

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2022 17:44:03
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497.

Составитель: д-р юрид. наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД – 1 ОПК-1 Знать основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ и служебной этики ИД – 2 ОПК-1 Уметь применять нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать приоритет прав и свобод человека ИД – 3 ОПК-1 Владеть: навыками использования норм законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности; обеспечения приоритета прав и свобод человека
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ИД – 1 ОПК-3 Знать нормы конституционного, административного и служебного права ИД – 2 ОПК-3 Уметь применять и анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; ИД – 3 ОПК-3 Владеть: навыками анализа и использования норм конституционного, административного и служебного права, правоприменительной практики в профессиональной деятельности

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает

	слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Конституционное право»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники российского конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
7. Понятие, предмет и система науки конституционного права.
8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие Конституции как основного закона государства и общества.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации

4. Правовая Охрана Конституции Российской Федерации.

5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации.

2. Государственный суверенитет России.

3. Россия как демократическое правовое государство.

4. Россия как федеративное государство.

5. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.

6. Светский Характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие российского законодательства о гражданстве.

3. Приобретение гражданства Российской Федерации.

4. Прекращение гражданства Российской Федерации.

5. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

6. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

8. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России.

8. Конституционные гарантии прав человека в России.

9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

12. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Государственное устройство: понятие и формы.

2. Государственное устройство России: история и современные проблемы.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации
1. Государственные органы Российской Федерации: понятие, конституционно-правовой статус и система.

2. Модель разделения властей по Конституции Российской Федерации.

3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.

Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации

1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.

2. Избирательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии.
Статус Избирательных комиссий.

3. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков.

4. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус.
 5. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.
 7. Порядок голосования. Установление результатов выборов.
 8. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
- Тема 8. Президент Российской Федерации
1. Президент Российской Федерации как глава государства.
 2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
 3. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий.
 4. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
 5. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
- Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации
1. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.
 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
 3. Порядок формирования Совета Федерации.
 4. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
 5. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.
 6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
 7. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и Депутатов Государственной Думы.
 8. Федеральный законодательный процесс.
- Тема 10. Правительство Российской Федерации
1. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.
 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
 3. Отставка Правительства Российской Федерации.

Критерии оценивания ответа студента на практических занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет

стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.1.2. Примерные темы контрольных работ

По Теме 1.

1. Какие источники конституционного права предусмотрены в Конституции РФ?
2. Укажите, используя Конституцию РФ, вопросы, подлежащие законодательному регулированию.
3. Приведите примеры правоустанавливающих, правоизменяющих и правопрекращающих юридических фактов в конституционном праве.

По Теме 2.

1. Каковы средства правовой охраны Конституции РФ? Разработка проекта Закона РФ о поправке к Конституции РФ
2. Общее и особенное в президентском и парламентском проектах Конституции РФ.

По Теме 3.

1. Каково значение основ конституционного строя для правовой системы Российской Федерации?
2. На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ сформулируйте основные характеристики России как суверенного государства.
3. Каковы правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ?

По Теме 4.

1. Какова классификация прав человека?
2. Разбор ситуации: Конституционно-правовые последствия исключения из Конституции РФ ч.1 ст. 20.
3. Разбор ситуации: Гражданство ребенка, родившегося в РФ, родители которого являются лицами без гражданства.

Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

4. Источники российского конституционного права
5. Система конституционного права
6. Место конституционного права в правовой системе России.
7. Понятие, предмет и система науки конституционного права
8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
9. Понятие Конституции как основного закона государства и общества
10. Этапы конституционного развития России.
11. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации.
12. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации.
15. Государственный суверенитет России.
16. Россия как демократическое правовое государство.
17. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.
18. Россия как федеративное государство,
19. Светский характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
21. Конституционно-Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
22. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; понятие, структура, принципы.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие законодательства о российском гражданстве.
24. Приобретение гражданства Российской Федерации.
25. Прекращение гражданства Российской Федерации.
26. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.
27. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
28. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные гарантии прав человека в России.
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Государственное устройство: понятие и формы.
36. Государственное устройство России: история и современные проблемы.
37. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
41. Государственные органы РФ: понятие, конституционно-правовой статус и система.
42. Модель разделения властей по Конституции РФ.
43. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
44. Понятие и принципы избирательного права в РФ.

45. Избирательный процесс в РФ, его основные стадии. Статус избирательных комиссий.
46. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование Избирательных округов и избирательных участков.
47. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус,
48. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.
49. Порядок голосования. Установление результатов выборов.
50. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
51. Президент Российской Федерации как глава государства.
52. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
53. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
55. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий.
56. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
58. Порядок формирования Совета Федерации.
59. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
60. Организация работы палат Федерального Собрания РФ.
61. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
62. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
63. Федеральный законодательный процесс.
64. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования.
65. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.
66. Отставка Правительства РФ.
67. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
68. Конституционный Суд РФ.
69. Система органов государственной власти субъектов РФ.
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал,

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.