

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:25
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционное право», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид.наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для студентов юридического факультета и является дисциплиной, дающей научное представление об основах конституционного строя, организации и деятельности государственной власти, функционировании общественных отношений в Российской Федерации.

Дисциплина изучает закономерности правового регулирования властных отношений в системе человек-общество-государство. Это совокупность правовых норм, регулирующая положение человека в обществе и государстве, основы конституционного строя, организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления, через которые реализуется суверенная воля народа, закрепляются формы представительства и непосредственного волеизъявления граждан.

Задачи дисциплины - изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур, ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки - государствоведения. Значительное внимание уделяется конституционному правотворчеству и реальной практике конституционализма в России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2-1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2-1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2-1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из дей-	УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

	ствующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-2. Знает основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.2. У-2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

2.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм
		ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Конституционное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	144	144
Аудиторные занятия)		144	90	54
Лекции (Л)		70	44	26
Практические занятия (ПЗ)		74	46	28
Самостоятельная работа (СР)		108	54	54
Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа		36	0	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	144	144
Аудиторные занятия)		62	30	32
Лекции (Л)		30	14	16
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16
Самостоятельная работа (СР)		190	114	76
Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа		36		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс 2	
			сессия 1	сессия 2
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	144	144
Аудиторные занятия)		30	14	16
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
Самостоятельная работа (СР)		245	126	119
Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа на 2 курсе		13	4	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
2 семестр						
1.	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет	14	4	6		4
2.	Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития	14	5	5		4
3.	Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма	14	5	5		4
4.	Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию РФ	14	5	5		4
5.	Конституционное законодательство в России	14	5	5		4
6.	Источники конституционного права	14	5	5		4
7.	Конституционные нормы и конституц. правоотношение	14	5	5		4

8.	Конституционная юстиция и система конституционного надзора	14	5	5		4
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	5	5		4
3 семестр						
10.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	14	3	3		8
11.	Избирательное право как подотрасль конституционного права	14	3	3		8
12.	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации	14	3	3		8
13.	Единство системы государственного устройства в Российской Федерации	14	3	3		8
14.	Институт президентства в Российской Федерации	14	3	3		8
15.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	14	3	3		8
16.	Российская модель исполнительной власти	14	3	3		8
17.	Судебная власть в Российской Федерации	14	3	3		8
18.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	14	2	4		8
Всего		252	70	74		108
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</i>		36				
Итого:		288	70	74		108

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
2 семестр						
1.	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет	14	2	2		10
2.	Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития	17	2	2		13
3.	Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма	17	2	2		13
4.	Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию РФ	17	2	2		13
5.	Конституционное законодательство в России	17	2	2		13
6.	Источники конституционного права	16	1	2		13
7.	Конституционные нормы и конституц. правоотношение	16	1	2		13

8.	Конституционная юстиция и система конституционного надзора	15	1	1		13
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации	15	1	1		13
3 семестр						
10.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	13	2	2		9
11.	Избирательное право как подотрасль конституционного права	13	2	2		9
12.	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации	13	2	2		9
13.	Единство системы государственного устройства в Российской Федерации	13	2	2		9
14.	Институт президентства в Российской Федерации	12	2	2		8
15.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	12	2	2		8
16.	Российская модель исполнительной власти	12	2	2		8
17.	Судебная власть в Российской Федерации	10	1	1		8
18.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	10	1	1		8
Всего		252	30	32		190
<i>Вид контроля: зачет во 2-ом семестре, экзамен – в 3-м семестре, курсовая работа</i>		36				
Итого:		288	30	32		190

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет	9	1	1		7
2.	Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития	16	1	1		14
3.	Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма	16	1	1		14
4.	Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию РФ	16	1	1		14
5.	Конституционное законодательство в России	16	1	1		14
6.	Источники конституционного права	16	1	1		14
7.	Конституционные нормы и конституц. правоотношение	16	1	1		14

8.	Конституционная юстиция и система конституционного надзора	16	1	1		14
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации	16	1	1		14
10.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	16	1	1		14
11.	Избирательное право как подотрасль конституционного права	16	1	1		14
12.	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации	16	1	1		14
13.	Единство системы государственного устройства в Российской Федерации	15		1		14
14.	Институт президентства в Российской Федерации	15		1		14
15.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	15		1		14
16.	Российская модель исполнительной власти	15		1		14
17.	Судебная власть в Российской Федерации	15		1		14
18.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	15		1		14
Всего		275	12	18		245
<i>Вид контроля: зачет, экзамен, курсовая работа</i>		13				
Итого:		288	12	18		245

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего Контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет	<p>Общее представление о конституционном праве, теории и истории науки. Тенденции развития конституционного права на современном этапе. Проблемы преемственности и реконструкции конституционного права России.</p> <p>Понятие и предмет науки конституционного права. Объект и субъект конституционного права. Место и роль конституционного права в системе юридических наук. Конституционное право как область публичного права. Соотношение «конституционного» и «государственного» права. Структура науки конституционного права. Общее конституционное право. Единство и многообразие в конституционно-правовых процессах различных стран. Особенное (национальное) конституционное право и основания его классификации.</p> <p>Метод конституционно-правового регулирования. Значение методологии в познании конституционного права. Основные категории науки конституционного права. Связь предмета и метода науки. Соотношение юридических, социальных, исторических и политических начал в конституционном праве. Методология науки конституционного права. Принципы конституционного права России.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Принцип плюрализма. Деидеологизация научного знания. Юридизация науки о конституционном праве. Понятие метода исследования. Общие, специальные и частные методы познания в конституционном праве: Формально-логические, математические, социологические, историко-правовые, политико-правовые, сравнительно-правовые, формально-правовые и другие конкретные методы исследования.</p> <p>Конституционное право как отрасль Российского права. Предмет, метод и система конституционного права России. Конституционное право в системе отраслей российского права.</p> <p>Конституционное право как учебная дисциплина. Особенности курса, литература, методическая и учебная литература. Основные задачи курса, система текущего и итогового контроля знаний студентов.</p>	
2.	Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития	<p>Понятие «конституционное право». Система конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституционно-правовое регулирование. Место и роль конституционного права в правовых системах. Основные тенденции развития конституционного права. Конституционное право - принципы и нормы международного права.</p> <p>Исторические этапы развития конституционного права. Этапы развития конституционного права в России. Конституционные проекты XVIII века. План государственного преобразования М.М. Сперанского и конституционные проекты первой половины XIX века. Попытка проведения конституционной реформы во второй половине XIX века. Основные законы Российской империи 1906 года. Положение о Государственной Думе и указ о переустройстве учреждения Государственного Совета (1906 г.). Избирательное законодательство начала XX века. Учредительное Собрание и Положение о выборах в Учредительное Собрание 1917 года.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма	<p>Понятие и сущность конституции. Классовый подход к конституции: Лассаль, Маркс, Ленин. Общечеловеческий (цивилизационный) подход к конституции. Содержание конституции. Социальные функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституций. Формы, виды и структура конституции. Юридические свойства конституции. Учредительный характер конституции. Первичность конституционного права. Универсальность и ограниченность конституции. Политические и идеологические установки в конституции. Соотношение конституции и текущего законодательства. Охрана конституции. Понятие Основного Закона и его соотношение с конституцией. Виды законов. Проблемы деполитизации Основного Закона.</p> <p>Понятие конституционализма Конституционализм как система представлений об общедемократических, общечивилизационных, политико-правовых ценностях государственно-организованного общества. Соединение теории и практики конституционализма. Роль науки конституционного права в развитии идей конституционализма. Этапы исторического развития конституционализма. Конституционализм в античности. Средневековый период развития конституционализма, «эпоха хартий», и «covenanta». Теория естественного права. Договора о водворении. Попытки ввести писанную конституцию в Англии. Принятие Конституции США и «Билль о правах». Декларация прав человека и гражданина революционной Франции. Распространение конституционных режимов в Европе в XIX начале XX века.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Классификация конституций. Процедура изменения поправок в Конституцию РФ	<p>Классификация конституций. Цели классификации. Временные и постоянные конституции. Классификация по содержанию и характеру конституций. Другие критерии классификации. Формы, виды и структура конституции. Особенности структуры отдельных конституций. Значение преамбулы, переходных (временных, специальных, заключительных) положений и разъяснений. Правовые способы обеспечения стабильности конституции. Жесткий (стойкий) и гибкий (мягкий) тип конституций.</p>	О, Д, ДЗ

		Принятие конституций. Изменение конституций. Внесение поправок в конституцию. Отмена конституций. Российская модель изменения конституции. Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Собрания Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации. Нормативная база изменения Конституции России. Субъекты права инициативы предложения о поправке. Порядок рассмотрения и одобрения проекта закона о поправке к Конституции Государственной Думой, рассмотрение закона Советом Федерации и субъектами Российской Федерации, принятия закона РФ о поправке Конституции, подписание и его официальное опубликование, и вступление в силу. Официальное опубликование измененного текста Конституции.	
5.	Конституционное законодательство в России	Понятие конституционного законодательства. Правотворчество и формирование конституционного права. Отрасль конституционного законодательства как важнейшая нормативно-структурированная часть конституционного права. Место и роль конституционного законодательства в системе российского законодательства. Структура конституционного права. Предмет конституционного законодательства. Взаимосвязь конституционного законодательства с другими отраслями российского законодательства. Уровни действия конституционного законодательства. Систематизация актов конституционного законодательства. Подотрасли и институты конституционного законодательства. Виды законов в сфере конституционного законодательства. Другие источники конституционного законодательства. Соотношение системы конституционного права и конституционного законодательства. Конституционное и текущие законодательства. Основные тенденции развития законодательства.	О, Д, ДЗ
6.	Источники конституционного права	Понятие и виды источников конституционного права. Исторические источники конституционного права. «Декреты Октября» - «малая конституция» Советской России. Конституция 1918 года. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года (с последующими изменениями и дополнениями). Федеративный договор 31 марта 1992 г. Указ о поэтапной Конституционной реформе. Указное нормотворчество сентябрь - декабрь 1993 года. Система источников конституционного права России. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права. Конституция Российской Федерации 1993 года как основной источник конституционного права. Законодательные акты, их место и роль в системе источников конституционного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты конституционного права. Постановления Палат Федерального собрания, регламенты Государственной Думы и Совета Федерации. Указы Президента, постановления Правительства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда. Решения органов местного самоуправления. Судебный прецедент. Правовой обычай. Конвенциональные источники и доктрины.	О, Д, ДЗ
7.	Конституционные нормы и конституц. правоотношение	Понятие и структура норм конституционного права. Способы изложения. Классификация конституционных норм. Особенности норм конституционного права. Толкование норм Конституции Российской Федерации. Понятие и признаки конституционного правоотношения. Специфика конституционного правоотношения. Субъекты и объекты конституционных правоотношений. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.	О, Д, ДЗ

8.	Конституционная юстиция и система конституционного надзора	<p>Понятие конституционной юстиции. Правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции. Место органов конституционной юстиции в рамках судебной системы. Формы конституционного контроля.</p> <p>Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Юридическая ответственность в конституционном праве: понятие, признаки, основания, принципы. Санкции в конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Реализация функций конституционного контроля в СССР. Комитет конституционного надзора в СССР (1990 -1991 гг.). Создание Конституционного суда Российской Федерации и его деятельность (октябрь 1991 - сентябрь 1993). Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» (1994 г.). Деполитизация Конституционного Суда. Изменение компетенции Конституционного Суда. Система органов конституционного контроля в субъектах Федерации.</p> <p>Конституционный Суд России в системе разделения властей. Контроль за конституционностью текущего законодательства. Деятельность Конституционного суда по толкованию Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль за нормативными актами исполнительно-распорядительных органов. Специфика судебной практики в конституционном праве.</p>	О, Д, ДЗ
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие общественного и конституционного строя. Принципы конституционного строя и формы их закрепления в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве.</p> <p>Основы конституционного строя России - понятие и составные элементы. Понятие и юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы закрепляющие демократический характер Российской Федерации. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление форм государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.</p> <p>Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно - правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.</p>	О, Д, ДЗ
10.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Природа гарантий и система прав и свобод. Единство прав и обязанностей граждан. Механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина. Основания для ограничения конституционных прав граждан. Гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод граждан. Политические свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.</p> <p>Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в Российском законодательстве. Основные принципы института гражданства в Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Безгражданство и двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Чрезвычайное положение в нормах конституционного права. Воинская служба и конституционное право на замену ее альтернативной гражданской службой.</p> <p>Институт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.</p>	
11.	Избирательное право как подотрасль конституционного права	<p>Отражение в нормах конституционного права уровня электоральной культуры. Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Историческая эволюция избирательного права. Признаки избирательного права. Избирательное право место в системе конституционных норм. Нормы избирательного права: структура, способы изложения, классификация, специфика. Толкование и уяснение норм избирательного права. Формы реализации норм избирательного права.</p> <p>Понятие источника избирательного права. Нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Понятие «избирательное законодательство». Проблемы соответствия избирательного законодательства субъектов Федерации - федеральному законодательству. Правовые обычаи и традиции в избирательном праве. Роль прецедента как источника избирательного права.</p> <p>Правоотношение в избирательном процессе, основные признаки. Структура избирательных правоотношений. Субъекты и объекты избирательных правоотношений. Содержание избирательных правоотношений. Основание возникновения избирательных правоотношений. Принципы организации и проведения выборов. Понятие и виды избирательных цензов. Правонарушения в избирательной практике, виды и составы правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.</p>	О, Д, ДЗ
12.	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации	<p>Право голоса и нормы публичного права. Закон как выражение общей воли. Формы подачи голосов. Прямое и косвенное голосование. Разновидности выборного процесса. Сущность и свойства представительства. Репрезентативная и презентативная основа представительства.</p> <p>Регламент избирательного процесса. Система избирательной власти. Профессионализм в организации выборов. Общественное начало в избирательном процессе. Нарезка округов и джерримендеринг. Основные этапы избирательного процесса. Системы подсчета голосов избирателей.</p> <p>Понятие «избирательная система». Основные парламентские типы избирательных систем. Классификация современных избирательных систем. Мажоритарная избирательная система и ее основные разновидности. Полупропорциональные системы выборов. Пропорциональная избирательная система и ее основные разновидности. Особые и деформированные избирательные системы.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации. Система избирательных комиссий, избирательные списки, выдвижение и регистрация кандидатов, регламентация предвыборной кампании, голосование и определение результатов голосования. Финансирование выборов. Проблемы фальсификации выборов.</p>	О, Д, ДЗ
13.	Единство системы государственного устройства в Российской Федерации	<p>Конституционные нормы федеративного устройства. Понятие национально-государственного устройства. Принципы национально-государственного устройства. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ. Проблемы сецессии в Российской Федерации. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.</p> <p>Конституционные нормы закрепляющие единство системы государственной власти. Принципы разграничения предметов ведения в Российской Федерации. Коллизионное право в качестве предметов ведения Российской Федерации. Проблема соответствия конституций республик, уставов краев, областей, автономных образований Конституции России. Сравнительный анализ конституций республик. Закрепление в нормах конституционного права целостности и неприкосновенности территории РФ, равноправия всех субъектов,</p>	О, Д, ДЗ

		равнозначных принципов строительства и развития Российской Федерации: национально-территориального и территориального. Закрепление в конституционных нормах суверенитета РФ. Отсутствие конституционных норм закрепляющих суверенитет субъектов РФ. Право законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.	
14.	Институт президентства в Российской Федерации	<p>Институт президентства в нормах конституционного права. Конституционный статус Президента в Российской Федерации. Основные этапы развития института. Место и роль президента в российской модели разделения властей. Условия и порядок выборов. Срок полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Смысл присяги Президента Российской Федерации. Прерогативы в отношении формирования состава Правительства Российской Федерации. Компетенции и полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Нормы регулирующие взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального собрания. Права президента в области внешней, политики и международных отношений. Полномочия Президента по обеспечению обороны страны и ее безопасности. Полномочия Президента по вопросам гражданства, помилования и награждения. Юридическая природа указов Президента Российской Федерации. Процедура ограничения полномочий президента и отрешения его от должности.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации: структура и компетенции. Вспомогательные общественные органы при Президенте Российской Федерации.</p>	
15.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	<p>Конституционные характеристики Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Двухпалатная структура Федерального Собрания.</p> <p>Правовой статус Совета Федерации. Структура Совета Федерации. Состав верхней палаты. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации. Порядок работы и компетенции Совета Федерации.</p> <p>Конституционно правовой статус Государственной Думы. Порядок формирования и состав. Структура нижней палаты парламента. Компетенции Государственной Думы. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном собрании. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе. Прохождение закона в Совете Федерации. Обязательная компетенция Совета Федерации. Преодоление разногласий между палатами Федерального Собрания. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия федерального конституционного закона.</p> <p>Парламентский контроль в Российской Федерации: формы и методы его осуществления. Правовой статус аппарата Федерального Собрания. Служащие аппарата парламента.</p>	
16.	Российская модель исполнительной власти	<p>Понятие исполнительной власти. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Конституционные полномочия правительства России. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенции и полномочия отдельных структур исполнительной власти.</p> <p>Порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Нормативные акты Правительства Российской Федерации. Министерства и ведомства Правительства Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти в субъектах Федерации.</p>	

17.	Судебная власть в Российской Федерации	Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл правосудия» Требования предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации. Назначение Высшего Арбитражного суда в судебной системе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус отдельных судов. Организация и роль прокуратуры в соответствии с Конституцией Российской Федерации.	
ИТОГО			зачет, экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет

Тема 2. Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития

Тема 3. Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма

Тема 4. Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации

Тема 5. Конституционное законодательство в России

Тема 6. Источники конституционного права

Тема 7. Конституционные нормы и конституционное правоотношение

Тема 8. Конституционная юстиция и система конституционного надзора

Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 10. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 11. Избирательное право как подотрасль конституционного права

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации

Тема 13. Единство системы государственного устройства в Российской Федерации

Тема 14. Институт президентства в Российской Федерации

Тема 15. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

Тема 16. Российская модель исполнительной власти

Тема 17. Судебная власть в Российской Федерации

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

5.3. Практические занятия

Семинар 1. Конституционное право России - юридическая наука и отрасль права

Понятие, предмет и источники конституционного права. Исторические этапы развития конституционного права России (дореволюционное, тоталитарное, демократическое конституционное право). Конституционно-правовые отношения и нормы.

Семинар 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Понятие, виды и основные черты конституции. Писанные и неписанные, жесткие и обычные, фиктивные и действительные конституции. Особенности, функции и юридические свойства Конституции.

Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ. Конституция РФ как центр всего правового пространства.

Семинар 3. Гуманистические основы конституционного строя

Понятие и закрепление конституционного строя. Система принципов конституционного строя:

организация государственной власти (народовластие; федерализм; верховенство прав; разделение властей; государственный суверенитет; признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение). Организация жизни гражданского общества (идеологический и политический плюрализм; светский характер государства; свобода экономической деятельности;

многообразие и равноправие различных форм собственности; социальный характер государства).

Семинар 4. Права и свободы человека и гражданина

Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация прав и свобод. Равенство и равноправие.

Личные права и свободы (право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь, неприкосновенность жилища, национальная принадлежность, свобода передвижений и места жительства, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова).

Политические права и свободы (свобода печати и информации, право на объединение, право на мирные собрания и публичные манифестации, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, равный доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия, право обращений).

Экономические, социальные и культурные права: право на экономическую деятельность; право частной собственности; трудовые права и свободы; защита материнства, детства и се-

мы; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование, свобода творчества; право на участие в культурной жизни.

Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина (защита прав и свобод государством, самозащита, судебная и международная защита, возмещение вреда, неотменяемость прав и свобод).

Конституционные гарантии правосудия (гарантии подсудности, право на юридическую помощь, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств, право на пересмотр приговора, гарантии от самообвинения, права потерпевших, запрет обратной силы закона).

Конституционные обязанности человека и гражданина (равенство обязанностей, соблюдение Конституции и законов, уважение прав и свобод других лиц, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, забота о памятниках истории и культуры, уплата налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, защита Отечества).

Гражданство (понятие гражданства, двойное гражданство, гражданство и брак, приобретение гражданства и его прекращение, государственные органы по делам гражданства, правовое положение иностранцев, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, право на политическое убежище).

Семинар 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Декларация «О государственном суверенитете Российской Федерации».

Состав субъектов Федерации. Территория и государственный язык.

Таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовая система РФ. Организация исполнительной власти. Единая судебная власть и прокуратура. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации. Участие в межгосударственных объединениях. Государственные символы.

Семинар 6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Правовой статус субъектов РФ. Государственно-территориальные образования. Национальные государственные образования. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Структура и основное содержание модельной Конституции (Основного закона) республик в составе РФ. Проблемы соответствия ныне действующих конституций республик Конституции РФ по вопросам их статуса, гражданства и государственных языков, пределов действия Конституции РФ и федеральных законов, разграничения предметов ведения РФ и республик, системы органов государственной власти республик и местного самоуправления, прав человека и гражданина.

Устав субъектов РФ, его характерные черты и основное содержание.

Семинар 7. Органы государственной власти Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Понятие и виды органов государственной власти. Принципы их организации и деятельности.

Понятие и основные черты системы органов государственной власти РФ. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти РФ. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти РФ.

Семинар 8. Избирательная система

Избирательное право и избирательная система. Конституционные основы избирательного права. Принципы участия граждан в выборах. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Процедура и финансирование выборов.

Избирательный процесс. Избирательные системы (пропорциональная и мажоритарная). Избирательные округа и избирательные комиссии. Центральная избирательная комиссия. Голосование и подведение итогов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Семинар 9. Президент Российской Федерации

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.

Семинар 10. Федеральное собрание

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган РФ.

Структура Федерального Собрания и порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания.

Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс. Комитеты и комиссии палат.

Роспуск Государственной Думы.

Семинар 11. Правительство Российской Федерации

Положение Правительства РФ в системе исполнительной власти. Состав Правительства. Порядок формирования и организация деятельности. Компетенция Правительства РФ. Правительственные нормативно-правовые акты. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Правовые основы организации деятельности Правительства РФ.

Семинар 12. Конституционные основы судебной власти

Судебная власть и формы ее осуществления. Принципы правосудия. Судебная система. Полномочия судей. Суды Российской Федерации. Конституционное правосудие. Общее правосудие. Арбитражное правосудие.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и их срок. Принципы и гарантии деятельности. Акты Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решения. Организационные формы конституционного судопроизводства.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Место и правовое положение Верховного Суда РФ в судебной системе, его конституционный статус, компетенция.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по разрешению экономических споров. Задачи. Компетенция. Регламент. Состав Высшего Арбитражно-

го Суда РФ. Федеральный арбитражный суд округа. Арбитражный суд субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.

Семинар 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые особенности статуса органов государственной власти республик в составе РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Их компетенция. Правительство республик и их функции.

Органы государственной власти в краях, областях, городах Федерального значения, автономной области, автономных округах. Их статус. Компетенция. Глава администрации и его полномочия.

Семинар 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие и система местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Его основные признаки.

Структура, принципы организации деятельности, компетенция системы местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления и его функции. Органы территориального общественного самоуправления и их задачи. Материально-финансовая база местного самоуправления (закрепленные и регулируемые доходы, дотации, субвенции и т.д.).

Компетенция органов самоуправления (народное хозяйство, социально-культурное строительство, административная деятельность, межотраслевая сфера). Гарантии местного самоуправления.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет
2.	Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития
3.	Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма
4.	Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию РФ
5.	Конституционное законодательство в России
6.	Источники конституционного права
7.	Конституционные нормы и конституц. правоотношение
8.	Конституционная юстиция и система конституционного надзора
9.	Основы конституционного строя Российской Федерации
10.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
11.	Избирательное право как подотрасль конституционного права
12.	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации
13.	Единство системы государственного устройства в Российской Федерации
14.	Институт президентства в Российской Федерации
15.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации
16.	Российская модель исполнительной власти
17.	Судебная власть в Российской Федерации
18.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
 2. Список основной литературы
 3. Список дополнительной литературы
 4. Официальные издания
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на

выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Конституционное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Конституционное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Конституционное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:

- задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:

комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценивания студента на экзамене по дисциплине «Конституционное право»

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточный контроль студентов

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов (курсовых работ)

Рефераты

1. Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и отрасль права.
2. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Юридические свойства и функции Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя РФ: понятие, закрепление в Конституции.
7. Политические основы конституционного строя России.
8. Экономические и социальные основы конституционного строя России.
9. Правовое государство: основные характеристики.
10. Суверенитет народа и формы его реализации.
11. Основы правового статуса личности как государственно-правового института.
12. Система политических прав и свобод.
13. Личные права и свободы.
14. Политические права и свободы граждан в РФ.
15. Осуществление и защита гражданских прав.
16. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
17. Религиозные объединения: свобода слова и вероисповедания.
18. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство.

19. Понятие и принципы гражданства в РФ.
20. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
22. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству.
23. Правовой режим чрезвычайного положения.
24. Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Правовые основы российского федерализма.
27. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Правовые основы публичной власти в РФ.
29. Принцип разделения властей: содержание и реализация.
30. Система государственных органов РФ.
31. Государственная власть как правовая категория.
32. Система высших органов государственной власти РФ.
33. Избирательное право России: современное состояние и перспективы.
34. Представительная система в РФ.
35. Избирательный процесс в РФ: политико-правовые и технологические аспекты.
36. Президент РФ и его правовой статус.
37. Компетенция Президента РФ.
38. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
39. Федеральное собрание РФ и его правовой статус.
40. Парламентское право России.
41. Совет Федерации Федерального собрания РФ: формирование, полномочия, порядок деятельности.
42. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок выборов, полномочия, порядок деятельности.
43. Статус депутата ГД и члена СФ Федерального Собрания.
44. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
45. Порядок формирования и структура правительства РФ.
46. Правительства РФ. Организация деятельности.
47. Организация государственной власти в субъектах РФ.
48. Организация исполнительной власти субъекта РФ.
49. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
50. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.
51. Судебная власть в системе разделения властей.
52. Судебная система России.
53. Конституционные принципы правосудия.
54. Статус судьи.
55. Конституционное правосудие в РФ.
56. Правовые основы местного самоуправления.
57. Полномочия органов местного самоуправления.
58. Порядок принятия, изменения и отмены конституции в РФ.

Курсовые работы

Природа социальной власти.

2. Основные черты общественной власти.
3. Концепция единства государственной власти.
4. Концепция разделения властей.
5. Конституционная система государственной власти РФ.
6. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
7. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.

8. Конституционно-правовые отношения.
9. Источники конституционного права РФ.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
11. Правовая охрана Конституции РФ.
12. Конституционно-правовая ответственность.
13. Конституционный строй и его основы в России.
14. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
15. Референдум в РФ как выражение власти народа.
16. Политическое и идеологическое многообразие в России.
17. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
18. Понятие и принципы Российского гражданства.
19. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
20. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
21. Личные права и свободы граждан РФ.
22. Политические права и свободы граждан в РФ.
23. Конституционные обязанности граждан в России.
24. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
27. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
28. Становление и развитие России как Федерации.
29. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
30. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
31. Конституционно-правовой статус краев и областей.
32. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
33. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
34. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
35. Организация государственной власти в РФ.
36. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
37. Компетенция Президента РФ.
38. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
39. Избирательная система в РФ.
40. Участие общественных объединений в выборах.
41. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
42. Финансирование выборов в России.
43. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
44. Порядок формирования Государственной Думы.
45. Компетенция Государственной Думы РФ.
46. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
47. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
48. Компетенция Правительства РФ.
49. Конституционные основы судебной системы РФ.
50. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
51. Полномочия Конституционного Суда РФ.
52. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

Примерные темы контрольных работы

Вариант 1

1. Внимательно прочитайте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

ской Федерации». Сформулируйте понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

Приведите примеры каждого из указанных понятий применительно к отрасли конституционного (государственного) права РФ.

2. Управление Министерства юстиции РФ по Камчатской области и Корякскому автономному округу обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России («Религиозного объединения мусульман Камчатской области»), сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 2 ст. 9 федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного ФЗ. Согласно Единому государственному реестру юридических лиц учредителями организации являются совершеннолетние физические лица в количестве 13 человек, проживающие в трех муниципальных образованиях Камчатской области. Поскольку указанная организация не является местной, заявитель просил в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ ликвидировать юридическое лицо - религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России («Религиозное объединение мусульман Камчатской области»). Оцените правомерность данного требования. В каких случаях согласно федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные организации могут быть ликвидированы? Кто может быть учредителем местной религиозной организации? Ограничивается ли деятельность местной религиозной организации территорией одного муниципального образования?

3. Оформите в виде таблицы классификацию норм конституционного права РФ по различным основаниям.

Вариант 2

1. Изучите закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. (с изм. от 14 июня 2005 г.) «О правовых актах в Свердловской области» и дайте письменное определение следующих терминов: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «ненормативный (индивидуальный) правовой акт», «правотворчество», «реквизиты правового акта», «содержательная часть правового акта».

2. Прокурор Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству положений ст. 55 Устава Читинской области о том, что председатель Читинской областной думы подписывает законы области, и ст. 61 Устава о том, что глава администрации (губернатор) области обнародует законы области, удостоверяя их обнародование путем издания постановления. По мнению прокурора, в первом случае законодатель Читинской области незаконно расширил полномочия председателя областной думы, наделив его правом обнародования принятых думой законов, а во втором случае ограничил главу администрации в праве выбора формы обнародования принятых законов. Решите дело, применив положения федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какие две формы удостоверения обнародования закона закреплены в указанном ФЗ? Вправе ли субъект РФ самостоятельно выбрать одну из этих форм и закрепить ее в своем законе? Озна-

чает ли подписание закона руководителем законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ удостоверение обнародования закона или это означает лишь удостоверение подлинности его текста?

3. Внимательно прочитайте закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого

пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртычана. Кто может быть признан вынужденным переселенцем? Поясните основания получения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок

действия указанного статуса. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца (в случае если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления) не соответствующим Конституции РФ, ее ст. 2, ч. 1 и 2 ст. 19, ч. 1 ст. 45 и ч. 3 ст. 55?

Вариант 3

1. Изучите федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации». Схематично изобразите процедуру подготовки и проведения референдума РФ с указанием субъектов и сроков процессуальных действий.

2. Законодательной Думой Хабаровского края был принят закон Хабаровского края «Об уполномоченном представителе коренных малочисленных народов Севера в Хабаровском крае». В п. 3 ст. 5 краевого закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в таком собрании - достижение на день проведения собрания возраста 18 лет. Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству этой нормы закона Хабаровского края в части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. «в» ст. 71 Конституции РФ, ч. 1 п. 7, ч. 2 п. 2 ст. 8 федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», ст. 11 федерального закона «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Проанализируйте вышеперечисленные федеральные законы и решите дело.

3. Изучите федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. (в ред. от 19 июня 2004 г.) «О Правительстве Российской Федерации» и указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. (в ред. от 20 мая 2004 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Сформулируйте законодательную дефиницию «Правительство Российской Федерации». Какие элементы входят в систему федеральных органов исполнительной власти? Перечислите полномочия федерального министерства, федеральной службы,

федерального агентства. Поясните особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти.

Вариант 4

1. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации. Поясните содержание каждого принципа.

2. Прокурор Приморского края обратился в суд с заявлением о признании недействительным постановления губернатора Приморского края «О создании департамента образования, науки и социальной защиты населения администрации Приморского края», поскольку оно, по мнению прокурора, противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству.

Указанное постановление губернатора края издано с нарушением пределов его компетенции. Система органов государственной власти субъектов РФ, утверждается в заявлении, должна соответствовать основам конституционного строя, общим принципам организации исполнительных органов государственной власти, установленным федеральным законом, и составлять единую систему исполнительной власти в РФ. Оспариваемым постановлением губернатора Приморского края создан департамент образования, науки и социальной защиты на базе двух самостоятельных структур исполнительной власти администрации Приморского края (департамента образования и науки и управления социальной защиты населения администрации Приморского края) путем их слияния, причем управление социальной защиты включено в состав департамента на правах структурного подразделения, руководитель которого будет находиться в непосредственном подчинении руководителя вновь образованного департамента образования, науки и социальной защиты населения администрации Приморского края. Решите дело на основе положений Конституции РФ и федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Должен ли субъект РФ при создании системы органов исполнительной власти копировать структуру федеральных органов исполнительной власти?

3. Оформите в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Укажите основания классификации.

Вариант 5

1. Сформулируйте понятие «федеративное государство». Оформите в виде таблицы классификацию федеративных государств по различным основаниям.

2. Петров обратился в Красноярский краевой суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии Красноярского края о перечислении в доход федерального бюджета избирательного залога, внесенного им как кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Ачинскому одномандатному округу. Он указал, что избирательная комиссия, принимая решение, ссылаясь на факт отмены его регистрации по решению Красноярского краевого суда. Заявитель же считает, что отмена его регистрации в соответствии с действующим законодательством о выборах не может повлечь такого последствия, как перечисление избирательного залога в бюджет.

Решите дело. По каким основаниям, предусмотренным федеральными законами «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательный залог может быть перечислен в доход федерального бюджета? В каких случаях избирательный залог возвращается избирательной комиссией в соответствующий избирательный фонд?

3. На основе федерального закона от 6 октября 1999 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и указа Президента РФ от 27 декабря 2004 г. «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» поясните порядок наделения гражданина РФ полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.

Вариант 6

1. Что означают «высшая юридическая сила и прямое действие норм Конституции РФ»? В постановлении Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах

применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» указаны случаи, когда суд, разрешая дело, применяет нормы Конституции РФ непосредственно. Перечислите эти случаи. Поясните порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности примененного или подлежащего применению закона судом, рассматривающим конкретное дело.

2. Прокурор Сахалинской области обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству п. 3 ст. 23 Устава Сахалинской области от 9 июля 2001 г. в части, предусматривающей принятие Сахалинской областной думой двумя третями голосов от установленного числа депутатов постановления о самороспуске. Оцените ситуацию на основе анализа положений федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какие общие принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ закреплены в указанном законе? Может ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ самостоятельно решать вопросы организационного, правового, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности?

3. Изучите федеральный закон «О национально-культурной автономии» и постановление Конституционного Суда РФ от 3 марта 2004 г. по делу о проверке конституционности ч. 3 ст. 5 ФЗ «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А. Х. Дитца и О. А. Шумахер. Могут ли местные национально-культурные автономии в пределах одного субъекта РФ образовать две подлежащие государственной регистрации региональные национально-культурные автономии граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности? Аргументируйте ваш ответ.

9.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) президент РФ;
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
- Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

- А) допускается;
- Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из...

- А) 12 судей;
- Б) 19 судей;
- В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- А) да;
- Б) нет.

Примерные задания к зачету(экзамену)

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Отличительные особенности норм конституционного права.
3. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права России: понятие, виды.
6. Система конституционного права Российской Федерации.
7. Сущность Конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
9. Толкование конституции.
10. Структура конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституции /уставов/ субъектов РФ.
12. Понятие и структура основ конституционного строя, и его характеристика.
13. Конституционные признаки российского государства.
14. Признаки России, как демократического государства.
15. Признаки России, как правового государства.
16. Признаки России, как социального и светского государства.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и порядок приобретения.
18. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
19. Личные, политические и социально-экономические права и свободы человека и государства.
20. Конституционные принципы и структура государственного устройства Российской Федерации.

21. Федерализм и его конституционные признаки в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
23. Полномочия и предметы субъектов Российской Федерации.
24. Совместные полномочия и предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
25. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы.
26. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
27. Финансирование выборов в РФ.
28. Основные признаки государственных органов РФ.
29. Общая система и компетенция законодательных, исполнительных и судебных органов власти Российской Федерации.
30. Цели, задачи, функции Прокуратуры РФ.
31. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его полномочия.
32. Порядок избрания, вступление в должность и основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
33. Структура. Порядок формирования и компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Совет Федерации, порядок формирования, структура, функции.
35. Государственная дума, порядок избрания, структурное построение, предметы ведения.
36. Государственная служба: понятие, принципы. Виды госслужащих, их статус. Порядок прохождения госслужбы.
37. Стадии законодательного процесса. Порядок вступления законов России в силу.
38. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, порядок их формирования и основные задачи.
39. Виды органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их компетенция.
40. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и основные полномочия.
41. Система органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации: понятие. Правовой статус, принципы деятельности.
42. Система органов судебной власти в Российской Федерации.
43. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
44. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
45. Структура, задачи и функции органов юстиции Российской Федерации.
46. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации, их задачи и функции.
47. Формы осуществления местного самоуправления.
48. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
49. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. И его правовой статус.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и экзаменационного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент обрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М.А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
2. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
4. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

10.2. Дополнительная литература

1. Гоптарева И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130>
2. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст : электронный.
3. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): под общей ред. Л.В. Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации"/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.11 Конституционное право	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематиче-
-------------------------------	---

	<p>ские плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Windows Professional 10</p> <p>Ауд. 353</p> <p>Кабинет психологического консультирования</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Класс самоподготовки</p> <p>Кабинет курсового проектирования</p> <p>Кабинет дипломного проектирования</p> <p>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Windows Professional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	--

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выпол-

нение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.