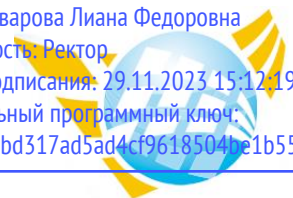


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:12:19
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf96185041e1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:
управление проектами

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика», относящейся к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины», студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – овладение статистической методологией и ее применением при исследовании социальных процессов в стране и всех видов экономической деятельности, протекающих как на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, так и на уровне экономики в целом.

Задачи:

- дать теоретические знания методологии статистического анализа;
- научить студентов применять методы статистического анализа в оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Теория статистики».

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый анализ».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		32	32

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		40	40
<i>Вид контроля: экзамен</i>		36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	4	1	1	2
2.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	4	1	1	2
3.	Национальный доход и другие показатели доходов в СНС	6	1	1	4
4.	Статистика финансов предприятия	6	1	1	4
5.	Статистика фондового рынка	6	1	1	4
6.	Статистика внешнеэкономической деятельности	6	1	1	4
7.	Статистика науки и инноваций	6	1	1	4
8.	Статистика населения	6	1	1	4
9.	Статистика образования и здоровья населения	6	1	1	4
10.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	10	3	3	4
11.	Основы региональной статистики	12	4	4	4
Всего		72	16	16	40
Вид контроля: экзамен		36			
Итого:		108	16	16	40

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд.

			Л	ПЗ	работа СР
1.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	9	1		8
2.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	9	1		8
3.	Национальный доход и другие показатели доходов в СНС	9	1		8
4.	Статистика финансов предприятия	9	1		8
5.	Статистика фондового рынка	9		1	8
6.	Статистика внешнеэкономической деятельности	9		1	8
7.	Статистика науки и инноваций	9		1	8
8.	Статистика населения	9		1	8
9.	Статистика образования и здоровья населения	9		1	8
10.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	9			8
11.	Основы региональной статистики	10		1	9
Всего		99	4	6	89
Вид контроля: экзамен		9			
Итого:		108	4	6	89

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	Предмет социально-экономической статистики. Взаимосвязь качественного и количественного анализа в статистике. Статистическая закономерность. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Понятие признака. Классификация признаков. Вариация как свойство массовых явлений. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования.	О, Д, ДЗ
2.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	Понятие о статистической сводке. Классификация сводки. Понятие о статистической группировке. Виды группировок по характеру решаемых задач. Типологические, структурные и аналитические группировки. Виды группировок по способу построения. Простые	О, Д, ДЗ

		и комбинационные группировки. Принципы построения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Интервалы группировок. Ряды распределения. Виды рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения.	
3.	Национальный доход и другие показатели доходов в СНС	Средняя величина: сущность, виды и формы. Исходное соотношение средней. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая, средняя квадратическая. Другие виды средних величин. Структурные средние величины. Мода. Медиана. Квартили.	О, Д, ДЗ
4.	Статистика финансов предприятия	Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических явлений. Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и способы ее расчета. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.	О, Д, ДЗ
5.	Статистика фондового рынка	Классификация связей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный методы анализа. Линейный парный коэффициент корреляции Пирсона. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Парная регрессия. Выбор уравнения связи. Метод наименьших квадратов в определении параметров уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения регрессии. Оценка связей качественных признаков. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент конкордации.	О, Д, ДЗ
6.	Статистика внешнеэкономической деятельности	Понятие о рядах динамики. Классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний темп роста, средний темп прироста, средний абсолютный прирост. Тенденция. Метод скользящей средней. Тренд. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы тренда. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов. Простейшие методы прогнозирования. Оценка точности прогнозных моделей.	О, Д, ДЗ
7.	Статистика науки и инноваций	Понятие об индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Индексы индивидуальные и сводные. Основные формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Индексируемые величины. Проблемы соизмерения индексируемых величин. Веса индексов и их выбор. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы	О, Д, ДЗ

		переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.	
8.	Статистика населения	Основные понятия, определения и классификации, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Теоретико-методологические основы СНС. Условия макроэкономического равновесия. СНС как институциональная система. СНС как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС. Международные сопоставления СНС.	О, Д, ДЗ
9.	Статистика образования и здоровья населения	Источники информации о населении. Перепись населения как источник статической информации. Показатели численности и состава населения. Половозрастная структура населения. Статистика естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели. Показатели интенсивности воспроизводства населения. Методы прогнозирования и расчеты перспективной численности населения.	О, Д, ДЗ
10.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Информационная база. Баланс трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Изучение использования рабочего времени.	О, Д, ДЗ
11.	Основы региональной статистики	Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика жилищно-коммунального хозяйства. Система показателей статистики услуг и методология их исчисления. Статистика здравоохранения. Понятие, показатели статистики, методология исчисления. Статистика образования. Понятие, показатели статистики, методология исчисления.	О, Д, ДЗ
ИТОГО			экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Наименование раздела	Содержание лекционных занятий
Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	Предмет социально-экономической статистики. Взаимосвязь качественного и количественного анализа в статистике. Статистическая закономерность. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Понятие признака. Классификация признаков. Вариация как свойство массовых явлений. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования.
Макроэкономические показатели и система национальных счетов	Понятие о статистической сводке. Классификация сводки. Понятие о статистической группировке. Виды группировок по характеру решаемых задач. Типологические, структурные и аналитические

	<p>группировки. Виды группировок по способу построения. Простые и комбинационные группировки. Принципы построения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Интервалы группировок. Ряды распределения. Виды рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения.</p>
Национальный доход и другие показатели доходов в СНС	<p>Средняя величина: сущность, виды и формы. Исходное соотношение средней. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая, средняя квадратическая. Другие виды средних величин. Структурные средние величины. Мода. Медиана. Квартили.</p>
Статистика финансов предприятия	<p>Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических явлений. Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и способы ее расчета. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>
Статистика фондового рынка	<p>Классификация связей социально-экономических явлений. Корреляционный и регрессионный методы анализа. Линейный парный коэффициент корреляции Пирсона. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Парная регрессия. Выбор уравнения связи. Метод наименьших квадратов в определении параметров уравнения регрессии. Интерпретация параметров уравнения регрессии. Оценка связей качественных признаков. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент конкордации.</p>
Статистика внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие о рядах динамики. Классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний темп роста, средний темп прироста, средний абсолютный прирост. Тенденция. Метод скользящей средней. Тренд. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы тренда. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов. Простейшие методы прогнозирования. Оценка точности прогнозных моделей.</p>
Статистика науки и инноваций	<p>Понятие об индексах. Индексы объемных и качественных показателей. Индексы индивидуальные и сводные. Основные формы индексов. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Индексируемые величины. Проблемы соизмерения индексируемых величин. Веса индексов и их выбор. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.</p>
Статистика населения	<p>Основные понятия, определения и классификации, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Теоретико-методологические основы СНС. Условия макроэкономического равновесия. СНС как институциональная система. СНС как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС. Международные сопоставления СНС.</p>
Статистика образования и здоровья населения	<p>Источники информации о населении. Перепись населения как источник статической информации. Показатели численности и состава населения. Половозрастная структура населения. Статистика естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели. Показатели интенсивности воспроизводства населения. Методы прогнозирования и расчеты перспективной численности населения.</p>
Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	<p>Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Информационная база. Баланс трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых</p>

	ресурсов. Изучение использования рабочего времени.
Основы региональной статистики	Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика жилищно-коммунального хозяйства. Система показателей статистики услуг и методология их исчисления. Статистика здравоохранении. Понятие, показатели статистики, методология исчисления. Статистика образования. Понятие, показатели статистики, методология исчисления.

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

Во время проведения занятия студенты знакомятся с основными понятиями дисциплины. Студенты разбирают основные классификации и группировки в статистическом исследовании.

Тема 2. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.

Во время проведения занятия студенты знакомятся с методикой составления основных счетов, методикой расчета основных показателей СНС, различными методами определяют ВВП.

Тема 3. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС

Во время проведения занятия студенты знакомятся с методикой расчета показателей статистики доходов.

Тема 4. Статистика финансов предприятия

Во время проведения занятия студенты рассматривают различные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Рассчитывают показатели рентабельности и деловой активности, проводят анализ финансовой устойчивости предприятия.

Тема 5. Статистика фондового рынка

Во время проведения занятия студенты строят тренд рынка ценных бумаг за последний месяц, проводят анализ тренда и структуру рынка ценных бумаг.

Тема 6. Статистика внешнеэкономической деятельности

Во время проведения занятия студенты рассчитывают основные показатели статистики внешнеэкономической деятельности, анализируют динамику и структуру экспорта РФ за последние 3-5 лет.

Тема 7. Статистика науки и инноваций.

Во время проведения занятия студенты изучают особенности статистического исследования науки и инноваций, проблемы статистического исследований инноваций. Анализ федеральных форм статистики инноваций. Анализируют инновационные предприятия Томской области.

Тема 8. Статистика населения

Во время проведения занятия студенты изучают численность населения, естественное движение и миграцию населения, основные показатели статистики населения, анализирует демографические процессы.

Тема 9. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

Во время проведения занятия студенты изучают основные определения статистики рынка труда и основные показатели, рассчитывают баланс и использование рабочего времени.

Тема 10. Статистика образования и здоровья населения.

Во время проведения занятия студенты изучают показатели характеризующие образование и здоровье населения, рассчитывают показатели обеспеченности населения учреждениями образования и здравоохранения.

Тема 11. Основы региональной статистики

Во время проведения занятия студенты изучают основные понятия региональной статистики, рассчитывают показатели социально-экономического развития региона.

Рассматривают проблемы региональной статистики в Томской области, определяют типизацию регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования.
2.	Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Интервальные и дискретные вариационные ряды распределения.
3.	Другие виды средних величин. Структурные средние величины. Мода. Медиана. Квартили.
4.	Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.
5.	Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент конкордации.
6.	Интерполяция и экстраполяция динамических рядов. Простейшие методы прогнозирования. Оценка точности прогнозных моделей.
7.	Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.
8.	Валовой внутренний продукт как центральный показатель СНС. Международные сопоставления СНС.
9.	Методы прогнозирования и расчеты перспективной численности населения.
10.	Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Изучение использования рабочего времени.
11.	Понятие, показатели статистики, методология исчисления.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 245 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1689-3. – Текст : электронный.

2. Васильева Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 23.11.2023).

3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.

4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

5. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр.: с. 112-113. – Текст : электронный.

6. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.

7. Статистика: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 161 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905> (дата обращения: 23.11.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00639-6. – Текст : электронный.

8. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.11.2023) – ISBN 978-5-9765-3279-3. - ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития (журнал)
4. Экономист (журнал, Россия)
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамену.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.