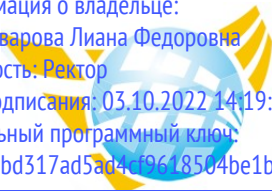


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2022 14:19:35  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО  
ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологическое право», относящейся к обязательной части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд. юрид. наук, доц. Спицын А.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие науки и техники привело к разрыву традиционных связей человека с природой, а вследствие нарастания масштабов производственной и иной деятельности человека проблемы, связанные с повсеместным ухудшением экологической обстановки, обострились еще больше. Если в прежние времена природа сама справлялась с последствиями жизни и деятельности людей, сама нейтрализовала отходы производства и сама восполняла израсходованные природные ресурсы, то сегодня масштабы человеческой деятельности таковы, что природа уже не в силах их нейтрализовать. Отсюда возникают экологические катастрофы и иные бедствия: загрязнение морей, водоемов, рек, истощение земель, гибель лесов, исчезновение редких видов растений и животных и т. д.

Необходимо соразмерить масштабы человеческой деятельности с возможностями окружающей среды, чтобы ни в коей мере не превысить их. Исходя из этого экологическое право призвано регулировать процесс взаимодействия общества и природы с тем, чтобы в конечном итоге природной среде не был нанесен непоправимый ущерб.

Экологические проблемы в последние десятилетия приобрели настолько острый характер, что уже сегодня с их решением напрямую связана возможность выживания человечества. Решить их помогут только самые эффективные меры. Необходим, прежде всего, четкий правовой механизм, который упорядочил бы все стороны взаимодействия общества и природы, подчинил поведение людей определенным правилам и требованиям, направленным на уменьшение негативного влияния на природную среду. Именно на решение этих задачи нацелено экологическое право.

Таким образом современное состояние природной среды и качество окружающей среды, существование множества проблем в сфере взаимодействия общества и природы потребовали преподавания в высших учебных заведениях основ экологического права.

Согласно ст. 71 и 72 Федерального закона «Об охране окружающей среды» в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды в России устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний. Так, в образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, в соответствии с их профилем должно обеспечиваться преподавание основ экологических знаний и в том числе экологического права.

*Наиболее важными задачами обучения являются следующие:*

1. Привитие обучаемым знания экологического права и законодательства, навыков пользования ими на основе закона и в соответствии с законом, способности самостоятельно совершенствовать методы и способы познания правовых явлений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Глубокое усвоение обучаемыми и непрерывное повышение уровня знаний в области экологического законодательства (идей, принципов, прав и обязанностей, последствий правонарушений и т. д.)

3. Воспитание у обучаемых уважения к экологическому законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других.

4. Формирование у обучаемых стремления, внутренней убежденности занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных экологических отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок.

Решение данных задач в учебном процессе направлено на привитие обучаемым высокосоциального, ответственного отношения к своей будущей работе, инициативной и активной жизненной позиции.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и

	материального процессуального права	и	правонарушений
--	--	---	----------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Экологическое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экологическое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Экологическое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Международное право», «Земельное право».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	в семестре	
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	18	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<i>Вид контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		26	26
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Вид контроля: экзамен в 4 семестре</i>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс 2
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>153</b>	<b>153</b>
<i>Вид контроля: экзамен на 2 курсе</i>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
3 семестр						
1.	Понятие экологического права	4	1	1		2
2.	Концептуальная политика	4	1	1		2
3.	Общая характеристика отрасли экологического права	4	1	1		2
4.	Субъекты и объекты экологических отношений	4	1	1		2
5.	Понятие экологических правоотношений	4	1	1		2
6.	История возникновения и развития экологического права в России	4	1	1		2
7.	Источники экологического права	4	1	1		2
8.	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы	4	1	1		2
9.	Право собственности на природные ресурсы	4	1	1		2
10.	Право природопользования	4	1	1		2
11.	Экологическая функция Российской Федерации	4	1	1		2
12.	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	4	1	1		2
13.	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы	4	1	1		2
14.	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы	4	1	1		2
15.	Формирование	4	1	1		2

	информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы					
16.	Экологическая стандартизация и нормирование	4	1	1		2
17.	Экологический контроль	4	1	1		2
18.	Экологическая экспертиза	4	1	1		2
4 семестр						
19.	Правовые основы экологического менеджмента	5	1	3		1
20.	Ответственность за экологические правонарушения	5	1	3		1
21.	Правовые формы возмещения экологического вреда	5	1	3		1
22.	Эколого-правовой режим природопользования	5	1	3		1
23.	Правовая охрана природных объектов	5	1	3		1
24.	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	5	1	3		1
25.	Правовой режим формирования экологической культуры	4	1	2		1
26.	Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4	1	2		1
27.	Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4	1	2		1
28.	Охрана окружающей среды на послеексплуатационной стадии хозяйственного процесса	4	1	2		1
29.	Правовая охрана окружающей среды поселений	4	1	2		1
30.	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций	4	1	2		1
31.	Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности	6	2	2		2
32.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	2	2		2
33.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	6	2	2		2
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
<b>Вид контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре</b>		<b>36</b>				

<b>Итого:</b>	<b>180</b>	36	54		54
---------------	------------	----	----	--	----

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие экологического права	5	1	1		3
2.	Концептуальная политика	5	1	1		3
3.	Общая характеристика отрасли экологического права	5	1	1		3
4.	Субъекты и объекты экологических отношений	4		1		3
5.	Понятие экологических правоотношений	4		1		3
6.	История возникновения и развития экологического права в России	4		1		3
7.	Источники экологического права	4		1		3
8.	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы	4		1		3
9.	Право собственности на природные ресурсы	4		1		3
10.	Право природопользования	4		1		3
11.	Экологическая функция Российской Федерации	4		1		3
12.	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	4		1		3
13.	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы	4		1		3
14.	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы	4		1		3
15.	Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы	4		1		3
16.	Экологическая стандартизация и нормирование	4		1		3
17.	Экологический контроль	4		1		3
18.	Экологическая экспертиза	4		1		3
19.	Правовые основы экологического менеджмента	4		1		3
20.	Ответственность за экологические правонарушения	4		1		3
21.	Правовые формы возмещения	4		1		3



	экологического вреда					
22.	Эколого-правовой режим природопользования	4		1		3
23.	Правовая охрана природных объектов	4		1		3
24.	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	4		1		3
25.	Правовой режим формирования экологической культуры	4		1		3
26.	Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4		1		3
27.	Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4	1			3
28.	Охрана окружающей среды на послеэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4	1			3
29.	Правовая охрана окружающей среды поселений	7	1			6
30.	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций	4	1			3
31.	Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности	4	1			3
32.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	7	1			6
33.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	7	1			6
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>108</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>108</b>

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие экологического права	5	1			4
2.	Концептуальная политика	5		1		4
3.	Общая характеристика отрасли экологического права	5		1		4
4.	Субъекты и объекты экологических отношений	5		1		4
5.	Понятие экологических правоотношений	5	1			4

6.	История возникновения и развития экологического права в России	5		1		4
7.	Источники экологического права	5		1		4
8.	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы	5	1			4
9.	Право собственности на природные ресурсы	5		1		4
10.	Право природопользования	5		1		4
11.	Экологическая функция Российской Федерации	5	1			4
12.	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	4				4
13.	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы	5	1			4
14.	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы	5		1		4
15.	Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы	5	1			4
16.	Экологическая стандартизация и нормирование	4				4
17.	Экологический контроль	4				4
18.	Экологическая экспертиза	4				4
19.	Правовые основы экологического менеджмента	4				4
20.	Ответственность за экологические правонарушения	4				4
21.	Правовые формы возмещения экологического вреда	5		1		4
22.	Эколого-правовой режим природопользования	4				4
23.	Правовая охрана природных объектов	4				4
24.	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	5		1		4
25.	Правовой режим формирования экологической культуры	4				4
26.	Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4				4
27.	Охрана окружающей среды на	5		1		4

	эксплуатационной стадии хозяйственного процесса				
28.	Охрана окружающей среды на послеэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	4			4
29.	Правовая охрана окружающей среды поселений	5		1	4
30.	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций	4			4
31.	Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности	4			4
32.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	15			15
33.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	14			14
<b>Всего</b>		<b>171</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>			
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие экологического права	Экологическое право - комплексная отрасль российского права. Правовая экология. Процесс экологизации российского права. Экологическое право - часть правовой системы Российской Федерации. Понятие, предмет и метод науки экологического права. Место науки экологического права в системе общественных и естественных наук. Экологическое право как учебная дисциплина.	О, Д, ДЗ
2.	Концептуальная политика	Российской Федерации в сфере взаимодействия общества и природы Общая характеристика экологических проблем. Основные концепции взаимоотношения общества и природы. Идеи устойчивого развития. Материалы конференции ООН по охране окружающей среды и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Причины кризисного состояния окружающей среды. Идеи разумного самоограничения Н. А. Бердяева. Идеи коэволюции академика Н. Н. Моисеева. Роль экологического права в гармонизации экологических отношений.	О, Д, ДЗ
3.	Общая характеристика отрасли экологического права	Понятие отношений и экологических отношений. Сфера взаимодействия общества и природы. Предмет экологического права. Классификация экологических общественных отношений. Метод правового регулирования экологического права. Основные принципы экологического	О, Д, ДЗ

		права. Нормы экологического права, их классификация. Система экологического права.	
4.	Субъекты и объекты экологических отношений	Понятие субъектов и объектов экологических отношений. Окружающая и природная среды, их части. Основные признаки объектов экологических отношений. Земля, недра, почвы. Поверхностные и подземные воды. Лес и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд. Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство. Естественные экологические системы, природные ландшафты, природные комплексы. Социально значимые природные комплексы и объекты. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса, животные и другие организмы и места их обитания.	О, Д, ДЗ
5.	Понятие экологических правоотношений	Общая характеристика экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Специфика субъективного состава экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Отличие объектов экологических правоотношений от объектов экологических отношений. Содержание экологических правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Простые и сложные юридические факты.	О, Д, ДЗ
6.	История возникновения и развития экологического права в России	Возникновение экологического права. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период. Современный этап развития экологического права Российской Федерации. Проблемы совершенствования и перспективы системы экологического права.	О, Д, ДЗ
7.	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные и иные нормативные договоры. Законодательные акты, подзаконные нормативные правовые акты - источники экологического права. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи - источники экологического права. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических отношений.	О, Д, ДЗ
8.	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы	Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство по общим вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Законодательство о земле, о недрах, об охране и использовании лесов, об охране и использовании вод, об охране и использовании животного мира, об охране атмосферного воздуха, о геодезии и картографии, о гидрометеорологии. Разграничение действия норм законодательства в сфере взаимодействия общества и природы и норм иного законодательства Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере взаимодействия общества и природы.	О, Д, ДЗ
9.	Право собственности на природные ресурсы	Природные богатства и природные ресурсы. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.	О, Д, ДЗ
10.	Право природопользования	Понятие природопользования, его виды. Основные принципы природопользования. Право общего	О, Д, ДЗ

		природопользования. Право специального природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	
11.	Экологическая функция Российской Федерации	Понятие экологической функции государства. Практическая реализация экологической функции Российской Федерацией. Экологическая политика. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации, целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации, основные мероприятия по охране окружающей среды. Основной критерий эффективности выполнения экологической функции государством.	О, Д, ДЗ
12.	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	Понятие и виды экологических прав граждан. Гарантии реализации экологических прав граждан. Система государственных мер по обеспечению права на благоприятную окружающую среду. Защита экологических прав граждан. Защита экологических прав граждан в общих судах, в Уставных судах, в Конституционном суде Российской Федерации, в иных инстанциях. Обязанности граждан по охране природы и бережному отношению к природным богатствам. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.	О, Д, ДЗ
13.	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы	Понятие, система, принципы, формы, методы и основные функции государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Органы общей компетенции. Органы исполнительной власти, специально уполномоченные в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие муниципального управления в сфере взаимодействия общества и природы. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере взаимодействия общества и природы. Разграничение полномочий органов.	О, Д, ДЗ
14.	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы	Понятие и механизм экономического регулирования в сфере взаимодействия общества и природы. Общая характеристика методов экономического регулирования по совершенствованию и эффективному осуществлению охраны окружающей среды. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду. Предпринимательская деятельность, осуществляющаяся в целях охраны окружающей среды.	О, Д, ДЗ
15.	Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы	Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Государственный статистический учет и отчетность. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Государственный мониторинг окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей среды.	О, Д, ДЗ
16.	Экологическая стандартизация и нормирование	Понятие и система экологических стандартов и нормативов. Требования к разработке стандартов и нормативов в сфере взаимодействия общества и природы. Нормативы качества окружающей среды и иные нормативы, действующие в сфере взаимодействия общества и природы. Государственные и международные стандарты в сфере взаимодействия общества	О, Д, ДЗ

		и природы. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие и функции экологической сертификации. Система и порядок проведения экологической сертификации.	
17.	Экологический контроль	Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов. Муниципальный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.	О, Д, ДЗ
18.	Экологическая экспертиза	Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Понятие и порядок проведения общественной экологической экспертизы.	О, Д, ДЗ
19.	Правовые основы экологического менеджмента	Понятие внутрихозяйственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Международные стандарты управления. Организация природоохранной службы на предприятии. Понятие, цели, виды экологического аудита, порядок его проведения. Экологическое страхование. Экологические паспорта предприятий. Декларация безопасности промышленного объекта. Правовое регулирование строительства и эксплуатации очистных сооружений на предприятиях. Научные исследования в сфере взаимодействия общества и природы.	О, Д, ДЗ
20.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Разрешение споров в сфере взаимодействия общества и природы.	О, Д, ДЗ
21.	Правовые формы возмещения экологического вреда	Право граждан на возмещение экологического вреда. Понятие экономического и экологического вреда. Виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан. Ответственность за экологический вред, нанесенный источником повышенной опасности.	О, Д, ДЗ
22.	Эколого-правовой режим природопользования	Понятие и общая характеристика эколого-правового режима природных ресурсов. Соотношение понятий «земля» и «почва». Эколого-правовой режим земли и почвы. Эколого-правовой режим недр. Эколого-правовой режим поверхностных и подземных вод. Эколого-правовой режим леса. Эколого-правовой режим животного мира.	О, Д, ДЗ
23.	Правовая охрана природных объектов	Понятие правового режима охраны природных объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы. Правовая охрана околоземного космического пространства. Правовая охрана растительного мира. Правовая охрана естественных экологических систем, природных ландшафтов, природных комплексов. Правовая охрана генетического фонда растений, животных. Правовая	О, Д, ДЗ

		охрана иных элементов окружающей среды.	
24.	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	Понятие и правовой режим охраны природных объектов. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, иных категорий особо охраняемых природных территорий. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	О, Д, ДЗ
25.	Правовой режим формирования экологической культуры	Понятие и способы формирования экологической культуры. Понятие экологического образования. Всеобщность и комплексность экологического образования. Преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях. Подготовка руководителей и специалистов в сфере взаимодействия общества и природы. Экологическое просвещение.	О, Д, ДЗ
26.	Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	Понятие оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды. Цели, объекты и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию объектов энергетики, военных и оборонных объектов, вооружения, военной техники, объектов иного назначения.	О, Д, ДЗ
27.	Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса	Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов энергетики, военных и оборонных объектов, вооружения, военной техники, объектов иного назначения. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ и микроорганизмов.	О, Д, ДЗ
28.	Охрана окружающей среды на послеэксплуатационной стадии хозяйственного процесса	Понятие и виды отходов производства и потребления. Право собственности на отходы производства и потребления. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия. Экологические требования к выпускаемой продукции. Система природоохранной сертификации продукции ISO 1400.	О, Д, ДЗ
29.	Правовая охрана окружающей среды поселений	Особенности правовой охраны окружающей среды поселений. Среда поселений как объект эколого-правовой охраны. Состояние законодательства об охране окружающей среды поселений. Экологические требования к планировке и застройке городов. Правовой режим зеленых насаждений и пригородных зеленых зон. Особые меры охраны окружающей среды городов от загрязнений. Организация управления охраны окружающей среды городов.	О, Д, ДЗ
30.	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций	Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к	О, Д, ДЗ

		ним. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Особенности правового режима зон экологического бедствия.	
31.	Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности	Понятие радиационной и ядерной безопасности. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Правовой режим в области обращения с радиоактивными отходами и отработанными ядерными материалами, их утилизация и захоронение. Понятие, принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности населения. Виды контроля за обеспечением радиационной безопасности населения. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.	О, Д, ДЗ
32.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Основные принципы международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по охране окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.	О, Д, ДЗ
33.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Право окружающей среды стран-членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы. Экологическое право экономически развитых государствах. Общие закономерности развития экологического права в различных государствах. Основные источники экологического права зарубежных стран.	О, Д, ДЗ
<b>ИТОГО</b>			<b>экзамен</b>

*Примечание:* О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

## 5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Понятие экологического права
- Тема 2. Концептуальная политика
- Тема 3. Общая характеристика отрасли экологического права
- Тема 4. Субъекты и объекты экологических отношений
- Тема 5. Понятие экологических правоотношений
- Тема 6. История возникновения и развития экологического права в России
- Тема 7. Источники экологического права
- Тема 8. Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы
- Тема 9. Право собственности на природные ресурсы
- Тема 10. Право природопользования
- Тема 11. Экологическая функция Российской Федерации
- Тема 12. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
- Тема 13. Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы
- Тема 14. Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы
- Тема 15. Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы
- Тема 16. Экологическая стандартизация и нормирование
- Тема 17. Экологический контроль
- Тема 18. Экологическая экспертиза
- Тема 19. Правовые основы экологического менеджмента
- Тема 20. Ответственность за экологические правонарушения



- Тема 21. Правовые формы возмещения экологического вреда
- Тема 22. Эколого-правовой режим природопользования
- Тема 23. Правовая охрана природных объектов
- Тема 24. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
- Тема 25. Правовой режим формирования экологической культуры
- Тема 26. Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса
- Тема 27. Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса
- Тема 28. Охрана окружающей среды на послеексплуатационной стадии хозяйственного процесса
- Тема 29. Правовая охрана окружающей среды поселений
- Тема 30. Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций
- Тема 31. Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности
- Тема 32. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
- Тема 33. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

### **5.3. Практические занятия**

#### Семинар 1. Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы

История развития экологического законодательства в России.

Конституционные основы законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.

Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.

Законодательство по общим вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Общая характеристика законодательства о земле, о недрах, об охране и использовании лесов, об охране и использовании вод, об охране и использовании животного мира, об охране атмосферного воздуха, о геодезии и картографии, о гидрометеорологии.

Гражданское, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.

Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере взаимодействия общества и природы.

#### Семинар 2. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования

Понятие права собственности на природные ресурсы.

Субъекты и формы собственности на природные ресурсы.

Содержание права собственности на природные ресурсы.

Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.

Понятие и виды природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Защита прав на природные ресурсы.

#### Семинар 3. Правовое обеспечение управления в сфере взаимодействия общества и природы

Понятие и виды управления в сфере взаимодействия общества и природы, его цели и задачи.

Формы и методы в сфере взаимодействия общества и природы.

Содержание государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.

Правовые основы ведения государственных кадастров.

Планирование природоохранной деятельности.

Учет и регистрация вредного воздействия на окружающую среду.  
 Организационно-правовые формы экологического контроля.  
 Система органов государственной власти в сфере взаимодействия общества и природы.

#### Семинар 4. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за экологическое правонарушение.  
 Понятие, виды и структура экологического правонарушения.  
 Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.  
 Материальная ответственность за экологические правонарушения.  
 Административная ответственность за экологические правонарушения.  
 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.  
 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

#### 5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие экологического права
2.	Концептуальная политика
3.	Общая характеристика отрасли экологического права
4.	Субъекты и объекты экологических отношений
5.	Понятие экологических правоотношений
6.	История возникновения и развития экологического права в России
7.	Источники экологического права
8.	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы
9.	Право собственности на природные ресурсы
10.	Право природопользования
11.	Экологическая функция Российской Федерации
12.	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
13.	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы
14.	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы
15.	Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы
16.	Экологическая стандартизация и нормирование
17.	Экологический контроль
18.	Экологическая экспертиза
19.	Правовые основы экологического менеджмента
20.	Ответственность за экологические правонарушения
21.	Правовые формы возмещения экологического вреда
22.	Эколого-правовой режим природопользования
23.	Правовая охрана природных объектов
24.	Правовой режим особо охраняемых природных объектов
25.	Правовой режим формирования экологической культуры
26.	Охрана окружающей среды на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса
27.	Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса
28.	Охрана окружающей среды на послеексплуатационной стадии хозяйственного процесса
29.	Правовая охрана окружающей среды поселений
30.	Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций
31.	Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности
32.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
33.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

### **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и

т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

## 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экологическое право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Экологическое право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Экологическое право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– задания к экзамену

в) фонд текущего контроля студентов:

– комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

## 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Промежуточный контроль студентов проводится в форме зачета

**Оценивание студента на зачете по дисциплине «Экологическое право»**

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии

наметить пути их решения.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Критерии оценивания студента на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
  1. Федеральные законы как источники экологического права.
  2. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
  3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
  4. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
6. Проблемы реализации экологических прав граждан.
7. Судебная защита экологических прав граждан.
8. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

9. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
10. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
11. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
12. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
13. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
14. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
15. Правовые основы экологической сертификации.
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
17. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
18. Понятие экологического правонарушения и его виды.
19. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
20. Правовой режим использования и охраны недр.
21. Право пользования недрами и его виды.
22. Ответственность за нарушение водного законодательства.
23. Правовой режим использования и охраны лесов.
24. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
25. Животный мир как объект использования и охраны.
26. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
27. Правовой режим государственных природных заповедников.
28. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
29. Правовые основы экологического страхования.
30. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
31. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
32. Правовые проблемы размещения отходов.
33. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.

34. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
35. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
36. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
37. Правовое обеспечение экологической безопасности.
38. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
39. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
40. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Примерные темы контрольных работы**

#### **Задача 1.**

Прокурор Камаринского р-она Брянской области предъявил в районный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах 30 граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.)

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного данной флоре, фауне и вреда причиненного здоровью граждан-пчеловодов. Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участии в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

#### **Задача 2.**

Госохотинспекция предъявила в арбитражный суд иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о возмещении ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения.

Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

#### **Задача 3.**



Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу об образовании природного парка. Согласно Проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория:

- а) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- б) отнесена к особоохраняемым природным территориям регионального значения;
- в) является муниципальной собственностью;
- г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными решениями охраны и использования;
- д) полностью исключена из гражданского оборота, на них запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства, устанавливающего порядок образований и режим природных парков?

Составьте проект Положения о природном парке.

#### Задача 4.

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва - Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохраных зонах.

Новгородский областной комитет по охране природы провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение глав администраций об отводе земель.

Решите дело.

#### Задача 5.

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цементного комбината (12 чел.) пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом.

Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяковосодержащих продуктов.

Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причиняющим вред?

Решите дело.

#### Задача 6.

В связи с созданием государственного природного заказника (ландшафтного) был поставлен вопрос об изъятии у фермера К. части земельного участка.

Возражения К. сводил к следующему:

- а) по действующему законодательству объявления территории государственным природным заказником допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков;

б) предназначенные к изъятию угодья испокон веков использовались местными и используются ими только для сенокосения и пастьбы скота, что не противоречит задаче сохранения ландшафта и поддержанию экологического баланса;

в) не соблюдена процедура, насколько ему известно – обязательное резервирование земельных участков, которые предполагаются объявить особоохраняемыми природными территориями.

Каким должен быть ответ на возражения К.?

Каков порядок образования государственных природных заказников по действующему законодательству?

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

1. Какие формы собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в Конституции РФ?

А. государственная, муниципальная, частная;

Б. общественных объединений, в том числе иностранных;

частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

Г. государственная, муниципальная, общая долевая и частная;

Д. государственная, муниципальная, частная, в том числе иностранных граждан и юридических лиц.

2. Какой орган исполнительной власти является федеральным органом управления фондом недр и лесным хозяйством?

А. Министерство имущественных отношений РФ;

Б. Министерство сельского хозяйства РФ;

В. Министерство природных ресурсов РФ;

Г. Федеральная служба земельного кадастра;

Д. Федеральный горный и промышленный надзор.

3. Законодательство в области окружающей среды состоит из:

А. Конституции РФ и принимаемых в соответствии с ней федеральных законов;

Б. Федерального закона «Об охране окружающей среды», федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ;

В. Федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов РФ;

Г. Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ; Д. Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

4. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» граждане обязаны:

А. сохранять природу;

Б. сохранять природу и окружающую среду;

бережно относиться к природе и природным богатствам;

Г. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам;

Д. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.

5. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:

А. в судебном порядке;

Б. в административных органах;  
в специально создаваемых комиссиях;  
Г. в судебном порядке, в административных органах; Д. в судебном порядке, в административных органах, в специально создаваемых комиссиях.

6. Какие виды экологического контроля закреплены в законодательстве?

- А. государственный контроль;
- Б. государственный и муниципальный контроль;
- государственный, муниципальный и производственный контроль;
- Г. государственный, муниципальный и общественный контроль;
- Д. государственный, муниципальный, производственный и общественный контроль.

7. Метод экологического права - это:

- А. императивный метод;
- Б. диспозитивный метод;
- В. метод, который сочетает в себе черты императивного и диспозитивного методов.
- Г. рекомендательный, санкционирующий, делегирующий метод;
- Д. метод, который сочетает в себе черты императивного и рекомендательного методов.

8. Экологическое страхование осуществляется в целях:

- А. защиты имущественных интересов юридических и физических лиц;
- Б. защиты экономических интересов граждан и юридических лиц;
- В. защиты экологических прав и свобод человека и гражданина;
- Г. защиты здоровья и благополучия граждан; Д. защиты имущественных интересов физических лиц, их жизни и здоровья.

9. Предметом экологического права являются общественные экологические отношения, которые имеют:

- А. экономическое содержание;
- Б. политическое содержание;
- В. политико-воспитательное содержание;
- Г. социально-экономическое содержание;
- Д. социальное содержание.

10. Какая ответственность предусмотрена за экологические правонарушения?

- А. имущественная и уголовная ответственность;
- Б. дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность;
- В. административная и гражданско-правовая ответственность;
- Г. дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная, гражданско-правовая ответственность;
- Д. гражданско-правовая ответственность.

11. Незаконный отказ в государственной регистрации экологической экспертизы - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:

- А. от трехсот до четырехсот минимальных размеров оплаты;
- Б. от ста до двухсот минимальных размеров оплаты;
- В. от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты;
- Г. от тридцати до сорока минимальных размеров оплаты;
- Д. от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты.

12. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?

- А. в 1991;
- Б. в 2000;
- В. в 2001;
- Г. в 2002;
- Д. в 2003.

13. Определение статуса и защита континентального шельфа РФ находится в ведении:

- А. Российской Федерации;
- Б. субъектов Российской Федерации;
- В. органов местного самоуправления;
- Г. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- Д. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

14. В каких ст. Конституции РФ содержатся нормы, устанавливающие экологические права и обязанности граждан России?

- А. в 71, 72;
- Б. в 42, 58;
- В. в 36, 41;
- Г. в 9, 35, 36, 42, 58;
- Д. в 9, 35, 36, 41, 42, 58, 71, 72.

15. Какой ст. УК РФ предусмотрено наказание за экоцид?

- А. 321;
- Б. 236;
- В. 357;
- Г. 121;
- Д. 256.

### **Примерные задания к зачету (экзамену)**

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие и предмет науки экологического права.
3. Материалы конференции ООН по охране окружающей среды и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
5. Понятие предмета экологического права.
6. Метод правового регулирования экологического права.
7. Основные принципы экологического права.
8. Нормы экологического права, их классификация.
9. Понятие системы экологического права.
10. Понятие субъектов и объектов экологических отношений.
11. Общая характеристика и структура экологических правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
13. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период.
14. Современный этап развития экологического права РФ.
15. Понятие, классификация и система источников экологического права.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Общеизвестные принципы и нормы международного права - источники экологического права.

18. Законодательные акты - источники экологического права.
19. Подзаконные нормативные правовые акты - источники экологического права.
20. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи - источники экологического права.
21. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических отношений.
22. Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.
23. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
24. Законодательство о земле, о недрах, об охране и использовании лесов, об охране и использовании вод, об охране и использовании животного мира, об охране атмосферного воздуха.
25. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
26. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
27. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
28. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
29. Защита права собственности на природные ресурсы.
30. Понятие и основные принципы природопользования, его виды.
31. Понятие права общего и специального природопользования.
32. Субъекты и объекты права природопользования.
33. Права и обязанности природопользователей.
34. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
35. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
36. Понятие экологической функции государства.
37. Практическая реализация экологической политики РФ.
38. Критерий эффективности выполнения экологической функции государством.
39. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ.
40. Защита экологических прав граждан РФ.
41. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.
42. Понятие и принципы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
43. Формы и методы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
44. Основные функции государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
45. Правовой статус органов общей компетенции в сфере взаимодействия общества и природы.
46. Система органов исполнительной власти специально уполномоченных в сфере взаимодействия общества и природы.
47. Понятие муниципального управления в сфере взаимодействия общества и природы.
48. Общая характеристика методов экономического регулирования в сфере взаимодействия общества и природы.
49. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду.
50. Государственный статистический учет и отчетность.
51. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
52. Государственный мониторинг окружающей среды.
53. Нормативы качества окружающей среды и иные нормативы, действующие в сфере взаимодействия общества и природы.
54. Государственные и международные стандарты в сфере взаимодействия общества и природы.

55. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере взаимодействия общества и природы.
56. Понятие и функции экологической сертификации.
57. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
58. Государственный экологический контроль.
59. Муниципальный и производственный экологический контроль.
60. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
61. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
62. Понятие и система внутрихозяйственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
63. Понятие, цели, виды экологического аудита, порядок его проведения.
64. Экологическое страхование.
65. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
66. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
67. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
68. Административная ответственность за экологические правонарушения.
69. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
70. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
71. Разрешение споров в сфере взаимодействия общества и природы.
72. Виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения.
73. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
74. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
75. Эколога-правовой режим земли и почвы.
76. Эколога-правовой режим недр.
77. Эколога-правовой режим поверхностных и подземных вод.
78. Эколога-правовой режим леса.
79. Эколога-правовой режим животного мира.
80. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства.
81. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
82. Понятие и способы формирования экологической культуры.
83. Понятие, цели, объекты и содержание оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды.
84. Понятие отходов производства и потребления.
85. Экологические требования к выпускаемой продукции.
86. Особенности правовой охраны окружающей среды поселений.
87. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
88. Правовой режим зон экологического бедствия.
89. Понятие радиационной и ядерной безопасности.
90. Понятие и источники международного права окружающей среды.
91. Экологическое право экономически развитых государствах.
92. Основные источники экологического права зарубежных стран.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Основная литература**

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – Текст : электронный.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.
3. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Давыдова Н.Ю. Право. Практикум : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>
  3. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571> (дата обращения: 08.12.2019). – ISBN 978-5-8353-1859-9. – Текст : электронный.
  4. 4.. Потапова А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
  5. 5.. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 08.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02826-2. – Текст : электронный.
  6. Экологическое право : практикум / . - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1714-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238009>

**Официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

**Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;



2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.:Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.:Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.:Прспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Прспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

***Специализированные периодические издания:***

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».

[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

## 12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.20 Экологическое право	<p><b>Ауд. 362</b> <b>Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Оборудование:</b> рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10</p>
-----------------------------	--

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и

элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.