

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:46:56

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид.наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	
		УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
		УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УК-2.2. 3-2. Знает основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права	
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при		ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
			ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении

	применении норм материального и процессуального права	правовых споров, конфликтов и правонарушений
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. З-1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. З-1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения

1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 З-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно

полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Конституционное право России - юридическая наука и отрасль права

Понятие, предмет и источники конституционного права. Исторические этапы развития конституционного права России (дореволюционное, тоталитарное, демократическое конституционное право). Конституционно-правовые отношения и нормы.

Семинар 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Понятие, виды и основные черты конституции. Писанные и неписанные, жесткие и обычные, фиктивные и действительные конституции. Особенности, функции и юридические свойства Конституции.

Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции РФ. Конституция РФ как центр всего правового пространства.

Семинар 3. Гуманистические основы конституционного строя

Понятие и закрепление конституционного строя. Система принципов конституционного строя:

организация государственной власти (народовластие; федерализм; верховенство прав; разделение властей; государственный суверенитет; признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение). Организация жизни гражданского общества (идеологический и политический плюрализм; светский характер государства; свобода экономической деятельности; многообразие и равноправие различных форм собственности; социальный характер государства).

Семинар 4. Права и свободы человека и гражданина

Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация прав и свобод. Равенство и равноправие.

Личные права и свободы (право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь, неприкосновенность жилища, национальная принадлежность, свобода передвижений и места жительства, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова).

Политические права и свободы (свобода печати и информации, право на объединение, право на мирные собрания и публичные манифестации, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, равный доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия, право обращений).

Экономические, социальные и культурные права: право на экономическую деятельность; право частной собственности; трудовые права и свободы; защита материнства, детства и семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование, свобода творчества; право на участие в культурной жизни.

Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина (защита прав и свобод государством, самозащита, судебная и международная защита, возмещение вреда, неотменяемость прав и свобод).

Конституционные гарантии правосудия (гарантии подсудности, право на юридическую помощь, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств, право на пересмотр приговора, гарантии от самообвинения, права потерпевших, запрет обратной силы закона).

Конституционные обязанности человека и гражданина (равенство обязанностей, соблюдение Конституции и законов, уважение прав и свобод других лиц, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, забота о памятниках истории и культуры, уплата налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, защита Отечества).

Гражданство (понятие гражданства, двойное гражданство, гражданство и брак, приобретение гражданства и его прекращение, государственные органы по делам гражданства, правовое положение иностранцев, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, право на политическое убежище).

Семинар 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Декларация «О государственном суверенитете Российской Федерации».

Состав субъектов Федерации. Территория и государственный язык.

Таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовая система РФ. Организация исполнительной власти. Единая судебная власть и прокуратура. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации. Участие в межгосударственных объединениях. Государственные символы.

Семинар 6. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Правовой статус субъектов РФ. Государственно-территориальные образования. Национальные государственные образования. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Структура и основное содержание модельной Конституции (Основного закона) республик в составе РФ. Проблемы соответствия ныне действующих конституций республик Конституции РФ по вопросам их статуса, гражданства и государственных языков, пределов действия Конституции РФ и федеральных законов, разграничения предметов ведения РФ и республик, системы органов государственной власти республик и местного самоуправления, прав человека и гражданина.

Устав субъектов РФ, его характерные черты и основное содержание.

Семинар 7. Органы государственной власти Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов. Понятие и виды органов государственной власти. Принципы их организации и деятельности. Понятие и основные черты системы органов государственной власти РФ. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти РФ. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти РФ.

Семинар 8. Избирательная система

Избирательное право и избирательная система. Конституционные основы избирательного права. Принципы участия граждан в выборах. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Процедура и финансирование выборов.

Избирательный процесс. Избирательные системы (пропорциональная и мажоритарная). Избирательные округа и избирательные комиссии. Центральная избирательная комиссия. Голосование и подведение итогов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Семинар 9. Президент Российской Федерации

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.

Семинар 10. Федеральное собрание

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган РФ.

Структура Федерального Собрания и порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания.

Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс. Комитеты и комиссии палат.

Роспуск Государственной Думы.

Семинар 11. Правительство Российской Федерации

Положение Правительства РФ в системе исполнительной власти. Состав Правительства. Порядок формирования и организация деятельности. Компетенция Правительства РФ. Правительственные нормативно-правовые акты. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Правовые основы организации деятельности Правительства РФ.

Семинар 12. Конституционные основы судебной власти

Судебная власть и формы ее осуществления. Принципы правосудия. Судебная система. Полномочия судей. Суды Российской Федерации. Конституционное правосудие. Общее правосудие. Арбитражное правосудие.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и их срок. Принципы и гарантии деятельности. Акты Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решения. Организационные формы конституционного судопроизводства.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Место и правовое положение Верховного Суда РФ в судебной системе, его конституционный статус, компетенция.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по разрешению экономических споров. Задачи. Компетенция. Регламент. Состав Высшего Арбитражного Суда РФ. Федеральный арбитражный суд округа. Арбитражный суд субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.

Семинар 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые особенности статуса органов государственной власти республик в составе РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Их компетенция. Правительство республик и их функции.

Органы государственной власти в краях, областях, городах Федерального значения, автономной области, автономных округах. Их статус. Компетенция. Глава администрации и его полномочия.

Семинар 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие и система местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Его основные признаки.

Структура, принципы организации деятельности, компетенция системы местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления и его функции. Органы территориального общественного самоуправления и их задачи. Материально-финансовая база местного самоуправления (закрепленные и регулируемые доходы, дотации, субвенции и т.д.).

Компетенция органов самоуправления (народное хозяйство, социально-культурное строительство, административная деятельность, межотраслевая сфера). Гарантии местного самоуправления.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и отрасль права.
2. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Юридические свойства и функции Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя РФ: понятие, закрепление в Конституции.
7. Политические основы конституционного строя России.
8. Экономические и социальные основы конституционного строя России.
9. Правовое государство: основные характеристики.
10. Суверенитет народа и формы его реализации.
11. Основы правового статуса личности как государственно-правового института.
12. Система политических прав и свобод.
13. Личные права и свободы.
14. Политические права и свободы граждан в РФ.
15. Осуществление и защита гражданских прав.
16. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
17. Религиозные объединения: свобода слова и вероисповедания.
18. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство.
19. Понятие и принципы гражданства в РФ.
20. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
22. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству.
23. Правовой режим чрезвычайного положения.
24. Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Правовые основы российского федерализма.
27. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Правовые основы публичной власти в РФ.

29. Принцип разделения властей: содержание и реализация.
30. Система государственных органов РФ.
31. Государственная власть как правовая категория.
32. Система высших органов государственной власти РФ.
33. Избирательное право России: современное состояние и перспективы.
34. Представительная система в РФ.
35. Избирательный процесс в РФ: политико-правовые и технологические аспекты.
36. Президент РФ и его правовой статус.
37. Компетенция Президента РФ.
38. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
39. Федеральное собрание РФ и его правовой, статус.
40. Парламентское право России.
41. Совет Федерации Федерального собрания РФ: формирование, полномочия, порядок деятельности.
42. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок выборов, полномочия, порядок деятельности.
43. Статус депутата ГД и члена СФ Федерального Собрания.
44. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
45. Порядок формирования и структура правительства РФ.
46. Правительства РФ. Организация деятельности.
47. Организация государственной власти в субъектах РФ.
48. Организация исполнительной власти субъекта РФ.
49. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
50. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.
51. Судебная власть в системе разделения властей.
52. Судебная система России.
53. Конституционные принципы правосудия.
54. Статус судьи.
55. Конституционное правосудие в РФ.
56. Правовые основы местного самоуправления.
57. Полномочия органов местного самоуправления.
58. Порядок принятия, изменения и отмены конституции в РФ.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Внимательно прочитайте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Сформулируйте понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

Приведите примеры каждого из указанных понятий применительно к отрасли конституционного (государственного) права РФ.

2. Управление Министерства юстиции РФ по Камчатской области и Корякскому автономному округу обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России («Религиозного объединения мусульман Камчатской области»), сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 2 ст. 9 федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, поэтому упомянутую организацию

нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного ФЗ. Согласно Единому государственному реестру юридических лиц учредителями организации являются совершеннолетние физические лица в количестве 13 человек, проживающие в трех муниципальных образованиях Камчатской области. Поскольку указанная организация не является местной, заявитель просит в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ ликвидировать юридическое лицо - религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России («Религиозное объединение мусульман Камчатской области»). Оцените правомерность данного требования. В каких случаях согласно федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные организации могут быть ликвидированы? Кто может быть учредителем местной религиозной организации? Ограничивается ли деятельность местной религиозной организации территорией одного муниципального образования?

3. Оформите в виде таблицы классификацию норм конституционного права РФ по различным основаниям.

Вариант 2

1. Изучите закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. (с изм. от 14 июня 2005 г.) «О правовых актах в Свердловской области» и дайте письменное определение следующих терминов: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «ненормативный (индивидуальный) правовой акт», «правотворчество», «реквизиты правового акта», «содержательная часть правового акта».

2. Прокурор Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству положений ст. 55 Устава Читинской области о том, что председатель Читинской областной думы подписывает законы области, и ст. 61 Устава о том, что глава администрации (губернатор) области обнародует законы области, удостоверяя их обнародование путем издания постановления. По мнению прокурора, в первом случае законодатель Читинской области незаконно расширил полномочия председателя областной думы, наделив его правом обнародования принятых думой законов, а во втором случае ограничил главу администрации в праве выбора формы обнародования принятых законов. Решите дело, применив положения федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какие две формы удостоверения обнародования закона закреплены в указанном ФЗ? Вправе ли субъект РФ самостоятельно выбрать одну из этих форм и закрепить ее в своем законе? Означает ли подписание закона руководителем законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ удостоверение обнародования закона или это означает лишь удостоверение подлинности его текста?

3. Внимательно прочитайте закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртычана. Кто может быть признан вынужденным переселенцем? Поясните основания получения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок действия указанного статуса. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца (в случае если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления) не соответствующим Конституции РФ, ее ст. 2, чч. 1 и 2 ст. 19, ч. 1 ст. 45 и ч. 3 ст. 55?

Вариант 3

1. Изучите федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации». Схематично изобразите процедуру подготовки и проведения референдума РФ с указанием субъектов и сроков процессуальных действий.

2. Законодательной Думой Хабаровского края был принят закон Хабаровского края «Об уполномоченном представителе коренных малочисленных народов Севера в Хабаровском крае». В п. 3 ст. 5 краевого закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в таком собрании - достижение на день проведения собрания возраста 18 лет. Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству этой нормы закона Хабаровского края в части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. «в» ст. 71 Конституции РФ, ч. 1 п. 7, ч. 2 п. 2 ст. 8 федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», ст. 11 федерального закона «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Проанализируйте вышеперечисленные федеральные законы и решите дело.

3. Изучите федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. (в ред. от 19 июня 2004 г.) «О Правительстве Российской Федерации» и указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. (в ред. от 20 мая 2004 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Сформулируйте законодательную дефиницию «Правительство Российской Федерации». Какие элементы входят в систему федеральных органов исполнительной власти? Перечислите полномочия федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства. Поясните особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти.

Вариант 4

1. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации. Поясните содержание каждого принципа.

2. Прокурор Приморского края обратился в суд с заявлением о признании недействительным постановления губернатора Приморского края «О создании департамента образования, науки и социальной защиты населения администрации Приморского края», поскольку оно, по мнению прокурора, противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству. Указанное постановление губернатора края издано с нарушением пределов его компетенции. Система органов государственной власти субъектов РФ, утверждается в заявлении, должна соответствовать основам конституционного строя, общим принципам организации исполнительных органов государственной власти, установленным федеральным законом, и составлять единую систему исполнительной власти в РФ. Оспариваемым постановлением губернатора Приморского края создан департамент образования, науки и социальной защиты на базе двух самостоятельных структур исполнительной власти администрации Приморского края (департамента образования и науки и управления социальной защиты населения администрации Приморского края) путем их слияния, причем управление социальной защиты включено в состав департамента на правах структурного подразделения, руководитель которого будет находиться в непосредственном подчинении руководителя вновь образованного департамента образования, науки и социальной защиты населения администрации Приморского края. Решите дело на основе положений Конституции РФ и федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Должен ли субъект РФ при создании системы органов исполнительной власти копировать структуру федеральных органов исполнительной власти?

3. Оформите в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Укажите основания классификации.

Вариант 5

1. Сформулируйте понятие «федеративное государство». Оформите в виде таблицы классификацию федеративных государств по различным основаниям.

2. Петров обратился в Красноярский краевой суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии Красноярского края о перечислении в доход федерального бюджета избирательного залога, внесенного им как кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Ачинскому одномандатному округу. Он указал, что избирательная комиссия, принимая решение, ссылаясь на факт отмены его регистрации по решению Красноярского краевого суда. Заявитель же считает, что отмена его регистрации в соответствии с действующим законодательством о выборах не может повлечь такого последствия, как перечисление избирательного залога в бюджет.

Решите дело. По каким основаниям, предусмотренным федеральными законами «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательный залог может быть перечислен в доход федерального бюджета? В каких случаях избирательный залог возвращается избирательной комиссией в соответствующий избирательный фонд?

3. На основе федерального закона от 6 октября 1999 г. (в ред. от 29 декабря 2004 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и указа Президента РФ от 27 декабря 2004 г. «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» поясните порядок наделения гражданина РФ полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.

Вариант 6

1. Что означают «высшая юридическая сила и прямое действие норм Конституции РФ»? В постановлении Пленума Верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» указаны случаи, когда суд, разрешая дело, применяет нормы Конституции РФ непосредственно. Перечислите эти случаи. Поясните порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности примененного или подлежащего применению закона судом, рассматривающим конкретное дело.

2. Прокурор Сахалинской области обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству п. 3 ст. 23 Устава Сахалинской области от 9 июля 2001 г. в части, предусматривающей принятие Сахалинской областной думой двумя третями голосов от установленного числа депутатов постановления о самороспуске. Оцените ситуацию на основе анализа положений федерального закона от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какие общие принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ закреплены в указанном законе? Может ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ самостоятельно решать вопросы организационного, правового, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности?

3. Изучите федеральный закон «О национально-культурной автономии» и постановление Конституционного Суда РФ от 3 марта 2004 г. по делу о проверке конституционности ч. 3 ст. 5 ФЗ «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А. Х. Дитца и О. А. Шумахер. Могут ли местные национально-культурные автономии в пределах одного субъекта РФ образовать две подлежащие государственной регистрации региональные национально-культурные автономии граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности? Аргументируйте ваш ответ.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
- А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
- А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
- А) республиканская;
Б) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
- А) да;
Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
- А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- А) Министр обороны РФ;
Б) Премьер-министр;
В) Президент РФ.
11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.
12. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) два года;
Б) четыре года;
В) пять лет.
13. Совет Федерации состоит из...
- А) 150 представителей;
Б) 178 представителей;
В) 186 представителей;

- Г) 198 представителей.
14. Государственная дума состоит из...
- А) 350 депутатов;
 - Б) 400 депутатов;
 - В) 450 депутатов.
15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- А) да;
 - Б) нет.
17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- А) да;
 - Б) нет.
18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) только в чрезвычайных ситуациях.
19. Первое заседание Государственной Думы открывает...
- А) президент РФ;
 - Б) премьер-министр РФ;
 - В) старейший по возрасту депутат.
20. Право законодательной инициативы принадлежит...
- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 - Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 - В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Отличительные особенности норм конституционного права.
3. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права России: понятие, виды.
6. Система конституционного права Российской Федерации.
7. Сущность Конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
9. Толкование конституции.
10. Структура конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституции /уставов/ субъектов РФ.
12. Понятие и структура основ конституционного строя, и его характеристика.
13. Конституционные признаки российского государства.

14. Признаки России, как демократического государства.
15. Признаки России, как правового государства.
16. Признаки России, как социального и светского государства.

3.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Отличительные особенности норм конституционного права.
3. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права России: понятие, виды.
6. Система конституционного права Российской Федерации.
7. Сущность Конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
9. Толкование конституции.
10. Структура конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституции /уставов/ субъектов РФ.
12. Понятие и структура основ конституционного строя, и его характеристика.
13. Конституционные признаки российского государства.
14. Признаки России, как демократического государства.
15. Признаки России, как правового государства.
16. Признаки России, как социального и светского государства.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и порядок приобретения.
18. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
19. Личные, политические и социально-экономические права и свободы человека и государства.
20. Конституционные принципы и структура государственного устройства Российской Федерации.
21. Федерализм и его конституционные признаки в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
23. Полномочия и предметы субъектов Российской Федерации.
24. Совместные полномочия и предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
25. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы.
26. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
27. Финансирование выборов в РФ.
28. Основные признаки государственных органов РФ.
29. Общая система и компетенция законодательных, исполнительных и судебных органов власти Российской Федерации.
30. Цели, задачи, функции Прокуратуры РФ.
31. Конституционно-правовой статус Президента РФ и его полномочия.
32. Порядок избрания, вступление в должность и основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
33. Структура. Порядок формирования и компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Совет Федерации, порядок формирования, структура, функции.
35. Государственная дума, порядок избрания, структурное построение, предметы ведения.
36. Государственная служба: понятие, принципы. Виды госслужащих, их статус. Порядок прохождения госслужбы.
37. Стадии законодательного процесса. Порядок вступления законов России в силу.
38. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, порядок их формирования и основные задачи.

39. Виды органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их компетенция.
40. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и основные полномочия.
41. Система органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации: понятие. Правовой статус, принципы деятельности.
42. Система органов судебной власти в Российской Федерации.
43. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
44. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
45. Структура, задачи и функции органов юстиции Российской Федерации.
46. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации, их задачи и функции.
47. Формы осуществления местного самоуправления.
48. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
49. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и его правовой статус.

3.2.1. Примерные темы курсовых работ

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Концепция единства государственной власти.
4. Концепция разделения властей.
5. Конституционная система государственной власти РФ.
6. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
7. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
8. Конституционно-правовые отношения.
9. Источники конституционного права РФ.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
11. Правовая охрана Конституции РФ.
12. Конституционно-правовая ответственность.
13. Конституционный строй и его основы в России.
14. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
15. Референдум в РФ как выражение власти народа.
16. Политическое и идеологическое многообразие в России.
17. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
18. Понятие и принципы Российского гражданства.
19. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
20. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
21. Личные права и свободы граждан РФ.
22. Политические права и свободы граждан в РФ.
23. Конституционные обязанности граждан в России.
24. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
27. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
28. Становление и развитие России как Федерации.
29. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
30. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
31. Конституционно-правовой статус краев и областей.
32. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
33. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.

34. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
35. Организация государственной власти в РФ.
36. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
37. Компетенция Президента РФ.
38. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
39. Избирательная система в РФ.
40. Участие общественных объединений в выборах.
41. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
42. Финансирование выборов в России.
43. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
44. Порядок формирования Государственной Думы.
45. Компетенция Государственной Думы РФ.
46. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
47. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
48. Компетенция Правительства РФ.
49. Конституционные основы судебной системы РФ.
50. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
51. Полномочия Конституционного Суда РФ.
52. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения

студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства

(эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;

- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

- а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);
- б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны

выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.