

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.07.2023 10:34:27  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО  
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Предпринимательское право», относящейся к базовой части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.юрид.наук, доц. Грызунова Е.В., ст.преп. Коркин Р.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права.

В результате изучения данного курса студент будет:

**иметь представление:**

- о предпринимательском праве, его содержании, понятии и развитии;
- о специфике правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- о связи данного курса с другими юридическими науками и учебными курсами;
- о роли государства в регулировании общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. 3-1. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-2. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными	УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	достижения финансового благополучия
		УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		УК-10.3. У-1. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК -6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных актов и юридических документов	ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники	ОПК-6.1. 3-1. Знает понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов
		ОПК-6.1. У-1. Умеет применять правила юридической техники на практике
	ОПК-6.2. Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования	ОПК-6.2. 3-1. Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений
		ОПК-6.2. У-1. Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Предпринимательское право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Предпринимательское право», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Предпринимательское право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Коммерческое право», «Налоговое право».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		38	38
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Вид контроля: зачет в 4 семестре</i>			

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в
			семестре 4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>82</b>	<b>82</b>
<i>Вид контроля: зачет в 4 семестре</i>			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия)</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид контроля: зачет на 3 курсе</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	14	2	5		7
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	14	2	5		7
3.	Объекты гражданских прав предпринимателей	14	2	5		7
4.	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления	14	2	5		7
5.	Банковская деятельность	14	2	5		7
6.	Правовые гарантии конкуренции	14	2	5		7
7.	Реклама	12	2	4		6
8.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	12	2	4		6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	16	38		54
<i>Вид контроля: зачет</i>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	16	38		54

*Очно-заочная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	13	1	2		10
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	13	1	2		10
3.	Объекты гражданских прав предпринимателей	13	1	2		10
4.	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления	13	1	2		10
5.	Банковская деятельность	14	1	3		10

6.	Правовые гарантии конкуренции	14	1	3		10
7.	Реклама	14		3		11
8.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	14		3		11
<b>Всего</b>		<b>108</b>	6	20		82
<b>Вид контроля: зачет</b>						
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	6	20		82

#### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	13	1	1		11
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	13	1	1		11
3.	Объекты гражданских прав предпринимателей	12		1		11
4.	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления	12		1		11
5.	Банковская деятельность	13		1		12
6.	Правовые гарантии конкуренции	13		1		12
7.	Реклама	14		2		12
8.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	14		2		12
<b>Всего</b>		<b>104</b>	2	10		92
<b>Вид контроля: зачет</b>		<b>4</b>				
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	2	10		92

#### Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	<p>Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Нормативно-правовая основа предпринимательства. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Определите понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Укажите квалифицирующие признаки</p>	О, Д, ДЗ

		<p>предпринимательской деятельности. Дайте их правовую характеристику.</p> <p>3. Определите понятия предмета и метода (юридического режима) правового регулирования.</p> <p>4. Сформулируйте понятие предпринимательского права и раскройте его основные черты.</p> <p>5. Дайте определение корпоративных отношений и укажите правовые характеристики, определяющие принадлежность их к предмету предпринимательского права.</p> <p>6. Каково взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в регулировании предпринимательской деятельности?</p>	
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Каковы правовые условия для начала предпринимательской деятельности?</p> <p>2. Каковы цели государственной регистрации и лицензирования?</p> <p>3. Назовите критерии для определения субъекта предпринимательства.</p> <p>4. Кто может быть индивидуальным предпринимателем? Охарактеризуйте правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>5. Каковы общие черты и отличительные признаки, присущие хозяйственным товариществам и обществам?</p> <p>6. Дайте определение полного товарищества и товарищества на вере. В чем главное отличие этих видов товариществ?</p> <p>7. Дайте определение общества с ограниченной ответственностью. Перечислите важнейшие особенности, характеризующие этот вид коммерческой организации.</p> <p>8. Перечислите особенности и преимущества акционерной формы предпринимательства. Какие типы АО вы знаете? Назовите их отличительные черты.</p> <p>9. Каковы основные признаки производственного кооператива как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?</p> <p>10. Дайте определение и назовите виды унитарных предприятий.</p> <p>11. Какие виды структурных подразделений организаций вам известны? Охарактеризуйте правовой статус филиала. Охарактеризуйте правовой статус территориально обособленных структурных подразделений (производств, цехов).</p> <p>12. В каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность некоммерческих организаций?</p> <p>13. Какова правовая природа предоставленного учреждению права самостоятельного распоряжения доходами от предпринимательской деятельности?</p>	О, Д, ДЗ
3.	Объекты гражданских прав предпринимателей	<p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификация вещей. Ценные бумаги и их рынки. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Что такое право собственности? Назовите права и обязанности собственника.</p>	О, Д, ДЗ



		<p>2. Что является частной собственностью?</p> <p>3. Дайте понятие ограниченных вещных прав. В чем заключается их особенность?</p> <p>4. В чем отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления?</p> <p>5. Какие способы формирования имущества предусмотрены законодательством?</p> <p>6. Что такое имущество? Что такое вещь?</p> <p>7. В чем отличие недвижимых вещей от движимых? Какие вещи относятся к недвижимым?</p> <p>8. Что такое предприятие как объект права? Предметом каких сделок может быть предприятие?</p> <p>9. Дайте определение ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг, их отличительные особенности.</p> <p>10. Охарактеризуйте информацию как объект гражданских прав. Дайте определение коммерческой и служебной тайны.</p> <p>11. Какие особенности использования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности?</p>	
4.	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Формы и методы воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления на предпринимательство. Стандартизация, сертификация и единство измерений. Государство и малое предпринимательство. Защита прав потребителей.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. В чем состоит объективная необходимость государственного регулирования экономики?</p> <p>2. Каково соотношение государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?</p> <p>3. Дайте краткую характеристику субъектов отношений по государственному регулированию экономики.</p> <p>4. Охарактеризуйте объекты государственного регулирования экономики.</p> <p>5. Какова роль государственного сектора в условиях рыночной экономики?</p> <p>6. Перечислите прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.</p> <p>7. Дайте понятие стандартизации и сертификации отдельных видов деятельности.</p> <p>8. Что понимается под государственным контролем и надзором в сфере предпринимательской деятельности?</p> <p>9. Назовите органы государственной власти в области защиты прав потребителей.</p>	О, Д, ДЗ
5.	Банковская деятельность	<p>Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Банковская тайна.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Охарактеризуйте состав и структуру банковской системы Российской Федерации.</p> <p>2. Назовите основные задачи и функции банковской системы, охарактеризуйте роль ЦБ РФ.</p> <p>3. В чем заключается содержание исключительности банковской деятельности?</p> <p>4. Перечислите и опишите формы безналичных расчетов.</p> <p>5. Назовите виды пассивных операций банков.</p> <p>6. Какова правовая природа договора банковского вклада? В чем основные отличия договора банковского счета от договора банковского вклада?</p> <p>7. Назовите виды активных операций банков.</p> <p>8. Как используются банковские векселя?</p>	О, Д, ДЗ

		<p>9. Что вы знаете о лизинговых услугах банков? Какие существуют виды лизинга? В чем заключаются факторинговые операции банков?</p> <p>10. Какая ответственность предусмотрена за разглашение банковской тайны?</p>	
6.	Правовые гарантии конкуренции	<p>Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение конкуренции по законодательству России.</li> <li>2. Каковы основные разновидности конкурентных действий?</li> <li>3. Что представляет собой право предпринимателя на конкуренцию?</li> <li>4. Каково правовое значение понятия «монополия»?</li> <li>5. Назовите основные виды монополий по российскому законодательству.</li> <li>7. В чем состоит сущность доминирующего положения на рынке?</li> <li>8. Дайте определение монополистической деятельности.</li> <li>9. Каковы основные виды злоупотребления доминирующим положением на рынке?</li> <li>10. Что такое горизонтальные (картельные) соглашения?</li> <li>11. Дайте определение недобросовестной конкуренции.</li> <li>12. Каковы основные формы недобросовестной конкуренции?</li> <li>13. Что понимается под дискредитацией и дезорганизацией деятельности конкурента?</li> <li>14. Охарактеризуйте демпинг.</li> </ol>	О, Д, ДЗ
7.	Реклама	<p>Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое реклама и какие виды рекламы вы знаете?</li> <li>2. Расскажите об истории, становлении, развитии и содержании законодательства о рекламной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>3. Расскажите о деятельности организации самоуправления в области рекламы.</li> <li>4. В чем заключается государственный контроль в области рекламной деятельности?</li> <li>5. Назовите субъектов рекламной деятельности и расскажите о формах их взаимоотношений и правовом статусе каждого из них.</li> <li>6. Охарактеризуйте формы ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о рекламе?</li> </ol>	О, Д, ДЗ
8.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	<p>Понятие, значение и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных</p>	О, Д, ДЗ

		<p>предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите признаки банкротства по действующему законодательству.</li> <li>2. Кто не может быть признан несостоятельным (банкротом) в соответствии с положениями Закона о банкротстве?</li> <li>3. При каких условиях размер денежных требований кредиторов считается установленным (беспорным)?</li> <li>4. Принимается ли во внимание при определении задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам дебиторская задолженность?</li> <li>5. На каких лиц законодатель возлагает обязанность по подаче заявления в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом)?</li> <li>6. Может ли работник, который не получает заработную плату в течение трех месяцев с момента наступления даты ее выплаты, обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании работодателя банкротом?</li> <li>7. Опишите правовой статус арбитражного управляющего.</li> <li>8. Каков порядок утверждения арбитражным судом кандидатуры арбитражного управляющего?</li> <li>9. Каковы основная цель и правовые последствия введения арбитражным судом наблюдения - процедуры банкротства, являющейся новеллой действующего законодательства?</li> <li>10. В чем суть финансового оздоровления?</li> <li>11. Что означает для должника введение моратория на удовлетворение требований кредиторов?</li> <li>12. В соответствии с положениями Закона о банкротстве одной из мер по восстановлению платежеспособности должника является продажа его предприятия. Как быть в ситуации, если деятельность должника является лицензируемой?</li> <li>13. Должно ли включаться в имущество должника при продаже его предприятия как единого имущественного комплекса имущество социально-бытового назначения: детские сады, санатории, дома отдыха и т.д.?</li> <li>14. Какие виды исков вправе предъявлять конкурсный управляющий при осуществлении своих полномочий?</li> <li>15. Что такое конкурсная масса?</li> <li>16. При каких условиях мировое соглашение подлежит утверждению арбитражным судом?</li> <li>17. Требования каких кредиторов, удовлетворенные в результате заключения мирового соглашения, впоследствии признанного недействительным, считаются погашенными?</li> <li>18. Назовите особенности банкротства отдельных категорий должников (градообразующих, финансовых, стратегических, сельскохозяйственных организаций, граждан).</li> <li>19. Каково соотношение прав и интересов кредиторов и должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)?</li> </ol>	
<b>ИТОГО</b>			зачет

*Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами*

## **5.2. Лекционные занятия**

Тема 1. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Объекты гражданских прав предпринимателей

Тема 4. Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 5. Банковская деятельность

Тема 6. Правовые гарантии конкуренции

Тема 7. Реклама

Тема 8. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

## **5.3. Материалы семинарских и практических занятий**

### **Семинар 1. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности**

Вопросы

1. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.

2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.

3. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

2. Налоговый кодекс РФ Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

3. Бюджетный кодекс РФ. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

4. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2002 г. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

### **Семинар 2. Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления**

Вопросы

1. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности.

2. Формы и методы воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления на предпринимательство.

3. Стандартизация, сертификация и единство измерений.

4. Государство и малое предпринимательство.

5. Защита прав потребителей.

### **Семинар 3. Правовые гарантии конкуренции**

Вопросы

1. Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них.

2. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

3. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.

4. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации - ст.8, 10, 11, 34, 74, 77. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

2. Гражданский кодекс РФ - ст.10, 138, 139, 168, 169, 1033, 1222. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

3. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

## **Семинар 4. Банковская деятельность**

### **Вопросы**

1. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
2. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею.
3. Банковская тайна.

### **Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ - § 4 и 6 гл.23; § 1 гл.24; § 2 гл.42; гл. 43, 44, 45, 46; ст.921, 922. Система ГАРАНТ edu.garant.ru.
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Система ГАРАНТ edu.garant.ru.

## **5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности
2.	Субъекты предпринимательской деятельности
3.	Объекты гражданских прав предпринимателей
4.	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления
5.	Банковская деятельность
6.	Правовые гарантии конкуренции
7.	Реклама
8.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (см. раздел 5.4).
  2. Список основной литературы (см. раздел 10.1).
  3. Список дополнительной литературы (см. раздел 10.2).
  4. Официальные издания (см. раздел 10.2).
  5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
  6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
  7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

## **7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

### **8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Предпринимательское право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Предпринимательское право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Предпринимательское право» разработан Фонд

оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд промежуточной аттестации:

– задания к зачету

в) фонд текущего контроля студентов:

– комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

### **Критерии оценивания студента**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Предпринимательское право»**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

**9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Правовой статус индивидуального предпринимателя.



3. Правоспособность коммерческих организаций.
4. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
5. Понятие и значение организационно-правовой формы коммерческих организаций.
6. Порядок создания коммерческих организаций.
7. Основные требования, предъявляемые к учредительным документам коммерческих организаций.
8. Порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Преобразование коммерческих организаций.
10. Основание и порядок ликвидации коммерческих организаций.
11. Понятие и последствия несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя и коммерческой организации.
12. Процедуры банкротства по действующему законодательству.
13. Правовое положение полного товарищества.
14. Правовое положение товарищества на вере.
15. Правовое положение обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
16. Правовое положение открытых и закрытых акционерных обществ.
17. Права акционеров.
18. Правовое положение дочерних и зависимых обществ.
19. Правовое положение производственных кооперативов.
20. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Особенности правового положения казенных предприятий.
22. Правовое положение филиалов и представительств коммерческих организаций.
23. Понятие и виды объединений коммерческих организаций.
24. Правовое положение холдингов.
25. Понятие и особенности правового положения субъектов малого предпринимательства.
26. Правовое положение совместных предприятий с участием иностранных инвесторов.
27. Порядок осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
28. Правовой режим уставного (складочного) капитала хозяйственных товариществ и обществ, уставного фонда государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Право хозяйственного ведения коммерческой организации.
30. Понятие и правовой режим предприятия как объекта права.
31. Правовой режим материальных ресурсов коммерческой организации.
32. Доходы и прибыль коммерческой организации; право на использование прибыли.
33. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной (промышленной) собственности предпринимателя.
34. Правовой режим финансовых ресурсов коммерческих организаций.
35. Значение договора в предпринимательской деятельности и коммерческом обороте.
36. Понятие и содержание принципа свободы договоров.
37. Смешанные договоры в предпринимательской деятельности.
38. Публичные договоры в предпринимательской деятельности.
39. Предварительные договоры в предпринимательской деятельности.
40. Договоры присоединения в предпринимательской деятельности.
41. Способы заключения коммерческих договоров.
42. Изменение и расторжение коммерческих договоров.
43. Структура договорных связей в обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью.
44. Третьи лица в обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью.
45. Применение цессии в предпринимательской деятельности.

50. Залог как способ обеспечения договорных обязательств.
51. Поручительство как способ обеспечения договорных обязательств.
52. Банковская гарантия как способ обеспечения договорных обязательств.
53. Удержание как способ обеспечения договорных обязательств.
54. Принципы исполнения обязательств, связанных с предпринимательской деятельностью.
55. Понятие и условия ответственности предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
56. Понятие и структура убытков, подлежащих возмещению.
57. Неустойка как способ обеспечения обязательств и форма имущественной ответственности предпринимателей.
58. Договоры купли-продажи и поставки: понятие и соотношение.
59. Договор поставки товаров на условиях консигнации.
60. Поставка товаров для государственных нужд.
61. Заключение и исполнение договора купли-продажи недвижимости.
62. Договор купли-продажи предприятия.
63. Договор мены; товарообменные и встречные операции, бартер,
64. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции: понятие,
65. порядок заключения, исполнение.
66. Договор энергоснабжения.
67. Договор аренды в предпринимательской деятельности.
68. Аренда предприятия.
69. Договор финансовой аренды (лизинг).
70. Аренда транспортных средств.
71. Договоры подряда в предпринимательской деятельности.
72. Договор строительного подряда.
73. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
74. Подрядные работы для государственных нужд.
75. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
76. Договор перевозки грузов.
77. Ответственность перевозчика за несохранность грузов.
78. Договор транспортной экспедиции.
79. Договор возмездного оказания услуг.
80. Договор поручения в предпринимательской деятельности.
81. Коммерческое представительство.
82. Договор комиссии.
83. Агентский договор.
84. Договор банковского счета.
85. Порядок списания средств с расчетного счета.
86. Арест банковских счетов.
87. Понятие банковской тайны; меры по ее охране.
88. Кредитный договор.
89. Понятие коммерческого кредита.
90. Использование товарного кредита в предпринимательской деятельности.
91. Новация долга в заемное обязательство.
92. Договор финансирования под уступку денежного требования.
93. Безналичные расчетные операции.
94. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности.
95. Договор складского хранения.
96. Договор имущественного страхования. Особенности страхования
- 97.

98. предпринимательских рисков.
99. Договор доверительного управления имуществом.
100. Договор коммерческой концессии.
101. Договор простого товарищества.
102. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
103. Обеспечение конкуренции в предпринимательской деятельности.
104. Регулирование естественных монополий.
105. Условие о цене в коммерческих договорах.
106. Понятие и виды сертификации товаров и услуг.
107. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
108. Понятие и правовое положение инвестиционных компаний.
109. Правовой режим паевых инвестиционных фондов.
110. Правовое положение научных организаций. Федеральные научные центры.
111. Понятие и виды ценных бумаг.
112. Порядок эмиссии ценных бумаг.
113. Доверительное управление ценными бумагами.
114. Понятие и виды векселя.
115. Вексельное обязательство и его элементы.
116. Применение векселя в коммерческом обороте.
117. Брокерская и дилерская деятельность.
118. Деятельность депозитария.
119. Деятельность регистратора (реестродержателя).
120. Правовое положение коммерческих банков.
121. Порядок создания, реорганизации и ликвидации банков.
122. Виды и правовое положение небанковских кредитных организаций,
123. Правовое положение страховых организаций.
124. Правовое положение сельскохозяйственных организаций.
125. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
126. Внешнеторговый контракт на импорт товаров.
127. Внешнеторговый контракт на экспорт товаров.
128. Расчеты во внешней торговле.
129. Операции с иностранной валютой.
130. Правовое положение индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций как налогоплательщиков.
131. Порядок взимания недоимок по налогам, взыскания пени и
132. штрафных санкций за нарушения налогового законодательства.
133. Правовое значение бухгалтерского учета и баланса в предпринимательской деятельности.
134. Правовое значение аудиторских проверок.
135. Правовое регулирование оценочной деятельности.
136. Оспаривание актов исполнительных органов власти, касающихся
137. предпринимательской деятельности.
138. Защита деловой репутации предпринимателя.
139. Понятие коммерческой тайны и способы ее защиты.
140. Юридическое обслуживание предпринимателя. Задачи и функции юрисконсульта организации.
141. Правовое положение юридических фирм и адвокатских образований.

### **Примерные задания для выполнения контрольных работ**

#### **Вариант 1**

Вопрос

Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.

### Задача

Укажите, какие из нижеперечисленных правовых актов являются комплексными:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- г) федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

Подтвердите комплексный характер выбранных актов, указав в их тексте нормы, относящиеся к различным отраслям права.

### Вариант 2

#### Вопрос

Предмет предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе российского права.

#### Задача 1

Арбитражный суд области рассмотрел иск главного управления ЦБ РФ по области к банку о его ликвидации в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. В обоснование своих требований управление сослалось на ч. 4 ст. 20 федерального закона «О банках и банковской деятельности» и на указания ЦБ, согласно которым отзыв лицензии влечет за собой безусловную ликвидацию кредитной организации в судебном порядке. Представитель банка, возражая против иска, заявил, что названные указания не соответствуют ГК РФ и поэтому в споре неприменимы. Тем не менее суд вынес решение о ликвидации банка.

Оцените законность судебного решения.

### Вариант 3

#### Вопрос

Понятие «предпринимательское законодательство». Нормативные правовые акты, входящие в состав предпринимательского законодательства. Соотношение гражданского и предпринимательского законодательства. Соотношение понятий «предпринимательское законодательство» и «предпринимательское право».

#### Задача

Арбитражный суд области рассмотрел иск государственной налоговой инспекции о ликвидации ИЧП «Осень». Иск был мотивирован тем, что законодательство разрешает создание юридических лиц только в тех организационно-правовых формах, которые предусмотрены ГК РФ (ИЧП к числу таковых не относится). Ответчик, не соглашаясь с требованием инспекции, заявил, что часть первая ГК РФ введена в действие с 1 января 1995 г., тогда как ИЧП было зарегистрировано 15 декабря 1994 г. Решением арбитражного суда регистрация ИЧП была признана недействительной.

Оцените законность судебного решения.

### Вариант 4

#### Вопрос

Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.

#### Задача

Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:

- а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов с них;
- б) Сергеевой, которая оказывает нотариальные услуги на основании лицензии на право осуществления нотариальной деятельности;

в) Никитиным, который занимается перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеет свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;

д) Дмитриевым, который, приобретя акции промышленного предприятия и трижды получив по ним ежеквартальные дивиденды, перепродал их по более высокой цене и купил новые, эмитированные другим акционерным обществом.

#### Вариант 5

##### Вопрос

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие коммерческой организации, ее организационно-правовые формы, правосубъектность, основные права и обязанности. Уставная и внеуставная деятельность коммерческих организаций. Лицензирование предпринимательской деятельности.

##### Задача

К адвокату Николаеву, ведущему прием граждан, обратились:

а) индивидуальный предприниматель Сидоров. Налоговый инспектор, принимавший его декларацию о доходах, сделал замечание, что он при ведении предпринимательской деятельности грубо нарушил действующее законодательство: получал доходы от не указанного в свидетельстве о госрегистрации ИП вида деятельности;

б) Дементьев, продававший на рынке овощи, выращенные на его садовом участке. Работник госналогслужбы при проверке журнала регистрации всех торгующих на рынке установил, что Дементьев арендует торговое место уже в третий раз в течение осеннего периода, и составил протокол об административном правонарушении за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.

Что должен ответить адвокат?

#### Вариант 6

##### Вопрос

Граждане как субъекты предпринимательской деятельности: государственная регистрация индивидуального предпринимателя, правосубъектность в предпринимательских отношениях. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

##### Задача

Решением правительства Свердловской области создана производственная группа по охране памятников культуры с правами юридического лица. Положением о ней предусмотрены ее основные функции: контроль за соблюдением законодательства о памятниках культуры и организация работ по обеспечению их сохранности. Источниками финансирования определены выделяемые администрацией по смете бюджетные средства, а также доходы группы от сдачи в аренду предприятиям и организациям зданий и сооружений, находящихся на ее балансе.

Является ли производственная группа унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения? Распространяются ли на нее положения ГК РФ о коммерческих организациях?

#### Вариант 7

##### Вопрос

Порядок создания и государственной регистрации коммерческих организаций. Учредительные документы коммерческих организаций.

##### Задача

Территориальный антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя Весенева штрафа и пени за уклонение от исполнения предписания о прекращении нарушений им прав потребителей. В ходе

судебного разбирательства выяснилось, что на момент предъявления иска Весенев подал в госналогинспекцию заявление об отказе от осуществления предпринимательской деятельности и сдал свое свидетельство о государственной регистрации.

Определите подведомственность указанного спора.

#### Вариант 8

Вопрос

Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций.

Задача

Уставный капитал и балансовая стоимость активов АО «Уралтехпром» составляют соответственно 100 и 200 млн. руб. Его генеральный директор заключил с ООО «Заря» договор купли-продажи, в соответствии с которым к последнему отошли станки, оборудование и складские помещения, принадлежавшие АО «Уралтехпром». Покупатель перечислил на расчетный счет продавца покупную цену - 80 млн. руб.

Кооператив «Дорожник» (акционер «Уралтехпрома») через арбитражный суд потребовал признать сделку недействительной и вернуть переданное по договору имущество на баланс АО «Уралтехпром». Он утверждал, что сделка была совершена генеральным директором АО с превышением полномочий, а при передаче имущества покупателю не были составлены акты приемки-передачи имущества и передаточный акт.

В судебном заседании выяснилось, что после исполнения договора купли-продажи указанная сделка обсуждалась советом директоров АО и 75 % его списочного состава одобрили ее.

Другой акционер «Уралтехпрома» - ООО «Ремстрой» - оспорил в арбитражном суде договор, заключенный генеральным директором АО, о приобретении сырья для производства основной продукции, по которому покупатель уплатил поставщику 55 млн руб.

Причиной также явилось превышение генеральным директором АО собственных полномочий. На заседании совета директоров АО «Уралтехпром» эта сделка не рассматривалась.

Дайте мотивированное заключение по делу.

#### Вариант 9

Вопрос

Структура коммерческих организаций. Правовое положение филиалов, представительств, структурных подразделений коммерческих организаций.

Задача

Управление капитального строительства (УКС) предъявило иск о взыскании задолженности за выполненные работы в арбитражный суд области. Изучив представленные материалы, судья на основании ст. 150 АПК РФ отказал в принятии искового заявления.

Свое решение он обосновал тем, что ст. 27 АПК РФ устанавливает, что арбитражному суду подведомственны споры только с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а у УКСа отсутствует свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица.

Дайте мотивированное заключение на решение судьи.

Вариант. УКС учреждено в 1959 г. постановлением Правительства СССР в качестве структурного подразделения облисполкома. В Положении об УКСе нет ссылки на то, что оно является юридическим лицом. На момент предъявления иска УКС имело собственный расчетный счет в банке, составляло и представляло в государственные органы самостоятельный баланс, имело печать.

Кроме того, УКС состояло на учете в качестве налогоплательщика в госналогинспекции, ему были присвоены коды статучета в облкомстате.

#### Вариант 10

Вопрос

Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих организаций: условия и порядок ее осуществления.

Задача

Государственное унитарное предприятие «Прогресс» создало дочернее хозяйственное общество ООО «Восток», которое было зарегистрировано 4 мая 1995 г. Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности г. Екатеринбурга. Указанный регистрирующий орган 30 июля 1998 г. отменил свое решение, сославшись на то, что в соответствии с областным законом «Об управлении государственной собственностью

Свердловской области» решение о создании ООО «Восток» должно было принять правительство области.

Дайте мотивированное заключение с указанием всех допущенных нарушений законодательства. Правомерно ли заявление Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности г. Екатеринбурга? Могут ли государственные унитарные предприятия создавать дочерние организации? Если да, то в какой организационно-правовой форме? Каков срок исковой давности по делам о признании недействительной государственной регистрации юридических лиц?

#### Вариант 11

Вопрос

Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.

Задача

Государственная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными сделок, совершенных:

а) ассоциацией предприятий Урала, которая приобрела акции одного из уральских АО. В подтверждение несоответствия этой сделки закону (ст. 168 ГК РФ) налоговая инспекция указала, что согласно ГК объединения юридических лиц не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;

б) общественным движением по защите и сохранению флоры и фауны, производившим закупку и перепродажу нефтепродуктов;

в) товариществом собственников жилья в форме приобретения доли участника в складочном капитале полного товарищества;

г) образовательным учреждением, сдававшим собственные помещения в аренду коммерческим организациям. Ничтожность договоров аренды (ст. 168 ГК РФ) представитель налоговой инспекции обосновал тем, что хотя такой вид деятельности, как сдача в аренду своего имущества, и предусмотрен в уставе образовательного учреждения, он не соответствует целям деятельности учреждения - ведению образовательного процесса.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

#### Вариант 12

Вопрос

Акционерные общества: понятие, виды и порядок создания. Органы управления акционерных обществ.

Задача

Оцените действия директора муниципального предприятия «Горсвязь», который:

а) самостоятельно заключил с Агропромбанком договор поручительства, по которому МП «Горсвязь» обязалось перед банком отвечать за исполнение ООО «Вымпел» обязательства по возврату кредита в 700 тыс. руб. и фиксированного процента в 230 тыс. руб. При этом собственная имущественная база МП, по данным независимого оценщика и баланса, оценивалась в 1 млн 900 тыс. руб., из которых 350 тыс. руб. - остаток на расчетном счете, 1 млн 250 тыс. руб. - стоимость производственного помещения, 300 тыс. руб. – стоимость оборудования и инвентаря;

б) приняв решение о реорганизации МП «Горсвязь», выделил из его состава МП «Техкоммуникации» и передал последнему в соответствии с разделительным балансом спецмашины и инвентарь для укладки кабеля. Право самостоятельного распоряжения имуществом МП «Горсвязь» он мотивировал тем, что данное оборудование было приобретено на средства, полученные от основного вида деятельности МП, т. е. поступившие в самостоятельное распоряжение МП, а часть полученной прибыли предприятие регулярно перечисляло в муниципальный бюджет.

### Вариант 13

#### Вопрос

Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения: порядок создания, реорганизации и ликвидации. Правосубъектность предприятий.

#### Задача

Акционерное общество «Строймеханизация», зарегистрированное в 1992 г., своевременно не привело собственные учредительные документы в соответствие с новым федеральным законодательством об акционерных обществах. В связи с этим постановлением главы муниципального образования учредительные документы АО признаны недействительными, кредитным организациям запрещено осуществлять расчетно-кассовое обслуживание общества, а коммерческим организациям - заключать с АО договоры. Обществу также отказано участвовать в конкурсе на размещение муниципального заказа. АО «Строймеханизация» обжаловало постановление главы муниципального образования в судебном порядке.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Какие правовые меры можно применить к нарушителю закона?

### Вариант 14

#### Вопрос

Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления: порядок создания, реорганизации и ликвидации. Правосубъектность предприятий.

#### Задача

Два участника общества с ограниченной ответственностью «Медтехника» заключили письменный договор, в соответствии с которым Васильев продал Макарову свою долю в уставном капитале указанного ООО. Один экземпляр соглашения (вместе с уведомлением о совершенной сделке) 21 февраля был направлен в адрес ООО. При проведении 2 апреля годового общего собрания Макарову отказали в праве использования голосов, принадлежащих на приобретенную им долю, поскольку изменения, вытекающие из совершенной сделки, в учредительные документы общества не были внесены и в уставе ООО проданная доля числится за Васильевым. Председатель собрания посоветовал Макарову потребовать от Васильева выдачи доверенности на указанное число голосов.

Дайте заключение по возникшей ситуации. Каким образом участник ООО может защитить свои права?



## Примерные тесты для подготовки к тестированию

Тест является контрольным и может применяться для проверки знаний студентов преподавателем.

### Тест 1. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

1. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
  - а) направленность на систематическое получение прибыли;
  - б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
  - в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
  - г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
  
2. Присущ ли риск предпринимательству:
  - а) только в начале предпринимательской деятельности;
  - б) только отчасти;
  - в) нет;
  - г) да.
  
3. Гражданин становится предпринимателем с момента:
  - а) подачи заявления о регистрации его в качестве предпринимателя;
  - б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
  - в) достижения совершеннолетия;
  - г) осуществления предпринимательской деятельности.
  
4. Предпринимательское право - это;
  - а) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;
  - б) система знаний, доктрин, представлений ученых о данной отрасли права;
  - в) система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения.
  
5. Предпринимательская деятельность - это:
  - а) деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
  - б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
  - в) ничего из перечисленного.
  
6. Легальное определение предпринимательского права содержится:
  - а) в теории предпринимательского права;
  - б) в ГК;
  - в) в иных федеральных законах;
  - г) нигде не содержится

### Тест 2. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:
  - а) органы государственной власти и местного самоуправления
  - б) индивидуальные предприниматели

- в) некоммерческие организации
- г) коммерческие организации
- д) Высший Арбитражный Суд РФ

2. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями:

- а) не отвечают по их обязательствам
- б) несут по их обязательствам субсидиарную ответственность
- в) несут по их обязательствам солидарную ответственность

3. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- а) предпринимателя без образования юридического лица
- б) регистрации не требуется
- в) частного предпринимателя
- г) индивидуального предпринимателя

4. Признаком юридического лица - некоммерческой организации не является:

- а) наличие обособленного имущества
- б) наличие правоспособности
- в) регистрация в установленном порядке
- г) нацеленность на извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

5. К числу коммерческих организаций не относится:

- а) товарищество на вере
- б) производственный кооператив
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) потребительский кооператив
- д) унитарное предприятие

6. Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 15 участников
- б) 50 участников
- в) 100 участников
- г) 500 участников
- д) количественных ограничений не установлено

7. В обществе с ограниченной ответственностью образуется:

- а) уставный капитал
- б) складочный капитал
- в) паевой фонд
- г) уставный фонд

8. Некоммерческие организации обладают:

- а) ограниченной правоспособностью
- б) специальной правоспособностью
- в) исключительной правоспособностью
- г) общей правоспособностью

9. К учредительным документам юридического лица относится:

- а) выписка из первого собрания участников
- б) устав
- в) решение о создании юридического лица
- г) правила внутреннего трудового распорядка

10. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества составляет:

- а) 10 тыс. МРОТ
- б) 5000 МРОТ
- в) 1000 МРОТ
- г) 100 МРОТ

11. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) получения свидетельства о государственной регистрации
- б) подписания (утверждения) участниками учредительных документов
- в) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- г) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган

12. Государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности осуществляют органы:

- а) Федеральной антимонопольной службы
- б) Федеральной налоговой службы
- в) Министерства экономического развития и торговли РФ
- г) Министерства юстиции РФ
- д) Министерства финансов РФ

13. Не существует реорганизации юридического лица в форме:

- а) выделения
- б) преобразования
- в) разделения
- г) поглощения

Тест 3. Правовые гарантии конкуренции

1. Легальное определение конкуренции содержится в:

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Конституции РФ
- в) Законе РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
- г) Федеральном законе «О защите конкуренции».

2. Товаром в соответствии с законодательством о конкуренции признается:

- а) имущество, подлежащее отчуждению
- б) продукт деятельности
- в) продукт деятельности (включая работы и услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот
- г) имущественные права, предназначенные для введения в оборот

3. По общему правилу доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет не менее:

- а) 35%
- б) 45%

- в) 51%
- г) 65%
- д) 75%

4. В настоящее время специализированным государственным антимонопольным органом в России является:

- а) Государственный антимонопольный комитет
- б) Правительство РФ
- в) Министерство экономического развития и торговли РФ
- г) Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
- д) Федеральная антимонопольная служба

5. Признаком монополистической деятельности не является:

- а) нарушение норм законодательства
- б) наступление вредных последствий
- в) направленность на недопущение, ограничение или устранение конкуренции
- г) возможность ее выражения в актах бездействия

6. Действия не являются монополистическими, если они противоречат:

- а) постановлениям Правительства РФ
- б) обычаям делового оборота
- в) федеральным законам
- г) указам Президента РФ
- д) требованиям добросовестности и справедливости

7. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, в результате которых может иметь место недопущение, ограничение или устранение конкуренции:

- а) во всех случаях признаются неправомерными
- б) могут быть признаны правомерными, если возможность таких действий предусмотрена постановлением Правительства РФ
- в) в исключительных случаях могут быть признаны правомерными по решению антимонопольного органа
- г) могут быть признаны правомерными, если возможность таких действий предусмотрена указом Президента РФ

8. Антимонопольный орган выдает хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения:

- а) указания
- б) приказы
- в) постановления
- г) предписания
- д) распоряжения

9. Антимонопольный орган не вправе:

- а) привлекать хозяйствующих субъектов к административной ответственности
- б) привлекать должностных лиц федеральных органов исполнительной власти к административной ответственности
- в) устанавливать наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта
- г) принимать решение о ликвидации коммерческих организаций

- д) запрашивать и получать от хозяйствующих субъектов и органов исполнительной власти объяснения в письменной форме
- е) признавать недействительным договор, который не соответствует антимонопольному законодательству

10. Доход, полученный в результате нарушения антимонопольного законодательства, взыскивается в судебном порядке:

- а) в пользу антимонопольного органа России
- б) в бюджет соответствующего субъекта РФ
- в) в федеральный бюджет

#### Тест 4. Реклама

1. Информация, распространяемая в устной форме, при наличии всех необходимых признаков рекламы:

- а) является рекламой
- б) не является рекламой
- в) может быть признана рекламой в судебном порядке

2. Легальное определение рекламы не содержит такого признака рекламы, как:

- а) предназначенность для неопределенного круга лиц
- б) возможность распространения с помощью любых средств
- в) возмездность предоставления рекламных услуг
- г) способствование реализации товаров, идей, начинаний

3. Юридическое или физическое лицо, являющееся источником рекламной информации, - это:

- а) рекламодатель
- б) рекламораспространитель
- в) рекламопроизводитель

4. Контрреклама - это опровержение:

- а) недостоверной рекламы
- б) неэтичной рекламы
- в) недобросовестной и заведомо ложной рекламы
- г) ненадлежащей рекламы

5. Не существует такого вида ненадлежащей рекламы:

- а) скрытой
- б) недобросовестной
- в) неэстетичной
- г) недостоверной
- д) безнравственной

6. К недобросовестной рекламе относится реклама, в которой:

- а) указана не соответствующая действительности цена товара
- б) отсутствует часть существенной информации о товаре
- в) приведены не соответствующие действительности результаты исследований
- г) порочатся государственные символы России

7. Использование терминов в превосходной степени («самый», «только», «лучший» и т. п.) является:

- а) неэтичной рекламой
- б) недобросовестной рекламой
- в) заведомо ложной рекламой
- г) недостоверной рекламой
- д) ненадлежащей рекламой

8. Реклама, в которой присутствуют не соответствующие действительности сведения в отношении способа и даты изготовления товара, является:

- а) заведомо ложной
- б) недобросовестной
- в) скрытой
- г) недостоверной

9. При использовании рекламы в виде наложений, в том числе способом «бегущей строки» в телепрограммах, ее размер не должен превышать:

- а) 3% площади кадра
- б) 5% площади кадра
- в) 7% площади кадра
- г) 10% площади кадра

10. В радио- и телепрограммах допускается прерывать рекламой и совмещать с рекламой:

- а) детские и образовательные передачи
- б) религиозные передачи
- в) художественные фильмы с согласия правообладателей
- г) передачи, продолжительность трансляции которых менее 15 минут

11. Государственный контроль за соблюдением законодательства РФ о рекламе возложен на:

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
- в) Федеральную службу по финансовому мониторингу
- г) Федеральную антимонопольную службу
- д) Министерство экономического развития и торговли РФ

Тест 5. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

1. Самые общие положения о несостоятельности содержатся в:

- а) ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)»
- б) Гражданском кодексе РФ, части первой
- в) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»

2. Должник признается несостоятельным (банкротом):

- а) общим собранием учредителей организации-должника
- б) ликвидационной комиссией
- в) арбитражным судом
- г) арбитражным управляющим

3. Банкротом не может быть признано:

- а) закрытое акционерное общество
- б) товарищество на вере
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) казенное предприятие

4. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:

- а) 1 месяца с даты надлежащего исполнения
- б) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения
- в) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения
- г) 6 месяцев с даты надлежащего исполнения

5. Дела о банкротстве рассматриваются по правилам:

- а) Арбитражного процессуального кодекса РФ
- б) Гражданского процессуального кодекса РФ
- в) Кодекса РФ об административных правонарушениях
- г) Уголовно-процессуального кодекса РФ

6. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- а) 10 тыс. руб.
- б) 10 тыс. МРОТ
- в) 100 МРОТ
- г) 100 тыс. руб.

7. Реестр требований кредиторов ведет:

- а) арбитражный управляющий или реестродержатель
- б) арбитражный суд
- в) конкурсные кредиторы
- г) уполномоченные органы

8. Арбитражный управляющий должен:

- а) иметь высшее юридическое образование
- б) не иметь административного взыскания
- в) быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
- г) пройти стажировку не менее двух лет в качестве помощника арбитражного управляющего

9. Меры по восстановлению платежеспособности не принимаются при процедуре:

- а) финансовое оздоровление
- б) внешнее управление
- в) конкурсное производство

10. Первое собрание кредиторов происходит в ходе процедуры:

- а) внешнее управление
- б) наблюдение
- в) финансовое оздоровление
- г) конкурсное производство

11. В ходе процедуры наблюдения не осуществляется:

- а) анализ финансового состояния должника
- б) обеспечение сохранности имущества должника
- в) составление графика погашения задолженности
- г) составление реестра требований кредиторов
- д) формирование конкурсной массы

12. Мировое соглашение может быть заключено:

- а) непосредственно перед введением конкурсного производства
- б) при процедуре внешнего управления
- в) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- г) при процедуре финансового оздоровления

13. При банкротстве ликвидируемого и отсутствующего должника применяется процедура:

- а) финансовое оздоровление
- б) конкурсное производство
- в) внешнее управление
- г) наблюдение

*Для итоговой проверки знаний:*

Тест является контрольным и может применяться для проверки знаний студентов преподавателем

#### **Задание 1.**

вопрос 1. Предметом предпринимательского права являются:

- А. общественные отношения в соответствующей сфере
- Б. некоммерческие отношения
- В. деятельность коммерческих организаций
- Г. правильный ответ 1 и 2
- Д. другое

вопрос 2. Предпринимательская деятельность это:

- А. самостоятельная деятельность
- Б. деятельность осуществляемая на свой страх и риск
- В. деятельность, направленная на систематическое получение прибыли
- Г. правильный ответ № 1,2,3
- Д. другое

вопрос 3. Определение предпринимательской деятельности дано в:

- А. Конституции РФ
- Б. Гражданском кодексе РФ
- В. Административном кодексе РФ
- Г. Трудовом кодексе РФ
- Д. Законе «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

вопрос 4. Предпринимательское право это:

- А. совокупность юридических норм, регулирующих хозяйственные отношения
- Б. изучение деятельности коммерческих организаций
- В. определение приоритетов малого бизнеса
- Г. нормирование административных санкций
- Д. другое



вопрос 5. Нормы предпринимательского права образуют:

- А. хозяйственное законодательство
- Б. административное законодательство
- В. трудовое законодательство
- Г. финансовое законодательство
- Д. другое

### **Задание 2.**

вопрос 1. Под методом правового регулирования предпринимательского права понимается:

- А. набор способов и приемов регулирования отношений между субъектами
- Б. совокупность правовых норм в специфическом применении
- В. способ воздействия на деятельность коммерческих организаций
- Г. регулирование трудовой деятельности предпринимателей
- Д. другое

вопрос 2. Метод правового регулирования предпринимательского права характеризуется

- А. характером положения участников правоотношения
- Б. особенностью содержания правоотношений
- В. особенностью состава юридических фактов
- Г. спецификой ответственности
- Д. все вышеназванное

вопрос 3. В процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности применяется:

- А. метод обязательных предписаний
- Б. метод рекомендаций
- В. метод запретов
- Г. все вышеназванное
- Д. другое

вопрос 4. Основные принципы предпринимательского права:

- А. свобода, законность и получение прибыли, как цель предпринимательской деятельности
- Б. юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности
- В. свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности
- Г. государственное регулирование предпринимательской деятельности
- Д. все вышеназванное

вопрос 5. Система предпринимательского права это:

- А. совокупность норм и институтов предпринимательского права
- Б. разделы общей и особенной части
- В. отрасль права, отрасли законодательства, научной и учебной дисциплины
- Г. нет правильного ответа
- Д. другое

### **Задание 3.**

вопрос 1. Источником российского предпринимательского права не является:

- А. обычай делового оборота
- Б. международный договор РФ
- В. судебный прецедент

- Г. подзаконные нормативные правовые акты
- Д. Гражданский кодекс

вопрос 2. Какой нормативный правовой акт закрепляет основные принципы осуществления предпринимательской деятельности?

- А. Конституция РФ
- Б. ГК РФ
- В. КоАП РФ
- Г. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- Д. НК РФ

вопрос 3. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано:

- А. как представительство
- Б. филиал
- В. отделение
- Г. дочернее предприятие
- Д. другое

вопрос 4. Товарная биржа является субъектом:

- А. специальной компетенции
- Б. ограниченной компетенции
- В. исключительной компетенции
- Г. общей компетенции
- Д. другое

вопрос 5. В уставном капитале малого предприятия доля участия Российской Федерации, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций не может превышать:

- А. 0%
- Б. 20%
- В. 25%
- Г. 30%
- Д. 50%

#### **Задание 4.**

вопрос 1. К организационно-правовым формам юридических лиц согласно российскому гражданскому законодательству относятся:

- А. филиал
- Б. холдинг
- В. унитарное предприятие
- Г. открытое акционерное общество
- Д. нет правильного ответа

вопрос 2. Государственное унитарное предприятие является субъектом:

- А. исключительной компетенции
- Б. специальной компетенции
- В. ограниченной компетенции
- Г. общей компетенции
- Д. другое

вопрос 3. К субъектам малого предпринимательства относятся:

- А. индивидуальные предприниматели и малые предприятия

- Б. индивидуальные предприниматели
- В. малые предприятия
- Г. полное товарищество, любые виды хозяйственных обществ
- Д. нет правильного ответа

вопрос 4. Учредители юридического лица несут субсидиарную ответственность по всем его обязательствам:

- А. в производственном кооперативе
- Б. в обществе с ограниченной ответственностью
- В. в полном товариществе
- Г. в акционерном обществе
- Д. правильный ответ 1,2

вопрос 5. К числу хозяйственных товариществ относятся:

- А. полное товарищество
- Б. производственный кооператив
- В. акционерное общество
- Г. хозяйственное общество
- Д. нет правильного ответа

#### **Задание 5.**

вопрос 1. Уставный фонд формируется:

- А. в производственном кооперативе
- Б. в обществе с дополнительной ответственностью
- В. в государственном или муниципальном унитарном предприятии
- Г. в полном товариществе
- Д. другое

вопрос 2. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- А. вправе с согласия попечителя
- Б. вправе с разрешения регистрирующего органа
- В. вправе с согласия одного попечителя
- Г. вправе без согласия попечителей
- Д. не вправе

вопрос 3. Унитарные предприятия создаются на основе

- А. учредительного способа
- Б. учредительно-распорядительного способа
- В. дозвоительно-учредительного способа
- Г. распорядительного способа
- Д. другое

вопрос 4. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- А. в администрациях муниципальных образований
- Б. в регистрационной палате
- В. в налоговых органах
- Г. в местной администрации
- В. другое

вопрос 5. Вправе ли государственный орган отказать в государственной регистрации финансово-промышленной группы в связи с нецелесообразностью ее создания?

- А. да, без мотивации
- Б. да, с объяснением мотивации
- В. нет;
- Г. нет, за исключением случаев, когда это необходимо для защиты интересов государства и общества
- Д. нет, ни в каком случае

**Задание 6.**

вопрос 1. В течение какого времени регистрирующий орган обязан регистрировать вновь создаваемое юридическое лицо.

- А. 5 рабочих дней;
- Б. 7 рабочих дней;
- В. 10 дней
- Г. 15 дней
- Д. другое

вопрос 2. Государственной регистрации не подлежит:

- А. прекращение предпринимательской деятельности гражданина
- Б. изменение характера деятельности индивидуального предпринимателя
- В. внесение изменений в учредительные документы юридических лиц
- Г. образование юридического лица
- Д. нет правильного ответа

вопрос 3. Получение разрешения антимонопольного органа является необходимым условием при реорганизации, проводимой путем:

- А. слияния
- Б. преобразования
- В. выделения
- Г. ликвидации
- Д. другое

вопрос 4. При какой форме реорганизации не возникает нового юридического лица?

- А. преобразование
- Б. присоединение
- В. слияние
- Г. разделение
- Д. нет правильного ответа

вопрос 5. Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться:

- А. в полное или коммандитное товарищество
- Б. в акционерное общество или производственный кооператив
- В. в государственное или муниципальное унитарное предприятие
- Г. только в производственный кооператив
- Д. нет правильного ответа

**Задание 7.**

вопрос 1. Участниками хозяйственных товариществ могут быть:

- А. физические и/или юридические лица
- Б. исключительно физические лица
- В. индивидуальные предприниматели и/или коммерческие организации

- Г. исключительно юридические лица
- Д. нет правильного ответа

вопрос 2. Участники полного товарищества:

- А. не отвечают по обязательствам товарищества
- Б. солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества
- В. отвечают по обязательствам товарищества в пределах своих долей в складочном капитале товарищества
- Г. отвечают по обязательствам товарищества в пределах общего капитала товарищества
- Д. другое

вопрос 3. Производственный кооператив может быть преобразован:

- А. в хозяйственное товарищество или общество
- Б. в потребительский кооператив
- В. в союз или ассоциацию
- Г. только в союз
- Д. другое

вопрос 4. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц»:

- А. содержит исчерпывающий перечень документов, представляемых для государственной регистрации
- Б. содержит неполный перечень документов, представляемых для государственной регистрации, так как регистрационный орган вправе внести дополнительные требования к представляемым документам
- В. не содержит перечня документов, представляемых для государственной регистрации
- Г. дает ссылку на подзаконный нормативный акт, который содержит перечень документов
- Д. нет правильного ответа

вопрос 5. Государственная регистрация юридического лица должна основываться на принципах:

- А. публичности внесенных в реестр сведений
- Б. общеизвестности внесенных в реестр сведений
- В. достоверности внесенных в реестр сведений
- Г. всем вышеназванном
- Д. другое

### **Задание 8.**

вопрос 1. Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит:

- А. при реорганизации
- Б. при ликвидации
- В. при реорганизации, ликвидации
- Г. при разделении
- Д. другое

вопрос 2. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- А. уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица
- Б. получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица
- В. предварительно погасить кредиторскую задолженность
- Г. правильный ответ А,В

Д. нет правильного ответа

вопрос 3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает:

- А. две процедуры банкротства
- Б. три процедуры банкротства
- В. четыре процедуры банкротства
- Г. пять процедур банкротства
- Д. другое

вопрос 4. Для определения наличия признаков банкротства должника не учитываются:

- А. размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения
- Б. убытки, подлежащие возмещению за неисполнение обязательства
- В. размер обязательных платежей без учета установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций
- Г. размер обязательных платежей с учетом установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций
- Д. другое

вопрос 5. Объявить должника банкротом вправе:

- А. сам должник
- Б. конкурсные кредиторы
- В. арбитражный суд
- Г. должник по согласованию с кредиторами
- Д. нет правильного ответа

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.
2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
3. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.
6. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
7. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
8. Понятие и виды объектов гражданских прав.
9. Классификация вещей.
10. Ценные бумаги и их рынки.
11. Информация.
12. Служебная и коммерческая тайна.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности.
15. Формы и методы воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления на предпринимательство.
16. Стандартизация, сертификация и единство измерений.
17. Государство и малое предпринимательство.
18. Защита прав потребителей.
19. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
20. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею.
21. Банковская тайна.

22. Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них.
  23. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
  24. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
  25. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции
  26. Практика осуществления государственного регулирования и контроля.
  27. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.
  28. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
  29. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
  30. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
  31. Понятие, значение и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства).
  32. Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение.
  33. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах.
  34. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
  35. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
  36. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
  37. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
  38. Упрощенные процедуры банкротства.
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на

занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.



## Оценивание студента на зачете по дисциплине «Предпринимательское право»

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1. Основная литература

1. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. / А.А. Потапенко. – Москва : Проспект, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973> (дата обращения: 15.12.2019). – ISBN 978-5-392-14669-7. – Текст : электронный.

Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138> (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02485-1. – Текст : электронный

### 10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

2. Лебедева А.А. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие / А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-238-01928-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436727>

3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцовой. - М.: Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029>

4. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946>

#### Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

#### **Специализированные периодические издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.  
<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-информационная система «Гарант».  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Справочно-информационная система «Кодекс».  
[www.referent.ru](http://www.referent.ru) – Справочно-информационная система «Референт».  
<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

#### **Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ**

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

## **12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

### **Информационные справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

<p><b>Б1.О.25</b> Предпринимательское право</p>	<p><b>Ауд. 283</b> <b>Лаборатория криминалистики</b> <b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>Оборудование:</b> посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.</p>
---	---

	<p><b>Программное обеспечение:</b> WindowsProfessional 10</p> <p><b>Ауд. 353</b>  <b>Кабинет психологического консультирования</b>  <b>Компьютерный класс</b>  <b>Класс самоподготовки</b>  <b>Кабинет курсового проектирования</b>  <b>Кабинет дипломного проектирования</b>  <b>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  учебная мебель,  мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  WindowsProfessional 10  Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ  Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+):  Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBMSPSSStatisticsBase:  «1С: <b>Предприятие</b>» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях:  Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»:  Программный продукт «Альт-Финансы 3»:  Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3:  ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:  Справочно-информационная система Гарант:</p>
--	--

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

*Учтите, что:*

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция**– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.