

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 15:22:14

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.8 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: государственно-  
правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Санкт-Петербург, 2018**

**Рецензент (внутренний):**

Оганесян С.М., профессор кафедры «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВПО «БГИ», профессор, д.ю.н

**Рецензент (внешний):**

Стоцкий А.П., доцент кафедры «Теория государства и права» СПб Ун-та МВД России, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» сост.: к.ю.н. Кузьмин А.В.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория государства и права», относящейся к блоку БЗ (Профессиональный цикл), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н. Кузьмин А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2018 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2018 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Оганесян С.М., профессор кафедры «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВПО «БГИ», профессор, д.ю.н

**Рецензент (внешний):**

Стоцкий А.П., доцент кафедры «Теория государства и права» СПб Ун-та МВД России, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» сост.: к.ю.н. Кузьмин А.В.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория государства и права», относящейся к блоку БЗ (Профессиональный цикл), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н. Кузьмин А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
30.08.2019 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
30.08.2019 г., протокол №1.

**Рецензент (внутренний):**

Оганесян С.М., профессор кафедры «Теории и истории государства и права» ЧОУ ВПО «БГИ», профессор, д.ю.н

**Рецензент (внешний):**

Стоцкий А.П., доцент кафедры «Теория государства и права» СПб Ун-та МВД России, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» сост.: к.ю.н. Кузьмин А.В.– Санкт-Петербург: Балтийский Гуманитарный Институт, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория государства и права», относящейся к блоку БЗ (Профессиональный цикл), студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

**Составитель:** к.ю.н. Кузьмин А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
31.08.2020 г., протокол №1.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
31.08.2020 г., протокол №1.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины» и реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2010 № 17337.

В числе источников формирования содержания программы являются: материалы конференций, семинаров, совещаний по вопросам дисциплины, Интернет-ресурсы (сайты органов власти различных уровней, форумы, блоги, статьи), диссертационные исследования и т.п.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Теория государства и права занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено обладаемой ею универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности.

Цели и задачи теории государства и права в процессе становления юридического мышления студентов, формирования навыков использования правовых положений и институтов, ориентирования в действующем законодательстве во многом предопределяются ее функциями, к числу которых отнесены:

- ценностная (аксиологическая);
- сущностная (онтологическая);
- познавательная (эвристическая);
- прогностическая;
- методологическая;
- прикладная (социальная);
- воспитательная.

Роль базовой, общетеоретической дисциплины подтверждается и фактом неоднократного к ней обращения при подготовке будущих юристов: данным предметом открывается «окно» в юридический мир для первокурсников, а итоговим государственным предметом по теории государства и права (соответственно, на более высоком, проблемном уровне, учитывающем подготовленность выпускников) завершается процесс обучения студентов юридических факультетов и вузов.

Программа дисциплины учитывает сложившуюся в юридическом образовательном процессе логическую структуру теории государства и права и в то же время включает в себя ряд тем и вопросов, отражающих новые закономерности и тенденции в развитии современных государств и их правовых систем.

*Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):*

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию <http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

### в) профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина «Теория государства и права» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВПО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория государства и права» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Экономика», «Культурология».

Дисциплина «Теория государства и права» может являться предшествующей при изучении дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	В семестре	
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>162</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)		72	36	36
Практические занятия (ПЗ)		90	36	54
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			1	2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		38	20	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>222</b>	<b>110</b>	<b>112</b>
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>		<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Грудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		14	6	8
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>277</b>	<b>124</b>	<b>153</b>
<i>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа на 1 курсе</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд.
			Л	ПЗ	С	СР
1 семестр						
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	7	2	2		3
2	Юридический язык, понятия и терминология.	7	2	2		3
3	Происхождение государства и права.	7	2	2		3
4	Типология государства и права.	7	2	2		3
5	Личность, право и государство.	7	2	2		3
6	Основные концепции государства.	7	2	2		3
7	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	7	2	2		3
8	Функции государства.	7	2	2		3
9	Государственная власть и формы ее осуществления.	7	2	2		3
10	Форма (устройство) государства.	7	3	3		1
11	Современное российское государство.	7	3	3		1

12	Основные концепции правопонимания.	7	3	3		1
13	Понятие права, его сущность и признаки.	8	3	3		2
14	Принципы и функции права.	8	3	3		2
15	Источники права.	8	3	3		2
<b>2 семестр</b>						
16	Правотворчество.	12	2	4		6
17	Законодательство и его систематизация.	12	2	4		6
18	Система права.	12	2	4		6
19	Внутригосударственное и международное право.	12	2	4		6
20	Правовые отношения.	12	2	4		6
21	Правореализация.	12	2	4		6
22	Толкование права.	12	2	4		6
23	Правопорядок и правовая культура.	12	2	4		6
24	Правомерное поведение.	12	2	4		6
25	Правонарушение.	12	3	3		6
26	Юридическая ответственность.	12	3	3		6
27	Правовая система: уровни и содержание.	12	3	3		6
28	Правовые системы современных государств.	12	3	3		6
29	Российская правовая система.	12	3	3		6
30	Иные современные правовые системы.	12	3	3		6
<b>Всего</b>		<b>288</b>	72	90		126
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	72	90		126

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
Л	ПЗ		С			
<b>1 семестр</b>						
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	10	1	2		7
2	Юридический язык, понятия и терминология.	9	1	1		7
3	Происхождение государства и права.	9	1	1		7
4	Типология государства и права.	9	1	1		7
5	Личность, право и государство.	9	1	1		7
6	Основные концепции государства.	9	1	1		7
7	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	9	1	1		7
8	Функции государства.	9	1	1		7
9	Государственная власть и формы ее осуществления.	9	1	1		7
10	Форма (устройство) государства.	9	1	1		7
11	Современное российское государство.	10	1	1		8
12	Основные концепции правопонимания.	11	1	2		8
13	Понятие права, его сущность и	11	1	2		8



	признаки.					
14	Принципы и функции права.	11	1	2		8
15	Источники права.	10		2		8
2 семестр						
16	Правотворчество.	10	1	1		7
17	Законодательство и его систематизация.	10	1	1		7
18	Система права.	10	1	1		7
19	Внутригосударственное и международное право.	10	1	1		7
20	Правовые отношения.	10	1	1		7
21	Правореализация.	10	1	1		7
22	Толкование права.	10	1	1		7
23	Правопорядок и правовая культура.	10	1	1		7
24	Правомерное поведение.	10	1	1		7
25	Правонарушение.	10	1	1		7
26	Юридическая ответственность.	10	1	1		7
27	Правовая система: уровни и содержание.	10	1	1		10
28	Правовые системы современных государств.	6	1	2		10
29	Российская правовая система.	6		2		10
30	Иные современные правовые системы.	6		2		10
<b>Всего</b>		<b>288</b>	28	38		222
<i>Вид контроля: зачет в 1-ом семестре, экзамен – во 2-ом семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	28	38		222

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
Л	ПЗ		С			
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	10	1			9
2	Юридический язык, понятия и терминология.	10	1			9
3	Происхождение государства и права.	10	1			9
4	Типология государства и права.	10	1			9
5	Личность, право и государство.	10	1			9
6	Основные концепции государства.	10	1			9
7	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	10	1			9
8	Функции государства.	10	1			9
9	Государственная власть и формы ее осуществления.	10	1			9
10	Форма (устройство) государства.	10	1			9
11	Современное российское государство.	11	1	1		9
12	Основные концепции правопонимания.	11	1	1		9
13	Понятие права, его сущность и признаки.	11	1	1		9
14	Принципы и функции права.	11	1	1		9

15	Источники права.	10		1		9
16	Правотворчество.	10		1		9
17	Законодательство и его систематизация.	10		1		9
18	Система права.	10		1		9
19	Внутригосударственное и международное право.	10		1		9
20	Правовые отношения.	10		1		9
21	Правореализация.	10		1		9
22	Толкование права.	10		1		9
23	Правопорядок и правовая культура.	10		1		9
24	Правомерное поведение.	11		1		10
25	Правонарушение.	11		1		10
26	Юридическая ответственность.	11		1		10
27	Правовая система: уровни и содержание.	11		1		10
28	Правовые системы современных государств.	11		1		10
29	Российская правовая система.	11		1		10
30	Иные современные правовые системы.	11		1		10
<b>Всего</b>		<b>311</b>	14	20		277
<b>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа</b>		<b>13</b>				
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	14	20		277

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	<p>Общая характеристика юридической науки. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции в Европе. Современная зарубежная общетеоретическая правовая наука.</p> <p>Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX в.</p> <p>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).</p> <p>Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права.</p> <p>Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса.</p>	О, Д, ДЗ
2.	Юридический	Специфика юридического языка и терминологии.	О, Д, ДЗ

	язык, понятия и терминология.	Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством. Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство. Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.	
3.	Происхождение государства и права.	Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах. Основные концепции происхождения государства. Теологические теории (от религиозных воззрений древних мыслителей к современным модификациям). Естественно-правовая (договорная) теория. Культурная теория. Историко-материалистическая (марксистская, классовая) теория образования государства. Географические теории (климатическая, ирригационная и др.). Кризисная (неолитическая) теория. Основные учения о формировании права. Современные теологические учения. Историческая школа права. Естественно-правовые учения. Психологическая теория. Марксистское (историко-материалистическое) учение. Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в исторических проявлениях. Западный (европейский), восточный (азиатский) и смешанный (интегративный) пути возникновения государства и права.	О, Д, ДЗ
4.	Типология государства и права.	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Подходы к проблеме взаимообусловленности государства и права. Современные модели взаимоотношений между государством и правом. Характеристика взаимного воздействия государства и права. Понятие типа государства и права. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы. Традиционные классификации типов государства и права. Типологии, основанные на историческом и религиозном подходах. Формационный подход к выделению типологии государства и права: общая характеристика. Современные типологии государства и права. Цивилизационный подход и его трактовки. Метацивилизационные и этноцивилизационные модели. Подход, основанный на идеологической деятельности государства.	О, Д, ДЗ
5.	Личность, право и государство.	Проблемы государственной идентификации человека, гражданина, личности: понятия, сущность, соотношение в условиях государственно-организованного общества. Природа и система прав и свобод личности. Теоретические проблемы соотношения прав человека и права	О, Д, ДЗ

		<p>гражданина. Неотъемлемые и неотчуждаемые права человека. Основные права и юридические обязанности гражданина. Институт гражданства в современных государствах.</p> <p>Правовой статус личности, его структура и классификация. Правовой статус личности, народа, государства.</p> <p>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Социально-экономические, политические, информационные, организационные, нравственно-духовные гарантии прав и свобод личности. Проблемы государственного обеспечения прав человека и гражданина: формально-юридические, институциональные и процессуальные гарантии.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.</p>	
6.	Основные концепции государства.	<p>Современные учения о сущности и назначении государства: истоки различий и возможные классификации. Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит», «множественности элит» и др.). Технократические учения и их современные модификации (теории корпоративного государства, государства «социального контракта»). Теории плюралистической демократии. Учение о социальном правовом государстве. Теории «благодеяющего» и «благоприятствующего» государства. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства».</p>	О, Д, ДЗ
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.	<p>Государственность как достижение человеческой цивилизации.</p> <p>Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.</p> <p>Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к определению государства.</p> <p>Основные признаки современного государства и их характеристика.</p> <p>Публичный характер и юридическая фиксированность государственной власти.</p> <p>Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты.</p> <p>Территориальное и личностное верховенство государства.</p> <p>Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.</p>	О, Д, ДЗ
8.	Функции государства.	<p>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности.</p> <p>Пределы вмешательства государства в дела общества и его граждан.</p> <p>Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций).</p> <p>Общесоциальная (генеральная, главная) функция государства.</p> <p>Основные внутренние и внешние функции государства, их соотношение.</p> <p>Формы и методы реализации государственных функций.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.	<p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования). Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Механизм и структура государственной власти. Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности. Государственные органы и их классификация. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.</p> <p>Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве.</p> <p>Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства.</p> <p>Судебная власть как независимый арбитр при рассмотрении и разрешении споров о праве. Система судебных органов современного государства.</p>	
10.	Форма (устройство) государства.	<p>Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима.</p> <p>Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской форм правления.</p> <p>Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Регионалистские государства. Современные федеративные государства.</p> <p>Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Современное российское государство.	<p>Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция РФ.</p> <p>Эволюция функций российского государства и изменения в их содержании.</p> <p>Особенности форм государства в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России.</p> <p>Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ.</p>	О, Д, ДЗ
12.	Основные концепции правопонимания.	<p>Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании.</p> <p>Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.</p> <p>Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления.</p> <p>Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой</p>	О, Д, ДЗ

		плюрализм в юриспруденции.	
13.	Понятие права, его сущность и признаки.	Право в системе нормативного регулирования общества. Классификация социальных норм. Соотношение права с политическими, моральными, религиозными, корпоративными и иными нормами. Понятие и определение права: исторические и современные трактовки. Право как социальная и инструментальная ценность. Объективное и субъективное в праве. Основные признаки современного права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властно-волевой характер, системность и процедурность юридических норм.	О, Д, ДЗ
14.	Принципы и функции права.	Принципы права, их сущность и содержание. Критерии классификации принципов права. Общие принципы права: общечеловеческие (цивилизационные) и специально-юридические начала в праве. Их закрепление в международных и общенациональных актах. Государственно-правовые принципы. Межотраслевые и отраслевые правовые принципы. Принципы правовых институтов. Функции права: понятие, особенности и критерии классификации. Характеристика видов функций права, выделенных в зависимости от связей права и государства, субъектов государственной власти, внутреннего строения (системы) права. Регулятивная и охранительная функции права.	
15.	Источники права.	Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Международный договор в системе источников современного права. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права. Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
16.	Правотворчество.	Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права: понятие и содержание. Значение правотворчества в истории человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства. Функции правотворчества. Общие и специальные принципы правотворчества. Субъекты правотворчества. Формы и виды правотворческой деятельности. Правотворческая (законодательная) техника: понятие, содержание и компоненты. Правотворческий процесс и его основные стадии.	
17.	Законодательство и его систематизация.	Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании.	

		<p>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства</p> <p>Значение и роль систематизации законодательства.</p> <p>Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему.</p> <p>Инкорпорация законодательства: понятие и виды. Проблема создания свода законов государства.</p> <p>Консолидация нормативных правовых актов.</p> <p>Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.</p>	
18.	Система права.	<p>Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства.</p> <p>Характерные черты системы права.</p> <p>Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы.</p> <p>Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p>	
19.	Внутригосударственное и международное право.	<p>Два типа права в современном мире: внутреннее право государств и межгосударственное право членов мирового сообщества.</p> <p>Общие черты и основные различия национального и международного права.</p> <p>Международное право: понятие, процесс формирования и современное состояние. Общая характеристика международного права: предмет регулирования и методы функционирования. Источники международного права. Система современного международного права.</p> <p>Проблемы соотношения систем международного и национального права и их отражение в юридической теории.</p> <p>Нигилистические, дуалистические и монистические концепции.</p> <p>Взаимодействие внутригосударственного и международного права: общие принципы их реализации. Конституционное признание примата общепризнанных принципов и норм международного права; процессы их преобразования в общеобязательные правила национального права.</p> <p>Трансформация международного договора: общая и индивидуальная, прямая и опосредованная.</p> <p>Возможности влияния внутригосударственного права на современное международное право.</p>	
20.	Правовые отношения.	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности.</p> <p>Классификация правовых отношений. Виды правоотношений в зависимости от критериев различения: целевого назначения, количества участников, функциональных связей, предмета правового регулирования, степени определенности, продолжительности действия, поведения участников</p>	

		<p>правоотношений.</p> <p>Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения. Содержание правоотношения. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.</p> <p>Правосубъектность: понятие и условия возникновения. Гипотетическая и реальная правосубъектность. Правоспособность физических и юридических лиц. Полная, частичная и ограниченная дееспособность.</p> <p>Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и виды. Правовые презумпции и правовые фикции.</p>	
21.	Правореализация.	<p>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы правореализации. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и правореализации.</p>	
22.	Толкование права.	<p>Толкование права: понятие и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Различия в подходах к проблеме толкования: история и современность.</p> <p>Субъекты и объекты юридического толкования.</p> <p>Толкование как уяснение и разъяснение.</p> <p>Способы (приемы) толкования: словесный, логический, историко-политический, системный, функциональный, целевой.</p> <p>Толкование права в зависимости от объема: буквальное, ограничительное, расширительное.</p> <p>Виды толкования-разъяснения. Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование.</p> <p>Результаты толкования нормативных актов.</p>	
23.	Правопорядок и правовая культура.	<p>Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Понятие правопорядка. Идеальный и реальный правопорядок.</p> <p>Правопорядок и законность.</p> <p>Функции и принципы правопорядка.</p> <p>Правосознание: понятие, содержание и структура.</p> <p>Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и правореализации.</p> <p>Проблемы правового нигилизма. Правовой инфантилизм.</p> <p>Правовой идеализм. Правовой реализм.</p> <p>Правовая культура: понятие, содержание и структура.</p> <p>Психологический и поведенческий уровни правовой культуры. Функции и виды правовой культуры.</p>	
24.	Правомерное поведение.	<p>Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения.</p> <p>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности. Явные и латентные правонарушения.</p>	



		Преступления и проступки: сравнительная характеристика.	
25.	Правонарушение.	Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права. Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
26.	Юридическая ответственность.	Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права. Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
27.	Правовая система: уровни и содержание.	Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем. Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.	
28.	Правовые системы современных государств.	Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права. Идеологические и постидеологические правовые системы. Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Отличительные черты советского права. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.	
29.	Российская правовая система.	Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Исторические и современные аспекты функционирования российского права. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные современные отрасли российского права. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.	

		Российское законодательство в XXI в.: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.	
30.	Иные современные правовые системы.	Правовые системы внутригосударственных образований. Правовые системы зависимых территорий. Правовые системы квазигосударств. Право межгосударственных союзов как реальность современного развития мирового сообщества. «Внутреннее» и «внешнее» право международных организаций. Юридическая сила норм права межгосударственных союзов. Универсальные международные организации и их правовые системы. Право ООН. Право региональных межгосударственных союзов. Правовая система Совета Европы. Роль Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Правовая система Европейского Союза. Статус органов ЕС и их деятельность. Источники и система права Содружества Независимых Государств. Сравнительная характеристика моделей права межгосударственных союзов.	
	<b>ИТОГО</b>		зачет, экзамен

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология

Тема 3. Происхождение государства и права

Тема 4. Типология государства и права

Тема 5. Личность, право и государство

Тема 6. Основные концепции государства

Тема 7. Современное государство: понятие, сущность и признаки

Тема 8. Функции государства

Тема 9. Государственная власть и формы ее осуществления

Тема 10. Форма (устройство) современного государства

Тема 11. Современное российское государство

Тема 12. Основные концепции правопонимания

Тема 13. Понятие права, его сущность и признаки

- Тема 14. Принципы и функции права
- Тема 15. Источники права
- Тема 16. Правотворчество
- Тема 17. Современное законодательство и его систематизация
- Тема 18. Система права
- Тема 19. Внутригосударственное и международное право
- Тема 20. Правовые отношения
- Тема 21. Правореализация
- Тема 22. Толкование права
- Тема 23. Правопорядок и правовая культура
- Тема 24. Правомерное поведение
- Тема 25. Правонарушение
- Тема 26. Юридическая ответственность
- Тема 27. Правовая система: уровни и содержание
- Тема 28. Правовые системы современных государств
- Тема 29. Российская правовая система
- Тема 30. Иные современные правовые системы

### **5.3. Практические занятия**

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

Формирование и развитие юриспруденции.

Становление российского правоведения. Формирование теории государства и права и ее эволюция в XX в.

Современная теория государства и права и ее место в системе юридических наук.

Предмет и структура (система) теории государства и права. Теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).

Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификации методов теории государства и права.

Теория государства и права в учебном процессе высшей школы. Система учебного курса.

Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология

## Вопросы для обсуждения

Специфика юридического языка и терминологии.

Юридические понятия и категории, их научные определения.

Общая и специальная правовая терминология. Классификация юридических терминов.

Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.

Основные понятия государства

Основные понятия права

## Тема 3. Происхождение государства и права

### Вопросы для обсуждения

Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.

Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.

Основные учения о формировании государства.

Основные учения о происхождении права.

Общие закономерности возникновения государства и права.

Пути формирования государственности.

## Тема 4. Типология государства и права

### Вопросы для обсуждения

Тип государства и права: понятие и сущность. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации.

Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.

Традиционные классификации типов государства и права. Типологии государства и права, основанные на историческом и религиозном подходах.

Формационный подход к типологии государства и права: общая характеристика.

Идеологические типологии государства и права.

Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки.

## Тема 5. Личность. Право. Государство

### Вопросы для обсуждения

Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, соотношение.

Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика

Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

## Тема 6. Современное государство: общая характеристика

### Вопросы для обсуждения

Государственность как достижение человеческой цивилизации. Исторические трактовки государства.

Учения о сущности и назначении современного государства. Определение государства: единство и различия в подходах.

Признаки современного государства и их характеристика.

Проблемы международного признания государства.

Основные функции современного государства.

## Тема 7. Государственная власть и формы ее осуществления

Вопросы для обсуждения

Государственная власть в системе властных институтов общества. Сущность и свойства публичной власти.

Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификации.

Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве. Система сдержек и противовесов.

Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве.

Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве.

Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства.

## Тема 8. Форма (устройство) современного государства

Вопросы для обсуждения

Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.

Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии.

Соединения государств (межгосударственное устройство). Конфедерация и ее современные модификации.

Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.

Особенности формы государства в современной России.

## Тема 9. Основные концепции правопонимания

Вопросы для обсуждения

Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве.

Основные классификации учений о праве.

Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.

Реалистический (прагматический) подход в правопонимании.

Основные позитивистские теории.

Проблемы современного правопонимания.

## Тема 10. Современное право: общая характеристика

## Вопросы для обсуждения

Право в системе нормативного регулирования общества.

Понятие права. Право как социальная и инструментальная ценность.

Объективное и субъективное в праве.

Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права.

Принципы права: понятие и сущность. Классификация принципов права.

Функции права: понятие, признаки и критерии классификации. Характеристика видов функций права.

## Тема 11. Источники права

### Вопросы для обсуждения

Источники права: исторические и современные трактовки.

Пути формирования источников права.

Основные источники права современных государств: сравнительная характеристика.

Конституция: понятие, юридические свойства и виды.

Закон и его роль в правовом регулировании.

Нетрадиционные источники права и их характеристика.

Пределы действия источников права.

## Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

### Вопросы для обсуждения

Правотворчество: понятие и принципы.

Формы, субъекты и виды правотворческой деятельности.

Законотворческий процесс и его основные стадии.

Понимание законодательства в юридической теории и практике.

Значение и роль систематизации законодательства.

Виды систематизации нормативных правовых актов.

## Тема 13. Система права

### Вопросы для обсуждения

Система права: понятие и характерные черты.

Основные компоненты системы права. Критерии деления права на структурные элементы.

Предмет и методы правового регулирования.

Норма права: признаки, логическая структура и виды.

Понятие и виды правового института.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Общая характеристика основных отраслей права.

Отраслевые семьи.

## Тема 14. Внутригосударственное и международное право

### Вопросы для обсуждения

Два типа права в современном мире.

Общие черты и основные различия внутреннего и международного права.

Исторические аспекты формирования и развития международного права.  
Общая характеристика современного международного права.  
Проблемы соотношения двух систем права и их отражение в юридической теории.  
Современное взаимодействие внутри- и межгосударственного права.

#### Тема 15. Механизм действия права

##### Вопросы для обсуждения

Механизм действия права: понятие и основные компоненты.  
Правоотношение: общая характеристика.  
Юридические факты, презумпции и фикции.  
Реализация права: общая характеристика.  
Правореализация при пробелах в законодательстве.  
Юридические коллизии и способы их разрешения.  
Толкование права: понятие, способы и виды.

#### Тема 16. Результаты действия права

##### Вопросы для обсуждения

Результаты действия права: понятие и основные компоненты.  
Правовой порядок: понятие и пути формирования.  
Правосознание и правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании.  
Юридически значимое поведение: норма и отклонения.  
Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.  
Правонарушение: общая характеристика.  
Понятие, содержание и принципы юридической ответственности.

#### Тема 17. Правовые системы современности

##### Вопросы для обсуждения

Понятие правовой системы. Многообразие современных правовых систем.  
Содержание и особенности национальных правовых систем.  
Юридическая география мира. Правовые системы и правовые семьи. Основные группы правовых семей.  
Западное (европейское) право: традиции и современность. Континентальное право. Англо-американское право.  
Восточное право: дуализм в проявлении. Религиозные правовые семьи и системы.  
Традиционные правовые системы.  
Социалистическое право. Правовые системы стран ортодоксального и реформируемого социализма.  
Постсоветское право. Характерные черты правовой семьи государств-участников СНГ.

#### Тема 18. Российская правовая система

##### Вопросы для обсуждения

Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.  
Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы.  
Конституционные основы правовой системы России.

Источники современного российского права.

Основные отрасли современного российского права.

Российское законодательство: состояние и перспективы. Проблемы современной систематизации законодательства РФ.

#### **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2.	Юридический язык, понятия и терминология.
3.	Происхождение государства и права.
4.	Типология государства и права.
5.	Личность, право и государство.
6.	Основные концепции государства.
7.	Современное государство: понятие, сущность и признаки.
8.	Функции государства.
9.	Государственная власть и формы ее осуществления.
10.	Форма (устройство) государства.
11.	Современное российское государство.
12.	Основные концепции правопонимания.
13.	Понятие права, его сущность и признаки.
14.	Принципы и функции права.
15.	Источники права.
16.	Правотворчество.
17.	Законодательство и его систематизация.
18.	Система права.
19.	Внутригосударственное и международное право.
20.	Правовые отношения.
21.	Правореализация.
22.	Толкование права.
23.	Правопорядок и правовая культура.
24.	Правомерное поведение.
25.	Правонарушение.
26.	Юридическая ответственность.
27.	Правовая система: уровни и содержание.
28.	Правовые системы современных государств.
29.	Российская правовая система.
30.	Иные современные правовые системы.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

#### **7. Организация занятий по дисциплине (модулю)**

##### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.



Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

## 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

Информация об интерактивных формах проведения занятий представлена в п. 8.2.

### 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Теория государства и права» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Теория государства и права» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Теория государства и права» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Теория государства и права»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить

	пути их решения.
--	------------------

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.  
 Общие закономерности возникновения государства, его признаки.  
 Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.  
 Эволюция сущности и социального назначения государства.  
 Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.  
 Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.  
 Органы государства и органы местного самоуправления.  
 Право в объективном и субъективном смысле.  
 Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.  
 Способы изложения правовых норм в нормативных актах.  
 Классификация форм права. Основные виды форм российского права.  
 Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  
 Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.  
 Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.  
 Система законодательства и форма государственного устройства.  
 Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.  
 Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.  
 Виды правомерного поведения.  
 Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.  
 Укрепление законности как условие формирования правового государства.  
 Соотношение законности, правопорядка и демократии.  
 Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.  
 Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.  
 Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в России.  
 Правовые режимы. Режим наибольшего благоприятствования.  
 Виды и уровни правосознания.  
 Структура правовой культуры общества и отдельной личности.  
 Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.  
 Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.  
 Юридическая практика. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

#### **3. Примерная тематика курсовых работ**

1. Теория государства и права как учебная дисциплина и как наука.
2. Основные условия и закономерности появления государства и права.
3. Основные типы государства и права.
4. Рабовладельческое государство и право.
5. Феодальное государство и право.
6. Буржуазное государство и право.
7. Социалистическое государство и право.
8. Нормы права.
9. Источники права.

10. Предмет и методы правового регулирования.
11. Система права.
12. Система законодательства.
13. Система чрезвычайного законодательства.
14. Правовые отношения.
15. Реализация норм права.
16. Толкование норм права.
17. Механизм правового регулирования.
18. Государство как основной элемент политической системы общества.
19. Политические партии в политической системе общества.
20. Профсоюзы в политической системе общества.
21. Религиозные объединения в политической системе общества.
22. Задачи и функции государства.
23. «Ветви» государственной власти.
24. Законодательная ветвь власти.
25. Исполнительная ветвь власти.
26. Судебная ветвь власти.
27. Формы государства.
28. Формы государственного правления.
29. Формы государственного устройства.
30. Политические режимы.
31. Правонарушения и юридическая ответственность.
32. Юридическое наказание.
33. Правовой статус личности.
34. Правовое сознание и правовая культура.
35. Взаимосвязь государства, права и экономики.
36. Государство, право и гражданское общество.
37. Правовое государство.
38. Пути и условия формирования правового Российского государства.
38. Актуальные проблемы теории государства и права.

### **Примерные темы контрольных работы**

#### **1 вариант**

1. Характеристика предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Общая характеристика демократического политико-правового режима.

#### **2 вариант**

1. Методология и методы теории государства и права.
2. Разделение властей в современном Российском государстве.

#### **3 вариант**

1. Возникновение государства.
2. Понятие и основные признаки права.

#### **4 вариант**

1. Понятие формы государства и его элементы.
2. Характерные черты авторитарного политического режима.

#### **5 вариант**

1. Формы правления в государствах.
2. Понятие механизма правового регулирования

6 вариант

1. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
2. Нормативно-правовой акт как источник права.

7 вариант

1. Особенности мусульманского права.
2. Субъекты правоотношений

8 вариант

1. Формы правления в различных типах государства.
2. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

9 вариант

1. Формы государственного устройства государства.
2. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.

10 вариант

1. Политико-правовые режимы.
2. Отрасли права и институт права.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

Тестовые задания предназначены для выявления уровня знаний обучающихся по основным вопросам дисциплины и помогают проверить степень своей подготовленности.

1. Функциями теории государства и права являются:

- а) эвристическая;
- б) толковательная;
- в) тактическая.

2. Логическим приемом, используемым ТГП, является:

- а) метод аналогии;
- б) дедукция;
- в) метод формализации.

3. Основные положения договорной теории были отражены в:

- а) законах XII таблиц;
- б) законах Хаммурапи;
- в) Конституции США.

4. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился:

- а) положительно;
- б) избирательно;
- в) отрицательно.

5. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:
- а) отдельных членов;
  - б) правителей;
  - в) рода.
6. Первобытный род представлял собой союз:
- а) личный;
  - б) религиозный;
  - в) территориальный.
7. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:
- а) статистический метод;
  - б) сравнительное правоведение;
  - в) правовой эксперимент;
  - г) всё перечисленное.
8. Методической основой для изучения других юридических наук является:
- а) история государства и права;
  - б) конституционное право;
  - в) теория государства и права.
9. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:
- а) статистический;
  - б) сравнительного правоведения;
  - в) кибернетический;
  - г) правового экспериментирования.
10. Отраслевой юридической наукой является:
- а) криминалистика;
  - б) теория государства и права;
  - в) гражданское право;
  - г) международное право.
11. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:
- а) правосубъектность;
  - б) нормотворчество;
  - в) правоспособность;
  - г) государственный суверенитет.
12. Основные направления деятельности государства по управлению обществом - это:
- а) функции государства;
  - б) цели государства;
  - в) задачи государства.
13. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:
- а) системой субъективных прав;
  - б) правовой системой;
  - в) объективным правом;
  - г) нормативным регулированием.
14. Элементом правовой нормы является:
- а) диспозиция;
  - б) преамбула;

в) презумпция.

15. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) субъективным правом;
- г) деликтоспособностью.

16. Высшей юридической силой обладает:

- а) указ президента;
- б) федеральный закон;
- в) постановление правительства.

17. Одной из гарантий законности следует считать:

- а) равенство всех перед законом;
- б) юридическую технику;
- в) кодифицированное законодательство.

18. Предметом теории государства и права является изучение:

- а) возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
- б) общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

19. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:

- а) индивидуальному предписанию;
- б) приказу;
- в) норме права.

20. «Эксплуататорскими типами права» с позиций формационного подхода считаются:

- а) рабовладельческое;
- б) феодальное;
- в) капиталистическое;
- г) социалистическое.

21. Актом конституционного законодательства является:

- а) УК РФ;
- б) Закон г. Москвы;
- в) Закон «О Президенте РФ».

22. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;
- в) конституция государства.

23. Первичным элементом системы законодательства является:

- а) норма права;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) статья нормативно-правового акта.



24. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:
- а) правовых норм;
  - б) моральных норм;
  - в) норм общественных организаций.
25. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:
- а) обычая;
  - б) нормы права;
  - в) религиозной нормы.
26. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:
- а) граждане;
  - б) общественные организации;
  - в) Президент и Правительство.
27. Актом правотворчества является принятие:
- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
  - б) Федерального конституционного закона;
  - в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.
28. Критерием деления системы права на отрасли является:
- а) источник права;
  - б) воля законодателя;
  - в) предмет и метод правового регулирования.
29. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:
- а) финансового права;
  - б) гражданского права;
  - в) таможенного права.
30. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:
- а) правомерные и неправомерные действия;
  - б) события и действия;
  - в) юридические акты и юридические поступки.
31. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления её с другими нормами и установление системных связей - это:
- а) грамматический прием;
  - б) официальный вид;
  - в) систематический.
32. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) деликтоспособностью.
33. Стадией правоприменительного процесса является:
- а) правотворческая инициатива;
  - б) установление юридической основы дела;
  - в) опубликование нормативно-правового акта.

34. Способами преодоления пробелов в праве являются:

- а) аналогия закона;
- б) аналогия права;
- в) сравнительное правоведение.

35. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) всё перечисленное.

36. Главное звено политической системы общества - это:

- а) государство;
- б) политическая партия;
- в) господствующая идеология.

37. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:

- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
- б) взаимодействию с международными организациями;
- в) монополии на освоение космического пространства.

38. Надзор за законностью в государстве осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) органы прокуратуры.

39. Формой территориального устройства в России являются:

- а) симметричная федерация;
- б) ассиметричная федерация;
- в) конфедерация.

40. Основными формами осуществления функций государства являются:

- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- б) судебная;
- в) все перечисленные и контрольно-надзорная.

41. Государству любого типа присуща функция:

- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
- б) обороны страны;
- в) культурно-воспитательная.

42. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:

- а) экологическая;
- б) хозяйственно-организаторская;
- в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.

43. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения.

44. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специально коллегией, образуемой парламентом характерно для:

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики.

45. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

46. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:

- а) система государственного управления;
- б) политико-правовой режим;
- в) политическая система.

47. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:

- а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;
- б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.

48. Механизм функционирования государства - это:

- а) то же, что и «аппарат государства»;
- б) система функций государства;
- в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.

49. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

50. Понижение в воинском звании - это мера ответственности:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная.

51. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:

- а) гражданско-правовая;
- б) административная;
- в) уголовная.

52. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая.

53. Основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:

- а) народовластие;
- б) федерализм;
- в) разделение властей.

54. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.

55. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:

- а) политический инфантилизм;
- б) аморальность;
- в) правовой нигилизм.

56. Одним из средств преодоления правового нигилизма является:

- а) культивирование в обществе пуританской морали;
- б) повышение престижа юридических учреждений и профессий;
- в) ужесточение наказаний за правонарушения.

57. Принципами гражданского общества являются:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- б) уравнительное распределение потребительских благ;
- в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

58. Автором классической теории разделения государственных властей является:

- а) Вебер М.
- б) Макиавелли Н.
- в) Монтескье Ш.Л.

59. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

60. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

61. Новой функцией Российского государства является:

- а) хозяйственно-организаторская;

- б) оборона страны;
- в) интеграция в мировую экономику и государственная поддержка иностранных инвестиций.

62. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Российской Федерации осуществляет:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

63. Государством с республиканской формой правления является:

- а) Дания;
- б) Россия;
- в) Саудовская Аравия.

64. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:

- а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
- б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
- в) коррупция во всех эшелонах власти;
- г) всё перечисленное.

65. Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) следствие;
- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

66. Психическое отношение виновного к содеянному - это:

- а) объективная сторона;
- б) мотив;
- в) субъективная сторона.

67. Примером классической президентской республики являются:

- а) Италия и ФРГ;
- б) Россия и Бельгия;
- в) Франция и США.

68. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:

- а) формы правления;
- б) типа государства;
- в) формы государственного устройства;
- г) сущности государства.

### **Примерные задания к зачету(экзамену)**

(к зачету)

Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук

Способы образования государства, его признаки

Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства

Органическая теория происхождения государства

Психологическая теория происхождения государства

Материалистическая теория происхождения государства

Патриархальная теория происхождения государства  
Теологическая теория происхождения государства  
Неолитическая теория происхождения государства  
Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки  
Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки  
Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества  
Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций  
Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности  
Форма государства: понятие и элементы  
Форма правления: понятие и виды  
Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства  
Форма государственного режима как элемент формы государства  
Функции государства: понятие. Содержание, классификация  
Характеристика внутренних и внешних функций государства  
Правовое государство: сущность и признаки  
Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности  
Современный взгляд на происхождение права  
Право: понятие и признаки  
Роль и место правовых норм среди других социальных норм  
Естественно-правовая школа права  
Историческая школа права  
Материалистическая школа права  
Психологическая школа права  
Нормативистская школа права  
Правосознание: понятие, структура  
Правовая культура  
(к экзамену)  
Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук  
Способы образования государства, его признаки  
Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства  
Органическая теория происхождения государства  
Психологическая теория происхождения государства  
Материалистическая теория происхождения государства  
Патриархальная теория происхождения государства  
Теологическая теория происхождения государства  
Неолитическая теория происхождения государства  
Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки  
Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки  
Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества  
Место государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических организаций  
Механизм государства: понятие, признаки, принципы деятельности  
Форма государства: понятие и элементы  
Форма правления: понятие и виды  
Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства  
Форма государственного режима как элемент формы государства  
Функции государства: понятие. Содержание, классификация  
Характеристика внутренних и внешних функций государства  
Правовое государство: сущность и признаки  
Гражданское общество - неотъемлемый элемент правовой государственности

Современный взгляд на происхождение права  
Право: понятие и признаки  
Роль и место правовых норм среди других социальных норм  
Естественно-правовая школа права  
Историческая школа права  
Материалистическая школа права  
Психологическая школа права  
Нормативистская школа права  
Правосознание: понятие, структура  
Правовая культура  
Романо-германская правовая семья: понятие и признаки  
Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья: понятие, признаки  
Понятие и структура правовой нормы  
Виды правовых норм  
Понятие и виды источников права  
Источники права в Российской Федерации  
Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц  
Система права: понятие, структура  
Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей  
Понятие и соотношение публичного и частного права  
Соотношение понятий «система права» и «правовая система»  
Соотношение понятий «система права» и «система законодательства»  
Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов (инкорпорация, консолидация, кодификация)  
.Правоотношение: понятие, состав  
Правосубъектность: понятие, составляющие элементы  
Юридические факты: понятие: классификация  
Реализация права: понятие и формы  
Применение как особая форма реализации права  
Стадии правоприменительной деятельности  
Акты применения права: понятие, виды. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов  
Пробел в праве: понятие, способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права  
Коллизии в праве: понятие, способы разрешения  
Толкование права: понятие, виды  
Способы толкования права  
Правонарушения: понятие, признаки  
Состав правонарушения: понятие, элементы  
Юридическая ответственность: понятие и виды  
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность  
Основания освобождения от юридической ответственности  
Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»  
Роль государства в обеспечении законности и правопорядка  
Система прав и свобод личности  
Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см.  
Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными

нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Уставом, иными



локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Теория государства и права»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **10.1. Основная литература**

1. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие + аудио-книга Теория государства и права в вопросах и ответах на CD-диске; М.: Проспект; 2011 Гриф МО.

2. Сырых В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785>

3. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. - 2-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-19260-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504>

4. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права: Учеб. пос. для студ. вузов обуч. по спец. "Юриспруденция" / А.А. Иванов; под ред. В.П. Малахова.-2-е изд., перераб. и доп.- М.- ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.- 351 с. ГРИФ.

2. Власов В.И. Теория государства и права : учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова. - Изд. 2-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - 332 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-19171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256459>

3. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

4. Малахов В.П. Общая теория права и государства: К проблеме правопонимания : учебное пособие / В.П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-238-02335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119446>

5. Малько А.В. Теория государства и права: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие / А.В. Малько. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 474 с. - ISBN 978-5-4458-3850-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221634>

6. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

7. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

#### **Официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;

**Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».

[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

**12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

**Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

<p>Б1.О.08 Теория государства и права</p>	<p><b>Ауд. 283</b>  <b>Лаборатория криминалистики</b>  <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций  <b>Оборудование:</b>  посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя;  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  WindowsProfessional 10</p>
	<p><b>Ауд. 353</b>  <b>Кабинет психологического консультирования</b>  <b>Компьютерный класс</b>  <b>Класс самоподготовки</b>  <b>Кабинет курсового проектирования</b>  <b>Кабинет дипломного проектирования</b>  <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>  <b>Оборудование:</b>  учебная мебель,  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  WindowsProfessional 10  Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ  Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):  Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase:  «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:  Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:  Программный продукт «Альт-Финансы 3»:  Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:  ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:  Справочно-информационная система Гарант:</p>

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

### **15. Методические указания для преподавателя по реализации дисциплины (модуля)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Добровольные детские течения», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

## V. ГЛОССАРИЙ

**Абсолютная монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная государственная власть, принадлежащая одному лицу - монарху.

**Авторитаризм (автаркия)** - один из видов политического режима, при котором - в отличие от демократии - государственная власть служит реализации интересов и взглядов властвующей элиты (партии, бюрократии и т. д.).

**Акт применения права (правоприменительный акт)** - правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом на основе соответствующего нормативно-правового акта для разрешения конкретного юридического дела.

**Акт толкования права (интерпретационный акт)** - правовой акт, который выносится специальными компетентными органами и содержит уяснения (уточнения) и разъяснение нормативного смысла юридических текстов.

**Аналогия закона** - разрешение конкретного юридического дела на основании наиболее близкой (аналогичной) по содержанию нормы, закрепленной в законе.

**Аналогия права** - применение общих принципов права при обнаружении пробела в праве для разрешения конкретного юридического дела.

**Аристократия** (от греч. *aristos* - лучший и ...кратия) - форма государственного правления, при которой власть традиционного принадлежит представителям знати.



Аутентическое (авторское) толкование - разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Буквальное толкование - разъяснение смысла правовой формы, при котором этот смысл выводится из ее текстуального выражения.

Бюрократия (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau -бюро, канцелярия и ...кратия) - власть или влияние чиновников и иных работников государственного аппарата.

Виды юридической ответственности - содержание принудительных действий (в том числе, мер наказания) к правонарушителям, предусмотренные Законом за определенные виды (составы) правонарушений: 1) конституционно-правовая; 2) уголовно-правовая; 4) административно-правовая; 5) гражданско-правовая (имущественная); 6) материальная (только для работников); 7) дисциплинарная; 8) предпринимательская; 9) семейно-правовая; 10) налоговая; 11) процессуальная.

Вина - особое субъективное (морально-психологическое) отношение лица к совершаемому им правонарушению, которое существует в форме умысла (прямого или косвенного) и неосторожности (легкомыслия и небрежности).

Власть - в общем смысле способность особой группы людей оказывать определяющее воздействие на деятельность и/или поведение людей с помощью различных средств и методов - воли, авторитета, норм, насилия, материального и финансового стимулирования, информации и т.д..

Вменяемость - нормальное психическое состояние лица, способного понимать значение своих действий (в т.ч. последствий) и контролировать их.

Всенародное голосование (референдум) - принятие непосредственно гражданами нормативного или иного решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, как правило, обладающее высшей юридической силой.

Выборы - это особая процедура волеизъявления граждан, на основе которой происходит формирование представительных или иных органов публичной власти.

Гарантии законности - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

Гипотеза - структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия, часть правовой нормы, содержащая указания на условия, с наступлением которых вступает в силу диспозиция (возникают права и обязанности).

Глава государства - высшее должностное лицо (лица) в государстве, являющееся носителем его верховной власти и одновременно официальным представителем государства во внешних сношениях.

Глобализация - это процесс интеграции экономик и обслуживающих их отраслей в единую мировую систему. Глобализация предполагает введение единых международных норм, стандартов и институтов.

Государственная власть - способность официальных структур подчинять своей воле поведение людей всего общества или его части при помощи принуждения и иных средств и способов.

Государственный режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственный механизм - это система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять государственную власть.

Государственный орган - это составная часть механизма государства, которая занимает в нем определенное место и имеет собственную структуру, определенный предмет ведения, а также предусмотренные законом функции, цели, задачи и полномочия властного характера по управлению конкретной сферой общественной жизни; государственный орган, как правило, тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма.

Государственный суверенитет - присущее государству верховенство его власти на своей территории и независимость в международных отношениях.

Государство - это особая организация политической власти в обществе. Общие (основные) признаки государственной организации политической власти: 1) субъекты государственной власти («верховная власть»); 2) государственный механизм; 3) законодательство; 4) налоги; 5) государственная территория; 6) подвластное население - граждане или подданные (для монархий).

Гражданское общество - относительно независимая система негосударственных отношений в обществе, которая характеризуется следующими признаками: 1) соблюдаются основные права и свободы человека и гражданина; 2) приемлемы и поддерживаются гражданские инициативы (не нарушающие эти права и свободы); 3) созданы и действуют механизмы самоорганизации и самоуправления; 4) ограничено вмешательство государства в те сферы, которые отнесены Законом к ведению гражданского общества; 5) широко представлены и используются договорные отношения между членами гражданского общества.

Гуманизм в праве - один из важнейших принципов права, признающий человека в качестве высшей ценности и выражающийся в уважении его прав, свобод, законных интересов, в т.ч. достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений людьми.

Дееспособность - способность субъекта самостоятельно приобретать и осуществлять субъективные права, а также исполнять юридические обязанности.

Действие права - это понятие, выражающее специфический характер и направленность воздействия правовых норм на правосознание и волю людей; итог действия права - это нормативные модели поведения людей и их общественных отношений, которые непосредственно (мысленно) выводятся из содержания правовых норм.

Декларация - правовой документ (акт), провозглашающий основные принципы или отдельные нормы; имеющие силу рекомендаций.

Декрет - наименование особо важных нормативных актов.

Деликтоспособность - способность субъекта самостоятельно нести юридическую ответственность.

Демократизм в праве - один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

Демократический режим - система методов и приемов, с помощью которых население участвует и/или влияет на осуществление государственной власти; в отличие от авторитарных режимов - демократический режим служит реализации прежде интересов всего общества или его большинства.

Децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

Диктатура - безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе в лидером).

Диспозитивный метод правового регулирования - способ правового воздействия, основанный на дозволениях.

Диспозиция - основная часть (содержание) правовой нормы, содержащая определенные веления (требования или допущения) для соответствующего субъекта, Структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

Договорная теория происхождения государства утверждает, что до появления государства люди находились в «естественном состоянии», пользуясь при этом естественными правами в меру своих сил. Неравенство сил и средств привело к массовому нарушению естественных прав, Это послужило причиной заключения общественного

договора (социального контракта), согласно которому естественные права должны быть в равной степени ограничены, право на применение силы передается особой группе людей - государству, которое должно соблюдать и защищать основные права и свободы граждан, пользуясь при этом своим позитивным правом.

Доктринальное толкование норм права - наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т. п.

Дуалистическая монархия - разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Единоначалие - форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Естественное право - право, возникшее помимо государственной власти и основанное на объективных закономерностях существования и развития человека и/или общества. Совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих от воли конкретного законодателя.

Законность - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

Законодательная власть - избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать политику развития общества путем принятия законов.

Законодательство - совокупность законов и других нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ.

Заслуга - добросовестный, правомерный поступок, связанный со «сверхисполнением» субъектом своих обязанностей либо с достижением им общепризнанного полезного результата и выступающий основанием для поощрения.

Защита прав и свобод - действия (деяния), направленные на прекращение начавшихся посягательств на субъективные права и обязанности и/или восстановление положения дел, существовавшего до нарушения этих прав и свобод.

Идеология - система общих взглядов и идей, в которых выражается отношение людей к действительности (к истории и будущему); идеология, как правило, объединяет и мобилизует массы людей.

Инкорпорация - форма систематизации, совершаемая путем объединения на основе юридических принципов первоначальных норм в сборник (свод) без изменения их содержания.

Институт права - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений из различных областей жизни.

Исполнение права - способ реализации права, при котором субъект совершает активные действия, выполняя тем самым требования, содержащиеся в обязывающих нормах (их диспозициях).

Исполнительная власть - назначаемые либо выбираемые исполнительно-распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-управленческую и организационную деятельность.

Источник права - форма внешнего общедоступного выражения содержания права, т.е. социокультурные формы закрепления и функционирования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

Казус - случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Кодификация - форма систематизации, совершенная путем объединения первоначальных норм в единый, логически цельный сборник (свод) с изменением их содержания.

Коллизии - противоречия или несовпадения между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция - совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Консолидация - форма систематизации, совершенная путем объединения первоначальных норм без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конституция - особый нормативно-правовой акт, 1) принимаемый в форме закона или всенародного голосования - референдума, 2) имеющий высшую юридическую силу и 3) обладающий высокой степенью защищенностью от произвольных изменений или отмены; 4) обладающий учредительным значением для государственного и общественного строительства.

Культура общества - совокупность духовных и иных ценностей, норм, идеалов, образцов, исторически созданных людьми и выражающих уровень их интеллектуального, морального и художественного развития, степень цивилизованности общества.

Личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

Материальное право - совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Механизм правового регулирования - система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия (гр. *monarchia* - единовластие) - государство, в котором верховная власть в стране сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства.

Мораль - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости; 2) система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности.

Народ - 1) все подвластное население страны/государства; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

Неосторожность - форма вины, при которой лицо, совершившее противоправное общественно-опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало (надеялось) их избежать, либо не предвидело таких последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть.

Норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, санкционированное государством.

Нормативно-правовой акт - это документальная форма правовой нормы, принятой населением в ходе общенародного голосования (референдума) или управомоченным государственным, муниципальным или корпоративным органом в установленном (процессуальном) порядке.

Нормативно-правовой договор - это устная или письменная форма заключения соглашения об установлении правовых нормы - обычно в виде субъективных прав и юридических обязанностей между договаривающимися сторонами. Соглашение между различными субъектами права, в которых содержатся нормы права.

Обратная сила закона - распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Общественный порядок - состояние урегулированности общественных отношений, которое достигается с помощью не только правовых норм и их соблюдения (законности), но и других социальных норм и их соблюдения (дисциплины).

Общество (в широком смысле) - совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; (в узком смысле) - исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Объект правоотношения - то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения - совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Обычаи - правила поведения, которые сложились исторически, на протяжении жизни многих поколений, вошедшие в привычку в результате (в силу) многократного повторения.

Обязанности - вид и мера должного (требуемого) поведения. Они означают целесообразное, социально необходимое поведение человека в обществе.

Отрасль права - совокупность взаимосвязанных между собой норм, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования; упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Парламент (англ. parliament, от франц. parler - говорить) - высший представительный орган государственной власти. Во многих странах парламент имеет специальное название (напр., конгресс США, Федеральное Собрание РФ). Впервые был образован в Англии в XIII в. как орган сословного представительства.

Подотрасль права - нормативные образования, которые регулируют особую сферу отношений в пределах более широкого комплекса отношений, урегулированных той же или иной отраслью права.

Позитивное право - право, созданное (установленное) государством и сформулированное в виде соответствующих нормативно-правовых актов - законов и подзаконных актов.

Политика (греч. politika - государственные или общественные дела, от polls - государство) - сфера деятельности, связанная с отношениями между большими социальными группами по поводу государственной власти.

Политическая система общества - система отношений и институтов, которые складываются в обществе по поводу государственной власти между субъектами - участниками политической жизни.

Политический режим государства - совокупность средств, приемов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Права человека - правовые возможности человека, определяющие собой меру его свободы и одновременно - пределы осуществления государственной власти.

Правовая отрасль - это совокупность правовых норм, регулирующих отдельную (самостоятельно существующую) область общественных отношений и соответствующие виды социального поведения.

Правовая семья - совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и истории его формирования; основные виды правовых семей (типы правовых систем): 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) китайская; 4) индийская; 5) мусульманская («шариат»), 6) африканская.

Правовая система состоит из разнородных элементов и их блоков, которые внутренне упорядочены и взаимосвязаны: В состав правовой системы входят: правовые нормы (система

правовых норм); источники права; субъекты правотворчества; механизмы правореализации; правовое сознание и правовая культура; юридическая практика.

Правовое регулирование - осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочивания.

Правовой нигилизм - это элемент общественного сознания, проявляющийся в безразличном, недоверчивом, пренебрежительном отношении к праву, закону, законности, государству, его символам либо даже полном отрицании их социальной ценности.

Правовой обычай - исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в практике людей и ставшее обязательным в силу давности и общеизвестности, часто переходит в привычку.

Правовой режим - особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических: средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение и место в обществе.

Правомерное поведение - действия (бездействие) человека, людей и их организаций, соответствующее нормам права.

Правомочие - предусмотренная Законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния и/или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правоотношение - это волевое общественное отношение, урегулированное объективным и субъективным правом. Иначе говоря, это - такие отношения между людьми и/или их организациями, которым придается особая юридическая форма взаимосвязи между ее субъектами. Благодаря такой форме содержание этих отношений приобретает системный (структурированный) характер и, следовательно, дополняется новыми важными свойствами - упорядоченностью, устойчивостью и государственностью защищенностью.

Правопорядок - состояние упорядоченности регулируемых правом общественных отношений, возникающее в результате последовательного осуществления законности и характеризующееся реализацией и охраной прав и свобод личности, неукоснительным соблюдением юридических обязанностей, правомерной деятельностью всех индивидуальных и коллективных субъектов права.

Правоприменение - особый способ реализации права - это деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по реализации решений, принимаемых в процессе конкретизации общих правовых предписаний для индивидуально-конкретных случаев.

Правосознание - совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, концепций, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву; сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

Правоспособность - закрепленная Законом возможность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правотворчество - деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) и лиц установлению или изменению (отмене) правовых норм.

Президентская республика - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумция - общее правовое положение, предполагающее вероятное существование какого-либо материального свойства у большого круга субъектов презумпции (например, презумпция виновности, презумпция невиновности, презумпция долевого режима собственности и др.); факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи факты.

Преступление - правонарушение высокой (значительной) степени общественной опасности.

Применение права - деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в ходе которой выносятся правовая оценка (квалификация) рассматриваемых деяний и их участников и оформляется соответствующий индивидуально-правовой акт.

Принципы права - основные исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Пробел в праве - полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм в той сфере общественной жизни, которая объективно требует.

Публичное право (*jus publicum* - лат.) - та часть системы действующего права, нормы которого обеспечивают реализацию общего блага или государственного интереса.

Реализация права - понятие, которое охватывает такие социальные действия и поступки, которые являются воплощением велений права на практике, причем в рамках действующей правовой системы. Реализация права - это конечный результат правового регулирования.

Республика (лат. *res publica* - общественное дело) - государство, в котором верховная власть в стране принадлежит избранным на определенный срок органам государственной власти; 2) форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти, ее срочностью и зависимостью от избирателей.

Рецепция права - это перенесение норм иностранного права в систему национального (внутригосударственного) права.

Санкция (от лат. *sanctio* - строжайшее постановление) - часть правовой нормы, содержащая указание на неблагоприятные последствия для субъекта, наступающие при нарушении им велений диспозиции.

Система права - определенное единство принципов и норм права, характеризующееся их включенностью в правовые области, правовые отрасли и иные структурные образования права.

Соблюдение права - это такой способ реализации запрещающих норм права, при котором воплощаются диспозиции, содержащие требования воздержаться от определенных действий.

События - факты, возникающие независимо от воли участников правоотношения.

Состав правонарушения - это набор необходимых и абстрактных признаков, которые в своей совокупности характеризуют конкретный вид (подвид) правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона (вина, мотив, цель).

Справедливость как принцип права - некая рациональная мера соответствия между деянием и воздаянием. В рамках реализации юридической ответственности в качестве такой меры (меры справедливости) выступает прежде всего степень общественной опасности правонарушения.

Субъективное право - мера возможного поведения личности, важнейший элемент правоотношения.

Субъекты права - участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое затем становится нормативным образцом для разрешения аналогичных дел в будущем.

Социальное государство - государство, в котором систематически и в максимально полном объеме осуществляются социальные права человека; такое государство создает условия для достойной жизни и свободного развития личности.

Теория государства и права - это общественно-политическая наука и учебная дисциплина, изучающая общие закономерности возникновения, становления и развития государства и права в различных общественно-экономических формациях и цивилизациях.

Толкование права - деятельность, направленная на установление (уяснение) и разъяснение смысла юридических норм.

Умысел - разновидность вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство - простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного образования.

Федерация (от позднелат. foederatio - союз, объединение) - форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы - члены, субъекты федерации (напр., земли, штаты).

Форма правления - характеризует правовое положение высших органов государственной власти (напр.: президент, парламент, правительство), а также установленный порядок взаимоотношений между ними и иными органами государственной власти и управления.

Формация (от лат. formatio - образование) - согласно марксистской концепции исторического процесса общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенный тип общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

Функции государства - 1) основные направления деятельности государства, служащие реализации существующих потребностей общества и личности; 2) эффекты деятельности государства, востребованные обществом и личностью.

Функции права - основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений. Выделяют регулятивную, охранительную и учредительную функции права, а также иные (социальные).

Частное право - упорядоченная совокупность юридических норм, обеспечивающих реализацию частных интересов.

Юридическая обязанность - вид и мера должного поведения, установленная в рамках правоотношения в качестве его важнейшего элемента.

Юридическая ответственность как принцип права - это общеправовое нормативное положение о необходимости для правонарушителя подвергнуться санкциям со стороны государства за виновно совершенное правонарушение. Иначе говоря, юридическая ответственность - это 1) комплекс необходимых негативных для правонарушителя последствий, наступающих для него посредством принудительных действий специальных государственных органов; 2) необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.