

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 15:48:21
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО (общая часть)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид.наук, проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и защита выпускной квалификационной работы этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. З-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. З-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен осуществлять охрану	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную	ПК-1.1 З-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения,

и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы	
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 3-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Понятие, задачи и система особенной части уголовного права. научные основы квалификации преступлений. преступления против жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения

Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.

Научные основы квалификации преступлений.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие уголовной политики и ее реализация в установлении уголовной ответственности.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве и их законодательное выражение.
3. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
4. Объект посягательства и предмет преступления.
5. Субъект преступления и его признаки.
6. Общие и специальные признаки причинной связи в уголовном праве.
7. Умышленное преступление, его понятие и признаки.
8. Преступление совершенное по неосторожности, понятие и признаки.
9. Неоконченная преступная деятельность, ее виды.
10. Совершение преступления организованной группой, понятие и признаки.
11. Необходимая оборона, понятия и признаки, условия правомерности.
12. Крайняя необходимость, понятие и признаки.
13. Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие наказание.
15. Обстоятельства, отягчающие наказание.
16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
17. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

20. Процесс квалификации преступления.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

Вопрос 1. Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Вопрос 2. Применение принудительных мер медицинского характера к заболевшим психическим расстройством после совершения преступления лицам

- 1) обязательно только при совершении ими особо тяжкого преступления;
- 2) обязательно только при совершении ими тяжкого или особо тяжкого преступления;
- 3) обязательно;
- 4) не обязательно.

Вопрос 3. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

- 1) признака, отграничивающего один состав преступления от другого;
- 2) квалифицирующего признака состава преступления;
- 3) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
- 4) отягчающего наказание обстоятельства.

Вопрос 4. Под обнаружением умысла понимается;

- 1) реальная угроза совершения преступления;
- 2) не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление;
- 3) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне;
- 4) неконкретизированный умысел.

Вопрос 5. Какие функции имеет уголовное право:

- 1) предупреждение преступлений;
- 2) воспитательную;
- 3) регулятивную;
- 4) охранительную;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 6. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности

- 1) с нуля часов следующих за днем рождения суток;
- 2) непосредственно в день рождения;
- 3) с нуля часов суток дня рождения;
- 4) с полудня суток дня рождения.

Вопрос 7. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- 1) жизнь, здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) личная свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

Вопрос 8. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют обязательные признаки в виде:

- 1) общественно опасного деяния;
- 2) способа совершения преступления;
- 3) обстановки совершения преступления;

4) причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.

Вопрос 9. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- 2) наличие в действиях виновного общественной опасности;
- 3) совершение деяния, обладающего только общественной опасностью;
- 4) наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

Вопрос 10. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

- 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
- 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение;
- 4) все ответы неправильные.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Уголовное право как отрасль российского права, его задачи и функции.
2. Уголовное право и уголовно-правовое отношение.
3. Принципы уголовного права, их значение и область применения.
4. Понятие и содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Понятие уголовной политики и ее роль в установлении уголовной ответственности.
7. Понятие и значение уголовного закона, структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Понятие уголовно-правовой нормы и ее элементы.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Понятие и признаки преступления, отграничение от иных правонарушений. Классификация преступлений (категории преступлений).
12. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
13. Классификация составов преступления.
14. Понятие, значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
15. Понятие и общие признаки субъекта преступления.
16. Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость и ее юридическое значение.
17. Признаки и значение специального субъекта преступления.
18. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
19. Понятие деяния. Действие, бездействие и нарушение правил как формы деяний. Виды деяний.
20. Последствие как признак преступления, их виды.
21. Причинная связь как признак материального состава преступления, ее общие и специальные признаки.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23. Преступление, совершенное умышленно. Виды умысла и их значение.
24. Преступление, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности и их значение.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Юридические и фактические ошибки субъекта и их уголовно-правовые последствия.
27. Понятие и признаки оконченного и неоконченного преступления. Условия и основания ответственности за неоконченные преступления.

28. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.
29. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия и соучастников
30. Понятие и вицы группового преступления, их уголовно-правовая характеристика. Квалификация действий соучастников и пределы их ответственности.

3.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Уголовное право как отрасль российского права, его задачи и функции.
2. Уголовное право и уголовно-правовое отношение.
3. Принципы уголовного права, их значение и область применения.
4. Понятие и содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Понятие уголовной политики и ее роль в установлении уголовной ответственности.
7. Понятие и значение уголовного закона, структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Понятие уголовно-правовой нормы и ее элементы.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Понятие и признаки преступления, ограничение от иных правонарушений. Классификация преступлений (категории преступлений).
12. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
13. Классификация составов преступления.
14. Понятие, значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
15. Понятие и общие признаки субъекта преступления.
16. Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость и ее юридическое значение.
17. Признаки и значение специального субъекта преступления.
18. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
19. Понятие деяния. Действие, бездействие и нарушение правил как формы деяний. Виды деяний.
20. Последствие как признак преступления, их виды.
21. Причинная связь как признак материального состава преступления, ее общие и специальные признаки.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23. Преступление, совершенное умышленно. Виды умысла и их значение.
24. Преступление, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности и их значение.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Юридические и фактические ошибки субъекта и их уголовно-правовые последствия.
27. Понятие и признаки оконченного и неоконченного преступления. Условия и основания ответственности за неоконченные преступления.
28. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.
29. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия и соучастников
30. Понятие и вицы группового преступления, их уголовно-правовая характеристика. Квалификация действий соучастников и пределы их ответственности.
31. Понятие совершения преступления организованной группой. Преступное сообщество.
32. Понятие и вида множественности преступлений (неоднократность, совокупность, рецидив).
33. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния.
34. Понятие и признаки необходимой обороны, условия ее правомерности.
35. Понятие и признаки крайней необходимости, условия ее правомерности.

36. Понятие и признаки физического и психического принуждения, обоснованного риска, приказа и иного распоряжения, пределы и условия ответственности.
37. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.
38. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
39. Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.
40. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания, условия применения.
41. Понятие и общие начала назначения наказания.
42. Обстоятельства, смягчающие наказание и их учет при назначении наказания.
43. Назначение более мягкого наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
44. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах.
45. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
47. Порядок определения и исчисления сроков наказания.
48. Условное осуждение. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
49. Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условия и порядок освобождения.
51. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью и по истечении сроков давности обвинительного приговора.
52. Понятие и юридическое значение амнистии и помилования.
53. Понятие судимости и ее юридическое значение. Погашение и снятие судимости.
54. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения.
55. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание, основание и порядок применения.
56. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
57. Освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
58. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение их применения.
59. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);

- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.