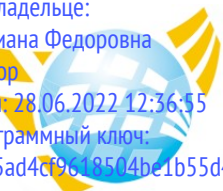


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:36:55
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминалистика», относящейся к блоку Б1 и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, доц., Харламов В.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является подготовка высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов, способных самостоятельно решать задачи по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений на основе комплексного применения в практической деятельности полученных знаний и практических навыков.

Предметом изучения этой дисциплины являются закономерности: механизма преступления; возникновения информации о преступлении и его участников; обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.

Основная задача изучения дисциплины - сформировать у студентов знания и умения, обеспечивающие квалифицированный выбор, технических тактических и методических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений.

Решение стоящих перед правоохранительными органами задач по борьбе с преступностью и охране общественного порядка, необходимость дальнейшего совершенствования работы правоохранительных органов по обеспечению неотвратимости наказания за каждое преступление при строгом соблюдении законности предъявляют все более высокие требования к профессиональной подготовке работников органов внутренних дел. Эти требования, собственно, и определяют важное место дисциплины «Криминалистика» в общей профессиональной подготовке выпускника.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации | ОПК-2.1. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1. У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права | ОПК-2.2. 3-1. Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2. У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений |
| | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации |
| | ОПК-3.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках | ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов |

| | | |
|--|---|--|
| | поставленной задачи | ОПК-3.2. У-1. Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации |
| ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | ОПК-9.1. 3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.1. У-1. Умеет обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности |
| | ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2. 3-1. Знает нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. У-1. Умеет применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Криминалистика», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминалистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Адвокатура».

Дисциплина «Криминалистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | в 6 семестре |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия) | | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 60 | 60 |
| Вид контроля: зачет в 6 семестре | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | в 7 семестре |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия</i>) | | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 | 18 |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | | 84 | 84 |
| <i>Вид контроля: зачет в 7 семестре</i> | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | 4 курс |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия</i>) | | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 10 | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | 92 | 92 |
| <i>Вид контроля: зачет на 4 курсе</i> | | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|---|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. СР |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 1. | Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 3. | Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 4. | Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 5. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 7. | Криминалистическое исследование документов и его использование в | 4 | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------------|----|----|--|----|
| | предупреждения, раскрытии и расследовании преступлений | | | | | |
| 8. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 9. | Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 10. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 11. | Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 12. | Использование помощи обществ.-ти средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 13. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 5 | | 1 | | 4 |
| 14. | Тактика обыска и выемки | 4 | | 2 | | 2 |
| 15. | Тактика допроса и очной ставки | 4 | | 2 | | 2 |
| 16. | Тактика предъявления для опознания | 4 | | 2 | | 2 |
| 17. | Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте | 4 | | 2 | | 2 |
| 18. | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 19. | Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 20. | Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан | 4 | | 2 | | 2 |
| 21. | Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности | 4 | | 2 | | 2 |
| 22. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 4 | | 2 | | 2 |
| 23. | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений | 4 | | 2 | | 2 |
| 24. | Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними | 4 | | 2 | | 2 |
| 25. | Методика расследования должностных преступлений | 4 | | 2 | | 2 |
| Всего | | 108 | 14 | 34 | | 60 |
| Вид контроля: зачет | | | | | | |
| Итого: | | 108 | 14 | 34 | | 60 |

Очно-заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|----|---|---------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. СР |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 1. | Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 4 | | 2 | | 2 |
| 3. | Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 5. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 7. | Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 8. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | 2 | | | 2 |
| 9. | Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 2 | | | | 2 |
| 10. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 11. | Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии | 5 | | 1 | | 4 |
| 12. | Использование помощи обществ.-ти средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 13. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 5 | | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------------|---|----|--|----|
| 14. | Тактика обыска и выемки | 4 | | | | 4 |
| 15. | Тактика допроса и очной ставки | 5 | | 1 | | 4 |
| 16. | Тактика предъявления для опознания | 5 | | 1 | | 4 |
| 17. | Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте | 4 | | | | 4 |
| 18. | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз | 4 | | | | 4 |
| 19. | 4 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 20. | 4 Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан | 5 | | 1 | | 4 |
| 21. | Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности | 4 | | | | 4 |
| 22. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 4 | | 2 | | 2 |
| 23. | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений | 4 | | | | 4 |
| 24. | Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними | 3 | | 1 | | 2 |
| 25. | Методика расследования должностных преступлений | 3 | | 1 | | 2 |
| Всего | | 108 | 6 | 18 | | 84 |
| Вид контроля: зачет | | | | | | |
| Итого: | | 108 | 6 | 18 | | 84 |

Заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|---|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. СР |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 1. | Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 3. | Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 5 | | 1 | | 4 |
| 4. | Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, | 4 | | | | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | используемые в раскрытии и расследовании преступлений | | | | |
| 5. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | | | 4 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 4 | | | 4 |
| 7. | Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | 4 |
| 8. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | 4 |
| 9. | Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | 4 |
| 10. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | 5 | | 1 | 4 |
| 11. | Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии | 4 | | | 4 |
| 12. | Использование помощи обществ.-ти средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | 4 | | | 4 |
| 13. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 4 | | | 4 |
| 14. | Тактика обыска и выемки | 4 | | | 4 |
| 15. | Тактика допроса и очной ставки | 4 | | | 4 |
| 16. | Тактика предъявления для опознания | 4 | | | 4 |
| 17. | Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте | 4 | | | 4 |
| 18. | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз | 4 | | | 4 |
| 19. | Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений | 5 | | 1 | 4 |
| 20. | Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан | 5 | | 1 | 4 |
| 21. | Методика расследования преступлений в сфере экономики и против | 4 | | | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------------|---|----|--|----|
| | собственности | | | | | |
| 22. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 5 | | | | 4 |
| 23. | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений | 2 | | | | 2 |
| 24. | Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними | 3 | | 1 | | 2 |
| 25. | Методика расследования должностных преступлений | 3 | | 1 | | 2 |
| Всего | | 104 | 2 | 10 | | 92 |
| Вид контроля: зачет | | 4 | | | | |
| Итого: | | 108 | 2 | 10 | | 92 |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего Контроля

| № разд ела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений | Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Основные понятия и термины: Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм преступления. Общие и специальные методы криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики. | О, Д, ДЗ |
| 2. | Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой. Основные понятия и термины: Идентифицирующий и | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| | | идентифицируемый объект. Понятие свойств и признаков объекта. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационный период. Групповая принадлежность. Диагностическое исследование. | |
| 3. | Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы.</p> <p>Основные понятия и термины: Техническое криминалистическое средство. Технический криминалистический метод. Комплект криминалистических научно-технических средств.</p> | О, Д, ДЗ |
| 4. | Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений | <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.</p> <p>Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.</p> <p>Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Основные понятия и термины: Панорамная фотография. Измерительная фотография. Ориентирующая съемка. Обзорная съемка. Узловая съемка. Детальная съемка. Оознавательная (сигналетическая) съемка.</p> | О, Д, ДЗ |
| 5. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| | | <p>Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых микроследов. Значение исследований микроследов. Криминалистическая одорология.</p> <p>Основные понятия и термины: Следы материальные и идеальные. Сле-дообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Индивидуальная совокупность признаков. Дактилоскопия. Антропоскопия. Механоскопия.</p> | |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | <p>Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.</p> <p>Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Значение следов выстрела.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | | оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники. Основные понятия и термины: Калибр огнестрельного оружия. Нарезы в огнестрельном оружии. Унитарный патрон. Следы выстрела. Клинковое оружие. Взрывчатое вещество. Взрывное устройство. | |
| 7. | Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Основные понятия и термины: Документ. Письмо. Почерк. Письменная речь. Вариационность почерка. Розыскная таблица. Подпись. Подделка документа. | О, Д, ДЗ |
| 8. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные понятия и термины: Элемент внешности. Собственные и сопутствующие признаки. Особые (броские) приметы. Объективный и субъективный портрет. Словесный портрет. | О, Д, ДЗ |
| 9. | Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | Понятие криминалистического учета. Научные и правовые основы криминалистического учета. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели криминалистических учетов, их объекты. Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, эксперт-но-криминалистических подразделений и др. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| | | Основные понятия и термины: Криминалистический учет. Объект криминалистического учета. Форма криминалистического учета. | |
| 10. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений | <p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.</p> <p>Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.</p> <p>Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.</p> <p>Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск.</p> <p>Основные понятия и термины: Тактико-криминалистический прием и рекомендация. Тактическая и оперативно-тактическая комбинация. Следственная ситуация. Тактическое решение. Тактический риск.</p> | О, Д, ДЗ |
| 11. | Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии | <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.</p> <p>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p> <p>Основные понятия и термины: Элемент планирования. Техника планирования. Следственная версия.</p> | О, Д, ДЗ |
| 12. | Использование помощи обществ.-ти | Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений | Современное состояние этой работы. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий. Формы сотрудничества следователя со средствами массовой информации. Основные понятия и термины: Понятие общественности. Формы использования помощи общественности. Формы сотрудничества со средствами массовой информации | |
| 13. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Основные понятия и термины: Следственный осмотр. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. | О, Д, ДЗ |
| 14. | Тактика обыска и выемки | Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Основные понятия и термины: Задержание. Арест. Обыск. Выемка. | О, Д, ДЗ |
| 15. | Тактика допроса и очной ставки | Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | | <p>желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.</p> <p>Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.</p> <p>Основные понятия и термины: Допрос. Конфликтная ситуация. Психологический контакт. Очная ставка.</p> | |
| 16. | Тактика предъявления для опознания | <p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.</p> <p>Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.</p> <p>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.</p> <p>Основные понятия и термины: Опознание. Опознающий. Встречное опознание.</p> | О, Д, ДЗ |
| 17. | Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте | <p>Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.</p> <p>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.</p> <p>Основные понятия и термины: Реконструкция. Опыт. Эксперимент.</p> | О, Д, ДЗ |
| 18. | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз | <p>Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды.</p> <p>Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения).</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| | | <p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.</p> <p>Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>Основные понятия и термины: Специальные познания. Экспертиза. Образцы для сравнительного исследования. Заключение эксперта.</p> | |
| 19. | <p>Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений</p> | <p>Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью.</p> <p>Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.</p> <p>Основные понятия и термины: Частная криминалистическая методика. Этап расследования. Криминалистическая характеристика преступления. Программа расследования. Типичная следственная ситуация.</p> | О, Д, ДЗ |
| 20. | <p>Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан</p> | <p>Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Основные понятия и термины: Убийство. Причинение вреда здоровью. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза.</p> | О, Д, ДЗ |
| 21. | <p>Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности</p> | <p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных</p> | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| | | действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Виды преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. | |
| 22. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Наркотическое средство. Психотропное вещество. Прекурсор. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Химическая экспертиза. | О, Д, ДЗ |
| 23. | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений | Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начала расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Основные понятия и термины: Дорожно-транспортное происшествие. Криминалистическая характеристика. Программа расследования. Автотехническая экспертиза. | О, Д, ДЗ |
| 24. | Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и | Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такому рода делам. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Личность несовершеннолетнего. Криминалистическая характеристика. Программа расследования | О, Д, ДЗ |
| 25. | Методика расследования | Криминалистическая характеристика должностных преступлений. | О, Д, ДЗ |

| | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|
| | должностных преступлений | <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений.</p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел по взяточничеству. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.</p> <p>Типичные ситуации начала расследования и действия следователя.</p> <p>Особенности организации расследования должностных преступлений.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>Основные понятия и термины: Злоупотребление должностными полномочиями. Взяточничество. Криминалистическая характеристика. Программа расследования</p> | |
| ИТОГО | | зачет | |

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений

Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии

Тема 12. Использование помощи общественности и средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Тема 16. Тактика предъявления для опознания

Тема 17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте

Тема 18. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз

Тема 19. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений

Тема 20. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан

Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности

Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений

Тема 24. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Тема 25. Методика расследования должностных преступлений

5.3. Материалы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Предмет, система, задачи криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания, связь ее с другими науками.

Учение о методах криминалистики.

Источники криминалистики, прикладное значение криминалистики.

Семинар 2. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Вопросы для обсуждения

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Семинар 3. Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио - и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.

Методы судебно-следственной фотографии.

Частные приемы фотографирования.

Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.

Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.

Семинар 4. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.

Криминалистическое исследование следов человека.

Криминалистическое исследование следов орудий взлома.

Транспортная трасология.

Микроследы.

Семинар 5. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Судебная баллистика и ее значение в следственной практике.

Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов его применения.

Криминалистическое исследование холодного оружия.

Семинар 6. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения:

Криминалистическое исследование письма.

Технико-криминалистическое исследование документов.

Семинар 7. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Понятие и значение идентификации личности по признакам внешности.

Описание внешности человека.

Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.

Семинар 8. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для обсуждения

Понятие, система, задачи криминалистической тактики. Связь с другими разделами криминалистики.

Принципы криминалистической тактики.

Понятие и сущность тактического решения, тактических рекомендаций, тактических приемов и тактической комбинации. Криминалистические комбинации и криминалистические операции и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Следственные ситуации.

Семинар 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения

Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.

Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра.

Тактика осмотра трупа.

Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.

Тактика освидетельствования.

Семинар 10. Тактика обыска и выемки

Вопросы для обсуждения

Понятие, цели, задачи и виды обыска.

Тактика обыска жилого помещения.

Личный обыск.

Тактика выемки.

Семинар 11. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для обсуждения

Понятие, цели, задачи и виды допроса.

Общие положения тактики допроса.
Допрос свидетеля, потерпевшего.
Допрос подозреваемого, обвиняемого.
Допрос несовершеннолетнего.

Семинар 12. Тактика предъявления для опознания
Вопросы для обсуждения
Понятие, цели, задачи и виды опознания.
Тактика предъявления для опознания живых лиц.
Тактика иных видов опознания.

Семинар 13. Проверки показаний на месте и следственного эксперимента
Вопросы для обсуждения
Понятие, цели, задачи и виды проверки показаний на месте.
Понятие, цели, задачи и виды следственного эксперимента.
Сходство и различия проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
Тактика проверки показаний на месте.
Тактика следственного эксперимента.

Семинар 14. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз
Вопросы для обсуждения
Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
Понятие, виды судебных экспертиз.
Криминалистические экспертизы и их виды.
Организация судебной экспертизы в России.
Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение.
Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.

Семинар 15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений
Вопросы для обсуждения
Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.
Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью.
Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
Элементы криминалистической характеристики.
Программы расследования преступлений.

Семинар 16. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан
Вопросы для обсуждения
Криминалистическая характеристика убийств.
Особенности планирования расследования убийств.
Организация расследования убийств на первоначальном этапе.
Особенности расследования отдельных видов убийств.

Семинар 17. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности

Вопросы для обсуждения

Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж.

Особенности расследования краж из квартир.

Особенности расследования иных видов краж (карманных).

Семинар 18. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Вопросы для обсуждения:

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков.

Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования.

Тактика отдельных следственных действий.

Семинар 19. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений

Вопросы для обсуждения

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования.

Тактика отдельных следственных действий.

Семинар 20. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения

Криминалистическая характеристика расследования преступлений несовершеннолетних.

Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования.

Тактика отдельных следственных действий.

Семинар 21. Методика расследования должностных преступлений

Вопросы для обсуждения

Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования.

Тактика отдельных следственных действий.

5.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-----------|---|
| 1. | Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений |
| 2. | Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений |
| 3. | Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений |
| 4. | Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений |
| 5. | Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |

| | |
|-----|---|
| 6. | Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |
| 7. | Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |
| 8. | Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |
| 9. | Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |
| 10. | Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений |
| 11. | Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии |
| 12. | Использование помощи обществ.-ти средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений |
| 13. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования |
| 14. | Тактика обыска и выемки |
| 15. | Тактика допроса и очной ставки |
| 16. | Тактика предъявления для опознания |
| 17. | Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте |
| 18. | Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз |
| 19. | Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений |
| 20. | Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан |
| 21. | Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности |
| 22. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков |
| 23. | Методика расследования дорожно-транспортных преступлений |
| 24. | Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними |
| 25. | Методика расследования должностных преступлений |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся включает:

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение .
 2. Список основной литературы
 3. Список дополнительной литературы
 4. Официальные издания
 5. Методические рекомендации для выполнения рефератов.
 6. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ.
 7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ.
- Методические рекомендации размещены на сайте ЧОУ ВО «БГИ».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с

использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

| Неимитационные | Имитационные | |
|--|-------------------------|---------|
| | Неигровые | Игровые |
| Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации | Круглый стол, дискуссии | Дебаты |

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Криминалистика» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Криминалистика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 20 процентов аудиторных занятий

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Криминалистика» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - задания к зачету
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или

коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

| Оценка | Критерии оценки |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Криминалистика»

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|------------------|---|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об ее особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Современные методы раскрытия и расследования преступлений.
2. Современные проблемы криминалистической трасологии.

3. Криминалистическое оружиеведение.
4. Криминалистическое исследование документов.
5. Криминалистическая габитоскопия.
6. Криминалистические учеты.
7. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
10. Тактика обыска и выемки.
11. Тактика допроса и очной ставки.
12. Тактика предъявления для опознания.
13. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
14. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
Назначение и производство экспертиз.
15. Розыск при раскрытии и расследовании преступлений. Организационные основы взаимодействия следователя с оперативными и иными службами.
16. Особенности расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.
17. Особенности расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.
18. Особенности расследования должностных преступлений.
19. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
20. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений
21. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
22. Особенности расследования взяточничества.

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Примерные тесты для подготовки к тестированию

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) {А. Бертильон};
- 2) {г. Гросс};
- 3) {Е.Ф. Буринский};
- 4) {В. Гершель};
- 5) {г. Фолдс}.

2. Разделами науки криминалистики являются:

- 1) {криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника};
- 2) {криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики};
- 3) {общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика};
- 4) {организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика};
- 5) {криминалистическая техника, криминалистическая регистрация, планирование расследования}.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) {изготовление слепков};

- 2) {фотосъемка};
- 3) {описание в протоколе};
- 4) {составление схем};
- 5) {копирование следов на различные материалы}.

4. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) {сравнительный микроскоп};
- 2) {широкоугольный объектив};
- 3) {дактилоскопическая пленка};
- 4) {йодная трубка};
- 5) {силиконовые пасты}.

5. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) {рекомендации по работе со следами рук};
- 2) {технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений};
- 3) {организация криминалистических учетов};
- 4) {метод описания человека по признакам внешности} ;
- 5) {разработка методик судебно-баллистических исследований}.

6. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) {стереоскопическая съемка};
- 2) {репродукционная фотография};
- 3) {сигналитическая съемка};
- 1) {панорамная съемка} ;
- 2) {ориентирующая съемка}.

7. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) {дуговым};
- 2) {петлевым};
- 3) {завитковым};
- 4) {шатровым};
- 5) {ульнарным}.

8. Потожировой след руки на стекле является:

- 1) {объемным};
- 2) {следом отслоения};
- 3) {негативным};
- 4) {поверхностным};
- 5) {невидимым}.

9. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:

- 1) {клинковое, метательное, комбинированное};
- 2) {клинковое, бесклинковое, комбинированное};
- 3) {ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее};
- 4) {боевое, спортивное, охотничье};
- 5) {заводское, самодельное, кустарное}.

10. Какая из указанных задач технико-криминалистического исследования документов является идентификационной:

- 1) {установление способа изготовления документа};
- 2) {установление способа изменения первоначального содержания};
- 3) {установление автора документа};
- 4) {установление личности по следам рук, оставленным на документе};
- 5) {установление конкретной пишущей машинки, на которой исполнен документ}.

11. Существует следующие три вида субъективных портретов:

- 1) {сигналетический, словесный, рисованный};
- 2) {рисованный, фотографический, словесный};
- 3) {композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный};
- 4) {фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический};
- 5) {композиционно-фотографический, словесный, фоторобот}.

12. Как называется автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации:

- 1) {Сейф};
- 2) {Спрут};
- 3) {Арсенал};
- 4) {Папиллон};
- 5) {Флинт}.

13. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) {фронтальный};
- 2) {концентрический};
- 3) {линейный};
- 4) {эксцентрический};
- 5) {узловой}.

14. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

- 1) {приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы};
- 2) {приемы группового поиска, психологические приемы};
- 3) {приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска};
- 4) {приемы встречного поиска, приемы совместного поиска};
- 5) {приемы с привлечением экстрасенсов, гипнотизеров};

15. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

- 1) {лидер преступной группы};
- 2) {ранее не судимый, активный участник группы};
- 3) {второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств};
- 4) {ранее судимый участник группы};
- 5) {ранее не судимый, не активный участник}.

16. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:

- 1) {они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим};
- 2) {они должны иметь одинаковый цвет глаз};
- 3) {они не должны быть знакомы с опознаваемым};

- 4) {они должны быть одеты в разную одежду};
- 5) {они должны быть сотрудниками ОВД, членами ДНД, доверенными лицами}.

17. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:

- 1) {какова причина смерти};
- 2) {имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай};
- 3) {какие телесные повреждения имеются на трупе};
- 4) {мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома};
- 5) {мог ли потерпевший получить имеющиеся телесные повреждения при падении с высоты собственного тела}.

18. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 1) {с описания позы трупа};
- 2) {с описания местоположения трупа};
- 3) {с исследования и фиксации ложа трупа};
- 4) {с выявления и фиксации трупных явлений};
- 5) {с осмотра видимой части одежды}

19. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:

- 1) {душевнобольные};
- 2) {рецидивисты};
- 3) {несовершеннолетние};
- 4) {родственники};
- 5) {соседи}.

20. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен:

- 1) {допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам};
- 2) {осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей};
- 3) {составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам};
- 4) {проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета};
- 5) {допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам}.

21. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

- 1) {освидетельствование потерпевшего};
- 2) {осмотр места происшествия};
- 3) {допрос потерпевшего};
- 4) {осмотр одежды потерпевшего};
- 5) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

22. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием:

- 1) {ошибки в тексте, сдвоенность изображений};
- 2) {сдвоенность изображений, нечитаемость микротекста};
- 3) {нечитаемость микротекста, ошибки в тексте};

- 4) {наличие глянца, асимметричное расположение водяных знаков};
- 5) {асимметричное расположение водяных знаков, нечитаемость микротекста}.

23. Наркотические средства синтетического происхождения:

- 1) {героин, метадон};
- 2) {гашиш, метадон};
- 3) {метадон, опий};
- 4) {гашиш, героин};
- 5) {опий, псилоцибин}.

24. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:

- 1) {личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза};
- 2) {освидетельствование; судебная экспертиза};
- 3) {осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 4) {освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 5) {получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза}.

25. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:

- 1) {подготовка группы к совершению преступлений};
- 2) {совершение группой нескольких преступлений};
- 3) {причинение группой крупного ущерба};
- 4) {наличие в группе лидера};
- 5) {наличие в группе нескольких лиц}.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Возникновение, развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научных знаний, проблемы ее взаимосвязи с другими науками.
4. Значение криминалистических знаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и задачи в обеспечении деятельности ОВД.
5. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
6. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
7. Применение киносъемки, видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности.
8. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие «особые приметы» и «броские признаки».
9. Основные технико-криминалистические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
10. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
11. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
12. Понятие письма, почерка и письменной речи.
13. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
14. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.

15. Общие и частные признаки почерка.
16. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
17. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
18. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий.
Процессуальное оформление факта фотосъемки.
19. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистике.
20. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
21. Понятие трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
22. Установление факта изменения первоначального содержания документов.
23. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики.
Классификация средств криминалистической техники.
24. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
25. Исследование оттисков печатей и штампов.
26. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм слеодообразования, фиксация, изъятие.
27. Основные понятия криминалистической идентификации.
28. Субъективный портрет: понятие, основание и порядок составления.
29. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
30. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
31. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
32. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.
Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
33. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета.
34. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
35. Допрос: понятие, виды, значение
36. Обыск: понятие, виды, значение.
37. Тактика выемки.
38. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Понятие и задачи планирования расследования преступлений.
40. Тактика проведения очной ставки.
41. Тактика допроса несовершеннолетних.
42. Тактика допроса подозреваемого.
43. Тактика следственного эксперимента.
44. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
45. Классификация следственных версий.
46. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
47. Тактическое решение: понятие, значение, содержание.
48. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
49. Понятие и задачи криминалистической тактики.
50. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
51. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
52. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
53. Подготовка к осмотру места происшествия.
54. Тактика осмотра места происшествия.
55. Тактика освидетельствования.
56. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
57. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
58. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.

59. Тактика предъявления для опознания предметов.
60. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
61. Система, задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
62. Понятие, значение и виды частных методик расследования преступлений.
63. Структура и содержание типичных частных методик расследования преступлений.
64. Научные основы организации расследования преступлений с использованием частных методик расследования преступлений.
65. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
66. Криминалистическая характеристика убийств.
67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
69. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
70. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
71. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
72. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
74. Криминалистическая характеристика изнасилований.
75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
76. Криминалистическая характеристика мошенничества.
77. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
79. Криминалистическая характеристика краж.
80. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
81. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
82. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
83. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
84. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
85. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
86. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
87. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
88. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
89. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации знаний обучающихся см. Приложение № 1.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценивания студента на занятиях

| Оценка | Критерии оценки |
|----------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетво- | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически |

| | |
|--------------------------|--|
| рительно» | выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Знания умения, навыки студента на оцениваются оценками: .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Криминалистика»

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|----------------------|--|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Холод, О.Ю. Криминалистика: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445> (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-9758-1956-7. – Текст : электронный.
1. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

2. Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828>. – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> : 15.12.2019). – ISBN 978-5-238-02145-4. – Текст : электронный.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2016.
3. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 160 с. : схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>. – ISBN 5-238-01033-8. – Текст : электронный.
4. Тюнис, И.О. Криминалистика : учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный
5. 9. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, В.В. Бычков и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс Российской Федерации, N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс Российской Федерации, N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации, N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

1. Баскакова М.А.; Толковый юридический словарь: право и бизнес (русско-английский, англо-русский); М.: Финансы и статистика; 2009;
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;
6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.: Проспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.: Проспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций,

с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации при обучении с применением элементов ДОТ

1. Необходимо получить индивидуальные логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную систему Института путем отправки письма с соответствующим запросом на электронную почту администратора системы.

2. Войти в ЭИОС через личный кабинет студента с помощью полученного ранее логина и пароля.

3. Находясь в ЭИОС, необходимо пройти регистрацию в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» для получения доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и иным электронным учебным материалам.

4. Ознакомиться со своим учебным планом (учебным графиком).

5. Ознакомиться с учебно-методическими материалами (рабочими программами учебных дисциплин и их обеспечением) в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

6. Ознакомиться с расписанием проведения вебинаров (лекций для заочного обучения) по соответствующим дисциплинам согласно своему учебному плану (учебному графику).

7. Согласно расписанию прослушать лекции (вебинары), соответствующие своему учебному плану (учебному графику) дисциплины, путем перехода по ссылкам, отправляемым администратором ЭИОС на электронную почту, указанную при регистрации в системе.

8. В соответствии со своим учебным планом (учебным графиком) выполнить письменные работы и сдать их через личный кабинет в ЭИОС не позднее, чем за 14 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии заочного отделения.

9. Во время проведения зачетно-экзаменационной сессии студентов заочного отделения пройти контрольные тесты в соответствии со своим учебным планом (учебным графиком).

10. По мере необходимости осуществлять обратную связь, по вопросам организации учебного процесса, путем отправки электронных писем на почту администратора ЭИОС (info@bhi.spb.ru) через свой личный кабинет.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

| | |
|------------------------|---|
| Б1.О.27 Криминалистика | <p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Windows Professional 10</p> <p>Ауд. 353 Кабинет психологического консультирования Компьютерный класс Класс самоподготовки Кабинет курсового проектирования Кабинет дипломного проектирования Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Оборудование: учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), Юнгианская песочница, 2 МФУ, персональные компьютеры с выходом в</p> |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Интернет, и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «БГИ», тематические плакаты, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Windows Professional 10 Программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Программный комплекс Лонгитюд+ (с включением методик экспериментально-диагностического комплекса+)»: Программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base: «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях: Программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2»: Программный продукт «Альт-Финансы 3»: Программное обеспечение «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Справочно-информационная система Гарант:</p> |
|--|--|

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция– учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.