

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 13:36:08
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.20 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.юрид.наук, доц. Спицын А.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества	
		УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности	
		УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы

История развития экологического законодательства в России.

Конституционные основы законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.

Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.

Законодательство по общим вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Общая характеристика законодательства о земле, о недрах, об охране и использовании лесов, об охране и использовании вод, об охране и использовании животного мира, об охране атмосферного воздуха, о геодезии и картографии, о гидрометеорологии.

Гражданское, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.

Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере взаимодействия общества и природы.

Семинар 2. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования

Понятие права собственности на природные ресурсы.

Субъекты и формы собственности на природные ресурсы.

Содержание права собственности на природные ресурсы.

Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.

Понятие и виды природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Защита прав на природные ресурсы.

Семинар 3. Правовое обеспечение управления в сфере взаимодействия общества и природы

Понятие и виды управления в сфере взаимодействия общества и природы, его цели и задачи.

Формы и методы в сфере взаимодействия общества и природы.

Содержание государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.

Правовые основы ведения государственных кадастров.

Планирование природоохранной деятельности.

Учет и регистрация вредного воздействия на окружающую среду.

Организационно-правовые формы экологического контроля.

Система органов государственной власти в сфере взаимодействия общества и природы.

Семинар 4. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за экологическое правонарушение.

Понятие, виды и структура экологического правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Материальная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Федеральные законы как источники экологического права.
3. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
6. Проблемы реализации экологических прав граждан.
7. Судебная защита экологических прав граждан.
8. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
9. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
10. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
11. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
12. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
13. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
14. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
15. Правовые основы экологической сертификации.
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
17. Правовые проблемы охраны окружающей среды.

18. Понятие экологического правонарушения и его виды.
19. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
20. Правовой режим использования и охраны недр.
21. Право пользования недрами и его виды.
22. Ответственность за нарушение водного законодательства.
23. Правовой режим использования и охраны лесов.
24. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
25. Животный мир как объект использования и охраны.
26. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
27. Правовой режим государственных природных заповедников.
28. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
29. Правовые основы экологического страхования.
30. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
31. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
32. Правовые проблемы размещения отходов.
33. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
34. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
35. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
36. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
37. Правовое обеспечение экологической безопасности.
38. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
39. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
40. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Задача 1.

Прокурор Камаринского р-она Брянской области предъявил в районный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах 30 граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.)

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного данной флоре, фауне и вреда причиненного здоровью граждан-пчеловодов. Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участии в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задача 2.

Госохотинспекция предъявила в арбитражный суд иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о возмещении ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения.

Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

Задача 3.

Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу об образовании природного парка. Согласно Проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория:

- а) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- б) отнесена к особоохраняемым природным территориям регионального значения;
- в) является муниципальной собственностью;
- г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными решениями охраны и использования;
- д) полностью исключена из гражданского оборота, на них запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства, устанавливающего порядок образований и режим природных парков?

Составьте проект Положения о природном парке.

Задача 4.

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва - Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородский областной комитет по охране природы провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение глав администраций об отводе земель.

Решите дело.

Задача 5.

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цементного комбината (12 чел.) пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом.

Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяковосодержащих продуктов.

Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причиняющим вред?

Решите дело.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Какие формы собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в Конституции РФ?

А. государственная, муниципальная, частная;

Б. общественных объединений, в том числе иностранных;

В. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

Г. государственная, муниципальная, общая долевая и частная;

Д. государственная, муниципальная, частная, в том числе иностранных граждан и юридических лиц.

2. Какой орган исполнительной власти является федеральным органом управления фондом недр и лесным хозяйством?

- А. Министерство имущественных отношений РФ;
- Б. Министерство сельского хозяйства РФ;
- В. Министерство природных ресурсов РФ;
- Г. Федеральная служба земельного кадастра;
- Д. Федеральный горный и промышленный надзор.

3. Законодательство в области окружающей среды состоит из:

- А. Конституции РФ и принимаемых в соответствии с ней федеральных законов;
- Б. Федерального закона «Об охране окружающей среды», федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ;
- В. Федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов РФ;
- Г. Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- Д. Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

4. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» граждане обязаны:

- А. сохранять природу;
- Б. сохранять природу и окружающую среду;
- бережно относиться к природе и природным богатствам;
- Г. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам;
- Д. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.

5. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:

- А. в судебном порядке;
- Б. в административных органах;
- в специально создаваемых комиссиях;
- Г. в судебном порядке, в административных органах; Д. в судебном порядке, в административных органах, в специально создаваемых комиссиях.

6. Какие виды экологического контроля закреплены в законодательстве?

- А. государственный контроль;
- Б. государственный и муниципальный контроль;
- государственный, муниципальный и производственный контроль;
- Г. государственный, муниципальный и общественный контроль;
- Д. государственный, муниципальный, производственный и общественный контроль.

7. Метод экологического права - это:

- А. императивный метод;
- Б. диспозитивный метод;
- В. метод, который сочетает в себе черты императивного и диспозитивного методов.
- Г. рекомендательный, санкционирующий, делегирующий метод;
- Д. метод, который сочетает в себе черты императивного и рекомендательного методов.

8. Экологическое страхование осуществляется в целях:

- А. защиты имущественных интересов юридических и физических лиц;
- Б. защиты экономических интересов граждан и юридических лиц;
- В. защиты экологических прав и свобод человека и гражданина;

Г. защиты здоровья и благополучия граждан; Д. защиты имущественных интересов физических лиц, их жизни и здоровья.

9. Предметом экологического права являются общественные экологические отношения, которые имеют:

- А. экономическое содержание;
- Б. политическое содержание;
- В. политико-воспитательное содержание;
- Г. социально-экономическое содержание;
- Д. социальное содержание.

10. Какая ответственность предусмотрена за экологические правонарушения?

- А. имущественная и уголовная ответственность;
- Б. дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность;
- В. административная и гражданско-правовая ответственность;
- Г. дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная, гражданско-правовая ответственность;
- Д. гражданско-правовая ответственность.

11. Незаконный отказ в государственной регистрации экологической экспертизы - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:

- А. от трехсот до четырехсот минимальных размеров оплаты;
- Б. от ста до двухсот минимальных размеров оплаты;
- В. от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты;
- Г. от тридцати до сорока минимальных размеров оплаты;
- Д. от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты.

12. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?

- А. в 1991;
- Б. в 2000;
- В. в 2001;
- Г. в 2002;
- Д. в 2003.

13. Определение статуса и защита континентального шельфа РФ находится в ведении:

- А. Российской Федерации;
- Б. субъектов Российской Федерации;
- В. органов местного самоуправления;
- Г. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- Д. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

14. В каких ст. Конституции РФ содержатся нормы, устанавливающие экологические права и обязанности граждан России?

- А. в 71, 72;
- Б. в 42, 58;
- В. в 36, 41;
- Г. в 9, 35, 36, 42, 58;
- Д. в 9, 35, 36, 41, 42, 58, 71, 72.

15. Какой ст. УК РФ предусмотрено наказание за экоцид?

- А. 321;
- Б. 236;
- В. 357;
- Г. 121;
- Д. 256.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие и предмет науки экологического права.
3. Материалы конференции ООН по охране окружающей среды и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
5. Понятие предмета экологического права.
6. Метод правового регулирования экологического права.
7. Основные принципы экологического права.
8. Нормы экологического права, их классификация.
9. Понятие системы экологического права.
10. Понятие субъектов и объектов экологических отношений.
11. Общая характеристика и структура экологических правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
13. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период.
14. Современный этап развития экологического права РФ.
15. Понятие, классификация и система источников экологического права.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Общепризнанные принципы и нормы международного права - источники экологического права.
18. Законодательные акты - источники экологического права.
19. Подзаконные нормативные правовые акты - источники экологического права.
20. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи - источники экологического права.
21. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических отношений.
22. Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.
23. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
24. Законодательство о земле, о недрах, об охране и использовании лесов, об охране и использовании вод, об охране и использовании животного мира, об охране атмосферного воздуха.
25. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
26. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
27. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
28. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
29. Защита права собственности на природные ресурсы.
30. Понятие и основные принципы природопользования, его виды.
31. Понятие права общего и специального природопользования.
32. Субъекты и объекты права природопользования.
33. Права и обязанности природопользователей.
34. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
35. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
36. Понятие экологической функции государства.
37. Практическая реализация экологической политики РФ.
38. Критерий эффективности выполнения экологической функции государством.
39. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ.
40. Защита экологических прав граждан РФ.
41. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.

42. Понятие и принципы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
43. Формы и методы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
44. Основные функции государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
45. Правовой статус органов общей компетенции в сфере взаимодействия общества и природы.
46. Система органов исполнительной власти специально уполномоченных в сфере взаимодействия общества и природы.
47. Понятие муниципального управления в сфере взаимодействия общества и природы.
48. Общая характеристика методов экономического регулирования в сфере взаимодействия общества и природы.
49. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду.
50. Государственный статистический учет и отчетность.
51. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
52. Государственный мониторинг окружающей среда.
53. Нормативы качества окружающей среды и иные нормативы, действующие в сфере взаимодействия общества и природы.
54. Государственные и международные стандарты в сфере взаимодействия общества и природы.
55. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере взаимодействия общества и природы.
56. Понятие и функции экологической сертификации.
57. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
58. Государственный экологический контроль.
59. Муниципальный и производственный экологический контроль.
60. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
61. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
62. Понятие и система внутрихозяйственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
63. Понятие, цели, виды экологического аудита, порядок его проведения.
64. Экологическое страхование.
65. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
66. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
67. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
68. Административная ответственность за экологические правонарушения.
69. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
70. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
71. Разрешение споров в сфере взаимодействия общества и природы.
72. Виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения.
73. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
74. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
75. Эколого-правовой режим земли и почвы.
76. Эколого-правовой режим недр.
77. Эколого-правовой режим поверхностных и подземных вод.
78. Эколого-правовой режим леса.
79. Эколого-правовой режим животного мира.
80. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя атмосферы и околоземного космического пространства.
81. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
82. Понятие и способы формирования экологической культуры.

83. Понятие, цели, объекты и содержание оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды.
84. Понятие отходов производства и потребления.
85. Экологические требования к выпускаемой продукции.
86. Особенности правовой охраны окружающей среды поселений.
87. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
88. Правовой режим зон экологического бедствия.
89. Понятие радиационной и ядерной безопасности.
90. Понятие и источники международного права окружающей среды.
91. Экологическое право экономически развитых государствах.
92. Основные источники экологического права зарубежных стран.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.