

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:30:33
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬ-
НОГО ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Семейное право», относящейся к обязательной части, студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Составитель: д-р юрид. наук, проф. Кириллова Т.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №9

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Семейное право» занимает исключительно важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях, готовящих квалифицированных юристов для любой сферы деятельности.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования брачно-семейных отношений, овладение нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой семейного права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотреть основные теоретические концепции науки семейного права;
- ознакомиться с содержанием семейного права как отрасли российского права и практикой реализации его норм,
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения норм семейного права в профессиональной деятельности;
- воспитать правовую культуру брачно-семейных отношений;
- овладеть навыками публичного выступления, правилами научной дискуссии;
- научиться аргументировано и последовательно излагать свое мнение и доказывать правовую позицию по обсуждаемому вопросу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. 3-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций
	ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле	ОПК-5.2. 3-1. Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности

2.2 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической дея-	ПК- 3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного само-	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

тельности	управления, организациях	
-----------	--------------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Семейное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			4	5
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>		72	36	36
Лекции (Л)		18	10	8
Практические занятия (ПЗ)		54	26	28
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		36	36	
<i>Вид контроля: зачет в 4-ом семестре, экзамен в 5-ом семестре</i>		36		36

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		32	32
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		76	76
<i>Вид контроля: экзамен в 5 семестре</i>		36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс
			3
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля</i>		119	119
<i>Вид контроля: экзамен на 3 курсе</i>		9	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
4 семестр						
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права	8	1	4		3
2.	Источники семейного права	8	1	4		3
3.	Семейные правоотношения	8	1	4		3
4.	Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным	8	1	4		3
5.	Права и обязанности супругов	8	1	4		3
6.	Прекращение брака	8	1	4		3
7.	Права и обязанности родителей и детей	8	1	4		3
5 семестр						
8.	Права и обязанности других членов семьи	8	1	4		3
9.	Алиментные обязательства членов семьи	9	2	4		3
10.	Усыновление (удочерение)	9	2	4		3
11.	Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	9	2	4		3
12.	Воспитание детей в приемной семье	8	2	4		2
13.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента	9	2	6		1
Всего		108	18	54		36
<i>Вид контроля: : зачет в 4-ом семестре, экзамен в 5-ом семестре</i>		36				
Итого:		144	18	54		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права	8	1	2		6
2.	Источники семейного права	8	1	2		6
3.	Семейные правоотношения	8	1	2		6
4.	Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным	8	1	2		6
5.	Права и обязанности супругов	8	1	2		6
6.	Прекращение брака	8	1	2		6
7.	Права и обязанности родителей и детей	8	1	2		6
8.	Права и обязанности других членов семьи	8	1	2		6
9.	Алиментные обязательства членов семьи	8		2		6
10.	Усыновление (удочерение)	9		2		6
11.	Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	9		2		6
12.	Воспитание детей в приемной семье	9		1		6
13.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента	9		1		4
Всего		108	8	24		76
Вид контроля: экзамен		36				
Итого:		144	8	24		76

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права	10	1	1		9
2.	Источники семейного права	10	1	1		9
3.	Семейные правоотношения	10	1	1		9
4.	Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным	10	1	1		9
5.	Права и обязанности супругов	10		1		9
6.	Прекращение брака	10		1		9
7.	Права и обязанности родителей и детей	10		1		9
8.	Права и обязанности других членов семьи	10		1		9

9.	Алиментные обязательства членов семьи	11		1		9
10.	Усыновление (удочерение)	11		1		9
11.	Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	11		1		9
12.	Воспитание детей в приемной семье	11		1		10
13.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента	11		0,5		10
Всего		135	4	12		119
Вид контроля: экзамен		9				
Итого:		144	4	12		119

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права	<p>Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений. Юридические формы семейно-брачных отношений современного гражданского общества. Социально-экономические и конституционно-политические основы семейно-брачных отношений российского общества. Становление и основные этапы развития семейного права России.</p> <p>Понятие семейного права. Семейное право как отрасль российского права. Предмет семейного права. Понятие и виды семейных отношений. Сущность и место организационно-процедурных и внутрисемейных - личных и имущественных отношений в структуре предмета семейного права.</p> <p>Метод семейного права и его специфические черты. Дозволительно-императивный характер метода семейного права. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.</p> <p>Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права.</p> <p>Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда. Применение норм семейного права в деятельности органов внутренних дел. Отграничение семейного права от смежных отраслей российского права.</p> <p>Система семейного права и ее элементы. Место семейного права в структуре российского права.</p> <p>Общая характеристика семейного права основных правовых систем современности.</p> <p>Наука российского семейного права: понятие, предмет, метод и система. Значение науки семейного права для становления, развития и совершенствования</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ния семейного права. Взаимосвязь и взаимодействие науки семейного права с другими отраслями правоведения.</p> <p>Семейное право как юридическая учебная дисциплина. Система курса семейного права. Основные задачи учебного курса семейного права, их соотношение с задачами науки семейного права и практики применения норм семейного права. Значение изучения семейного права для подготовки юристов и служащих государственных органов и органов местного самоуправления.</p>	
2.	Источники семейного права	<p>Становление и развитие российского семейного права и законодательства. Понятие семейного законодательства и источников семейного права и их соотношение. Классификация источников российского семейного права.</p> <p>Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Федеральные конституционные законы в системе источников семейного права.</p> <p>Законы РФ, республик, краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Семейный кодекс России: значение и место в системе источников семейного права.</p> <p>Указы Президента РФ, Президентов республик, постановления Глав (губернаторов) краев, областей, округов и городов федерального значения в составе России как источники семейного права.</p> <p>Нормативные акты Правительства РФ, Правительств республик, краев, областей, округов и городов федерального значения, входящих в состав РФ, и их органов как источники семейного права.</p> <p>Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) в системе источников семейного права.</p> <p>Правовые основания и пределы применения нормативных актов бывшего Союза ССР на территории РФ в целях регулирования семейных отношений.</p> <p>Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Субсидиарное применение норм гражданского и других отраслей российского права для регулирования семейных отношений.</p> <p>Значение норм социального общежития и морали, а также судебной практики для регулирования семейных отношений.</p>	О, Д, ДЗ
3.	Семейные правоотношения	<p>Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений: организационно-процедурные и внутрисемейные правоотношения, и их разновидности. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты семейно-правовых отношений и их правоспособность. Понятие семьи и ее состав. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие, сущ-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ность и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей. Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основания динамики (возникновения, изменения и прекращения) семейных правоотношений: понятие, сущность, категории и их значение для развития семейно-правовых отношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по юридическим последствиям и по их содержанию. Родство и свойство, их юридическое значение и роль в динамике семейных правоотношений. Презумпции в семейном праве и их значение для развития и функционирования семейных правоотношений. Юридические (фактические) составы в семейном праве: понятие, сущность, виды и роль в динамике семейных правоотношений.</p> <p>Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Границы субъективных семейных прав и пределы их реализации. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами. Роль органов внутренних дел в защите семейных прав, пресечении противоправных действий в семье и злоупотребления семейными правами.</p> <p>Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты семейных прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера и семейно-правовые санкции как меры юридической ответственности в системе правовых средств защиты семейных прав. Основания и пределы применения гражданско-правовых средств защиты семейных прав. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда в системе мер защиты семейных прав.</p> <p>Понятие сроков в семейном праве. Роль сроков в семейно-правовом регулировании общественных отношений. Классификация семейно-правовых сроков. Сроки осуществления семейных прав, их защиты и исполнения обязанностей. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности: понятие, виды, определение, порядок исчисления и применения.</p>	
4.	Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным	<p>Понятие брака в семейном праве. Сущность брака и его характерные признаки. Форма брака. Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Место и порядок заключения брака. Заключение браков российских граждан в дипломатических представительствах и консульских</p>	О, Д, ДЗ

		<p>учреждениях России.</p> <p>Условия и порядок вступления в брак с лицами, находящимися в изоляторе временного содержания (ИВС), под стражей, и с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.</p> <p>Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникающих до 8 июля 1944 г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в фактических брачных отношениях и его юридическое значение.</p> <p>Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение оснований недействительности брака и его последствия. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания недействительности брака.</p>	
5.	Права и обязанности супругов	<p>Понятие, сущность, основания возникновения и конституционные начала прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для существования брачно-семейных отношений. Характер прав и обязанностей супругов.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов: фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Имущественные права и обязанности супругов. Понятие, назначение, характер и производность имущественных прав и обязанностей супругов от их личных отношений. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов. Вещно-правовые, обязательственно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию) на случай нуждаемости.</p> <p>Право собственности супругов. Правовой режим имущества супругов: понятие, виды и порядок его установления. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов. Управление общим имуществом супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов. Доли в общей собственности при разделе имущества супругов. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Договорной режим имущества супругов: общая</p>	О, Д, ДЗ

		<p>совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Теоретические и практические аспекты брачного договора. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.</p> <p>Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Обязательно-правовые отношения между супругами: понятие, основания возникновения, виды, формы и способы исполнения.</p>	
6.	Прекращение брака	<p>Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.</p> <p>Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены.</p> <p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.</p> <p>Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Время прекращения брака при разводе в суде.</p> <p>Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.</p> <p>Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.</p>	О, Д, ДЗ
7.	Права и обязанности родителей и детей	<p>Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Регистрация рождения ребенка. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи о материнстве и отцовстве в Книге регистрации актов о рождении. Установление отцовства гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка, в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства в</p>	О, Д, ДЗ

		<p>отношении детей, родившихся в результате применения методов искусственного оплодотворения. Участие органов внутренних дел в установлении отцовства (материнства) и его оспаривании.</p> <p>Понятие и сущность прав и обязанностей родителей и детей. Характер прав и обязанностей родителей и детей, их соотношение и взаимообусловленность. Права ребенка. Классификация прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, сущность и черты. Связь прав и обязанностей личного характера родителей с интересами детей. Пределы осуществления личных родительских прав по отношению к детям. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, отчества, гражданства); защите интересов детей и представительства от их имени; определению места жительства детей и истребованию их от других лиц; воспитанию детей; выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами. Споры о детях, разрешаемые в административном порядке. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и превышение пределов осуществления своих прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.</p> <p>Личные неимущественные обязанности и права детей в отношении родителей: понятие, сущность, черты, виды и порядок осуществления.</p> <p>Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, характер и черты. Значение имущественных прав и обязанностей родителей и детей для существования семейных отношений. Виды имущественных прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Право собственности родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей. Правовое основание владения и использования родителями и детьми имуществом друг друга. Доверительное управление родителями имуществом своих малолетних детей. Формы контроля родителей по распоряжению несовершеннолетними детьми своим личным имуществом. Общая характеристика отношения родителей и детей по материальному обеспечению.</p> <p>Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и осуществления прав личного и имущественного характера родителями и детьми по отношению друг к другу.</p>	
8.	Права и обязанно-	Понятие, сущность и характер семейно-правовых	О, Д, ДЗ

	сти других членов семьи	<p>отношений между другими членами семьи: внуками, дедом и бабушкой; братьями и сестрами; отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей), воспитателем и воспитанником. Основания возникновения прав и обязанностей между другими членами семьи, их значение для существования семьи. Виды прав и обязанностей, складывающихся между другими членами семьи.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности других членов семьи. Понятие, содержание и правовые формы личных отношений других членов семьи. Классификация личных прав и обязанностей других членов семьи. Общая характеристика отдельных видов личных отношений других членов семьи: взаимного общения, воспитания и др.</p> <p>Имущественные права и обязанности, возникающие между другими членами семьи. Понятие, специфические черты и виды семейно-правовых имущественных отношений, складывающихся между другими членами семьи.</p> <p>Право раздельной, общей и личной собственности внуков, деда и бабушки, братьев и сестер, отчима (мачехи) и пасынка (падчерицы), воспитателя и воспитанника. Формы и способы его реализации.</p> <p>Отношения по взаимному содержанию другими членами семьи друг друга. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в защите и обеспечении реализации прав и обязанностей другими членами семьи.</p>	
9.	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Диспозитивный характер семейно-правового регулирования предоставления материального содержания членами семьи друг другу. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, сущность и юридическая природа. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации. Основания прекращения семейно-правового алиментного обязательства. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.</p> <p>Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей. Виды дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Основания и порядок изменения алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах. Выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей.</p> <p>Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей. Основа-</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ния, размер, форма и порядок уплаты (взыскания) родителями алиментов на совершеннолетних детей. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды. Определение размера алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Общие условия возникновения алиментных обязанностей между другими членами семьи. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестер. Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников. Размер и форма алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментных отношений других членов семьи.</p> <p>Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации. Семейно-правовые и практические аспекты уплаты алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.</p> <p>Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов.</p> <p>Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.</p> <p>Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности.</p> <p>Порядок взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.</p> <p>Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органом внутренних</p>	
--	--	---	--

		<p>дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Выплата государственных пособий на несовершеннолетних детей в случае невозможности взыскания алиментов с их родителей. Взыскание сумм пособий, выплаченных на содержание несовершеннолетних детей в период розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов.</p> <p>Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательства членов семьи.</p>	
10.	Усыновление (удочерение)	<p>Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных попечения родителей, и правовые основы их функционирования. Детские дома и другие формы общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления.</p> <p>Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца при уголовно-исполнительных учреждениях.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в решении вопросов установления и прекращения усыновления.</p>	О, Д, ДЗ
11.	Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	<p>Опека и попечительство. Категория «опека и попечительство» в российском праве. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.</p> <p>Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительских заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъективный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Опекун и попечитель. Опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства. Освобождение</p>	О, Д, ДЗ

		<p>ние опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок, условия и правовые последствия.</p> <p>Участие государственных органов и органов местного самоуправления в реализации правоотношений опеки и попечительства над детьми.</p>	
12.	Воспитание детей в приемной семье	<p>Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи.</p> <p>Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Социально-психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения и правовые формы существования приемной семьи.</p> <p>Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства нормальных условий существования приемной семьи.</p> <p>Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые и гражданско-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.</p> <p>Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей).</p> <p>Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.</p> <p>Иные формы семейно-общественное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы создания и функционирования детских домов семейного типа.</p>	О, Д, ДЗ
13.	Семейные правоотношения с участием иностранного элемента	<p>Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законов о браке и семье иностранных государств и международных договоров в России.</p> <p>Заключение брака между российскими гражданами и иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за границей. Регистрация браков иностранных граждан между собой в Российской Федерации. Признание браков, заключенных вне пределов РФ. Признание недействительными браков с участием иностранного элемента.</p> <p>Семейно-правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов, один из</p>	О, Д, ДЗ

		<p>которых является иностранным гражданином или лицом без гражданства.</p> <p>Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в РФ. Признание разводов, совершенных вне пределов РФ.</p> <p>Семейно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей с участием иностранных граждан.</p> <p>Установление и оспаривание отцовства (материнства) в отношении детей, родители которых являются гражданами иностранных государств или лицами без гражданства. Признание материнства и отцовства, установленных вне пределов России.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.</p> <p>Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином России, вне пределов Российской Федерации.</p> <p>Установление опеки и попечительства над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России.</p> <p>Теоретические и практические проблемы формирования и функционирования приемной семьи с участием иностранного элемента.</p>	
	ИТОГО		экзамен

Примечание: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний студентов (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами

5.2. Лекционные занятия

Примерная тематика и содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права

Тема 2. Источники семейного права

Тема 3. Семейные правоотношения

Тема 4. Условия и порядок заключения брака, признание брака не действительным

Тема 5. Права и обязанности супругов

Тема 6. Прекращение брака

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Тема 8. Права и обязанности других членов семьи

Тема 9. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 10. Усыновление (удочерение)

Тема 11. Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Тема 12. Воспитание детей в приемной семье

Тема 13. Семейные правоотношения с участием иностранного элемента

5.3. Практические занятия

Примерная тематика и содержанием семинарских и практических занятий

Тема 1. Права и обязанности супругов

Цель занятия: закрепить теоретические знания о правовой природе, основаниях возникновения, видах, соотношении и характере прав и обязанностей супругов.

Вопросы:

1. Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов.

3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов. Виды имущественных прав и обязанностей супругов: а) вещно-правовые; б) обязательно-правовые; в) по взаимному содержанию (алиментированию).

4. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определении долей каждого из супругов. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ и обществ.

5. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

6. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.

7. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов.

8. Обязательно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.

9. Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание.

10. Личные и имущественные семейно-правовые отношения супругов с участием иностранных граждан.

Тема 2. Права и обязанности родителей и детей

Цель занятия: выработать навыки применения норм семейного права, регулирующих права и обязанности родителей и детей.

Вопросы:

1. Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.

2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.

3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей:

а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке;

б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке;

в) признание отцовства в органах ЗАГС и его установление в суде;

г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина;

д) оспаривание отцовства и материнства.

4. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей:

а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.);

б) защите интересов детей и представительству от их имени;

в) воспитанию детей;

г) определению места жительства и истребованию детей от других лиц;

д) выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.

5. Ответственность родителей за воспитание детей. Ограничение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

6. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.

7. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.

8. Право собственности родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.

9. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).

10. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.

Тема 3. Алиментные обязательства членов семьи

Цель занятия: выработать навыки применения норм семейного права, регулирующих уплату (взыскание) алиментов.

Вопросы:

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.

2. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.

3. Алиментные обязательства родителей и детей:

а) обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей;

б) формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов;

в) взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях;

г) выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей;

д) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;

е) участие родителей в дополнительных расходах на детей;

ж) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение их от обязанности по содержанию родителей;

з) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):

а) обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу;

б) формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов);

в) освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком;

5. Алиментные обязательства других членов семьи:

а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;

б) обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по содержанию деда и бабушки;

в) обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей;

г) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;

д) формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи.

6. Понятие и способы уплаты алиментов:

а) добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов;

б) принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.

7. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов.

8. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

9. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.

10. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы.

11. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.

12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

13. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

14. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Тема 4. Усыновление (удочерение)

Цель занятия: закрепить знания о сущности, условиях, порядке и последствиях усыновления, основаниях и юридических последствиях ее отмены.

Вопросы:

1. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, цели и значение усыновления.

3. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.

4. Условия и порядок усыновления.

5. Правовые последствия усыновления.

6. Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в детских учреждениях.

7. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином.

8. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

Тема 5. Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Цель занятия: закрепить теоретические знания и выработать навыки применения норм семейного права, определяющих формы и способы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Опека и попечительство в российском праве. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.

2. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и ее цели.

3. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

4. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
6. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.
7. Прекращение опеки и попечительства:
 - а) освобождение опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей;
 - б) отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.
8. Опека и попечительство с иностранным элементом.

Тема 6. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей в приемной семье

Цель занятия: углубить и закрепить представления о приемной семье как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, возникающей на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и черты приемной семьи как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Образование и правовой статус приемной семьи.
3. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа.
4. Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей.
5. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).
6. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Виды занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия дисциплины проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм.

Семинары и практические занятия дисциплины проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарах и практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовят самостоятельно вопросы, объявленные в фонде оценочных средств дисциплины (модуля), готовятся к семинарам и практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

7.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.

Активные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплин:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемные лекции, тематические дискуссии, презентации	Круглый стол, дискуссии	Дебаты

8.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Семейное право» используются такие *интерактивные* формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Семейное право» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Семейное право» разработан Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины в котором представлены оценочные средства сформированности объявленных в п. 2 компетенций.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:

- задания к экзамену
- в) фонд текущего контроля студентов:
 - комплект оценочных материалов (перечень вопросов для опросов, набор вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, наборов проблемных ситуаций, рассматриваемых на дискуссии и т.п.).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, формируются и оцениваются на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работе студентов, в ходе дискуссий, опросов и при выполнении заданий (в т.ч. домашних), требующих нахождения аргументов «за» или «против» того или иного положения теоретического положения дисциплины, развития либо опровержения той или иной научной позиции.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на практических занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Критерии оценивания студента

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Семейное право в системе частного права.
2. Методы правового регулирования семейных отношений.
3. Семейное законодательство в Российской империи.
4. Кодификация семейного права в России.
5. Сравнительно-правовой анализ КоБСО РСФСР и СК РФ.
6. Принципы регулирования семейно-правовых отношений в РФ.
7. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.
8. Регистрация брака и в РФ: организационно-правовые аспекты.
9. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
10. Неимущественные права и обязанности супругов.
11. Имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Признание брака недействительным.
16. Фиктивный брак и его последствия.
17. Установление происхождения детей.

18. Личные права ребенка.
19. Имущественные права ребенка.
20. Ограничения в родительских правах

Примерные темы контрольных работы

Задача 1.

Т.С. Николаева после рождения дочери почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем она была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган ЗАГС. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган ЗАГС заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа ЗАГС отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа ЗАГС. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Задача 2.

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе ЗАГС. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа ЗАГС было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган ЗАГС с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа ЗАГС и суда. Какое решение примет областной орган ЗАГС в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Задача 3.

Н.П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган ЗАГС. Однако заведующий органом ЗАГС посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом ЗАГС в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом ЗАГС? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы, основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

Задача 4.

В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган ЗАГС. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа ЗАГС потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа ЗАГС. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 5.

Проживающие в Москве супруги Мягковы решили назвать родившегося у них мальчика Бураном в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа ЗАГС при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя - Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа ЗАГС? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 6.

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом ЗАГС оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 7.

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя. Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Задача 8.

Военнослужащий Е.С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал

решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

9.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

- 1) Семейное право является:
 - а) институтом гражданского права;
 - б) подотраслью гражданского права;
 - в) комплексной отраслью права;
 - г) отраслью законодательства;
 - д) самостоятельной отраслью частного права.
- 2) Что отличает семейное право от гражданского права?
 - а) собственный предмет правового регулирования;
 - б) специфический метод правового регулирования;
 - в) круг общественных отношений, подвергающихся регулированию;
 - г) свои источники права;
 - д) особые субъекты, на которых оно распространяется.
- 3) Какой метод правового регулирования преобладает в семейном праве?
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) метод административного подчинения;
 - г) метод равноправия сторон;
 - д) сочетание императивного и диспозитивного методов.
- 4) Семейные отношения являются предметом ведения
 - а) Российской Федерации;
 - б) субъектов Российской Федерации;
 - в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - г) местного самоуправления;
 - д) локального регулирования.
- 5) Какие правовые акты не содержат правовых норм, регулирующих семейные отношения?
 - а) международно-правовые соглашения;
 - б) Конституция РФ;
 - в) федеральные законы;
 - г) акты органов исполнительной власти;
 - д) постановления судебных органов.
- 6) Какие отношения регулируются семейным законодательством?
 - а) личные неимущественные;
 - б) имущественные;
 - в) социальные;
 - г) личные неимущественные и имущественные;
 - д) гражданские и социальные.
- 7) Какие правовые принципы не применяются в сфере семейных отношений?
 - а) добровольность брачного союза мужчины и женщины.
 - б) равенство прав супругов в семье;
 - в) приоритет защиты прав и интересов детей;
 - г) приоритет общественного воспитания детей;
 - д) разрешение семейных вопросов по взаимному согласию супругов.
- 8) Как не может осуществляться защита семейных прав?
 - а) путем самозащиты;
 - б) через судебные органы;
 - в) с помощью прокуратуры;

- г) при посредстве профсоюзов;
 - д) через представителя.
- 9) Семейный кодекс Российской Федерации вступил в действие
- а) 01.01.1994;
 - б) 01.02.1995;
 - в) 01.03.1996;
 - г) 01.04.1997;
 - д) 01.05.1998.
- 10) Основанием для возникновения семейных отношений являются
- а) событие;
 - б) состояние;
 - в) состояние и юридический акт;
 - г) юридический факт;
 - д) событие, состояние и юридический акт.
- 11) Источниками Семейного права являются
- а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Семейный кодекс РФ;
 - г) федеральные законы РФ;
 - д) все ответы верны.
- 12) К видам семейных правоотношений относятся
- а) отношения между супругами;
 - б) отношения между родителями и детьми;
 - в) отношения между усыновителями и усыновленными;
 - г) отношения между опекунами и опекаемыми;
 - д) отношения между членами семьи.
- 13) Трехлетняя исковая давность в семейном праве устанавливается для
- а) раздела совместно нажитого имущества;
 - б) по алиментным обязательствам;
 - в) оспаривания сделок;
 - г) нет такого срока исковой давности;
 - д) раздела совместно нажитого имущества, по алиментным обязательствам, оспаривания сделок.
- 14) Какие условия препятствуют заключению брака?
- а) разница в возрасте более 30 лет;
 - б) различное социальное положение;
 - в) брак между усыновителем и усыновленным;
 - г) отсутствие согласия на вступление в брак;
 - д) все выше перечисленные условия.
- 15) По каким вопросам может быть проведена бесплатная медицинская консультация для лиц, вступающих в брак?
- а) по любым медицинским вопросам;
 - б) по вопросам планирования семьи;
 - в) по гинекологическим вопросам;
 - г) по венерическим заболеваниям;
 - д) психоневрологическая консультация.
- 16) Возможна ли односторонняя подача заявления о вступлении в брак.
- а) возможна;
 - б) возможна, при наличии уважительной причины;
 - в) возможна, по согласованию с органом ЗАГС;
 - г) возможна, при наличии нотариально заверенного заявления другой стороны;
 - д) не возможна.

- 17) Что относится к условиям заключения брака?
- а) разница в возрасте более 30 лет;
 - б) различное социальное положение;
 - в) брак между усыновителем и усыновленным;
 - г) не достижение брачного возраста;
 - д) все выше перечисленные условия.
- 18) В каком случае невозможно присоединение фамилии при вступлении в брак?
- а) при отсутствии согласия одного из супругов;
 - б) если супруги не являются известными людьми;
 - в) если фамилия одного из супругов и так двойная;
 - г) если фамилия одного из супругов неблагозвучна;
 - д) присоединение в принципе не возможно.
- 19) Возможна ли регистрация брака в органах ЗАГС в присутствии только одного лица, намеревающегося вступить в брак?
- а) возможна, если второй будущий супруг проживает в другом субъекте РФ;
 - б) возможна, если второй будущий супруг находится в местах лишения свободы;
 - в) если второй будущий супруг не может сам подать заявление по состоянию здоровья;
 - г) возможна, если вместо другого будущего супруга присутствует его представитель;
 - д) не возможна.
- 20) Применяются ли в России при заключении брака нормы канонического (религиозного) права?
- а) нет, в России признается только светская форма брака;
 - б) применяются по желанию вступающих в брак;
 - в) применяются в дополнение к государственным установлениям;
 - г) применяются при венчании в церкви;
 - д) применяются по требованию верующих родителей.
- 21) Имеет ли в настоящее время правовое значение церковный брак?
- а) нет, не имеет;
 - б) имеет значение с учетом даты его заключения;
 - в) имеет значение, если его признают сами супруги;
 - г) имеет значение, если на это получено разрешение органов ЗАГС;
 - д) имеет значение, если ему предшествовала государственная регистрация брака.
- 22) С какого момента брак приобретает юридическую силу?
- а) с момента фактического установления брачных отношений;
 - б) с момента подачи совместного заявления в органы ЗАГС;
 - в) с момента заключения брака по религиозному обряду;
 - г) с момента государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
 - д) с момента получения свидетельства о браке.
- 23) Что предшествует государственной регистрации брака в органах ЗАГС?
- а) помолвка;
 - б) составление брачного договора;
 - в) подача заявления в орган ЗАГС;
 - г) «гражданский» брак;
 - д) соглашение о вступлении в брак.
- 24) Какое условие требуется для вступления в брак?
- а) достижение брачного возраста;
 - б) принадлежность к одной национальности;
 - в) отсутствие детей у лиц, вступающих в брак;
 - г) совместное проживание лиц, вступающих в брак;
 - д) наличие жилой площади.
- 25) Какие основания могут служить препятствием для вступления в брак?
- а) отсутствие у невесты «приданного»;

- б) наличие другого брака, зарегистрированного органами ЗАГС;
 - в) фактическая неспособность к супружеским отношениям
 - г) наличие родственников за пределами РФ;
 - д) беременность или наличие ребенка.
- 26) Какие обязанности имеют супруги на основе норм семейного права?
- а) совместно проживать;
 - б) вести совместное хозяйство;
 - в) определять род занятий друг друга;
 - г) содержать и воспитывать детей;
 - д) отчитываться друг перед другом о доходах.
- 27) Брачный возраст в РФ составляет
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 19 лет
 - д) 20 лет.
- 28) При каком условии допускается односторонняя подача заявления о намерении вступления в брак в орган ЗАГС?
- а) если второй будущий супруг проживает в другом субъекте РФ;
 - б) если второй будущий супруг находится в местах лишения свободы;
 - в) если второй будущий супруг не может сам подать заявление по состоянию здоровья;
 - г) при наличии уважительной причины, если в орган ЗАГС так же предоставляется нотариально заверенное заявление второго будущего супруга;
 - д) не допускается.
- 29) Какой срок между подачей заявления и государственной регистрацией брака?
- а) 1 неделя;
 - б) 2 недели;
 - в) 1 месяц;
 - г) 3 месяца;
 - д) 6 месяцев.
- 30) При каком условии срок между подачей заявления и государственной регистрацией брака может быть изменен?
- а) по желанию будущих супругов;
 - б) по решению суда;
 - в) по договоренности с зав. органом ЗАГС;
 - г) по медицинским показаниям;
 - д) если один из будущих супругов не достиг брачного возраста.
- 31) Имеет ли муж ограничения по возбуждению бракоразводного процесса?
- а) да, имеет без согласия жены;
 - б) да, имеет без согласия жены во время ее беременности и в течение года после рождения общего ребенка;
 - в) имеет, если жена не достигла совершеннолетия;
 - г) не имеет, если брак расторгается в судебном порядке;
 - д) не имеет.
- 32) С какого момента брак считается расторгнутым при расторжении брака в органах ЗАГС?
- а) с момента подачи заявления;
 - б) с момента рассмотрения заявления;
 - в) с момента внесения записи в книгу записи актов гражданского состояния;
 - г) через 10 дней после внесения записи в книгу записи актов гражданского состояния;
 - д) через 1 месяц после внесения записи в книгу записи актов гражданского состояния.
- 33) С какого момента брак считается расторгнутым при расторжении брака в судебном порядке?

- а) с момента подачи заявления;
 - б) с момента рассмотрения дела;
 - в) с момента вынесения решения по делу;
 - г) с момента вступления решения суда в законную силу;
 - д) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.
- 34) В каком случае брак не может быть восстановлен в случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим?
- а) ни в каком;
 - б) если супруг отсутствовал более трех лет;
 - в) если у супругов не было общих детей;
 - г) если другой супруг вступил в новый брак;
 - д) брак восстанавливается в любом случае.
- 35) Где может быть расторгнут брак?
- а) в органах ЗАГС;
 - б) в суде;
 - в) в органах местного самоуправления;
 - г) в органах ЗАГС и в органах местного самоуправления;
 - д) в органах ЗАГС и в суде.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Субъекты семейных правоотношений.
7. Содержание семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве.
14. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
15. Порядок заключения брака. Последствия нарушения порядка заключения брака.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
20. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
22. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
23. Договорный режим имущества супругов.
24. Понятие брачного договора и порядок его заключения, изменения и расторжения.
25. Форма брачного договора. Содержание брачного договора.
26. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Основания и порядок признания брака недействительным.
29. Правовые последствия признания брака недействительным.

30. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
31. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
32. Расторжение брака в органах ЗАГС.
33. Расторжение брака в судебном порядке.
34. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
35. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
36. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
37. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
38. Установление отцовства в (материнства) судебном порядке.
39. Установление происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
40. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
41. Оспаривание отцовства (материнства).
42. Установление судом факта признания отцовства при жизни.
43. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
45. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и законных интересов.
46. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
47. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
48. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
49. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
50. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
52. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления и ее обеспечение.
53. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
54. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
55. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
56. Права и обязанности опекуна (попечителя).
57. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
58. Понятие и порядок образования приемной семьи.
59. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
60. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
61. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
62. Понятие и виды алиментного обязательства.
63. Алиментные обязательства родителей и детей.
64. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
65. Алиментные обязательства других членов семьи.
66. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
67. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

68. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
69. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
70. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
71. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
72. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
73. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты, форма соглашения об уплате алиментов.
74. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
75. Содержание алиментного соглашения.
76. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
77. Прекращение алиментных обязательств.
78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
80. Участие органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине «Семейное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах/ практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарах / практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием традиционной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по традиционной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и экзаменационного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им экзаменационного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Кайнов, В.И. Международное частное право : учебник : [16+] / В.И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0805-6. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный
3. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01328-2. – Текст : электронный
4. Ерохина, Е. Семейное право: учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> – Текст :

10.2. Дополнительная литература

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – Т. 1. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230> – ISBN 978-5-906879-84-4. – Текст : электронный.

2. Реализация и защита прав детей на алименты : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438605> – Текст : электронный
3. Давыдова Н.Ю. Право. Практикум : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1198-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438988>
4. Современное семейное право России и тенденции его развития: теория и практика: сборник тезисов по итогам Всероссийской научно-практической видеоконференции, 22 мая 2018 г. : материалы конференций / отв. ред. И.В. Бакаева, В.Е. Стрегло ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570938> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2824-0. – Текст : электронный.

Официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.zakonrf.info/konstitucia/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ), N 95-ФЗ от 24.07.2002 <http://www.zakonrf.info/apk/>
3. Гражданский кодекс (ГК РФ) <http://www.zakonrf.info/gk/>
4. Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ), N 138-ФЗ от 14.11.2002 <http://www.zakonrf.info/gpk/>
5. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ), N 21-ФЗ от 08.03.2015 <http://www.zakonrf.info/kas/>
6. Жилищный кодекс (ЖК РФ), N 188-ФЗ от 29.12.2004 <http://www.zakonrf.info/jk/>
7. Земельный кодекс (ЗК РФ), N 136-ФЗ от 25.10.2001 <http://www.zakonrf.info/zk/>
8. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ), N 195-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/koap/>
9. Налоговый кодекс (НК РФ) <http://www.zakonrf.info/nk/>
10. Семейный кодекс (СК РФ), N 223-ФЗ от 29.12.1995 <http://www.zakonrf.info/sk/>
11. Трудовой кодекс (ТК РФ), N 197-ФЗ от 30.12.2001 <http://www.zakonrf.info/tk/>
12. Уголовно-исполнительный кодекс (УИК РФ), N 1-ФЗ от 08.01.1997 <http://www.zakonrf.info/uik/>
13. Уголовный кодекс (УК РФ), N 63-ФЗ от 13.06.1996 <http://www.zakonrf.info/uk/>
14. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ), N 174-ФЗ от 18.12.2001 <http://www.zakonrf.info/upk/>
15. Бюджетный кодекс РФ, N 145-ФЗ от 31.07.1998 <http://www.zakonrf.info/budjetniy-kodeks/>

Справочно-библиографические издания:

- 1.
2. Большая юридическая энциклопедия: более 2000 юридических терминов и понятий; М.: Эксмо; 2010;
3. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А.; Справочник по гражданскому праву от А до Я; Ростов н/Д.: Феникс; 2007;
4. Жуков М.В.; Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие; М.: Издательство Юрайт; 2012;
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : под общей ред. Л.В.Тумановой; М.: Проспект; 2015;

6. Чучаев А.И., Маликов С.В.; Уголовное право России. Библиография (1997-2010). Особенная часть: справочное пособие; М.:Прспект; 2011;
7. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации/Под ред. В.И. Шкатулла; М.: Издательство "Экзамен"; 2006;
8. Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др.; Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный); М.:Прспект; 2015.

Специализированные периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации;
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации;
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
6. Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы». Комплект;
7. Право и Экономика.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант».

www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс».

www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт».

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт» оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Института.

Обучение по программе (заочная форма) возможно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается через официальный сайт ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» <http://my.bhi.spb.ru/>. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом Института.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используются компьютеры Института с установленными на них программами. Для обработки статистических данных, необходимых для закрепления формируемых дисциплиной умений и навыков, используется статистический пакет Excel.

Для проведения занятий необходимо использование компьютерных классов или обычных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Информационные справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих аудиториях:

Б1.О.04 Семейное право	<p>Ауд. 283 Лаборатория криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Оборудование: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NECNP210, экран на штативе, мини-компьютер, акустическая система), классная доска, трибуна, тематические плакаты, манекен для проведения следственных действий, портативный набор криминалистический универсальный, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Windows Professional 10</p>
------------------------	---

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия).

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 5.1.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,

- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.