

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2022 13:46:55  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конституционное право», относящейся к блоку Б1 студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497.

**Составитель:** д-р юрид.наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – ознакомление студентов с основным содержанием конституционного права как ведущей отрасли российского права и одноименной юридической науки.

**Задачи:**

- овладение знаниями о понятии и предмете конституционного права как отрасли права и юридической науки;
- уяснение юридической природы Конституции как основного закона государства и общества;
- усвоение содержания и проблематики основных конституционно-правовых институтов: основ конституционного строя, основ правового положения личности, федеративного устройства, системы государственной власти и основ местного самоуправления.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД – 1 ОПК-1 <b>Знать</b> основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики ИД – 2 ОПК-1 <b>Уметь</b> применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать приоритет прав и свобод человека ИД – 3 ОПК-1 <b>Владеть:</b> навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ИД – 1 ОПК-3 <b>Знать</b> нормы конституционного, административного и служебного права ИД – 2 ОПК-3 <b>Уметь</b> применять и анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; ИД – 3 ОПК-3 <b>Владеть:</b> навыками анализа и использования норм конституционного, административного и служебного права, правоприменительной практики в профессиональной деятельности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Конституционное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Правоведения», а также курса обществознания в рамках получения среднего общего образования.

Дисциплина «Конституционное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления», «Административное право», «Гражданское право».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			1
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>119</b>	<b>119</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий

##### *Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина	12	2	6	4
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	12	2	6	4
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2	6	4
4.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	12	2	6	4
5.	Федеративное устройство России	12	2	6	4
6.	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	12	2	6	4
7.	Президент Российской Федерации	12	2	6	4
8.	Федеральное Собрание Российской Федерации	12	3	5	4
9.	Правительство Российской Федерации	12	3	5	4
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
<i>Вид контроля: экзамен</i>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Конституционное право, как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина	12	2	2	8
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	12	2	2	8
3.	Основы	12	2	2	8

	конституционного строя Российской Федерации				
4.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	12	2	2	8
5.	Федеративное устройство России	12	2	2	8
6.	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	12	2	2	8
7.	Президент Российской Федерации	12	2	2	8
8.	Федеральное Собрание Российской Федерации	12	1	3	8
9.	Правительство Российской Федерации	12	1	3	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

### *Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Конституционное право, как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина	15	1	1	13
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	15	1	1	13
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	15	1	1	13
4.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	15	1	1	13
5.	Федеративное устройство России	15	1	1	13
6.	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	15	1	1	13
7.	Президент Российской Федерации	14		1	13
8.	Федеральное Собрание Российской Федерации	14		1	13
9.	Правительство Российской Федерации	17		2	15
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право, как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина	<p>Понятие и предмет конституционного права. Основные подходы к наименованию отрасли. Соотношение понятий конституционного права и государственного права. Общественные отношения, составляющие предмет конституционного права. Особенности предмета отрасли. Метод конституционного права. Понятие конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие конституционной нормы как юридической нормы, регулирующей общественные отношения, образующие предмет конституционного права. Особенности, виды, логическая структура конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правового института как совокупности родственных конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения. Виды конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Понятие конституционно-правовых отношений, их особенности и разновидности. Субъекты конституционного права, их виды. Понятие и структура статуса в конституционном праве. Источники российского конституционного права. Понятие источников конституционного права. Виды источников российского конституционного права, их иерархическая система, юридическая сила. Соотношение российского права с принципами и нормами международного права. Пробелы в конституционном праве. Система конституционного права. Понятие, элементы системы конституционного права. Признаки дифференциации конституционно-правовых институтов. Элементы системы российского конституционного права, их особенности и взаимосвязь. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Российское конституционное право, как ведущая отрасль права. Тенденции его развития на современном этапе. Понятие, предмет и система науки конституционного права. Понятие науки конституционного права. Предмет и объект науки конституционного права. Система науки и ее элементы. Источники науки. Методы исследования. Место науки конституционного</p>	О, Д, ДЗ

		права в системе юридических наук. Наука конституционного права в России: история и современное" состояние; Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста. Система учебных дисциплин, изучающих конституционное право. Базовые дисциплины и спецкурсы. Основные задачи курса конституционного права России, его тематика. Основные источники и литература.	
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Понятие Конституции как основного закона государства и общества. Этимология термина «конституция». Понятие и классификация Конституции. Сущность Конституции. Конституционализм. Этапы конституционного развития России. Конституционные проекты XIX в. Конституционные преобразования в годы революции 1905 - 1907 гг. Конституционное развитие в период февральской и октябрьской революций 1917 г. Советские Конституции, их общая характеристика. Конституционные реформы в СССР и России в конце 80-х - начале 90-х: годов XX. Конституционные проекты. Принятие Конституции РФ 1993 года, ее особенности и развитие. Пути совершенствования Конституции. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации. Реальность, программность, преемственность и другие черты Конституции. Верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, особый режим охраны и другие юридические свойства Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Понятие правовой охраны Конституции, средства ее обеспечения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Необходимость регулирования отношений по изменению Конституции РФ. Законодательство об изменении Конституции РФ. Субъекты конституционной инициативы. Модели изменения Конституции РФ, их характеристика. Значение особого порядка изменения Конституции в обеспечении ее стабильности.	О, Д, ДЗ
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации. Соотношение понятий «государственный и общественный строй», «конституционный строй». Сущностные черты конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ, проблемы их практической реализации. Государственный суверенитет России. Понятие и содержание суверенитета государства. Россия как	О, Д, ДЗ



		<p>суверенное государство. Отражение в Конституции России ее государственного суверенитета. Распространение суверенитета на всю территорию РФ. Верховенство Конституций и федеральных законов. Целостность и неприкосновенность территории. Средства защиты государственного суверенитета РФ. Государственная символика как выражение суверенного характера российского государства. Проблема суверенитета субъектов РФ. Соотношение понятий государственного, народного, национального суверенитета. Россия как демократическое правовое государство. Демократический характер государства как принцип конституционного строя России, его содержание. Народный суверенитет, разделение властей, республиканская форма правления, идеологическое и политическое многообразие, гарантированность местного самоуправления. Сущность теории правового государства. Правовое государство как принцип российского конституционного строя. Высшая ценность человека, его прав и свобод. Верховенство права и др. Россия как федеративное государство. Федерация как форма государственного устройства. Российский федерализм - средство разрешения национального вопроса и форма демократизации управления государством. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в РФ, равноправие субъектов РФ. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Понятие социального государства. Социальное государство - основа конституционного строя России. Основные направления социальной политики РФ: охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Экономическая основа конституционного строя России. Единство экономического пространства. Конкуренция. Свобода</p>	
--	--	--	--

		<p>экономической деятельности. Конституционное регулирование отношений собственности. Конституционное регулирование земельных отношений. Светский Характер российского государства. Основные модели взаимоотношений государства и церкви. Понятие светского государства, его отражение в Конституции РФ. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации. Понятие политической партии. Законодательство о партиях. Конституционный статус партий. Создание политической партии. Государственная регистрация партии. Внутреннее устройство партии. Права и обязанности партии. Государственная поддержка и финансирование партии. Участие партии в выборах и референдумах. Приостановление деятельности и Ликвидация партии. Место и роль политических партий в политической системе современной России: Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Понятие и формы общественных объединений. Законодательство об общественных объединениях. Конституционный статус общественных объединений. Создание, реорганизация и ликвидация общественных объединений. Права и обязанности общественного объединения</p>	
4.	<p>Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Правовой статус личности и его основы. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Развитие концепции прав человека в российском законодательстве. Роль международных стандартов прав человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в России: равноправие, гарантированность, неотъемлемость, взаимосвязь прав и обязанностей и др. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Гражданство как юридическая связь лица с государством и конституционно-правовой институт. Развитие российского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства России: единое гражданство, равное гражданство, открытый и свободный характер гражданства, неотъемлемость право</p>	О, Д, ДЗ

		<p>на двойное гражданство и др. Гражданство Союзного государства России и Беларуси. Приобретение гражданства Российской Федерации. Основания приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве и др. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения российского гражданства: вследствие выхода из гражданства и др. Общий и упрощенный порядок прекращения гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Государственные органы, рассматривающие вопросы гражданства России. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Полномочия Президента РФ. МВД и его органов, МИД и его органов. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Место конституционных прав и свобод в системе прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Понятие и место личных прав человека в системе прав и свобод. Право на жизнь, достоинство, личную неприкосновенность. Неприкосновенность частной жизни. Свобода передвижения. Право свободно определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Реализация личных прав и свобод в РФ. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и место политических прав и свобод в системе прав и свобод. Гражданство как условие обладания политическими правами. Право участвовать в управлении делами государства. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстраций, шествия, пикетирования. Право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Реализация политических прав и свобод в РФ. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Понятие и место социально-экономических и культурных прав человека в системе прав и свобод. Свобода предпринимательской деятельности, право собственности, свобода труда, право на отдых, охрана семьи, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья, право на</p>	
--	--	---	--

		<p>благоприятную окружающую среду, право на образование, право на пользование учреждениями культуры и др. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в РФ. Конституционные гарантии прав человека в России. Понятие и классификация гарантий прав человека. Конституционные гарантии. Судебная защита прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Международно-правовые формы защиты Прав и свобод человека. Конституционная обязанность государства соблюдать и защищать права человека. Право на защиту прав и свобод. Гуманистические принципы правосудия. Гарантии прав и свобод в условиях режимов военного и чрезвычайного положения. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Генезис И эволюция института омбудсмена. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека России. Институт омбудсмена в субъектах РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и место конституционных обязанностей в системе юридических обязанностей граждан: Соблюдать Конституцию и российские законы. Платить налоги. Защищать Отечество и др. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие иностранных граждан в РФ. Законодательство РФ о правовом статусе иностранцев. Принципы правового статуса иностранных граждан в РФ. Основные категории иностранцев, специфика их статуса. Права, обязанности, ответственность иностранных граждан. Понятие лиц без гражданства, особенности их статуса в РФ. Право политического убежища. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Понятие беженцев и вынужденных переселенцев. Необходимость правового регулирования их статуса. Российское законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах. Специфика их статуса.</p>	
5.	Федеративное устройство России	<p>Государственное устройство: понятие и формы. Государственное устройство как институт конституционного права. Унитарное государство. Федеративное государство. Автономия в России. Государственное устройство России: история и современные проблемы. Государственное устройство дореволюционной России. Советский федерализм де-юре и де-факто. Распад СССР</p>	О, Д, ДЗ

		<p>и кризис федеративных, отношений в России. Федеративный договор и его значение в модернизации федерации. Изменения федеративного устройства, закрепленные Конституцией 1993 года. Современные проблемы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Дискуссия об источниках статуса России и природе федерации. Учредительный характер федеральной государственной власти. Территориальная целостность. Гражданство РФ. Федеральная система органов государственной власти. Федеральная система законодательства. Федеральная собственность. Единая денежная и кредитная система. Вооруженные силы РФ. Государственная символика России. Государственный язык. Международная правосубъектность РФ. Участие России в Содружестве Независимых Государств. Предметы ведения РФ как юридическое выражение ее конституционного статуса. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ, специфика их статуса. Проблема асимметричности Федерации. Предметы ведения субъектов РФ: как юридическое выражение их конституционного статуса. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Соотношение понятий «предметы ведения» и «полномочия». Правовое регулирование разграничения компетенции России и субъектов. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ. Споры о компетенции. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ. Современные тенденции в разграничении предметов ведения и полномочий. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство как институт конституционного права. Принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. Административно-территориальные единицы, их виды.</p>	
6.	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	<p>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации, Избирательная система РФ. Избирательное право, как институт конституционного права (объективное избирательное право). Субъективное избирательное право (активное и пассивное). Источники избирательного права России. Принципы избирательного права. Избирательный процесс в Российской Федерации.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Федерации, его основные стадии. Статус избирательных комиссий. Понятие избирательного процесса, общая характеристика его основных стадий в РФ. Понятие избирательных комиссий, их виды и статус. Акты избирательных комиссий. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Гарантии регулярности проведения выборов. Порядок регистрации и составления списков избирателей. Избирательный округ: понятие, виды, порядок образования. Порядок образования избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус. Субъекты права выдвижения кандидатов в РФ. Порядок выдвижения кандидатов. Порядок регистрации кандидатов. Права и обязанности кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация. Финансирование выборов: финансирование избирательных комиссий и финансирование избирательной кампании кандидата. Порядок голосования. Установление результатов выборов. Помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Основания признания выборов несостоявшимися. Основания признания выборов недействительными. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации. Понятие и виды референдума. Вопросы референдума. Основные стадии его проведения. Юридическая сила решения, принятого на референдуме</p>	
7.	Президент Российской Федерации	<p>Президент Российской Федерации как глава государства. Генезис и эволюция института президентской власти в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Функции Президента России как главы государства. Символы президентской власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Законодательство о выборах Президента РФ. Основные требования, предъявляемые к кандидату в Президенты России. Особенности избирательного процесса. Вступление в должность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Федерации, прекратившему исполнение полномочий. Основания прекращения полномочий Президента РФ: вступление в должность вновь избранного Президента РФ, отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия, отрешение от должности. Неприкосновенность Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности. Временное исполнение обязанностей Президента РФ. Неприкосновенность, материальное обеспечение, бытовое обеспечение и транспортное Обслуживание и др. гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий. Гарантии членам семьи Президента РФ, прекратившего исполнение полномочий. Полномочия 'Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации!' Компетенция Президента - юридическое выражение его статуса. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти, деятельностью Исполнительной власти. Полномочия в военной сфере. Внешнеполитические и другие полномочия. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации, Полномочные представители Президента Российской Федерации. Общая характеристика органов, обеспечивающих реализацию полномочий Президента РФ.</p>	
8.	Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации. Органы представительной власти в истории России. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Контрольная функция парламента. Палаты Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Мажоритарная избирательная система и система пропорционального представительства. Переход на систему пропорционального представительства при формировании Государственной Думы. Основные требования, предъявляемые к кандидату в депутаты Государственной Думы. Особенности избирательного процесса. Порядок формирования Совета Федерации. Законодательство о порядке формирования Совета Федерации. Состав Совета Федерации.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Порядок формирования палаты. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат Федерального Собрания: общая характеристика. Руководители палат. Совет Государственной Думы. Совет Совета Федерации. Комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Общий порядок работы палат. Специальный порядок работы палат. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания. Аппараты палат. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Необходимость конституционного регулирования отношений по роспуску палаты. Основания роспуска палаты. Порядок и последствия роспуска Государственной Думы. Основания, препятствующие роспуску Государственной Думы. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Законодательство о правовом положении парламентариев. Понятия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации. Срок полномочий. Досрочное прекращение полномочий. Формы депутатской деятельности, Гарантии депутатской деятельности. Федеральный законодательный процесс. Понятие законодательного процесса, его основные стадии. Законодательная инициатива и ее субъекты. Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Принятие закона. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Порядок преодоления разногласий между Советом Федерации и Государственной Думой, Подписание и обнародование закона. Вето Президента. Порядок преодоления разногласий между Президентом РФ и палатами (Федеральной) Собрания РФ.</p>	
9.	Правительство Российской Федерации	<p>Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования. Законодательство о статусе Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ - орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок назначения Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Полномочия как юридическое выражение статуса</p>	О, Д, ДЗ



	<p>Правительства. Компетенция Председателя Правительства РФ. Компетенция Правительства в области экономики, в сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования и т.д. Правовые акты Правительства: постановления и распоряжения. Отставка Правительства Российской Федерации. Необходимость конституционного регулирования отношений, связанных с прекращением полномочий Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства. Правовые последствия отставки Правительства РФ</p>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>экзамен</b>

*Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.*

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Конституционное право, как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники российского конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
7. Понятие, предмет и система науки конституционного права.
8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие Конституции как основного закона государства и общества.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации
4. Правовая Охрана Конституции Российской Федерации.
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации.
2. Государственный суверенитет России.
3. Россия как демократическое правовое государство.
4. Россия как федеративное государство.
5. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.
6. Светский Характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие российского законодательства о гражданстве.

3. Приобретение гражданства Российской Федерации.

4. Прекращение гражданства Российской Федерации.

5. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

6. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

8. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России.

8. Конституционные гарантии прав человека в России.

9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

12. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Государственное устройство: понятие и формы.

2. Государственное устройство России: история и современные проблемы.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации  
1. Государственные органы Российской Федерации: понятие, конституционно правовой статус и система.

2. Модель разделения властей по Конституции Российской Федерации.

3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.

Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации

1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.

2. Избирательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии. Статус Избирательных комиссий.

3. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков.

4. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус.

5. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.

7. Порядок голосования. Установление результатов выборов.

8. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.

Тема 8. Президент Российской Федерации

1. Президент Российской Федерации как глава государства.

2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий.

4. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.

5. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

3. Порядок формирования Совета Федерации.

4. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.

5. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.

6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

7. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и Депутатов Государственной Думы.

8. Федеральный законодательный процесс.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

1. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.

2. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

3. Отставка Правительства Российской Федерации.

### 5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержание практических занятий

Тема 1. Конституционное право, как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты.

3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

4. Источники российского конституционного права.

5. Система конституционного права.

6. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

7. Понятие, предмет и система науки конституционного права.

8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие Конституции как основного закона государства и общества.

2. Этапы конституционного развития России.

3. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации

4. Правовая Охрана Конституции Российской Федерации.

5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации.

2. Государственный суверенитет России.

3. Россия как демократическое правовое государство.

4. Россия как федеративное государство.

5. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.

6. Светский Характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие российского законодательства о гражданстве.

3. Приобретение гражданства Российской Федерации.

4. Прекращение гражданства Российской Федерации.

5. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

6. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

8. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России.

8. Конституционные гарантии прав человека в России.

9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

12. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Государственное устройство: понятие и формы.

2. Государственное устройство России: история и современные проблемы.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации  
1. Государственные органы Российской Федерации: понятие, конституционно правовой статус и система.

2. Модель разделения властей по Конституции Российской Федерации.

3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.

Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации

1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.

2. Избирательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии. Статус Избирательных комиссий.

3. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков.

4. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус.

5. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.

7. Порядок голосования. Установление результатов выборов.

8. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.

Тема 8. Президент Российской Федерации

1. Президент Российской Федерации как глава государства.

2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий.

4. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.

5. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

3. Порядок формирования Совета Федерации.

4. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.

5. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.

6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

7. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и Депутатов Государственной Думы.

8. Федеральный законодательный процесс.

Тема 10. Правительство Российской Федерации

1. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.

2. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

3. Отставка Правительства Российской Федерации.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Система учебных дисциплин, изучающих конституционное право. Базовые дисциплины и спецкурсы. Основные задачи курса конституционного права России, его тематика. Основные источники и литература.
2	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Необходимость регулирования отношений по изменению Конституции РФ. Законодательство об изменении Конституции РФ. Субъекты конституционной инициативы. Модели изменения Конституции РФ, их характеристика. Значение особого порядка изменения Конституции в обеспечении ее стабильности.
3	Место и роль политических партий в политической системе современной России: Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Понятие и формы общественных объединений. Законодательство об общественных объединениях. Конституционный статус общественных объединений. Создание, реорганизация и ликвидация общественных объединений. Права и обязанности общественного объединения
4	Основные категории иностранцев, специфика их статуса. Права, обязанности, ответственность иностранных граждан. Понятие лиц без гражданства, особенности их статуса в РФ. Право политического убежища. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Понятие беженцев и вынужденных переселенцев. Необходимость правового регулирования их статуса. Российское законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах. Специфика их статуса.
5	Современные тенденции в разграничении предметов ведения и полномочий. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство как институт конституционного права. Принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. Административно-территориальные единицы, их виды.
6	Избирательный бюллетень. Порядок подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Основания признания выборов несостоявшимися. Основания признания выборов недействительными. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Порядок организации и проведения референдума в

	Российской Федерации. Понятие и виды референдума. Вопросы референдума. Основные стадии его проведения. Юридическая сила решения, принятого на референдуме
7	Внешнеполитические и другие полномочия. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации, Полномочные представители Президента Российской Федерации. Общая характеристика органов, обеспечивающих реализацию полномочий Президента РФ.
8	Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Принятие закона. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Порядок преодоления разногласий между Советом Федерации и Государственной Думой, Подписание и обнародование закона. Вето Президента. Порядок преодоления разногласий между Президентом РФ и палатами (Федеральной) Собрания РФ.
9	Правовые акты Правительства: постановления и распоряжения. Отставка Правительства Российской Федерации. Необходимость конституционного регулирования отношений, связанных с прекращением полномочий Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства. Правовые последствия отставки Правительства РФ

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

## 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

### 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Конституционное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Конституционное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Конституционное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - вопросы к экзамену
- в) Текущий контроль студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях), наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии.

### **9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);



- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Конституционное право»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, отлично	<p>современные научные достижения.</p> <p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерная тематика и содержание практических занятия

#### Примерные тестовые задания

Какие характеристики Российской Федерации закреплены в ст. 1 Конституции РФ? (укажите все верные варианты)

- социальное;
- правовое;
- светское;
- федеративное.

Конституционная норма, закрепляющая запрет на установление государственной религии, характеризует Россию как ...

- суверенное государство;
- социальное государство;
- государство идеологическим многообразием;
- светское государство.

Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

- права и свободы человека и гражданина;
- указы Президента Российской Федерации;
- субъекты Российской Федерации;
- граждане Российской Федерации.

Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица...

- преследуется по закону;
- поощряется государством;
- не допускается без его согласия;
- не допускается.

#### Примерные контрольные задания

#### Примерные варианты контрольных работ

По Теме 1.

1. Какие источники конституционного права предусмотрены в Конституции РФ?
2. Укажите, используя Конституцию РФ, вопросы, подлежащие законодательному регулированию.
3. Приведите примеры правоустанавливающих, право изменяющих и право прекращающих юридических фактов в конституционном праве.

По Теме 2.

1. Каковы средства правовой охраны Конституции РФ? Разработка проекта Закона РФ о поправке к Конституции РФ
2. Общее и особенное в президентском и парламентском проектах Конституции РФ.

По Теме 3.

1. Каково значение основ конституционного строя для правовой системы Российской Федерации?
2. На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ сформулируйте основные характеристики России как суверенного государства.
3. Каковы правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ?

По Теме 4.

1. Какова классификация прав человека?
2. Разбор ситуации: Конституционно-правовые последствия исключения из Конституции РФ ч.1 ст. 20.
3. Разбор ситуации: Гражданство ребенка, родившегося в РФ, родители которого являются лицами без гражданства.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники российского конституционного права
5. Система конституционного права
6. Место конституционного права в правовой системе России.
7. Понятие, предмет и система науки конституционного права
8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
9. Понятие Конституции как основного закона государства и общества
10. Этапы конституционного развития России.
11. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации.
12. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации.
15. Государственный суверенитет России.
16. Россия как демократическое правовое государство.
17. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.
18. Россия как федеративное государство,
19. Светский характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
21. Конституционно-Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
22. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; понятие, структура, принципы.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие законодательства о российском гражданстве.
24. Приобретение гражданства Российской Федерации.
25. Прекращение гражданства Российской Федерации.
26. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.
27. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные гарантии прав человека в России.
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Государственное устройство: понятие и формы.
36. Государственное устройство России: история и современные проблемы.
37. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
41. Государственные органы РФ: понятие, конституционно-правовой статус и система.
42. Модель разделения властей по Конституции РФ.
43. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
44. Понятие и принципы избирательного права в РФ.
45. Избирательный процесс в РФ, его основные стадии. Статус избирательных комиссий.
46. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование Избирательных округов и избирательных участков.
47. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус,
48. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.
49. Порядок голосования. Установление результатов выборов.
50. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
51. Президент Российской Федерации как глава государства.
52. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
53. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
55. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий.
56. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
58. Порядок формирования Совета Федерации.
59. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
60. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.
61. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
62. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
63. Федеральный законодательный процесс.
64. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.
65. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.
66. Отставка Правительства РФ.
67. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
68. Конституционный Суд РФ.
69. Система органов государственной власти субъектов РФ.
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3,	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно

«удовлетворительно»	логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена.

### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Конституционное право»**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Основная литература**

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М.А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Гоптарева И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130>.
2. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст : электронный.
3. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.

## 10.3. Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Журнал экономической теории
3. Экономика развития
4. Экономист
5. Экономическая газета
6. Экономическая наука современной России

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.

2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) .



10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## 12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.16 Конституционное право	<p><b>Ауд. 286</b>  <b>Лекционный зал</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Оборудование:</b>  посадочное место для обучающихся;  рабочее место преподавателя;  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор BenQKTLSU10416-8004, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система),  классная доска, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10</p> <p><b>Ауд. 353</b>  <b>Кабинет психологического консультирования</b></p>
-------------------------------	---

	<p><b>Компьютерный класс</b>  <b>Класс самоподготовки</b>  <b>Кабинет курсового проектирования</b>  <b>Кабинет дипломного проектирования</b>  <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  учебная мебель,  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ,  персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Windows Professional 10  Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ  Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):  Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base:  «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:  Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:  Программный продукт «Альт-Финансы 3»:  Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:  ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:  Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	---

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

*Учтите, что:*

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.