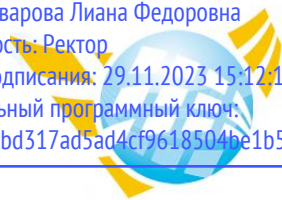


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:12:19
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:
управление проектами

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория статистики», относящейся к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины», студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.техн.наук, доц. Кузьмин К.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – приобретение знаний важнейших категорий статистики, овладение основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения статистических задач;
- систематически и полно изложить основные понятия теории статистики;
- способствовать развитию научного мировоззрения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Способен осуществлять анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории ОПК-1.3 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария ОПК-2.2 Способен осуществлять анализ данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной сфере

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория статистики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Теория статистики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория статистики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математика», «Логика».

Дисциплина «Теория статистики» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Социально-экономическая статистика»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		44	44
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		64	64
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных	8	1	1	6
2.	Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связи	10	1	3	6
3.	Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины	10	1	3	6
4.	Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	10	1	3	6
5.	Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	11	2	3	6
6.	Статистика населения.	11	2	3	6
7.	Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства	11	2	3	6
8.	Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической	11	2	3	6

	деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства				
9.	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения	11	2	3	6
10.	Статистика доходов и потребления населения	15	2	3	10
Всего		108	16	28	64
Вид контроля: экзамен		36			
Итого:		144	16	28	64

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных	13	1	1	11
2.	Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связи	13		1	12
3.	Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины	14	1	1	12
4.	Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	13		1	12
5.	Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	14	1	1	12
6.	Статистика населения.	14	1	1	12
7.	Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства	13	1		12
8.	Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы	14	1	1	12

	построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства				
9.	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения	14	1	1	12
10.	Статистика доходов и потребления населения	13	1		12
Всего		135	8	8	119
Вид контроля: экзамен		9			
Итого:		144	8	8	119

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Возникновение статистики и ее эволюция. Организация статистики в России и органы государственной статистики Российской Федерации. Информационное взаимодействие органов государственной статистики и других государственных органов.	О, Д, ДЗ
2.	Тема 2. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связи	2. Абсолютные и относительный величины. Виды относительных величин. Роль и значение средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления. Свойства средней арифметической. Средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Квартили и децили. Показатели вариации.	О, Д, ДЗ
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины	3. Понятие о рядах динамики. Виды рядов. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	О, Д, ДЗ
4.	Тема 4. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Причины возникновения и практическое значение статистики населения как самостоятельной отрасли статистических знаний. Особенности населения как объекта статистики. Методологическая и информационная базы статистики населения. Перепись как основной источник данных о населении. Цели и принципы проведения переписей населения. Категории населения, учитываемого при переписи. Методы проведения переписи населения. Способы получения информации при переписи:	О, Д, ДЗ

		<p>экспедиционный, явочный, почтовый. Применение выборочного метода при переписи населения. Программа переписи населения, ее основные разделы. Система показателей статистики населения. Численность и размещение населения: понятие и методы ее определения. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Средняя численность населения и методы ее расчета. Практическое использование данных о средней численности населения. Показатели состава населения по полу и возрасту. Трудовая структура населения. Структура населения по брачному состоянию. Понятие семьи в демографической статистике. Состав населения по уровню образования. Социальная структура населения.</p>	
5.	<p>Тема 5. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p>	<p>Система показателей обобщающих счетов. СНС как система взаимосвязанных показателей, отражающая структуру экономики и воспроизводственных процессов, и как особая форма их учета. Показатели результатов производства товаров и услуг (валовые и чистые).</p> <p>Валовой выпуск: понятие, назначение, состав и методология расчета в отдельных отраслях экономики сфер производства материальных благ и услуг. Источники информации.</p> <p>Промежуточное потребление: понятие, составные части, методология расчета в отдельных отраслях экономики, связь и отличия с понятием материальные производственные затраты, применяемом в отечественной практике. Источники информации.</p> <p>Валовая добавленная стоимость: понятие, составные части, методология расчета по отдельным отраслям, значение в анализе, результатах экономической деятельности.</p> <p>Валовой внутренний продукт: понятие, методология расчета, стоимостной и натурально-вещественный состав и значение в экономическом анализе.</p> <p>Валовой национальный продукт: понятие, методология расчета и значение в экономическом анализе, стоимостной натурально-вещественный состав.</p> <p>Национальный доход как сумма чистой продукции отраслей экономики (чистый национальный продукт), понятие, методология расчета стоимостной и натурально-вещественный состав и значение в экономическом анализе.</p> <p>Методы оценки валового внутреннего и валового национального продукта и национального дохода – в факторных и рыночных ценах.</p> <p>Сбережения: методология расчета, объем, структура, назначение. Роль в анализе результатов развития экономики.</p> <p>Доходы, их виды, источники происхождения от капитала, от занятий и др., методология исчисления, значение в анализе. Источники информации.</p> <p>Чистая прибыль (валовая прибыль): методология расчета, значение в анализе.</p> <p>Экспорт: составные элементы, объем, структура. Источники информации.</p> <p>Импорт: составные элементы, объем, структура. Источники информации. Сальдо внешней торговли: методы расчета и значение в анализе.</p> <p>Принципы построения системы и логическая</p>	О, Д, ДЗ

		<p>последовательность счетов Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов. Сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы». Расчет балансирующей статьи, как метода сбалансированности и получения расчетным путем макроэкономических показателей, имеющих самостоятельное значение в анализе.</p> <p>Методология построения и взаимосвязь важнейших обобщающих показателей национальных счетов.</p> <p>Общая схема СНС России, счета и стадии производства. Ключевые положения методологии построения основных счетов СНС.</p> <p>Понятие материально-технического потенциала и его состав. Факторы его роста в рыночной экономике. Национальное богатство как экономическая категория и как составная часть материально-технического потенциала. Состав активов национального богатства и их основные группировки: произведенные и непроизведенные, материальные и нематериальные, финансовые и нефинансовые и др.</p>	
6.	Тема 6. Статистика населения.	Статистика занятости и безработицы. Статистика труда	О, Д, ДЗ
7.	Тема 7. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства	Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий (стоимости жизни и др.). Источники статистической информации. Основные направления анализа. Влияние отдельных факторов рыночной экономики на уровень и стоимость жизни населения и методика определения их этого влияния. Продолжительность жизни населения как показатель жизненного уровня. Статистический анализ экологической ситуации и ее влияния на уровень жизни населения. Криминогенная обстановка. Дифференциация жизненного уровня.	О, Д, ДЗ
8.	Тема 8. Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства	Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Показатели и их сущность. Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Методика расчета их уровня и динамики. Номинальные и реальные доходы населения, номинальная и реальная заработная плата. Показатели дифференциации доходов населения. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Показатели социальной дифференциации населения. Показатели статистики бедности.	О, Д, ДЗ
9.	Тема 9. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов	Показатели текущих доходов и расходов населения в СНС: личные доходы, располагаемые личные доходы. Предпринимательские доходы населения и доходы от собственности. Текущие трансферты.	О, Д, ДЗ

	населения. Статистика потребления населения		
10.	Тема 10. Статистика доходов и потребления населения	Социально-экономическое значение статистического изучения потребления. Система показателей потребления населения. Выборочные обследования бюджетов семей (домашних хозяйств). Питание населения как объект наблюдения. Статистика потребления непродовольственных товаров и услуг.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных

Тема 2. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связи

Тема 3. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины

Тема 4. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

Тема 5. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

Тема 6. Статистика населения.

Тема 7. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства

Тема 8. Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства

Тема 9. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения

Тема 10. Статистика доходов и потребления населения

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Задача 1. Имеются следующие данные о выпуске легковых автомобилей в России (табл. 12). Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей от года к году и средние за весь анализируемый период.

Таблица 12

	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Произведено легковых автомобилей, тыс. шт.	868	986	840	956

Задача 2. Имеются следующие данные о стоимости имущества предприятия (млн руб.) (табл. 13).

Таблица 13

Год	Отчетные данные			
	1.01	1.04	1.07	1.10
2009	62	65	70	68
2008	68	70	75	78
2007	80	84	88	90
2006	95	-	-	-

Определить абсолютное и относительное изменение среднегодовой стоимости имущества предприятия в 2009 г. по сравнению с 2007 и 2008 гг.

Задача 3. На 1 января 2009 г. остаток составлял: по вкладу № 1 – 500 руб., по вкладу № 2 – 700 руб. В течение I квартала имели место следующие изменения величины остатков вкладов (руб.) (табл. 14). Таблица 14

№ вклада	Дата изменения размера вклада, руб.						
	05.01	17.01	02.02	21.02	13.03	20.03	28.03
1	+150	-200	x	+500	x	x	+100
2	x	x	+300	+150	-550	-200	+400

Определить, на сколько рублей и процентов различаются средние остатки по вкладам за I квартал.

Задача 4. Количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП), совершенных водителями в регионе, увеличилось в 2004 г. по сравнению с 1999 г. на 2 тыс., или на 4%; в 2006 г. по сравнению с 2004 г. их число возросло на 30%, а в 2009 г. по сравнению с 2006 г. – на 2%.

Определите количество ДТП в 1999, в 2004, в 2006 и в 2009 гг.

Задача 5. Имеются следующие данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города (табл. 15).

Таблица 15

Год	Пассажирооборот, млрд пасс.-км	Ценные показатели динамики			
		абсолютный прирост, млрд пасс.-км	коэффициент роста	темпы прироста, %	абсолютное значение \ % прироста, млрд пасс.-км
2004	127,0	–	–	–	–
2005			1,102		
2006				7,1	
2007	164,60				
2008					
2009				9,9	1,75

Вычислить и проставить в таблицу уровни ряда динамики и недостающие показатели динамики.

Задача 6. Численность населения региона возросла за период с 01.01.2007 по 01.01.2009 г. на 4,2%, при этом удельный вес мужского населения за этот период увеличился с 42,1 до 44,3%.

Определить показатели динамики численности мужского и женского населения региона.

Задача 7. Среднегодовые темпы роста продукции фермерского хозяйства за период 2005-2009 гг. в земледелии составили 102,6%, а в животноводстве – 105,3%. Величина продукции в 2009 г. (в условных единицах) составила: в земледелии – 7820, в животноводстве – 8590.

Определите среднегодовой темп роста продукции в целом за период 2005-2009 гг

Задача 8. Численность специалистов с высшим и специальным средним образованием (человек) двух регионов представлена в табл. 16.

Таблица 16.

Дата	I регион	II регион
1 января 2008 г.	1850	1720
1 апреля 2008 г.	1866	1810

1 декабря 2008г.	1910	1860
1 января 2009г.	1960	1900

Требуется:

- 1) сопоставить среднегодовую численность специалистов III двум регионам;
- 2) определить, в каком регионе и на сколько средняя численность специалистов больше (в абсолютном и относительном выражении).

Задача 9. Рассчитать интервальный прогноз объема перевозок на 2009 г. с вероятностью 0,99 на основе следующих отчетных данных по грузовому автотранспортному предприятию

(табл. 17).

Таблица 17

Показатель	Год							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Перевезено груза, тыс. т	360	381	401	422	443	463	485	505

Задача 10. По группе таксомоторных предприятий города имеются следующие данные (табл. 18).

Таблица 18

Показатель	Год							
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Выполнено оплаченных км, млн.	2,3	2,8	3,6	4,8	6,3	8,1	10,3	12,9

Требуется на основе приведенных данных составить интервальный прогноз для 2009 и 2010 гг., гарантируя результат с вероятностью 0,954.

Задача 11. По грузовому автотранспортному предприятию имеются следующие данные об объеме перевозок (табл. 19).

Таблица 19

Месяц	Среднесуточный объем перевозок, тыс. т		
	2007г.	2008г.	2009 г.
Январь	10,2	10,7	10,3
Февраль	10,4	10,4	10,6
Март	10,6	10,8	10,9
Апрель	11,0	11,1	11,3
Май	11,3	11,2	11,2
Июнь	11,5	11,0	11,7
Июль	11,6	11,3	11,8
Август	12,0	11,7	12,4
Сентябрь	11,2	11,6	11,7
Октябрь	10,9	10,7	11,2
Ноябрь	10,2	10,4	10,8
Декабрь	10,0	10,3	10,5

На основе приведенных данных требуется:

- 1) выявить наличие сезонной неравномерности;
- 2) определить величину сезонной волны, используя индекс сезонности.

Задача 12. По станциям технического обслуживания легковых автомобилей города имеются следующие данные (табл. 20).

Требуется на основе приведенных данных выявить наличие сезонной неравномерности и рассчитать величину сезонной волны.

Таблица 20

<i>Месяц</i>	<i>Число поступивших заявок, тыс.</i>		
	<i>2007г.</i>	<i>2008г.</i>	<i>2009г.</i>
Январь	10,3	13,6	14,0
Февраль	11,1	14,3	14,7
Март	11,5	14,4	15,1
Апрель	12,0	14,6	15,6
Май	12,6	15,6	16,0
Июнь	16,0	17,1	17,4
Июль	15,9	16,9	18,2
Август	16,2	17,0	18,4
Сентябрь	16,4	16,5	17,8
Октябрь	15,2	16,0	17,5
Ноябрь	15,0	14,9	17,0
Декабрь	12,8	13,8	16,5

Задача 13. По грузовому автотранспортному предприятию имеются следующие данные об объеме перевозок грузов за отчетный год (табл. 21).

Построить модель сезонных колебаний в объеме перевозок, используя первую гармонику ряда Фурье.

Таблица 21

<i>Месяц</i>	<i>Среднесуточный объем перевозок, тыс. т</i>	<i>Месяц</i>	<i>Среднесуточный объем перевозок, тыс. т</i>
Январь	10,3	Июль	11,8
Февраль	10,6	Август	12,4
Март	10,9	Сентябрь	11,7
Апрель	11,3	Октябрь	11,2
Май	11,2	Ноябрь	10,8
Июнь	11,7	Декабрь	10,5

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Тема 1. Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных
2.	Тема 2. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связи
3.	Тема 3. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины
4.	Тема 4. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях
5.	Тема 5. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях
6.	Тема 6. Статистика населения.
7.	Тема 7. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы

	национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства
8.	Тема 8. Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства
9.	Тема 9. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения
10.	Тема 10. Статистика доходов и потребления населения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п/п	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Acrobat Reader
3	AVG AntiVirus FREE
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.
4. Полякова, В.В. Основы теории статистики : учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 149 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
5. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 472 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-02108-4. – Текст : электронный.

2. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. – Москва : Юнити, 2015. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00560-1. – Текст : электронный.

3. Матальцкий, М.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М.А. Матальцкий, Г.А. Хацкевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2855-8. – Текст : электронный.

4. Мацкевич, И.Ю. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум : [12+] / И.Ю. Мацкевич, Н.П. Петрова, Л.И. Тарусина. – Минск : РИПО, 2017. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487930> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-711-9. – Текст : электронный.

5. Протасов, Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю.М. Протасов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0791-3. – Текст : электронный.

6. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9765-3279-3. - ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.