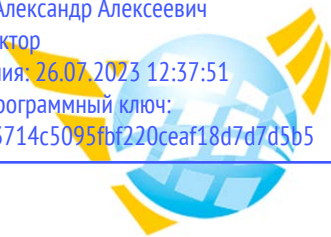


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 12:37:51  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА "ФИНАНСОВ И УЧЕТА"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 ФИНАНСЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: финансы и кредит

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы», относящейся к обязательным дисциплинам блока Б1, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954

**Составитель:** канд.пед.наук, доц. Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** – формирование теоретических и прикладных знаний в области финансов, освоение таких экономических категорий как финансы, система финансов, ознакомление со структурой и принципами функционирования финансовой системы страны.

**Задачи:**

- приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны,
- выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории для решения профессиональных прикладных задач	ОПК-1.1. З-1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-1.1. У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	ОПК-1.2. З-1. Знает принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
		ОПК-1.2. У-1. Умеет применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. З-1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на макроэкономическом	ОПК-3.2. З-1. Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на макроэкономическом

	мов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	уровне
		ОПК-3.2. У-1. Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне

## 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, разрабатывать современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, проводить расчет финансовых показателей.	ПК-1.1 З-1 <b>Знает</b> принципы и методы расчета финансовых показателей, модели оценки финансового состояния организаций
		ПК-1.1 У-1 <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ПК-1.2 Способен применять современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПК-1.2 З-1 <b>Знает</b> методы оценки стоимости бизнеса и методики оценки его эффективности
		ПК-1.2 У-1 <b>Умеет</b> применять методики оценки стоимости и эффективности бизнеса и анализировать полученные результаты
	ПК-1.3 Разрабатывает современные финансовые продукты и услуги	ПК-1.3 З-1 <b>Знает</b> основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных З-2 <b>Знает</b> основные информационные технологии, применяемые для разработки финансовых продуктов и услуг.
		ПК-1.3 У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать современные финансовые продукты и услуги

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Финансы» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовый рынок: расчет и риск», «Финансовый менеджмент».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Лекции (Л)		52	26	26
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			4	5
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Лекции (Л)		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		30	15	15
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>162</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре, курсовая работа</i>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	курс	курс
			2	3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

<i>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)</i>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	10	6
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>211</b>	<b>88</b>	<b>123</b>
<i>Вид контроля: зачет (2), экзамен(3), курсовая работа (3)</i>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание дисциплины по разделам

#### Разделы дисциплины и виды занятий.

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
3 семестр					
1.	Сущность и основные функции финансов	12	8	3	1
2.	Финансовая система общества	10	2	3	5
3.	Эволюция финансовых теорий	10	2	3	5
4.	Денежная система. Центральный банк Российской Федерации и его функции в финансовой системе	10	2	3	5
5.	Финансы хозяйствующих субъектов	10	2	3	5
6.	Финансы домашних хозяйств	10	2	3	5
7.	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система РФ	10	2	3	5
8.	Бюджетные доходы. Налоговая система Российской Федерации	10	2	3	5
9.	Система бюджетных расходов	12	2	5	5
10.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	14	2	7	5
4 семестр					
11.	Внебюджетные фонды	14	2	3	1
12.	Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг	12	2	3	5
13.	Кредитная система. Банки и их функции	12	2	3	5
14.	Страхование как составная часть финансов	12	2	3	5
15.	Финансовые рынки и финансовые институты	16	2	3	5
16.	Государственная финансовая политика	16	2	3	5

17.	Управление финансами. Государственный финансовый контроль	14	2	3	5
18.	Сущность и направление развития мировых Финансов	16	2	3	5
19.	Особенности функционирования финансовых систем в странах с развитой рыночной экономикой	12	2	5	5
20.	Актуальные проблемы финансов Российской Федерации	20	8	7	5
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>92</b>
<b>Вид контроля: зачет – в 3-м семестре, экзамен – в 4-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>252</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>92</b>

### *Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
4 семестр					
1.	Сущность и основные функции финансов	10	1	3	10
2.	Финансовая система общества	10	1	1	7
3.	Эволюция финансовых теорий	10	1	1	8
4.	Денежная система. Центральный банк Российской Федерации и его функции в финансовой системе	10	1	1	8
5.	Финансы хозяйствующих субъектов	10	1	1	8
6.	Финансы домашних хозяйств	10	1	1	8
7.	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система РФ	10	1	1	8
8.	Бюджетные доходы. Налоговая система Российской Федерации	10	1	1	8
9.	Система бюджетных расходов	10	2	3	8
10.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	10	2	2	8
5 семестр					
11.	Внебюджетные фонды	11	1	2	8
12.	Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг	11	1	1	8
13.	Кредитная система. Банки и их функции	11	1	1	8
14.	Страхование как составная часть финансов	11	1	1	8
15.	Финансовые рынки и финансовые институты	11	1	1	8
16.	Государственная финансовая политика	11	1	1	8
17.	Управление финансами. Государственный финансовый контроль	11	1	1	8
18.	Сущность и направление развития	11	1	1	8

	мировых Финансов				
19.	Особенности функционирования финансовых систем в странах с развитой рыночной экономикой	11	1	3	7
20.	Актуальные проблемы финансов Российской Федерации	17	3	3	10
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>162</b>
<b>Вид контроля: зачет – в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре, курсовая работа</b>		<b>36</b>			
<b>Итого:</b>		<b>252</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>162</b>

*Заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. СР
			Л	ПЗ	
2 курс					
1.	Сущность и основные функции финансов	10	0	0	8
2.	Финансовая система общества	12	1	0	10
3.	Эволюция финансовых теорий	8	1	0	8
4.	Денежная система. Центральный банк Российской Федерации и его функции в финансовой системе	12	1	0	8
5.	Финансы хозяйствующих субъектов	10	1	1	10
6.	Финансы домашних хозяйств	12	1	1	8
7.	Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система РФ	12	1	1	8
8.	Бюджетные доходы. Налоговая система Российской Федерации	10	1	1	8
9.	Система бюджетных расходов	8	1	1	12
10.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	10	1	1	10
3 курс					
11.	Внебюджетные фонды	11	1	1	12
12.	Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг	11	1	1	12
13.	Кредитная система. Банки и их функции	13	1	1	12
14.	Страхование как составная часть финансов	13	0	1	14
15.	Финансовые рынки и финансовые институты	12	0	1	11
16.	Государственная финансовая политика	14	0	1	12
17.	Управление финансами. Государственный финансовый контроль	14	0	1	12
18.	Сущность и направление развития мировых Финансов	12	0	1	12
19.	Особенности функционирования финансовых систем в странах с развитой рыночной экономикой	14	0	1	12
20.	Актуальные проблемы финансов Российской Федерации	21	0	1	12
<b>Всего</b>		<b>239</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>211</b>
<b>Вид контроля: зачет (2), экзамен (3), курсовая</b>		<b>13</b>			



работа (3)				
Итого:	252	12	16	211

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
•	Сущность и основные функции финансов	Возникновение финансов, происхождение понятия финансы, его содержание на различных стадиях развития товарно-денежного производства, сущность финансов, функции финансов, взаимосвязь с категориями денег и кредита.	О, Д, ДЗ
•	Финансовая система общества	Сущность системы финансов, ее основные элементы и их взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы. Финансовая система и финансовый рынок. Система управления финансами.	О, Д, ДЗ
•	Эволюция финансовых теорий	Основные стадии становления и развития науки о финансах, классическая и неоклассическая теории финансов, вклад ученых России конца XIX и начала XX веков в теорию финансов. Немецкая школа финансов. Теории государственных финансов, используемые в системе макроэкономического регулирования. Теория портфеля Г. Марковица. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера. Экономика общественного сектора.	О, Д, ДЗ
•	Денежная система. Центральный банк Российской Федерации и его функции в финансовой системе	Основные составляющие денежной системы. Денежные реформы. Современная денежная система РФ. Денежная масса и ее структура. Центральный банк РФ как регулятор денежного обращения. Наличный денежный оборот. Принципы и организация безналичных расчетов. Проблема неплатежей. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику.	О, Д, ДЗ
•	Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание финансов хозяйствующих субъектов, состав финансовых ресурсов предприятия, сущность и трактовки капитала, доходы, расходы и прибыль предприятия, особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	О, Д, ДЗ
•	Финансы домашних хозяйств	Социально-экономическая сущность, роль и источники формирования финансов домашних хозяйств, бюджет домашнего хозяйства, источники формирования и виды доходов домашнего хозяйства, классификация расходов домашнего хозяйства, прожиточный минимум.	О, Д, ДЗ
•	Государственные и муниципальные	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика	О, Д, ДЗ

	финансы. Бюджетная система РФ	составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета, особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.	
•	Бюджетные доходы. Налоговая система Российской Федерации	Виды доходов бюджета. Сущность налогов и элементы налогообложения. Принципы функционирования налоговой системы страны. Налоговая политика.	О, Д, ДЗ
•	Система бюджетных расходов	Понятие и теории роста государственных расходов. Основные характеристики, принципы и классификация бюджетных расходов. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.	О, Д, ДЗ
•	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Понятие и участники бюджетного процесса. Правовая база бюджетного процесса. Формирование проектов бюджетов. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Порядок исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета.	О, Д, ДЗ
•	Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных (специальных) фондов, характеристика экономических и научно-исследовательских, социальных и международных государственных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Внебюджетные фонды, фонды, ассоциированные с бюджетом, целевые бюджетные фонды, внебюджетные фонды социального назначения, внебюджетные фонды экономического назначения, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации, источники доходов внебюджетных фондов, единый социальный налог, плательщики единого социального налога.	О, Д, ДЗ
•	Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг	Сущность и формы государственного кредита. Сущность, цели и формы государственных заимствований. Методы и инструменты управления государственным долгом. Текущее обслуживание и погашение государственного долга.	О, Д, ДЗ
•	Кредитная система. Банки и их функции	Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды. Принципы кредитования. Кредитная система, ее структура. Система кредитных учреждений в РФ. Рынок кредитных ресурсов. Банки как общественный институт. Функции банков. Основные виды банков. Принципы деятельности банков. Активы и пассивы банков. Основные	О, Д, ДЗ

		банковские операции. Рынок банковского кредита. Взаимоотношения Центрального банка РФ и коммерческих банков.	
•	Страхование как составная часть финансов	Страхование как финансовая категория, его специфика. Формы страхования, особенности образования государственных страховых фондов и резервов. Особенности функционирования отраслей социального страхования. Взаимодействие участников страхового рынка.	О, Д, ДЗ
•	Финансовые рынки и финансовые институты	Сущность финансового посредничества. Понятие, виды и характеристики финансового рынка. Особенности формирования и развития финансовых рынков в России. Финансовый посредник (финансовый институт), финансовый рынок, структура финансового рынка, профессиональные участники финансового рынка, денежный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг.	О, Д, ДЗ
•	Государственная финансовая политика	Определение понятия «финансовая политика», особенности и типы государственной финансовой политики, финансовая политика предприятий, составляющие финансовой политики государства: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная.	О, Д, ДЗ
•	Управление финансами. Государственный финансовый контроль	Сущность и функции управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Организация финансов. Формы, методы и органы финансового контроля.	
•	Сущность и направление развития мировых Финансов	Понятие, структура и особенности международных финансов. Глобализация мировых финансовых рынков. Признаки системы глобальных финансов. Институты глобальных финансов. Модификация природы государственных финансов в глобальной экономике. Мировые финансы, мировой финансовый рынок, мировой и региональные валютные рынки, золотовалютные резервы, гибкий валютнообменный режим, рынок евровалют как элемент глобальных финансов, долларизация слабых национальных экономик, свободное движение капитала.	
•	Особенности функционирования финансовых систем в странах с развитой рыночной экономикой	Место и роль государственных финансов в финансовой системе стран с развитой рыночной экономикой, структура доходов и расходов местных бюджетов стран ОЭСР, финансово-кредитные системы США, Великобритании, Японии, Франции и Германии.	
•	Актуальные проблемы финансов Российской Федерации	Финансовые кризисы в РФ. Влияние мирового финансового кризиса. Проблемы инфляции. Влияние доллара на финансовую систему. Регулирование налоговой системы. Устойчивость бюджета. Проблемы страхования и защиты денежных накоплений.	О, Д, ДЗ
	<b>ИТОГО</b>		зачет, экзамен, КР

**Примечание:** О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семи-

*нарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.*

## **5.2. Лекционные занятия**

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

## **5.3. Практические занятия**

Примерная тематика и содержание практических занятий

### **Занятие 1.**

Развитие теоретических представлений о сущности и роли финансов, этапы развития финансовой системы России

#### **Вопросы для изучения**

- Роль финансов в обществе.
- Формирование науки о финансах.
- Финансовые аспекты теории Дж. Кейнса.
- Монетаризм о роли финансовой политики.
- Финансовые аспекты экономики общественного сектора.
- Эволюция налоговой системы России.
- С. Ю. Витте и его финансовые реформы.
- Россия в 1897-1913 годах: тенденции развития экономики и финансов.
- Финансовый кризис в России 1914-1922 гг.
- Характер финансово-экономической ситуации в СССР и России в конце 80-х - начале 90-х годов.
- Финансовая стабилизация как направление экономической реформы Е. Гайдара.
- Приватизация и ее влияние на финансы и экономику.
- Мировой финансовый кризис 1998 года, его влияние на финансы России.

### **Занятие 2. Финансы предприятий**

#### **Вопросы для изучения**

1. Состав и основные функции финансов предприятий.
2. Организационно-правовые типы предприятий в Российской Федерации с точки зрения финансов.
3. Долговой и долевого способы финансирования предприятия.
4. Особенности финансов бюджетных учреждений.
5. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Финансы субъектов малого предпринимательства.
7. Виды финансовых операций предприятия.
8. Финансовая политика предприятия.
9. Аренда и лизинг на предприятии.
10. Организация безналичных расчетов и кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.
11. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.

### **Занятие 3. Финансы домашних хозяйств**

#### **Вопросы для изучения**

1. Тенденции изменения структуры доходов и расходов граждан на современном этапе.
2. Проблемы регулирования долговых отношений граждан и государства.
3. Дифференциация доходов граждан, ее причины.
4. Формирование среднего класса в Российской Федерации на современном этапе транзитивной экономики.

### **Занятие 4. Бюджетная система страны. Доходы бюджета**

#### **Вопросы для изучения**

1. Налоговая система Российской Федерации.

2. Структура бюджетной системы, функции отдельных уровней бюджета.
3. Принципы бюджетного устройства.
4. Бюджетные классификации.
5. Социально-экономическая сущность налогов.
6. Характеристика основных видов налогов Российской Федерации.

#### **Занятие 5. Виды расходов бюджета государства**

##### **Вопросы для изучения**

1. Расходы бюджетов различных уровней.
2. Расходы бюджета на управление.
3. Расходы бюджета на оборону.
4. Расходы бюджета на внешнеэкономическую деятельность.
5. Расходы бюджета на государственную поддержку народного хозяйства.
6. Расходы бюджета на территориальное развитие.
7. Расходы бюджета на науку и образование.
8. Расходы бюджета на проведение социальной политики.
9. Расходы целевых бюджетных фондов.
10. Бюджет и целевые программы.
11. Бюджет развития.

#### **Занятие 6. Современные формы развития межбюджетных отношений**

##### **Вопросы для изучения**

1. Сущность и проблемы бюджетного федерализма.
2. Взаимоотношения федерального и региональных бюджетов.
3. Взаимоотношения региональных и местных бюджетов.
4. Политика финансового выравнивания территорий в ФРГ.
5. Опыт построения системы межбюджетных отношений в США
6. Примеры построения федерального центра и провинций Канады.
7. Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1992-1993 гг.
8. Реформа межбюджетных отношений 1994 года и развитие межбюджетных отношений в 1994-1997 гг.
9. Современный этап реформирования межбюджетных отношений.

#### **Занятие 7. Государственный кредит**

##### **Вопросы для изучения**

1. Роль и направленность государственного кредита в развитии финансов.
2. Формы государственного кредита, виды и классификация займов.
3. Рынок инструментов государственного внешнего долга.
4. Современное состояние рынка государственного внутреннего долга.
5. Государственные гарантии как форма государственного кредита.
6. Управление государственным долгом.

#### **Занятие 8. Развитие страхования в Российской Федерации. Страховой рынок**

##### **Вопросы для изучения**

1. Финансовые аспекты страховой деятельности.
2. Рынок страховых услуг в России: проблемы становления и развития.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
4. Реформирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

#### **Занятие 9. Текущее функционирование и перспективное развитие основных сегментов финансового рынка в РФ**

##### **Вопросы для изучения**

1. Рынок государственных ценных бумаг, его участники.
2. Причины и последствия кризиса рынка ценных бумаг 1998 года.
3. Общая характеристика рынка и взаимодействие участников корпоративных ценных бумаг.

4. Тенденции развития российских паевых инвестиционных фондов.
5. Анализ тенденции развития рынка ценных бумаг.
6. Роль и значение страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов на рынке капиталов.
7. Особенности развития кредитного рынка в современной России.
8. Механизм функционирования и направленность развития валютного рынка в Российской Федерации.

#### **Занятие 10. Развитие основных направлений государственной финансовой политики**

##### **Вопросы для изучения**

1. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
2. Актуальные задачи бюджетной политики.
3. Роль Центрального банка Российской Федерации в выработке и проведении денежно-кредитной политики.
4. Повышение эффективности государственного сектора экономики Российской Федерации на современном этапе.
5. Инвестиционное направление финансовой политики Российской Федерации.
6. Роль и содержание социальной политики государства на современном этапе переходной экономики.

#### **Занятие 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем**

##### **Вопросы для изучения**

1. Характеристика государственных финансов Канады.
2. Стадии бюджетного процесса в экономически развитых странах.
3. Денежные системы США и Германии.
4. Финансово-кредитные системы США и Германии.
5. Инструменты, структура, механизм функционирования фондового рынка США.
6. Характеристика фондового рынка Германии.
7. Инвестиционные фонды в США и Германии.

#### **Занятие 12. Актуальные проблемы финансов РФ**

##### **Вопросы для изучения**

1. Финансовый кризис в РФ в 1998 г.
2. Бюджетные дефициты в РФ.
3. Банковские кризисы в РФ.
4. Инфляционные процессы в РФ. Их причины.
5. Долларовая масса в РФ. Ее влияние на финансы и экономику.
6. Проблема налоговых неплатежей.
7. Инвестиционные процессы в РФ. Причины низкой инвестиционной активности.
8. Вопросы защиты инвесторов на рынке ценных бумаг.
9. Вывоз капитала из РФ.
10. Проблемы развития страхования.

#### **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
•	Возникновение финансов, происхождение понятия финансы, его содержание на различных стадиях развития товарно-денежного производства, сущность финансов, функции финансов, взаимосвязь с категориями денег и кредита.
•	Сущность системы финансов, ее основные элементы и их взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы. Финансовая система и финансовый рынок. Система управления финансами.
•	Основные стадии становления и развития науки о финансах, классическая и неоклассическая теории финансов, вклад ученых России конца XIX и начала XX веков в теорию финансов. Немецкая школа финансов. Теории государственных фи-

	<p>нансов, используемые в системе макроэкономического регулирования. Теория портфеля Г. Марковица. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера. Экономика общественного сектора.</p>
•	<p>Основные составляющие денежной системы. Денежные реформы. Современная денежная система РФ. Денежная масса и ее структура. Центральный банк РФ как регулятор денежного обращения. Наличный денежный оборот. Принципы и организация безналичных расчетов. Проблема неплатежей. Статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Влияние Центрального банка на финансы и экономику.</p>
•	<p>Содержание финансов хозяйствующих субъектов, состав финансовых ресурсов предприятия, сущность и трактовки капитала, доходы, расходы и прибыль предприятия, особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.</p>
•	<p>Социально-экономическая сущность, роль и источники формирования финансов домашних хозяйств, бюджет домашнего хозяйства, источники формирования и виды доходов домашнего хозяйства, классификация расходов домашнего хозяйства, прожиточный минимум.</p>
•	<p>Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета, особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.</p>
•	<p>Виды доходов бюджета. Сущность налогов и элементы налогообложения. Принципы функционирования налоговой системы страны. Налоговая политика.</p>
•	<p>Понятие и теории роста государственных расходов. Основные характеристики, принципы и классификация бюджетных расходов. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования.</p>
•	<p>Понятие и участники бюджетного процесса. Правовая база бюджетного процесса. Формирование проектов бюджетов. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Порядок исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета.</p>
•	<p>Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных (специальных) фондов, характеристика экономических и научно-исследовательских, социальных и международных государственных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Внебюджетные фонды, фонды, ассоциированные с бюджетом, целевые бюджетные фонды, внебюджетные фонды социального назначения, внебюджетные фонды экономического назначения, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации, источники доходов внебюджетных фондов, единый социальный налог, плательщики единого социального налога.</p>
•	<p>Сущность и формы государственного кредита. Сущность, цели и формы государственных заимствований. Методы и инструменты управления государственным долгом. Текущее обслуживание и погашение государственного долга.</p>
•	<p>Понятие кредита, его роль в обществе, основные виды. Принципы кредитования. Кредитная система, ее структура. Система кредитных учреждений в РФ. Рынок кредитных ресурсов. Банки как общественный институт. Функции банков. Основные виды банков. Принципы деятельности банков. Активы и пассивы банков. Основные банковские операции. Рынок банковского кредита. Взаимоотношения Центрального банка РФ и коммерческих банков.</p>
•	<p>Страхование как финансовая категория, его специфика. Формы страхования, особенности образования государственных страховых фондов и резервов. Особенности функционирования отраслей социального страхования. Взаимодействие участ-</p>

	ников страхового рынка.
•	Сущность финансового посредничества. Понятие, виды и характеристики финансового рынка. Особенности формирования и развития финансовых рынков в России. Финансовый посредник (финансовый институт), финансовый рынок, структура финансового рынка, профессиональные участники финансового рынка, денежный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг.
•	Определение понятия «финансовая политика», особенности и типы государственной финансовой политики, финансовая политика предприятий, составляющие финансовой политики государства: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная.
•	Сущность и функции управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Организация финансов. Формы, методы и органы финансового контроля.
•	Понятие, структура и особенности международных финансов. Глобализация мировых финансовых рынков. Признаки системы глобальных финансов. Институты глобальных финансов. Модификация природы государственных финансов в глобальной экономике. Мировые финансы, мировой финансовый рынок, мировой и региональные валютные рынки, золотовалютные резервы, гибкий валютнообменный режим, рынок евровалют как элемент глобальных финансов, долларизация слабых национальных экономик, свободное движение капитала.
•	Место и роль государственных финансов в финансовой системе стран с развитой рыночной экономикой, структура доходов и расходов местных бюджетов стран ОЭСР, финансово-кредитные системы США, Великобритании, Японии, Франции и Германии. Развитие небанковских финансово-кредитных институтов в странах с развитой рыночной экономикой.
•	Финансовые кризисы в РФ. Влияние мирового финансового кризиса. Проблемы инфляции. Влияние доллара на финансовую систему. Регулирование налоговой системы. Устойчивость бюджета. Проблемы страхования и защиты денежных накоплений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с



использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

## 7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

### 8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Финансы» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Финансы» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению Экономика, удельный вес не регламентирован.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Финансы» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
  - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
  - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### **Критерии оценивания студента**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент в форме экзамена должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается степень освоения теоретического содержания (отличный уровень: теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; хороший уровень: теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно; удовлетворительный уровень: теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов; неудовлетворительный уровень: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Финансы»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, <i>неудовлетворительно</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, <i>удовлетворительно</i>	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, <i>хорошо</i>	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, <i>отлично</i>	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

- а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);
- б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;
- в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для практических занятий**

##### **Занятие 1.**

Развитие теоретических представлений о сущности и роли финансов, этапы развития финансовой системы России

##### **Вопросы для изучения**

- Роль финансов в обществе.
- Формирование науки о финансах.
- Финансовые аспекты теории Дж. Кейнса.
- Монетаризм о роли финансовой политики.
- Финансовые аспекты экономики общественного сектора.
- Эволюция налоговой системы России.
- С. Ю. Витте и его финансовые реформы.
- Россия в 1897-1913 годах: тенденции развития экономики и финансов.
- Финансовый кризис в России 1914-1922 гг.
- Характер финансово-экономической ситуации в СССР и России в конце 80-х - начале 90-х годов.
- Финансовая стабилизация как направление экономической реформы Е. Гайдара.
- Приватизация и ее влияние на финансы и экономику.
- Мировой финансовый кризис 1998 года, его влияние на финансы России.

##### **Занятие 2. Финансы предприятий**

##### **Вопросы для изучения**

1. Состав и основные функции финансов предприятий.
2. Организационно-правовые типы предприятий в Российской Федерации с точки зрения финансов.
3. Долговой и долевого способы финансирования предприятия.

4. Особенности финансов бюджетных учреждений.
5. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Финансы субъектов малого предпринимательства.
7. Виды финансовых операций предприятия.
8. Финансовая политика предприятия.
9. Аренда и лизинг на предприятии.
10. Организация безналичных расчетов и кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.
11. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.

### **Занятие 3. Финансы домашних хозяйств**

#### **Вопросы для изучения**

1. Тенденции изменения структуры доходов и расходов граждан на современном этапе.
2. Проблемы регулирования долговых отношений граждан и государства.
3. Дифференциация доходов граждан, ее причины.
4. Формирование среднего класса в Российской Федерации на современном этапе транзитивной экономики.

### **Занятие 4. Бюджетная система страны. Доходы бюджета**

#### **Вопросы для изучения**

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Структура бюджетной системы, функции отдельных уровней бюджета.
3. Принципы бюджетного устройства.
4. Бюджетные классификации.
5. Социально-экономическая сущность налогов.
6. Характеристика основных видов налогов Российской Федерации.

### **Занятие 5. Виды расходов бюджета государства**

#### **Вопросы для изучения**

1. Расходы бюджетов различных уровней.
2. Расходы бюджета на управление.
3. Расходы бюджета на оборону.
4. Расходы бюджета на внешнеэкономическую деятельность.
5. Расходы бюджета на государственную поддержку народного хозяйства.
6. Расходы бюджета на территориальное развитие.
7. Расходы бюджета на науку и образование.
8. Расходы бюджета на проведение социальной политики.
9. Расходы целевых бюджетных фондов.
10. Бюджет и целевые программы.
11. Бюджет развития.

### **Занятие 6. Современные формы развития межбюджетных отношений**

#### **Вопросы для изучения**

1. Сущность и проблемы бюджетного федерализма.
2. Взаимоотношения федерального и региональных бюджетов.
3. Взаимоотношения региональных и местных бюджетов.
4. Политика финансового выравнивания территорий в ФРГ.
5. Опыт построения системы межбюджетных отношений в США
6. Примеры построения федерального центра и провинций Канады.
7. Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1992-1993 гг.
8. Реформа межбюджетных отношений 1994 года и развитие межбюджетных отношений в 1994-1997 гг.
9. Современный этап реформирования межбюджетных отношений.

## **Занятие 7. Государственный кредит**

### **Вопросы для изучения**

1. Роль и направленность государственного кредита в развитии финансов.
2. Формы государственного кредита, виды и классификация займов.
3. Рынок инструментов государственного внешнего долга.
4. Современное состояние рынка государственного внутреннего долга.
5. Государственные гарантии как форма государственного кредита.
6. Управление государственным долгом.

## **Занятие 8. Развитие страхования в Российской Федерации. Страховой рынок**

### **Вопросы для изучения**

1. Финансовые аспекты страховой деятельности.
2. Рынок страховых услуг в России: проблемы становления и развития.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
4. Реформирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

## **Занятие 9. Текущее функционирование и перспективное развитие основных сегментов финансового рынка в РФ**

### **Вопросы для изучения**

1. Рынок государственных ценных бумаг, его участники.
2. Причины и последствия кризиса рынка ценных бумаг 1998 года.
3. Общая характеристика рынка и взаимодействие участников корпоративных ценных бумаг.
4. Тенденции развития российских паевых инвестиционных фондов.
5. Анализ тенденции развития рынка ценных бумаг.
6. Роль и значение страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов на рынке капиталов.
7. Особенности развития кредитного рынка в современной России.
8. Механизм функционирования и направленность развития валютного рынка в Российской Федерации.

## **Занятие 10. Развитие основных направлений государственной финансовой политики**

### **Вопросы для изучения**

1. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
2. Актуальные задачи бюджетной политики.
3. Роль Центрального банка Российской Федерации в выработке и проведении денежно-кредитной политики.
4. Повышение эффективности государственного сектора экономики Российской Федерации на современном этапе.
5. Инвестиционное направление финансовой политики Российской Федерации.
6. Роль и содержание социальной политики государства на современном этапе переходной экономики.

## **Занятие 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем**

### **Вопросы для изучения**

1. Характеристика государственных финансов Канады.
2. Стадии бюджетного процесса в экономически развитых странах.
3. Денежные системы США и Германии.
4. Финансово-кредитные системы США и Германии.
5. Инструменты, структура, механизм функционирования фондового рынка США.
6. Характеристика фондового рынка Германии.
7. Инвестиционные фонды в США и Германии.

## **Занятие 12. Актуальные проблемы финансов РФ**

### **Вопросы для изучения**

1. Финансовый кризис в РФ в 1998 г.

2. Бюджетные дефициты в РФ.
3. Банковские кризисы в РФ.
4. Инфляционные процессы в РФ. Их причины.
5. Долларовая масса в РФ. Ее влияние на финансы и экономику.
6. Проблема налоговых неплатежей.
7. Инвестиционные процессы в РФ. Причины низкой инвестиционной активности.
8. Вопросы защиты инвесторов на рынке ценных бумаг.
9. Вывоз капитала из РФ.
10. Проблемы развития страхования.

#### **Примерные темы контрольных работы**

- Характеристика государственных финансов Канады.
- Стадии бюджетного процесса в экономически развитых странах.
- Денежные системы США и Германии.
- Финансово-кредитные системы США и Германии.
- Инструменты, структура, механизм функционирования фондового рынка США.
- Характеристика фондового рынка Германии.
- Инвестиционные фонды в США и Германии.
- Финансовый кризис в РФ в 1998 г.
- Бюджетные дефициты в РФ.
- Банковские кризисы в РФ.
- Инфляционные процессы в РФ. Их причины.
- Долларовая масса в РФ. Ее влияние на финансы и экономику.
- Проблема налоговых неплатежей.
- Инвестиционные процессы в РФ. Причины низкой инвестиционной активности.
- Вопросы защиты инвесторов на рынке ценных бумаг.
- Вывоз капитала из РФ.
- Проблемы развития страхования.
- Основные направления налоговой политики на современном этапе.
- Актуальные задачи бюджетной политики.
- Роль Центрального банка Российской Федерации в выработке и проведении денежно-кредитной политики.
- Повышение эффективности государственного сектора экономики Российской Федерации на современном этапе.
- Инвестиционное направление финансовой политики Российской Федерации.
- Роль и содержание социальной политики государства на современном этапе переходной экономики

#### **Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. Что является важнейшим условием существования финансов:

- а) товар;
- б) капитал;
- в) деньги;
- г) труд;
- д) рабочая сила.

2. Областью возникновения и функционирования финансов является стадия воспроизводственного процесса:

- а) первая;
- б) вторая;
- в) третья;
- г) четвертая;
- д) пятая.

3. Реальное движение денежных средств происходит на следующих стадиях воспроизводственного процесса:



- а) первой и второй;
  - б) первой и третьей;
  - в) второй и третьей;
  - г) второй и четвертой;
  - д) третьей и четвертой.
4. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением денежных средств, принимающих форму:
- а) источников ресурсов;
  - б) денежного капитала;
  - в) расходов государства;
  - г) финансовых ресурсов;
  - д) капиталовложений.
5. Материальными носителями финансовых отношений являются:
- а) денежные средства;
  - б) денежные ресурсы;
  - в) финансовые ресурсы;
  - г) доходы;
  - д) расходы.
6. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств это:
- а) финансовые ресурсы;
  - б) финансовая система;
  - в) финансы;
  - г) финансовые отношения.
  - д) нет правильного варианта ответа
7. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения ВВП это:
- а) финансовые ресурсы;
  - б) финансовые отношения;
  - в) государственные финансы;
  - г) финансовая система.
  - д) нет правильного варианта ответа
8. Источниками формирования финансовых ресурсов являются:
- а) вновь созданный чистый доход;
  - б) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства;
  - в) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования;
  - г) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования, привлечение средств из внешних источников;
  - д) нет правильного варианта ответа.
9. Основные функции финансов:
- а) распределительная и контрольная;
  - б) фискальная и распределительная;
  - в) стимулирующая и распределительная;
  - г) фискальная и контрольная;
  - д) нет правильного варианта ответа.
10. Первичное распределение доходов происходит среди:
- а) бюджетных организаций;
  - б) министерств и ведомств;
  - в) участников материального производства;
  - г) работников бюджетной сферы;
  - д) нет правильного варианта ответа.

**Примерные задания к зачету**

- Соотношение понятий денег, финансов и кредита.
- Сущность финансов, их роль в обществе, основные функции.
- Роль финансов в экономике.
- Финансовая система общества: состав, структура, уровни.
- Система государственных и муниципальных финансов.
- Понятие финансового механизма.
- Финансовый рынок. Его структура и функции.
- Основные теории денег.
- Количественная теория денег и ее современное значение.
- Налогово-бюджетные теории.
- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Монетаристская теория о роли финансов в обществе.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Денежная система Российской Федерации.
- Организация денежного обращения и расчетов.
- Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика.
- Центральный банк как финансовый центр государства. Его статус и функции.
- Роль предприятий в финансовой системе общества. Состав и функции финансов предприятий.
- Основные финансово-экономические характеристики предприятия.
- Основные финансовые операции предприятий.
- Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- Финансы граждан и домашних хозяйств, их функции и источники формирования.
- Структура расходов граждан. Прожиточный минимум.
- Бюджетная система Российской Федерации.
- Система бюджетных доходов.
- Налоговая система РФ.
- Система бюджетных расходов.
- Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- Организация исполнения федерального бюджета.
- Федеральный бюджет РФ.
- Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- Местные финансы. Местные бюджеты.
- Основы межбюджетных отношений в РФ.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Кредит, его основные виды и принципы кредитования.
- Кредитная система РФ.
- Сущность и значение государственного кредита.
- Внутренний долг РФ и его регулирование.
- Банковская система РФ.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

- Соотношение понятий денег, финансов и кредита.
- Сущность финансов, их роль в обществе, основные функции.
- Роль финансов в экономике.
- Финансовая система общества: состав, структура, уровни.
- Система государственных и муниципальных финансов.
- Понятие финансового механизма.
- Финансовый рынок. Его структура и функции.
- Основные теории денег.
- Количественная теория денег и ее современное значение.
- Налогово-бюджетные теории.

- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Монетаристская теория о роли финансов в обществе.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Денежная система Российской Федерации.
- Организация денежного обращения и расчетов.
- Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика.
- Центральный банк как финансовый центр государства. Его статус и функции.
- Роль предприятий в финансовой системе общества. Состав и функции финансов предприятий.
- Основные финансово-экономические характеристики предприятия.
- Основные финансовые операции предприятий.
- Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- Финансы граждан и домашних хозяйств, их функции и источники формирования.
- Структура расходов граждан. Прожиточный минимум.
- Бюджетная система Российской Федерации.
- Система бюджетных доходов.
- Налоговая система РФ.
- Система бюджетных расходов.
- Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- Организация исполнения федерального бюджета.
- Федеральный бюджет РФ.
- Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- Местные финансы. Местные бюджеты.
- Основы межбюджетных отношений в РФ.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Кредит, его основные виды и принципы кредитования.
- Кредитная система РФ.
- Сущность и значение государственного кредита.
- Внутренний долг РФ и его регулирование.
- Банковская система РФ.
- Рынок ценных бумаг РФ.
- Страховая система РФ.
- Страховой рынок и его регулирование.
- Понятие финансового менеджмента, его методы и инструменты.
- Финансовое планирование и прогнозирование.
- Государственная система управления финансами.
- Управление финансами в связи с процедурами банкротства.
- Государственный финансовый контроль.
- Организация бухгалтерского учета в РФ.
- Организация аудиторской деятельности в РФ.
- Государственная финансовая политика: понятие, цели и принципы.
- Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
- Внешний долг РФ и методы его регулирования.
- Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
- Мировая валютная система.
- Мировые финансовые кризисы и их причины.
- Финансовая система Европейского Сообщества.
- Финансы и глобализация экономики.
- Особенности финансовых систем стран с развитой рыночной экономикой.
- Актуальные проблемы финансов РФ.

**Примерная тематика курсовых работ**

- Возникновение и историческое развитие финансов.
- Золото и его роль в финансовой системе общества.
- Финансовые воззрения Дж. М. Кейнса.
- Денежный мир Милтона Фридмена.
- Эволюция денежных теорий.
- Развитие финансовой мысли в России.
- Основные этапы развития финансовой системы России.
- Финансовые реформы С. Ю. Витте.
- Система государственных и муниципальных финансов в РФ.
- Российские денежные реформы: исторический опыт и современность.
- Банк России как финансово-экономический центр государства.
- Система денежных расчетов в РФ.
- Вексельный оборот в народном хозяйстве России.
- Инфляция в РФ: причины, последствия, пути преодоления.
- Курс национальной валюты и его влияние на экономику и финансы.
- Актуальные проблемы финансов предприятий.
- Источники финансирования развитых предприятий.
- Финансы предприятия в условиях антикризисного управления.
- Планирование и финансирование деятельности казенных заводов.
- Финансы и финансовый менеджмент в бюджетных организациях.
- Финансовые инструменты регулирования экономики.
- Актуальные вопросы финансирования и кредитования отраслей народного хозяйства (на конкретном примере).
- Финансы и финансовый менеджмент в городском хозяйстве.
- Финансы граждан в современной России.
- Бюджетный федерализм: теория и российская практика.
- Система доходов бюджетной системы РФ: проблемы совершенствования.
- Налоговая система РФ и основные направления ее совершенствования.
- Налоги как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
- Система расходов бюджетов разных уровней в РФ.
- Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы регулирования.
- Социально-экономическое обоснование бюджета.
- Федеральный бюджет России: основные функции, проблемы формирования и исполнения.
- Региональные бюджеты в финансовой системе России.
- Местные бюджеты в финансовой системе России.
- Система межбюджетных отношений в РФ и основные направления ее реформирования.
- Финансовые основы местного самоуправления.
- Казначейская система исполнения бюджета.
- Федеральные целевые программы: вопросы формирования и финансирования.
- Кредитная система современной России.
- Банковская система России: проблемы реструктуризации и развития.
- Государственные банки в финансовой системе РФ.
- Сберегательное дело в РФ: история и современность.
- Государственный кредит: функции, виды, инструменты.
- Внутренний долг России: проблемы его индексации и погашения.
- Проблемы управления государственным долгом РФ.
- Рынок ценных бумаг в России на современном этапе.
- Российский рынок государственных ценных бумаг.
- Регулирование финансовых рынков.

- Страховой рынок РФ на современном этапе: организация и проблемы развития.
- Система обязательного страхования в РФ.
- Социальное страхование в РФ на современном этапе.
- Внебюджетные фонды в РФ: функции и механизм функционирования.
- Финансирование медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой модели функционирования здравоохранения.
- Государственный финансовый контроль в РФ; актуальные задачи, организация и методы.
- Организация и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
- Теневая экономика и ее влияние на финансы государства.
- Регулирование валютного рынка в РФ.
- Государственная финансовая политика России на современном этапе.
- Система управления финансами и регулирования финансовых отношений в РФ.
- Современный этап развития мировой финансовой системы.
- Финансовая система США.
- Финансовая система Европейского Союза.
- Международные финансовые организации.
- Налоговые системы зарубежных стран.
- Система международных расчетов.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Финансы» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется

по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Финансы»

	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Финансы»

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### **Основные этапы работы студента над курсовой работой**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Основная литература**

- Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 24.10.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.
- Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –



- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст : электронный
- Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный

## 10.2. Дополнительная литература

- Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960> (дата обращения: 20.08.2019). – ISBN 978-5-238-02355-7. – Текст : электронный.
- Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02512-4. – Текст : электронный.
- Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1291-7. – Текст : электронный.
- Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. – Москва : Юнити, 2015. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> (дата обращения: 20.08.2019). – ISBN 978-5-238-02204-8. – Текст : электронный.
- Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02682-4. – Текст : электронный
- Сабанти, Б.М. Денежное хозяйство России : монография / Б.М. Сабанти, Т.Ш. Тиникашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 286 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114803> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр.: с. 224-241. – ISBN 978-5-238-01411-1. – Текст : электронный.
- Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.
- Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (дата обращения: 20.08.2019). – ISBN 978-5-238-02166-9. – Текст : электронный.
- Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (дата обращения: 20.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.
  - Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655> (дата обращения: 20.08.2019). – ISBN 978-5-9765-0192-8. – Текст : электронный.

### 10.3. Периодические издания

- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Журнал экономической теории
- Экономика развития (журнал)
- Экономист (журнал, Россия)
- Экономическая газета
- Экономическая наука современной России

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
<b>1</b>	<b><i>Интернет-ресурсы</i></b>	
1.1	Электронная библиотечная система « <b>Университетская библиотека онлайн</b> »	ЭБС « <b>Университетская библиотека онлайн</b> » — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
	Научная электронная библиотека	e-Library.ru [Электронный курс]: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .

## **12.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональному логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС ([info@bhi.spb.ru](mailto:info@bhi.spb.ru)) через свой личный кабинет.

### **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### Информационные справочные системы

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.Б.22 Финансы	<b>Ауд. 362</b> <b>Класс гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, учебно-наглядные пособия. <b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10
	<b>Ауд. 353</b> <b>Кабинет психологического консультирования</b> <b>Компьютерный класс</b> <b>Класс самоподготовки</b> <b>Кабинет курсового проектирования</b> <b>Кабинет дипломного проектирования</b> <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> <b>Оборудование:</b> учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и досту-

	<p>пом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows Professional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+): <b>Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base:</b> «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	--

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение

многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.