

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 16:35:49  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55a4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.2 ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Право», относящейся к обязательным дисциплинам блока Б1, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

**Составитель:** канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол №6.

© Балтийский гуманитарный институт, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – формирование базовых знаний в сфере права и государственного устройства Российской Федерации.

**Задачи:**

- овладение основной правовой терминологией;
- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права;
- устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные	ОПК-5.1. 3-1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

при решении профессиональных задач	технологии и программное обеспечение	
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных ОПК-5.2. У-1. Умеет обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История».

Дисциплина «Право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социология».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 1 семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		36	36
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в 4 семестре
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		36	36
Лекции (Л)		18	18

Практические занятия (ПЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		72	72
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	2 курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<i>119</i>	<i>119</i>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<i>9</i>	<i>9</i>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий.

### *Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Введение в теорию государства	6	1	3	2
2.	Введение в теорию права	6	1	3	2
3.	Основы конституционного права	6	1	3	2
4.	Основы административного права	6	1	3	2
5.	Основы финансового права	6	1	3	2
6.	Основы уголовного права	6	1	3	2
7.	Основы гражданского права	6	1	3	2
8.	Основы трудового права	6	1	3	2
9.	Основы семейного права	6	1	3	2
10.	Основы жилищного права	6	1	3	2
11.	Основы земельного права	7	2	3	2
12.	Основы экологического права	7	2	3	2
13.	Основы процессуального права	7	2	3	2
14.	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	7	2	3	2
15.	Основы международного права	20	2	10	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Введение в теорию государства	4	1	1	2
2.	Введение в теорию права	7	1	1	5
3.	Основы конституционного права	7	1	1	5
4.	Основы административного права	7	1	1	5
5.	Основы финансового права	7	1	1	5
6.	Основы уголовного права	7	1	1	5
7.	Основы гражданского права	7	1	1	5
8.	Основы трудового права	7	1	1	5
9.	Основы семейного права	7	1	1	5
10.	Основы жилищного права	7	1	1	5
11.	Основы земельного права	7	1	1	5
12.	Основы экологического права	7	1	1	5
13.	Основы процессуального права	7	1	1	5
14.	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	7	1	1	5
15.	Основы международного права	13	4	4	5
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
1.	Введение в теорию государства	8	1		7
2.	Введение в теорию права	9	1		8
3.	Основы конституционного права	9	1		8
4.	Основы административного права	9	1		8
5.	Основы финансового права	9	1		8
6.	Основы уголовного права	9	1		8
7.	Основы гражданского права	9	1		8
8.	Основы трудового права	10	1	1	8
9.	Основы семейного права	9		1	8
10.	Основы жилищного права	9		1	8
11.	Основы земельного права	9		1	8
12.	Основы экологического права	9		1	8
13.	Основы процессуального права	9		1	8
14.	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	9		1	8
15.	Основы международного права	9		1	8
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>

## Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1.</b> Введение в теорию государства	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Понятие государственного механизма и его структура. Политическая система общества и ее элементы. Понятие, сущность и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.	О, Д, ДЗ
2.	<b>Тема 2.</b> Введение в теорию права	Понятие и признаки права. Право и другие социальные нормы. Принципы права. Основные учения о праве. Формы выражения права (источники права). Нормативно-правовые акты, их классификация. Норма права: структура и виды. Правовая система. Основные правовые семьи современности. Система права. Понятие, виды и структура правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правовой статус. Основные формы и принципы правотворчества. Понятие и формы реализации права. Способы систематизации законодательства. Понятие, способы и виды толкования права. Понятие и принципы законности и правопорядка. Понятие и юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовая культура.	О, Д, ДЗ
3.	<b>Тема 3.</b> Основы конституционного права	Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства России. Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.	О, Д, ДЗ
4.	<b>Тема 4.</b> Основы административного права	Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.	О, Д, ДЗ
5.	<b>Тема 5.</b> Основы финансового права	Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской	О, Д, ДЗ

		деятельности.	
6.	<b>Тема 6.</b> Основы уголовного права	Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.	О, Д, ДЗ
7.	<b>Тема 7.</b> Основы гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их виды. Правосубъектность. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, формы сделок. Недействительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.	О, Д, ДЗ
8.	<b>Тема 8.</b> Основы трудового права	Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договора и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	О, Д, ДЗ
9.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака, условия и препятствия к его заключению. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	О, Д, ДЗ
10.	<b>Тема 10.</b> Основы жилищного права	Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Жилищный фонд. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении. Выбор способа управления многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	О, Д, ДЗ
11.	<b>Тема 11.</b> Основы земельного права	Земельные правоотношения. Понятие правового режима земель. Принципы и общая характеристика земельного законодательства. Право собственности и другие вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Правовые основы управления в области использования и охраны земель. Правовое обеспечение функций государственного управления землями России. Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства,	О, Д, ДЗ

		мониторинга земель, земельного контроля, перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.	
12.	<b>Тема 12.</b> Основы экологического права	Субъекты и объекты экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в сфере взаимодействия общества и природы. Правовое обеспечение функций государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие экологической экспертизы. Экономический механизм охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	О, Д, ДЗ
13.	<b>Тема 13.</b> Основы процессуального права	Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права. Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.	О, Д, ДЗ
14.	<b>Тема 14.</b> Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне. Органы защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Коммерческая тайна. Банковская тайна.	О, Д, ДЗ
15.	<b>Тема 15.</b> Основы международного права	Международное право как особая система права. Субъекты международного права. Предмет, субъекты, источники и основные принципы международного публичного права. Ответственность в международном публичном праве. Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.	О, Д, ДЗ
	<b>ИТОГО</b>		экзамен

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в теорию государства

Тема 2. Введение в теорию права

Тема 3. Основы конституционного права

Тема 4. Основы административного права

Тема 5. Основы финансового права

Тема 6. Основы уголовного права

Тема 7. Основы гражданского права

Тема 8. Основы трудового права

Тема 9. Основы семейного права

Тема 10. Основы жилищного права

Тема 11. Основы земельного права

- Тема 12. Основы экологического права  
Тема 13. Основы процессуального права  
Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн  
Тема 15. Основы международного права

### **5.3. Практические занятия**

Примерная тематика и содержание практических занятий

#### ***Тема 1. Введение в теорию государства***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления.
3. Политический режим.
4. Форма государственного (территориального) устройства.

#### ***Тема 2. Введение в теорию права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и принципы права.
2. Источники права.
3. Основные правовые системы современности.
4. Понятие, виды и структура правоотношений.
5. Правовая культура.

#### ***Тема 3. Основы конституционного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основы конституционного строя.
2. Организация и формирование высших органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти в РФ.
5. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
1. Конституция Российской Федерации.

#### ***Тема 4. Основы административного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Источники административного права Российской Федерации.
2. Субъекты административных правоотношений.
3. Государственные служащие.
4. Административное правонарушение.
5. Виды административных взысканий.

#### ***Тема 5. Основы финансового права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Государственный финансовый контроль.
2. Бюджетное право Российской Федерации.
3. Налоговое право Российской Федерации.
4. Виды налогов в Российской Федерации.
5. Центральный банк Российской Федерации.

#### ***Тема 6. Основы уголовного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
2. Понятие состава преступления.
3. Уголовная ответственность, её основания.
4. Цель, система и виды наказаний.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

#### ***Тема 7. Основы гражданского права***

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Принципы гражданского права.
2. Право собственности и другие вещные права.
3. Общие положения об обязательствах и договорах.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Порядок наследования по закону и по завещанию.

### ***Тема 8. Основы трудового права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Предмет и метод трудового права Российской Федерации.
2. Принципы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Трудовой договор.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность.
7. Реализация и защита трудовых прав граждан. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.
8. Надзор и контроль над соблюдением законодательства о труде и охране труда.

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

### ***Тема 9. Основы семейного права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Принципы семейного права.
2. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства членов семьи.
5. Опекa и попечительство.

### ***Тема 10. Основы жилищного права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Предмет и метод жилищного права Российской Федерации.
2. Основные источники жилищного права Российской Федерации.
3. Основания возникновения жилищных правоотношений.
4. Товарищество собственников жилья.
5. Социальный наем жилого помещения.

### ***Тема 11. Основы земельного права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные принципы земельного права.
2. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
3. Категории земель в Российской Федерации.

### ***Тема 12. Основы экологического права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные принципы экологического права.
2. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
3. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
4. Виды экологического контроля.
5. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

### ***Тема 13. Основы процессуального права***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Гражданское процессуальное право.
2. Арбитражный процесс.

3. Уголовно-процессуальное право.

**Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн**

**Вопросы для обсуждения**

1. Перечень сведений, которые относятся к государственной тайне.
2. Полномочия межведомственной комиссии по защите государственной тайны.
3. Понятие банковской тайны.
4. Понятие коммерческой тайны.
5. Понятие служебной тайны.

**Тема 15. Основы международного права**

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные принципы международного права.
2. Источники международного права.
3. Права человека и международное право.
1. Виды ответственности в международном праве.
2. Международное частное право.

**5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Политическая система общества и ее элементы. Понятие, сущность и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.
2.	Понятие и принципы законности и правопорядка. Понятие и юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовая культура.
3.	Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
4.	Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.
5.	Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской деятельности.
6.	Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.
7.	Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.
8.	Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
9.	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
10.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
11.	Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля, перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.
12.	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
13.	Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.
14.	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Коммерческая тайна. Банковская тайна.

15.	Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.
-----	--

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - вопросы к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (УК-2, ОПК-5), формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Право»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
Задания для практических занятий**

***Тема 1. Введение в теорию государства***

***Вопросы для обсуждения***

5. Понятие и признаки государства.
6. Форма правления.
7. Политический режим.
8. Форма государственного (территориального) устройства.

***Тема 2. Введение в теорию права***

***Вопросы для обсуждения***

2. Понятие и принципы права.
6. Источники права.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие, виды и структура правоотношений.
9. Правовая культура.

***Тема 3. Основы конституционного права***

***Вопросы для обсуждения***

6. Основы конституционного строя.
7. Организация и формирование высших органов государственной власти в Российской Федерации.
8. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
2. Конституция Российской Федерации.

***Тема 4. Основы административного права***

***Вопросы для обсуждения***

6. Источники административного права Российской Федерации.
7. Субъекты административных правоотношений.
8. Государственные служащие.
9. Административное правонарушение.
10. Виды административных взысканий.

***Тема 5. Основы финансового права***

***Вопросы для обсуждения***

6. Государственный финансовый контроль.
7. Бюджетное право Российской Федерации.
8. Налоговое право Российской Федерации.
9. Виды налогов в Российской Федерации.
10. Центральный банк Российской Федерации.

***Тема 6. Основы уголовного права***

***Вопросы для обсуждения***

6. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
7. Понятие состава преступления.
8. Уголовная ответственность, её основания.
9. Цель, система и виды наказаний.
10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

***Тема 7. Основы гражданского права***

***Вопросы для обсуждения***

6. Принципы гражданского права.
7. Право собственности и другие вещные права.

8. Общие положения об обязательствах и договорах.
9. Гражданско-правовая ответственность.
10. Порядок наследования по закону и по завещанию.

#### ***Тема 8. Основы трудового права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

9. Предмет и метод трудового права Российской Федерации.
  10. Принципы трудового права.
  11. Источники трудового права.
  12. Субъекты трудовых правоотношений.
  13. Трудовой договор.
  14. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность.
  15. Реализация и защита трудовых прав граждан. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.
  16. Надзор и контроль над соблюдением законодательства о труде и охране труда.
2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

#### ***Тема 9. Основы семейного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

6. Принципы семейного права.
7. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
8. Права несовершеннолетних детей.
9. Алиментные обязательства членов семьи.
10. Опекa и попечительство.

#### ***Тема 10. Основы жилищного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

6. Предмет и метод жилищного права Российской Федерации.
7. Основные источники жилищного права Российской Федерации.
8. Основания возникновения жилищных правоотношений.
9. Товарищество собственников жилья.
10. Социальный наем жилого помещения.

#### ***Тема 11. Основы земельного права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

4. Основные принципы земельного права.
5. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
6. Категории земель в Российской Федерации.

#### ***Тема 12. Основы экологического права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

6. Основные принципы экологического права.
7. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
8. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
9. Виды экологического контроля.
10. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### ***Тема 13. Основы процессуального права***

##### ***Вопросы для обсуждения***

4. Гражданское процессуальное право.
5. Арбитражный процесс.
6. Уголовно-процессуальное право.

#### ***Тема 14. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн***

##### ***Вопросы для обсуждения***

6. Перечень сведений, которые относятся к государственной тайне.
7. Полномочия межведомственной комиссии по защите государственной тайны.
8. Понятие банковской тайны.
9. Понятие коммерческой тайны.
10. Понятие служебной тайны.

### **Тема 15. Основы международного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

4. Основные принципы международного права.
5. Источники международного права.
6. Права человека и международное право.
3. Виды ответственности в международном праве.
4. Международное частное право.

#### **Примерные темы контрольных работ**

##### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.
2. Система юридических наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Современная типология государства.
5. Функции государства.
6. Форма правления государства.
7. Форма государственно-территориального устройства.
8. Форма государственно-политического режима.
9. Механизм государства.
10. Правовое государство.
11. Гражданского общества.
12. Соотношение государства и гражданского общества.
13. Личность, общество, государство.
14. Государство и право.
15. Исторические предпосылки возникновения и социальная природа права.
16. Основные теории происхождения права.
17. Различные подходы к понятию и определению права.
18. Понятие и виды норм права.
19. Роль и место права в системе социальных норм.
20. Понятие и классификация принципов права.
21. Понятие, структура и виды правосознания.
22. Особенности российского правосознания.
23. Понятие, виды и функции правовой культуры.
24. Понятие, виды и структура правоотношений.
25. Понятие принципы, виды и стадии правотворчества.
26. Законотворчество и законодательная техника.
1. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
2. Конституции и уставы субъектов РФ: общая характеристика.
3. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
4. Ведомственные правовые акты.
5. Акты судебных и контрольно-надзорных органов.
6. Решения органов местного самоуправления.
7. Понятие и виды локальных актов.
8. Публично-правовые договоры.
9. Понятие, природа и виды международно-правовых актов.
10. Понятие и виды правовых актов иностранных государств.
11. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы правовых наук.

12. Действие и реализация права.
13. Понятие, основные стадии и эффективность применения права.
14. Понятие, способы, виды и стадии толкования норм права.
15. Юридические коллизии и конфликты, способы их разрешения.
16. Правомерное поведение, социологическое и юридическое понятие правонарушения.
17. Причины и условия правонарушений в российском обществе.
18. Законность и правопорядок.
19. Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования.
20. Общая характеристика механизма правового регулирования.
21. Понятие, виды и состав правонарушения.
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
23. Понятие сравнительного правоведения.
24. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
1. Общая характеристика государственного права.
2. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя, народовластие в России.
4. Основы принципы правового статуса человека и гражданина.
5. Федеративное устройство России.
6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
7. Система органов государственной власти в России.
8. Общая характеристика избирательного права.
9. Общая характеристика административного права.
10. Общая характеристика таможенного права.
11. Общая характеристика уголовного права.
12. Общая характеристика уголовно-исправительного права.
13. Общая характеристика финансового права.
14. Общая характеристика налогового права.
15. Общая характеристика бюджетного права.
16. Общая характеристика банковского права.
17. Общая характеристика страхового права.
18. Общая характеристика информационного права.
19. Общая характеристика гражданского права.
20. Право собственности и иные вещные права.
21. Обязательственное право.
22. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.
23. Общая характеристика патентного права.
24. Общая характеристика наследственного права.
25. Общая характеристика трудового права.
26. Общая характеристика права социального обеспечения.
27. Общая характеристика семейного права.
28. Общая характеристика муниципального права.
29. Общая характеристика жилищного права.
30. Основы правового регулирования экономической деятельности.
31. Общая характеристика конкурентного права.
32. Общая характеристика предпринимательского права.
33. Общая характеристика коммерческого права.
34. Общая характеристика законодательства о торговле.
35. Общая характеристика космического права.
36. Общая характеристика военного законодательства.
37. Общая характеристика медицинского законодательства.
38. Общая характеристика экологического права.
39. Общая характеристика земельного права.

40. Общая характеристика прокурорско-надзорного законодательства.
41. Общая характеристика компьютерного законодательства.
42. Общая характеристика международного публичного права.
43. Общая характеристика международного частного права.
1. Понятие и специфические особенности процессуального права.
2. Общая характеристика конституционно-процессуального права.
3. Общая характеристика уголовно-процессуального права.
4. Общая характеристика гражданско-процессуального права.
5. Общая характеристика арбитражно-процессуального права.
6. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны в РФ.
7. Понятие и основные принципы государственной службы.

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

**1. Элемент структуры нормы права, определяющий модель конкретной жизненной ситуации:**

- а) Гипотеза;
- б) Диспозиция;
- в) Санкция.

**2. К формам (источникам) права в романо-германской правовой системе не относится:**

- а) Правосознание;
- б) Религиозные нормы;
- в) Обычай.

**3. К подзаконным нормативно-правовым актам не относятся:**

- а) Федеральный закон;
- б) Постановления Правительства РФ;
- в) Указ Президента РФ.

**4. К признакам государства не относится:**

- а) Территория;
- б) Функции государства;
- в) Государственная власть.

**5. «Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности норм права, которые сосредоточены в относительно самостоятельных правовых комплексах: отраслях, подотраслях, институтах»:**

- а) Система права;
- б) Правовая семья;
- в) Правовая система.

**6. Способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой:**

- а) Форма территориального устройства государства;
- б) Политический режим;
- в) Форма правления.

**7. Президентской республикой является:**

- а) США;
- б) Российская Федерация;
- в) Великобритания.

**8. Государство, составные части которого обладают определенным суверенитетом, называется:**

- а) Унитарным;
- б) Федерацией;
- в) Конфедерацией.

**9. Не относится к видам политических режимов:**

- а) Монархия;
- б) Авторитаризм;
- в) Демократия.

**10. Правовая семья, в которой судебный прецедент официально является формой (источником) права:**

- а) Англо-саксонская;
- б) Романо-германская;
- в) Дальневосточная.

**11. Правовая коллизия - это:**

- а) Специализированный вид гражданско-правового договора;
- б) Расхождение и противоречия между нормами права или расхождения в процессе правоприменения;
- в) Вид судебного решения в англо-саксонской правовой системе.

**12. В структуру правонарушения не входит:**

- а) Объект;
- б) Субъективная сторона;
- в) Гипотеза.

**13. В систему судов общей юрисдикции в РФ входит:**

- а) Высший арбитражный суд РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ.

**14. Способность гражданина своими действиями приобретать и создавать для себя определенные права и обязанности - это:**

- а) Правоспособность;
- б) Дееспособность;
- в) Правосубъектность.

**15. К исполнительной ветви власти в РФ относится:**

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент.

**16. Процесс воплощения юридических предписаний и правомерных действий граждан, государственных органов, организаций и прочих участников общественных отношений - это:**

- а) Правосознание;
- б) Правовая культура;
- в) Реализация права.

**17. Внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношения друг с другом и с центральными органами власти - это:**

- а) Политический режим;
- б) Форма правления;
- в) Форма территориального устройства государства.

**18. Аналогия закона - это:**

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

**19. Не относится к виду формы территориального устройства:**

- а) Административно-территориальная единица;
- б) Конфедерация;
- в) Унитарное государство.

**20. Аналогия права - это:**

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Правосубъектность.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Соотношение государства и права.
5. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типология государства.
6. Определение понятия и признаки права.
7. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
8. Правомерное поведение и его разновидности.
9. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
10. Юридические факты, понятие и виды.
11. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.
12. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
13. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
14. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
15. Сущность права: различные теоретические подходы.
16. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
17. Источники и формы выражения права.
18. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
19. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права. Система нормативных правовых актов в РФ.
20. Порядок принятия федерального закона.
1. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
2. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.
3. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
4. Объекты гражданского права.
5. Характеристика нормативного правового акта как источника права. Классификация и действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
7. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Правоотношение, его состав (элементы).
10. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
11. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
12. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
13. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.

14. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
  15. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
  16. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
    1. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
    2. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.
    3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
    4. Административные правонарушения и их классификация.
    5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
    6. Экологические права и обязанности. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
    7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
    8. Субъекты административного правоприменения. Виды административных взысканий.
    9. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
    10. Понятие и особенности современного международного права.
    11. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
    12. Источники и основные принципы международного права.
    13. Система судостроительства в РФ. Классификации (виды) судов.
    14. Предмет, принципы и источники семейного права.
    15. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
    16. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
    17. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.
    18. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.
    19. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
      1. Основные задачи и особенности бюджетного права.
      2. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
      3. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
      4. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
      5. Классификация субъектов гражданского права.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Право»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1. Основная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). –

- Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 24.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.
2. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (дата обращения: 24.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.
  3. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>.
  4. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>.
2. Чернова И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>.
3. 3.Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (дата обращения: 24.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.

## 10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
<b>1</b>	<b><i>Интернет-ресурсы</i></b>	
1.1	Электронная библиотечная система « <b>Университетская библиотека онлайн</b> »	ЭБС « <b>Университетская библиотека онлайн</b> » — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству,

		литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
--	--	--

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.02 Право	<b>Ауд. 286</b> <b>Лекционный зал</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> посадочное место для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор BenQKTLSU10416-8004, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система),
---------------	--

	<p>классная доска, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10</p>
	<p><b>Ауд. 275</b>  <b>Учебный зал судебных заседаний</b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования  Оборудование:  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, кресла и столы для судей – 3, судейский молоток (молоток председателя) со специальной подставкой, столы для участников судебного процесса, стулья для участников судебного процесса 10, скамья (стул) для подсудимых, решетчатое ограждение, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10</p>
	<p><b>Ауд. 283</b>  <b>Лаборатория криминалистики</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций  Оборудование:  посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя;  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10</p>

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

– ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.