

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 13:36:41  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Б1.О.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

**Составитель:** канд.юрид.наук, доц. Смольяков А.А., ст.преп. Коркин Р.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол № 9.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол № 6

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2021

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p>
		<p>УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p>
		<p>УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2-1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p>
		<p>УК-2-1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p>
		<p>УК-2-1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>
		<p>УК-2.2. 3-2. Знает основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>
		<p>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
		<p>УК-2.2. У-2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>
		<p>УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>
		<p>УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>

		УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
--	--	---

### 1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники
ОПК-6.1. У-1. Умеет применять правила юридической техники на практике		
ОПК-6.2. Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования		ОПК-6.2. 3-1. Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений
		ОПК-6.2. У-1. Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов

### 1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен осуществлять охрану	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную	ПК-1.1 3-1. Знает природу и сущность права; основные закономерности возникновения,

и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран
	ПК-1.1 У-1 Умеет применять и правильно толковать правовые нормы	
	ПК-1.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.2 3-1 Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
		ПК-1.2 У-1 Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. ФОС текущего контроля студентов

#### 3.1.1. Задания для практических занятий

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения**

Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных социально-экономических прав человека. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. Система права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения, соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных отраслевых принципов права социального обеспечения. Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения.

#### **Тема 2. Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении**

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты и соглашения как источники права социального обеспечения. Общая характеристика актов, принятых в рамках ООН, МОТ, Совета Европы, СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения.

Характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение: Закона Российской Федерации от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей», федеральных законов «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ, «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ, «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ и др.

Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями: федеральные законы «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ, «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ, «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ и др.

Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе

Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР.

Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе.

### **Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

Понятие, общая характеристика, виды отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Классификация правоотношений.

Материальные отношения, регулируемые правом социального обеспечения: виды, субъекты, объект, содержание правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения.

Общественные отношения процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

### **Тема 4. Трудовой стаж**

Понятие трудового стажа и его классификация.

Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Специальный страховой стаж, необходимый для назначения пенсии по старости, ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Страховой стаж, с учетом которого определяется размер пособий по временной нетрудоспособности. Специальный стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства трудового стажа.

### **Тема 5. Пенсионная система России на современном этапе**

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Направления реформирования пенсионной системы.

Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Понятие пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями. Виды пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура трудовых пенсий: страховая (включая фиксированный базовый размер) и накопительная части трудовой пенсии.

### **Тема 6. Пенсии по старости и выслугу лет**

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости в соответствии с федеральными законами: «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях и ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Порядок определения размера государственной пенсии по старости и трудовой пенсии по старости. Фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии.

Понятие пенсии за выслугу лет. Общая характеристика актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, и условия ее назначения. Размеры пенсий за выслугу лет. Особые правила выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

### **Тема 7. Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца**

Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение пенсией по инвалидности. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности. Размер пенсии по инвалидности и порядок его определения. Пенсионное обеспечение в связи с инвалидностью военнослужащих и членов их семей.

Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение пенсией по случаю потери кормильца. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи. Специальные правила обеспечения государственной пенсией по случаю потери кормильца семей отдельных категорий граждан. Размеры трудовой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

### **Тема 8. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии**

Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального собрания и членов Совета Федерации. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Ежемесячная доплата к пенсии отдельным категориям работников организаций угольной промышленности.

Понятие и круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды и условия назначения социальной пенсии и ее размеры.

### **Тема 9. Назначение, перерасчет. Валоризация, индексация и корректировка. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров**

Порядок назначения, перерасчета, валоризации, индексации, корректировки и выплаты пенсий. Сроки назначения, порядок выплаты и доставки пенсии. Приостановление и прекращение выплаты трудовой пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.



Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.

Разрешение споров по пенсионным вопросам.

### **Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

Виды страхового обеспечения. Размеры выплат. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения. Права и обязанности застрахованного.

### **Тема 11. Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения**

Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с материнством. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Другие пособия и социальные выплаты.

Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Понятие и классификация компенсационных выплат. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях и их виды. Предоставление субсидий отдельным категориям граждан.

### **Тема 12. Государственная социальная помощь. Социальные доплаты к пенсиям**

Общая характеристика Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Понятие государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Виды и формы государственной социальной помощи. Правовая природа и виды социальных доплат к пенсии. Социальная помощь, предоставляемая на региональном уровне.

### **Тема 13. Медицинская помощь и лечение**

Общая характеристика актов, регулирующих охрану здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи. Гарантии ее осуществления гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

### **Тема 14. Социальное обслуживание**

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании. Понятие и виды социального обслуживания. Условия и порядок предоставления социального обслуживания. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

### **Тема 15. Льготы в системе социального обеспечения**

Общая характеристика актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения. Понятие льгот и социальной поддержки. Система льгот. Льготы, предусмотренные для отдельных категорий граждан. Монетизация льгот.

## **3.1.2. Примерные темы контрольных работы**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования.
2. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.
6. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.
7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.
8. Пособия в праве социального обеспечения.
9. Пособие по временной нетрудоспособности.

10. Пособие по безработице.
11. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
13. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
14. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.
15. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в праве социального обеспечения.
16. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
17. Исчисление и доказательства стажа.
18. Трудовые пенсии по старости.
19. Досрочные трудовые пенсии.
20. Трудовые пенсии по инвалидности.
21. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
22. 22. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
23. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
24. Пенсии за выслугу государственным служащим.
25. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
26. Понятие и классификация пособий.
27. Условия признания граждан безработными.
28. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
29. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
30. Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.
31. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
32. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
33. Понятие и принципы социального обслуживания.
34. Виды социального обслуживания.
35. Основания предоставления государственной социальной помощи.
36. Виды государственной социальной помощи.
37. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
38. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

### **3.1.3. Примерны тестовые задания для текущего контроля**

1. К признакам социального обеспечения относятся:
  - А) необходимо наличие объективных оснований для обеспечения граждан определенными видами социальной помощи;
  - Б) финансирование социального обеспечения осуществляется из средств местного бюджета;
  - В) установление в законодательном порядке условий предоставления определенных видов социальной помощи, нормированность социальной помощи.
2. Социальное обеспечение это:
  - А) взаимное возмездное частно-публичное обязательство, возникающее на основании закона либо договора;
  - Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца, безработных.
3. К специфическим признакам форм социального обеспечения относятся:
  - А) способ аккумуляции средств в финансовых источниках, за счет средств которых предоставляется социальное обеспечение;
  - Б) система органов, осуществляющих социальное обеспечение;
  - В) субъектом социального обеспечения может стать любой из граждан РФ.
4. Отличительными признаками метода права социального обеспечения являются:

- А) сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов;
- Б) недоговорная основа отношений;
- В) обязательный характер отношений;
- Г) все права и обязанности субъектов данных отношений определены законом.
5. К отраслевым принципам социального обеспечения относятся:
- А) принцип всеобщности социального обеспечения;
- Б) принцип гласности;
- В) принцип обеспечения граждан во всех случаях утраты трудоспособности и множественности видов социального обеспечения;
- Г) принцип гуманности;
6. Правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение -это:
- А) процессуальные правоотношения;
- Б) процедурные правоотношения;
- В) материальные правоотношения.
7. По срокам действия правоотношения делятся:
- А) на однократные;
- Б) с установленным сроком действия;
- В) с неопределенно длительным сроком действия.
8. К субъектам правоотношений относятся:
- А) граждане РФ;
- Б) беженцы и вынужденные переселенцы;
- В) Министерство труда и социального развития РФ;
- Г) профессиональные союзы.
9. Методом права социального обеспечения является:
- А) диспозитивный метод;
- Б) императивный метод;
- В) императивно-диспозитивный метод.
10. Предметом науки являются:
- А) общественные отношения;
- Б) общественные явления.
11. Во время отпуска без сохранения заработной платы пособие по временной нетрудоспособности:
- А) не назначается и не выплачивается
- Б) не выплачивается и выдается при продолжающейся нетрудоспособности
- В) выплачивается за весь период нетрудоспособности
- Г) выплачивается за весь период нетрудоспособности в размере 50% среднего заработка.
12. Имеющим страховой стаж от 5-8 лет пособия по временной нетрудоспособности назначается и выплачивается в размере:
- А) 60% среднего заработка
- Б) 100% среднего заработка
- В) 80% среднего заработка
- Г) 50% среднего заработка
13. Пособие по временной нетрудоспособности гражданам, признанными безработными:
- А) не назначается и не выплачивается
- Б) назначается и выплачивается, но в пределах срока выплаты пособия по безработице
- В) назначается и выплачивается и продляет срок выплаты пособия по безработице
- Г) назначается и выплачивается на срок не более 7 дней.
14. Жалобы в связи с нарушениями при обеспечении гражданам пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать:
- А) комиссия по социальному страхованию на предприятии.
- Б) территориальный фонд социального страхования

- В) медицинское учреждение выдавшее листок нетрудоспособности  
Г) суд общей юрисдикции
15. К единовременным пособиям относятся:
- А) пособие по безработице  
Б) пособие при рождении ребенка  
В) пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет  
Г) пособие на погребение
16. Получателями единовременного пособия при рождении ребенка являются:
- А) мать ребенка  
Б) отец ребенка  
В) опекун ребенка  
Г) лицо, заменяющее родителей
17. Получателями единовременного пособия при рождении ребенка, может быть усыновитель, если ребенок усыновлен в возрасте:
- А) до 2-х месяцев  
Б) до 3-х месяцев  
В) до 6-ти месяцев  
Г) до 10-ти месяцев
18. Основание для назначения единовременного пособия при рождении ребенка является заявлением с предоставлением:
- А) свидетельства о рождении ребенка  
Б) ксерокопии свидетельства о рождении ребенка  
В) выписка из актовой записи о рождении ребенка  
Г) справка органа ЗАГСА о рождении ребенка
19. Со дня предоставления необходимых документов единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается не позднее:
- А) 5-ти дней  
Б) 10-ти дней  
В) 20-ти дней  
Г) 30-ти дней.
20. Единовременное пособие при рождении ребенка назначается, если обращение за ним последовало:
- А) не позднее 3-х месяцев со дня рождения ребенка  
Б) не позднее 5-ти месяцев со дня рождения ребенка  
В) не позднее 6-ти месяцев со дня рождения ребенка  
Г) не позднее 12-ти месяцев со дня рождения ребенка
21. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается и выдается:
- А) матери ребенка  
Б) отцу ребенка  
В) бабушке ребенка  
Г) любому члену семьи, осуществляющему уход за ребенком и подлежащим социальному страхованию
22. Выплата ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет сохраняется:
- А) в случае временной работы  
Б) в случае работы на условиях неполного рабочего времени  
В) в случае работы на дому  
Г) в случае выхода на работу до исполнения ребенку полутора лет на условиях полного рабочего дня.

23. Если в период получения ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет у матери возникает право на другой вид пособия, то:

А) она не имеет право на выбор пособия и ей продолжается оплата ежемесячной пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Б) она выбирает вид пособия по своему усмотрению

В) она имеет право на тот вид пособия, которое выплачивается более длительное время.

Г) она имеет право на более высокое по размеру пособие

24. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

А) 3-х месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет

Б) 6-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет

В) 10-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет

Г) 12-тимесяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет

25. Ежемесячное пособие на ребенка возлагается на детей в возрасте:

А) до 10 лет

Б) до 14 лет

В) до 16 лет, учащихся детей до 18 лет

Г) до 18 лет, учащихся детей до 23 лет.

26. Ежемесячное пособие на ребенка назначается в повышенном размере:

А) на детей одинаковых матерей

Б) на детей многодетных семей.

В) на детей, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов.

Г) на детей, военнослужащих, проходящих службу по контракту.

27. Ежемесячное пособие в повышенном размере на детей одиноких матерей назначается:

А) если одинокая мать родила ребенка, а затем лицо, от которого она родила ребенка в установленном порядке признано отцом ребенка

Б) ребенок усыновлен при вступлении матери в брак

В) если доход на члена семьи не превышает величину прожиточного минимума.

Г) если ребенок находится на полном государственном обеспечении

28. Для получения ежемесячного пособия на ребенка в повышенном размере необходимо к заявлению предоставить:

А) справку военкомата о призыве отца ребенка по призыву

Б) справка из органа ЗАГС об основании внесения в свидетельство о рождении сведений об отце ребенка

В) сообщение органов внутренних дел о том, что в месячный срок место нахождения разыскиваемого должника алиментов не установлено

Г) справка из суда о причинах неисполнения решения суда (постановление судьи)

29. Суммы незаконно полученные какого-либо вида пособия:

А) остаются без взыскания с получения

Б) подлежат возврату при обращении в суд

В) подлежат возврату и могут быть возвращены получателям добровольно

Г) взыскиваются и незаконно получивший пособие утрачивает право на данный вид пособия

30. Минимальный размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет на второго ребенка:

А) 1500 рублей

Б) 2000 рублей

В) 2500 рублей

Г) 3000 рублей

## **3.2. ФОС промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Примерные задания к зачету**

1. Характеристика права граждан на социальное обеспечение и его место в системе социально-экономических прав.
2. Понятие и признаки социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
3. Виды социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Понятие и виды социального риска.
6. Концепция социального государства и социальное обеспечение.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения: понятие и виды.
13. Принципы права социального обеспечения: понятие и классификация. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
14. Правоотношения в сфере социального обеспечения: понятие, элементы и классификация.
15. Трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды.
16. Общий трудовой стаж: понятие и включаемые периоды деятельности.
17. Страховой трудовой стаж и его юридическое значение в пенсионном обеспечении.
18. Специальный стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Подтверждение трудового стажа
21. Причины реформирования российской пенсионной системы. Цель и задачи пенсионной реформы.
22. Отличие старой пенсионной системы от той, что функционирует с начала 2002 г.
23. Обязательное пенсионное страхование как часть пенсионной системы РФ: понятие, субъекты.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Структура индивидуального лицевого счета.
25. Пенсионное право в системе права социального обеспечения Российской Федерации.
26. Система пенсионного права.
27. Понятие пенсии.
28. Классификация пенсий.
29. Пенсии по возрасту: понятие, признаки и виды.
30. Условия назначения и размер трудовой пенсии по старости.
31. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
32. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Размер трудовой пенсии по инвалидности.
33. Пенсии по случаю потери кормильца: понятие, признаки и виды.
34. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Иждивенчество. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
35. Пенсии за выслугу лет: понятие, признаки и классификация.
36. Понятие, значение и правила конвертации (преобразования) пенсионных прав.
37. Понятие и виды социально-обеспечительных пособий.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: круг получателей, основания для выплаты и определение размера.
39. Пособие по безработице: круг получателей, период выплаты, размер и порядок исчисления пособия по безработице.
40. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Материнский капитал.

41. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
42. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
43. Медицинское страхование: понятие, виды. Субъекты обязательного медицинского страхования.
44. Понятие и принципы социального обслуживания населения.
45. Виды (формы) социального обслуживания.
46. Предоставление предметов первой необходимости как самостоятельный вид социального обеспечения.
47. Социально-обеспечительные компенсации: понятие и основание предоставления. Отличие от компенсационных выплат.
48. Социально-обеспечительные льготы: понятие и виды.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.