

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:24  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История государства и зарубежных стран», относящейся к базовой части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673..

**Составитель:** канд.ист.наук, доц. Васин К.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения истории государства и права зарубежных стран является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие. Это предполагает достижение сопутствующих целей, которые, как показывает практика, с неизбежностью возникают в процессе преподавания дисциплины:

- повторение важнейших терминов и понятий, рассматриваемых в рамках дисциплины теории государства и права;
- изложение материала сравнительно-правоведческого характера (и формирование у студентов представлений о целях, задачах и методологии сравнительного правоведения);
- изложение наиболее общих сведений по социально-политической истории и истории культуры зарубежных стран в пределах, необходимых для более глубокого понимания истории государства и права.

Достижение перечисленных целей в процессе преподавания учебной дисциплины предполагает одновременное решение следующих задач:

- ознакомление учащихся с важнейшими памятниками зарубежного законодательства (от древнейших до современных);
- формирование представлений о конкретных социально-исторических, культурных, экономических и политических условиях, в которых происходило возникновение и развитие правовых и государственных институтов;
- изложение фактического материала в объеме, предполагаемом учебной дисциплиной;
- выявление аналогий и параллелей между наиболее развитыми правовыми системами прошлого (Древнего мира, Средних веков) и современными правовыми системами, прежде всего - российской, с учетом их прямой преемственности в результате рецепции тех или иных институтов современными законодательствами;
- изложение понятийного аппарата, необходимого для усвоения студентами учебного материала и понимания ими юридических текстов;
- ознакомление учащихся с наиболее значимыми дискуссиями, осуществлявшимися в рамках исторической и историко-юридической наук по поводу тех или иных феноменов (например, феодализма, рецепции римского права и т. п.), а также знакомство студентов (слушателей) с основными концепциями, касающимися рассматриваемых явлений (в частности, с основными подходами и периодизации истории государства и права зарубежных стран и т. п.).

При изучении истории государства и права зарубежных стран необходимо помнить, что данная дисциплина имеет как общеобразовательный, так и специально-профилирующий характер. С одной стороны, она связана с науками и учебными дисциплинами исторического цикла (прежде всего такими, как всеобщая история культуры зарубежных стран). С другой стороны, эта дисциплина занимает принадлежащее ей место в системе юридических знаний. Ее изучение тесно связано с такими дисциплинами, как теория права и государства, сравнительное правоведение, история отечественного государства и права, с которыми она находится в тесной взаимосвязи, поскольку по-настоящему глубокое понимание данного предмета невозможно без всестороннего усвоения всего комплекса перечисленных учебных дисциплин и наоборот. Вместе с тем история государства и права зарубежных стран предваряет в цикле обучения такие дисциплины, как римское право, конституционное право зарубежных стран и т. п., которые со своей стороны опираются на те знания, навыки и умения, которые были получены в рамках данного предмета. В конечном итоге в процессе

преподавания дисциплины постоянно ставится и решается задача подготовить учащихся к восприятию современного российского права во всех его отраслях (конституционном, гражданском, административном, уголовном, процессуальном праве и т. п.).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. З-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
		ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых

		ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Дисциплина «История государства и зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Конституционное право», «Международное право», «Римское право».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		54	36	18
Практические занятия (ПЗ)		54	36	18
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзмен – в 3-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (ПЗ)		28	14	14
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>132</b>	<b>84</b>	<b>48</b>
<b>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзмен – в 3-м семестре</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 1	
			сессия 1	сессия 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия)</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		14	8	6
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</b>		<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>
<b>Вид контроля: зачет, экзамен на 1 курсе</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Разделы дисциплины и виды занятий***Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
<b>2 семестр</b>						
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	12	6	6		
2.	Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	10	5	5		
3.	Государство и право Древней Греции	10	5	5		
4.	Государство и право Древнего Рима	10	5	5		
5.	Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)	10	5	5		
6.	Государство и право франков в V - IX вв.	10	5	5		
7.	Государство и право Франции в IX - XVIII вв.	10	5	5		
<b>3 семестр</b>						
8.	Государство и право Германии в IX - XVIII вв.	14	2	3		9
9.	Государство и право Англии в XI - XVII вв.	14	2	3		9
10.	Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.	13	2	2		9
11.	Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)	13	2	2		9
12.	Возникновение и развитие	13	2	2		9

	буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)					
13.	Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)	13	2	2		9
14.	Государство и право Европы и США в XX в.	14	3	2		9
15.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.	14	3	2		9
<b>Всего</b>		<b>180</b>	54	54		72
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	54	54		72

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
2 семестр						
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	14	2	2		10
2.	Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	14	2	2		10
3.	Государство и право Древней Греции	13	1	2		10
4.	Государство и право Древнего Рима	13	1	2		10
5.	Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)	14	1	2		11
6.	Государство и право франков в V - IX вв.	14	1	2		11
7.	Государство и право Франции в IX - XVIII вв.	13	1	1		11
8.	Государство и право Германии в IX - XVIII вв.	13	1	1		11
3 семестр						
9.	Государство и право Англии в XI - XVII вв.	9	1	2		6
10.	Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.	10	1	2		7
11.	Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)	10	1	2		7

	вв.)				
12.	Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)	10	1	2	7
13.	Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)	11	2	2	7
14.	Государство и право Европы и США в XX в.	11	2	2	7
15.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.	11	2	2	7
<b>Всего</b>		<b>180</b>	20	28	132
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре</i>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	20	28	132

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	13	1	1		11
2.	Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	14	1	1		12
3.	Государство и право Древней Греции	13		1		12
4.	Государство и право Древнего Рима	14	1	1		12
5.	Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)	14	1	1		12
6.	Государство и право франков в V - IX вв.	14	1	1		12
7.	Государство и право Франции в IX - XVIII вв.	13		1		12
8.	Государство и право Германии в IX - XVIII вв.	14	1	1		12
9.	Государство и право Англии в XI - XVII вв.	13		1		12
10.	Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.	13		1		12
11.	Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)	14	1	1		12
12.	Возникновение и развитие	14	1	1		12



	буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)				
13.	Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)	14	1	1	12
14.	Государство и право Европы и США в XX в.	14	1	1	12
15.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.	12			12
<b>Всего</b>		<b>203</b>	10	14	179
<b>Вид контроля: зачет, экзамен</b>		<b>13</b>			
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	10	14	179

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.	О, Д, ДЗ
2.	Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства. Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока. Возникновение и периоды развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй. Фараон, его власть. Государственный аппарат. Религиозно-моральные нормы. Государственная собственность. Правовой статус жречества. Органы местного самоуправления. Суд.  Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии. Отличия месопотамской государственности от государства Древнего Египта. Древнейшие месопотамские города-государства (Ур, Урук, Лагаш) и их законодательные своды. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX - XVI вв. до н. э.). Особенности государственного строя Вавилона. Законодательная деятельность царя Хаммурапи. Законы	О, Д, ДЗ

		<p>Хаммурапи: общая характеристика, история создания, структура организации нормативного материала, историческое и культурное значение. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения Древнего Вавилона. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи. Древнеавилонское уголовное право: виды преступлений и категории наказаний. Основные черты судебного процесса. Влияние Законов Хаммурапи на последующие месопотамские законодательства. Государство Ассирии (XIX-VII). Ассирийское право. Среднеассирийские законы.</p> <p>Древнеиндийское государство: возникновение и периодизация истории. Особенности общественного и государственного строя Древней Индии. Варно-кастовая социальная система: брахманы, кшатрии, вайшии и шудры, их правовое положение. Организация центральной власти в древнеиндийских государствах. Местное самоуправление. Особенности права. Источники права. Веды как древнейший правовой источник. Артхашастры, дхармасутры и дхармашастры. Законы Ману и Артхашастра Каутильи, их специфический характер и место в правовой системе Древней Индии. Основные институты вещного и обязательственного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Преступления и наказания. Судебный процесс. Ордали.</p> <p>Возникновение, становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первое государственное образование династии Шан (Инь) (IV в. до н. э.). Образование империи Цинь. Правовой статус императора. Аппарат государственных чиновников. Сословное деление. Роль общины. Первые писанные законы (VI - V вв. до н. э.). Преступления и система наказаний. Утверждение розыскного судебного процесса. Брак и семья.</p>	
3.	Государство и право Древней Греции	<p>Специфика государственно-правового развития стран античного мира. Гражданская община (полис) как форма социальной организации. Отличия полиса от сельской (аграрной) общины. Социально-экономическая основа полисного строя. Античная полисная демократия и ее особенности. Типы античных полисных государств. Влияние полисной социальной организации на правовые институты.</p> <p>Разложение родоплеменных отношений. Становление Афинского рабовладельческого общества и государства (VIII - VI вв. до н. э.). Падение царской власти в Афинах. Закрепление социального неравенства: эвпатриды, геоморы, демиурги, феты. Органы государственной власти: архонты и ареопаг.</p> <p>Обострение социальной борьбы в VII в. до н. э. Заговор Килона. Законы Драконта (621 г. до н. э.). Реформы Солона (594 г. до н. э.). Сисахфия. Цензовая организация афинского общества: пентакосиомедимны, всадники, зевгиты, феты. Создание гелиэи и Совета четырехсот. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена (509 г. до н. э.). Ликвидация остатков родового строя, переход к территориальному делению государства: филы и демы. Органы государственной власти: народное собрание (эклесия), Совет пятисот, коллегия стратегов, коллегия архонтов, ареопаг. Греко-персидские войны и их влияние на государственное развитие Афин. Расцвет афинской демократии в V в. до н. э. Первый Афинский морской союз, его организация. Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопонесская война (429-404 гг. до н. э.) и кризис демократического строя в Афинах. Попытки</p>	О, Д, ДЗ

		<p>восстановления тирании (411 и 404 гг. до н. э.).  Афинское государство в IV в. до н. э. Изменения в политической организации. Второй Афинский морской союз. Упадок афинской демократии во второй половине IV в. Афинское государство в эпоху македонского и римского владычества (III - I вв. до н. э.).  Особенности афинского права. Источники афинского права: обычай, законы, постановления народного собрания. Основные категории населения (граждане, метэки, рабы) и их правовой статус. Институты гражданского права древних Афин. Право собственности.  Обязательственное право. Виды обязательств. «Вольные» и «невольные» обязательства. Договоры. Семейное право. Афинское право и его отличия от уголовного права древнего Востока. Виды преступлений. Категории наказаний. Организация судопроизводства. Виды исков. Уголовный процесс. Гражданский процесс.  Спартанское государство и его особенности. Формирование полисной государственности в Спарте (VIII - VII вв. до н. э.). Реформы Ликурга. Ликургова ретра. Социальная структура спартанской общины. Спартиаты, гипомейоны, периэки, илоты. Органы государственной власти: народное собрание (апелла), архагеты, геруссия, эфорат. Пелопонесский союз и его организация. Кризис спартанского государства в первой половине IV в. до н. э., его предпосылки. Реформы Агиса IV и Клеомена III. Спарта в эпоху македонского и римского владычества. Основные черты спартанского права.</p>	
4.	Государство и право Древнего Рима	<p>Предпосылки возникновения древнеримского полисного государства. Периодизация истории римского государства. Особенности государственной организации в царский период. Органы государственной власти. Реформы Сервия Туллия и ликвидация остатков родоплеменного строя. Падение царской власти и установление аристократической республики в Риме (509 г. до н. э.).  Основные тенденции государственного развития Рима в республиканский период. Система государственных органов. Народные собрания (комиции), их виды и круг полномочий. Куриатные, центуриатные и трибутные комиции. Исполнительная власть. Понятие и виды магистратур. Ординарные и экстраординарные магистратуры. Властные полномочия магистрата и их виды: империй и потестас. Консулы, преторы, эдилы, квесторы. Диктатор как экстраординарная магистратура. Цензоры. Плебейские трибуны. Низшие должностные лица. Коллегия «двадцати семи мужей». Сенат и его компетенции. Управление провинциями. Проконсулы и пропреторы. Муниципальная организация. Социальная борьба в Риме в конце III-II вв. до н. э. и переход к демократической республике. Аграрный вопрос. Реформы Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы и Цезаря. Второй триумвират. Оформление режима единоличной власти Августа.  Императорский период и его этапы. Организация государственной власти в эпоху принципата. Император и круг его полномочий. Возрастающее значение сената. Магистратуры, их роль в период принципата. Императорская администрация: совет и канцелярия принцепса. Префект претория. Деление провинций на сенатские и императорские. Организация управления в императорских провинциях: префекты и прокураторы провинций. Кризис римского государства в III в. н. э. Переход к доминату. Организация государственной власти в эпоху домината. Августы и цезари. Административная система. Префектуры, диоцезы,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>провинции и округа. Консисто́риум императора. Изменение статуса сената и магистратур. Реформы императора Константина. Миланский эдикт 313 г. Принятие христианства в качестве официальной государственной религии. Феодализация общественных отношений в IV в. Разделение империи на Западную и Восточную часть в 395 г. Падение Западной римской империи и образование раннефеодальных варварских государств. Историческое значение римской государственности. Влияние институтов римского государства на развитие государственности в странах Западной Европы.</p> <p>Римское право и его историческое значение. Периодизация римского права. Основные черты римского права в архаический период. <i>Fas</i> и <i>ius</i>. Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права: история создания и общая характеристика. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по законам XII таблиц. Институты вещного права. Обязательственное право. Древнейшие виды обязательств. Брачно-семейное и наследственное право. Особенности процессуального права по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Важнейшие тенденции развития римского права в предклассический период (V-I вв. до н. э.). Классическое римское право: общая характеристика. Система римского права в классический период. Публичное и частное право. Право народов, цивильное и преторское право. Основные источники права. Обычай. Законы и плебисциты. Сенатусконсульты. Эдикты магистратов. Императорские указы и их виды. Доктрина как источник права, роль римских юристов в развитии правовых институтов. Сабинианцы и прокулианцы. Институции Гая. «Закон о цитировании». Лица и их правовое положение в классическую эпоху. Рабы, вольноотпущенники, колонны. Квирины, латины, перегрины. Лица «своего права» и лица «чужого права». Вещное право. Основные институты обязательственного права. Договоры. Деликты. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право. Преступления и наказания. Уголовный процесс. Римское право в постклассический период. Вульгаризация постклассического римского права, ее причины и последствия. Систематизация права в постклассическую эпоху. Кодекс Грегориана. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия II. Юстиниановская кодификация римского права. <i>Corpus Iuris civilis</i> как памятник права: история создания и структура. Институции Юстиниана. Дигесты. Кодекс Юстиниана. Новеллы. Влияние юстиниановского законодательства на гражданское законодательство западноевропейских стран.</p>	
5.	Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)	<p>Этапы развития византийской государственности. Образование Восточной Римской империи. Расцвет государства при Юстиниане I (VI в.). Политический кризис VII в. Укрепление государства при императорах-иконоборцах (VIII в.) и борьба против арабского завоевания. Подъем Византии во второй половине IX-X вв. Расцвет феодальных отношений в XI-XII вв. Византия и крестовые походы в XIII в. Четвертый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами (1204 г.). Восстановление Византийской империи (1261 г.). Турецкое завоевание Византии (с 1352 г.). Падение Константинополя (1453 г.) и гибель Византийской империи.</p> <p>Общественный строй Византийской империи. Особенности развития феодальных отношений. Сенаторы. Динаты (феодалы). Духовенство. Торговцы, ремесленники и их</p>	О, Д, ДЗ

		<p>корпорации. Крестьяне. Колоны. Закрепощение крестьян. Рабы.</p> <p>Государственный строй Византийской империи. Император (базилевс). Порядок замещения престола. Сенат (синклит). Государственный совет (консисторий). Центральные органы и высшие должностные лица государственного управления. Префект претория Востока. Квестор. Начальник дворца. Казначей. Магистры армии. Введение разрядов (чинов) государственных служащих. Положение и роль православной (греческой) церкви.</p> <p>Административно-территориальное устройство Византийской империи: префектуры, диоцезы, провинции, общины. Экзархаты. Местное управление префектурами. Викарии. Президы (ректоры). Сенаторы. Военные округа (фемы). Стратиги и их штат.</p> <p>Право Византии. Источники права. Свод Юстиниана (534 г.). Императорские указы (Новеллы). Эклога - первый византийский кодекс (740 г.). Законодательство императоров-иконоборцев (VIII в.). Руководства для судей (IX в.): Прохирон, Эпанагога. Базилики («царские законы») - новая систематизация римского и византийского права. «Шестикнижие» Арменопуло (XIV в.) - частная кодификация византийского права.</p> <p>Гражданское право. Вещное право. Источники феодальной поземельной собственности: частная собственность, феодал, бенефиций (проник). Владение (possessio) добросовестное и недобросовестное. Сервитуты. Эмфитевзис. Обязательственное право. Брачное и семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Институты общей части. Виды преступлений. Наказания.</p> <p>Процессуальное право. Инквизиционная и состязательная формы судебного процесса. Процессуальные привилегии. Виды доказательств.</p>	
6.	Государство и право франков в V - IX вв.	<p>Возникновение государства франков, его тип и периодизация. Общественный строй франков при Меровингах. Служилая знать. Свободные общинники. Литы. Рабы. Формы землевладения и землепользования. Община-марка. Аллод. Коммендация. Прекарий. Начало феодализации общественных отношений.</p> <p>Общественный строй франков при Каролингах. Реформы Карла Мартелла. Развитие феодальной собственности. Вотчина. Бенефиций. Система вассалитета. Иммунитет. Формы феодальной зависимости. Колоны. Сервы.</p> <p>Государственный строй при Меровингах и Каролингах. Глава государства (король). Королевский совет. Центральные органы и высшие должностные лица государственного (домениального) управления. Административно-территориальное деление государства. Система местного управления. Судебная система: высшие и местные суды. Выборные судьи. Коллегии присяжных. Вотчинная юстиция феодалов.</p> <p>Распад государства франков и возникновение новых раннефеодальных государств. Западно-Франкское королевство. Восточно-Франкское королевство. Образование Германского раннефеодального государства.</p> <p>Становление права в раннефеодальных европейских обществах. Источники феодального права. Дуализм французского права. Варварские правды. «Салическая правда» - памятник раннефеодального права франков. Регламентация общинных отношений. Субъекты права. Имущественные отношения. Договор. Наследование. Брак и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>семья. Эдикт короля Хильперика. Преступления и наказания. Судебный процесс. Институт соприсяжничества. Виды доказательств. «Рипуарская правда». «Бургундская правда». Капитулярии франкских королей.</p>	
7.	Государство и право Франции в IX - XVIII вв.	<p>Предпосылки формирования средневековой государственности во Франции.</p> <p>Ленная (сеньориальная) монархия во Франции (X - XIII вв.) Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества. Особенности феодализма во Франции. Феоды. Структура феодальной вотчины. Светские и духовные феодалы. Феодальная иерархия. Сюзерены (сеньоры) и вассалы. Рост городов и коммунальное движение. Правовое положение феодально-зависимого населения. Вилланы. Сервы.</p> <p>Государственный строй в период феодальной раздробленности. Распад страны на сеньории. Падение роли королевской власти. Органы и лица домениального управления. Бальи. Сеншалы. Феодальные съезды (Королевская курия). Вотчинное (вассальное) управление. Местное управление: сосуществование государственной (домениальной) и вотчинных систем. Судебная система: королевская, церковная, вотчинная (феодальная) юстиция. Легисты.</p> <p>Восстановление государственного единства и централизации в XIII в. Реформы Людовика IX.</p> <p>Сословно-представительная монархия во Франции (XIV - XV вв.)</p> <p>Изменения в общественном строе. Формирование сословий. Духовенство. Дворянство. Податное (третье) сословие. Горожане. Цензитарии - новая категория землепользователей (крестьян).</p> <p>Государственный строй сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Генеральные штаты. Органы центрального управления (Государственный совет, счетная палата, канцлер, палатины и др.). Местное управление. Великий мартовский ордонанс 1357 г. и его отмена. Судебные органы королевского и церковного суда. Укрепление государства при Карле VII и Людовике IX. Завершение политического объединения Франции в конце XV.</p> <p>Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.)</p> <p>Переход к абсолютизму. Появление новых социально-экономических отношений. Сохранение сословного строя. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Духовенство, его неоднородность. Дифференциация третьего сословия.</p> <p>Государственный строй абсолютной монархии. Король. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Государственный совет. Создание централизованного государственного аппарата. Старые и новые органы управления. Усиление государственного контроля за церковью. Местное управление: старые и новые органы и должностные лица. Интендантства и округа. Судебная система. Королевские, сеньориальные, городские, церковные и специальные (ведомственные) суды. Расширение юрисдикции королевского суда. Орлеанский и Мулинский ордонансы (1560-е гг.).</p> <p>Феодальное право Франции в X - XV вв.</p> <p>Источники права. Кутюмы и их систематизации. Великие кутюмы Нормандии. Кутюмы Бовези. Компиляция местного права Бомануаром. Ордонансы и эдикты королей. Рецепция римского права во Франции и ее значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>постгlossаторы. Преподавание римского права в университетах. Ассизы. Великая Ассиза. Каноническое право. Городское (муниципальное) право. Торговое право. Гражданское право: вещное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды судебных систем. Судебный процесс. Адвокатура. Нотариат. Утверждение прокуратуры в XIV в. Судебный произвол.</p>	
8.	Государство и право Германии в IX - XVIII вв.	<p>Раннефеодальное государство в Германии (IX - XII вв.)  Общественный строй. Военное сословие (рыцари). Иерархия светских и духовных феодалов. Податное сословие (крестьяне). Социально-правовые группы крестьян. Холопы. Горожане.  Государственный строй. Король (император). Порядок замещения престола. Королевский совет (гофтаг). Королевская (дворцовая) администрация. Административно-территориальное устройство Германии. Местное управление (домениальное, графское, ленное, городское, сельское). Судебная система. Вооруженные силы.  Правовое положение церкви. Духовные княжества и церковные иммунитетные округа. Церковная административно-судебная юрисдикция. Германские императоры и папство. Вормский конкордат (1122 г.).  Германия в период феодальной раздробленности (XIII - XV вв.).  Развитие формы государства. «Священная Римская империя германской нации». Княжества. Графства. Баронии. Рыцарства. Союзы земель. Городские союзы. Ганзейский Союз и его господство на Северном и Балтийском морях. Золотая булла 1356 г. Углубление политической децентрализации. Немецкая колонизация. Германия - конфедерация феодальных государств и самоуправляющихся городов.  Общественный строй. Особенности сословной структуры. Имперские сословия. Земские сословия. Духовенство. Горожане: патрициат, бюргерство, плебс. Цеховые корпорации. Крестьяне. Развитие крепостного права в отдельных частях Германии.  Государственный строй. Рейхстаг. Коллегия курфюрстов (избирателей). Император. Императорский совет (гофрат). Государственное устройство земель. Ландтаги. Княжеские советы. Высшая и местная администрация. Статус имперских, княжеских и вольных городов. Органы и лица городского самоуправления. Городской совет. Магистрат. Бургомистр(ы). Сословно-представительная монархия в Германии, ее основные черты и особенности.  Судебная система. Высшие суды княжеств. Сеньориальные (феодальные) суды. Церковные суды. Городские суды.  Германия в период княжеского абсолютизма (XVI - XVIII вв.)  Общественный строй. Новые социально-экономические отношения. Мануфактуры и развитие промышленности. Светские и духовные крупные феодалы. Среднее и мелкое рыцарство. Горожане (бюргеры). Крестьяне. Особенности крепостного права.  Реформация. Мартин Лютер. Восстание рыцарства (1523 г.). Крестьянская война (1525 г.). «Двенадцать статей». «Гейльбронская программа». Религиозный раскол Германии. Изменения в составе духовенства. Секуляризация церковных имуществ.  Усиление политической раздробленности Германии в XVI в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир (1648 г.). Торжество партикуляризма в государственном строе Германии. Ослабление власти императора. Падение роли</p>	О, Д, ДЗ

		<p>рейхстага. Княжеский абсолютизм.</p> <p>Королевство Пруссия в XVIII веке. Основные группы населения: землевладельцы; духовенство; горожане; крестьяне. Особенности крепостного права в Пруссии. Государственный строй прусской абсолютной монархии. Король. Идеи Просвещения и милитаризм прусских королей. Тайный совет и его департаменты. Центральные органы государственного управления. «Генеральная высшая директория финансов, военных дел и доменов». Регия. Местное управление. Военные и доменальные палаты. Ландраты (земские советники). Сословные органы и должностные лица местного управления и самоуправления. Дворянские собрания. Магистраты. Сельские собрания. Вотчинная юстиция и полиция. Полицейский характер прусского государства.</p> <p>Австрийская империя в XVIII веке. Состав и форма государства. Административно-территориальное устройство. Государственный строй. Император. Королевская администрация. Управление в австрийских землях. Сеймы. Сословные чины (курии). Наместники в провинциях. Управы (комиссии). Реформы Марии-Терезии и Иосифа II в области государственного управления и аграрной сфере. Полицейский характер австрийского государства.</p> <p>Право Германии</p> <p>Источники права. Правовой партикуляризм (правовая раздробленность). Имперские статуы («статуы мира»). Земское право. «Саксонское зеркало» (нач. XIII в.). «Швабское зеркало». Магдебургское (городское) право. Формирование международного торгового права. Каноническое право. Обычное право. Рецепция римского права. Появление отраслевых кодификаций. «Бамбергское уложение» 1507 г. и «Каролина» 1532 г. «Пандектное право» Германии в XVIII в. Кодификации земского права в XVIII в. Баварский кодекс Максимилиана (1756 г.). Прусское земское уложение (1794 г.).</p> <p>Гражданское право. Вещное право. Аллод. Лен. Ленное право. Чинш и иные формы крестьянского землевладения. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право.</p> <p>Уголовное право немецких земель. Понятие преступного деяния. Объекты и субъекты преступления. Виды преступлений. Наказание и его виды.</p> <p>Судебно-процессуальное право. Судебные органы и лица. Состязательная и инквизиционная формы процесса. Виды доказательств.</p>	
9.	Государство и право Англии в XI - XVII вв.	<p>Раннефеодальная монархия в Англии (V - XI вв.)</p> <p>Завоевание Британии англосаксами. Образование раннефеодальных королевств, их объединение в англосаксонское государство.</p> <p>Общественный строй англосаксов. Эрлы. Керлы. Дружинники. Разложение общины. Развитие феодальных отношений.</p> <p>Государственный строй. Король, его правовое положение. Порядок замещения престола. Совет мудрых (витанагемот). Королевский двор как центр управления государством. Камерарий. Маршал. Королевские капелланы. Местное управление. Собрания графств, сотен, общин и городов. Элдормены. Сотники. Старосты. Герефы. Судебная система: суд короля; суд графства; суд сотни; суд общины.</p> <p>Сеньориальная монархия в Англии (XI - XII вв.)</p> <p>Нормандское завоевание и его последствия для государственно-правового развития страны.</p>	О, Д, ДЗ



		<p>Общественный строй. Бароны (крупные феодалы). Рыцари (средние и мелкие феодалы). Духовенство. Горожане. Крестьяне: фригольдеры; вилланы.</p> <p>Завершение становления феодального строя. Королевский домен. Особенности английского феода. Прямая вассальная зависимость феодалов от короля. Иерархия и учет феодальной земельной собственности. «Книга страшного суда» (1086 г.). Государственный строй. Король. Королевский совет. Центральные органы государственного управления. Канцлер. «Палата шахматной доски». Камерарий. Констебли. Маршал. Королевская курия. Главный юстициарий. Управление городами («коронными ленами»), графствами, сотнями и общинами. Положение церкви. Судебная система. Судебная реформа Генриха II. Разъездные судьи. Коллегии присяжных. Организация вооруженных сил.</p> <p>Сословно-представительная монархия (вторая половина XIII - XV вв.)</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии в ходе гражданской войны XIII в. Противостояние баронов, короля и рыцарства. «Великая хартия Вольностей» (1215 г.) «Оксфордские провизии» (1258 г.). «Вестминстерские провизии». Первый (1265 г.) и общесословный (1295 г.) парламенты.</p> <p>Парламент в государственном строе Англии. Палата лордов. Палата общин. Расширение компетенции парламента в XIV в. Взаимоотношения короля и парламента.</p> <p>Государство и церковь в XIV в. Попытки реформации. Рост промышленного производства. Старое и новое дворянство. Восстание Уота Тайлера (1381 г.). Освобождение крестьян от личной и крепостной зависимости. Копигольдеры.</p> <p>Местное самоуправление. Местные собрания. Шериф. Мировые судьи. Бейлиф. Старосты. Городское самоуправление. Мэрии.</p> <p>Война Алой и Белой розы (1455 - 1485 гг.) и переход к абсолютизму.</p> <p>Абсолютная монархия в Англии (конец XV - первая половина XVII вв.)</p> <p>Абсолютизм в Англии и его особенности. Незавершенный характер абсолютизма.</p> <p>Общественный строй. Эволюция капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Аграрный переворот. Падение феодальной ренты. Развитие арендных земельных отношений. Джентри - новое дворянство. Городская и сельская буржуазия. Фермеры-фригольдеры. Копигольдеры.</p> <p>Реформация. Ликвидация власти Римского Папы над английской церковью. Секуляризация.</p> <p>Государственный строй. Король. Тайный совет. Парламент. Высокая комиссия. Церковь. Судебная система. Суд короля. Суд общих тяжб. Суд канцлера. Вестминстерские суды. Суд справедливости. Высший суд адмиралтейства. Чрезвычайные суды. Звездная палата.</p> <p>Органы местного управления и самоуправления.</p> <p>Право средневековой Англии</p> <p>Источники права. «Общее право». Королевские «указы». Судебный прецедент. «Свитки тяжб». «Право справедливости». Законы: хартии, статуты, ассизы, провизии.</p> <p>Гражданское право. Вещное право. Иерархичность и ограниченность права собственности. Обремененный характер земельных «держаний» (владений). Порядок их отчуждения. Манор (поместье), права и обязанности его</p>	
--	--	--	--

		<p>владельца. Доверительная собственность (траст). Земельная аренда. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Фелония. Тризн (измена). Мисдиминор. Наказания. Судебный процесс: форма, стадии, институты.</p>	
10.	Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.	<p>Индия (IV - XVII вв.) Эволюция общественного и государственного строя Индии в период феодализма. Эпоха Гупта (IV - VI вв.). Кастовый строй. Военно-служилая знать. Сельская община. Индуизм. Формирование раннефеодальной монархии (VII - XI вв.). Макараджи. Раджи. Вассальные отношения. Мусульманское (тюркское) завоевание Индии. Делийский султанат (XII - XIV вв.). Усиление процесса феодализации. Феодальная иерархия: султан, раджи, тхакуры (бароны), раджпуты (рыцари). Зависимое сельское население. Феодальная раздробленность в Индии (XV в.). Империя Великих Моголов (XVI - XVII вв.). Военно-ленная система общественных отношений. Феодалы. Падишах. Джагирдары. Духовенство (мусульмане и индусское жречество). Горожане. Крестьяне. Сельская община. Государственный строй феодальной деспотии. Шах (падишах). Центральное и местное управление. Чиновничество. Вооруженные силы. Суд. Индусское право. Связь права с религией. Источники права. Законы Ману. Дхармашастры. Их официальные комментарии. Судебный прецедент. Обычай. Гражданское право. Собственность. Обязательства. Брак. Семья. Влияние кастового строя на развитие права. Китай (III - XVII вв.) Особенности процесса феодализации в Китае до монгольского завоевания (империя Цзинь (III - IV вв.), правление династий Суй (VI - VII вв.), Тан (VII - X вв.) и Сун (X - XIII вв.). Категории землевладельцев в Китае. Государство. «Должностной надел» чиновников. Государственные наделы крестьян. Феодальная аристократия и помещики. Феодальная иерархия наследственных землевладельцев и служилых землевладельцев (чиновников). Крестьяне. Лянминь и цяньминь (добрый и «дешевый» народ). Усиление феодальной эксплуатации. Государственное регулирование положения крестьян в XI в. Государственный строй Китая в VII-X вв. Император. Государственный совет. Палаты (саньшэн) и ведомства (любу). Цензорат. Развитие бюрократического аппарата. Местное управление в провинциях, округах и уездах. Сельское самоуправление. Вооруженные силы. Судебная система. Государство и общество Китая в условиях монгольского завоевания (XIII в.). Усиление эксплуатации сельского населения и горожан. Расширение рабовладения. Сохранение системы центрального и местного управления. «Кадровая революция». Освобождение Китая от монгольского ига. Государство и общество в период правления династии Мин (XIV - XVII вв.). Завоевание Китая манчжурами. Общественный и государственный строй Китая при императорах династии Цин. Право средневекового Китая. Источники права. Указы императора (чи). Кодификация законодательства. «Тан люй шу и» (653 г.). «Сун син тун» (963 г.). «Лины» (административные акты). «Гэ» и «ши» (правила). Своды правовых норм (ши лэй). «Законы великой династии Мин»</p>	О, Д, ДЗ

		<p>(XIV в.). Уложение династии Цин (XVII в.).  Гражданское право. Виды земельной собственности и их эволюция. Государственная (гуань), частная (сы), общественная (гун), собственность религиозных общин.  Обязательственное право. Виды договоров. Наследование.  Уголовное право. Понятие состава преступления. Концепция «10 зол». Виды преступлений и наказаний.  Особенности судебного процесса.  Япония (IV - XVIII вв.)  Раннефеодальное государство в Японии (IV - XI вв.). Основные этапы развития японского государства. Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Объединение Японии под властью Ямато.  Общественный строй. Племенные союзы. Вожди. Родовая знать. Крестьянская община. Табэ. Томобэ. Какибэ. Рабы. Влияние синтоизма и буддийской церкви на общественную жизнь страны. «Конституция» Сетоку (604 г.).  Переворот Тайка (645 г.). Манифест Тайка (646 г.). Утверждение феодальных отношений. Установление государственной собственности на землю. Бенефициальный характер землевладения феодалов. Введение государственной надельной системы. Правовое положение крестьянства.  Государственный строй. Император (микадо). Светский и духовный Государственные Советы. Центральное управление (8 ведомств). Местное управление провинциями и уездами. Кодекс «Тайхоре» (701 г.).  Развитие феодальной собственности на землю. Поместье (сезн). Крах государственной надельной системы. Возникновение ленных отношений и системы вассалитета. Образование самурайства.  Феодальное государство в XII - XVII вв.  Установление военно-феодальной диктатуры Минамото (1192 г.). Общественный строй. Клань. Феодальная иерархия. Крестьяне. Ремесленники.  Государственный строй. Сегун. Микадо. Центральное управление (Бакуфу). Главные палаты: административная, военная, судебная.  Сиккэнат дома Ходзе (XIII-XIV вв.). Попытки монгольского завоевания Японии. Феодальная раздробленность. Рост крупного феодального землевладения. Сегунат Асигата (XIV-XVI вв.). Проникновение в Японию европейских миссионеров и их вмешательство в политическую жизнь страны. Междоусобные и крестьянские войны. Борьба за объединение страны (XVI в.).  Военно-олигархический режим сегуната Токугава (XVII в.). Регламентация сословий в 1639 г. Князя (дайме). Самураи. Крестьяне. Ремесленники и торговцы. Государственный строй Японии в период правления Токугавы. Правила «Си-но-ко-се». «Закрытие» Японии для иностранцев.  Право Японии. Источники права. Влияние китайского права. Основные принципы Конституции Сетоку (604 г.).  Нормотворчество императоров. «Тайхо Ере ре» («Свод законов Тайхо», VIII в.): «Тайхоре» (гражданские законы) и «Тайхо рицуре» (уголовные законы). Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право.  Уголовное право. Организация судебного процесса. Падение значения японского права в XV-XVI вв. «Кодекс ста статей» (1742 г.).</p>	
11.	Государство и право Арабского халифата (VII - XIII	<p>Возникновение Арабского халифата.  Особенности становления феодально-теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства.</p>	О, Д, ДЗ

	вв.)	<p>Общественный строй арабов. Особенности арабского феодализма. Феодалы. Крестьяне. Виды правовых земельных статусов. Хиджаз. Мульк. Икта. Вакуф (вакф).</p> <p>Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления: диваны, эмиры, наибы, шейхи. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата в IX - XI вв.</p> <p>Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданское право: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.</p>	
12.	Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)	<p>Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные. Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства. Буржуазные революции XVII - XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства. Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.</p> <p>Предпосылки буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты. Борьба за верховенство между королем и Парламентом в первой трети XVII в. Петиция о правах 1628 г. «Краткий» парламент. Созыв «Долгого» парламента. Великая Ремонстрация 1641 г. Начало революции. Основные политические течения: пресвитерианцы, индепенденты, левеллеры и диггеры. Первый этап Английской революции (1641 - 1660). Гражданская война в Англии. Акты Парламента (Трехгодичный акт 1641 г., Ордонанс о новой модели 1645 г.). Свержение монархии и провозглашение республики. Второй этап революции. Индепенденты у власти. Акт от 19 мая 1649 г.</p> <p>Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Третий этап революции. Реставрация монархии. Юридическое оформление гарантий неприкосновенности итогов революции. Бредская декларация 1660 г. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 - 1689 гг., ее причины и результаты. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении монархии» (1701 г.). Юридическое оформление дуалистической монархии. Становление и развитие английского парламентаризма в конце XVII - XVIII вв. Формирование «ответственного правительства». Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация «гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884-1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма. Реформы местного управления 1835 и 1888 г. Судебная реформа 1873-1875 гг. Ликвидация «судов справедливости» и образование единой судебной системы. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов. Великобритания накануне Первой мировой войны 1914 - 1918 гг.</p> <p>Создание английских колоний в Северной Америке. Мэйфлауэрское соглашение 1620 г. Предпосылки войны за независимость северо-американских колоний. Специфика Американской революции, ее национально-освободительный характер. Декларация прав Вирджинии 12 июня 1776 г. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Статьи конфедерации. Филадельфийский конвент. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти. Президент. Парламент. Верховный суд. Судебная система. Закрепление федерализма. Федерация и штаты. Билль о правах 1791 г. Формирование федерального государственного аппарата. Решение Верховного Суда США по делу «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.) и формирование доктрины и практики конституционного надзора. США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861 - 1865 г. и ее последствия для развития американской государственности. Конституционное закрепление отмены рабства: XIII, XIV и XV поправки к Конституции США. Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX - начале XX вв. XVI и XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.</p> <p>Французская революция, ее специфика и историческое значение. Отличие французской революции от английской и американской революций. Кризис французской феодальной государственности во второй половине XVIII в. и его предпосылки. Обострение социальных и политических противоречий в 1780-е годы. Генеральные штаты 1788 - 1789 гг. Взятие Бастилии 14 июля 1789 и начало революции. Основные этапы революции и ведущие политические силы. Первый этап революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г., ее основные положения. Акты Учредительного собрания 1789 - 1792 гг. Конституция 1791 г.: структура и общая характеристика. Высшие органы власти и их компетенция. Новое административное деление. Судебная система. Избирательное право: активные и пассивные граждане. Второй этап революции. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Национальный Учредительный Конвент. Жирондисты у власти. Народное восстание 31 мая - 2 июля 1793 г. Третий этап революции. Декреты Конвента 1793 - 1794 гг. и их значение. Конституция 1793 г.: структура и основные положения. Якобинская диктатура. Комитет общественного спасения и комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Органы власти на местах. переворот 9 термидора и четвертый этап революции. Директория. Конституция 1795 года. Система органов государственной власти. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г. Консулат. Переход к империи. Органический сенатусконсульт 1804 г. Первая империя 1804 - 1815 гг. Реставрация Бурбонов и ее юридическое оформление (Хартии 1814 и 1830 гг.). Организация государственной власти в период легитимной монархии. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.: структура и основные положения. Высшие органы государственной власти (Президент, Национальное собрание, Государственный совет). Конституция 1852 г. и Вторая империя (1852 - 1870). Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Эволюция государственных институтов в конце XIX - начале XX вв. Система местных органов власти и органов местного самоуправления. Французская республика накануне Первой мировой войны. Французская колониальная империя.</p> <p>Особенности государственного развития Германии. Феодальная раздробленность германских земель в конце XVIII - начале XIX вв. Первые попытки объединения.</p>	
--	--	--	--

		<p>«Рейнский союз» и его структура. Ликвидация «Священной римской империи». Германский союз. Оформление Конституционного строя в германских государствах в 1816 - 1847 гг. Революция 1848 - 1849 гг. в Германии. Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.: структура и основные положения, закрепление прав и свобод. Высшие органы государственной власти и их полномочия. Король. Ландтаг. Министр-президент и правительство. Судебные органы. Избирательная система. Борьба Пруссии за объединение германских земель. Образование Северо-Германского союза, Франко-прусская война 1870 - 1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Структура Конституции. Полномочия императора. Имперский канцлер и его конституционный статус. Законодательная власть: Бундесрат и Рейхстаг. Судебная власть. Федеративное устройство. Основные тенденции развития государственного строя в Германии в конце XIX - начале XX вв. Формирование германской колониальной системы. Германская империя накануне Первой мировой войны.</p>	
13.	Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)	<p>Основные тенденции развития западного права в эпоху Нового времени. Влияние буржуазных революций XVII-XVIII вв. на развитие права. Основные черты западного права в эпоху Нового времени. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем.</p> <p>Общая характеристика и отличительные черты англосаксонского и романо-германского права.</p> <p>Право Великобритании в XVII - начале XX вв. Акты «Долгого» парламента и их влияние на гражданское, семейное и уголовное право Англии. Упразднение институтов феодальной собственности на землю. Рабочее законодательство в середине XVII в. Эволюция английского прецедентного права в XVII-XIX вв. Взаимовлияние прецедентного права и «права справедливости». Принцип связывающей силы прецедента (stare decisis) и его законодательное закрепление. Деятельность Палаты лордов по развитию прецедентного права. Английское статутное право и его развитие в XVII-XIX вв. Основные тенденции развития статутного права. Модернизация гражданского законодательства. Изменения в семейном праве. Становление и развитие трудового и социального законодательства в Англии XIX - начала XX вв. Эволюция английского уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Модернизация и гуманизация уголовного права. Роль прецедентов в реализации актов законодательства. Доктрина «господства права» (the rule of law) и ее смысл.</p> <p>Развитие американского права в эпоху Нового времени. Становление правовой системы США в колониальный период. Война за независимость и оформление права США в качестве самостоятельной правовой системы. Отличия прецедентного права США от Британского прецедентного права. Основные тенденции развития американского законодательства в XIX - начале XX вв. Гражданское и торговое право США. Формирование корпоративного права. Институты права собственности и их эволюция. Обязательственное и договорное право. Антитрестовское законодательство. Законы Шермана (1890 г.) и Клейтона (1914 г.). Развитие трудового и социального законодательства. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовный кодекс 1909 г. Роль законодательства штатов в развитии американского права.</p>	

		<p>Французское право Нового времени. Влияние Французской революции на развитие права. Ликвидация институтов феодального права. Закон Ле Шапелье и запрет цехов и корпораций. Упразднение права феодальной собственности, отмена майората, введение обязательного гражданского брака. Первые попытки кодификации. Уголовный кодекс 1791 г.: особенности, структура, основные положения. Кодификация французского права при Наполеоне I. Предпосылки наполеоновской кодификации. Основные кодификационные акты. Французский гражданский кодекс (ФГК) 1804 г.: общая характеристика и структура. Источники ФГК. Влияние Свода гражданского права императора Юстиниана на ФГК. Правовое положение физических лиц по ФГК. Брачно-семейное право. Основные институты вещного права. Обязательственное и договорное право. Институты наследственного права. Французский Торговый кодекс 1807 г. Кодификация уголовного права. Уголовный кодекс 1810 г.: общая характеристика. Отличия УК 1810 от Кодексов 1791 и 1795 гг. Система преступлений и наказаний по УК 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный процесс и его стадии. Развитие французского законодательства в XIX - начале XX вв.</p> <p>Право Германии в эпоху Нового времени. Особенности и основные черты германского права. Тенденции правового развития Германии в XVIII - XIX вв. Влияние идей «исторической школы» (К. Савиньи, А. Тибо, Г. Гуго) на правовое развитие Германских государств. Прусское земское право и его кодификация. Прусское земское уложение 1794 г. Немецкое право после объединения Германии. Формирование единой системы германского права. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: история создания и структура. Источники ГГУ. Влияние римского права. Отличия ГГУ от ФГК. Правовой статус физических и юридических лиц по ГГУ. Обязательственное право и договоры. Институты вещного права. Брачно-семейное и наследственное право. Характерные черты германского торгового права. Кодификации торгового права. Общегерманское торговое уложение 1861 г. и Торговый кодекс Германии 1897 г. Уголовное право. Уголовный кодекс Германии во второй половине XIX - начале XX в.</p>	
14.	Государство и право Европы и США в XX в.	<p>Влияние Первой и Второй мировых войн на развитие институтов западного государства и права. Основные тенденции государственно-правового развития стран Европы и Америки в XX веке.</p> <p>Изменения в политической системе Англии после Первой мировой войны. Демократизация избирательного права. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1968 гг. Введение всеобщего избирательного права. Английский парламентаризм в XX в. Акт о народном представительстве 1948 г. Реформа парламента в 1949 г. Прерогативы правительства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля над местным управлением. Реформы местного самоуправления 1920, 1933, 1972 гг. Особенности судебной системы и суда присяжных. Верховный Суд. Высокий Суд. Суд короны. Апелляционный суд. Судебные права палаты лордов. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Реорганизация колониальной системы. Вестминстерский статут 1931 г. Кризис Британской колониальной империи после Второй мировой войны. Распад колониальной системы. Британское содружество нации. Основные тенденции и особенности права Великобритании в XX веке. Консолидация</p>	

		<p>статутного права во второй половине XX века. Конвергенция статутного и прецедентного права в современной Англии.</p> <p>Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Расширения полномочий федеральной власти. Рост государственного аппарата. «Великая депрессия» и «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Первый общефедеральный закон о социальном обеспечении 1935 г. Фиксация продолжительности рабочего дня и первый минимум заработной платы (1938 г.). Закон Тафта-Хартли. Антикоммунистическое законодательство конца 40-х - первой половины 50-х годов. Расширение полномочий и функций федеральных органов. Структура и расширение сферы деятельности исполнительного управления при президенте. Законодательство 1950 - 1960 гг. о гражданских правах. Положительные изменения в гражданских правах. Ликвидация антикоммунистического законодательства. Роль Верховного Суда. Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г. Основные тенденции развития правовой системы США на протяжении XX века. Кодификации права. Единообразный торговый кодекс (ЕТК): история создания и основные положения. Значение ЕТК для унификации гражданских законодательств штатов. Законодательство о защите прав потребителей. Экологическое законодательство. Трудовое и социальное законодательство.</p> <p>Третья Республика во Франции между двумя мировыми войнами. Ослабление парламентского строя. Избирательные реформы 1919 г. и 1927 г. Мажоритарная система. Снижение роли парламента и усиление значения правительства. Франция накануне Второй мировой войны. Падение Третьей республики. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Становление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Государственный строй. Высшие и местные органы власти. Падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Политический режим в период 1946-1958 гг. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя. Реформы местного управления. Ликвидация института префектов. Новое Административно-территориальное деление. Закон о контроле над крупными корпорациями и частными банками. Оформление государственного сектора производства. Кризис и распад французской колониальной системы после Второй мировой войны. Эволюция французского права. Семейное право. Новые законы о социальном обеспечении и страховании. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1994 г.</p> <p>Поражение Германии в Первой мировой войне. Ноябрьская революция 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Особенности государственного строя в 1919 - 1932 гг. Президент. Рейхстаг. Рейхсрат. Правительство. Организация управления в землях. Судебная система. Права и свободы человека и их ограничения. Установление и законодательное оформление нацистской диктатуры, ее характерные черты. Государственный механизм и политический режим. Расовые законы 1935 г. Крах гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР. Основной закон ФРГ 1949 г. Высшие органы государственной власти. Федеративное устройство. Судебная система. Конституционный Суд. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Изменения</p>	
--	--	--	--



		<p>правовой системы Германии в XX веке.</p> <p>Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Распад Австро-венгерской монархии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: в Чехословакии (1920 г.); в Польше (1921 г.); в Югославии (1921 г.). Установление авторитарных режимов и их крушение в годы Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Конституции и право в период народной демократии в Европе (1944 - 1948). Образование социалистической системы и развитие права. Развитие в 60-е - 70-е гг. XX в. События 1989 - 1990 гг. и изменения в общественном и государственном строе стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Характер власти и конституционное законодательство. Особенности права, его источники. Становление и развитие основных институтов гражданского, трудового, уголовного права. Кодификация права.</p> <p>Основные тенденции развития государства и права западных стран на рубеже XXI века. Образование единого государственного и правового пространства. Европейский союз. Международное право и его влияние на развитие национальных государственно-правовых систем.</p>	
15.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.	<p>Китай</p> <p>Отсталость феодального Китая. Экономический и политический статус. Крестьянская война и образование Тайпинского государства (1850 - 1864). Провал буржуазных реформ 1868 г. «Китайский революционный объединенный союз». Синьхайская революция и временная конституция (1911 г.). Ликвидация цинской монархии. Провозглашение республики. Роспуск парламента. Диктаторский режим Юань Шикая. Правовой произвол генеральных клик. Право Китая в первой половине XX в. Основные этапы становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР в 1949 г. Конституция 1954 г. Кодификация права. «Культурная революция». Конституции 1978 и 1982 гг. Экономическая и политическая реформа 80-х годов. Особенности права КНР.</p> <p>Япония</p> <p>Разложение феодального строя в Японии. Буржуазная революция Мейдзи 1868 г. Реформы 70 - 80-х гг. Ликвидация самурайской палаты. Конституция 1889 г. Власть императора. Министерства. Политические партии. Ориентация на западноевропейский государственный и правовой опыт. Militarизм. Реорганизация судебной системы. Особенности права конца XIX - начала XX вв. Уголовно-процессуальный кодекс 1890 г. Особенности государственного строя Японии в период между мировыми войнами. Установление профашистского режима. Механизм военно-фашистской диктатуры. «Молодые офицеры». Развитие карательных органов. Поражение во Второй мировой войне. Конституция 1946 г. Проблемы мирного договора. Эволюция государственного строя и политического режима в послевоенный период. Основные черты права послевоенной Японии.</p> <p>Индия</p> <p>Распад колониальной системы и образование независимых государств. Крах английского колониализма в Индии. Колониальные конституции в Индии (1919 и 1939 гг.).</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости и кастовой дискриминации.</p> <p>Страны Африки</p> <p>Образование независимых государств в Тропической Африке. Мирный переход власти в руки местных вождей. Первые «дарованные» конституции. Авторитаризм и военные режимы 60 - 70-х гг. Конституция Объединенной Республики Танзания 1997 г. Конституция Народной Республики Мозамбик 1975 г.</p> <p>Государства Латинской Америки</p> <p>Национально-освободительные революции и возникновение независимых государств в Латинской Америке. Военные и каудилизм. Особенность принимаемых конституций. Свержение монархии в Бразилии. Территориальная экспансия и экономическое господство США. Революция в Мексике. Буржуазно-демократическая конституция 1917 г., отражение национальных интересов. Общая характеристика права стран Латинской Америки. Развитие политических систем латиноамериканских государств после Первой мировой войны. Политические партии. Авторитарные и демократические режимы. Основные черты конституций латиноамериканских государств. Изменения в государственном строе и политическом режиме латиноамериканских республик после крушения колониальной системы. Победа народной революции на Кубе. Конституция 1959 г. Конституция 1976 г. Развитие права Кубы.</p>	
	<b>ИТОГО</b>		экзамен

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

## **5.2. Лекционные занятия**

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Государство и право Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Тема 5. Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.).

Тема 6. Государство и право франков в V - IX вв.

Тема 7. Государство и право Франции в IX - XVIII вв.

Тема 8. Государство и право Германии в IX - XVIII вв.

Тема 9. Государство и право Англии в V - XVII вв.

Тема 10. Государство и право Индии, Китая и Японии в III-XVIII вв.

Тема 11. Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)

Тема 12. Возникновение и развитие буржуазного государства в Европе и США (XVII - начало XX вв.)

Тема 13. Англосаксонская и континентальные правовые системы в эпоху Нового времени (XVII - начало XX вв.)

Тема 14. Государство и право стран Европы и США в Новейшее время

Тема 15. Государство и право в странах Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.

### **5.3. Практические занятия**

Семинар 1. Государственные институты и законодательные памятники стран Древнего Востока

Основные вопросы

1. Общая характеристика древневосточного государства и права.
2. Государства Древней Месопотамии. Древневавилонское централизованное государство (XIX - XVI вв. до н. э.): общественный и государственный строй.
3. Общественный и государственный строй Древней Индии.
4. Древневавилонское право.
  - 4.1. Основные источники. Законы Хаммурапи как памятник древневавилонского права.
  - 4.2. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
  - 4.3. Брачно-семейные отношения в Древнем Вавилоне.
  - 4.4. Особенности вавилонского уголовного права.
  - 4.5. Суд и процесс.
5. Древнеиндийское право.
  - 5.1. Основные источники древнеиндийского права. Законы Ману и Артхашастра Каутильи.
  - 5.2. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману и Артхашастре.
  - 5.3. Брачно-семейное право.
  - 5.4. Преступления и наказания.
  - 5.5. Суд и процесс.

Целью данного семинарского занятия является систематическое комплексное и по возможности всестороннее ознакомление с государственно-правовыми институтами Древнего Востока. При этом в процессе подготовки и проведения семинарского занятия студенты закрепляют и развивают знания, полученные на лекциях. Основными источниками, используемыми на семинарском занятии, служат памятники древневосточного права - законы Хаммурапи, Законы Ману и Артхашастра Каутильи.

Семинар 2. Государственно-правовое развитие Древних Афин

Основные вопросы

1. Общественный строй древних Афин.

2. Становление и развитие афинской полисной государственности.
3. Государственные институты Афин в VI - IV вв. до н. э.
  - 3.1. Народное собрание (экклесия) как высший государственный орган.
  - 3.2. Гелиэя и сфера ее полномочий.
  - 3.3. Высшие административные органы (Совет 500, коллегия стратегов).
  - 3.4. Аристократические органы власти (Ареопаг, коллегия архонтов).
4. Основные черты афинского права.
  - 4.1. Правовое положение лиц в Афинах.
  - 4.2. Регулирование имущественных отношений.
  - 4.3. Брачно-семейное право.
  - 4.4. Уголовное право Афин.
  - 4.5. Суд и процесс.

Целью семинарского занятия является ознакомление студентов с одной из наиболее значимых для современности государственно-правовых систем древнего мира - государством и правом древних Афин. В Афинах впервые в истории человечества сформировалась развитая демократия, базирующаяся на частной собственности. Между афинской демократией и современными демократическими режимами существует прямая преемственность, прояснение которой составляет одну из задач настоящего семинарского занятия. Важнейшей предпосылкой древнегреческой демократии является возникновение в Афинах в течении VIII - VI вв. до н. э. гражданской (городской) общины. Данным термином в литературе обозначается совокупность наделенных равными правами и обязанностями граждан, обладающих собственностью (в том числе собственностью земельной). Гражданская община представляет собой специфическое проявление западной цивилизации, обусловившее особенности эволюции западного государства и права. Точно так же, как и афинское государство, афинское право является феноменом западной цивилизации и отражает наиболее существенные черты последней (ее динамизм, светский характер и т. п.). Соответственно при проведении семинарского занятия важно рассмотреть афинское государство и право не сами по себе, а в тесной связи с иными фактами социальной и духовной жизни Афин (философией, мифологией, религией и проч.). В частности, имеет смысл показать влияние «культурного переворота» (А. И. Зайцев), происходившего в Древней Греции в первой половине I тысячелетия до н. э., на формирование качественного своеобразия афинского государства и права. Кроме того, представляется немаловажным провести сопоставление античного государства и права (ярким примером которого является государственно-правовая система Афин) с государством и правом народов Древнего Востока.

### Семинар 3. Древнеримское государство

#### Основные вопросы

1. Основные этапы истории римского государства.
2. Государственное устройство Рима в период республики.
  - 2.1. Народные собрания (комиции) и их виды.
  - 2.2. Сенат как высший совещательный орган.
  - 2.3. Магистратуры: объем полномочий и виды.
  - 2.4. Организация управления в провинциях.
3. Эволюция римской государственности в период империи.
  - 3.1. Система органов власти при принципате.
  - 3.2. Доминат и его государственно-политическое оформление.

Цель семинарского занятия состоит в том, чтобы проследить развитие римской государственности на всех этапах эволюции последней. Значение римского государства (равно как и римского права) для современности особенно велико, поскольку именно в Риме впервые были созданы универсальные политические и правовые модели, которые затем легли в основу государственно-правовых институтов народов Западной Европы (а позднее и России). Продемонстрировать это влияние составляет одну из основных задач семинарского занятия. Соответственно при проведении занятия упор должен делаться на разъяснении смысла основных категорий римского публичного права (таких, в частности, как комиции, магистратуры, империи, потестас и т. п.), а также их эволюции, обусловленной эволюцией римского государства. Следует отметить, что указанные категории получили достаточно полную и всестороннюю доктринальную разработку еще в произведениях римских юристов и философов, вследствие чего привлечение первоисточников при подготовке к семинарскому занятию и его проведении должно быть достаточно широким.

#### Семинар 4. Институты римского частного права

##### Основные вопросы

1. Основные этапы истории римского частного права.
2. Источники права в Риме.
3. Правовое положение лиц в Риме.
4. Институты римского вещного права.
5. Обязательственное и договорное право.
6. Гражданский процесс и этапы его эволюции.

Целью семинарского занятия является выработка у студентов общих представлений об основных институтах римского частного права, их историческом значении и влиянии на формирование гражданского и семейного права стран Западной Европы и России. При этом - поскольку в образовательную программу римское право входит в качестве самостоятельной дисциплины - детальное и обстоятельное изучение частноправовых институтов выходит за рамки предмета истории государства и права зарубежных стран. Соответственно задача семинарского занятия состоит лишь в том, чтобы подготовить учащихся к восприятию учебного материала либо (в том случае, если внутривузовская учебная программа предполагает, что изучение римского частного права предваряет историю государства и права зарубежных стран или осуществляется одновременно с ней) повторить те сведения, которые были получены раньше. По этой причине в рамках семинарского занятия сознательно не рассматриваются нормы римского уголовного и уголовно-процессуального права, т. к. во-первых, они не относятся к частному праву, а во-вторых, не представляют самостоятельного интереса в сравнении с уголовным правом Афин и древнего Востока.

#### Семинар 5. Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)

##### Основные вопросы

1. Общественный строй Византии.
2. Государственный строй Византийского государства.
3. Общая характеристика права Византии.
4. Законодательный свод византийского права - Эклога.

Целью семинарского занятия является изучение государственности Византийской империи, а также анализ характерных черт ее правовой системы. На семинаре следует рассмотреть государственный строй Византии как хранителя государственно-правового

наследия античности и выявить влияние, оказанное на развитие государственности в Южной и Восточной Европе и Закавказье. Необходимо дать характеристику общественно-политическим условиям (жесткая централизация власти, сильное влияние византийской христианской церкви и т. д.), в которых развивалось право Византии. И на примере первого официального законодательного свода - Эклога выявить отражение этого влияния на содержащиеся в нем правовые нормы.

## Семинар 6. Государство и право Франкской империи

### Основные вопросы

1. Общественный строй Франкского государства.
2. Государственность франков.
  - 2.1. Периодизация Франкского государства.
  - 2.2. Общая характеристика государственного строя Франкского государства.
3. Основные черты франкского права.
4. Салическая правда.
  - 4.1. Институт права собственности.
  - 4.2. Нормы уголовного права.
  - 4.3. Судебный процесс.

Целью данного семинарского занятия является изучение становления и развития основных государственно-правовых институтов Франкского государства, а также формирование западноевропейского права, на примере правового памятника салических франков - Салической правды. На семинарском занятии необходимо рассмотреть основные принципы функционирования государственного аппарата франков, обращая особое внимание на особую роль майордомов, у которых на определенном этапе сосредоточилась вся власть, что обусловило смену династии. Проводя анализ правовых норм Салической правды, следует учитывать, что на данный правовой памятник практически не оказали воздействия нормы римского права, при заметном влиянии христианства и языческих представлений.

## Семинар 7. Государство и право Франции в Средние века

### Основные вопросы

1. Общественный строй Франции в Средние века.
2. Государственный строй Франции.
  - 2.1. Периодизация французского государства.
  - 2.2. Характерные черты сеньориальной монархии.
  - 2.3. Государственные институты сословно-представительной монархии.
  - 2.4. Государственная система в период абсолютизма.
3. Источники и характерные черты феодального права Франции.
4. Кутюмы Бовези.
5. Великий мартовский ордонанс 1357 г.

Целью семинарского занятия является всестороннее изучение изменений в государственном строе в различные периоды средневековой истории Франции (сеньориальной, сословно-представительной, абсолютной монархии), и отражении этих изменений в правовой системе. При рассмотрении развития французской государственности в Средние века прежде всего следует акцентировать внимание на важнейших реформах (судебная реформа Людовика IX, Реформы кардинала Ришелье и т. д.). На семинаре

проводится правовой анализ двух важнейших памятников средневековой Франции: Кутюмов Бовези 1283 г. и Великого мартовского ордонанса 1357 г. При рассмотрении этих документов необходимо выявить, как отразились социально-политические преобразования во Франции на развитие институтов гражданского, уголовного, процессуального, а также государственного права. Следует раскрыть причины принятия Великого мартовского ордонанса, его значение, и причины, по которым он так и не вступил в законную силу.

## Семинар 8. Государство и право Германии в Средние века

### Основные вопросы

1. Общественный строй Германии в Средние века.
2. Особенности государственного строя средневекового германского государства.
  - 2.1. Раннефеодальная монархия в Германии X - XIII вв.
  - 2.2. Феодалная раздробленность Германии в XIII - XIX вв.
  - 2.3. «Золотая Булла» 1356 г.
3. Абсолютизм в Австрии и Пруссии.
4. Источники средневекового германского права.
  - 4.1. Саксонское зеркало 1220 г.
  - 4.2. Каролина 1532 г.

Целью семинарского занятия является изучение специфических черт германской государственности и выявление наиболее характерных правовых институтов и особенностей правовой системы средневековой Германии. Раскрывая особенности государственности раннефеодальной монархии, следует учитывать то обстоятельство, что после короткого периода относительного единства X - XII вв. начался необратимый процесс феодальной раздробленности XIII - XIX вв., при чисто номинальном объединении германских герцогств в единую империю. Одной из задач семинара является выявление причин неоднородности форм правления в германских герцогствах, существовании сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархий в рамках единого государства. Давая общую характеристику системы средневекового германского права, особое внимание следует уделить таким крупным систематизациям права как: Саксонское зеркало 1220 г. и Каролина 1532 г., раскрывающие содержание земского и ленного права и общие принципы имперского уголовного права.

## Семинар 9. Государство и право Англии в Средние века

### Основные вопросы

1. Особенности феодального государства в Англии.
2. Становление парламентаризма в Англии.
3. Великая хартия вольностей 1215 г.
4. Особенности английского феодального права.

Целью семинарского занятия является изучение эволюции государственных институтов английского феодального государства, а также анализ основных принципов правовой системы средневековой Англии. Развитие государственности в Англии, после нормандского завоевания, связано с постоянным противостоянием сословий (в основном баронов) с королевской властью. На семинаре необходимо раскрыть основные принципы английского парламентаризма. Проводя правовой анализ Великой хартии вольностей 1215 г., следует определить причины ее принятия, а также определить значение этого первого конституционного акта для последующей истории государства и права Англии. Давая

общую характеристику системы права средневековой Англии, особое внимание следует сосредоточить на становлении таких отраслей английского права как: статутное право, прецедентное право, «право справедливости».

#### Семинар 10. Мусульманское государство и право в Средние века

##### Основные вопросы

1. Общественный строй Арабского халифата.
2. Основные черты государственного строя Арабского халифата.
3. Источники и основные принципы мусульманского права - шариата, в период Халифата.

Целью семинарского занятия является изучение особенностей государства, а также анализ источников и основных принципов правовой системы Арабского халифата. Проводя анализ источников правовой системы Арабского халифата, следует особое внимание уделить священным текстам (Коран, Сунна, Иджма), которые раскрывают сущность и общие принципы мусульманского права, в период Арабского халифата.

#### Семинар 11. Государство и право Китая в Средние века (III - XVII вв.)

##### Основные вопросы

1. Основные этапы исторического развития средневекового Китая.
2. Особенности государственного строя.
3. Основные черты средневекового китайского права.
4. Уголовное уложение династии Тан - Тан люй шу и.

Целью семинарского занятия является изучение особенностей развития китайской государственности, в условиях постоянной смены династий и анализ специфических черт правовой системы, базирующейся на синтезе политико-правовых доктрин конфуцианства и легизма. Следует учитывать тот факт, что изменения в социально-экономическом и государственном строе средневекового китайского государства непосредственно связаны с постоянной борьбой как внутри страны, так и с внешними врагами. Продемонстрировать влияние этих внутренних и внешних факторов составляет одну из задач семинара. Рассматривая основные черты средневекового китайского права, надлежит выявить роль конфуцианства и легизма в теории и практике правового регулирования общественных отношений. При этом особое внимание необходимо уделить кодификации китайского права династии Тан (Тан люй шу и), которая стала образцом для всех последующих систематизаций права вплоть до Синьхайской революции начала XX в.

#### Семинар 12. Возникновение и развитие буржуазного государства в Англии и США (XVII - XX вв.)

##### Основные вопросы

1. Основные этапы английской буржуазной революции (1640 - 1653 гг.).
2. Основные конституционные акты Англии.
  - 2.1. Хабеас корпус акт 1679 г.
  - 2.2. Билль о правах 1689 г.
  - 2.3. Акт об устройении 1701 г.
3. Избирательные реформы в Англии в XIX в.
4. Становление государственности США.
  - 4.1. Декларация независимости США 1776 г.



- 4.2. Статьи конфедерации 1781 г.
5. Конституция США 1787 г.
- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Билль о правах 1791 г.
- 5.3. Основные поправки к Конституции XIX - XX вв.

Целью семинарского занятия является изучение конституционного законодательства английских революций (буржуазной и Славной) и основ конституционного строя США, закрепленного Конституцией, Биллем о правах и последующими поправками XIX-XX вв. Раскрывая основные этапы буржуазной и Славной революций в Англии, необходимо учитывать политическую обстановку в тот период для лучшего понимания причин, приведших к изменению государственного строя. Для формирования целостного представления о становлении конституционной монархии в Англии следует также провести правовой анализ актов «О народном представительстве» 1832, 1867 и 1884 - 1885 гг., которые упразднили старую феодальную избирательную систему. Одной из основных задач семинара является анализ этапов становления государственности США, перехода от колониальной системы к конфедеративному и далее к федеративному государственному устройству, получившему закрепление в Конституции 1787 г. Представление о ныне действующей Конституции США нельзя получить без знания конституционно-правовых институтов, закрепленных как в самом тексте, так и в Билле о правах и поправках XIX - XX вв.

#### Семинар 13. Право Франции и Англии в XVII - начале XX вв.

##### Основные вопросы

1. Сравнительно-правовой анализ основных принципов континентальной и англосаксонской правовых систем.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
3. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
4. Эволюция английского статутного и прецедентного права в Новое время.

Целью семинарского занятия является выявление основных принципов континентальной правовой системы на примере крупнейших кодификаций во Франции начала XIX в., изучение приемов и методов систематизации права, анализ источников и эволюцию основных институтов гражданского и уголовного права, а также выявление основополагающих принципов английского статутного и прецедентного права. Раскрывая особенности систематизации французского гражданского и уголовного права, необходимо осветить социально-политические изменения, произошедшие в период Великой французской революции. Особое внимание должно быть уделено источникам, на которых основывались данные кодификации (гражданский кодекс 1804 г. и уголовный кодекс 1810 г.). Проводя анализ принципов статутного и прецедентного права (общего и права справедливости), следует выявить их значение и соотношение в англосаксонской правовой системе в Новое время.

#### Семинар 14. Эволюция государственного права Германии в Новое и Новейшее время

##### Основные вопросы

1. Этапы становления и развития германского государственного права (вторая половина XIX - первая половина XX вв.).
2. Конституция Германской империи 1871 г.

3. Общая характеристика Веймарской конституции 1919 г.
4. Особенности государственного права Германии в период правления А. Гитлера.

Целью семинарского занятия является изучение основных этапов становления и развития германского государственного права второй половины XIX - первой половине XX вв., эволюцию институтов системы органов государственной власти, а также последующих кардинальных изменений формы германского государства и правовой системы, в результате перехода от имперского строя к демократическо-республиканскому и далее к фашистскому. При рассмотрении Конституции Германской империи 1871 г. и Веймарской конституции 1919 г. следует прежде всего выявить причины их создания, и охарактеризовать социально-политические условия, в которых эти конституции принимались. Раскрывая специфические черты государственного управления фашистской Германии, следует в первую очередь рассмотреть правовые акты, закрепляющие способы и методы осуществления государственной власти, при фактическом игнорировании реализации правовых норм Веймарской конституции.

#### Семинар 15. Конституционный строй Японии в Новое и Новейшее время

##### Основные вопросы

1. Изменения в общественном и государственном строе в конце XIX в. в Японии.
2. Конституция Японии 1889 г.
3. Конституция Японии 1947 г.
4. Сравнительно-правовой анализ конституционного строя Японии по конституциям 1889 и 1947 гг.

Целью семинарского занятия является сравнительное изучение этапов конституционного развития Японии в конце XIX - XX вв. Проводя сравнительно-правовой анализ конституционного строя Японии по конституциям 1889 и 1947 гг., необходимо учесть те исторические условия, в которых эти конституции были приняты. Следует иметь в виду, что в основе Конституции 1889 г. лежал принцип конституционного ограничения «священной» власти императора только парламентом, с сохранением всей полноты исполнительной и судебной власти. А по Конституции 1947 г. императорская власть является только номинальной и полностью подконтрольна правительству.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина
2.	Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)
3.	Государство и право Древней Греции
4.	Государство и право Древнего Рима
5.	Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)
6.	Государство и право франков в V - IX вв.
7.	Государство и право Франции в IX - XVIII вв.
8.	Государство и право Германии в IX - XVIII вв.
9.	Государство и право Англии в XI - XVII вв.
10.	Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.
11.	Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)
12.	Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)
13.	Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)
14.	Государство и право Европы и США в XX в.
15.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной

дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «История государства и зарубежных стран» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «История государства и зарубежных стран» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «История государства и зарубежных стран» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и зарубежных стран», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------------------	--

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Промежуточный контроль студентов.**

**Оценивание студента на зачете по дисциплине «История государства и зарубежных стран»**

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Разложение родоплеменного строя и возникновение государства
2. Возникновение государства и права в Древней Индии
3. Законы Ману
4. Возникновение государства в Афинах
5. Реформы Солона и Клисфена
6. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э.
7. Основные черты права Древних Афин
8. Возникновение государства в Спарте
9. Особенности общественного и государственного строя в Спарте
10. Возникновение государства в Древнем Риме
11. Реформа Сервия Туллия
12. Римская аристократическая республика
13. Причины падения Римской империи
14. Основные этапы развития Римского права
15. Источники римского права
16. Гражданский процесс в Древнем Риме
17. Законы XII таблиц
18. Право собственности по Законам XII таблиц
19. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц
20. Преступления и наказания по Законам XII таблиц
21. Римское право классического периода
22. Возникновение государства у франков
23. Салическая правда – памятник раннефеодального права

24. Земельные и общинные отношения по Салической правде
25. Брак и семья по Салической правде
26. Наследование по Салической правде
27. Преступления и наказания по Салической правде
28. Суд и производство по Салической правде
29. Сословно-представительная монархия во Франции
30. Судебная система Франции
31. Абсолютизм во Франции
32. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
33. Сословно - представительная монархия в Англии
34. Парламент феодальной Англии
35. Судебная система феодальной Англии
36. Абсолютная монархия в Англии
37. Феодальное право в Англии
38. Феодальное государство в Германии
39. Сословно-представительная монархия в Германии
40. Феодальное право в Германии
41. Буржуазная революция в Англии
42. Протекторат О. Кромвеля
43. Реставрация монархии в Англии
44. Государственный строй в Англии XVIII в.
45. Борьба североамериканских колоний Англии за независимость
46. Декларация о независимости 1776 г.
47. Конституция США 1787 г.
48. Билль о правах 1791 г.
49. Законы о судоустройстве США 1789 г.
50. Буржуазная революция во Франции
51. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
52. Якобинская республика во Франции
53. Государственный переворот 1851 г. во Франции
54. Парижская Коммуна 1871 г.
55. Законодательство Парижской Коммуны
56. Причины поражения Парижской Коммуны
57. Гражданская война Севера с Югом
58. Буржуазная революция в Японии
59. Англосаксонская система права
60. Континентальная система права
61. Кодекс Наполеона 1804 г.
62. Уголовный Кодекс Франции 1810 г.
63. Германское гражданское уложение 1900 г.
64. Ноябрьская революция 1919 г. в Германии
65. Фашистская диктатура в Италии
66. Избирательное право США

### **Примерные темы контрольных работы**

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

Тестовые задания предназначены для выявления уровня знаний обучаемых по основным вопросам дисциплины и помогают проверить степень своей подготовленности.

1. Какое из перечисленных древневосточных государств может быть отнесено к разряду «восточных деспотий»?

- а) Древний Египет;
- б) Древний Вавилон;
- в) Хеттское государство;
- г) Древняя Индия.

2. Какая из следующих категорий древнеегипетских жителей включала в себя лиц, которые могли быть повышены или понижены в своем статусе по воле администрации фараона?

- а) «слуги царя»;
- б) «послушные призыву царя»;
- в) немху;
- г) неджес.

3. Какой из перечисленных ниже терминов соответствует административно-территориальному образованию в централизованном Египетском государстве?

- а) полис;
- б) ном;
- в) патесиат;
- г) сангха.

4. Каким термином в Древнем Вавилоне обозначалась привилегированная категория свободных жителей, владевшая наряду с большими служебными наделами участками общинной земли?

- а) авилум;
- б) мушкенум;
- в) редум;
- г) шамаллум.

5. Какое наказание по Законам Хаммурапи грозило лицу, виновному в лжесвидетельстве?

- а) смертная казнь;
- б) отрезание языка;
- в) выставление у позорного столба;
- г) штраф в пользу оклеветанного.

6. К какой из перечисленных варн в Древней Индии принадлежали лица, занимавшие самое привилегированное положение в обществе?

- а) кшатрии;
- б) вайшии;
- в) шудры;
- г) брахманы.

7. Какой из перечисленных ниже древнеиндийских юридических памятников содержит советы царю по управлению государством?

- а) Веды;
- б) Артхашастра Каутильи;
- в) Законы Ману;
- г) Яджнавалкья.



8. Какой из приведенных ниже терминов обозначает народное собрание в Древних Афинах?

- а) ареопаг;
- б) экклесия;
- в) гелиэя;
- г) булэ.

9. К какой из цензовых категорий относились в Афинах лица, чей годовой доход составлял 500 медимнов зерна в год?

- а) пентакосиомедимны;
- б) всадники;
- в) зевгиты;
- г) феты.

10. Назовите древнейшую форму судебного процесса в Риме, предусмотренную Законами XII таблиц?

- а) легисакционный процесс;
- б) формулярный процесс;
- в) экстраординарный процесс;
- г) инквизиционный процесс.

11. Какая из перечисленных магистратур в республиканском Риме относилась к разряду экстраординарных?

- а) консул;
- б) претор;
- в) цензор;
- г) диктатор.

12. Как называлась введенная в результате реформ Диоклетиана система управления империей, суть которой сводилась к тому, что во главе государства находились одновременно четыре соправителя, а сама территория империи была поделена на четыре части?

- а) диархия;
- б) триархия;
- в) тетрархия;
- г) декархия.

13. Какой из разделов Свода гражданского права Юстиниана включает в себя выдержки из произведений наиболее авторитетных юристов?

- а) Институции;
- б) Дигесты;
- в) Кодекс;
- г) Новеллы.

14. Как в Салической правде называется передаваемый по наследству участок земли, находящийся в бессрочном владении свободного общинника?

- а) феоде;
- б) аллоде;
- в) бенефиций;
- г) прекарий.

15. Какой титул в Франкском королевстве носили королевские чиновники, осуществлявшие судебные и административные полномочия на местах?

- а) герцоги;
- б) маркграфы;
- в) графы;
- г) бароны.

16. Назовите решения какого из перечисленных судебных органов легли в основу «права справедливости» и средневековой Англии?

- а) суд королевской общей скамьи;
- б) суд общих тяжб;
- в) суд лорда-канцлера;
- г) суд казначейства.

17. Какой из правовых актов впервые в истории Англии ввел запрет на арест и заключение в тюрьму свободного человека иначе, как по вступившему в законную силу приговору суда?

- а) Кларендонская ассиза;
- б) Великая хартия вольностей;
- в) Мертонский статут;
- г) Вестминстерские провизии.

18. К какому из видов преступлений в средневековой Англии относили насильственное проникновение и поджог жилища?

- а) тризн;
- б) мисдиминор;
- в) фелония;
- г) данные деяния не относились к разряду преступлений.

19. Какой из приведенных источников средневекового германского права содержит в себе нормы, регулировавшие гражданские и торговые отношения?

- а) Павийская конституция;
- б) Золотая булла;
- в) Каролина;
- г) Саксонское зеркало.

20. Какой из перечисленных правовых актов содержит в себе процессуальные гарантии, легшие в основу уголовного судопроизводства в Англии и США?

- а) Петиция о праве;

- б) Великая ремонстрация;
- в) Хабеас корпус акт;
- г) Билль о правах.

21. Какой из перечисленных конституционных актов относится к разряду октроированных?

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Германской империи 1849 г.;
- г) Конституция Пруссии 1850 г.

22. В каком из правовых актов содержится запрет на создание цехов и корпораций?

- а) Закон Ле-Шапелье;
- б) Французский гражданский кодекс;
- в) Французский торговый кодекс;
- г) Декрет о феодальных правах.

23. Какой из действующих гражданских кодексов построен по так называемой пандектной системе?

- а) Кодекс Наполеона;
- б) Германское гражданское уложение;
- в) Единообразный торговый кодекс;
- г) Гражданский кодекс РФ.

### **Примерные задания к зачету(экзамену)**

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
3. Общая характеристика древнемесопотамского права. Законы Хаммурапи.
4. Государство в Древней Индии.
5. Система права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра Каутильи как памятники древнеиндийского права.
6. Особенности развития Древнекитайского государства.
7. Основные черты права Древнего Китая.
8. Зарождение демократического строя в Древних Афинах, реформы Солона и Клисфена.
9. Афинское демократическое государство в V - VI вв.
10. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
11. Основные черты афинского права: источники права, право собственности и обязательства, брак и семья, преступление и наказание.
12. Зарождение древнеримского полисного государства. Реформы Сервия Туллия.
13. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры.
14. Законы XII таблиц, их основное содержание и значение.
15. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Основные источники Римского права. Публичное и частное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.
17. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии франков.
18. Салическая правда, ее содержание и значение.

19. Общая характеристика сеньориальной монархии во Франции.
20. Центральное и местное управление во Франции в X - XIII вв.
21. Французская сословно-представительная монархия в XIV - XV вв.
22. Абсолютная монархия во Франции XVI - XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
23. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы Бовези как памятник средневекового права
24. Возникновение и развитие раннефеодальной монархии в Англии.
25. Особенности английской сеньориальной монархии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.
26. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение Парламента.
27. Особенности английского абсолютизма в XV - XVII вв. Центральные и местные органы управления.
28. Особенности развития права в феодальной Англии. Прецедентное право. Статутное право. «Право справедливости».
29. Раннефеодальное государство в Германии. Образование Священной Римской империи.
30. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Император, Рейхстаг и Ландтаги, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г.
31. Развитие германского феодального права. «Саксонское зеркало», «Каролина».
32. Особенности абсолютизма в Германии. Государства Австрии и Пруссии.
33. Феодальное государство Византии.
34. Основные черты византийского права.

#### Экзамен

1. Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран.
2. Предпосылки возникновения государства и права.
3. Специфика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как особый тип государственно-правового развития.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
6. Древнеавилонское централизованное государство. Общественный строй и управление.
7. Законы Хаммурапи, царя Вавилона. Основные институты гражданского и уголовного права. Судопроизводство.
8. Государство и право Древней Индии.
9. Основные черты государственно-правового развития Древнего Китая.
10. Развитие государственного строя в Древних Афинах в IX - IV вв. до н. э.
11. Особенности государственного строя Древней Спарты.
12. Основные черты и институты афинского права в VI - IV вв. до н. э.
13. Эволюция государственного строя Древнего Рима в период республики.
14. Законы XII таблиц как памятник архаического римского права.
15. Предпосылки падения римской республики и установления Империи.
11. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
12. Основные источники и институты римского права в I - III вв.
13. *Corpus iuris civilis* императора Юстиниана. История возникновения и общая характеристика.
14. Раннефеодальное государство и право франков.
15. Сеньориальная монархия во Франции. Центральное и местное управление.
16. Основные институты сословно-представительной монархии во Франции.
17. Великий мартовский ордонанс 1357 г., общая характеристика, содержание и значение.
18. Абсолютная монархия во Франции XVI - XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.

19. Право средневековой Франции: основные институты и особенности.
20. Государственно-правовое развитие Англии в XI - XIII вв.
21. Английское государство и право в период сословно-представительной монархии.
22. Великая хартия вольностей 1215 г.: его правовое и политическое содержание.
23. Государство и право Англии в XVI - начале XVII вв.
24. Раннефеодальное государство и право Германии.
25. Образование и основные этапы развития Священной Римской империи.
26. Сословно-представительная монархия в Германии.
27. «Золотая булла» 1356 г., ее содержание и значение.
28. «Саксонское зеркало» как основной источник магдебургского земского права: общая характеристика и основные институты.
29. «Каролина» как источник средневекового уголовного права Германии.
30. Абсолютистские государства Австрии и Пруссии.
31. Прусское Общеземское уложение 1794 года: история создания, содержание и значение.
32. Австрийское гражданское уложение 1790 г. как источник гражданского права.
33. Феодалное государство и право Византии.
34. Государственный строй Арабского халифата.
35. Основные источники и институты мусульманского права (шариата).
36. Особенности развития феодального государства Китая.
37. Развитие системы права средневекового Китая.
38. Особенности развития феодального государства в Японии.
39. Система права в средневековой Японии.
40. Особенности развития феодального государства и права Индии.
41. Буржуазная революция в Англии (1640 - 1653 гг.) и ее основные этапы.
42. Конституционный акт 1649 г. и «Орудие управления» 1653 г.
43. «Хабеас корпус акт» 1679 г., его содержание и историческое значение.
44. Формирование конституционной монархии в Англии: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г.
45. Развитие парламентаризма в Англии в XIX в. Избирательные реформы.
46. Война за независимость и образование США. «Декларация не- зависимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
47. Конституция США 1787 г.: история возникновения и содержание.
48. «Билль о правах» 1791 г., его основные положения
49. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и конституционное за- крепление ее результатов.
50. Возникновение антимонопольного законодательства в США.
51. Уголовный кодекс США 1909 г.: основные положения.
52. Основные этапы Великой французской революции XVIII в.
53. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.
54. Уголовный кодекс Франции 1791 года, общая характеристика и содержание.
55. Образование республики во Франции. Конституция 1793 г.
56. Якобинская диктатура, переворот 9-го термидора и Конституция Франции 1795 г.
57. Гражданское и семейное законодательство Франции 1789 - 1799 гг.
58. Государственный строй Франции в период правления Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. и Органический сенатус-консульт 1804 г.
59. Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г. Революция и Хартия 1830 г.
60. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. и Конституция 1852 г.
61. Установление Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
62. Гражданский кодекс Франции 1804 г., его создание и значение.
63. Основные институты гражданского права Франции по Гражданскому кодексу 1804 г.
64. Торговый кодекс Франции 1807 г.: общая характеристика.

65. Уголовный кодекс Франции 1810 г., структура и содержание.
  66. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. и его значение для формирования французского уголовно-процессуального права.
  67. Революция 1848 г. в Германии. Конституция 1850 г.
  68. Объединение Германии, ее государственный строй по Конституции 1871 г.
  69. Германское уголовное уложение 1871 г.: структура и содержание.
  70. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г., основные положения.
  71. Германское гражданское уложение 1896 г.: история создания и институты.
  72. Торговый кодекс Германии 1897 г. и его специфика.
  73. Развитие германского права в конце XIX - начале XX вв. Возникновение трудового и социального законодательства.
  74. Пьемонтский статут 1848 г. и создание единого буржуазного государства в Италии.
  75. Революция Мэйдзи в Японии 1868 г. и образование японской дуалистической монархии.
  76. Конституция Японии 1889 г.: основные положения.
  77. «Новый курс» Ф. Рузвельта и развитие социального законодательства в США в первой половине XX века.
  78. Конституционные поправки и демократизация избирательного права в США в XX столетии.
  79. Основные изменения в праве США в XX столетии, развитие социального и экологического законодательства.
  80. Единообразный торговый кодекс США: предпосылки создания и основные положения.
  81. Изменения в государственном механизме Великобритании в XX в.
  82. Основные черты права Великобритании в XX в. Конвергенция статутного и прецедентного права.
  83. Веймарская республика Германии. Конституция 1919 г.
  84. Государственный строй нацистской диктатуры в Германии, особенности законодательства.
  85. Государственное развитие послевоенной Германии. Основной закон 1949 г., возникновение и основные черты.
  86. Государственный строй ФРГ по Основному закону 1949 г.
  87. Государственный строй Италии по конституции 1947 г.
  88. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и ее основные положения.
  89. Особенности государственного строя во Франции в период Пятой республики. Конституция 1958 г.
  90. Эволюция французского права в XX столетии.
  91. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. и Уголовный кодекс 1994 г.: их основные черты и отличительные особенности.
  92. Государственный строй Японии по конституции 1946 г.
  93. Основные черты права Японии в XX в.
  94. Государственный строй Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г. Конституция 1982 г.
  95. Особенности развития китайского права в XX в.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «История государства и зарубежных стран» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными

нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «История государства и зарубежных стран» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История государства и зарубежных стран» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и зарубежных стран» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и экзаменационного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1. Основная литература

1. Марочкина, Ю.Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка : [16+] / Ю.Н. Марочкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506> (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-9758-1959-8. – Текст : электронный.
2. Агеева, Е.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Е.А. Агеева, Р.Р. Мазина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра государственного (конституционного) права. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр: с. 166 - 168 – Текст : электронный
3. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0544-3. – Текст : электронный.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайлова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
4. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>
5. История государства и права зарубежных стран : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань: Познание, 2013. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771>
6. Скоробогатов А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
7. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>



### **Официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

### **Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».

[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональному логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран	<b>Ауд. 286</b> <b>Лекционный зал</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> посадочное место для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор BenQKTLSU10416-8004, экран на штативе, миникомпьютер,
--	---

	<p>акустическая система),          классная доска, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          WindowsProfessional 10</p>
	<p><b>Ауд. 353</b>  <b>Кабинет психологического консультирования</b>  <b>Компьютерный класс</b>  <b>Класс самоподготовки</b>  <b>Кабинет курсового проектирования</b>  <b>Кабинет дипломного проектирования</b>  <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>  <b>Оборудование:</b>          учебная мебель,          мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Windows Professional 10          Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ          Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):          Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base:  <b>«1С: Предприятие»</b> версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:          Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:          Программный продукт «Альт-Финансы 3»:          Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:          ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:          Справочно-информационная система Гарант:</p>

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое

выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.