

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2022 15:48:59
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.юрид.наук, доц. Максимова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол № 10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику
ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле		
ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле		ОПК-5.2. 3-1. Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности
		ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ФОС текущего контроля студентов

3.1.1. Задания для практических занятий

Семинар 1. Понятие, предмет и система международного частного права

Вопросы для дискуссии:

1. Какое место занимает международное частное право в системе прав.
2. Что изучают общая часть и особенная часть международного частного права.
3. Дайте анализ соотношения международного права и международного частного права.
4. Какие имущественные отношения регулируются нормами международного частного права.
5. Кто может выступать в качестве субъектов в области международного частного права.
6. В чем проявляется связь международного частного права и международного публичного права.

Семинар 2. Источники международного частного права, их характеристика

Вопросы для дискуссии:

1. В чем проявляется своеобразие источников международного частного права.
2. Какую роль играют в области международного частного права международные договоры.
3. В отношениях с какими странами действуют договоры о правовой помощи.
4. В каких странах были приняты специальные законы о международном частном праве.
5. Что такое двойственность характера в особенностях источников международного частного права.
6. Что такое «автономный характер» международно-правовой нормы.
7. Как решается в РФ вопрос о соотношении международного договора и внутреннего закона.

8. В чем суть и особенность судебного прецедента.
9. Чем отличаются международно-правовые обычаи от торговых обычаев.
10. Чем отличаются «обыкновения» от обычаев в практике торговых сделок.

Семинар 3. Понятие международного частного права и его современные значения

Вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под коллизионным и материально-правовым методами регулирования.
2. Что понимается под унификацией материально-правовых норм и каково значение унификации правовых норм в области международного частного права.
3. Какие имеются основания коллизионной привязки.
4. В чем состоит проблема обратной отсылки.
5. Что понимается под оговоркой о публичном порядке.
6. Чем отличается национальный режим от режима наибольшего благоприятствования.
7. Какие виды взаимности различаются в международном частном праве.

Семинар 4. Гражданско-правовое положение иностранцев в различных государствах и российских граждан за рубежом

Вопросы для дискуссии:

1. Какими законодательными актами определяется гражданская правоспособность иностранца в РФ.
2. Какое значение имеет факт постоянного проживания иностранца в РФ для предоставления ему определенных прав.
3. Как определяется гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
4. Может ли российский гражданин иметь за границей те имущественные права, которые нашему праву неизвестны или которые у нас прямо не признаются.
5. Вправе ли российский гражданин иметь право собственности на недвижимость (здания, земельные участки и т. д.).

Семинар 5. Юридические лица и их правовое положение

Вопросы для дискуссии:

1. Какое значение имеет определение национальности юридического лица и какие основные критерии применяются для определения национальности юридических лиц.
2. В чем состоит принцип раздельной ответственности государственного юридического лица и Российского государства.
3. Какие имеются виды предприятий с иностранными инвестициями.
4. Что понимается под совместным предприятием.
5. Каково правовое положение предприятия с иностранными инвестициями на территории России.

Семинар 6. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений в международном частном праве

Вопросы для дискуссии:

1. Какие имеются виды иммунитета государства.
2. В чем различие между концепцией абсолютного иммунитета и концепцией ограниченного (функционального) иммунитета.
3. В каких странах приняты законы об иммунитете государства и какова практика их применения.

Семинар 7. Право собственности в международном частном праве

Вопросы для дискуссий:

1. Какие коллизионные нормы применяются в отношении собственности.
2. Что понимается под правом государства на национализацию частной собственности.
3. Что понимается под экстерриториальным действием актов о национализации.
4. Каково содержание международных договоров РФ с другими странами по вопросам национализации.

5. Каково содержание соглашений РФ с другими странами о взаимном поощрении и защите инвестиций.

6. Какой правовой режим должен представляться собственности Российского государства за рубежом.

Семинар 8. Внешнеэкономические сделки в международном частном праве

Вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под внешнеэкономическими сделками.

2. Какие правила установлены в действующем законодательстве в отношении формы внешнеторговой сделки.

3. Каково содержание принципа автономии воли сторон.

4. Каковы правила российского законодательства в отношении применения права по вопросам содержания внешнеторговых сделок.

5. Каково содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.

Семинар 9. Понятие и характеристика международных перевозок грузов и пассажиров

Вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под международной перевозкой.

2. Какие установлены пределы ответственности перевозчика по различным видам перевозок.

3. В чем специфика морских перевозок по чартеру.

4. В чем специфика морских перевозок по оформлению коносамента.

Семинар 10. Международные кредитные и расчетные отношения в международном частном праве

Вопросы для дискуссии:

1. В каких формах осуществляются расчеты во взаимоотношениях стран.

2. В каких формах осуществляются кредитные операции во внешнеэкономической сфере.

3. Что понимается под международными неторговыми расчетами.

Семинар 11. Обязательства из причинения вреда

Вопросы для дискуссии:

1. Какой коллизионный принцип является основным в рассматриваемой области.

2. Каким правом определяются обязательства сторон при причинении вреда за рубежом, если стороны являются российскими гражданами и российскими юридическими лицами.

3. Каким правом определяются обязательства сторон при причинении вреда в России, если стороны являются иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами.

Семинар 12. Авторское право и международная охрана авторских прав

Вопросы для дискуссии:

1. В чем состоит территориальный характер авторских прав и прав на изобретение.

2. В каких международных соглашениях в области авторского права участвует Россия.

3. Каковы основные различия между Всемирной конвенцией и Бернской конвенцией.

4. Как решаются вопросы охраны авторского права в отношениях между Россией и другими государствами СНГ.

Семинар 13. Патентное право и международная охрана

патентного права

Вопросы для дискуссии:

1. Какие права предоставляются иностранцам на изобретения в РФ.

2. Что необходимо осуществить для обеспечения прав на отечественные изобретения за рубежом.

3. В чем сущность конвенционного приоритета.

4. Каково содержание лицензионных соглашений.

5. Как охраняются в РФ товарные знаки иностранных фирм.

6. Какие вопросы промышленной собственности возникают при создании совместных предприятий

Семинар 14. Семейное право и его коллизионные особенности

Вопросы для дискуссии:

1. Какое право применяется при заключении браков российских граждан с иностранцами в РФ.
2. Что понимается под консульскими браками.
3. Какие правила, касающиеся расторжения браков, установлены в договорах о правовой помощи, заключенных в РФ с другими странами.
4. Признается ли в РФ расторжение брака, совершенного за рубежом.
5. Право какой страны применяется к отношениям родителей и детей.
6. В каком порядке осуществляется усыновление ребенка - российского гражданина, проживающего за границей.

Семинар 15. Наследственное право и его коллизионные особенности

Вопросы для дискуссии:

1. Какими наследственными правами пользуются в РФ иностранцы.
2. Какое законодательство должно применяться при наследовании на основании коллизионных норм российского законодательства.
3. Какие коллизионные нормы по вопросам наследования содержатся в договорах о правовой помощи, заключенных с другими странами.
4. Какие функции осуществляют консульские представители РФ за границей при охране наследственных прав российских граждан за рубежом.
5. Как решаются вопросы, касающиеся выморочного имущества.

Семинар 16. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в этой области

Вопросы для дискуссии:

1. Какими трудовыми правами пользуются в РФ иностранцы.
2. Какими трудовыми правами пользуются российские граждане за рубежом.
3. Каким должно быть содержание трудовых контрактов, заключаемых с иностранными работодателями.
4. Какие вопросы трудового характера определяются в отношении иностранных работников совместных предприятий самими предприятиями.
5. Какие условия установлены для назначения в РФ пенсий иностранным гражданам.

Семинар 17. Рассмотрение споров в судебном порядке нотариальные действия

Вопросы для дискуссий:

1. Какие процессуальные права предоставляются иностранцам в РФ.
2. Каково процессуальное положение иностранного государства.
3. Как устанавливается содержание иностранного права.
4. Какой порядок предусмотрен договорами о правовой помощи для исполнения судебных поручений.
5. В каких случаях в РФ могут исполняться решения иностранных судов и какой порядок установлен для принудительного исполнения таких решений.

Семинар 18. Рассмотрение споров в порядке арбитража

Вопросы для дискуссии:

1. Какие есть виды арбитражей.
2. Какое значение имеет арбитражное соглашение.
3. Какой порядок установлен для рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.
4. Какие споры считаются инвестиционными.
5. В каком порядке исполняются арбитражные решения.

3.1.2. Примерные темы контрольных работы

Задача 1. Немецкая фирма обратилась во внешнеторговый арбитраж в Москве с иском о взыскании с испанской фирмы 80790 ам. долл. в порядке компенсации ущерба, причиненного нарушением договора. Арбитраж принял спор к рассмотрению в соответствии с содержащейся в договоре арбитражной оговоркой. Оказалось что место заключения

договора не было в нем указано. Но обстоятельствами дела установлено, что последняя запись на договоре совершена в одном из испанских городов.

Вопрос: Определите, каким правом надлежит руководствоваться при рассмотрении спора.

Задача 2. В договоре белорусского предприятия и французской фирмы об учреждении на территории Белоруссии совместного предприятия было предусмотрено, что все вытекающие из договора споры будут рассматриваться арбитражным судом в Цюрихе на основе швейцарского материального и процессуального права.

Вопрос: Какова ваша оценка такого соглашения о применимом праве.

Задача 3. Между немецкой и итальянской фирмой был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению во внешнеторговом арбитраже в Москве. В дальнейшем немецкая фирма предъявила итальянской фирме иск о возмещении коммерческого и материального ущерба, вызванного нарушением договора. В ходе рассмотрения арбитражем дела в 1990 году возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденцией, направляющейся из Германии в Италию, и из Италии в Германию. Вместе с тем стороны включили в договор условия типового контракта российской организации как «первоначального поставщика товара».

Вопросы: 1. Как правильно решить спор о применимом праве. 2. Применение какого права (немецкого, итальянского или российского) было предпочтительно для каждой из сторон.

Задача 4. Продавец - российская внешнеторговая организация - обратилась во внешнеторговый арбитраж в Москве с иском к покупателю - вьетнамской фирме - в связи с неоплатой партии поставленной строительной техники. В контракте, подписанном сторонами, содержались условия о том, что возникающие споры подлежат рассмотрению данным арбитражем. Секретарь арбитража отправил ответчику необходимые документы и просил избрать арбитра. В ответном письме ответчика было сообщено, что совет директоров ответчика не признает внешнеторговый арбитраж в Москве. В дальнейшем ответчику было сообщено, что дело назначено к слушанию, однако ответчик на заседание арбитража не явился и никаких ходатайств в отношении слушания дела не заявил.

Вопросы: 1. Вправе ли арбитраж рассматривать дело при таких обстоятельствах. 2. Какова процедура рассмотрения споров в подобных случаях.

Задача 5. Немецкая фирма предъявила во внешнеторговый арбитраж в Москве иск к российской организации. Арбитраж направил истцу телеграмму, в которой ему было предложено перевести арбитражный сбор. В ответном письме истца было выражено пожелание, чтобы дело по его иску было приостановлено.

Вопросы: 1. Какова процедура производства по делу в таких случаях. 2. Как определяется сумма арбитражного сбора.

Задача 6. Российско-канадская фирма «А» подала кассационную жалобу на решение Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области об удовлетворении иска администрации Петроградского района Санкт-Петербурга к фирме «А» о признании недействительности договора на аренду нежилых помещений, заключенного фирмой «А» и КУГИ Санкт-Петербурга. Фирма мотивировала свою жалобу тем, что она не давала согласия на рассмотрение спора в арбитражном суде. Истец просил оставить решение в силе, ссылаясь на следующее. В данном случае можно сделать вывод о том, что стороны согласились на рассмотрение спора в арбитражном суде, исходя из анализа искового заявления и последующих действий ответчика. Истец выразил согласие на рассмотрение спора в арбитражном суде подачей искового заявления. Ответчик в свою очередь представил отзыв на исковое заявление, в котором не было выражено несогласие на рассмотрение спора в арбитражном суде. Заседанию суда представителем ответчика не был заявлен отказ об рассмотрении спора в данном суде. Тем самым, по мнению истца, ответчик также выразил свое согласие на рассмотрение спора в арбитражном суде.

Вопрос: Каким образом возможно решить данный спор.

Задача 7. При проверке коммерческой деятельности АО «БЛТД», зарегистрированного в г. Саратове, налоговая инспекция установила, что общество осуществляет торговлю предметами антиквариата, не имея на то разрешения. В арбитражный суд был предъявлен иск о взыскании в пользу государства средств, полученных в результате незаконной торговли. Суд принял решение об удовлетворении иска. В ходе следующих проверок АО налоговой инспекцией и правоохранительными органами были изъяты квитанции на прием антиквариата, опечатан сейф с документами, руководство общества официально было предупреждено о возможности его закрытия по решению суда. После этого АО «БЛТД» было преобразовано в АО «ГО». В состав старого АО внесли соответствующие изменения. При этом одним из предметов деятельности общества была предусмотрена торговля антиквариатом. Изменения в уставе были зарегистрированы распоряжением районной администрации. Однако после освещения изложенного в печати упомянутая администрация отменила свое решение, а общество тем временем продолжало торговлю антиквариатом.

Вопросы: 1. Сделайте правильный анализ сложившейся ситуации. 2. Дайте правильные ответы на возникшие вопросы. 3. Подберите соответствующие нормативные акты.

Задача 8. СП «В» представило в таможенную службу документы на вывоз за границу крупной партии проданных аккумуляторных батарей, которые могли экспортироваться лишь по лицензии. У предприятия такой лицензии не было. Но оно указало в таможенных документах, что товар является продукцией собственного производства. Таможня не дала разрешения на вывоз аккумуляторов, сославшись на то, что они были куплены у кооператива «С». Вслед за этим прокуратура возбудила уголовное дело по факту покушения на контрабанду путем обманных документов. В своих возражениях СП указало, что между ним и кооперативом «С» заключен договор о совместном производстве аккумуляторов.

Вопросы: 1. Дайте правильное заключение по делу. 2. Каковы критерии определения продукции собственного производства. 3. Каковы другие льготы ПИИ, связанные с продукцией собственного производства. 4. Насколько обоснованы такие льготы в условиях конкуренции предприятия.

Задача 9. Фирма «СК ЛТД» закупила в Италии партию одежды и продала в России. В дальнейшем налоговая инспекция обнаружила, что при реализации товара фирма не заплатила налог на добавленную стоимость в размере 5 млн. руб. Фирме было предложено уплатить указанный налог, а также 100%-й штраф. Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к налоговой инспекции, утверждая, что она не должна платить налог на добавленную стоимость при реализации импортных товаров.

Вопрос: Дайте заключение по данному спору, используя, в том числе, соответствующее налоговое законодательство.

Задача 10. Иностранная фирма обратилась во внешнеторговый арбитраж с иском о взыскании с ответчика - российской организации - суммы, представляющей собой стоимость экспортной возвратной тары. Свое требование истец основал на согласованном между сторонами протоколе о перевозках, где было сказано, что, если в течение шести месяцев тара не будет возвращена, она переходит в собственность покупателя, который обязан оплатить ее стоимость. Ответчик заявил, что этот протокол им подписан не был и в действие не вступил. Цена товара была определена контрактом с учетом стоимости тары, которая, следовательно, уже оплачена ответчиком и является его собственностью. Истец в свою очередь утверждал, что указанный протокол был подписан сторонами. В ходе рассмотрения дела было установлено, что в соответствии с контрактом цена товара включала стоимость экспортной упаковки.

Вопрос: Какие варианты решения данного спора.

3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля

1. Определите место МЧП в системе российского права:

- а) самостоятельная отрасль публичного права;
- б) учебная дисциплина;

- в) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права;
- г) подотрасль гражданского права;
- д) самостоятельная отрасль частного права.

2. Международное частное право - это:

- а) совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
- б) совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
- в) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;
- д) совокупность актов, содержащих коллизионные и унифицированные материальные правовые нормы, регулирующие частноправовые отношения международного характера.

3. Предмет международного частного права - это:

- а) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права разных государств;
- б) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;
- г) наследственные отношения между физическими лицами разных государств;
- д) личные неимущественные и имущественные отношения частного правового характера, осложненные иностранным элементом.

4. Кто (что) может выступать в качестве иностранного элемента в МЧП?

- а) договор, заключенный на территории иностранного государства;
- б) лицо без гражданства - участник внедоговорного обязательства;
- в) произведение, созданное на территории России иностранным автором;
- г) автомобиль, находящийся на территории иностранного государства;
- д) беженец - участник правоотношения по предоставлению убежища в России.

Международное частное право как отрасль права

5. Какой метод характерен для МЧП?

- а) диспозитивный;
- б) коллизионный;
- в) дозвоительно-императивный;
- г) материально-правовой;
- д) императивный.

6. Структура коллизионной нормы включает в себя:

- а) гипотезу, диспозицию, санкцию;
- б) объем, привязку;
- в) гипотезу, объем, санкцию;
- г) гипотезу, привязку;
- д) гипотезу, объем, привязку.

7. На что указывает объем коллизионной нормы?

- а) на право государства, подлежащее применению;
- б) на вид правоотношения с иностранным элементом;
- в) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
- г) на условия, при которых применяется данное правило поведения;

д) на само правило поведения.

8. На что указывает привязка коллизионной нормы?

а) на право государства, подлежащее применению;

б) на вид правоотношения с иностранным элементом;

в) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;

г) на условия, при которых применяется данное правило поведения;

д) на само правило поведения.

9. Что означает термин «скрытая коллизия»?

а) ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

в) несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;

г) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств;

д) ситуация, при которой возникают отношения с участием иностранных лиц;

10. Что означает термин «отсылка к праву третьего государства»?

а) ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

в) ситуация, когда коллизионная норма иностранного права, избранного на основе отечественной коллизионной нормы, отсылает к праву третьего государства;

г) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств;

д) ситуация, когда коллизионная норма иностранного права, избранного на основе отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно к отечественному праву.

11. Имеют ли принципы МЧП практическое значение?

а) да, они имеют практическое значение для правильного толкования и применения норм права;

б) нет, они имеют сугубо теоретическое значение;

в) нет, они не имеют ни теоретического, ни практического значения.

12. Что означает термин «хромающие отношения»?

а) ситуацию, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

в) несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;

г) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств;

д) ситуацию, при которой возникают отношения с участием иностранных лиц.

13. Как суд устанавливает содержание норм иностранного права?

а) только в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве;

б) в соответствии с их официальным толкованием и практикой применения в соответствующем иностранном государстве;

в) в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;

г) в соответствии с их практикой применения и доктриной, господствующей в государстве места нахождения суда;

д) в соответствии с доктриной, господствующей в государстве места нахождения суда.

14. В каких случаях применяется оговорка о публичном порядке?

а) когда необходимо ограничить действие иностранного права в силу наличия различий между политическими системами иностранного государства и России;

б) когда последствия применения иностранного права противоречат основам правопорядка России;

- в) когда норма иностранного права противоречит основам правопорядка России;
- г) когда применение иностранного права наносит ущерб экономической системе РФ;
- д) когда необходимо принять ответные ограничительные меры на действия другого государства.

15. На кого (что) распространяются реторсии?

- а) на иностранных граждан и организации, лиц без гражданства;
- б) на права иностранных лиц тех государств, в которых не применяется российское право;
- в) на иностранные государства;
- г) на права иностранных лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав российских граждан и юридических лиц;
- д) на граждан РФ и российские организации.

16. В каких отношениях применяется принцип автономии воли сторон?

- а) в супружеских отношениях;
- б) в трудовых отношениях;

Международное частное право как отрасль права

- в) в вещных отношениях;
- г) в наследственных отношениях;
- д) в договорных отношениях.

17. Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части МЧП:

- а) оговорка о публичном правопорядке
- б) право собственности
- в) наследование по закону
- г) правовой статус субъектов МЧП
- д) заключение брака

18. Определите, какие акты являются источниками МЧП:

- а) Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.;
- б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»;
- в) Конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г.;
- г) Йорк-Антверпенские правила об общей аварии 1994 г.;
- д) Гражданский кодекс РФ.

19. Какими международными источниками регулируются отношения с иностранным элементом?

- а) общепризнанными принципами международного права;
- б) общепризнанными нормами международного права;
- в) многосторонними международными договорами, в которых участвует Россия;
- г) двусторонними договорами, в которых участвует Российская Федерация;
- д) международными договорами, по которым Россия является государством-правопреемником СССР.

20. Действует ли в МЧП приоритет международных договоров над внутренним законодательством?

- а) нет;
- б) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация;
- в) да, но только в отношении многосторонних договоров РФ в области семейного права;
- г) да, в отношении договоров, в которых Россия участвует или является государством-правопреемником СССР;
- д) да, приоритет имеет любой международный договор, в т. ч. в котором Россия пока не участвует, но собирается присоединиться.

3.2. ФОС промежуточной аттестации

3.2.1. Примерные задания к зачету

1. Понятие и характеристика международного частного права, история ее развития.

2. Содержание международного частного права.
3. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права.
5. Виды источников международного частного права.
6. Международные договоры.
7. Внутреннее законодательство.
8. Судебная и арбитражная практика.
9. Обычай.
10. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования международного частного права.
11. Место и роль материально-правовых норм в регулировании.
12. Система коллизионных норм.
13. Толкование и применение коллизионных норм.
14. Оговорка в публичном порядке.
15. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
16. Взаимность и реторсия.
17. Положение иностранцев в различных государствах.
18. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.
19. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
20. Участие юридических лиц в международных хозяйственных отношениях и определение их государственной принадлежности.
21. Иностранные юридические лица в РФ.
22. Правовое положение российских юридических лиц за границей.
23. Правовые формы совместной хозяйственной деятельности.
24. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
25. Государство как субъект имущественных отношений.
26. Иммунитет государства и его виды.
27. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
28. Вопросы собственности в международных отношениях.
29. Коллизионные вопросы права собственности.
30. Применение за границей законов о национализации.

3.2.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и характеристика международного частного права, история ее развития.
2. Содержание международного частного права.
3. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права.
5. Виды источников международного частного права.
6. Международные договоры.
7. Внутреннее законодательство.
8. Судебная и арбитражная практика.
9. Обычай.
10. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования международного частного права.
11. Место и роль материально-правовых норм в регулировании.
12. Система коллизионных норм.
13. Толкование и применение коллизионных норм.
14. Оговорка в публичном порядке.
15. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
16. Взаимность и реторсия.
17. Положение иностранцев в различных государствах.
18. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.

19. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
20. Участие юридических лиц в международных хозяйственных отношениях и определение их государственной принадлежности.
21. Иностранные юридические лица в РФ.
22. Правовое положение российских юридических лиц за границей.
23. Правовые формы совместной хозяйственной деятельности.
24. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
25. Государство как субъект имущественных отношений.
26. Иммунитет государства и его виды.
27. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
28. Вопросы собственности в международных отношениях.
29. Коллизионные вопросы права собственности.
30. Применение за границей законов о национализации.
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
32. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
33. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.
34. Понятие внешнеэкономических сделок.
35. Применение права по вопросам содержания сделок.
36. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок.
37. Компенсационные соглашения. Контракты по оказанию
38. технического содействия и строительству предприятий.
39. Концессионные и иные соглашения. Договоры в области научно-технического сотрудничества.
40. Понятие международных перевозок.
41. Международные железнодорожные перевозки.
42. Международные автомобильные перевозки.
43. Международные воздушные перевозки.
44. Международные морские перевозки.
45. Коллизионные вопросы длительных обязательств.
46. Причинение вреда в РФ.
47. Причинение вреда за рубежом.
48. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
49. Авторское право иностранцев в РФ.
50. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
51. Многосторонние соглашения в области авторского права.
52. Соглашения РФ с другими сторонами о взаимной охране авторских прав.
53. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений.
54. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.
55. Патентование отечественных изобретений за границей.
56. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».
57. Право на товарный знак и борьба с недобросовестной конкуренцией.
58. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
59. Коллизионные вопросы в области семейного права.
60. Заключение брака.
61. Расторжение брака.
62. Правоотношения между супругами.
63. Правоотношения между родителями и детьми.
64. Усыновление.
65. Опекa и попечительство.

66. Коллизии законодательства в области наследования.
67. Наследование права иностранцев в РФ.
68. Наследственные права российских граждан за границей.
69. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
70. Трудовые права иностранцев в РФ.
71. Трудовые права российских граждан за рубежом.
72. Социальное обеспечение.
73. Понятие международного гражданского процесса.
74. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
75. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в РФ.
76. Процессуальное положение иностранного государства.
77. Установление содержания иностранного права.
78. Исполнение судебных поручений.
79. Признание и исполнение решений иностранных судов.
80. Нотариальные действия.
81. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.
82. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций.
83. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров.
84. Признание и исполнение арбитражных решений.
85. Валютное законодательство в международном частном праве.
86. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.

3.2.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Современные подходы к определению понятия «международное частное право».
2. Международное частное право в правовой системе: анализ основных доктрин.
3. Международное частное право и международное (публичное) право: вопросы взаимодействия;
4. Международное частное право: тенденции современного развития.
5. Источники международного частного права: практика различных государств.
6. Международные договоры в сфере международного частного права: современное состояние и перспективы.
7. Роль обычаев в международном частном праве.
8. Международные организации в сфере международного частного права: общая характеристика.
9. Российское законодательство в сфере международного частного права: современное состояние, проблемы и перспективы.
10. Основные понятия международного частного права: общая характеристика.
11. Коллизионный способ правового регулирования в современном международном частном праве: тенденции и перспективы.
12. Понятие и структура коллизионной нормы: современные подходы.
13. Правовой статус государства в международном частном праве: современное состояние.
14. Правовой статус физических лиц в международном частном праве по законодательству различных стран.
15. Проблемы международных юридических лиц в международном частном праве.
16. Правовое регулирование отношений собственности в различных странах.
17. Национализация в сфере МЧП: понятие, правовое регулирование, порядок и процедура разрешения споров.
18. Правовой режим иностранных инвестиций на современном этапе.
19. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

20. Автономия воли сторон в сфере внешнеэкономической деятельности по законодательству различных стран.
21. Практика применения норм Венской(1980 г.) конвенции о договорах международной купли-продажи товаров при разрешении внешнеэкономических споров (на примере одного из центров международного коммерческого арбитража).
22. ИНКОТЕРМС-2000: содержание и значение для регулирования внешнеэкономических сделок.
23. Теория «lex mercatoria» в современный период.
24. Правовое регулирование деликтных обязательств в современном международном частном праве.
25. Коллизионные вопросы наследственных отношений.
26. Правовое регулирование расторжения брака в международном частном праве.
27. Правовое регулирование «иностранный» усыновления.
28. Особенности правового регулирования международных трудовых отношений в современный период.
29. Понятие и содержание термина «международный гражданский процесс».
30. Международная подсудность: понятие, способы определения по законодательству различных государств.
31. Исполнение поручений иностранных судов: мировая практика.
32. Признание документов, выданных в другом государстве: правовое регулирование, процедура.
33. Компетенция российских судов по исполнению решений иностранных судов и арбитражей: современное состояние и проблемы.
34. Понятие и основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража
35. Международный коммерческий арбитраж в РФ: общая характеристика.
36. Сравнительно-правовая характеристика основных международно-правовых актов в сфере авторских прав.
37. Понятие, виды и правовое регулирование промышленной собственности в современном международном частном праве.
38. Правовое регулирование патентных правоотношений в современном международном частном праве.
39. Интеллектуальная собственность в международном частном праве: понятие, правовое регулирование, современные проблемы защиты.
40. Интернет и защита прав интеллектуальной собственности: современное состояние правового регулирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Курсовая работа. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

- а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);
- б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;
- в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.