

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2022 17:46:40  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.24 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016, зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2020 № 59497

**Составитель:** канд. экон. наук, доц. Уваров А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-10 Умеет: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-10 Владеет: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД – 1 ОПК-2 <b>Знать</b> алгоритм и методы проведения анализа социально-экономических процессов, необходимого для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ ИД – 2 ОПК-2 <b>Уметь</b> применять алгоритм и методы проведения анализа социально-экономических процессов в процессе разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных

	<p>программ</p> <p>ИД – 3 ОПК-2 <b>Владеть:</b> навыками использования алгоритма и методов проведения анализа социально-экономических процессов при разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-над</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>ИД – 1 ОПК-4 <b>Знать</b> процедуры разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, осуществления оценки регулирующего воздействия и последствий их применения</p> <p>ИД – 2 ОПК-4 <b>Уметь</b> разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> <p>ИД – 3 ОПК-4 <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>ИД – 1 ОПК-5 <b>Знать</b> основные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ИД – 2 ОПК-5 <b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> <p>ИД – 3 ОПК-5 <b>Владеть:</b> навыками использования информационнокоммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>ИД – 1 ОПК-6 <b>Знать</b> технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ИД – 2 ОПК-6 <b>Уметь</b> применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности</p> <p>ИД – 3 ОПК-6 <b>Владеть:</b> навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности</p>

### 1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении государственной службы, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ПК- 3.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении государственной службы	ПК-3.1. 3-1. Знает приемы управленческих решений во взаимодействии с обществом
		ПК-3.1. У-1. Умеет принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### **Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы**

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

### **Критерии оценивания студента по выполнению тестовых заданий**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил верно на 55 – 70% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85%. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 86% и более.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. ФОС текущего контроля студентов**

**2.1.1. Задания для практических занятий**

**Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях**

<b>№ занятия</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	1	Понятие и виды государственного решения. Общественные отношения, регулируемые государственными решениями. Сущность исполнения государственных решений. Соотношение принятия и исполнения государственного решения.	2
2.	1	Методы административно-правового регулирования принятия и исполнения государственных решений. Функции государственных решений. Принципы принятия решений.	2
3.	1	Источники права, регулирующие принятие и исполнение государственных решений. Конституционные основы административно-правового статуса государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям.	2
4.	1	Действие государственных решений в пространстве и во времени. Отмена, изменение и приостановление действия и исполнения государственных решений.	2
5.	1	Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения. Классификация и общая характеристика субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения.	2
6.	2	Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации Правовой статус Президента России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Виды государственных решений, принимаемых Президентом России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Президентом России.	2
7.	2	Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации Правовой статус Правительства России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Виды государственных решений, принимаемых Правительством России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Правительством России.	2
8.	2	Государственные решения, принимаемые органами государственной власти. Правовой статус законодательных, исполнительных и судебных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Виды государственных решений, принимаемых государственными органами. Правовой статус министерства, службы и агентства в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.	2
9.	2	Полномочия законодательных и судебных органов власти в	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением. Правовой статус органов власти субъектов Росси в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.	

### Критерии оценивания ответа студента на практических занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### 2.1.2. Примерные темы контрольных работы

#### Примерная тематика рефератов

1. Понятие государственных решений.
2. Виды государственных решений.
3. Принципы принятия и исполнения государственных решений.
4. Понятие и содержание исполнения государственных решений.
5. Источники права, регулирующие порядок принятия государственных решений.
6. Источники права, регулирующие исполнение государственных решений.
7. Субъекты, уполномоченные принимать государственные решения и их правовой статус.
8. Субъекты, уполномоченные исполнять государственные решения, их права и обязанности.
9. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и их правовой статус.
10. Государственные решения, принимаемые Правительством РФ и их правовой статус.
11. Особенности государственных решений, принимаемых законодательными органами власти РФ.
12. Особенности государственных решений, принимаемых судебными органами РФ.
13. Особенности государственных решений, принимаемых органами исполнительной власти РФ.



14. Особенности государственных решений, принимаемых органами власти субъектов РФ.
15. Процедуры исполнения государственных решений.
16. Понятие и виды ответственности за неисполнение государственных решений.
17. Особенности решений, принимаемых органами и должностными лицами местного самоуправления.
18. Административно-правовые методы реализации исполнения государственных решений.
19. Административно-правовые методы принуждения исполнения государственных решений.
20. Понятие и виды обеспечения законности в ходе принятия и исполнения государственных решений.
21. Роль государственных контрольных органов за исполнением государственных решений.
22. Особенности принятия и исполнения государственных решений в экономической сфере.
23. Особенности принятия и исполнения государственных решений в социально-культурной сфере.
24. Особенности принятия и исполнения государственных решений в административно-политической сфере.
25. Особенности принятия и исполнения государственных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Роль институтов гражданского общества в формировании, принятии и исполнении государственных решений.

#### **Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы**

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнена фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

#### **2.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. Выберите правильное утверждение.

- 1) государственное решение – это выборы обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей;
- 2) политические решения – концентрированное выражение политического руководства и подчинены осуществлению общих интересов и общих целей социальных групп, либо данного сообщества;

- 3) административные решения представляют собой акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности организаций;
- 4) в соответствии с принципом приоритетности политики в государственном управлении политические решения имеют доминирующее значение по отношению к административно-управленческим;
- 5) все утверждения верные.**
2. Укажите правильный ответ. Актами государственного управления в РФ, имеющими высшую юридическую силу, являются:
- 1) Федеральные законы;
  - 2) Конституция РФ;**
  - 3) Законы субъектов РФ;
  - 4) Постановления Правительства РФ.
3. Укажите правильный ответ. Разработка специализированной теории принятия государственных решений представляется грандиозной задачей и предполагает:
- 1) длительные коллективные усилия академического сообщества,
  - 2) изучение и сопряжение зарубежного и отечественного опыта,
  - 3) сочетание эмпирических и теоретических знаний.
  - 4) все перечисленные верные.**
4. Укажите правильный ответ. Роль государства в жизни современного общества и его регулятивно-управленческие способности помогают человечеству:
- 1) преодолевать множественные трудности в своем развитии;
  - 2) решать сложные конфликты;
  - 3) выстраивать новые конструкции социальных отношений;
  - 4) оперативно реагировать на вызовы времени;
  - 5) все перечисленные верные.**
5. Укажите правильный ответ. Принятие решений выступает...
- 1) универсальным механизмом и формой целенаправленной деятельности любых общественных акторов;
  - 2) один из процессов, которые присутствуют во всех сферах и на всех уровнях деятельности самых разнообразных субъектов, взаимодействующих между собой по самым различным поводам.
  - 3) в обыденной жизни или же при решении каких-то специальных для себя задач и индивид, и группа, и институт постоянно действуют в формате оценивания ситуации, выдвижения целей, рассмотрения альтернатив их достижения, реализации задач и т.д;
  - 4) все перечисленные верные.**
6. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий РФ, субъектов РФ, федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и лиц, замещающих государственные должности – это:
- 1) государственная служба;**
  - 2) государственное управление;
  - 3) муниципальное управление;
  - 4) политическая деятельность.
7. Укажите лишнее. Типами принятия решений являются:
- 1) личные;
  - 2) корпоративные
  - 3) экспертные,
  - 4) политические;
  - 5) государственные.
  - 6) все перечисленные ответы неверные.**

8. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий муниципальных органов и лиц, замещающих муниципальные должности – это:

- 1) государственная служба;
- 2) государственное управление;
- 3) муниципальное управление;
- 4) **муниципальная служба.**

9. Выберите правильный ответ. Государственная служба РФ по обеспечению исполнения полномочий государственных органов разделяется на виды:

- 1) государственная гражданская служба, гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба.
- 2) федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации;
- 3) **государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.**

10. Выберите правильный ответ. Социально-политической основой государственного управления выступают:

- 1) **государство, государственная власть и гражданское общество;**
- 2) производственные отношения;
- 3) правовая система;
- 4) личность.

### **Критерии оценивания студента по выполнению тестовых заданий**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил верно на 55 – 70% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85%. Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 86% и более.

## **2.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Понятие и виды государственного решения.
2. Общественные отношения, регулируемые государственными решениями.
3. Государственная политика, основные направления.
4. Основные факторы направления формирования государственной политики.
5. Сущность исполнения государственных решений.
6. Соотношение принятия и исполнения государственного решения.
7. Технология принятия решений.
8. Методы административно-правового регулирования принятия и исполнения государственных решений.
9. Функции государственных решений.
10. Принципы принятия решений.
11. Источники права, регулирующие принятие и исполнение государственных решений.
12. Конституционные основы административно-правового статуса государственных решений.
13. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
14. Назовите органы власти, принимающие государственные решения.
15. Действие государственных решений в пространстве и во времени.
16. Отмена, изменение и приостановление действия и исполнения государственных решений.
17. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения.
18. Классификация и общая характеристика субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения.
19. Виды контроля за исполнением государственных решений.
20. Государственные контрольные органы в РФ.
21. Роль гражданского общества в принятии и исполнении государственных решений.
22. Формы участия населения в принятии и исполнении государственных решений.

23. Государственные решения, принимаемые Президентом РФ.
24. Правовой статус Президента России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
25. Виды государственных решений, принимаемых Президентом России.
26. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Президентом России.
27. Государственные решения, принимаемые Правительством РФ.
28. Правовой статус Правительства России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
29. Виды государственных решений, принимаемых Правительством России.
30. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Правительством России.
31. Государственные решения, принимаемые органами государственной власти.
32. Правовой статус законодательных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
33. Правовой статус исполнительных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
34. Правовой статус судебных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
35. Счетная палата Федерального Собрания РФ и ее функции.
36. Виды государственных решений, принимаемых государственными органами.
37. Правовой статус министерства в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
38. Правовой статус службы в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
39. Правовой статус агентства в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
40. Полномочия законодательных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
41. Полномочия судебных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
42. Правовой статус органов власти субъектов РФ в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
43. Ответственность за неисполнение решений органов власти субъектов РФ.
44. Эффективность исполнения государственных решений.
45. Процедуры исполнения государственных решений.
46. Понятие и виды ответственности за неисполнение государственных решений.
47. Особенности решений, принимаемых органами и должностными лицами местного самоуправления.
48. Административно-правовые методы реализации исполнения государственных решений.
49. Административно-правовые методы принуждения исполнения государственных решений.
50. Понятие и виды обеспечения законности в ходе принятия и исполнения государственных решений.
51. Особенности принятия и исполнения государственных решений в экономической сфере.
52. Управление социально-культурной сферой.
53. Особенности принятия и исполнения государственных решений в административно-политической сфере.
54. Особенности принятия и исполнения государственных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Критерии оценивания студента на зачете.

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.