а) бюджетных организаций;
 - б) министерств и ведомств;
 - в) участников материального производства;
 - г) работников бюджетной сферы;
 - д) нет правильного варианта ответа.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

- Соотношение понятий денег, финансов и кредита.
- Сущность финансов, их роль в обществе, основные функции.
- Роль финансов в экономике.
- Финансовая система общества: состав, структура, уровни.
- Система государственных и муниципальных финансов.
- Понятие финансового механизма.
- Финансовый рынок. Его структура и функции.
- Основные теории денег.
- Количественная теория денег и ее современное значение.
- Налогово-бюджетные теории.
- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Монетаристская теория о роли финансов в обществе.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Денежная система Российской Федерации.
- Организация денежного обращения и расчетов.
- Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика.
- Центральный банк как финансовый центр государства. Его статус и функции.
- Роль предприятий в финансовой системе общества. Состав и функции финансов предприятий.
- Основные финансово-экономические характеристики предприятия.
- Основные финансовые операции предприятий.
- Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- Финансы граждан и домашних хозяйств, их функции и источники формирования.
- Структура расходов граждан. Прожиточный минимум.
- Бюджетная система Российской Федерации.
- Система бюджетных доходов.
- Налоговая система РФ.
- Система бюджетных расходов.
- Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- Организация исполнения федерального бюджета.
- Федеральный бюджет РФ.
- Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- Местные финансы. Местные бюджеты.
- Основы межбюджетных отношений в РФ.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Кредит, его основные виды и принципы кредитования.
- Кредитная система РФ.
- Сущность и значение государственного кредита.
- Внутренний долг РФ и его регулирование.
- Банковская система РФ.

2.2.2. Примерные вопросы к экзамену

- Соотношение понятий денег, финансов и кредита.
- Сущность финансов, их роль в обществе, основные функции.
- Роль финансов в экономике.
- Финансовая система общества: состав, структура, уровни.
- Система государственных и муниципальных финансов.
- Понятие финансового механизма.
- Финансовый рынок. Его структура и функции.
- Основные теории денег.
- Количественная теория денег и ее современное значение.

- Налогово-бюджетные теории.
- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Монетаристская теория о роли финансов в обществе.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Денежная система Российской Федерации.
- Организация денежного обращения и расчетов.
- Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика.
- Центральный банк как финансовый центр государства. Его статус и функции.
- Роль предприятий в финансовой системе общества. Состав и функции финансов предприятий.
- Основные финансово-экономические характеристики предприятия.
- Основные финансовые операции предприятий.
- Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- Финансы граждан и домашних хозяйств, их функции и источники формирования.
- Структура расходов граждан. Прожиточный минимум.
- Бюджетная система Российской Федерации.
- Система бюджетных доходов.
- Налоговая система РФ.
- Система бюджетных расходов.
- Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- Организация исполнения федерального бюджета.
- Федеральный бюджет РФ.
- Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- Местные финансы. Местные бюджеты.
- Основы межбюджетных отношений в РФ.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Кредит, его основные виды и принципы кредитования.
- Кредитная система РФ.
- Сущность и значение государственного кредита.
- Внутренний долг РФ и его регулирование.
- Банковская система РФ.
- Рынок ценных бумаг РФ.
- Страховая система РФ.
- Страховой рынок и его регулирование.
- Понятие финансового менеджмента, его методы и инструменты.
- Финансовое планирование и прогнозирование.
- Государственная система управления финансами.
- Управление финансами в связи с процедурами банкротства.
- Государственный финансовый контроль.
- Организация бухгалтерского учета в РФ.
- Организация аудиторской деятельности в РФ.
- Государственная финансовая политика: понятие, цели и принципы.
- Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
- Внешний долг РФ и методы его регулирования.
- Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
- Мировая валютная система.
- Мировые финансовые кризисы и их причины.
- Финансовая система Европейского Сообщества.
- Финансы и глобализация экономики.
- Особенности финансовых систем стран с развитой рыночной экономикой.
- Актуальные проблемы финансов РФ.

2.2.3. Примерная тематика курсовых работ

- Возникновение и историческое развитие финансов.
- Золото и его роль в финансовой системе общества.
- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Денежный мир Милтона Фридмена.
- Эволюция денежных теорий.
- Развитие финансовой мысли в России.
- Основные этапы развития финансовой системы России.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Система государственных и муниципальных финансов в РФ.
- Российские денежные реформы: исторический опыт и современность.
- Банк России как финансово-экономический центр государства.
- Система денежных расчетов в РФ.
- Вексельный оборот в народном хозяйстве России.
- Инфляция в РФ: причины, последствия, пути преодоления.
- Курс национальной валюты и его влияние на экономику и финансы.
- Актуальные проблемы финансов предприятий.
- Источники финансирования развитых предприятий.
- Финансы предприятия в условиях антикризисного управления.
- Планирование и финансирование деятельности казенных заводов.
- Финансы и финансовый менеджмент в бюджетных организациях.
- Финансовые инструменты регулирования экономики.
- Актуальные вопросы финансирования и кредитования отраслей народного хозяйства (на конкретном примере).
- Финансы и финансовый менеджмент в городском хозяйстве.
- Финансы граждан в современной России.
- Бюджетный федерализм: теория и российская практика.
- Система доходов бюджетной системы РФ: проблемы совершенствования.
- Налоговая система РФ и основные направления ее совершенствования.
- Налоги как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
- Система расходов бюджетов разных уровней в РФ.
- Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы регулирования.
- Социально-экономическое обоснование бюджета.
- Федеральный бюджет России: основные функции, проблемы формирования и исполнения.
- Региональные бюджеты в финансовой системе России.
- Местные бюджеты в финансовой системе России.
- Система межбюджетных отношений в РФ и основные направления ее реформирования.
- Финансовые основы местного самоуправления.
- Казначейская система исполнения бюджета.
- Федеральные целевые программы: вопросы формирования и финансирования.
- Кредитная система современной России.
- Банковская система России: проблемы реструктуризации и развития.
- Государственные банки в финансовой системе РФ.
- Сберегательное дело в РФ: история и современность.
- Государственный кредит: функции, виды, инструменты.
- Внутренний долг России: проблемы его индексации и погашения.
- Проблемы управления государственным долгом РФ.
- Рынок ценных бумаг в России на современном этапе.
- Российский рынок государственных ценных бумаг.

- Регулирование финансовых рынков.
- Страховой рынок РФ на современном этапе: организация и проблемы развития.
- Система обязательного страхования в РФ.
- Социальное страхование в РФ на современном этапе.
- Внебюджетные фонды в РФ: функции и механизм функционирования.
- Финансирование медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой модели функционирования здравоохранения.
- Государственный финансовый контроль в РФ; актуальные задачи, организация и методы.
- Организация и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
- Теневая экономика и ее влияние на финансы государства.
- Регулирование валютного рынка в РФ.
- Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- Система управления финансами и регулирования финансовых отношений в РФ.
- Современный этап развития мировой финансовой системы.
- Финансовая система США.
- Финансовая система Европейского Союза.
- Международные финансовые организации.
- Налоговые системы зарубежных стран.
- Система международных расчетов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание

осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;

- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и

явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.