

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:48:30

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО  
ПРАВА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(особенная часть)**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** д-р юрид.наук, проф., Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   | Результаты обучения (знания, умения)  |
|---|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                | УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения   |
|   |  | УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности |
|   | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера   |
|   |  | УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и защита выпускной квалификационной работы этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением   |

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Результаты обучения (знания, умения)  |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации | ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права   |
|   |  | ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности             |
|   | ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права              | ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения   |
|   |  | ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений |

## 1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения (знания, умения)        |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен                                  | ПК-1.1. Осуществляет  | ПК-1.1 3-1. Знает природу и сущность права; |

|  |   |  |
|--|---|--|
| осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства | профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры           | основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран                               |
|  | ПК-1.1  | У-1 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы  |
|  | ПК-1.2  | 3-1 <b>Знает</b> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере  |
|  | Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

| Оценка                   | Критерии оценки   |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.  |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны  |

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

| Оценка экзамена        | Требования к знаниям и критерии выставления оценок   |
|------------------------|--|
| 2, неудовлетворительно | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины.<br>Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.  |
| 3, удовлетворительно   | Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.<br>Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.   |
| 4, хорошо              | Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.<br>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.  |
| 5, отлично             | Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |

## Оценивание студента на зачете

| Оценка зачета    | Требования к знаниям и критерии выставления оценок   |
|------------------|--|
| <i>Зачтено</i>   | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике.<br>Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины.<br>Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.   |

### Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. ФОС текущего контроля студентов**

#### **3.1.1. Задания для практических занятий**

Семинар 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. половые преступления. преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Половые преступления.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Семинар 3. Преступления против собственности. преступления в сфере экономической деятельности. преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для обсуждения

Преступления против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Семинар 4. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения, общественной нравственности. экологические преступления. преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения

Преступления против общественной опасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления. (Изучается самостоятельно.)

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. (Изучается самостоятельно.)

Преступления в сфере компьютерной информации. (Изучается самостоятельно.)

Семинар 5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. преступления против государственной власти, правосудия и порядка управления. преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

Вопросы для обсуждения

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

### **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки убийства, их классификация,
2. Понятие и признаки преступлений против здоровья личности.
3. Понятие и сравнительный анализ преступлений против личной свободы и преступлений против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды насильственных половых преступлений.
5. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина
6. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.
7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
8. Преступления против несовершеннолетних, их уголовно-правовая характеристика.
9. Преступления против семьи.
10. Понятие, признаки, виды и формы хищения.
11. Грабеж, разбой и вымогательство; сопоставительный анализ составов преступления.
12. Мошенничество: понятие и виды, отграничение от смежных составов (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).
13. Кража: понятие и признаки, перерастание в другие формы хищения.

14. Присвоение и растрата: понятие и признаки.
15. Преступления в сфере предпринимательства: понятие и признаки.
16. Преступления в сфере иной экономической деятельности: понятие и признаки.
17. Преступления в денежно-кредитной сфере: понятие и признаки.
18. Преступления в сфере финансовой деятельности государства: понятие и признаки.
19. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения: понятие и признаки.
20. Характеристика отдельных видов преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
21. Преступления против общественной безопасности: понятие и признаки составов.
22. Преступления против общественного порядка: понятие и признаки.
23. Преступления, связанные с нарушением правил производства различных видов работ.
24. Виды незаконного обращения с оружием.
25. Преступления против здоровья населения: понятие и виды составов.
26. Преступления против общественной нравственности: понятия и виды.
27. Экологические преступления: понятие и виды.
28. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (анализ отдельных составов преступлений).
29. Преступления в сфере компьютерной информации (анализ составов преступлений)
30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Анализ отдельных составов преступлений).
31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (анализ отдельных составов преступлений).
32. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия: понятие и виды.
33. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с ее целями и задачами: понятие и виды.
34. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу: понятие и виды.
35. Преступления, посягающие на отношение по реализации судебного акта: понятие и виды.
36. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления: понятие и виды.
37. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: понятие и виды.
38. Преступления против военной службы (анализ отдельных составов преступлений)
39. Преступления против мира и безопасности человечества (анализ отдельных составов преступлений).

### **Примерные задания для выполнения контрольных работ**

Вариант 1

Задача 1

Проникнув вечером в подсобное помещение магазина, торгующего часами, Колотов ночью, выбрав несколько десятков наиболее ценных часов, скрылся. Позднее при попытке продать часы он был задержан.

Квалифицируйте содеянное Колотовым, проанализируйте объективную сторону содеянного им. Как характеризуется объективная сторона этого деяния в примечании 1 ст. 158 УК РФ?

Задача 2

Васюков совместно с Кулагиным после рабочего дня организовали попойку в помещении районного поста железнодорожной станции, где оба работали. В выпивке принял участие находившийся на дежурстве электрик Трыков. Впоследствии между Васюковым и Кулагиным, с одной стороны, и Трыковым - с другой, возникла ссора. Ссора перешла в драку, во время которой Кулыгин и Васюков стали избивать Трыкова, а затем выбросили его



из окна 2-го этажа, с высоты 6 метров. Трыков при падении на землю получил перелом костей основания черепа, вызвавший кровоизлияние и, не приходя в сознание, скончался в больнице.

Определите вину указанных лиц. Раскройте понятие «предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий».

Задача 3

В июле 1998 г. Косков работал кладовщиком у частного предпринимателя Широковой. Имея денежные долги и узнав о наличии у нее крупных денежных сумм и банковского счета, он решил совершить разбойное нападение на Широкову с целью хищения ее имущества. Для участия в преступлении он намеревался привлечь К., работавшего сторожем в помещении детского комбината, где находился офис Широковой. В течение нескольких дней Косков склонял его к совершению планируемого преступления. 2 ноября 1998 г. Косков встретился с К. для окончательного согласования плана их действий во время нападения на Широкову. Как предлагал Косков, он совместно с К., вооружившись ножом либо пистолетом, имевшимся у К., 3 ноября 1998 г. около 8 час. должен был проникнуть в квартиру Широковой, которая доверяла К. и могла открыть ему дверь. Затем Косков, угрожая насилием и используя пистолет либо нож, хотел заставить ее выдать денежную сумму не менее 1500 долларов США и выписать банковский чек на предъявителя, после чего он собирался связать Широкову, закрыть ее в квартире, получить по чеку деньги и скрыться из города. Однако К. от участия в преступлении отказался и явился в милицию, в связи с чем, Коскову не удалось совершить разбойное нападение по независящим от него причинам.

Проанализируйте ситуацию и решите вопрос об ответственности указанных лиц. Имеются ли в данном случае признаки соучастия.

Задача 4

13 ноября 1997 г. Яковлев осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы. Он был признан виновным в убийстве своей соседки Ласточкиной на почве личных неприязненных отношений. Суд отметил в приговоре, что в качестве смягчающих обстоятельств учтены явка Яковлева с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы. Отягчающих обстоятельств суд не усмотрел. Правильное ли наказание избрал суд?

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

Вопрос 1. Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Вопрос 2. Применение принудительных мер медицинского характера к заболевшим психическим расстройством после совершения преступления лицам

- 1) обязательно только при совершении ими особо тяжкого преступления;
- 2) обязательно только при совершении ими тяжкого или особо тяжкого преступления;
- 3) обязательно;
- 4) не обязательно.

Вопрос 3. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

- 1) признака, отграничивающего один состав преступления от другого;
- 2) квалифицирующего признака состава преступления;
- 3) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
- 4) отягчающего наказание обстоятельства.

Вопрос 4. Под обнаружением умысла понимается;

- 1) реальная угроза совершения преступления;
- 2) не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление;
- 3) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне;
- 4) неконкретизированный умысел.

Вопрос 5. Какие функции имеет уголовное право:

- 1) предупреждение преступлений;
- 2) воспитательную;
- 3) регулятивную;
- 4) охранительную;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 6. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности

- 1) с нуля часов следующих за днем рождения суток;
- 2) непосредственно в день рождения;
- 3) с нуля часов суток дня рождения;
- 4) с полудня суток дня рождения.

Вопрос 7. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- 1) жизнь, здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) личная свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

Вопрос 8. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют обязательные признаки в виде:

- 1) общественно опасного деяния;
- 2) способа совершения преступления;
- 3) обстановки совершения преступления;
- 4) причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.

Вопрос 9. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- 2) наличие в действиях виновного общественной опасности;
- 3) совершение деяния, обладающего только общественной опасностью;
- 4) наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

Вопрос 10. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

- 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
- 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение;
- 4) все ответы неправильные.

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ, ее взаимосвязь с общей частью уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений. Методологические основы, логические формы и приемы, процесс квалификации преступлений.
3. Понятие и система преступлений против жизни.
4. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств.

5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью, побоев и истязаний.
7. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией.
10. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.
11. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
12. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности.
13. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. (Характеристика основных составов).
14. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, (Характеристика основных составов).
15. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Характеристика основных составов).
16. Понятие, признаки и система преступлений против собственности.
17. Хищение: понятие, признаки, виды и формы.
18. Кража: понятие и признаки.
19. Мошенничество: понятие и виды.
20. Присвоение и растрата: понятие и признаки.
21. Грабеж: понятие и признаки.
22. Вымогательство: понятие и признаки.
23. Причинение имущественного или иного ущерба, несвязанное с хищением.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
26. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства.
27. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.
28. Понятие и характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
29. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. (Характеристика основных составов).

### **3.2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ, ее взаимосвязь с общей частью уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений. Методологические основы, логические формы и приемы, процесс квалификации преступлений.
3. Понятие и система преступлений против жизни.
4. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью, побоев и истязаний.
7. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией.
10. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.
11. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
12. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности.
13. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. (Характеристика основных составов).

14. Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, (Характеристика основных составов).
15. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Характеристика основных составов).
16. Понятие, признаки и система преступлений против собственности.
17. Хищение: понятие, признаки, виды и формы.
18. Кража: понятие и признаки.
19. Мошенничество: понятие и виды.
20. Присвоение и растрата: понятие и признаки.
21. Грабеж: понятие и признаки.
22. Вымогательство: понятие и признаки.
23. Причинение имущественного или иного ущерба, несвязанное с хищением.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
26. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства.
27. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.
28. Понятие и характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
29. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. (Характеристика основных составов).
30. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
31. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
32. Преступления против общественной нравственности.
33. Понятие и виды экологических преступлений.
34. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
35. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Понятие, характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
37. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
38. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
39. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу и по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
40. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.
41. Понятие, характеристика и виды преступлений против порядка управления.
42. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
43. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.
44. Понятие, система и признаки преступлений против военной службы.
45. Преступления против порядка прохождения военной службы.
46. Преступления против порядка сбережения военного имущества и использования военно-технических средств.
47. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества.
48. Преступления против международных законов ведения военных действий.

### **3.2.3. Примерная тематика курсовых работ**

1. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступлений.
2. Понятие и виды убийства.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Привилегированные виды убийства.
5. Доведение до самоубийства: вопросы квалификации и судебная практика.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Виды тяжести вреда здоровью и их уголовно-правовое значение.
8. Уголовная ответственность за незаконное использование органов и тканей потерпевшего.
9. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.
10. Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовно-правовой аспект.
11. Честь и достоинство личности как объект преступного посягательства.
12. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрическую больницу.
13. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.
14. Понятие и виды изнасилования.
15. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
16. Проблемы уголовной ответственности за неосторожное преступление в составах «поставления в опасность».
17. Уголовно-правовые проблемы мести.
18. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
19. Нарушение правил охраны труда.
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Уголовно-правовые проблемы корысти.
22. Проблемы квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества.
23. Понятие и виды хищений.
24. Проблемы квалификации мошенничества и отграничения его от смежных составов.
25. Актуальные вопросы квалификации разбоя.
26. Посягательства на собственность, не связанные с хищением.
27. Проблемы квалификации фальшивомонетничества.
28. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления.
29. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
30. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
31. Незаконное предпринимательство.
32. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
33. Уголовно-правовые проблемы ответственности за коммерческий подкуп.
34. Фиктивное банкротство: уголовно-правовая характеристика и проблемы отграничения от смежных составов.
35. Уголовно-правовая характеристика невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
36. Уголовная ответственность за заведомо ложную рекламу.
37. Контрабанда и ее отграничение от смежных преступлений.
38. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налога.
39. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
40. Терроризм, его отличие от смежных составов.
41. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
42. Проблемы квалификации захвата заложников.
43. Бандитизм.
44. Уголовно-правовые аспекты ответственности за организацию преступного сообщества (преступные организации).
45. Хулиганство и его виды.
46. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.

47. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ.
48. Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов.
49. Уголовно-правовая охрана нравственности.
50. Незаконное усыновление (удочерение): уголовно-правовой аспект.
51. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
52. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
53. Проблемы квалификации преступлений в сфере экологии.
54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
55. Уголовно-правовая охрана безопасности на транспорте.
56. Ответственность за компьютерные преступления.
57. Государственная измена.
58. Шпионаж: уголовно-правовая характеристика и проблемы отграничения от смежных составов.
59. Уголовно-правовая характеристика диверсии.
60. Уголовно-правовая охрана национальных и расовых отношений.
61. Проблемы квалификации должностных преступлений.
62. Объект и субъект должностных преступлений.
63. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
64. Уголовно-правовая характеристика самоуправства и проблемы отграничения его от смежных составов преступления.
65. Уголовная ответственность за взяточничество.
66. Насильственные преступления в сфере правосудия.
67. Укрывательство преступления.
68. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья работников милиции.
69. Похищение или повреждение документов, штампов и печатей.
70. Уголовная ответственность за уклонение от военной службы.
71. Уголовно-правовая характеристика применения запрещенных средств и методов ведения войны.
72. Геноцид.
73. Уголовно-правовая характеристика наемничества.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью

приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### **Основные этапы работы студента над курсовой работой**

| <b>Этап</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Сроки</b>  |
|-------------|---|---|
| 1.          | Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем  | Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы |
| 2.          | Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем  | В течение 3-х недель с начала занятий в семестре  |
| 3.          | Работа над текстом курсовой работой   | 4-6 недель.   |
| 4.          | Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки                                      | Не позднее 6-ти недель до начала сессии.  |
| 5.          | Проверка курсовой работы  | 1-2 недели после сдачи работы научному руководителю                                       |
| 6.          | Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы. | 1-2 недели после сдачи работы научному руководителю                                       |
| 7.          | Защита курсовой работы  | Не позднее 4-х недель до начала сессии  |

#### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с



приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиологии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.