

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:25
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Гражданский процесс», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.юрид.наук, доц. Грызунова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель ее изучения - формирование у студентов знаний о предмете, методах и содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства и практике их применения.

При изучении гражданского процессуального права необходимо учитывать его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами, прежде всего с такими как конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, жилищное, трудовое право. Также необходимо учитывать сходство и различия гражданского процессуального права как отрасли права и других процессуальных правовых отраслей - арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права.

Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. З-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. З-1. Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	
	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. З-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле
			ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле ОПК-5.2. З-1. Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1 Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частного правового регулирования	ПК-4.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере
		ПК-4.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданский процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право».

Дисциплина «Гражданский процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура», «Прокурорский надзор».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	108	180
<i>Аудиторные занятия)</i>		136	68	68
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		116	40	76
<i>Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре</i>		36	0	36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	108	180
<i>Аудиторные занятия)</i>		52	24	28
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		40	18	22
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		200	84	116
<i>Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре</i>		36		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	
			3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	144	144
Аудиторные занятия)		30	16	14
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		22	12	10
Самостоятельная работа (СР)		245	124	121
Вид контроля: зачет (3), экзамен (4)		13	4	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
5 семестр						
1.	Предмет гражданского процессуального права	22	4	8		10
2.	Принципы гражданского процессуального права	13	2	5		6
3.	Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)	13	2	5		6
4.	Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	13	2	5		6
5.	Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе	13	2	5		6
6.	Процессуальные сроки и судебные расходы	13	2	5		6
7.	Доказывание и доказательства	13	2	5		6
8.	Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству	13	2	5		6
9.	Судебные извещения. Судебное разбирательство	13	2	5		6
6 семестр						
10.	Постановления суда первой инстанции	13	2	5		6
11.	Приказное производство. Заочное производство	13	2	5		6
12.	Производство по гражданским делам у мирового судьи	13	2	5		6
13.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	13	2	5		6
14.	Особое производство	13	2	5		6
15.	Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке	13	2	5		6
16.	Обжалование и проверка судебных реше-	13	2	5		6

	ний, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам					
17.	Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов	13	2	5		6
18.	Нотариальная форма защиты и охраны права	13	2	5		6
19.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов	9	2	3		4
Всего		257	40	96		116
Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре		36				
Итого:		288	40	96		116

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Предмет гражданского процессуального права	13	1	2		10
2.	Принципы гражданского процессуального права	12		2		10
3.	Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)	13	1	2		10
4.	Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	12		2		10
5.	Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе	13	1	2		10
6.	Процессуальные сроки и судебные расходы	12		2		10
7.	Доказывание и доказательства	13	1	2		10
8.	Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству	12		2		10
9.	Судебные извещения. Судебное разбирательство	13	1	2		10
10.	Постановления суда первой инстанции	12		2		10
11.	Приказное производство. Заочное производство	13	1	2		10
12.	Производство по гражданским делам у мирового судьи	12		2		10
13.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	13	1	2		10
14.	Особое производство	12		2		10
15.	Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке	13	1	2		10

16.	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	13	1	2		10
17.	Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов	13	1	2		10
18.	Нотариальная форма защиты и охраны права	13	1	2		10
19.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов	25	1	4		20
Всего		252	12	40		200
Вид контроля: зачет в 5-ом семестре, экзамен – в 6-м семестре		36				
Итого:		288	12	40		200

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. СР
			Л	ПЗ	С	
3 курс						
1.	Предмет гражданского процессуального права	11	1	3		7
2.	Принципы гражданского процессуального права	14		1		13
3.	Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)	14		1		13
4.	Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	15	1	1		13
5.	Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе	15	1	1		13
6.	Процессуальные сроки и судебные расходы	14		1		13
7.	Доказывание и доказательства	14		1		13
8.	Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству	14		1		13
9.	Судебные извещения. Судебное разбирательство	15	1	1		13
10.	Постановления суда первой инстанции	14		1		13
4 курс						
11.	Приказное производство. Заочное производство	15	1	1		13
12.	Производство по гражданским делам у мирового судьи	15	1	1		13
13.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	14		1		13
14.	Особое производство	14		1		13
15.	Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и	14		1		13

	определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке					
16.	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	15	1	1		13
17.	Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов	14		1		13
18.	Нотариальная форма защиты и охраны права	15	1	1		13
19.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов	19		2		17
Всего		275	8	22		245
Вид контроля: зачет(3), экзамен(4)		13				
Итого:		288	8	22		245

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет гражданского процессуального права	<p>Суды общей юрисдикции в системе судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Основные термины: юрисдикция суда, процессуальная форма, вид судопроизводства.</p>	О, Д, ДЗ
2.	Принципы гражданского процессуального права	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</p> <p>Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функцио-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>нальные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.</p> <p>Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Основные термины: процессуальная форма, юрисдикция суда, вид судопроизводства.</p>	
3.	Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)	<p>Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.</p> <p>Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.</p> <p>Тенденция развития законодательства о подведомственности.</p> <p>Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.</p> <p>Последствия нарушения правил о подведомственности.</p> <p>Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.</p> <p>Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.</p> <p>Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>Основные термины: возбуждение гражданского дела, вид судопроизводства, встречный иск.</p>	О, Д, ДЗ
4.	Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	<p>Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие.</p> <p>Понятие ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальное положение прокурора.</p> <p>Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства.</p> <p>Основные термины: возбуждение гражданского дела, процессуальная форма, адвокат.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе	<p>Судебные расходы.</p> <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>Виды исков. Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска.</p>	О, Д, ДЗ

		Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Применение общих и специальных процессуальных норм в искомом производстве. Основные термины: встречный иск, возвращение искового заявления, взятие иска обратно, возмещение судебных расходов, возражения против иска.	
6.	Процессуальные сроки и судебные расходы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Основные термины: процессуальная форма, вид судопроизводства, возмещение судебных расходов.	О, Д, ДЗ
7.	Доказывание и доказательства	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Спор о фальсификации документов. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основные термины: бесспорные обстоятельства, аудио- и видеозаписи, вид судопроизводства, возобновление судебного разбирательства, вновь открывшееся обстоятельство, возражения против иска.	О, Д, ДЗ
8.	Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству	Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Основные термины: возбуждение гражданского дела, возвращение искового заявления, вид судопроизводства, возмещение судебных расходов.	О, Д, ДЗ
9.	Судебные извещения. Судебное разбирательство	Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.	О, Д, ДЗ

		<p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства.</p> <p>Разбирательство дела по существу. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Протокол судебного заседания.</p> <p>Основные термины: процессуальная форма, вид судопроизводства, возобновление судебного разбирательства, возобновление рассмотрения дела по существу.</p>	
10.	Постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).</p> <p>Основные термины: юрисдикция суда, безусловность, вводная часть судебного решения, процессуальная форма.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Приказное производство. Заочное производство	<p>Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</p> <p>Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения.</p> <p>Основные термины: возбуждение гражданского дела, процессуальная форма, вид судопроизводства, возражения против иска.</p>	О, Д, ДЗ
12.	Производство по гражданским делам у мирового судьи	<p>Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в России. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.</p> <p>Основные термины: возбуждение гражданского дела, процессуальная форма, юрисдикция суда, возражения против иска.</p>	О, Д, ДЗ
13.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<p>Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.</p> <p>Основные термины: процессуальная форма, вид судопроизводства, юрисдикция суда, адвокат.</p>	О, Д, ДЗ
14.	Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах.</p> <p>Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Основные термины: вид судопроизводства, вновь открывшееся</p>	

		обстоятельство, юрисдикция суда, процессуальная форма.	
15.	Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<p>Сущность апелляционного производства. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Действия суда после получения жалобы. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции.</p> <p>Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p> <p>Основные термины: апелляция, апелляционное решение, юрисдикция суда, процессуальная форма, адвокат.</p>	
16.	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.</p> <p>Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Основные термины: безусловные основания к отмене судебного решения, безусловность, вновь открывшееся обстоятельство, процессуальная форма.</p>	
17.	Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов	<p>Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение.</p> <p>Порядок выдачи исполнительного листа. Постановление и прекращение исполнительного производства. Исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Расходы по исполнению. Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>Выявление и арест имущества должника. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.</p> <p>Основные термины: юрисдикция суда, вид судопроизводства, процессуальная форма, возмещение судебных расходов.</p>	
18.	Нотариальная форма защиты и охраны права	<p>Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.</p> <p>Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности,</p>	

		проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий. Основные термины: нотариат, процессуальная форма, апостиль.	
19.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Основные термины: процессуальная форма, возбуждение гражданского дела, юрисдикция суда, возражения против иска.	
ИТОГО			зачет, экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Предмет гражданского процессуального права
- Тема 2. Принципы гражданского процессуального права
- Тема 3. Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)
- Тема 4. Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе
- Тема 5. Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе
- Тема 6. Процессуальные сроки и судебные расходы
- Тема 7. Доказывание и доказательства
- Тема 8. Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству
- Тема 9. Судебные извещения. Судебное разбирательство
- Тема 10. Постановления суда первой инстанции
- Тема 11. Приказное производство. Заочное производство
- Тема 12. Производство по гражданским делам у мирового судьи
- Тема 13. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
- Тема 14. Особое производство
- Тема 15. Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке
- Тема 16. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- Тема 17. Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов
- Тема 18. Нотариальная форма защиты и охраны права
- Тема 19. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов

5.3. Практические занятия

Занятие 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства.

3. Источники гражданского процессуального права: Конституция РФ как источник гражданского процессуального права; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.; иные федеральные законы; международные договоры как источники процессуального права.

4. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Гражданин Петров В. П. обратился в Энский районный суд с иском к Петровой И. А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье. Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

№ 2

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А. П. - предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А. П. как предприниматель в течение 2005 года не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А. П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на главу 22 ГПК РФ и, в частности на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

Занятие 2. Принципы гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности.
2. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.
3. Перечислите конституционные и организационно-функциональные принципы и раскройте содержание каждого из них.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А. Г. к Иванову П. С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

№ 2

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Худяков И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя.

Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

№ 3

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв.м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С. П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям.

№ 4

В районном суде под председательством судьи Федорова Г. К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М. А о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Ферукшин М. А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М. А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Занятие 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции
Вопросы для обсуждения

1. Понятие подведомственности. Подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции и подведомственность неисковых дел.

2. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

3. Каковы последствия нарушений правил о подведомственности?

4. Понятие подсудности, ее виды. Отличие института подсудности от подведомственности.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2005 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока

ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

№ 2

Предприниматель Федоров И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии

Федоров И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

№ 3

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С. И. узнала место учебы студента

Ануфриева С. А. и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Занятие 4. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
2. Стороны - основные участники искового судопроизводства. Их правовое положение.
3. Понятие и виды третьих лиц. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц.

Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

4. Участие прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами.

В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов.

Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира.

При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на холодильник и стереосистему, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. - Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых.

Что касается детей Холодовых - дочери Надежды 9 лет и сына Сергея 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей.

Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде. Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.

№ 2

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина на праве собственности принадлежит Романову.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно. Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

№ 3

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле. Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива. Определите состав лиц, участвующих в деле.

Кто является надлежащим ответчиком?

Занятие 5. Иск

Вопросы для обсуждения

1. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
2. Отказ в принятии искового заявления.
3. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Милютин В.А. предъявил иск к ОАО «Вымпел» об отмене одного из положений Устава этого общества.

В исковом заявлении Милютин В.А. указал, что он владеет тремя акциями ОАО «Вымпел» и обратился в Московский районный суд Санкт-Петербурга с просьбой отменить п. 10 Устава ООО, который касается процедуры принятия решений Советом директоров в ОАО «Вымпел».

В обоснование своего требования истец указал, что в п. 10 Устава ОАО установлена усложненная процедура принятия решений по ряду вопросов квалифицированным большинством членов Совета директоров. По его мнению, это производится в нарушение ст. 68 ФЗ «Об акционерных обществах», поскольку голосование должно производиться простым большинством голосов. Свои требования Милютин В.А. мотивировал тем, что положение Устава ООО нарушает его экономические права как акционера.

Определением судьбы дело было принято к производству суда и рассмотрено судом.

Ответчик обратился в Судебную коллегия по гражданским делам

Городского суда Санкт-Петербурга суда с просьбой об отмене решения

Московского районного суда, удовлетворившего просьбу истца.

В кассационной жалобе было указано на нарушение норм ГПК РФ о принятии искового заявления к производству суда в связи с тем, что в заявлении

Милютина, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя. Кроме того, суд не учел разъяснения, данного в п. 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ».

Как должен был поступить суд? Какие нормы ГПК РФ и АПК РФ были нарушены?

№ 2

Заместитель генерального директора ОАО «Мурманский Морской торговый порт» Селиванов О. М. обратился в Мурманский областной суд с иском о восстановлении его на работе и оплате за вынужденный прогул в размере 25000 руб. и возмещение морального ущерба, причиненного ему в связи с перенесенными нравственными страданиями, обусловленными незаконным увольнением и опубликованием в местной газете «Морской порт» сведений, порочащих его деловую репутацию.

В обоснование своих исковых требований он указал на нарушение норм трудового законодательства, а также п. 1 ч. 1 ст. 22 ГПК, ст. 382, 391 Трудового кодекса, ссылаясь на Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Истец просил также в качестве меры по обеспечению иска приостановить действие оспариваемого решения об освобождении его от занимаемой должности и обязать ответчика, а также других лиц не чинить препятствий истцу в выполнении им своих прежних обязанностей.

Как должен поступить суд? Назовите основания и меры по обеспечению иска.

№ 3

Тимофеева Е.Н. и Дмитриев А.Ю. обратились в суд с иском к Петрову С.А. о признании его утратившим право пользования жилым помещением.

В обоснование своих требований ссылались на то, что ответчик в течение 10 лет после расторжения брака с Тимофеевой Е. Н. добровольно оставил квартиру, не вносит коммунальных платежей, забрал свои личные вещи.

В свою очередь Петров С.А. иск не признал и обратился со встречным иском об устранении препятствий в пользовании жилым помещением.

Петров С.А. пояснил, что был вынужден оставить жилье из-за препятствий со стороны бывшей жены и ее сожителя Дмитриева А.Ю., никогда не отказывался от квартиры, другого жилья не имеет, проживает временно в другой квартире. Ввиду того, что истица сменила все замки в квартире, он лишен возможности пользоваться жилым помещением. Что такое встречный иск? Укажите основания для предъявления встречного иска.

Занятие 6. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебного доказывания и доказательств. Предмет доказывания.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Средства доказывания в гражданском судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы.
4. Судебные поручения.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Зайцев И.С. предъявил иск к своей бывшей жене Зайцевой Т.П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Сергея. Истец в качестве доказательств представил письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матерью.

Судья, заслушав объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Зайцева. Дайте определение судебных доказательств. Могут ли письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела?

№ 2

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истнице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

№ 3

Городская администрация г. Северокамска обратилась в суд с иском о выселении Шубина Т.П. из занимаемого им жилого помещения по договору социального найма. В обоснование своего требования истец указал, что ответчик систематически нарушает права и законные интересы соседей. В качестве свидетелей он просил вызвать соседей по квартире Зуеву С.С., Демина К.Д. и Демину С.В., которые могут подтвердить, что ответчик постоянно оскорбляет их, нецензурно бранится, угрожает физической расправой, регулярно приводит в квартиру своих знакомых, распивает с ними спиртные напитки, устраивая шумные «сцены». Также было заявлено ходатайство о вызове в суд участкового уполномоченного Кукина И.М., к которому соседи неоднократно обращались с жалобами на поведение ответчика.

Кроме того, к исковому заявлению прилагались копия решения суда о выселении Шубина из занимаемого им ранее жилого помещения за систематическое нарушение прав и законных интересов соседей и копия постановления о наложении административного штрафа за мелкое хулиганство, совершенное Шубиным на городском стадионе.

Ответчик, возражая против иска, просил допросить в качестве свидетеля соседа по дому Букина Т.С., который может подтвердить, что предъявление иска инициировано супругами Демиными, которые хотят освободить занимаемое ответчиком жилое помещение и использовать его для личных нужд, а также то, что с этой целью супруги вступили в сговор с другой соседкой и участковым уполномоченным.

Кроме того, ответчик представил положительную характеристику со своего места работы, копию приказа директора предприятия об объявлении ему благодарности за активное участие в культурно-массовых мероприятиях, а также выписку из истории болезни, содержащую сведения о том, что он длительное время страдает неврологическим заболеванием и ему противопоказано какое-либо нервное напряжение.

Определите относимость фактов и доказательств по данному делу.

№ 4

Имеет ли свидетель в гражданском процессе право:

- 1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
- 2) на получение денежной компенсации, по причине потери времени;
- 3) на получение вознаграждения за исполнение обязанности свидетеля;
- 4) явиться в судебное заседание по собственной инициативе (без соответствующего ходатайства стороны о его вызове в качестве свидетеля) и дать показания;
- 5) просить суд о проведении допроса в порядке обеспечения доказательств;
- 6) пользоваться услугами переводчика;
- 7) отказаться от дачи показаний;
- 8) заявлять самоотвод;
- 9) заявлять отвод другим свидетелям;
- 10) давать показания под присягой;
- 11) давать показания в письменном виде;
- 12) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
- 13) просить о допросе в месте своего пребывания;
- 14) заявлять ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с невозможностью явки по вызову суда в назначенное время;

- 15) обжаловать определение суда о наложение штрафа за неявку в судебное заседание по причинам, признанным судом неуважительными;
- 16) присутствовать в зале судебного заседания во время допроса других свидетелей;
- 17) просить разрешения удалиться из зала суда после окончания допроса;
- 18) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, экспертам, специалистам, другим свидетелям;
- 19) участвовать в осмотре письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения и присутствовать при производстве экспертизы.

№ 5

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания не действительным судья без соответствующего ходатайства сторон, и не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению.

В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

Расскажите о порядке назначения экспертизы. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом? Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

Занятие 7. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Вопросы для обсуждения

1. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Вопросы, которые могут решаться в предварительном судебном заседании.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Герзон И.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с

Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее взаймы эту сумму. Однако в обусловленный договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении.

Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истице, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истицей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления.

После этого мировой судья вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству, указав в нем на проведение указанных действий.

Считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовке дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи,

Герзон И.Б. обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Вправе ли судья привлечь прокурора к участию рассмот-

рения данного спора? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

№ 2

Член садоводческого товарищества «Дубки» Павлов НА. обратился в суд с иском к с/х кооперативу «Кашенский» о взыскании ущерба, вызванного гибелью принадлежащих ему пчел. По утверждению истца, пчелы погибли от воздействия ядохимикатов, которыми кооператив производил обработку полей, не оповести об этом правление и членов садоводческого товарищества. В исковом заявлении истец просил произвести осмотр находящихся на его участке ульев с погибшими пчелами и назначить экспертизу по вопросу о причинах их гибели.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья с участием истца, без извещения ответчика, произвел осмотр. Однако в назначении экспертизы отказал, сославшись на то, что результаты осмотра дают основания для вывода о гибели пчел от воздействия ядохимикатов. При этом судья сослался на аналогичное дело, ранее рассмотренное судом по иску другого лица, проживающего в деревне Дворики, недалеко от земель садоводческого товарищества.

Поскольку представитель с/х кооператива, вызванный судьей на беседу, заявил о том, что руководство кооператива ставило в известность правление садоводческого товарищества об обработке полей ядохимикатами, было вынесено определение о привлечении садоводческого товарищества к участию в деле, однако без указания - в качестве кого.

Укажите, какие действия судьи являются правильными, а в каких случаях им допущена ошибка?

№ 3

Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства;

2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма;

4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;

5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным § 2 гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося);

6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;

7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество;

8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;

9) о защите чести, достоинства и деловой репутации;

10) о компенсации морального вреда;

11) об усыновлении (удочерении) ребенка;

12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Занятие 8. Судебное разбирательство

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.

2. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.

3. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям.

4. Части судебного заседания.

5. Отложение и перерыв в разбирательстве дела.

6. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.

7. Окончание дела без вынесения решения:

а) прекращение производства по делу;

б) оставление иска без рассмотрения.

8. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Решение правовых ситуаций

№ 1

При рассмотрении дела по иску Васяевой И. В. к Кулешову В. И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа.

Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело.

После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

№ 2

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось.

Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было.

Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

№ 3

Нормировщица Попова В.И. приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право остаться на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства.

Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

№ 4

Боголюбова О.Н. обратилась в суд с иском к Редькину П.С. о взыскании 30 тыс. руб. - стоимости вложенных ею трудовых, денежных затрат и материалов в строительство принадлежащего ответчику дома.

Выслушав объяснения истца, ответчика и показания свидетелей, суд удалился в совещательную комнату для выяснения решения по делу. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 куб.м. пиломатериалов. Ввиду отсутствия доказательств, необходимых для решения этого вопроса, судья затребовал справку с лесоторговой базы.

Выйдя в зал заседания, председательствующий объявил вынесенное решение: «Признать за Боголюбовой право на удовлетворение иска».

После этого он объявил, что мотивированное решение будет составлено в течение пяти дней.

Через день суду была представлена справка лесоторговой базы, из которой видно, что 5 куб.м. пиломатериалов стоят 5 500 руб.

После этого судьей было составлено по делу мотивированное решение о присуждении Боголюбовой О.Н. 29 тыс. руб.

Допущены ли судом ошибки при разрешении дела?

№ 5

Краснов Е. Д. обратился в суд с иском к Беловой Т. Н. о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком.

В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног.

Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку.

Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?

Занятие 9. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Вопросы для обсуждения

1. Какова тенденция развития законодательства, регулирующего судебную защиту прав в области публичных правоотношений?

2. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

3. Каковы общие положения судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений?

4. Какова специфика судопроизводства по рассмотрению дел: о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Николаев Б. В., являясь нанимателем жилого помещения в доме муниципального жилого фонда, обратился в районный суд с жалобой на отказ местной администрации в приватизации занимаемой им квартиры, указывая, что такие действия органа исполнительной власти нарушают его права, предусмотренные Федеральным законом «О приватизации жилого фонда в Российской Федерации».

При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения по тем основаниям, что в связи с отказом в приватизации занимаемого Николаевым Б. В. жилого помещения между ним и местной администрацией имеется спор о праве гражданском, который подлежит разрешению по правилам искового

производства, а не как заявление о неправомерных действиях должностного лица, нарушающих права и свободы гражданина. Николаеву Б. В. было предложено обратиться в суд с исковым требованием к местной администрации о бесплатной передаче ему в собственность занимаемого жилого помещения.

Соответствуют ли действия судьи требованиям закона ?

№ 2

Карпов И.С, указывая на то, что он является доверенным лицом Павлова И.А., обратился в районный суд с заявлением об отмене решения районной избирательной комиссии, которым Павлов И. А. был исключен из числа кандидатов в депутаты местного органа представительной власти. В принятии заявления было отказано по тем основаниям, что ранее Павлов И. А. обращался с жалобой на решение местной избирательной комиссии в избирательную комиссию субъекта Федерации, которая признала это решение правильным. Следовательно, жалоба может быть подана на решение избирательной комиссии субъекта Федерации, которая подлежит рассмотрению в областном суде. Кроме того, доверенное лицо кандидата не обладает правом от имени последнего обращаться с жалобой на ущемление избирательных прав кандидата; это должен сделать сам Павлов И.К.

Насколько правомерны действия судьи? Есть ли основания для принесения частной жалобы? Если основания для этого имеются, то составьте проект частной жалобы.

№ 3

В предварительном судебном заседании суда по заявлению гражданина Игнатьева Р.А. о противоречии закону решения Главы администрации субъекта Федерации «О мерах по упорядочению торговли на рынках области», заявитель указал на то, что он отказывается от своих требований, считая их необоснованными, и просит прекратить производство по делу. Его просьба была поддержана представителем Главы администрации области. Однако судья, не прекращая производство по делу, посчитав, что подготовка дела окончена, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству.

Представитель Главы администрации принес кассационную жалобу на определение судьи, считая, что судья обязан был в предварительном судебном заседании прекратить производство по делу в связи с отказом Игнатьева Р.А. от заявления.

Правильно ли поступил судья? Может ли в данном случае подана кассационная жалоба на определение судьи?

Занятие 10. Особое производство

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства.
2. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.
3. Назовите категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.
4. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, возбуждение производства по делу, особенности судебного доказывания, судебное решение и его содержание и т. д.).

Решение правовых ситуаций

№ 1

Симонова Т.П. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова И. Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И. Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Симоновой Т.П. без движения.

Определите подсудность данного дела. Имелись ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению ?

№ 2

Разин С.С. обратился в суд с заявлением об установлении факта применения к нему политических репрессий. Заявитель указал, что установление данного факта необходимо ему для получения льгот, предоставляемых

Федеральным законом «О реабилитации жертв политических репрессий».

Документы, которые подтвердили бы данный факт у заявителя отсутствуют, поскольку архив Энской прокуратуры за 30-е годы не сохранился. Указанный в заявлении факт может быть подтвержден, по мнению заявителя, свидетельскими и письменными доказательствами.

Подлежит ли установлению указанный в заявлении факт? Какова подсудность данного дела? Как следует разрешить данное дело?

№ 4

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на лечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

Укажите кто вправе возбудить производство по данному делу? Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?

Занятие 11. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции
Вопросы для обсуждения

1. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
2. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Отличие кассационного от апелляционного производства.
3. Полномочия суда второй инстанции.
4. Основания к отмене судебных решений.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину В. Н. о взыскании 5000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное Администрации Каширского района решение принесла кассационную жалобу непосредственно в Московский областной суд. Жалоба была принята, и дело назначено к слушанию в суде второй инстанции.

Правильны ли действия Администрации Каширского района?

№ 2

Суд отказал Федосееву А. К. в иске к Малышеву К. Д. о взыскании 30 тыс. руб., сославшись на то, что истец не представил письменных доказательств в подтверждение договора займа.

На это решение Федосеев А. К. принес кассационную жалобу. Судья, принимая жалобу, обратил внимание, что она не оплачена госпошлиной. Однако Федосеев А. К. пояснил, что госпошлину по кассационной жалобе он платить не должен, так как при подаче иска он внес пошлину в большем размере и излишняя сумма полностью покрывает подлежащую уплате при подаче жалобы госпошлину.

Убедившись в правильности этих объяснений, судья принял жалобу. Через день выяснилось, что истец не представил копию жалобы для ответчика. Тогда судья вызвал ответчика Малышева К. Д. в суд, ознакомил его с содержанием имеющейся в деле кассационной жалобы, пояснив, что копию ее он может взять у истца при рассмотрении дела в областном суде. Здесь же, на приеме, судья известил

Малышева К.Д. под расписку о месте и времени рассмотрения дела в областном суде. Но Малышев К.Д. в заседание судебной коллегии не явился. Убедившись, что Малышев К.Д. о разбирательстве дела извещен, суд кассационной инстанции приступил к рассмотрению жалобы. В судебном заседании истец Федосеев А.К. представил коллегии письмо, из которого

видно, что ответчик долг в сумме 30 тыс. руб. признавал и просил истца иск в суд не подавать, так как в течение двух месяцев он выплатит долг добровольно.

Судебная коллегия, исследовав представленное истцом доказательство, решение суда отменила и вынесла новое решение, которым иск удовлетворен.

Малышев К. Д. подал жалобу в порядке надзора в президиум областного суда на определение судебной коллегии. Имеются ли основания для отмены определения судебной коллегии?

№ 3

Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции:

- 1) об обеспечении иска;
- 2) об отказе в принятии искового заявления;
- 3) об отложении разбирательства дела;
- 4) об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства;
- 5) о прекращении производства по делу;
- 6) об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств;
- 7) о приостановлении производства по делу;
- 8) об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей;
- 9) о восстановлении пропущенного процессуального срока и об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока;
- 10) об отказе в удовлетворении ходатайства об освобождении от уплаты госпошлины по делу;
- 11) об отклонении замечаний на протокол судебного заседания;
- 12) о привлечении к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований на предмет спора.

Занятие 12. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и значение стадии проверки в порядке надзора вступивших законную силу судебных постановлений.
2. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
3. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А.В. и Борисовым С.М.

Алексеева А.В. подала надзорную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана надзорная жалоба?

Как поступит Алексеева А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

№ 2

Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Сидоровой А. В. отказано в иске к организации о восстановлении на работе.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу?

Возможно ли в случае отказа в уведомлении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды.

№ 3

Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова О.В. об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области.

Решение не было обжаловано в кассационном порядке и вступило в законную силу.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба?

В случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы возможно ли дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды ?

№ 4

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым В. и Беловой О.Ф., их сын оставлен проживать с отцом.

Белова О.Ф. подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылаясь на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

№ 5

Решением суда, оставленным без изменения в кассационном порядке, Зуеву О.И. отказано в иске к Козлову В.И. о взыскании долга, процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда.

Зуев О. И. подал надзорную жалобу на судебные постановления.

При рассмотрении жалобы судья выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в порядке надзора, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

Должен ли судья передать дело в суд надзорной инстанции для рассмотрения по существу, а суд надзорной инстанции - отменить судебные постановления?

№ 6

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевым А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П. Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевым А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления?

Занятие 13. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Вопросы для обсуждения

1. Назовите источники законодательства об исполнительном производстве.
2. Сравните правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника. Назовите органы принудительного исполнения.
3. Опишите стадии исполнительного производства.
4. Назовите особенности исполнительного производства по делам неимущественного характера.

Решение правовых ситуаций

№ 1

Должник Пылаевский А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор.

Жалобу Пылаевский А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Пылаевского А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения ?

№ 2

Судебный пристав-исполнитель Скрытний А. И. 22 мая изъял имущество должника Кабанова М. И. и 24 мая 2005 г. передал его на хранение в ООО

«Хранитель». 26 мая 2005 г. Скрытний А. И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2005 г. наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем? Как происходит наложение ареста на имущество должника?

№ 3

Судебный пристав-исполнитель Угольников П. В. 15 августа 2005 г. наложил арест на принадлежащие ОАО «Нефтьгазэнерго» акции. 16 августа 2005 г. судебный пристав-исполнитель самостоятельно оценил арестованные акции и 18 мая 2005 г. передал их на продажу.

Какие ошибки допущены судебным приставом? Как осуществляется оценка имущества должника и его продажа?

№ 4

Судебный пристав-исполнитель Самолетов В.В. возвратил взыскателю исполнительный лист по причине невозможности взыскания. Решение Самолетов В.В. мотивировал тем, что в процессе розыска имущества должника ООО «Наблюдатель» удалось установить только принадлежащие должнику космические спутники, находящиеся на геостационарной орбите, наложить арест на которые, по мнению судебного пристава-исполнителя, не представляется возможным. Действия судебного пристава-исполнителя были обжалованы в суд.

Какое решение должен принять суд?

Занятие 14. Производство по делам с участием иностранных лиц

Вопросы для обсуждения

1. Иски к иностранным государствам и международным организациям.
2. Что такое судебный иммунитет?
3. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.
4. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Решение правовых ситуаций

№ 1

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ

Ковалевой Н. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмоскowie, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

№ 2

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е. М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции.

Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд ?

№ 3

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Предмет гражданского процессуального права
2.	Принципы гражданского процессуального права
3.	Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)
4.	Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе
5.	Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе
6.	Процессуальные сроки и судебные расходы
7.	Доказывание и доказательства
8.	Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству
9.	Судебные извещения. Судебное разбирательство
10.	Постановления суда первой инстанции
11.	Приказное производство. Заочное производство
12.	Производство по гражданским делам у мирового судьи
13.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
14.	Особое производство
15.	Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке
16.	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
17.	Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов
18.	Нотариальная форма защиты и охраны права
19.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Гражданский процесс» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Гражданский процесс» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Гражданский процесс» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестан-

дартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Гражданский процесс»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Изменение предмета иска.
2. Судебное представительство.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Заочное решение.
5. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
6. Участие прокурора в гражданском процессе.
7. Порядок обращения в суд общей юрисдикции.
8. Подведомственность дел общим судам.
9. Окончание дела без вынесения решения.
10. Понятие иска и его элементы.
11. Объяснения сторон.
12. Процессуальное соучастие.
13. Законная сила судебного решения.
14. Принцип состязательности и равноправия сторон.
15. Защита интересов ответчика.
16. Оценка доказательств.
17. Права кассационной инстанции.
18. Предмет доказывания.
19. Обжалование определений суда первой инстанции.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Судебный приказ.

22. Гражданское процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
23. Соотношение апелляционного производства и кассационного производства.
24. Участие адвоката в гражданском процессе.
25. Замена ненадлежащей стороны.
26. Свидетельские показания в гражданском судопроизводстве.
27. Заключение эксперта.
28. Классификация доказательств в гражданском процессе.
29. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
30. Письменные доказательства.
31. Актуальные проблемы исполнительного производства.
32. Судебное разбирательство по гражданским делам.
33. Компетенция органов нотариата.
34. Правовая природа третейского судопроизводства.
35. Оценка доказательств.
36. Судебная защита избирательных прав.

Примерные темы контрольных работы

Вариант 1

Задача 1

Районным судом г. Ставрополя возбуждено дело по иску ЗАО «Енисей» к г-ну Р.Н. Смирнову об освобождении имущества от ареста. При подготовке дела к судебному разбирательству судья установил, что Смирнов, являясь гражданином-предпринимателем, продал ЗАО «Енисей» холодильное оборудование для торгового зала, которое не было вывезено покупателем и было ошибочно включено в перечень арестованного у него имущества. Ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью дела судам общей юрисдикции.

Вопросы

- Вправе ли судья прекратить производство по делу на этапе подготовки дела к судебному разбирательству?
- В каком процессуальном порядке решается этот вопрос?

Задача 2

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил проведение предварительного судебного заседания для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Вопросы

- Правильны ли действия судьи?
- С какой целью проводится предварительное судебное заседание?
- Каков его процессуальный порядок?

Задача 3

Каверин предъявил иск к Семенову о возмещении вреда. Судебное заседание дважды откладывалось в связи с неявкой ответчика. В третий раз суд направил Семенову заказное письмо с требованием явиться в суд и представить возражения против иска. Семенов в судебное заседание не явился. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Вопросы

- Как должен поступить суд?
- При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?

Задача 4

Новиков, проживающий в г. Рязани, обратился в районный суд г. Рязани с заявлением об установлении факта приобретательской давности. В заявлении он указал, что более 10 лет владеет как своим собственным жилым строением дачного типа, находящемся в поселке Светлый, Рязанской области, в подтверждение чего просил допросить нескольких свидетелей. Заявление Новикова было принято к производству суда.

При подготовке дела к судебному разбирательству выяснилось, что на указанное в заявлении Новикова жилое строение претендует также Кукушкина (наследница по завещанию умершего Дубина), поскольку считает, что помещение было приобретено Новиковым десять лет назад незаконно в результате сделки купли-продажи, заключенной Дубиным и Новиковым с нарушением обязательной нотариальной формы ее удостоверения (см. ст. 47, ч. 1 ст. 239 ГК РСФСР).

Суд привлек Кукушкину к участию в деле в качестве ответчицы и вынес решение об отказе в удовлетворении заявления Новикова, мотивировав решение тем, что срок приобретательской давности составляет 15, а не 10 лет.

Вопросы

- Укажите, какие ошибки были допущены по данному делу.
- При каких условиях юридические факты подлежат установлению в порядке особого производства?
- Каковы последствия отсутствия каждого из этих условий?
- Какое судебное постановление следует вынести по данному делу с учетом изложенных обстоятельств?

Вариант 2

Задача 1

Быковская обратилась в суд с иском к Быковскому о расторжении брака. В своем заявлении истица указала, что их семья фактически распалась 2 года назад. Каждый из супругов намерен создать новую семью, имущественных споров между ними нет, несовершеннолетний сын Андрей, 14 лет, проживает с матерью, соглашение об алиментах супруги достигли и оформили нотариально. Мировой судья принял иск к производству и, решив, что дело с фактической и правовой стороны является несложным, сразу назначил дату судебного разбирательства.

Вопросы

- Вправе ли судья не проводить подготовку дела к судебному разбирательству?
- Обоснуйте Ваш ответ ссылаясь на соответствующие нормы закона.

Задача 2

Виноградов через своего представителя Антонова предъявил иск к автотранспортному предприятию о восстановлении на работе. Подготовив дело к судебному разбирательству, судья вынес определение о назначении даты слушания дела по существу. Секретарь суда по поручению судьи отправил судебные повестки представителю истца Антонову и ответчику, после чего по телефону позвонил в районную прокуратуру, сообщил ее секретарю дату и время рассмотрения дела и указал на необходимость участия прокурора в деле о восстановлении на работе.

Вопросы

- Каков порядок извещения лиц, участвующих в деле?
- Что понимается под надлежащим извещением?
- Допущены ли ошибки в указанной ситуации?

Задача 3

Доронин обратился в суд с иском к Дорониной о признании брака недействительным, утверждая, что ответчица вступила с ним в брак с целью получения регистрации на его жилой площади. К исковому заявлению истец приложил справку ОВД о том, что его жена находится в розыске как утратившая связь с родственниками. По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Вопросы

- Оцените действия суда.
- Обоснуйте Ваш ответ ссылками на соответствующие нормы закона.

Задача 4

Малышева обратилась в суд по месту своего жительства с заявлением об установлении десятилетнего непрерывного трудового стажа педагогической деятельности. В обоснование поданного заявления она указала, что после перехода из одного образовательного учреждения в другое перерыв в ее преподавательской работе был менее установленного действующим законодательством срока, необходимого для включения в непрерывный трудовой стаж. Однако администрация лица, в котором она работает на должности преподавателя в настоящий период, отказалась включить этот промежуток времени в ее непрерывный стаж педагогической деятельности. Установление данного факта необходимо Малышевой для реализации права на длительный оплачиваемый отпуск педагогического работника, предусмотренный ст. 335 Трудового кодекса РФ. К заявлению была приложена копия трудовой книжки Малышевой.

Вопросы

- Как следует поступить суду?
- Какие факты могут быть установлены в особом производстве?
- При каких условиях возможно установление в судебном порядке трудового стажа?

Вариант 3

Задача 1

Твардовский 04.11.2003 г. обратился в суд с иском к компании «Рост-АВИА» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса «Москва — Новороссийск», по причине чего он вовремя не успел на важные переговоры, вынужденно заключил контракт на менее выгодных условиях, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии ведомости о начислении заработной платы за ноябрь 2003г., копии приказа о наложении взыскания на истца, справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 20.11.2003 г. указанные документы, судья вынес определение о возбуждении гражданского дела.

Вопросы

- С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?
- Как процессуально оформляется начало подготовки?

Задача 2

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

- 1) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;
- 2) назначить дополнительную или повторную экспертизу;
- 3) отказать в принятии искового заявления;
- 4) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- 5) оставить заявление без движения;
- 6) направить судебное поручение.

Задача 3

Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку. Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Вопросы

- Правильно ли поступил суд?
- Обоснуйте Ваш ответ ссылками на соответствующие нормы закона.

Задача 4

В районный суд обратился Петров, племянник Сизова, умершего в мае 2004 г. Петров просил установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Сизова. В заявлении Петров указал, что на садовый участок также претендует дочь умершего Сидорова.

Вопросы

- Как должен поступить судья?
- Назовите условия установления в особом производстве юридических фактов.

Имеются ли они в данном деле?

Вариант 4

Задача 1

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, неуважение к жене.

Катеров подал апелляционную жалобу на это решение, пояснив, что против решения судьи о разводе не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает, и по существу согласен с ним.

Вопросы

- Правильно ли поступил судья?
- Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности, его мотивы?

Задача 2

С кассационной жалобой на решение районного суда по делу об усыновлении обратился прокурор. В жалобе он ссылаясь на допущенные судом первой инстанции нарушения при рассмотрении дела, о которых узнал со слов обратившейся к нему за помощью заявительницы.

Судья районного суда возвратил жалобу прокурору, обосновав это тем, что в рассмотрении дела прокурор не участвовал, и поэтому в соответствии со ст. 334 ГПК права на обращение в суд кассационной инстанции он не имеет. Тогда прокурор истребовал дело из районного суда и обратился с жалобой непосредственно в областной суд.

Вопросы

- Правильны ли действия судьи и прокурора?
- Обоснуйте Ваш ответ ссылками на соответствующие нормы закона.

Задача 3

Миронова обратилась в суд с иском к Центру занятости населения о взыскании задолженности по выплате пособия по безработице, сославшись на то, что пособие длительное время не выплачивалось. Кроме того, подлежащие взысканию денежные суммы должны быть проиндексированы.

Решением суда первой инстанции требование Мионовой о взыскании задолженности по выплате пособия было удовлетворено без учета индексации. Судебной коллегией по гражданским делам областного суда решение оставлено без изменения. Прокурор области обратился в президиум областного суда с представлением об отмене вынесенного решения.

Вопросы

- Имеются ли основания для обжалования решения в надзорном порядке?
- Кто и в каком порядке вправе обратиться в суд надзорной инстанции?
- Какое постановление следует вынести в данном случае?

Задача 4

В.А. Иванов предъявил иск своему отцу А.А. Иванову о признании за ним права на половину имущества, оставшегося после смерти матери. В.А. Иванов ссылаясь на ст. 1042 ГК РФ, в соответствии с которой наследниками первой очереди являются дети, супруг и родители наследодателя. Рассмотрев дело в судебном заседании, суд вынес решение, в котором иск В.А. Иванова был удовлетворен полностью. После вступления решения в законную силу выяснилось, что в больнице, в которой скончалась его мать, было составлено завещание, которое было удостоверено дежурным врачом. По данному завещанию имущество матери переходило сыну. В связи с тем, что дежурный врач впоследствии уволился из больницы, а о составленном завещании никто проинформирован не был, на момент рассмотрения дела в суде его представление было невозможным.

В.А. Ивановым на основании обнаруженного завещания было подготовлено новое исковое заявление об истребовании от А.А. Иванова имущества, которое ему причитается в соответствии с завещанием.

Вопросы

- Правильны ли действия В.А. Иванова?
- Есть ли в данном случае основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

Вариант 5

Задача 1

Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Карпенко к Сергееву о признании права собственности на гараж. Решением от 7 февраля иск был удовлетворен. 17 февраля истец Карпенко направил по почте в адрес районного суда апелляционную жалобу на решение мирового судьи, которая поступила 21 февраля. Районный суд вынес определение об отказе в принятии апелляционной жалобы в связи с пропуском срока на апелляционное обжалование.

10 февраля к мировому судье поступила апелляционная жалоба от жены ответчика Сергеева, которая считала неправильным решением мирового судьи. Судья принял жалобу.

Вопросы

- Каков порядок обжалования решения мирового судьи?
- Допущены ли ошибки районным судом?
- Правильны ли действия мирового судьи?

Задача 2

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов, наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, суд не учел тяжелого материального положения Ремизова. К кассационной жалобе было приложено заявление о присоединении к жалобе Абатурова, который указал, что он является племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение 3-х лет, и поэтому имеет право на наследство. Абатуров ссылаясь на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и интересы.

Вопросы

- Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой?
- Должен ли суд рассмотреть заявление Абатурова о присоединении к кассационной жалобе?

Задача 3

Районным судом отказано в удовлетворении иска Маркиной к Маркину о лишении родительских прав и взыскании алиментов на дочь Светлану. Судебная коллегия по гражданским делам областного суда оставила решение районного суда без изменения, а жалобу истицы — без удовлетворения.

Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обратился в президиум областного суда с жалобой на решение районного суда, ссылаясь на то, что такое полномочие ему предоставлено законом субъекта РФ. Судья надзорной инстанции принял жалобу и вынес определение об истребовании дела.

Вопросы

- Оцените действия судьи.
- Обоснуйте Ваш ответ ссылками на соответствующие нормы закона.

Задача 4

20 марта 2003 г. Прокофьева предъявила иск к Бражникову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего сына Владимира. Истица указала, что семейные отношения с мужем она не поддерживает. Муж уже около года с ней не проживает, материальной помощи ребенку не оказывает, в его воспитании участия не принимает. В процессе производства по делу ни один из фактов Бражниковым оспорен не был. 18 мая 2003 г. суд вынес решение, в котором исковые требования удовлетворил в полном объеме.

В сентябре того же года у Бражникова родился сын от другого брака. Желая добиться снижения размера выплачиваемых алиментов, Бражников обратился с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы

- Есть ли в данном случае основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
- Чем отличается новое обстоятельство от вновь открывшегося обстоятельства?
- Как должен поступить в данном случае суд?

Вариант 6

Задача 1

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместного имущества. Королев подал на это решение апелляционную жалобу, которую принял мировой судья. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу. Через неделю Королев вновь обратился в суд с апелляционной жалобой, указав, что все-таки счел необходимым обжаловать решение.

Вопросы

- Как следует поступить суду?
- Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего?
- Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?

Задача 2

3 февраля 2004 г. районным судом г. Вологды была объявлена резолютивная часть решения по делу по иску Летова к Никифорову о возмещении материального ущерба. Составление мотивированного решения суда было отложено на 4 дня. Однако мотивированное решение было готово только 17 февраля 2004 г. Летов подал кассационную жалобу 26 февраля 2004 г.

Определением судьи районного суда от 5 марта 2004 г. кассационная жалоба на решение от 3 февраля 2004 г. возвращена заявителю со ссылкой на пропуск им срока на кассационное обжалование.

Вопросы

- Правильны ли действия судьи?
- Как исчисляется срок на подачу кассационной жалобы?

Задача 3

Кротов обратился в суд с иском к Семеновой и Новикову о выделении его доли в спорной квартире, находящейся в совместной долевой собственности сторон, путем взыскания с ответчиков солидарно в его пользу денежной компенсации за причитающуюся долю в этой квартире в размере 200000 руб. Решением районного суда иск удовлетворен. С ответчиков в

равных долях в пользу Кротова в счет стоимости его доли в размере 1/3 части квартиры было взыскано 200000 руб. Определением кассационной инстанции решение оставлено без изменения.

В надзорной жалобе истец просит отменить судебные постановления, состоявшиеся по данному делу, и вынести новое решение. В обоснование жалобы истец указал, что он не был извещен о времени и месте рассмотрения дела, а суд вынес решение в его отсутствие.

Вопросы

- Имеются ли основания для отмены решения в надзорном порядке?
- Каковы пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции?
- Какое постановление должен вынести суд надзорной инстанции?

Задача 4

При проведении капитального ремонта в своей квартире Бирюковым было полностью заменено все отопительное оборудование. Монтажные работы были проведены специалистами ООО «Теодолит». Через 3 месяца после проведения ремонта в связи с прорывом батарей отопления была залита квартира Бирюкова и квартиры его соседей. Как показала экспертиза, залив произошел из-за нарушений при проведении монтажных работ. Бирюков обратился в районный суд с иском к ООО «Теодолит», требуя возмещения ущерба. В качестве доказательств того, что монтажные работы проводились работниками ООО, он ссылаясь на показания жены и соседей по дому. Также Бирюков указал, что у него имелся договор с ООО и акт приема работы, однако в связи с затоплением данные документы были утеряны.

В судебном заседании представитель ответчика утверждал, что истец не может подтвердить факт проведения работ именно специалистами ООО, никаких договоров об оказании услуг ООО нет. Более того, «Теодолит» осуществляет монтажные работы уже более 6 лет, и до сих пор никаких рекламаций не поступало. Изучив материалы дела, принимая во внимание тот факт, что у Бирюкова нет прямых доказательств, подтверждающих проведение работ ООО «Теодолит», суд в иске отказал.

Через месяц после вынесения решения Бирюков обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование заявления он указал, что им были обнаружены и договор с ООО «Теодолит», и акт приема работ.

Вопросы

- Имеются ли в данном случае основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
- Чем отличается вновь открывшееся обстоятельство от доказательства?

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Из перечисленных лиц:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) потерпевший;
- 4) подсудимый;
- 5) прокурор - относится к лицам, участвующим в деле, относятся:
 - а) 1, 2, 5.
 - б) 1, 2, 3.
 - в) 1, 2, 4.
 - г) 3, 4, 5.

2. Гражданский процесс - это:

- а) урегулированная деятельность судебных органов;
- б) надзорная деятельность прокуратуры;
- в) административная деятельность прокуратуры;
- г) урегулированная деятельность органов милиции.

3. Правосудие по гражданским делам осуществляется:

- а) конституционным судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом;
- г) товарищеским судом.

4. В области гражданских процессуальных отношений применяется тот закон, который действует:

- а) в момент совершения процессуального действия
- б) на момент вынесения решения суда;
- в) на момент исполнения решения суда;
- г) на момент обращения лица за защитой нарушенного права.

5. Предметом гражданского процесса, как деятельности суда по осуществлению правосудия, являются:

- а) гражданско-экономические споры;
- б) гражданско-правовые споры;
- в) финансовые споры;
- г) арбитражные споры.

6. Гражданским процессуальным правом называется отрасль права, рассматривающая отношения, возникающие между судом и

- а) милицией по предотвращению правонарушений;
- б) прокуратурой по надзору за правильностью решений;
- в) Министерством юстиции по надзору за применением законодательства;
- г) гражданско-правовые споры.

7. Гражданский процесс охватывает следующие виды судопроизводства:

- 1) особое;
 - 2) финансовое;
 - 3) исковое;
 - 4) приказное;
 - 5) заочное;
 - б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений:
- 1. 2, 3, 4.
 - 2. 1, 3, 4, 5, 6.
 - 3. 4, 5, 3.
 - 4. 1, 6, 2.

8. Первая стадия разрешения и рассмотрения гражданского дела называется:

- а) пересмотром в порядке надзора;
- б) подготовкой к судебному разбирательству;
- в) предъявление искового заявления;
- г) разбирательством дела в судебном заседании.

9. Гражданский процесс заканчивается:

- а) исполнением решения суда;
- б) вынесением решения суда;
- в) пересмотром решений по делу;
- г) исполнением приговора.

10. При рассмотрении судебных дел в установленном законом порядке суд выносит:

- а) судебные постановления в виде решения или определения;

- б) приговор;
- в) приказ;
- г) протокол.

11. В кассационном порядке дела рассматриваются в составе:

- а) судьей и 2 заседателями;
- б) 3-мя членами суда;
- в) одним судьей;
- г) судьей с участием присяжных заседателей в количестве, кратном 3.

12. Имущественные споры между гражданами или между гражданами и организациями при цене иска свыше 30 минимальных размеров оплаты труда рассматриваются:

- а) коллегиально;
- б) единолично;
- в) в составе 3-х членов суда;
- г) с участием присяжных заседателей.

13. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:

- а) судьей единолично, либо коллегиально;
- б) коллегиально, в составе арбитражных заседателей;
- в) коллегиально;
- г) единолично.

14. Нарушения или неправильное применение судом норм процессуального права служит основанием к:

- а) неисполнению решения;
- б) отмене решения;
- в) подаче жалобы в прокуратуру;
- г) пересмотру дела судом той же инстанции.

15. Задача гражданского судопроизводства - это:

- а) установление объективной истины;
- б) рассмотрение дел в указанные сроки;
- в) вынесение решения по делу;
- г) исполнение решения независимо от сроков.

Примерные задания к зачету (экзамену)

1. Система судов общей юрисдикции: понятие и элементы.
2. Задачи и цели судопроизводства в судах общей юрисдикции.
3. Понятие гражданского процесса.
4. Понятие стадии гражданского процесса.
5. Понятие гражданского процессуального права и его соотношение с иными отраслями российского права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процессуального права: понятие и система.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принцип доступности правосудия.
11. Компетенция судов общей юрисдикции.
12. Понятие подведомственности.
13. Понятие подсудности.
14. Виды подсудности.
15. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права.
16. Суд общей юрисдикции как субъект гражданского процесса.

17. Стороны в гражданском процессе.
18. Заявители в гражданском процессе.
19. Третьи лица в гражданском процессе.
20. Прокурор в гражданском процессе.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
22. Представительство в гражданском процессе.
23. Понятие доказывания в гражданском процессе.
24. Понятие и виды доказательств.
25. Понятие предмета доказывания.
26. Обязанность доказывания.
27. Представление и истребование доказательств
28. Раскрытие доказательств.
29. Относимость и допустимость доказательств.
30. Письменные доказательства.
31. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
32. Заключение эксперта.
33. Свидетельские показания.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле.
35. Понятие и виды судебных расходов.
36. Распределение судебных расходов.
37. Судебные штрафы в гражданском процессе.
38. Судебные извещения в гражданском процессе.
39. Понятие иска и его элементы.
40. Виды исков.
41. Обеспечительные меры: понятие и виды.
42. Замена и отмена обеспечительных мер.
43. Форма и содержание искового заявления.
44. Оставление искового заявления без движения.
45. Возвращение искового заявления.
46. Принятие искового заявления.
47. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
48. Действия судьи по подготовке дела к слушанию.
49. Предварительное судебное заседание.
50. Действия сторон по подготовке дела к слушанию.
51. Судебное разбирательство: понятие и значение.
52. Этапы судебного разбирательства.
53. Отложение дела слушанием.
54. Прекращение производства по делу.
55. Приостановление производства по делу.
56. Перерыв в судебном заседании.
57. Протокол судебного заседания.
58. Предъявляемые требования к решению суда общей юрисдикции.
59. Дополнительное решение.
60. Определение суда общей юрисдикции.
61. Обжалование определений.
62. Особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
63. Особенности производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
64. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

65. Апелляционное производство в современном гражданском процессе.
66. Надзорное производство в современном гражданском процессе.
67. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов.
69. Понятие преюдиции в гражданском процессе.
70. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе.
71. Права лиц, участвующих в гражданском процессе.
72. Обязанности лиц, участвующих в гражданском процессе.
73. Стадии судебного заседания.
74. Подсудность дел мировому судье.
75. Исключительная подведомственность дел судам общей юрисдикции.
76. Замечания на протокол судебного заседания.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение №1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и экзаменационного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Марьясов, К.В. Электронный документ как доказательство в гражданском и арбитражном процессе / К.В. Марьясов ; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра гражданского права и процесса. – Абакан : б.и., 2020. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594258> (дата обращения: 23.09.2020). – Текст : электронный.

2. Матюков, А.М. Законная сила судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессе / А.М. Матюков ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : б.и., 2020. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594674> (дата обращения: 23.09.2020). – Текст : электронный.
3. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). – Текст : электроны
4. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>
5. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Туманова, П.В. Алексей, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01942-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

10.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник : [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 358-376. – ISBN 978-5-93916-518-1. – Текст : электронный.
2. Гражданское процессуальное право России: практикум : учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др. ; под ред. А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01760-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>
3. Коршунов Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>
4. Потапова А.А. Гражданское процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 102 с. - ISBN 978-5-392-16290-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002<http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002<http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015<http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004<http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001<http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001<http://www.zakonrf.info/koap/>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetnyy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): под общей ред. Л.В. Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.15 Гражданский процесс

Ауд. 283

Лаборатория криминалистики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оборудование:

посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя;

мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, мини-компьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Windows Professional 10

Ауд. 275

Учебный зал судебных заседаний

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования

Оборудование:

мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, мини-компьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, кресла и столы для судей – 3, судейский молоток (молоток председателя) со специальной подставкой, столы для участников судебного процесса, стулья для участников судебного процесса 10, скамья (стул) для подсудимых, решетчатое ограждение, учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Windows Professional 10

Ауд. 275а

Совещательная комната

Оборудование:

столы, стулья, шкафы, судейская мантия, персональный компьютер.

Ауд. 353

Кабинет психологического консультирования

Компьютерный класс

Класс самоподготовки

Кабинет курсового проектирования

Кабинет дипломного проектирования

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Оборудование:

учебная мебель,

	<p>мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: WindowsProfessional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	---

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.