

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:26
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Земельное право», относящейся к базовой части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: канд.юрид.наук, доц. Грызунова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность курса: Земля - важнейший компонент окружающей среды, основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях, первоначальный источник всякого богатства. Земля как природный объект и природный ресурс выполняет экономическую и экологическую функции, что определяет специфику земельных общественных отношений и ту решающую роль, которую играет земельное право в жизни современного российского общества.

Цель дисциплины:

Приобретение студентами систематических знаний в соответствии с ФГОС и учебной программой дисциплины «Земельное право», успешное преодоление ими квалификационного уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии, истории и теории, общей и особенной частей земельного права, концептуальных основ формирования и системы земельного законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные земельные отношения;
- привитие навыков правильного толкования и применения норм земельного права в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование основных качеств юриста-профессионала, способного эффективно работать и быстро ориентироваться в земельном праве и земельном законодательстве Российской Федерации;
- воспитание бережного отношения к земле, уважения к земельному законодательству Российской Федерации, готовности к неукоснительному исполнению и соблюдению его требований.

Связь курса с другими учебными дисциплинами

Земельное право относится к так называемым комплексным отраслям российского права и поэтому является одной из наиболее сложных юридических дисциплин. Для успешного изучения земельного права необходимы знания теории государства и права, конституционного, гражданского, административного, экологического, уголовного, трудового, муниципального права.

Как составная часть комплекса учебных юридических дисциплин земельное право базируется на фундаментальных знаниях философии, политологии, социологии, экономической теории, теории управления, других общественных наук. Но в то же время, учитывая особенности объекта земельного права, необходимо знать основы современных концепций естествознания, экологии, почвоведения, ландшафтоведения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной

деятельности	Российской Федерации	деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 3-1 Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
		ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 3-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Земельное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Земельное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право».

Дисциплина «Земельное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Налоговое право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. Ед.	час.	В
			семестре 5
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		54	54
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		54	54
<i>Вид контроля: зачет в 5 семестре</i>			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	В
			семестре 7
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		26	26
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		82	82
<i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i>			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
<i>Аудиторные занятия)</i>		12	12
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		92	92
<i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i>		4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие земельного права	5	1	2		2
2.	История развития земельных	5	1	2		2

	отношений					
3.	Земельная политика современной России	5	1	2		2
4.	Общая характеристика отрасли земельного права	5	1	2		2
5.	Источники земельного права	5	1	2		2
6.	Понятие и структура земельных правоотношений	5	1	2		2
7.	Понятие права собственности на природные ресурсы	5	1	2		2
8.	Собственность на землю	5	1	2		2
9.	Ограниченные вещные и обязательственные права на землю	5	1	2		2
10.	Возникновение прав на землю	4	1	1		2
11.	Прекращение и ограничение прав на землю	4	1	1		2
12.	Осуществление и защита прав на землю	4	1	1		2
13.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли	4	1	1		2
14.	Правовые основы управления в области использования и охраны земель	4	1	1		2
15.	Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель	4	1	1		2
16.	Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ	4	1	1		2
17.	Правовое обеспечение землеустройства в РФ	3		1		2
18.	Организация рационального использования и правовой охраны земель	3		1		2
19.	Земельный контроль и государственный мониторинг земель	3		1		2
20.	Ответственность за земельные правонарушения	3		1		2
21.	Возмещение вреда в области охраны и использования земель	3		1		2
22.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3		1		2
23.	Правовой режим земель поселений	3		1		2
24.	Правовой режим земель промышленности, транспорта,	3		1		2

	связи и иного не сельскохозяйственного назначения					
25.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3		1		2
26.	Правовой режим земель лесного фонда	2		1		1
27.	Правовой режим земель водного фонда	2		1		1
28.	Правовой режим земель запаса	2		1		1
29.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2		1		1
Всего		108	16	38		54
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	16	38		54

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие земельного права	4		1		3
2.	История развития земельных отношений	4		1		3
3.	Земельная политика современной России	4		1		3
4.	Общая характеристика отрасли земельного права	4		1		3
5.	Источники земельного права	4		1		3
6.	Понятие и структура земельных правоотношений	4		1		3
7.	Понятие права собственности на природные ресурсы	4		1		3
8.	Собственность на землю	4		1		3
9.	Ограниченные вещные и обязательственные права на землю	4		1		3
10.	Возникновение прав на землю	4		1		3
11.	Прекращение и ограничение прав на землю	4		1		3
12.	Осуществление и защита прав на землю	4		1		3
13.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли	4		1		3
14.	Правовые основы управления в области использования и охраны земель	4		1		3
15.	Правовое обеспечение функций управления в области	4		1		3

	использования и охраны земель					
16.	Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ	4		1		3
17.	Правовое обеспечение землеустройства в РФ	4		1		3
18.	Организация рационального использования и правовой охраны земель	4		1		3
19.	Земельный контроль и государственный мониторинг земель	4		1		3
20.	Ответственность за земельные правонарушения	4		1		3
21.	Возмещение вреда в области охраны и использования земель	4	1			3
22.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1			3
23.	Правовой режим земель поселений	4	1			3
24.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения	4	1			3
25.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	1			2
26.	Правовой режим земель лесного фонда	2	1			2
27.	Правовой режим земель водного фонда	2				2
28.	Правовой режим земель запаса	2				2
29.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2				2
Всего		108	6	20		82
<i>Вид контроля: зачет</i>						
Итого:		108	6	20		82

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
	Л		ПЗ	С		
1.	Понятие земельного права	5	1			4
2.	История развития земельных отношений	5		1		4

3.	Земельная политика современной России	5		1		4
4.	Общая характеристика отрасли земельного права	5		1		4
5.	Источники земельного права	5	1			4
6.	Понятие и структура земельных правоотношений	4		1		3
7.	Понятие права собственности на природные ресурсы	4		1		3
8.	Собственность на землю	3				3
9.	Ограниченные вещные и обязательственные права на землю	3				3
10.	Возникновение прав на землю	3				3
11.	Прекращение и ограничение прав на землю	4		1		3
12.	Осуществление и защита прав на землю	3				3
13.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли	4		1		3
14.	Правовые основы управления в области использования и охраны земель	3				3
15.	Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель	4		1		3
16.	Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ	3				3
17.	Правовое обеспечение землеустройства в РФ	4		1		3
18.	Организация рационального использования и правовой охраны земель	3				3
19.	Земельный контроль и государственный мониторинг земель	4		1		3
20.	Ответственность за земельные правонарушения	3				3
21.	Возмещение вреда в области охраны и использования земель	3				3
22.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3				3
23.	Правовой режим земель поселений	3				3
24.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не	3				3

	сельскохозяйственного назначения				
25.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			3
26.	Правовой режим земель лесного фонда	3			3
27.	Правовой режим земель водного фонда	3			3
28.	Правовой режим земель запаса	3			3
29.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	3			3
Всего		104	2	10	92
Вид контроля: зачет		4			
Итого:		108	2	10	92

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие земельного права	<p>Понятие, предмет и задачи науки «земельное право». Связь земельного права с естественными и общественными науками. Земельное право как комплексная отрасль российского права. Земельное право как учебная дисциплина.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Что представляет собой земельное право как отрасль российского права?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные этапы формирования отрасли «земельное право».</p> <p>Какие основные задачи и направления совершенствования и развития науки «земельное право» вы знаете?</p> <p>В чем выражается связь земельно-правовой науки с естественными и общественными науками?</p> <p>В чем заключаются особенности «земельное право» как учебной дисциплины?</p> <p>Проведите сравнительный анализ системы земельного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины.</p>	О, Д, ДЗ
2.	История развития земельных отношений	<p>Пространственная изоляция и территориальность в популяциях. Зарождение земельных общественных отношений. Земельный строй Древнерусского государства. Возникновение и развитие феодального поземельного права в России. Крестьянская реформа 1861 года. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Становление земельного законодательства после Октябрьской социалистической революции. Земельное право в период строительства социализма в СССР. Основные этапы и содержание земельной реформы 1991-1998 годов.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Что представлял собой земельный строй Древнерусского государства?</p> <p>Охарактеризуйте феодальное поземельное право России. Опишите ход реформы 1861 года.</p> <p>Что являлось основным содержанием земельной реформы П. А. Столыпина?</p> <p>Расскажите о становлении и развитии земельного строя в советской России в 1917-1920 годах.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Опишите основные этапы развития земельного права в СССР? Какие предпосылки Земельной реформы 1991-1998 годов вы можете назвать?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы Земельной реформы 1991-1998 годов? В чем заключалась суть реформы?</p>	
3.	Земельная политика современной России	<p>Итоги земельных преобразований 1991-1998 годов в России. Федеральная целевая программа «Развитие земельной реформы в Российской Федерации на 1999-2002 годы». Роль земельных правоотношений в формировании структуры российского общества. Цели, задачи и приоритетные направления правового регулирования земельных отношений в современной России. Перспективы развития земельного строя Российской Федерации.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Подведите основные итоги Земельной реформы 1991-1998 годов в Российской Федерации.</p> <p>Как протекало формирование земельных правоотношений в Российской Федерации в 1999-2002 годах?</p> <p>Что следует подразумевать под «устойчивым развитием земельных отношений»?</p> <p>Определите цели, задачи и приоритетные направления современной политика Российской Федерации в области использования и охраны земель.</p> <p>Как практически реализуется земельная политика Российской Федерации?</p> <p>Какую роль земельные правоотношения играют в формировании структуры российского общества?</p> <p>Что составляет основу земельной политики Российской Федерации?</p>	О, Д, ДЗ
4.	Общая характеристика отрасли земельного права	<p>Предмет земельного права. Субъекты и объект земельных отношений. Функции земли. Эколого-экономическое содержание земельных отношений. Метод правового регулирования земельных отношений. Основные принципы земельного права. Система отрасли земельного права. Земельные правовые нормы и институты. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей российского права.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Какие функции присущи земле как объекту земельного правового регулирования?</p> <p>Какие общественные отношения включаются в предмет земельного права?</p> <p>Как отграничить землю в качестве объекта земельного правового регулирования от земли, являющейся объектом государственно-правового регулирования?</p> <p>В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные принципы земельного права.</p> <p>Какие критерии отграничения норм земельного права от норм иных отраслей права вы знаете?</p> <p>Что представляет собой структура системы земельного права? Назовите институты общей и особенной части земельного права.</p> <p>8. Определите понятие земельной правовой норма, перечислите основные виды земельных правовых норм.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Источники земельного права	<p>Понятие и система источников земельного права: правовые обычаи, судебная практика, нормативные договоры, общепризнанные принципы и международные договоры, нормативные правовые акты. Конституционные основы земельного права. Земельное законодательство Российской Федерации: определение, принципы и состав. Подзаконные акты, нормативные акты органов местного самоуправления,</p>	О, Д, ДЗ

		<p>нормативные акты организаций - источники земельного права.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Какие формы выражения земельного права вы знаете?</p> <p>Каким способом устраняются пробелы земельного права в источниках права?</p> <p>Какие нормативные правовые акты составляют основу систему источников земельного права в России?</p> <p>Каков порядок устранения нарушений в иерархии источников земельного права через Конституционный Суд РФ?</p> <p>Какие уровни нормативных актов могут существовать в системе источников земельного права для обеспечения правоприменительной практики?</p> <p>Почему развитие системы земельного законодательства - это объективная тенденция?</p> <p>Какое генеральное направление развития земельного законодательства вы можете выделить?</p> <p>Какими способами, по вашему мнению, будет совершенствоваться земельное законодательство?</p>	
6.	Понятие и структура земельных правоотношений	<p>Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Понятие и виды земельных участков. Правовой режим земель: категории, виды земель, земельные угодья. Содержание земельных правоотношений. Ограничение прав лиц, использующих земельные участки. Целевое назначение земельного участка. Основания возникновения, изменение и прекращение земельных правоотношений.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Дайте определение и раскройте содержание понятия «земельные правовые отношения. Назовите виды земельных правоотношений.</p> <p>Что является объектом земельных правоотношений?</p> <p>Раскройте содержание понятия «правовой режим земель».</p> <p>Какие существуют виды правовых режимов земель?</p> <p>Как связывается правовой режим объектов недвижимости, находящихся на земельных участках, с правовым режимом этих участков?</p> <p>Какие особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности, вы знаете?</p> <p>Какими обстоятельствами обусловлен правовой статус субъектов земельных правоотношений?</p> <p>Какие разновидности прав и обязанностей у субъектов земельных правоотношений вы знаете?</p> <p>Дайте классификацию юридических фактов в земельном праве.</p>	О, Д, ДЗ
7.	Понятие права собственности на природные ресурсы	<p>Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности на природные ресурсы в России. Содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право собственности на участки недр и леса, на водные объекты, особо охраняемые природные территории и объекты, животный мир.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Что следует понимать под «содержанием» права собственности на природные ресурсы и «формой» собственности на природные ресурсы?</p> <p>Что представляют собой объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы?</p> <p>Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы?</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Охарактеризуйте право собственности на недра. Дайте характеристику права собственности на водные объекты. Раскройте содержание понятия «право собственности на лес и иную растительность». Как возникает право собственности на особо охраняемые природные территории? Как прекращается право собственности на континентальный шельф?</p>	
8.	Собственность на землю	<p>Понятие формы собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие и виды собственности на землю граждан и юридических лиц: долевой и совместной собственности на землю, собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Право публичной собственности на землю. Понятие и виды государственной собственности на землю: федеральная собственность, собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Контрольные вопросы по теме Раскройте содержание понятие собственности на землю. Дайте развернутую характеристику правомочий собственника на землю. Какие формы и виды земельной собственности закреплены в законодательстве Российской Федерации? Что представляет собой право муниципальной собственности на землю? Каким образом происходит разграничение государственной собственности на землю? В чем заключается специфика права частной собственности граждан на земельные участки? Охарактеризуйте право общей совместной и общей долевой собственности на землю. Что представляет собой институт права частной собственности на землю граждан и юридических лиц?</p>	О, Д, ДЗ
9.	Ограниченные вещные и обязательственные права на землю	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право безвозмездного временного (срочного) пользования земельными участками. Виды срочного пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды земельных сервитутов. Понятие аренда земельных участков, договор аренды. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Контрольные вопросы по теме В чем заключается суть права постоянного пользования земельным участком? Что представляет собой право временного (срочного) пользования земельным участком? Как и в каких условиях сформировался институт права пожизненного наследуемого владения земельным участком? Охарактеризуйте форму и содержание договора аренды земельного участка. Что есть право ограниченного пользования чужим земельным участком? Какие виды земельных сервитутов вы знаете? Дайте общую характеристику вещных прав на земельные участки. Каково их содержание? Что представляет собой форма и содержание договора аренды?</p>	О, Д, ДЗ

10.	Возникновение прав на землю	<p>Основания возникновения прав на землю. Обязанность государственной регистрации земельных участков и сделок с ними. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Возникновение прав и обязанностей на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления. Нормы и порядок предоставления земельных участков. Приобретение прав на земельные участки посредством сделок. Понятие и виды сделок с земельными участками. Особенности купли-продажи земельных участков. Формирование в Российской Федерации земельного рынка.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Назовите основания возникновения прав на землю.</p> <p>Какой порядок государственной регистрации земельных участков и сделок с ними установлен законодательством Российской Федерации?</p> <p>Какие земельные участки, находящиеся в государственной либо муниципальной собственности, ограничиваются в обороте?</p> <p>Какой порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, существует в России?</p> <p>Как производится выбор земельных участков для строительства?</p> <p>Определите понятие земельно-правовой сделки и назовите основные виды сделок.</p> <p>Какие особенности купли-продажи земельных участков вы знаете?</p> <p>Опишите порядок организации и проведения аукциона по продаже земельных участков.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Прекращение и ограничение прав на землю	<p>Основания прекращения права собственности, ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки. Условия и порядок изъятия, конфискации, реквизиции, отчуждения земельных участков. Условия и порядок отказа лиц от права на земельный участок. Правовые последствия принудительного прекращения прав на земельный участок. Ограничение прав на землю.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Назовите основания прекращения прав на земельный участок.</p> <p>Что является основаниями для прекращения аренды земельного участка?</p> <p>Назовите основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Как осуществляется изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд?</p> <p>Определите понятие реквизиции и конфискации земельных участков.</p> <p>Каковы условия и порядок отказа лиц от права на земельный участок?</p> <p>Назовите правовые последствия принудительного прекращения прав на земельный участок.</p> <p>Какие ограничения прав на землю установлены законодательством Российской Федерации?</p>	О, Д, ДЗ
12.	Осуществление и защита прав на землю	<p>Понятие принципа беспрепятственного осуществления права, восстановления и защиты нарушенных прав. Осуществление прав на земельный участок. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Признание и восстановление прав на земельный участок. Возмещение убытков, связанных с нарушением прав на земельный участок. Понятие и причины возникновения земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения</p>	О, Д, ДЗ

		<p>решений по земельным спорам. Контрольные вопросы по теме Каким образом осуществляются права граждан Российской Федерации на земельный участок? Назовите гражданско-правовые способы защиты вещных прав. В каких случаях подлежит восстановлению нарушенное право на земельный участок? Какие гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд предусмотрены земельным законодательством? Определите понятие и разъясните причины возникновения земельных споров. Какой порядок рассмотрения земельных споров установлен в России? Назовите основания и опишите порядок обжалования решений по земельным спорам. Какой порядок исполнения решений по земельным спорам установлен законодательством Российской Федерации?</p>	
13.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли	<p>Принцип платности использования земель. Цель и формы платы за землю. Плата за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Понятие, порядок установления и взимания платы за землю. Использование средств, поступивших от платы за землю. Льготы по взиманию платы за землю. Понятие оценки, рыночной и кадастровой стоимости земли. Контрольные вопросы по теме Какова цель введения платы за землю? Определите понятие и охарактеризуйте формы платы за землю. Как используются средства, поступившие от платы за землю? Раскройте содержание понятия «земельный налог». Как устанавливается размер арендной платы за землю? Какие льготы по взиманию платы за землю предусмотрены законодательством Российской Федерации? Что следует понимать под кадастровой ценой земли? Как производится оценка земли?</p>	О, Д, ДЗ
14.	Правовые основы управления в области использования и охраны земель	<p>Понятие и состав системы государственного, муниципального и внутрихозяйственного управления в области использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правовое обеспечение системы государственного управления в области земельных отношений. Состав земель Российской Федерации. Правовое положение органов исполнительной власти уполномоченных в области охраны и использования земель. Формы и методы управления, применяемые в области земельных отношений. Контрольные вопросы по теме Дайте общую характеристику управления в сфере использования и охраны земель. Назовите полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Определите понятие и охарактеризуйте систему государственного управления в области земельных отношений. Какие органы исполнительной власти наделены полномочиями и выполняют специальные функции в области земельных отношений? Что является объектом государственного управления в области земельных отношений? Какие формы и методы государственного управления в области земельных отношений вы знаете? Перечислите полномочия органов местного самоуправления</p>	О, Д, ДЗ

		<p>в области земельных отношений. Дайте краткую характеристику внутрихозяйственного управления в области земельных отношений.</p>	
15.	<p>Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель</p>	<p>Содержание государственного управления в области использования и охраны земель. Правовое регулирование и практическая реализация функций системы органов исполнительной власти в области использования и охраны земель: формирования информационного ресурса, прогнозирования и планирования; распорядительных и контрольных функций; функции организации рационального использования и охраны земель.</p> <p>Контрольные вопросы по теме Определите содержание государственного управления в области использования и охраны земель. Назовите виды основных функций государственного управления в области земельных отношений. Дайте общую характеристику функции формирования информационного ресурса в сфере использования и охраны земель. Раскройте содержание функций прогнозирования, планирования использования и охраны земель. Дайте общую характеристику и назовите состав распорядительных функций в области земельных отношений. Подробно опишите правовое регулирование функций категоризации и распределения (перераспределения) земельных ресурсов. Что представляет собой функция организации рационального использования и охраны земель? Что представляет собой система контрольных функций в области земельных отношений?</p>	О, Д, ДЗ
16.	<p>Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ</p>	<p>Понятие, цели, принципы и информационное содержание ведения государственного земельного кадастра. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по ведению государственного земельного кадастра. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Учет количества и качества земель. Ответственность за нарушение законодательства в области ведения государственного земельного кадастра и учета земельных ресурсов. Формирование автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости.</p> <p>Контрольные вопросы по теме Определите понятие и назовите принципы ведения государственного земельного кадастра. К компетенции какого органа исполнительной власти относится ведение государственного земельного кадастра? Какая система (методика) ведения земельного кадастра принята в Российской Федерации? Назовите состав основных, вспомогательные и производные документов земельного кадастра. Раскройте содержание понятия единого государственного реестра земель. Что следует отнести к кадастровым сведениям о земельных участках? Какой порядок проведения кадастрового учета земельных участков установлен земельным законодательством Российской Федерации? Что представляет собой автоматизированная система ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости?</p>	О, Д, ДЗ
17.	<p>Правовое обеспечение</p>	<p>Понятие землеустройства. Обязанность и основания про-</p>	О, Д, ДЗ

	землеустройства в РФ	<p>ведения землеустройства. Полномочия Российской Федерации в области землеустройства, государственная экспертиза землеустроительной документации, контроль в области землеустройства, технические условия и требования к землеустройству. Порядок проведения землеустройства. Понятие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Состав землеустроительной документации. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства.</p> <p>Контрольные вопросы по теме Определите понятие и опишите виды землеустройства. Охарактеризуйте в общих чертах правовое положение субъектов землеустроительной деятельности. Какими полномочиями наделена Российская Федерация в области землеустройства? Как проводится государственная экспертиза землеустроительной документации? Опишите ее процедуру. Определите понятия межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Каким образом осуществляется государственное регулирование деятельности коммерческих землеустроительных организаций? Какой порядок проведения землеустройства установлен земельным законодательством? Назовите основные виды землеустроительной документации. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение законодательства в области землеустройства?</p>	
18.	Организация рационального использования и правовой охраны земель	<p>Понятие и цели правовой охраны земель. Рациональное использование и охрана земель - обязанность субъектов земельных отношений. Требования по охране земель различного целевого назначения при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Понятие особого эколого-правового режима использования и охраны отдельных земельных участков (территорий). Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p> <p>Контрольные вопросы по теме Что представляют собой предмет, цели и содержание правовой охраны земель? Как производится правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель? Раскройте содержание понятия рационального использования земель. Какие экологические требования предъявляются законодательством Российской Федерации к использованию земель различного целевого назначения? В чем выражается качественная и количественная сторона рационального использования земель? Какая из указанных сторон рационального использования земли является приоритетной? В чем выражаются особенности рационального использования сельскохозяйственных земель в отличие от других видов и категорий земель? Какое правовое значение имеет стимулирование рационального использования земель? Какие пресекательные правовые мероприятия содержит земельное законодательство для обеспечения рациональной хозяйственной эксплуатации и охраны земель?</p>	О, Д, ДЗ
19.	Земельный контроль и государственный мониторинг земель	<p>Понятие, виды и формы земельного контроля. Задачи и порядок осуществления государственного земельного контроля. Компетенция государственных органов и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>должностных лиц в области земельного контроля и государственного мониторинга земель. Правовое регулирование и организация муниципального, общественного и производственного контроля над использованием и охраной земель. Понятие, задачи, принципы и основные виды государственного мониторинга земель. Правовые проблемы формирования единой государственной системы экологического мониторинга.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Назовите правовые формы и виды контроля над использованием и охраной земель в Российской Федерации.</p> <p>Определите понятие и назовите задачи государственного земельного контроля.</p> <p>К компетенции каких государственных органов и должностных лиц относится проведение земельного контроля?</p> <p>Как осуществляется правовое регулирование и организация муниципального, общественного и производственного контроля над использованием и охраной земель?</p> <p>Опишите, каков порядок осуществления государственного контроля над использованием и охраной земель?</p> <p>Определите понятие и назовите задачи и принципы государственного мониторинга земель.</p> <p>Какие объекты и виды государственного мониторинга земель вы знаете?</p> <p>Что представляет собой единая система государственного мониторинга природных ресурсов?</p>	
20.	Ответственность за земельные правонарушения	<p>Общая характеристика института ответственности за земельные правонарушения. Понятие, виды, состав земельных правонарушений. Дисциплинарная и административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Понятие гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Какие формы и виды ответственности за земельные правонарушения предусмотрены законодательством Российской Федерации?</p> <p>Определите понятие и охарактеризуйте состав земельного правонарушения? Его особенности.</p> <p>Что подразумевается под дисциплинарной ответственностью за земельные правонарушения?</p> <p>Раскройте содержание понятия административной ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Какие виды уголовной ответственности установлены законодательством Российской Федерации за земельные преступления?</p> <p>Что представляет собой институт специальной ответственности за нарушения земельного законодательства? Назовите ее виды.</p> <p>Каковы правила применения юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>В чем заключается суть профилактики земельных правонарушений? Каков порядок ее осуществления?</p>	О, Д, ДЗ
21.	Возмещение вреда в области охраны и использования земель	<p>Понятие и виды вреда в области использования и охраны земель. Обязанность полного возмещения вреда. Возмещения субъектам земельных отношений вреда, причиненного правомерными действиями. Возмещение вреда, причиненного экологическим и земельным правонарушениями. Порядок возмещения убытков, причиненных субъектам земельных отношений в результате правомерных действий. Возмещения потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.</p>	О, Д, ДЗ

		<p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Определите понятие и назовите виды вреда в области использования и охраны земель.</p> <p>Что представляет собой обязанность полного возмещения вреда? Дайте развернутую характеристику этой обязанности.</p> <p>Как производится возмещение вреда, причиненного субъектам земельных отношений неправомерными действиями?</p> <p>Какова процедура возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением?</p> <p>Какой порядок возмещения убытков, причиненных субъектам земельных отношений, правомерными действиями предусмотрен законодательством Российской Федерации?</p> <p>Как производится возмещение потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства?</p>	
22.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств; земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества; земель сельскохозяйственных организаций. Формирование и использование фонда перераспределения земель сельскохозяйственного назначения. Условия и порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения физическим лицам, коммерческим и некоммерческим организациям.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Определите понятие и назовите виды и угодья земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>В чем заключаются особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Какой режим охраны и использования земель крестьянских (фермерских) хозяйств установлен законодательством России? Подробно опишите его.</p> <p>Изъятие каких видов земель сельскохозяйственного назначения не допускается законодательством?</p> <p>В чем заключаются особенности правового положения иностранных физических и юридических лиц, использующих земли сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Каков порядок формирования и использование фонда перераспределения земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>В каких случаях возмещаются потери сельскохозяйственного производства?</p> <p>Чем отличается правовой режим использования растениеводческих земель от правового режима использования нерастениеводческих земель?</p>	О, Д, ДЗ
23.	<p>Правовой режим земель поселений</p>	<p>Понятие и состав земель поселений. Городские и сельские поселения. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления. Правовое регулирование планирования, использования и охраны земель поселений. Зонирование территории поселений, правовой режим пригородной зоны. Правовое регулирование застройки земель поселений. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства, предпринимательской деятельности.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Определите понятие и опишите состав земель поселений.</p> <p>В чем заключается суть зонирования территории поселения? Дайте общую характеристику правового режима использования и охраны земель поселений.</p> <p>Что представляет собой с юридической точки зрения черта городских и сельских поселений? Каков порядок ее установления?</p> <p>Опишите особенности правового режима использования и</p>	О, Д, ДЗ

		<p>охраны земель городов.</p> <p>Как происходит правовое регулирование застройки земель поселений?</p> <p>Какие земли следует отнести к земельным участкам для жилищного, дачного, гаражного строительства, предпринимательской деятельности?</p> <p>Определите понятие и опишите правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения в городах, поселках и сельских поселениях.</p>	
24.	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой режим участков для разработки полезных ископаемых.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Какой критерий положен в основу выделения категории земель промышленности, энергетики, транспорта, иного специального назначения?</p> <p>Выделите общие черты, присущие правовому положению субъектов права пользования землями промышленности, энергетики, транспорта, иного специального назначения.</p> <p>Назовите основные виды земель промышленности, энергетики, транспорта, иного специального назначения. Какие критерии их отграничения друг от друга вы можете назвать?</p> <p>Дайте общую характеристику правового режима охранных и иных специальных зон на землях промышленности, энергетики, транспорта, иного специального назначения.</p> <p>Назовите особенности правового режима земель промышленности.</p> <p>Опишите правовой режим земель энергетики.</p> <p>Какие особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности вы знаете?</p> <p>Что представляют собой земли обороны и безопасности?</p>	О, Д, ДЗ
25.	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и состав особо ценных земель.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Определите понятие и назовите состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Какие общие черты правового режима природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения вы можете отметить?</p> <p>Опишите правовой режим земель заповедника.</p> <p>Определите понятие и назовите особенности правового режима земель национальных парков Российской Федерации.</p> <p>В чем вы видите основные отличия правового режима земель особо охраняемых природных территорий от правового режима земель курортов и лечебно-оздоровительных местностей?</p> <p>Дайте общую характеристику правового режима земель рекреационного назначения.</p> <p>Какие земли входят в состав земель природоохранного назначения?</p>	О, Д, ДЗ

		Определите понятие и назовите состав особо ценных земель.	
26.	Правовой режим земель лесного фонда	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Особенности правового регулирования режима земель лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда для государственных или муниципальных нужд. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>В чем заключаются особенности земель лесного фонда как объекта правового регулирования?</p> <p>Какие объективные свойства земель лесного фонда влияют на их правовой режим?</p> <p>Назовите основные правила выделения лесов по группам и категориям защитности.</p> <p>Что есть общее и особенное в правовом режиме земель лесного фонда?</p> <p>Перечислите основные направления государственного регулирования отношений по использованию земель лесного фонда.</p> <p>Какой порядок изъятия земель лесного фонда для государственных или муниципальных нужд установлен законодательством Российской Федерации?</p> <p>Назовите основные принципы права пользования земельными участками лесного фонда.</p> <p>Кто является субъектом правоотношений по использованию земель лесного фонда?</p>	О, Д, ДЗ
27.	Правовой режим земель водного фонда	<p>Понятия и виды земель водного фонда. Общая характеристика и особенности регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Правовой режим земель водного фонда, предназначенных для обслуживания водопользователей.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Что представляют собой земли водного фонда как объект правового регулирования?</p> <p>Какие виды водных объектов и основы режима их использования имеют значение для охраны земель водного фонда?</p> <p>Почему государственное управление водным фондом занимает ведущее место в обеспечении охраны земель водного фонда?</p> <p>На какие виды можно подразделить правовой режим земель водного фонда?</p> <p>Каковы основные способы и цели использования водных объектов и земель водного фонда?</p> <p>Опишите правовой режим земель водного фонда, предназначенных для обслуживания водопользователей.</p>	О, Д, ДЗ
28.	Правовой режим земель запаса	<p>Понятие и особенности правового режима земель запаса. Правовое регулирование включения земель в земли запаса. Перевод земель запаса в другие категории земель. Правовой режим формирования целевого земельного фонда, земельного фонда для расселения беженцев и вынужденных переселенцев иных специальных фондов земель из состава земель запаса.</p> <p>Контрольные вопросы по теме</p> <p>Определите понятие земель запаса.</p> <p>Какое место занимают земли запаса среди других категорий земель?</p> <p>Дайте общую характеристику правового режима земель запаса.</p> <p>В чем заключаются особенности государственного регулирования земель запаса?</p> <p>Как регулируется включение земель в земли запаса?</p> <p>Как осуществляется перевод земель запаса в другие кате-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>гории земель? Подробно опишите правовой режим формирования целевого земельного фонда. Как формируется земельный фонд для расселения беженцев и вынужденных переселенцев, иные специальные фонды земель из состава земель запаса?</p>	
29.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	<p>Общая характеристика правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европейского Союза. Правовое регулирование земельных отношений в Соединенных Штатах Америки. Правовое регулирование земельных отношений в Латинской Америке.</p> <p>Контрольные вопросы по теме Дайте общую характеристику правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Как осуществляется правовая охрана и использование земель в странах СНГ? Расскажите, как организовано правовое регулирование земельных отношений в странах Европейского Союза. Какие акты Европейского Союза в области использования и охраны земель вы можете назвать? Назовите особенности, существующие в области использования и охраны земель в Соединенных Штатах Америки. Как построена система управления качеством земельных ресурсов в Соединенных Штатах Америки? Что представляет собой правовое регулирование земельных отношений в странах Латинской Америки?</p>	О, Д, ДЗ
ИТОГО			зачет

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

- Тема 1. Понятие земельного права
- Тема 2. История развития земельных отношений
- Тема 3. Земельная политика современной России
- Тема 4. Общая характеристика отрасли земельного права
- Тема 5. Источники земельного права
- Тема 6. Понятие и структура земельных правоотношений
- Тема 7. Понятие права собственности на природные ресурсы
- Тема 8. Собственность на землю
- Тема 9. Ограниченные вещные и обязательственные права на землю
- Тема 10. Возникновение прав на землю
- Тема 11. Прекращение и ограничение прав на землю
- Тема 12. Осуществление и защита прав на землю
- Тема 13. Правовое регулирование платы за землю и оценка земли
- Тема 14. Правовые основы управления в области использования и охраны земель
- Тема 15. Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель
- Тема 16. Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в Российской Федерации

- Тема 17. Правовое обеспечение землеустройства в Российской Федерации
Тема 18. Организация рационального использования и правовой охраны земель
Тема 19. Земельный контроль и государственный мониторинг земель
Тема 20. Ответственность за земельные правонарушения
Тема 21. Возмещение вреда в области охраны и использования земель
Тема 22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Тема 23. Правовой режим земель поселений
Тема 24. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения
Тема 25. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 26. Правовой режим земель лесного фонда
Тема 27. Правовой режим земель водного фонда
Тема 28. Правовой режим земель запаса
Тема 29. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

5.3. Практические занятия

Семинар 1. Источники земельного права

Вопросы

- История развития земельного законодательства в России.
Конституционные основы земельного права.
Структура и содержание Земельного кодекса РФ.
Земельное законодательство Российской Федерации.
Правотворчество субъектов Российской Федерации в области использования и охраны земель.
Подзаконные акты и иные акты органов государства.
Нормативные акты органов местного самоуправления и организаций.
Регулирование земельных общественных отношений нормами гражданского, градостроительного и экологического законодательства.

Семинар 2. Право собственности и иные права на землю

Вопросы

- Понятие вещных и обязательственных прав в гражданском и земельном праве.
Собственность и право собственности на землю.
Право частной собственности на земельные участки.
Право публичной собственности на земельные участки.
Разграничение государственной собственности на землю.
Ограниченные вещные права на землю.
Аренда земельного участка.
Осуществление и защита прав на землю.

Семинар 3. Возникновение и прекращения прав на землю

Вопросы

- Общая характеристика и классификация оснований возникновения прав на землю.
Ограничения оборотоспособности земельных участков.
Возникновение прав на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления.
Приобретение прав на земельные участки посредством сделок.
Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.
Общая характеристика оснований прекращения прав на землю.
Основания прекращения права собственности на землю.
Основания прекращения ограниченных вещных и обязательственных прав на землю.

Семинар 4. Правовые основы государственного управления в области использования и охраны земель

Вопросы

Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

Понятие, система и содержание государственного управления в области использования и охраны земель.

Правовое положение органов исполнительной власти уполномоченных в области охраны и использования земель.

Ведение государственного земельного кадастра и учет земельных ресурсов в Российской Федерации.

Правовое обеспечение землеустройства в Российской Федерации.

Организация рационального использования и правовой охраны земель.

Категоризация земель (перевод земель или земельных участков из одной категории в другую).

Земельный контроль и государственный мониторинг земель.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие земельного права
2.	История развития земельных отношений
3.	Земельная политика современной России
4.	Общая характеристика отрасли земельного права
5.	Источники земельного права
6.	Понятие и структура земельных правоотношений
7.	Понятие права собственности на природные ресурсы
8.	Собственность на землю
9.	Ограниченные вещные и обязательственные права на землю
10.	Возникновение прав на землю
11.	Прекращение и ограничение прав на землю
12.	Осуществление и защита прав на землю
13.	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли
14.	Правовые основы управления в области использования и охраны земель
15.	Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель
16.	Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ
17.	Правовое обеспечение землеустройства в РФ
18.	Организация рационального использования и правовой охраны земель
19.	Земельный контроль и государственный мониторинг земель
20.	Ответственность за земельные правонарушения
21.	Возмещение вреда в области охраны и использования земель
22.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
23.	Правовой режим земель поселений
24.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения
25.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
26.	Правовой режим земель лесного фонда
27.	Правовой режим земель водного фонда
28.	Правовой режим земель запаса
29.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
 2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
 3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
 4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и

т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Земельное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Земельное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Земельное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Земельное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Роль и место земельного права в правовой системе России.
2. Современные концепции правового регулирования земельных отношений.
3. Теоретический и практический аспекты рассмотрения земельных правоотношений.
4. Система источников земельного права.
5. Перспективы развития земельного законодательства России.
6. Применение норм гражданского и иного законодательства в процессе регулирования земельных отношений.
7. Достоинства и недостатки Земельного кодекса РФ.
8. Зарождение и становление земельного строя в Древнерусском государстве.
9. Формирование феодального поземельного права в России.
10. Правовое содержание крестьянской реформы 1861 года.
11. Аграрная реформа П. А. Столыпина, ее значение для современной России.
12. Практическая реализация идей национализации, социализации, муниципализации земли после Октябрьской революции 1917 года.
13. Новая экономическая политика и многоукладность земельного хозяйства (1921-1929 годы).
14. Развитие земельного право в период строительства социализма в СССР (1929-1985 годы).
15. Политические и социально-экономические предпосылки земельной реформы 1991 года.
16. Основные этапы, механизм и правовое содержание земельной реформы 1991 года.
17. Развитие земельной реформы в Российской Федерации в период с 1999 по 2002 годы.
18. Современная политика Российской Федерации в области земельных отношений.
19. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
20. Понятие собственности на землю.
21. Право частной собственности на землю как необходимое условие экономической свободы граждан России.
22. Соотношение понятий «форма собственности на землю» и «субъекты права собственности на землю».
23. Право государственной собственности на землю.
24. История формирования института государственной собственности на землю в России.

25. Регулирование земельных отношений в римском праве.
26. Право муниципальной собственности на землю.
27. Проблемы разграничения государственной и муниципальной собственности на землю в России.
28. Право частной собственности на землю.
29. Возникновение и развитие института частной собственности на землю в Западной Европе.
30. Процесс приватизации и формирование института права частной собственности на землю в Российской Федерации.
31. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
32. Становление и развитие земельного рынка в России.
33. Сделки с землей.
34. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.
35. Возникновение прав на землю.
36. Изменение, прекращение прав на землю.
37. Защита права собственности на землю.
38. Ограниченные вещные права на землю.
39. Аренда как форма коммерческого использования земли.
40. Земельные сервитуты в римском праве.
41. Особенности аренды земли в России иностранными гражданами и юридическими лицами.
42. Понятие и формы платы за землю.
43. Земельный налог.
44. Арендная плата за землю и договор аренды.
45. Оценка земель в России.
46. Государственное, муниципальное и внутрихозяйственное управление в области использования и охраны земель.
47. Эволюция института государственного управления в области использования и охраны земель.
48. Механизм государственного управления в области использования и охраны земель.
49. Целевое назначение и правовой режим земель Российской Федерации.
50. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в России.
51. Правовое положение органов исполнительной власти в области использования и охраны земель.
52. Содержание государственного управления в области использования и охраны земель.
53. Формирование информационного ресурса в области использования и охраны земель.
54. Планирование и прогнозирование охраны и использования земель.
55. Функция распределения (перераспределения) земельных ресурсов.
56. Организационно-правовой режим землеустройства.
57. Ведение государственного земельного кадастра.
58. Организация рационального использования и правовой охраны земель.
59. Организация земельного контроля в Российской Федерации.
60. Государственный мониторинг земель.
61. Земельные споры и порядок их разрешения.
62. Юридической ответственности за земельные правонарушения.
63. Понятие и состав земельного правонарушения.
64. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
65. Административная ответственность за земельные правонарушения.
66. Уголовная ответственность за земельные преступления.
67. Причины и меры предупреждения правонарушений в сфере земельных отношений и обеспечения качества окружающей среды.
68. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
- 69.

70. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
71. Нормирование размера земель сельскохозяйственного назначения.
72. Права и обязанности граждан как участников права общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
73. Права субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на земли сельскохозяйственного назначения.
74. Понятие и правовые последствия установления городской черты.
75. Состав градостроительной документации поселения.
76. Зонирование городской территории, его цели и правовые последствия.
77. Состав и правовой режим пригородной зоны.
78. Специфика использования и охраны земель поселений в отличие от других категорий земель.
79. Собственность на земли промышленности и иного специального назначения.
80. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения, изъятых из оборота.
81. Ограничение оборота земель промышленности и иного специального назначения.
82. Особенности режима использования и охраны различных видов земель особо охраняемых территорий и объектов.
83. Земли национальных парков Российской Федерации.
84. Правовой режим земель памятников истории и культуры.
85. Правовая охрана и содержание мемориалов и мест захоронения.
86. Перевод лесных площадей в нелесные.
87. Правовой режим обращения с древесно-кустарниковой растительностью и особенности охраны земель под ней.
88. Деление лесов на группы, их правовой режим и экологические функции.
89. Правовое положение органов, участвующих в регулировании использования и охраны вод, земель водного фонда.
90. Порядок и режим использования земель и природопользования вокруг водных объектов.
91. Анализ зависимости использования земель и природопользования от целей предоставления водных объектов в пользование.
92. Использование земель, водопользование и охрана окружающей среды.
93. Правовой режим и значение земель запаса.
94. Порядок использования и охраны земель запаса.

Примерные темы контрольных работы

Задача 1

При подготовке проекта Земельного кодекса РФ определение понятия «земельные отношения» раскрывалось следующим образом как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Президент РФ в письме Председателю Государственной Думы и Председателю Совета Федерации по поводу отклонения Земельного кодекса РФ, указал, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения. Земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». Президент предложил внести в кодекс соответствующие изменения.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

В чем специфика общественных отношений, объектом которых является земля как природный компонент?

Сформулируйте определение «общественных земельных отношений».

Задача 2

В разработке проекта Земельного кодекса приняла участие группа экспертов, поставившая перед собой задачу сформулировать и предложить основные положения Концепции данного кодифицированного акта.

Эксперты определили, что предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, то есть отношения по рациональному использованию и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого было предложено разрабатывать Кодекс на основании разграничения публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным положениям:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;
- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ составляют правовую основу понятия земельных отношений?

По каким основаниям происходит отграничение земельных общественных отношений от гражданских, административных и иных?

Задача 3

Свердловский областной суд рассмотрел дело по заявлению администрации г. Екатеринбурга и администрации г. Каменска-Уральского к Правительству Свердловской области о признании недействительными (незаконными) постановления Правительства Свердловской области «О реализации Областного закона «О регулировании земельных отношений на территории Свердловской области» и постановления Правительства «О соблюдении областного законодательства при предоставлении земельных участков юридическим лицам на территории Свердловской области». В данных постановлениях установлено, что до передачи земель в муниципальную собственность весь земельный фонд Свердловской области находится в распоряжении Правительства области; предоставление земельных участков гражданам производится главами районных, городских, поселковых и сельских администраций по согласованию с Правительством Свердловской области; предоставление земельных участков юридическим лицам производится Правительством Свердловской области.

Администрации муниципальных образований посчитали, что эти положения противоречат действующему федеральному и областному законодательству и нарушают права местного самоуправления, т.к. распоряжение землями, находящимися в ведении органов местного самоуправления, не входит в компетенцию Правительства Свердловской области.

Какие источники земельного права должны быть исследованы судом?

Решите дело.

Задача 4

В соответствии с Постановлением Мэра города областного значения все земельные участки, расположенные в пределах городской черты и не переданные в частную собственность, объявлялись муниципальной собственностью города.

При разграничении государственной собственности на территории одного из субъектов РФ земельные участки, на которых были расположены памятники истории и культуры значения данного субъекта РФ, были включены в Перечень земельных участков федеральной

собственности, а земельные участки муниципального жилого фонда - в Перечень земельных участков собственности данного субъекта РФ. Кроме того, не приватизированные участки под индивидуальными жилыми домами, находящимися в частной собственности, - в Перечень земельных участков собственности муниципального образования - город Петровск.

Оценить ситуации.

Задача 5

Гражданин РФ Веселов обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Имеет ли право Веселов на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность?

Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.

Задача 6.

ООО «Символ», имея в частной собственности здание для целей предпринимательской деятельности на земельном участке, находящемся у данного юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в уполномоченный исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ с ходатайством о приобретении указанного земельного участка в частную собственность общества.

В ходатайстве было отказано без указания каких-либо причин и предложено заключить договор аренды земельного участка.

Оценить ситуацию.

Перечислить основания отказа в приватизации земель.

Каковы условия и порядок приобретения земельных участков юридическими лицами в существующей застройке? Задача 4.

Гражданин Китая приобрел в собственность объекты недвижимости на территории одного из субъектов РФ, заключив договор аренды земельного участка под ними, для целей сельскохозяйственного производства. По истечении срока аренды земли он обратился в соответствующий исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ, обладающий правом предоставления земельных участков, с просьбой о приобретении указанного земельного участка в частную собственность.

Ему было отказано на том основании, что по закону данного субъекта РФ приватизация любых земельных участков иностранными гражданами запрещена.

Оценить ситуацию.

Задача 7

На основании решения Главы сельской администрации у фермера Аникина был изъят земельный участок для местных нужд (строительства АЗС и расширения сельской застройки), который располагался вблизи черты данного поселения. Дать правовую оценку действий Главы администрации села.

Каковы условия, основания и порядок изъятия земельных участков, находящихся в частной собственности, для государственных и муниципальных нужд?

Задача 8

ООО «Прибой» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Прибой» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Прибой». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в территориальное подразделение федерального органа исполнительной власти по управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов. Это орган подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой они рекомендовали обратиться гражданам в суд.

Считаете ли вы, что права граждан были нарушены?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.

Какую бы вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в администрацию?

Задача 9

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у Тюменского мотостроительного производственного объединения пансионат. После этого кооператив обратился в Администрацию г. Ейска с заявлением о выдаче акта на право пользования земельным участком.

Глава администрации г. Ейска отказал в выдаче такого акта и предложил освободить земельный участок от сооружений и материальных ценностей, предупредив, что при невыполнении его решения снос строений будет произведен за счет кооператива. При этом Глава администрации считал, что кооператив до заключения с объединением договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с администрацией вопрос о пользовании земельным участком.

Подлежат ли защите права Учебно-производственного кооператива «Авангард»? Решите дело.

Задача 10

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова? Решите дело.

Задача 11

На третий год существования фермерского хозяйства налоговые органы выставили ему требования об уплате земельного налога. Фермерское хозяйство отказалось его удовлетворить, сославшись на льготы по уплате земельного налога, предусмотренные законодательством.

Решите дело.

Задача 12

Областным законом установлен минимальный размер земельных участков, используемых для сельскохозяйственного производства в 5 га. Собственник земельного участка размером в 6 га перевел в категорию промышленных земель 2 га.

Какова судьба оставшихся 4 га?

Возможна ли такая сделка?

Задача 13

Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде.

Какое решение должен принять судья?

Задача 14

Собственник земельного участка, состоящего из пашни, залежи, болота и внутрихозяйственной дороги обратился в Правительство области с просьбой о переводе своего участка в категорию земель промышленности.

Как должен в этом случае решаться вопрос о возмещении потерь сельскохозяйственного производства?

Задача 15

Для строительства нового цеха АО «Маяк» возникла необходимость в приобретении незастроенного земельного участка, расположенного рядом с территорией АО.

Какой орган управления вправе принять решение о выделении земельного участка под строительство в поселении по действующему земельному законодательству?

Каким образом решается данный вопрос до разграничения государственной собственности на землю?

Задача 16

Главой администрации Белоярского района было принято решение об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения КСП «Храмцово» занятых пастбищами для расширения границ населенного пункта и предоставления их гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Вправе ли Глава администрации изменять целевое назначение земель данной категории?

Администрацией города был предоставлен земельный участок для строительства подземного гаража во дворе многоэтажного дома. Группа жителей обратилась с исковым заявлением в суд о запрете на строительство гаража, так как не было выявлено мнение жителей о предстоящем строительстве, в результате которого будет снесена детская площадка.

Назовите порядок предоставления земельных участков и решите дело.

Задача 17

В процессе планирования расширения автомагистрали возникла необходимость в изъятии части земельного участка муниципального предприятия и земельного участка принадлежащего гражданину Петрову на праве собственности занятого индивидуальным жилым строением.

Разъясните порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных нужд.
Задача 5.

Фермер Иванов обратился в территориальное подразделение уполномоченного исполнительного органа государственной власти по ведению земельного кадастра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в аренду. Ему было отказано в получении данных сведений со ссылкой на ограниченность доступа к данной информации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 18

Гражданин Власов решил приватизировать земельный участок, предоставленный ему для индивидуального жилищного строительства. В территориальном органе по управлению имуществом ему пояснили, что для приватизации необходим план (чертёж) земельного участка.

Какие органы, и в процессе какой процедуры могут составить данный документ.

Задача 19

В районную прокуратуру обратился предприниматель Казанцев с жалобой на действия государственного инспектора за использованием и охраной земель, который осуществлял проверку его земельного участка, предоставленного для осуществления предпринимательской деятельности в мае 2002 и в сентябре 2003 года.

Назовите виды земельного контроля по срокам.

Какие разъяснения должен дать прокурор.

Задача 20

В результате проведения государственного земельного контроля было выявлено, что ряд предприятий используют земельные участки не по целевому назначению, а также были обнаружены случаи захламливания и загрязнения земель.

Какие органы вправе осуществлять государственный земельный контроль?

Какие санкции могут быть применены к нарушителям?

Задача 21

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды в субъекте РФ предъявил иск к локомотивному депо о взыскании экологического ущерба, возникшего в результате разлива нефтепродуктов и загрязнения близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 12 га. Ответчик изъявил желание ликвидировать последствия загрязнения добровольно посредством проведения работ по очистке земельного участка. По данному делу также было возбуждено уголовное дело в отношении машиниста электровоза, по халатности которого произошел данный разлив.

Квалифицировать данное деяние. Задача 2.

Рудоуправление обратилось в орган местного самоуправления с заявкой о предоставлении земельного участка для разработки и добычи полезных ископаемых открытым способом.

Какие экологические требования предусмотрены законодательством в случаях предоставления земельных участков для целей недропользования?

Раскрыть порядок предоставления земельного участка в данной ситуации.

Задача 22

Директор одного из научных ядерных центров принял решение о складировании лабораторных отходов на территории центра, создав таким образом угрозу для жизни и здоровья сотрудников, а также - для экологического состояния земельного участка и иных компонентов окружающей среды.

Дать правовую оценку поведения директора. Рассмотреть порядок обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами.

Задача 23

По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

- при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных

насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения.

- у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия.
- без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам: а) для ведения личного подсобного хозяйства; б) для садоводства; в) для строительства многоэтажного жилого дома; г) для размещения наружной рекламы; д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оценить ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

Задача 24

В результате превышения ПДК агрохимикатов при химической обработке сельскохозяйственных угодий с самолета, пострадали несколько граждан, собиравших грибы в лесу неподалеку от данного места: был причинен существенный ущерб здоровью, а два гражданина скончались. Было возбуждено уголовное дело по статье «Порча земли» в отношении директора колхоза, по распоряжению которого производилась химобработка полей.

Квалифицируйте данное деяние.

Задача 25

Гражданину Петрову был предоставлен земельный участок в собственность для строительства и эксплуатации двухэтажного индивидуального жилого дома. Когда дом был построен и введен в эксплуатацию, по заявлению гражданина Петрова органы архитектуры и градостроительства произвели перевод помещений на первом этаже из жилых в нежилые под магазин, принадлежащий Петрову как и индивидуальному предпринимателю.

Дать характеристику правового режима использования земельного участка, принадлежащего гражданину Петрову на праве собственности.

Задача 26

Иванов с 1985 г. состоял членом садоводческого товарищества, созданного при машиностроительном заводе. В декабре 1998 г. он умер. Наследники умершего - жена и взрослый сын - каждый самостоятельно подали в правление товарищества заявления о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок, строения и насаждения на одного из них. Председатель товарищества отказал в рассмотрении заявления, указав, что речь может идти лишь о разделе денежной стоимости домика и насаждений между конфликтующими наследниками. Земельный же участок будет передан в пользование работнику завода, поскольку Иванов еще в 1995 г. был уволен с работы, а заявители никогда на заводе не работали.

Решите данный спор.

Гражданке Казаковой был предоставлен земельный участок для строительства гаража. Спустя пять месяцев она погибла в автомобильной катастрофе. К этому времени освоение участка уже началось. С заявлениями о признании в качестве наследников выступили: Казаков С.С. - муж погибшей, Авдеев А.Г. - отец и Горин С.А. - совершеннолетний сын от первого брака. Двое последних проживают в другом городе.

Разрешите дело.

Задача 27

В современном понимании состав правонарушения (в том числе и земельного) включает в себя четыре элемента: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Однако каждое правонарушение имеет и свои особенности.

Укажите особенности состава земельного правонарушения по сравнению с другими видами правонарушений.

Задача 28

Решением районной администрации изъято 50 га пашни для строительства промышленного объекта из земель акционерного общества. Дирекция акционерного общества обратилась с иском в арбитражный суд, в котором просила отменить данное решение как принятое без согласия с обществом и нарушающее его текущий и перспективный планы использования земли в сельскохозяйственном производстве.

Какое решение должен принять суд.

Задача 29

В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении, предусмотренном ст.160 УК РФ.

Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м., расположенный на землях общего пользования гражданско-строительного кооператива (ГСК-3), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он как член ГСК-3 состоит на очереди для получения гаража, но потерял всякую надежду получить необходимый земельный участок.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

Задача 30

На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д.

Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу?

Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?

Каковы отличительные признаки каждой составной части?

Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства.

Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования.

Правомерно ли решение районной администрации?

Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?

Задача 31

На земельный участок в 30 га сельскохозяйственного кооператива «Радуга» распространились сорные растения с земель соседнего колхоза и полосы отвода проходящей рядом железной дороги.

Председатель кооператива обратился к руководству колхоза и управлению железной дороги с просьбой провести мероприятия по уничтожению сорняков на земельном участке кооператива, либо выделить кооперативу средства для указанной цели.

Получив отказ, председатель кооператива обратился в территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра с жалобой на руководство колхоза и управления железной дороги.

Каковы обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения? Как следует разделить возникшую ситуацию?

Задача 32

Сельскохозяйственный кооператив, добывая песок и глину для нужд, хозяйства, испортил 0,7 га сельскохозяйственных угодий. Госинспектор территориального органа земельного контроля предписал руководству кооператива восстановить нарушенные земли. Кооператив отказался выполнить предписания, считая, что данные земли являются его собственностью, которая священна и неприкосновенна, поэтому он вправе распоряжаться ими по своему усмотрению.

Госинспектор составил акт о правонарушении и вынес постановления о привлечении кооператива к административной ответственности.

Охарактеризуйте права субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.

В чем специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения?

Прав ли кооператив?

Задача 33

Колхозник Шаров и военнослужащий Корнаухов уволенный из Вооруженных Сил России и прибывший на постоянное проживание в сельскую местность обратились в правление колхоза с просьбой выделить каждому из них земельный участок для создания фермерских хозяйств. Своим решением правление отказало Шарову в выделении земельного участка, поскольку на момент подачи заявления последний является членом колхоза и не может совмещать работу в колхозе с работой в фермерском хозяйстве. Корнаухову отказано по причине отсутствия навыков и опыта работы на земле.

Правомерно ли решение правления колхоза?

Каким требованиям (условиям) должен соответствовать гражданин, изъявивший желание создать фермерское хозяйство?

В чем специфика создания фермерского хозяйства лицами, не работающими в сельском хозяйстве?

Сарычев решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство и обратился с заявлением в администрацию села Ирбитского района Свердловской области выделить ему земельный участок размером 220 га. Глава сельской администрации отказался удовлетворить просьбу Сарычева, сославшись при этом на два обстоятельства:

а) отсутствие свободных земель;

б) превышение предельного размера земельного участка, испрашиваемого Сарычевым.

Правомерно ли решение главы сельской администрации?

Каков предельный максимальный размер земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства предусмотрен законодательством Свердловской области?

Задача 34

Крестьянское (фермерское) хозяйство Степанова являясь собственником земельного участка в течение четырех лет занималась хозяйственным освоением и по этой причине не платило сельскохозяйственный налог.

Правомерно ли действие фермерского хозяйства?

Охарактеризуйте обязанности фермерского хозяйства по рациональному использованию земли.

Задача 35

Правительство области приняло решение о строительстве автомобильной дороги, которая должна проходить через земельный участок крестьянского фермерского хозяйства. Получив уведомление об изъятии земельного участка для указанной цели, фермер не согласился с

этим. Однако правительство области приняло решение об изъятии земельного участка и передаче его строительной организации.

Каков порядок защиты земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства?

Как разрешить данное дело?

Задача 36

Глава семейного фермерского хозяйства Петров принял решение о прекращении деятельности хозяйства ввиду сложной экономической ситуации. С этим не согласились другие члены семьи, являющиеся членами крестьянского (фермерского) хозяйства.

Прав ли глава фермерского хозяйства?

Каковы основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства и их правовые последствия.

Задачи 37

Семья Малышевых, проживая в городе, решила купить в деревне дом и заняться личным подсобным хозяйством. Администрация села отказала им в выделении земельного участка, мотивируя свой отказ тем, что они не имеют постоянной прописки в селе.

Правомерны ли действия администрации села?

Задача 38

Новоселов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей и сенокосения. Весной, после посадки огорода уволился с работы. Кто имеет право на служебный надел? Как нужно поступить в данной ситуации?

Задача 39

Молоков, имея земельный участок, размером в 40 соток, на котором выращивал овощи, решил оставить себе 20 соток, а другие 20 соток сдать в аренду приезжающим дачникам. За аренду 20 соток Молоков брал арендную плату в размере 7 тысяч.

Правомерны ли действия Молокова?

Задача 40

Работники фирмы «РОЗ» получили в пригородной зоне земельный участок для выращивания овощей. Каждому из них было выделено по 5 соток земли. Елизаров и Порфенов решили построить на своих земельных участках домики, но соседи стали возражать против этого.

Какими правами обладают землепользователи в данном случае? Задача 5.

Зайцев купил у Лисицына в деревне дом, расположенный на земельном участке, размером 22 сотки. При оформлении документов Зайцев не обратил внимания на их содержание. Через неделю Лисицын заявил, что Зайцев владеет домом и землей, на которой он расположен (2 сотки), а остальная земля по-прежнему принадлежит Лисицыну.

Как решить дело?

Задача 41

Капустину для индивидуального садоводства был выделен земельный участок, площадью 12 соток. При огораживании земельного участка Капустин «прихватил» еще 7 соток земли, занятой кустарником.

Правомерно ли действие Капустина?

Задача 42

Правление садоводческого товарищества «Колосок» приняло решение об изъятии земельных участков у трех членов товарищества, которые систематически в течении пяти лет

не платили членских и целевых взносов, а также не принимали участия в общественных мероприятиях.

Законно ли решение правления?

Задача 43

Щукину был выделен земельный участок площадью 30 соток для ведения личного подсобного хозяйства. Земельный участок находился рядом с остановкой рейсового автобуса, и Щукин установил на земельном участке торговый киоск и стал торговать различными товарами. Администрация села вынесла решение сократить земельный участок Щукина до 20 соток.

Правомерны ли действия администрации села? Задача 9.

Член садоводческого кооператива Травкин являлся собственником земельного участка. После его внезапной смерти жена и дочь решили продать этот участок, но брат Травкина настаивает на том, чтобы земельный участок остался ему, так как он принимал активное участие в его освоении и благоустройстве.

Каков порядок наследования земельных участков? Как поступить в данной ситуации?

Задача 44

В садоводческом товариществе «Восход» несколько владельцев садовых участков в течение трех и более лет не используют земельные участки по назначению. В результате участки заросли сорняками, там расплодилось мыши, земля деградирует. Общее собрание товарищества решило изъять земельные участки у нерадивых садоводов и перераспределить их среди членов товарищества.

Правомерно ли решение общего собрания?

Задача 45

Баранов и Быков были совладельцами жилого дома в селе и делили на двоих земельный участок площадью 10 соток. После смерти Баранова родственники продали, принадлежащую ему половину дома. Быков заявил новому хозяину, что земельный участок будет принадлежать только ему, потому что его земельный участок меньше всех на селе и об этом была договоренность с прежним совладельцем дома.

Какими правами обладают совладельцы дома?

Задача 46

Белый постоянно проживает в селе и имеет в собственности жилой дом и земельный участок, площадью 17 соток. В связи с устройством на постоянную работу лесником он обратился к местной администрации с просьбой выделить ему служебный земельный надел рядом с лесным кордоном. Администрация села в просьбе ему отказала, так как Белый уже имеет земельный участок.

Права ли администрация села?

Кому, и в каких случаях предоставляется служебный земельный надел? Может ли земельный служебный надел выделить служба лесного хозяйства?

Задачи 47

Собственник индивидуального жилого дома обратился с заявлением о приватизации занимаемого домом земельного участка. Администрация города отказала ему в этом, сославшись на то, что законодательно еще не определена выкупная цена земли.

Правомерны ли действия Администрации?

Задача 48

Предприятие, расположенное в центральной части города, обратилось в заявлением о дополнительном предоставлении земельного участка для расширения производства. Ему

было отказано на том основании, что земельные для промышленных нужд в центре города не предоставляются.

Правомерны ли действия Администрации?

Задача 49

Орган местного самоуправления принял решение о предоставлении земельного участка, находящегося в пределах пригородной зоны. Прокурор опротестовал это решение в суде, сославшись на то, что данный участок находится за пределами городской черты, поэтому администрация города не вправе им распоряжаться.

Решите дело.

Задача 50

Строительное предприятие обратилось с заявлением о предоставлении земельного участка для строительства жилого дома. Испрашиваемый земельный участок находится в санитарно-защитной зоне промышленного предприятия. На этом основании строительному предприятию было отказано предоставлении соответствующего участка. Предприятие обратилось с иском в суд, ссылаясь на то, что в соответствии с генеральным планом данная территория предназначена под жилую застройку. Решите дело.

9.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания предназначены для выявления уровня знаний обучаемых по основным вопросам дисциплины и помогают проверить степень своей подготовленности.

Вопрос 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

Правительство РФ

Федеральное Собрание РФ

Федеральная служба земельного кадастра

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Вопрос 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли

...

лесного фонда

запаса

поселений

приграничных районов

сельскохозяйственного назначения

Вопрос 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

предоставляются исключительно гражданам РФ

предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

предоставляются федеральным казенным предприятиям

после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

Вопрос 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

обязан

обязан, если этого требуют соседи по участку

обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

не обязан

Вопрос 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

10

5

7

Вопрос 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

срок не более 10 лет

срок не более года

срок не более 49 лет

основании договора

Вопрос 7. Обладатель сервитута – это лицо, ...

являющееся собственником земельного участка

владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного)

пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

Вопрос 8. К целям охраны земель не относится:

обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление,

нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Вопрос 9. Формы платы за использование земли

нормативная стоимость земли

рыночная стоимость земли

кадастровая стоимость земельного участка

земельный налог

арендная плата

Вопрос 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

не может никогда

может быть ограничена с согласия самого гражданина

может быть ограничена в судебном порядке

Вопрос 11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

планеты Земля

охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на

соответствующей территории

границ территориальных образований

Вопрос 12. К объектам государственного кадастрового учета не относятся (ятыся) ...

объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками

земельные участки

недра

Вопрос 13. Правомочия арендатора земельного участка
владения и распоряжения
пользования и распоряжения
владения и пользования

Вопрос 14. Земельное законодательство состоит из ...
Земельного кодекса РФ
Законов Российской Федерации
Указов Президента Российской Федерации
постановлений Правительства Российской Федерации
нормативных актов муниципальных образований

Вопрос 15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
вправе, если это предусмотрено договором аренды
вправе, при условии уведомления об этом собственника
вправе, при наличии разрешения собственника
не вправе

Вопрос 16. Ограничение прав на землю ...
может носить бессрочный характер
возможно только на определенный срок
может быть установлено бессрочно или на определенный срок
не предусматривается действующим земельным законодательством

Вопрос 17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
могут, безвозмездно
могут на платной основе
могут за определенные заслуги
не могут

Вопрос 18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...
за чертой поселений
внутри поселения
внутри поселения либо за его чертой

Вопрос 19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...
получить в любое время
передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
продать и совершать другие сделки

Вопрос 20. Государственный земельный кадастр – это ...
реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
показатель стоимости земли
расположение земельных участков на карте

Вопрос 21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...
15 ноября 2000 года

18 февраля 2001 года
7 апреля 2001 года
28 сентября 2001 года

Вопрос 22. Земельное законодательство России находится в ведении ...
Российской Федерации
субъектов Российской Федерации
Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
органов местного самоуправления

Вопрос 23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
собственность
владение
пользование
аренда
распоряжение

Вопрос 24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1
января ... года.
1985
1997
1991
1995

Вопрос 25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...
предоставленные для нужд связи
занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
загрязненные опасными отходами
занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Вопрос 26. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных
граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...
на всей территории Российской Федерации
в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо
установленных территорий
в специально отведённых территориях

Вопрос 27. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном
участке общераспространенные полезные ископаемые.
вправе, если получено специальное разрешение
вправе, для собственных нужд
вправе, в рамках определенных лимитов
не вправе

Вопрос 28. Виды ответственности за земельные правонарушения
гражданско-правовая, административная, уголовная
земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Вопрос 29. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и
территории, может быть ...

федеральным
местным
частным
смешанным
корпоративным
единоличным

Вопрос 30. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

не устанавливаются

устанавливаются федеральным законодательством

устанавливаются законами субъектов Российской Федерации

устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

Вопрос 31. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...

Правительством Российской Федерации

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

органами местного самоуправления

органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

Вопрос 32. Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации

частная

личная

коммерческая

Вопрос 33. Не относится к обязанности собственника земельного участка возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка

сохранять межевые знаки

соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов

соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами

Вопрос 34. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...

отчуждении собственником земельного участка другим лицам

любых условиях

соответствующем решении суда

Вопрос 35. Землевладелец земельного участка – это лицо, ...

владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

являющееся собственником земельного участка

Вопрос 36. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства только российские граждане

любые лица, достигшие 15-летнего возраста
российские физические или юридические лица

Вопрос 37. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством
государственный
ведомственный
федеральный
региональный
местный

Вопрос 38. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование
...
государственным и муниципальным учреждениям
органам местного самоуправления
гражданам
казенным предприятиям

Вопрос 39. Сервитут – это ...
изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
право ограниченного пользования чужим земельным участком
выкуп земельного участка для государственных нужд

Вопрос 40. Землепользователь земельного участка – это лицо ...
являющееся собственником земельного участка
имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого
владения
владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного)
пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

Вопрос 41. Виды государственной собственности на землю
муниципальная собственность
федеральная собственность
собственность муниципальных образований

Вопрос 42. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...
зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные
Силы Российской Федерации
зданиями, в которых расположены военные суды
находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в
составе водного фонда
объектами организации ФСБ России

Вопрос 43. Землеустройство – это мероприятия по ...
устройству земельных дамб
повышению плодородия почв
установлению границ на местности и организации рационального использования земли
гражданами и юридическими лицами
расчету налога за пользование земельным участком

Вопрос 44. Признание права на земельный участок осуществляется ...
по желанию собственника

органом местного самоуправления
главой соответствующего субъекта Российской Федерации
судом

Вопрос 45. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...

- менее шести месяцев
- менее одного года
- менее двух лет

Вопрос 46. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...

- 1 года
- двух лет
- трех лет
- пяти лет

Вопрос 47. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.

- не допускает
- допускает в исключительных случаях
- допускает по решению суда в качестве санкции
- допускает в любых случаях

Вопрос 48. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...

- устанавливается в процентах от его рыночной стоимости
- признается равной рыночной
- не определяется
- земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса

Вопрос 49. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...

- владеть земельным участком
- пользоваться земельным участком
- владеть и пользоваться земельным участком
- владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

Вопрос 50. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

- вправе, после соответствующих согласований
- вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
- вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
- не вправе.

Для итоговой проверки знаний:

Тест является контрольным и может применяться для проверки знаний студентов преподавателем

1. Земельное право регулирует отношения:

- а) по рациональному использованию земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

- б) по охране и рекультивации земель как основы жизни и деятельности многонационального народа Российской Федерации;
- в) по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности многонационального народа Российской Федерации;
- г) по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Объектом земельных отношений является:

- а) территория Российской Федерации;
- б) категории земель;
- в) земля как природный объект и природный ресурс;
- г) плодородие почвы.

3. Метод земельного права:

- а) императивный метод;
- б) диспозитивный метод;
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов.
- г) сочетание императивного и рекомендательного методов.

4. Земельное законодательство включает в себя:

- а) Конституцию РФ, Земельный кодекс РФ, федеральные законы;
- б) Земельный кодекс РФ, федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов Российской Федерации;
- в) Земельный кодекс РФ, федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними подзаконные акты;
- г) Земельный кодекс РФ, федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними акты органов местного самоуправления.

5. В каком году началось осуществление столыпинской реформы?

- а) в 1812 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1906 году;
- г) в 1917 году.

6. В каких статьях Конституции РФ содержатся нормы, специально направленные на регулирование земельных общественных отношений?

- а) в статьях 71 и 72;
- б) в статьях 35, 42 и 58;
- в) в статьях 9 и 36;
- г) в статьях 9, 36, 35, 42 и 58.

7. Какие формы собственности на землю закреплены в Конституции РФ?

- а) частная и публичная;
- б) частная, государственная и муниципальная;
- в) частная, государственная, муниципальная и общая долевая;
- г) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

8. Разграничение государственной собственности на землю в Российской Федерации осуществляется:

- а) на собственность Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации;

б) на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований;

в) на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации, собственность муниципальных образований, собственность граждан и юридических лиц;

г) на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации, собственность муниципальных образований, собственность граждан и юридических лиц, в том числе иностранных.

9. Какое из перечисленных понятий не относится к вещным правам на земельный участок?

а) право собственности;

б) право землевладения;

в) право ограниченного пользования чужим земельным участком;

г) аренда земельного участка.

10. В соответствии с Земельным кодексом РФ землевладельцы:

а) лица, являющиеся собственниками земельных участков;

б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследственного владения;

в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, субаренды;

г) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками.

11. При определении правового режима земель должны учитываться:

а) природные и экономические факторы;

б) природные и социально-экономические факторы;

в) политические, социальные и экономические факторы;

г) природные, социальные, экономические и иные факторы.

12. Земельные участки для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются:

а) в собственность или аренду;

б) в постоянное (бессрочное) пользование;

в) в пожизненное наследуемое владение;

г) в собственность или постоянное (бессрочное) пользование.

13. Максимальные размеры земельных участков, предоставляемые гражданам в собственность бесплатно для целей садоводства из земель, находящихся в собственности муниципальных образований, устанавливаются:

а) нормативными правовыми актами;

б) федеральными законами;

в) законами субъектов Российской Федерации;

г) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

14. Объектами купли-продажи могут быть только земельные участки:

а) границы, которых описаны и удостоверены в установленном порядке;

б) прошедшие государственный кадастровый учет;

в) включенные в целевой земельный фонд;

г) на которые заведено землеустроительное дело.

15. Какие из перечисленных сделок не влекут за собой смену собственника на землю?

а) наследование;

- б) дарение;
- в) мена (обмен);
- г) залог.

16. Согласно Земельному кодексу РФ граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им права на земельные участки:

- а) по своему усмотрению;
- б) по своему усмотрению, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- в) по своему усмотрению, если иное не установлено Земельным кодексом РФ, федеральными законами;
- г) по усмотрению государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления.

17. Аренда земельного участка прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены:

- а) гражданским законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) гражданским, земельным законодательством;
- г) актами государственных органов исполнительной власти, местного самоуправления.

18. Ограничение прав на землю устанавливаются:

- а) только актами государственных органов исполнительной власти;
- б) только актами органов местного самоуправления;
- в) только решением суда;
- г) актами государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления или решением суда.

19. Потери сельскохозяйственного производства подлежат возмещению после принятия решения о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию:

- а) в месячный срок;
- б) в трехмесячный срок;
- в) в срок до года;
- г) в срок до трех лет.

20. Земельные споры рассматриваются:

- а) в судебном порядке;
- б) в административном порядке;
- в) в судебном и административном порядке;
- г) государственными органами исполнительной власти в пределах установленной для них компетенции.

21. Земельный налог относится к числу:

- а) федеральных налогов и сборов;
- б) региональных сборов;
- в) региональных налогов;
- г) местных налогов и сборов.

22. Какой из перечисленных органов исполнительной власти осуществляет функции по оказанию государственных услуг в сфере государственного мониторинга земель?

- а) Федеральное агентство специального строительства;
- б) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.
23. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается:
- гражданским законодательством;
 - земельным законодательством;
 - Правительством РФ;
 - органами местного самоуправления.
24. Государственный мониторинг представляет собой систему:
- контроля над исполнением земельного законодательства;
 - наблюдения за состоянием земель;
 - качественной и количественной оценки земель;
 - данных о земельных участках.
25. Какие виды ответственности предусмотрены Земельным кодексом РФ?
- административная и дисциплинарная;
 - административная, дисциплинарная и гражданско-правовая;
 - уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая;
 - уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, земельно-правовая.
26. Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков из земель:
- сельскохозяйственного назначения;
 - земель поселений;
 - земель лесного фонда;
 - земель запаса.
27. Черта поселений должна устанавливаться по границам:
- территории муниципального образования;
 - земельных участков, предоставленных гражданам и юридическим лицам;
 - земельных участков, предоставленных коммерческим и не коммерческим организациям;
 - пригородной зоны.
28. К какой категории либо виду земель относятся земельные участки, предоставленные для размещения искусственно созданных внутренних водных путей?
- к землям водного фонда;
 - к землям промышленности;
 - к землям транспорта;
 - к землям обороны и безопасности.
29. Юридические лица, в интересах которых выделяются земельные участки природоохранного назначения, обязаны:
- обозначить их границы специальными информационными знаками;
 - информировать население о данных участках через средства массовой информации;
 - организовать их охрану;
 - оградить соответствующую территорию.
30. К землям запаса относятся земли, находящиеся:
- в федеральной собственности;
 - в федеральной собственности или собственности субъектов Российской Федерации;
 - в государственной или муниципальной собственности;

г) в государственной, муниципальной собственности или в собственности граждан и юридических лиц.

Примерные задания к зачету (экзамену)

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Система земельного права и его принципы.
3. Современные проблемы совершенствования и перспективы развития земельного законодательства. Земельная реформа.
4. Земельно-правовые нормы и классификация земельных правоотношений.
5. Право собственности на землю в РФ. Содержание права собственности.
6. Формы и виды собственности на землю в РФ.
7. Проблемы разгосударствления и приватизации земель в РФ.
8. Право пользования землей в РФ.
9. Объекты и субъекты права землепользования.
10. Основания для возникновения, изменения и прекращения права собственности и пользования землей.
11. Права и обязанности собственников и пользователей земли в РФ.
12. Понятие аренды. Общая характеристика договора аренды.
13. Право пожизненно наследуемого владения.
14. Понятие и система органов государственного управления земельными ресурсами.
15. Функции государственного управления земельными ресурсами.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс в РФ.
17. Мониторинг как функция государственного управления.
18. Земельный кадастр РФ.
19. Порядок разрешения земельных споров.
20. Договорные земельные отношения и их виды.
21. Порядок купли-продажи земли. Система рынка земли.
22. Виды земельных правонарушений.
23. Административная ответственность за земельные правонарушения.
24. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
25. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
26. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства.
27. Материальная и дисциплинарная ответственность.
28. Правовые проблемы охраны земель.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
30. Проблемы преобразования колхозов и совхозов в коммерческие организации.
31. Правовой режим земель сельскохозяйственных товариществ, акционерных обществ, кооперативов.
32. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
33. Особенности распоряжения земельными долями.
34. Порядок предоставления земель для дачного, индивидуального жилищного, гражданского строительства.
35. Порядок предоставления земель для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства.
36. Служебные земельные наделы.
37. Правовой режим населенных пунктов.
38. Правовой режим земель граждан.
39. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
40. Правовой режим земель водного фонда.
41. Правовой режим земель лесного фонда.
42. Правовой режим земель недр.
43. Правовой режим земель природоохранного назначения.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Земельное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Земельное право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный.

2. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189> (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8265-1745-1. – Текст : электронный

10.2. Дополнительная литература

1. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. – Москва : Проспект, 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (дата обращения: 15.12.2019). – ISBN 978-5-392-16301-4. – Текст : электронный.

2. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;

7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду(далее - ЭИОС)Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.
3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.
4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).
5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).
6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).
7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.
8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.
9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).
10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.23 Земельное право	Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный наборкриминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: WindowsProfessional 10
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих

методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.